Ա Ռ Ա Ջ Ա Բ Ա Ն

ՀՀ Կառավարության 2016թ. փետրվարի 4-ի N138-Ն որոշման համաձայն <<Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան>> պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերակազմավորվել է <<Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան>> հիմնադրամի:

Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի ղեկավարությունը հաշվետու ժամանակշրջանում՝ առաջնորդվելով համալսարանի կանոնադրությամբ, համալսարանի ռազմավարական ծրագրով, շարունակում է իրականացնել մանկավարժական կադրերի պատրաստման պատասխանատու գործընթացը:

Համալսարանում իրականացվում են նկատելի բարեփոխումներ, որոնց նպատակը մանկավարժական կրթության եվրոպական մրցակցային գործընթացին համապատասխան չափանիշների ձեռքբերումն է: Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի վերապատրաստումները և մասնագիտական որակավորման բարձրացման պարբերական գործընթացները, երիտասարդ դասախոսների արհեստավարժության բարձրացման իրականացումը ապահովում են կրթության արդյունավետությունը: Համալսարանում մշակվում և ներդրվում է պրոֆեսորադասախոսական կազմի վարկանիշավորման ծրագիր, որը շահագրգռում է դասախոսին անընդհատ բարձրացնել իր մասնագիտական որակը և իրականացնել արդյունավետ գործունեություն:

Համալսարանում ստեղծված համակարգչային լայն ցանցը և ինտերնետային կապի հասանելիությունը ապահովում են ուսման որակի բարձրացումը: Ներդրված էլեկտրոնային կրթական հարթակը իրականացնում է ուսանող - դասախոս կապը, ապահովում է կրթական նյութերի հասանելիությունը էլեկտրոնային տարբերակով:

Համալսարանում մշակվում և ներդրվում է համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի վարկանիշավորման ծրագիր, որը շահագրգռում է դասախոսին շարունակաբար բարձրացնելու իր մասնագիտական որակը և իրականացնելու արդյունավետ գործունեություն:

Համալսարանը շարունակում է ընդլայնել միջազգային համագործակցության դաշտը: Իրականացվում է համագործակցություն ինչպես ներհանրապետական միջբուհական համակարգի, այնպես էլ աշխարհի այլ համալսարանների և գիտակրթական կենտրոնների հետ: Փորձի փոխանակման նպատակով դասախոսները գործուղվում են տարբեր երկրների համալսարաններ:

Համալսարանում պարբերաբար դասախոսություններ են վարում արտերկրի համալսարանների դասախոսներ: Կազմակերպվում է ուսանողների ուսումնառությունը եվրոպական բուհերում՝ երկարատև և կարճատև ծրագրերով: Իրականացվում են միջազգային ֆինանսավորմամբ նախագծեր, որոնցում ներգրավված են համալսարանի դասախոսները և ուսանողները:

Համալսարանում տարեցտարի ավելանում է բուհում սովորող օտարերկրյա ուսանողների թվաքանակը. Վրաստանից, Ռուսաստանից, Իրանից և Չինաստանից ժամանած երիտասարդները ուսանում են բուհի մագիստրատուրայում և ասպիրանտուրայում:

Ուսանողական խորհուրդը բազմաթիվ միջոցառումների նախաձեռնող ու հեղինակ է դարձել՝ համալսարանի առօրյան դարձնելով առավել հագեցած ու հետաքրքիր:

Համալսարանում անցկացվում են գիտական նստաշրջաններ, փառատոններ, ցուցահանդեսներ, համերգներ ու թատերական ներկայացումներ, որոնք ուսումնական գործընթացի տրամաբանական շարունակությունն են:

Վ Ա Ր Չ Ա Կ Ա Ն Կ Ա Զ Մ

Ազգանուն, Անուն, Հայրանուն	Պաշտոն
Միրզախանյան Ռուբեն Կառլենի	ռեկտոր
Թամազյան Արմեն Լիպարիտի	ընդհանուր հարցերի գծով պրոռեկտոր
Մելիք - Բախշյան Միեր Ստեփանի	ուսումնական գործընթացների հարցերով պրոռեկտոր
Խաչատրյան Սուսաննա Տիգրանի	ուսումնական գործընթացների պրոռեկտորի խորհրդական
Ալեքսանյան Դավիթ Աղվանի	ուսումնական գործընթացների պրոռեկտորի օգնական
Երեմյան Արա Վլադիմիրի	աշխատակազմի և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր
Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի	ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր
Պետրոսյան Հասմիկ Մանուկի	գիտական քարտուղար
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	
Իսպիրյան Մարիամ Մկրտիչի	ռեկտորի օգնական-քարտուղարության պետ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ-ԳՈՐԾԱՏՈՒ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ /ինքնուրույն ստորաբաժանում/	
Գևորգյան Ռիտա Նիկոլայի	կենտրոնի տնօրեն
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	
Հովակիմյան Սվետլանա Աշոտի	վարչության պետ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Առաքելյան Հասմիկ Գևորգի	բաժնի պետ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Արշակյան Շուշանիկ Նվերի	բաժնի պետ
ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆ	
Սարգսյան Վահան Ժորայի	կենտրոնի ղեկավար
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Ծատուրյան Քրիստինա Գառնիկի	բաժնի պետ
ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	
Մշեցյան Վլադիմիր Գրիգորի	վարչության պետ
ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ԵՎ ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՄԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Մուրադյան Գայանե Սարգսի	բաժնի պետ
ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	
Ֆերոյան Արմեն Սամվելի	կենտրոնի ղեկավար
ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	
Միրզախանյան Քնարիկ Զավենի	վարչության պետ
ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Թորոսյան Անժելա Վահանի	բաժնի պետ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՈՐԱԿԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	
Ավագյան Մկրտիչ Հովհաննեսի	վարչության պետ
ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Սարգսյան Անուշ Տիգրանի	բաժնի պետ
ՀԱՇՎԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ	
Հարությունյան Սյուզաննա Խաչիկի	գլխավոր հաշվապահ
ՀԱՏՈՒԿ ԲԱԺԻՆ	
Կարախանյան Կիմա Թաթուլի	բաժնի պետ
ԱՐԽԻՎ	
Վարդանյան Հռիփսիմե Հաբեթի	արխիվի պետ
ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	
Մարկոսյան Դիանա Հովիկի	վարչության պետ
ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ ԿԱՅՔԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Աղեկյան Մարինե Սամվելի	բաժնի պետ
ՍՓՅՈՒՌՔ ԳԻՏԱՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	
Դանիելյան Սուրեն Դավթի	բաժնի պետ
ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ	
Հարությունյան Լյովա Խորենի	բաժնի պետ
ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	
Վարդանյան Կամո Երեմի	կենտրոնի ղեկավար
ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՄԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱ	
Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի	լաբորատորիայի վարիչ
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱ	
Նահապետյան Բորիս Սերգեյի	լաբորատորիայի վարիչ
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ	
Սարգսյան Դավիթ Ֆոմբերգի	կենտրոնի ղեկավար
ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԹԱՆԳԱՐԱՆ	
Գրիգորյան Ալվարդ Ֆիլիպի	տնօրեն
ԳՐԱԴԱՐԱՆ	
Պետրոսյան Տիգրան Մնացականի	տնօրեն
ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ	
Ափրոյան Սամվել Գերասիմի	ծառայության պետ
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ԲԱԺԻՆ	
Սարգսյան Գագիկ Ռաֆիկի	բաժնի պետ

ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ ՎԱՐԻՉՆԵՐ, ԴԵԿԱՆՆԵՐ

	Ֆակուլտետ/ամբիոն	Ամբիոնի վարիչ, դեկան	Գիտական աստիճան	Գիտական կոչում
	Համահամալսարանական Ամբիոններ			
1.	Շախմատի և սպորտի	Լպուտյան Սմբատ		
2.	Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության	Թոփուզյան Աիդա	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
3.	Մանկավարժության տեսության և պատմության	Ասատրյան Լաուրա	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
4.	Փիլիսոփայության և տրամաբանության	Հովհաննիսյան Հասմիկ	փիլիսոփ. գ/դ.	դոցենտ
5.	Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության	Գրիգորյան Ստեփան	բժշ. գ/դ.	պրոֆեսոր
6.	Տնտեսագիտության և կառավարման	Սարգսյան Դավիթ	տնտեսագ. թ.	
7.	Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման	Դանիելյան Կարինե	աշխարհ.գ/դ.	պրոֆեսոր
1.	**Բանասիրական ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Գալստյան Աշոտ	բանաս. գ/թ.	դոցենտ
	Հայ հին և միջնադարյան գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Դոլուխանյան Ալիտա	բանաս. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Հայ նոր և նորագույն գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Դանիելյան Սուրեն	բանաս. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի			
2.	**Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Էլբակյան Սարգիս	մանկավ. գ/թ.	դոցենտ
	Արվեստի պատմության, տեսության և մշակութաբանության	Հակոբյան Արա	արվեստագ. թ.	դոցենտ
	Երաժշտության մանկավարժություն	Աղասարյան Լորետա	արվեստագ. թ.	դոցենտ
	Կերպարվեստի	Միրզոյան Ֆարաոն		պրոֆեսոր
	Դիզայնի և դեկորատիվ կիրառական արվեստի	Եղիազարյան Անուշ	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
3.	**Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Սադոյան Ռուզաննա	կենսաբ. գ/դ.	դոցենտ
	Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Խոյեցյան Աշոտ	աշխարհ.գ/դ.	պրոֆեսոր

	Քիմիայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Երիցյան Մեժլում	քիմ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Կենսաբանության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Զիրոյան Արտաշես	կենսաբ. գ/դ.	ավագ գիտ. աշխատող
4.	**Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Պետրոսյան Ռուզաննա	հոգեբ. գ/թ.	դոցենտ
	Հոգեբանության			
	Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի			
	Կիրառական հոգեբանության			
5.	**Կուլտուրայի ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Թադևոսյան Գևորգ	մանկավ. գ/թ.	պրոֆեսոր
	Երաժշտություն	Գևորգյան Արայիկ		
	Պարարվեստի մանկավարժություն	Գևորգյան Կարեն	մանկավ. գ/թ.	պրոֆեսոր
	Հեռուստառադիոլրագրություն	Գալստյան Լևոն		
	Թանգարանագիտության, գրադարանագիտության և մատենագիտության	Վիրաբյան Ամատունի	պատմ. գ/դ.	
	Օպերատրության, գեղարվեստական լուսանկարչության և սոց. մշակութային գործունեության	Երզնկյան Ռուբեն		պրոֆեսոր
	Ռեժիսուրայի	Էլբակյան Արմեն		պրոֆեսոր
6.	**Հատուկ կրթության ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Ավագյան Արմինե	մանկավ. գ/թ.	դոցենտ
	Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի	Պայլոզյան Ժաննա	մանկավ. գ/թ.	դոցենտ
	Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության	Ազարյան Ռոբերտ	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
7.	**Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Դեմիրխանյան Գագիկ	ֆիզմաթ. գ/դ.	դոցենտ
	Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Միքայելյան Համլետ	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Կոկանյան Էդվարդ	ֆիզմաթ. գ/դ.	
	Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի	Հարությունյան Համլետ	տեխ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Տեխնոլոգիական կրթության	Սահրադյան Արտակ	տեխ. գ/դ.	դոցենտ
8.	**Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Հովհաննիսյան Էդգար	պատմ. գ/թ.	դոցենտ

	Հայոց պատմության	Փիլիփոսյան Աշոտ	պատմ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Սաֆրաստյան Ռուբեն	պատմ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Քաղաքագիտության և իրավունքի պատմության	Շիրինյան Լևոն	քաղ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Իրավագիտության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Հովհաննիսյան Վոլոդյա	իրավաբ. գ/դ.	պրոֆեսոր
9.	**Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Խաչատրյան Հեղինե	մանկավ. գ/թ.	դոցենտ
	Ն/դ մանկավարժության և մեթոդիկայի	Կարապետյան Վլադիմիր	հոգեբ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Աշոտ Տեր-Գրիգորյանի անվան մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի	Գյուլամիրյան Ջուլիետտա	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի	Նահապետյան Բորիս	ֆիզմաթ. գ/դ.	
10.	**Օտար լեզուների ֆակուլտետ**			
	Դեկան	Միքայելյան Տիգրան	բանաս. գ/թ.	
	Ռոմանական լեզուներ	Ղազարյան Դոնարա	բանաս. գ/թ.	դոցենտ
	Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի	Աստվածատրյան Մելանյա	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Անգլերեն լեզվի ուսուցման	Լալաբեգյան Անահիտ	մանկավ. գ/թ.	դոցենտ
	Գերմանական լեզուների	Մխիթարյան Ելենա	բանաս. գ/թ.	պրոֆեսոր
	Ռուսաց լեզվի	Սարգսյան Իննա	մանկավ. գ/դ.	պրոֆեսոր
	Արտասահմանյան գրականության	Թադևոսյան Ռուզան	բանաս. գ/դ.	պրոֆեսոր

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ 2016

2016 թվականի առկա ուսուցման ընդունելության ժամանակ ներառվել են բոլոր այն մասնագիտությունները, որոնք ունեն բակալավրի որակավորման աստիճանով ուսուցում իրականացնելու լիցենզիա (Սերիա Բ № 0036, 2016 թ. մայիսի 10): Ըստ լիցենզիայի՝ առկա ընդունելության մասնագիտությունները 40-ն են՝ տարեկան 1533 սահմանված տեղերի թվաքանակով: 2016 թվականին առկա ուսուցման ընդունելության պլանային 1533 տեղի դիմաց ընդունվել է 1174 ուսանող, այդ թվում՝

- *պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ՝ (Պ/Պ) - 83 ուսանող,*
- *արտոնություններով - 14 ուսանող,*
- *բանակից զորացրված - 2 ուսանող,*
- *նպատակային - 2 ուսանող,*
- *վճարովի առանց տարկետման իրավունքի՝ (ՎՃ ԱՏ) - 1073 ուսանող:*

Համալսարանի հեռակա ուսուցմամբ 35 մասնագիտությունների գծով պլանային 1300 տեղի դիմաց մրցույթով անցել են 585 ուսանող, այդ թվում՝

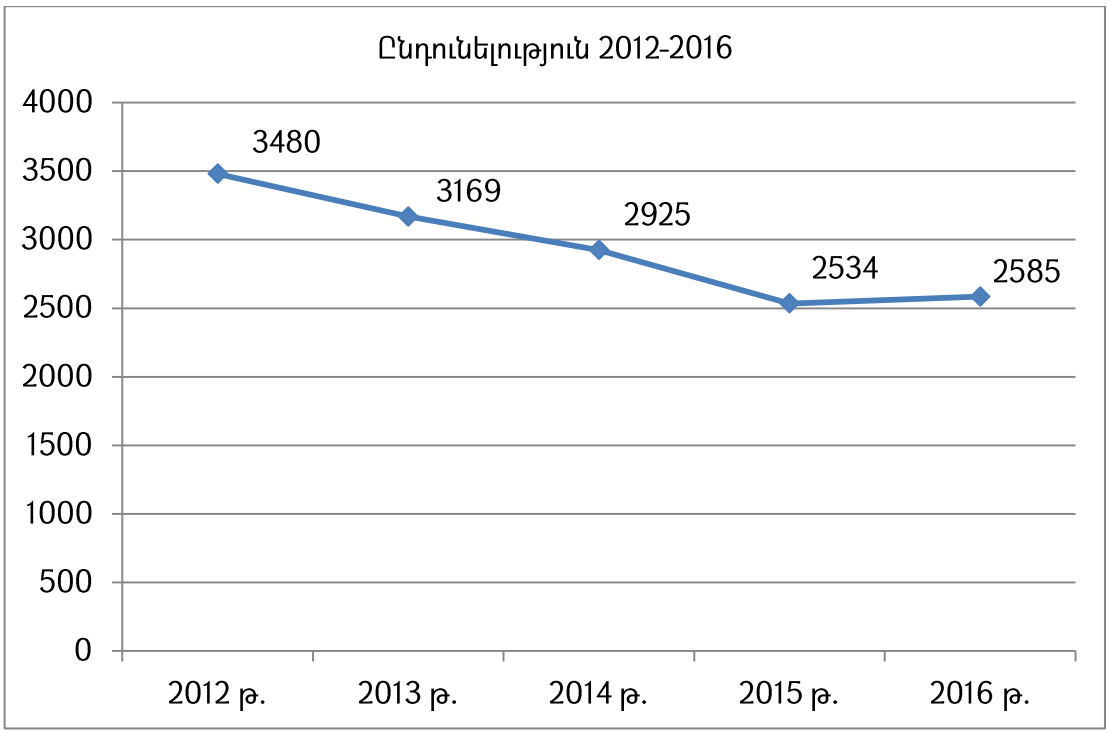
- բանակից զորացրված - 16 ուսանող,
- արտոնություններով - 8 ուսանող,
- ընդհանուր հիմունքներով - 561 ուսանող:

Առկա շարունակական 17 մասնագիտությունների գծով ընդունվել է 54 ուսանող: Հեռակա շարունակական 24 մասնագիտությունների գծով դիմել է 107 դիմորդ: Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման 53 մասնագիտությունների գծով դիմել է 724 դիմորդ, որից ընդունվել է 655-ը: Հեռակա ուսուցման 5 մասնագիտությունների գծով դիմել է 133 դիմորդ, որից ընդունվել է 119-ը:

	2015-2016 ուստարի	**2016-2017 ուստարի**
Առկա		
Բակալավր	1204	1174
Շարունակական	86	54
Սփյուռք	36	28
Ընդամենը	**1326**	**1256**
Հեռակա		
Բակալավր	548	585
Շարունակական	105	107
Սփյուռք	14	9
Երկրորդ բարձրագույն կրթություն	0	0
Ընդամենը	**667**	**701**
Մագիստրատուրա		
Առկա	587	655
Հեռակա	117	119
Սփյուռք	28	15
Ընդամենը	**732**	**789**

Ընդունելություն 2012-2016

Կրթական ծրագիր	2012 թ.	2013 թ.	2014 թ.	2015 թ.	2016 թ.
Բակալավր առկա	1570	1543	1309	1204	1174
Բակալավր հեռակա	1024	708	742	548	585
Սփյուռք (առկա, հեռակա)	39	48	52	50	37
Բակալավր ընդամենը	**2633**	**2299**	**2103**	**1802**	**1796**
Մագիստրոս առկա	692	760	695	587	655
Մագիստրոս հեռակա	152	107	126	117	119
Սփյուռք (առկա, հեռակա)	3	3	1	28	15
Մագիստրոս ընդամենը	**847**	**870**	**822**	**732**	**789**
Ընդամենը	**3480**	**3169**	**2925**	**2534**	**2585**



ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՌԿԱ ԵՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՈՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասիչ	Բակ	Մագ	Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Բակալավրիատ		Մագիստրատուրա	
				Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա
			Բանասիրական				
011401.	19.6	19.7	Հայոց լեզու և գրականություն	☑	☑	☑	☑
			Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի				
011401.	05.6	05.7	Մաթեմատիկա	☑	☑	☑	
011401.	04.6	04.7	Ֆիզիկա	☑	☑	☑	
011401.	06.6	06.7	Ինֆորմատիկա	☑	☑	☑	
011401.	07.6	07.7	Բնագիտություն	☑	☑	☑	
011401.	12.6	12.7	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	☑	☑	☑	
			Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության				
011401.	02.6	02.7	Քիմիա	☑	☑	☑	
011401.	01.6	01.7	Կենսաբանություն	☑	☑	☑	
052101.		02.7	Բնապահպանություն և բնօգտագործում			☑	
011401.	03.6	03.7	Աշխարհագրություն	☑	☑	☑	
			Պատմության և իրավագիտության				
011401.	18.6	18.7	Պատմություն	☑	☑	☑	
011401.		24.7	Իրավագիտություն			☑	☑
011401.	08.6	08.7	Հասարակագիտություն	☑	☑	☑	☑
			Գեղարվեստական կրթության				
031501.	01.6	01.7	Մշակութաբանություն	☑	☑	☑	
011401.	13.6	13.7	Երաժշտական կրթություն	☑	☑	☑	
011401.	11.6	11.7	Կերպարվեստ	☑	☑	☑	
021201.	03.6		Հագուստի մոդելավորում	☑			
021401.	01.6	01.7	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	☑		☑	
021801.	01.6	01.7	Արվեստի տեսություն, պատմություն և կառավարում	☑	☑	☑	
			Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի				
092301.	01.6	01.7	Սոցիալական աշխատանք	☑	☑	☑	
031301.	01.6	01.7	Հոգեբանություն	☑	☑	☑	
031301.		04.7	Զինվորական հոգեբանություն			☑	
031301.		06.7	Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա			☑	
031301.		07.7	Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն			☑	
031301.		10.7	Գործնական հոգեբանություն			☑	
031301.		11.7	Իրավաբանական հոգեբանություն			☑	

031301.		08.7	Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն			☑	
031301.		12.7	Ընտանիքի հոգեբանություն			☑	
011301.	03.6	03.7	Սոցիալական մանկավարժություն	☑	☑	☑	
031401.	01.6	01.7	Սոցիոլոգիա	☑	☑	☑	
			Կուլտուրայի				
032101.	01.6	01.7	Լրագրություն	☑		☑	
021503.	02.6	02.7	Ռեժիսուրա	☑		☑	
021502.	01.6		Գործիքային կատարողականություն	☑			
011401.	14.6	14.7	Պարարվեստ	☑	☑	☑	
032201.	01.6	01.7	Գրադարանային-տեղեկատվական աղբյուրներ	☑	☑	☑	
031501.		02.7	Թանգարանային գործ և պամամշակութային կառույցների պահպանություն			☑	
021101.	01.6	01.7	Գեղարվեստական լուսանկարչություն	☑	☑	☑	
021101.	02.6	02.7	Օպերատորություն	☑	☑	☑	
041301.	01.6		Կառավարում /ըստ ոլորտի/		☑		
041301.		06.7	Պրոդյուսերական գործ			☑	
			Սկզբնական կրթության				
031301.		02.7	Մանկավարժական հոգեբանություն			☑	
011301.	01.6	01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	☑	☑	☑	☑
011301.	02.6		Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա ռուսաց լեզվի ուսուցմամբ	☑	☑		
011201.	01.6	01.7	Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	☑	☑	☑	
			Հատուկ կրթության				
011302.	02.6	02.7	Տիֆլոմանկավարժություն	☑	☑	☑	
011302.	01.6	01.7	Սուրդոմանկավարժություն	☑	☑	☑	
011302.	03.6	03.7	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն	☑	☑	☑	
011302.	04.6	04.7	Լոգոպեդիա	☑	☑	☑	
031301.		03.7	Հատուկ հոգեբանություն			☑	
011302.		06.7	Արտթերապիա			☑	
011302.		05.7	Հատուկ մանկավարժություն			☑	
			Օտար լեզուների				
011401.	21.6	21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	☑	☑	☑	
011401.	22.6	22.7	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	☑	☑	☑	
011401.	23.6	23.7	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	☑	☑	☑	
023102.	05.6	05.7	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	☑		☑	
011401.	20.6	20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	☑	☑	☑	
011102.		05.7	Կրթության կառավարում			☑	☑

2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԱՆՑՈՂԻԿ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Առկա ուսուցում, բակալավրիատ

Ծածկագիր (վերհոդված)	Մասնագիտությունը	Ընդունելության քննությունները				Ուսման վարձը (հազար դրամ)	Անվճար		Վճարովի		Ընդունելության տեղ					Ընդունված							Համադրում		
		մրցութային			ոչ մրցութային		Անցողիկ միավոր	ԲՀ Անցողիկ միավոր	Անցողիկ միավոր	** Անցողիկ միավոր	Սոցիոն	այդ թվում ԲՀ	այդ թվում ՆՊ	ՏՏ վիճակագրի	Ընդ.	Սոցիոն	Արտ	ՆՊ	ԲՀ	ԼՂՀ	ՏՏ վիճակագրի	Ընդ.	Սոցիոն	ՏՏ վիճակագրի	Ընդ.
011401.05.6	Մաթեմատիկա	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Ֆ(գ)**կամ Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	260	24.50		22.25	19.50	4	1	1	50	**54**	4					32	**36**	0	-18	**-18**
011401.04.6	Ֆիզիկա	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Ֆ(գ)**կամ Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	260	22.25			28.25	4	1		23	**27**	4					1	**5**	0	-22	**-22**
011401.02.6	Քիմիա	Ք(գ)	Մ(գ)**կամ Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	260	17.50			26.25	2	1		18	**20**	1					7	**8**	-1	-11	**-12**
011401.01.6	Կենսաբանություն	Կ(գ)	Ք(գ)**կամ Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	260	24.25		16.00	24.50	3	1	1	32	**35**	3					23	**26**	0	-9	**-9**
011401.03.6	Աշխարհագրություն	Ա(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	270	28.75		17.50	23.50	3	1	1	35	**38**	3					35	**38**	0	0	**0**
011401.18.6	Պատմություն	ՀԺՊ(գ)	Օտլ(գ) կամ ԸՊ(գ)		Հլգ(գ)*	315	39.25	22.75	17.50		5	1	1	85	**90**	3	2	1	1		53	**60**	0	-32	**-30**
011401.08.6	Հասարակագիտություն	ՀԺՊ(գ)	Օտլ(գ) կամ ԸՊ(գ)		Հլգ(գ)*	315	39.50		15.50		2			48	**50**	2					19	**21**	0	-29	**-29**
032101.01.6	Լրագրություն	ԼՀ	ԼՏՊ	Հլգ(գ)		340	51.25		24.75		3			40	**43**	3					12	**15**	0	-28	**-28**
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ(բ)	Հլգ(գ)		Օտլ(գ)* կամ ՀԺՊ(գ)*	270	34.75		17.50		3		1	70	**73**	3					71	**74**	0	1	**1**
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ(բ)	Անգլ(գ)		Հլգ(գ)*	445	35.75		18.00		2			73	**75**	2	1				36	**39**	0	-37	**-36**
011401.22.6	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	Գլ(բ)	Գլ(գ)		Հլգ(գ)*	410	29.75		24.75		1			14	**15**	1					1	**2**	0	-13	**-13**
011401.23.6	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	Ֆրլ(բ)	Ֆրլ(գ)		Հլգ(գ)*	410	35.75		17.75		1			14	**15**	1					2	**3**	0	-12	**-12**
023102.05.6	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	Օտլ(բ)	Օտլ(գ)		Հլգ(գ)*	410	38.50				1			29	**30**	1						**1**	0	-29	**-29**
031501.01.6	Մշակութաբանություն	ՀԺՊ(գ) կամ ԸՊ(գ)	Հլգ(գ)		Օտլ(գ)*	320	28.50		16.50		2			28	**30**	2					13	**15**	0	-15	**-15**
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլգ(բ)	Ռլ(գ)		Հլգ(գ)*	270	37.50		15.75		2		1	40	**42**	1		1			15	**17**	0	-25	**-25**
031401.01.6	Սոցիոլոգիա	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)		Մ(գ)*	355	36.00		17.00		2			38	**40**	2				1	13	**16**	0	-25	**-24**
011401.06.6	Ինֆորմատիկա	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Ֆ(գ)**կամ Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	320	18.25			23.25	4	1		35	**39**	1					11	**12**	-3	-24	**-27**
011401.07.6	Բնագիտություն	Ա(գ) կամ Կ(գ)	Կ(գ)**կամ Ա(գ)**		Հլգ(գ)*	260				28.75	2			20	**22**						3	**3**	-2	-17	**-19**
011401.12.6	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	Հլգ(գ)	Մ(գ)**		Ֆ(գ)*	305	25.50			22.75	3	1	1	30	**33**	3	1				29	**33**	0	-1	**0**
011401.13.6	Երաժշտական կրթություն	ԵՏՍ(գ,բ)	ՆԵՍԿ և երգ		Հլգ(գ)*	380	28.00		16.00		3			35	**38**	3					29	**32**	0	-6	**-6**
011401.11.6	Կերպարվեստ	Գծն	Գն		Հլգ(գ)*	390	27.00	20.00	16.00		3	1		60	**63**	2			1		54	**57**	0	-6	**-6**

Դասիչ (ԱՎԹՄԹՔՋ)	Մասնագիտությունը	Ընդունելության քննությունները				Ուսման վարձը (հազար դրամ)	Անվճար		Վճարովի		Ընդունելության տեղ					Ընդունված							Համադրում		
		մրցութային			ոչ մրցութային		Անցողիկ միավոր	ԲՋ Անցողիկ միավոր	Անցողիկ միավոր	Անցողիկ միավոր**	Անվճար	այդ թվում		Վճարովի ՏՊ	Ընդ.	Անվճար	Արտ	ՆՊ	ԲՋ	ԼՂՀ	Վճարովի ՏՊ	Ընդ.	Անվճար	Վճարովի ՏՊ	Ընդ.
												ԲՋ	ՆՊ												
031301.01.6	Հոգեբանություն	Հլգ(գ)	Օտլ(գ) **	Կ(գ)**		375	39.25		25.00	42.50	2			120	**122**	1	2				120	**123**	-1	0	**1**
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ(գ)	Մ(գ)**			445	34.00		15.00	33.50	2			60	**62**	2					62	**64**	0	2	**2**
011301.02.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա ռուսաց լեզվի ուսուցմամբ	Ռլ(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	410				21.75	1			9	**10**						8	**8**	-1	-1	**-2**
011201.00.6	Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)**			355	29.00		17.50	29.50	2			20	**22**	2	1				22	**25**	0	2	**3**
011301.03.6	Սոցիալական մանկավարժություն	Հլգ(գ)	Մ(գ)** կամ Օտլ(գ)**			330	38.50		17.25	30.75	2			35	**37**	2					39	**41**	0	4	**4**
011302.02.6	Տիֆլոմանկավարժություն	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			270				25.25	1			23	**24**						23	**23**	-1	0	**-1**
011302.01.6	Սուրդոմանկավարժություն	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			270	36.50		20.75	23.25	1			23	**24**	1					23	**24**	0	0	**0**
011302.03.6	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			270	26.25			15.75	1			23	**24**	1					38	**39**	0	15	**15**
011302.04.6	Լոգոպեդիա	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			325	34.75		19.25	29.75	2			45	**47**	2	2				44	**48**	0	-1	**1**
092301.01.6	Սոցիալական աշխատանք	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)**		Մ(գ)*	330	36.00		19.50	25.75	2			38	**40**	2					38	**40**	0	0	**0**
021503.02.6	Ռեժիսուրա	ԴՎ	Ռեժ		Հլգ(գ)*	380	37.00		17.00		4			31	**35**	5					29	**34**	1	-2	**-1**
011401.14.6	Պարարվեստ	Դպար	ՀԺ կամ ԺՊՄ պար		Հլգ(գ)*	380	34.00		22.00		3			30	**33**	3				1	52	**56**	0	22	**23**
021401.01.6	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	Գծն	Կոմպ		Հլգ(գ)*	390	37.00		16.00		1			35	**36**	1					20	**21**	0	-15	**-15**
032201.01.6	Գրադարանային-տեղեկատվական աղբյուրներ	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)**		ՀԺՊ(գ)*	265	28.25		22.25	24.25	2			20	**22**	2	1				19	**22**	0	-1	**0**
021502.01.6	Գործիքային կատարողականություն	ՄԳԴ(բ)	ՍԵՏ(բ)		Հլգ(գ)*	260	29.00		22.00		5			26	**31**	5					29	**34**	0	3	**3**
021101.01.6	Գեղարվեստական լուսանկարչություն	ԳԼՀ(բ)	ՄՀ(բ)		Հլգ(գ)*	385	29.00		16.00		3	1		15	**18**	3	1				8	**12**	0	-7	**-6**
021101.02.6	Օպերատորություն	ՕՊՀ(բ)	ՄՀ(բ)		Հլգ(գ)*	385	28.00		16.00		3			15	**18**	3					9	**12**	0	-6	**-6**
021801.01.6	Արվեստի տեսություն, պատմություն և կառավորում	ԸԱՊ(բ)	ԿՏ(գ)		Հլգ(գ)*	325	32.00		16.00		3			23	**26**	3					10	**13**	0	-13	**-13**
021201.03.6	Հագուստի մոդելավորում	Գծն	Կոմպ		Հլգ(գ)*	395			16.00					30	**30**		1				21	**22**	0	-9	**-8**
	Ընդամենը										**95**	**10**	**7**	**1438**	**1533**	**83**	**12**	**2**	**2**	**2**	**1073**	**1174**	**-8**	**-365**	**-359**

Հեռակա ուսուցում, բակալավրիատ

Դասիչը (ծածկագիր)	Մասնագիտությունը	Ընդունելության քննությունները				Ուսման վարձը (հազար դրամ)	Անցողիկ միավոր	ԲՀ Անցողիկ միավոր	** Անցողիկ միավոր	Ընդունելության տեղ		Ընդունված			
		մրցութային			ոչ մրցու-թային					Ընդամենը	այդ թվում ԲՀ	ԸՀ	Արտ	ԲՀ	Ընդամենը
011401.05.6	Մաթեմատիկա	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Ֆ(գ)**կամ Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	240			19.50	**35**	3	12			**12**
011401.04.6	Ֆիզիկա	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Ֆ(գ)**կամ Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	240		28.75	21.50	**25**	2	5		1	**6**
011401.02.6	Քիմիա	Ք(գ)	Մ(գ)**կամ Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	240			25.00	**25**	2	6			**6**
011401.01.6	Կենսաբանություն	Կ(գ)	Ք(գ)**կամ Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	240			28.25	**25**	2	13			**13**
011401.03.6	Աշխարհագրություն	Ա(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	250			20.50	**45**	4	13			**13**
011401.18.6	Պատմություն	ՀԺՊ(գ)	Օտլ(գ) կամ ԸՊ(գ)		Հլգ(գ)*	295	16.25	26.75		**90**	9	20		2	**22**
011401.08.6	Հասարակագիտություն	ՀԺՊ(գ)	Օտլ(գ) կամ ԸՊ(գ)		Հլգ(գ)*	315	19.50	21.75		**50**	5	12		1	**13**
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ(բ)	Հլգ(գ)		Օտլ(գ)* կամ ՀԺՊ(գ)*	255	16.50			**100**	10	20	2		**22**
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ(բ)	Անգլ(գ)		Հլգ(գ)*	410	19.25			**75**	7	15			**15**
011401.22.6	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	Գլ(բ)	Գլ(գ)		Հլգ(գ)*	385				**15**	1	0			**0**
011401.23.6	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	Ֆրլ(բ)	Ֆրլ(գ)		Հլգ(գ)*	385	21.75			**15**	1	2			**2**
031501.01.6	Մշակութաբանություն	ՀԺՊ(գ) կամ ԸՊ(գ)	Հլգ(գ)		Օտլ(գ)*	285	22.75			**30**	3	3			**3**
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլգ(բ)	Ռլ(գ)		Հլգ(գ)*	255	16.00			**80**	8	14			**14**
031401.01.6	Սոցիոլոգիա	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)		Մ(գ)*	335	20.75	24.25	25.00	**50**	5	9		1	**10**
011401.06.6	Ինֆորմատիկա	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Ֆ(գ)**կամ Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	290		23.50	23.25	**40**	4	13		3	**16**
011401.07.6	Բնագիտություն	Ա(գ) կամ Կ(գ)	Կ(գ)**կամ Ա(գ)**		Հլգ(գ)*	240		25.25	23.25	**20**	2	3		1	**4**
011401.12.6	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	Հլգ(գ)	Մ(գ)**		Ֆ(գ)*	275			21.25	**35**	3	20			**20**
011401.13.6	Երաժշտական կրթություն	ԵՏՍ(գ,բ)	ՆԵՍԿ և երգ		Հլգ(գ)*	310	16.00			**30**	3	17			**17**
011401.11.6	Կերպարվեստ	Գծն	Գն		Հլգ(գ)*	340	16.00			**40**	4	13			**13**

Դասիչը (ծածկագիր)	Մասնագիտությունը	Ընդունելության քննությունները				Ուսման վարձը (հազար դրամ)	Անցողիկ միավոր	ԲՀ Անցողիկ միավոր	** Անցողիկ միավոր	Ընդունելության տեղ		Ընդունված			
		մրցութային			ոչ մրցութային					Ընդամենը	այդ թվում ԲՀ	ԸՀ	Արտ	ԲՀ	Ընդամենը
031301.01.6	Հոգեբանություն	Հլգ(գ)	Օտլ(գ) ** կամ Կ(գ)**			330	16.50	29.00	20.00	**90**	9	80	1	4	**85**
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ(գ)	Մ(գ)**			410	18.00		19.00	**100**	10	62	1		**63**
011301.02.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա ռուսաց լեզվի ուսուցմամբ	Ռլ(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	410			23.25	**15**	1	4			**4**
011201.00.6	Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)**			325	16.75		19.75	**20**	2	23			**23**
011301.03.6	Սոցիալական մանկավարժություն	Հլգ(գ)	Մ(գ)** կամ Օտլ(գ)**			310	18.75		20.75	**25**	2	22			**22**
011302.02.6	Տիֆլոմանկավարժություն	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			260			25.25	**15**	1	5			**5**
011302.01.6	Սուրդոմանկավարժություն	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			260			24.25	**15**	1	8	1		**9**
011302.03.6	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			260			22.50	**15**	1	9			**9**
011302.04.6	Լոգոպեդիա	Հլգ(գ)	Կ(գ)**			290		25.50	19.75	**40**	4	31		1	**32**
092301.01.6	Սոցիալական աշխատանք	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)**		Մ(գ)*	300	28.00		21.00	**35**	3	18	1		**19**
011401.14.6	Պարարվեստ	Դպար	ՀԺ կամ ԺՊՄ պար		Հլգ(գ)*	340	22.00	28.00		**30**	3	50	1	1	**52**
032201.01.6	Գրադարանային-տեղեկատվական աղբյուրներ	Հլգ(գ)	Օտլ(գ)**		ՀԺՊ(գ)*	240			18.75	**20**	2	10			**10**
021101.01.6	Գեղարվեստական լուսանկարչություն	ԳԼՀ(բ)	ՄՀ(բ)		Հլգ(գ)*	330	23.00			**10**	1	3			**3**
021101.02.6	Օպերատորություն	ՕՊՀ(բ)	ՄՀ(բ)		Հլգ(գ)*	330	18.00	28.00		**10**	1	9		1	**10**
021801.01.6	Արվեստի տեսություն, պատմություն և կառավորում	ԸԱՊ(բ)	ԿՏ(գ)		Հլգ(գ)*	300	17.00			**20**	2	8			**8**
041301.01.6	Կառավարում (ըստ ոլորտի)	ՍՄԳԿ (գ,բ)	ՄՊ(բ)		Հլգ(գ)*	330	18.00			**15**	1	9	1		**10**
	Ընդամենը									**1300**	**122**	**561**	**8**	**16**	**585**

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գիտական խորհուրդը 2016թ. գումարել է տասնմեկ նիստ:

- Հաստատվել է գիտական խորհրդի 2016-2017թթ. ուս.տարվա աշխատանքային ծրագիրը:
- Կազմակերպվել է համալսարանի Երաժշտության, Մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի, Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների, Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության, Օպերատորության, գեղարվեստական լուսանկարչության և սոցիալ-մշակութային գործունեության ամբիոնների վարիչների ընտրությունները:
- Կազմակերպվել է Բանասիրական ֆակուլտետի դեկանի ընտրությունը:
- Հաստատվել են վճարովի հիմունքներով ըստ մասնագիտությունների ընդունելության տեղերը և ուսման վարձավճարները:
- Հաստատվել են նախապատրաստական դասընթացի ունկնդիրների ուսման վարձերը և ուսումնական պլանները:
- Հաստատվել է գիտահետազոտական կենտրոնի կանոնադրությունը:
- Հաստատվել են համալսարանի ֆակուլտետների խորհուրդների կանոնակարգերը:
- Հաստատվել է նախապատրաստական բաժնի կանոնակարգը:
- Կատարվել են փոփոխություններ ամբիոնի վարիչի ընտրության և ֆակուլտետի դեկանի ընտրության կարգերում:
- Լսվել են հաղորդումներ համալսարանի միջազգային համագործակցության, միջազգայնացմանն ուղղված ծրագրերի, համալսարանում երիտասարդ մասնագետների պատրաստման գործընթացի մասին:
- Լսվել են գիտական խորհրդին կից գիտական և ուսումնամեթոդական հարցերի գծով հանձնաժողովի և մրցութային հանձնաժողովների՝ հումանիտար մասնագիտությունների գծով, բնագիտամաթեմատիկական մասնագիտությունների գծով և մշակութային մասնագիտությունների գծով, հաշվետվությունները:
- Քննարկվել է համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը:
- Հաստատվել են կրթական ծրագրերը, ուսումնական պլանները:
- Հաստատվել են բազային ֆինանսավորվող գիտական թեմաներ:
- Առաջադրվել են համալսարանի հոգաբարձուների խորհրդի անդամներ:
- Լսվել է հաղորդում ֆակուլտետների, ամբիոնների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի վարկանիշավորման մասին:
- Քննարկվել են պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման ուղիները:
- Լսվել է հաղորդում համալսարանում մանկավարժական պրակտիկայի բարեփոխումների և ուսուցման նոր ձևերի մասին:
- Համալսարանի հոգաբարձուների խորհրդին առաջարկություններ են ներկայացվել համալսարանում կառուցվածքային փոփոխությունների վերաբերյալ:
- Լսվել է հաղորդում համալսարանում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների մասին:
- Լսվել է 020 և 064 մասնագիտական պաշտպանական խորհուրդների նախագահների հաշվետվությունները:
- Գիտական խորհրդի նիստերում քննարկված հարցերի շուրջ կայացվել են որոշումներ:

- Համալսարանի աշխատակիցների 19 ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, մենագրություններ և գիտաժողովի նյութերի ժողովածուներ երաշխավորվել են հրատարակության:
- Համալսարանի 8 ուսանողների գիտական խորհրդի որոշմամբ նշանակվել են անվանական կրթաթոշակներ:
- Հաստատվել են 16 թեկնածուական ատենախոսությունների թեմաներ:
- 2016թ. գիտական խորհուրդը համալսարանի 3 աշխատակիցների շնորհել է պրոֆեսորի գիտական կոչում և 11 աշխատակիցների՝ դոցենտի գիտական կոչում:
- Լսվել է ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների մասին հաղորդումը:
- 2016թ. գիտական խորհուրդը համալսարանի պատվավոր դոկտորի կոչում է շնորհել Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի ռեկտոր Ալեքսեյ Սեմյոնովին և Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի կաթոլիկ համալսարանի ռեկտոր Սորոմի Սոբոլչիին:
- 2016թ. գիտական խորհրդի որոշմամբ գիտության և արվեստի բնագավառի տասնմեկ ականավոր գործիչներ պարգևատրել են <<Մանկավարժական համալսարան>> մեդալով:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

1. Միրզախանյան Ռուբեն – Գիտական խորհրդի նախագահ, համալսարանի ռեկտոր, նախագահ, պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Գևորգյան Սրբուհի – Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, հոգեբ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
3. Երեմյան Արա – Աշխատակազմի և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր, իրավ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. Թամազյան Արմեն – Ընդհանուր հարցերի գծով պրոռեկտոր
5. Մելիք–Բախշյան Միեր –Ուսումնական գործընթացների հարցերով պրոռեկտոր
6. Պետրոսյան Հասմիկ – Գիտական քարտուղար, ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
7. Ազարյան Ռոբերտ –Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
8. Ասատրյան Լաուրա – Մանկավարժության տեսության և պատմության ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
9. Աստվածատրյան Մելանյա –Օտար լեզուների դաս. մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
10. Ավագյան Արմենուհի – Հատուկ կրթության ֆակուլտետի դեկան,մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
11. Ավետիքյան Հակոբ–Հեռուստալրագրության ամբիոնի դոցենտ
12. Արաբաջյան Լևոն – Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր,պրոֆեսոր

13. Բաղդասարյան Գևորգ - Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
14. Գալստյան Աշոտ –Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան, գիտ. թեկնածու,դոցենտ
15. Գասպարյան Յուրի -Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի պրոֆեսոր, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
16. Դանիելյան Կարինե - Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի վարիչ, աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
17. Դանիելյան Սուրեն - <<Սփյուռք>> գիտաուսումնական կենտրոնի տնօրեն, բան. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
18. Դեմիրխանյան Գագիկ – Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ
19. Դոլուխանյան Ալելիտա –Հայ հին և միջնադարյան գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, ԳԱԱ թղթակից անդամ, բան. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
20. Երիցյան Մեժլում – Քիմիայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, քիմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
21. Էլբակյան Արմեն –Ռեժիսուրայի ամբիոնի վարիչ, ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ
22. Էլբակյան Սարգիս – Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի դեկան, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
23. Թադևոսյան Գևորգ – Կուլտուրայի ֆակուլտետի դեկան, մանկ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր
24. Թադևոսյան Ռուզան –Ռուս և արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ, բան. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
25. Թանգամյան Տիգրան –Կենսաբանության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
26. Թոփուզյան Աիդա– Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
27. Լպուտյան Սմբատ – Շախմատի և սպորտի ամբիոնի վարիչ
28. Խաչատրյան Լալիկ –Հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, բան. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
29. Խաչատրյան Հեղինե –Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի դեկան, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
30. Խուդոյան Սամվել – Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի պրոֆեսոր, հոգեբանական գիտությունների, դոկտոր, պրոֆեսոր
31. Կարապետյան Գևորգ –Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
32. Կարապետյան Վլադիմիր – Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի վարիչ, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

33. Կոկանյան Էդուարդ – Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր
34. Համբարձումյան Վազգեն – Հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
35. Հովհաննիսյան Էդգար – Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի դեկան, պատմ. գիտ. թեկնածու. դոցենտ
36. Հովհաննիսյան Հասմիկ – Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոնի վարիչ, փիլ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ
37. Հովհաննիսյան Վոլոդյա – Իրավագիտության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, իրավաբանական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
38. Մարգարյան Ներսիկ - Ուս. խորհրդի նախագահ
39. Միքայելյան Տիգրան – Օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկան, բան. գիտ. թեկնածու
40. Մխիթարյան Ելենա –Գերմանական լեզուների ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար, բան. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր
41. Յուզբաշյան Յուրի- Երաժշտության մանկավարժության ամբիոնի պրոֆեսոր, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
42. Ներսիսյան Լեմս –Կերպարվեստի ամբիոնի պրոֆեսոր, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
43. Շիրինյան Լևոն –Քաղաքագիտության և իրավունքի պատմության ամբիոնի վարիչ, քաղաքագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
44. Պետրոսյան Ռուզաննա – Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, հոգեբ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
45. Պետրոսյանց Տիգրան – Գիտական գրադարանի տնօրեն
46. Սադոյան Ռուզաննա – Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, կենս. գիտ դոկտոր, դոցենտ
47. Սահրադյան Արտակ –Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի վարիչ, տեխ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ
48. Սարգսյան Հասմիկ –Արհմիության նախագահ, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
49. Սաֆարյան Նաիրա – Հենակետային վարժարանի տնօրենի պաշտոնակատար, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
50. Սաֆրաստյան Ռուբեն – Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ, պատմ. գիտ. դոկտոր
51. Փիլիպոսյան Աշոտ – Հայոց պատմության ամբիոնի վարիչ, պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
52. Մանուկյան Էլվինա – Հատուկ կրթության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի
53. Խաչատրյան Զարուհի – Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ 4-րդ կուրսի ուսանողուհի

54. Բաղդասարյան Գեղանուշ – Օտար լեզուների ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթության 1-ին կուրսի ուսանողուհի
55. Մանուկյան Հայկ – Կուլտուրայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթության 1-ին կուրսի ուսանող
56. Քոլոյան Գայանե – Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ, 4-րդ կուրսի ուսանողուհի
57. Ապրեսյան Էդգար – Բանասիրական ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթության 1-ին կուրսի ուսանող
58. Քալանթարյան Նարինե – Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի
59. Հովհաննիսյան Գրետա – Հատուկ կրթության ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի
60. Գևորգյան Մարո – Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի
61. Շառյան Արմեն - Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող
62. Պողոսյան Ալինա – Օտար լեզուների ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթության 1-ին կուրսի ուսանողուհի
63. Պետրոսյան Ժենյա – Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ՊՐՈՖԵՍՈՐՆԵՐ, ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ

Պատվավոր պրոֆեսորի կոչում

1. **Գևորգ Բաղդասարյան** – ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս
2. **Միսակ Դավթյան** - ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս
3. **Էդվարդ Ղազարյան** – ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս

Պատվավոր դոկտորի կոչում

1. **Անդրանիկ Միհրանյան** – քաղաքագետ
2. **Երվանդ Ազատյան** – ՀՀ ԳԱԱ արտասահմանյան անդամ
3. **Արսեն Դանիելյան** – ամերիկահայ իրավաբան

4. **Գևորգ Բարդակչյան** – Միչիգանի համալսարանի հայագիտական ամբիոնի վարիչ

5. **Անժելա Գուզման** – Ֆլորիդայի կենտրոնական համալսարանի պրոֆեսոր

6. **Զավեն Եկավյան** - Փարիզի Սորբոն Նուվել համալսարանի պրոֆեսոր

7. **Նասեր Կազեմին** - Ամերիկայի Միացյալ Նահագների «Կազմակերպությունների ազգային էթնիկական կոալիցիայի» (ԿԱԷԿ) նախագահ

8. **Ռուբեն Գրիգորյան** - Մոսկվայի առաջատար ներդրումային-շինարարական «РУЦОГ» հոլդինգի ղեկավար

9. **Լայունեն Լաուրի** - Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարանի ռեկտոր

10. **Եվանգելոս Մութսոպուլոս** - Աթենքի համալսարանի պատվավոր ռեկտոր, Փիլիսոփայության միջազգային ակադեմիայի համանախագահ պրոֆեսոր

11. **Հանս Կոխլեր** - Ինսբրուքի համալսարանի փիլիսոփայության բաժանմունքի ղեկավար

12. **Պիտեր Կեմպ** - Կոպենհագենի /Դանիա/ Աարուսի համալսարանի պրոֆեսոր

13. **Ֆրանսուա Նոյ** - Ֆրանսիայի Դիդրոյի անվան համալսարանի պրոֆեսոր

14. **Դեյվիդ Կուկ** - Գլազգոյի շոտլանդական համալսարանի դատակլինիկական հոգեբանության պրոֆեսոր

15. **Վլադիմիր Հարությունյան** - AVA Group of Companies Oil &Gas Projects»-ի նախագահ

16. **Մարի Փափազյան** - Հարավային Կոնեկտիկուտի պետական համալսարանի նախագահ

17. **Դենիս Փափազյան** -Միչիգանի համալսարանի պրոֆեսոր

18. **Վիկտոր Անդրուշչենկո** - Եվրոպայի մանկավարժական համալսարանների ռեկտորների ասոցիացիայի նախագահ

19. **Ալգիրդաս Գայզուտիս** - Լիտվայի կրթական գիտությունների համալսարանի ռեկտոր

20. **Իվան Իլչև** - Սոֆիայի Սենթ Քլիմենտ Օխրիդսկու համալսարանի ռեկտոր

21. **Լյուդմիլա Օբուխովա** - Մոսկվայի պետական և Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանության համալսարանների տարիքային մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի վարիչ, դոկտոր

22. **Անատոլի Ավդիևսկի** – ՈՒկրաինայի Մ.Դրագոմանովի անվան Ազգային մանկավարժական համալսարանի արվեստների ինստիտուտի տնօրեն

23. **Կիրսան Իլյումժինոգով** – Շախմատի հաշխարհային ֆեդերավիայի նախագահ

24. Ալեքսանդր Իվանովիչ Ժուկ - Բելառուսի Մաքսիմ Տանկի անվան մանկավարժական համալսարանի ռեկտոր, մանկավարժական գիտությունների դոկտոր,պրոֆեսոր

25. Վիտալի Վլադիմիրովիչ Ռուբցով - Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական համալսարանի ռեկտոր, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր

26. **Սուրոմի Սալբոչի -** Հունգարիայի Պազմանի Պիտերի կաթոլիկ համալսարանի ռեկտոր, պրոֆեսոր

27. **Ալեքսեյ Սեմյոնով** - Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի ռեկտոր, Ռուսաստանի գիտությունների ակադեմիայի ակադեմիկոս, Ռուսաստանի կրթության ակադեմիայի ակադեմիկոս

ՀՀ ԳԱԱ ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍՆԵՐ

Բանասիրական ֆակուլտետ

Հայ նոր և նորագույն գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

1. Սարինյան Սերգեյ Ներսեսի գ/դ ակադեմիկոս

Մաթեմատիկայի ,ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ

Մաթեմատիկական անալիզի և ֆունկցիաների տեսության ամբիոն

2. Բաղդասարյան Գևորգ Երվանդի գ/դ ակադեմիկոս

Տեսական ֆիզիկայի և ֆիզիկայի ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոն

3. Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի գ/դ ակադեմիկոս

Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

4. Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի գ/դ ակադեմիկոս

Հայոց պատմության ամբիոն

5. Բարխուդարյան Վլադիմիր Բախշիի գ/դ ակադեմիկոս

ՀՀ ԳԱԱ ԹՂԹԱԿԻՑ ԱՆԴԱՄՆԵՐ

Համահամալսարանական

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոն

1. Ղարիբյան Գրիշա Ալեքսանի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ

Բանասիրական ֆակուլտետ

Հայ հին և միջնադարյան գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

2. Դոլուխանյան Աելիտա Գուրգենի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ

Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոն

3. Պողոսյան Գևորգ Արամի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ
4. Մանասյան Ալեքսանդր Սարգսի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ

Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ

Հայոց պատմության ամբիոն

5. Խառատյան Ալբերտ Արմենակի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ

Կենսաբանության,քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ

Մաթեմատիկայի ,ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ

Տեսական ֆիզիկայի և ֆիզիկայի ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոն

6. Իշխանյան Արթուր Միքայելի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ

Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման ամբիոն

7. Նահապետյան Բորիս Սերգեյի գ/դ ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ

ՌԵԿՏՈՐԱՏԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ռեկտորատը խորհրդակցական մարմին է և, որ մանկավարժական բուհի գործունեությունը հիմնականում ուսումնական է, ռեկտորատի քննարկման նյութերը և առաջարկությունները առավելապես վերաբերում են ուսումնական հարցերին՝ կիսամյակների ուսումնական գործունեությունը նախապատրաստելու, առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի քննաշրջանները, ամփոփիչ ատեստավորման ավարտական քննությունները անցկացնելու, արդյունքները քննարկելու, ուսանողներին հեռացնելու, նրանց ուսանողական իրավունքները վերականգնելու և այլնի մասին:

Ռեկտորատում ներկայացվել և քննարկվել են հետևյալ հարցերը՝

- Լսարանային ֆոնդի զբաղվածության մասին,
- Ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպման,
- Գիտական խորհրդի օրակարգերի,
- Համալսարանի ստորաբաժանումներում իրականացված աուդիտի արդյունքների,
- Վճարումների մասին,
- ‹‹Լավագույն ուսանող››-ի ընտրության,
- Հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների,
- Ուսուցման նոր ձևերի կիրառման մասին,
- Համալսարանի 2016-2020թթ. ռազմավարական ծրագրի մասին,
- Համալսարանի նոր պաշտոնական կայքի վերագործարկման մասին,
- Համալսարանի ստորաբաժանումների նյութական ապահովման,
- Շախմատի և սպորտի, առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների,օտար լեզուներ առարկաների դասավանդման,
- Միջազգային ծրագրերի մասին,
- «Ամառային դպրոց»-ի մասին,
- Միջազգային գիտական պարբերականներում հրապարակումների,
- Համալսարանի աշխատակիցների ամառային և ձմեռային հանգիստի կազմակերպման մասին,
- Համալսարանի ամբիոնների վարիչների հետ խորհրդակցությունների,
- Աշխատակիցների աշհատանքային կարգապահության,
- 2016-2017 ուստարվա որակավորման քննությունների,
- 2017-2018 ուստարվա ընդունելության,
- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման
- Եվ ընթացիկ այլ հարցեր:

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Քարտուղարության վարչության պետ՝ Մարիամ Իսպիրյան

Քարտուղարությունը իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

- Ելքի և մուտքի փաստաթղթերի (թղթակցությունների) ձևակերպում,
- Առաքումն ըստ կարգի և պատկանելության, հրահանգչական փաստաթղթերի և գործերի ձևակերպումն ու առաքումը,
- Ներհամալսարանային հրամանների,հանձնարարականների, կազմակերպչական աշխատանքներ համակարգող գրությունների ձևակերպումը և առաքումը կառուցվածքային ստորաբաժանումներին,

- Մուտքի, ելքի և ներքին թղթակցությունների գրանցումը, պահպանումը և հաշվառումը գործերի նախապատրաստումը և սահմանված ժամկետներում դրանք համալսարանի և Ազգային արխիվներ հանձնումը,
- Համալսարանի աշխատակիցներին հրահանգչական փաստաթղթերի հետ ծանոթացումը,
- Գործավարության կատարման վերբերյալ տվյալների ներկայացումը ռեկտորին,
- Համալսարանի մյուս ստորաբաժանումների գործավարության վերահսկումը և մեթոդական օգնության ցուցաբերումը:

Քարտուղարությունում 2016թ. հունվար ամսից սկսած մինչ օրս գրանցվել է.

- Գրություններ տարբեր ստորաբաժանումներից (նախարարություններ, ոստիկանություն, զինված ուժեր) և այլն (թվով՝ 935),
- Դիմումներ քաղաքացիներից, աշխատակիցներից և այլն (թվով՝ 585),
- Դեկանատներից և ամբիոններից ստացված գրություններ, զեկուցագրեր (թվով՝ 265),
- Համալսարանի ուսանոնողներից ստացված դիմումներ (ուսանողական իրավունքների վերականգնման, համալսարանից ազատման, տարկետման, Ազգային բանակ մեկնման և վերադարձի, տեղափոխության) և այլն (թվով՝ 1816),
- Գրանցվել են ուսանոնողերին տրվող տեղեկանքներ (թվով՝6190) հիմքերի պահպանմամբ,
- Հրամանագրվել են տարբեր բովանդակության հրամաններ՝ (աշխատակիցների ընդունման, ազատման, տեղափոխության, գիտական կոչումների շնորհման, ուսանողների ընդունելության, ազատման, վերականգնման և տեղափոխության (1-ին կուրս, կուրսից կուրս, շարունակական կրթություն, 2-րդ բարձրագույն կրթություն), սփյուռքի ընդունելության, ասպիրանտուրայի, վերապատրաստման, մանկավարժական, ուսումնական պրակտիկաների, կրթաթոշակների, մասնագիտական խորհուրդների, նյութական պատասխանատուների, ազգանվան փոփոխության, ՀՊՄՀ-ի N57 հիմնական դպրոցի և ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի (ավագ դպրոց) աշատերտների ընդունման, ազատման և այլն (թվով՝ 4590),
- Գրանցվել և ՀՀ ԿԳ նախարարություն է ուղարկվել թվով 226 գրություն,
- Գրանցվել և այլ հիմնարկներ են ուղարկվել թվով 1137 գրություն,
- Ծրարավորվել և փոստային ծառայությամբ ուղարկվել են բազմաթիվ նամակներ (դիպլոմների հարցումներ, պաշտոնական գրություններ, համալսարանի պաշտոնական թերթը):

Քարտուղարությունը հավաքագրում և ռեկտորին է ներկայացնում օրվա փոստը, որը և մակագրվելուց հետո առաքում է հասցեատերերին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

Վարչության պետ՝ Սվետլանա Հովակիմյան

Ներկայացվում է ուսումնական գործընթացների կառավարման վարչության ուսումնական գործընթացի պլանավորման և կազմակերպման և ուսումնական բաժինների 2016թ. կատարած աշխատանքների հաշվետվությունը:

1. Ուսումնական գործընթացի պլանավորման և կազմակերպման բաժին.

Ուսումնական գործընթացի պլանավորման և կազմակերպման բաժինը իր գործառույթների շրջանակներում հաշվետու ժամանակաշրջանում Համալսարանի 10 ֆակուլտետներում և 45 ամբիոններում պլանավորել և կազմակերպել է համալսարանի ուսումնական գործընթացը:

2016-2017 ուստարվա հաստիքակազմի, ժամաքանակի, թափուր ժամերի, ժամավճարային ֆոնդի, ինչպես նաև նախորդ ուստարվա արդյունքների համեմատական վերլուծությունն ունի հետևյալ պատկերը:

1. 2016-2017 ուստարում հրամանագրվել է 633 դասախոսական հաստիք և 769 դասախոսական հաստիքային աշխատող.
   ա/ Ուսումնական տարվա սկզբին՝ 630.75 հաստիք,

   բ/ լրացուցիչ՝ ավելացել է 2.25 հաստիք:

2. Ընդհանուր ժամաքանակը կազմում է՝ 570352 ժամ, որը ձևավորվել է՝
   ա / Ուսումնական տարվա սկզբին՝ 616892 ժամ,

   բ/ նվազել է՝ 46540 ժամ;

3. Թափուր ժամեր՝ 2557 ժամ:
4. Դասախոսական ժամավճարային ֆոնդ՝ 1297 ժամ, որից՝
   ա/ դրսի ժամավճար – 11 դասախոս՝ 1138 ժամ

   բ/ ներսի ժամավճար – 2 աշխատող՝ 159 ժամ:

Հրամանագրված բնորդների ժամավճարը կազմում է 3850 ժամ, որը հաշվարկված չէ դասախոսական ժամավճարային ֆոնդի մեջ:

5. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ուսումական ծանրաբեռնվածության միջինը կազմում է՝

901* (570352 ժամ : 633 հաստիք)

895** (570352 ժամ – 1297 ժամ ժմվճ. – 2557 ժամ թափուր =566498 ժ. : 633հ.=895)

Նախորդ տարվա համեմատության արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը՝

Ուստարի	Ժամաքանակ	Հաստիք/Աշխատող	Միջին
2015-2016	623539* 615602**	673/806	927* 915**
2016-2017	570352* 566498**	633/769	901* 895**
Ծանոթություն * - միջին ծանրաբեռնվածությունն ըստ ընդհանուր ժամաքանակի ** - միջին ծանրաբեռնվածությունն առանց ժամավճարային և թափուր Ժամերի			

1. 2016-2017 ուստարվա ընդհանուր ժամաքանակը 53187 ժամով նվազել է 2015-2016 ուստարվա ընդհանուր ժամաքանակից:

2. 2016-2017 ուստարվա հաստիքների թիվը 40 հաստիքով նվազել է 2015-2016 ուստարվա համեմատ:

3. Հաստիքային աշխատողների թիվը 2016-2017 ուստարում 37-ով նվազել է 2015-2016 ուստարվա համեմատ:

Ներկայացվում է 2016-2017 ուստարվա պրոֆեսորադասախոսական կազմի ծավալ-ծանրաբեռնվածության ամփոփ տեղեկատվության աղյուսակը:

Աղյուսակ 1

N	Ֆակուլտետ	Ժամաքանակ 2016-2017			Հաստիք 2016-2017				Ժամավճար	Թափուր
		նախնական	լրացուցիչ	ընդամենը	Նախնական	լրացուցիչ	ընդամենը	հաստիքային աշխատող		
1	ԲՍ-1	24593	-4079	20514	25.5	-0.5	25	30	207	0
2	ՄՖԻ-2	49067	-6468	42599	53.5	0	53.5	70	56	0
3	ԿՔԱ-3	29289	-1648	27641	31.75	0	31.75	35	85	25
4	ՊԻ-4	40662	-6346	34316	40.5	0	40.5	51	60	58
5	ԳԿ-5	78447	-6101	72346	77.75	-0.25	77.5	87	146	441
6	ԿՀՍ-6	55429	-3522	51907	52.75	+0.5	53.25	69	74	1078
7	Կ-7	103459	-2785	100674	109	-0.25	108.75	138	262	41
8	ՍԿ-8	40639	-639	40000	44.5	+0.5	45	59	0	169

9	ՀԿ-9	41926	-2773	39153	39.25	0	39.25	42	0	495
10	ՕԼ-10	91965	-7956	84009	88.5	+2.75	91.25	100	407	205
11	ՀՄՀ-11	61416	-4223	57193	67.75	-0.5	67.25	88	0	45
Ընդամենը		***616892***	***-46540***	***570352***	***630.75***	***2.25***	***633***	***769***	***1297***	***2557***

2016-2017 ուստարվա ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ անհրաժեշտ փաստաթղթերի պատճենները, հաստատված ծավալ-ծանրաբեռնվածության նմուշները, հրամանագրման հիմքերը հանձնվել են դեկաններին և ամբիոնների վարիչներին՝ համապատասխան տվյալները ուսումնական գործընթացում ներառելու նպատակով:

ՇՐՋԱՓՈԽՈՒՄ

Համալսարանում ուսանողական նպաստի և ուսման վարձավճարի զեղչերի մանդատային հանձնաժողովը քննարկել է 2015-2016 ուստարվա քննությունների, ստուգարքների /ստուգման այլ ձևերի/ արդյունքով առավել բարձր գնահատական ունեցող ուսանողների մրցույթը: Մրցույթին մասնակցել են բակալավրիատի 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ և մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի թվով 4088 ուսանող: Ամփոփված արդյունքները համապատասխանեցվել են ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված տեղերին և քանակին:

Շրջափոխվել են՝

Բակալավրիատ՝

2-րդ կուրսից - 32 ուսանող

3-րդ կուրսից - 17 ուսանող

4-րդ կուրսից - 7 ուսանող

Մագիստրատուրա՝

2-րդ կուրսից - 35 ուսանող

Պատշաճ կերպով ապահովվել է արդյունքների հրապարակայնությունը: Մցույթով անցած ուսանողները հրամանագրվել են ըստ սահմանված կարգի:

2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆ ԵՆԹԱՐԿՎԱԾ 2-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

Աղյուսակ 2

Հ/Հ	ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԵՍԻԹԱԿԱ ՀԵՆ ՇՐՋԱ-ՓՈԽՄԱՆ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽ ՄԱՆ Պ/Պ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽ ՄԱՆ ՎՃ/ԱՏ	ՇՐՋԱՓՈԽՎԵԼ ԵՆ		ՉԻԱՓՈԽՎ. ՏԵՂԵՐ	ՄԻՋԻՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ
					Պ/Պ պահպ.	ՎՃ շրջափ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ								
1	Հոգեբանություն և մանկավարժություն		1	71		1		92.2
2	Սոցիալական մանկավարժություն		2	32	1	1		90.3
3	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա		2	15	2			94.8
4	Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն			12				
5	Սոցիալական աշխատանք	1	2	28	1	1		93,5
2. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	1	2	62	1	1		95,4
2	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն) ռուսաց լեզու			7				
3	Մանկավարժություն և հոգեբանություն ն/դ			10				
4	Մանկավարժություն և մեթոդիկա ն/դ	1	2	8		2		89.6
3. Հատուկ կրթության ֆակուլտետ								
1	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն			24				
2	Սուրդոմանկավարժություն			22				
3	Լոգոպեդիա		2	42		2		98.6
4	Տիֆլոմանկավարժություն			21				
5	Հատուկ հոգեբանություն		2	32	1	1		95.2

6	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն /էրգոթերապիա/			12				
7	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն /նախադպրոցական/	1	1	16	1			95.8
4. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ								
1	Մաթեմատիկա		3	50	1	2		86.9
2	Ինֆորմատիկա		3	19	1	2		84.6
3	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն		3	26	2	1		85.3
4	Ֆիզիկա		2	10	1	1		95.1
5	Բնագիտություն		6					90,6
5. Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ								
1	Կենսաբանություն	1	2	29	1	1		92.7
2	Քիմիա		1	3		1		83.1
3	Էկոլոգիական քիմիա			5				
4	Աշխարհագրություն		3	34	3			83.8
6. Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ								
1.	Պատմություն		6	52	5	1		96.5
2.	Իրավագիտություն		2	49		2		92.2
7. Բանասիրական ֆակուլտետ								
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	3	2	63	1	1		91.8
8. Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ								
1	Կերպարվեստ և գծագրություն		3	42	1	2		86.0
2	Կերպարվեստի պատմություն և տեսություն		2	5	1	1		89.8
3	Մշակութաբանություն		2	14	2			93.5
4	Կիրառական արվեստ		1	27		1		89.5

5	Հագուստի մոդելավորում			20				
6	Երաժշտական կրթություն		2	24	1	1		91.4
	9.Օտար լեզուների ֆակուլտետ							
1	Անգլերեն լեզու և գրականություն		2	26	1	1		94.0
2	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	1	1	1	1			93.4
3	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն		1	6		1		75.3
4	Իսպաներեն լեզու և գրականություն		1	1	1			78.4
5	Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	1	21	1			92.2
1	Անգլերեն լեզու և գրականություն		2	26	1	1		94.0
	10. Կուլտուրայի ֆակուլտետ							
1	Հեռուստալրագրություն		1	25	1			94.8
2	Ռադիոլրագրություն		1	4		1		90.6
3	Օպերատորություն		2	14	2			97.1
4	Գեղարվեստական լուսանկարչություն		2	12	2			91.9
5	Թանգարանային գործ և հուշարձանների պահպանություն		2	6	2			87.1
6	Գրադարանագիտություն և մատենագիտություն		2	1	2			87.6
7	ՍՄԳ կառավարում	1	3	19	1	2		86.3
8	Փողային-էստրադային		2	9	2			83.0
	Ժողովրդական գործիքներ		2	15	2			85,4
10	Պարարվեստ	1	2	50	1	1		81.0
11	Մասսայական հանդիսություններ ռեժիսուրա	1	1	16	1			91.9
12	Հեռուստածրագրերի և հեռուստաֆիլմերի ռեժիսուրա	1	2	22	2			95.2

2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆ ԵՆԹԱՐԿՎԱԾ 3-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

Աղյուսակ 3

Հ/Հ	ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԵՆԹԱԿԱ ՉԵՆ ՇՐՋԱ-ՓՈԽՄԱՆ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽ ՄԱՆ Պ/Պ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽ ՄԱՆ ՎՃ/ԱՏ	ՇՐՋԱՓՈԽՎԵԼ ԵՆ		ԹՎԱՓՈՒՐ ՏԵՂԵՐ	ՄԻՋԻՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ
					Պ/Պ պահպ	ՎՃ շրջափ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և հոգեբանություն			84				
2	Սոցիալական մանկավարժություն		2	27	1	1		93.4
3	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա		2	34	2			97.2
4	Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն			19				
5	Սոցիալական աշխատանք		2	24	2			91.39
2. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	3	2	71	2			98,2
2	Մանկավարժություն մեթոդիկա (տարրական կրթություն) ռուսաց լեզու			8				
3	Մանկավարժութություն և հոգեբանություն ն/դ			26				
4	Մանկավարժություն և մեթոդիկա ն/դ		2	21	2			97.0
3. Հատուկ կրթության ֆակուլտետ								
1	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն			21				
2	Սուրդոմանկավարժություն			28				
3	Լոգոպեդիա		2	45	2			95.0

4	Տիֆլոմանկավարժություն			18				
5	Հատուկ հոգեբանություն	1	2	30	1	1		96.6
6	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն /էրգոթերապիա/		1	13	1			90.4
7	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն /նախադպրոցական/		1	10	1			95.7
	4. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ							
1	Մաթեմատիկա		4	52		4		87.1
2	Ինֆորմատիկա	1	3	18	3			83.3
3	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն		3	22	2	1		84.6
4	Ֆիզիկա	2	2	11	2			84.1
5	Բնագիտություն		1		1			87.6
	5. Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ							
1	Կենսաբանություն		3	35	3			91.5
2	Քիմիա		1	10	1			97.8
3	Էկոլոգիական քիմիա			6				
4	Աշխարհագրություն		3	37	3			96.4
	6. Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ							
1.	Պատմություն	1	5	55	4	1		96.7
2.	Իրավագիտություն /մանկավարժություն/		2	53	2			95.6
	7. Բանասիրական ֆակուլտետ							
1.	Հայոց լեզու և գրականություն		3	54	2	1		93.6
	8. Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ							
1	Կերպարվեստ և գծագրություն		3	49	3			89.9
2	Կերպարվեստի պատմություն և		2	13	1	1		95.9

	տեսություն							
3	Մշակութաբանություն	1	2	22	1	1		94.2
4	Կիրառական արվեստ		1	35	1			90.0
5	Հագուստի մոդելավորում	1		28				
6	Երաժշտական կրթություն		2	36	2			86.8
9. Օտար լեզուների ֆակուլտետ								
1	Անգլերեն լեզու և գրականություն	1	2	46	1	1		95.5
2	Գերմաներեն լեզու և գրականություն		1	1		1		86.7
3	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն		1	4	1			89,0
4	Իսպաներեն լեզու և գրականություն		1	2	1			96.5
5	Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	3	18	3			85.1
10. Կուլտուրայի ֆակուլտետ								
1	Հեռուստալրագրություն		1	25	1			94.2
2	Ռադիոլրագրություն		1	9	1			95.3
3	Օպերատորություն		2	10	2			96.0
4	Գեղարվեստական լուսանկարչություն		2	12	1	1		91.9
5	Թանգարանային գործ և հուշարձանների պահպանություն		2	16	1	1		90.1
6	ՍՄԳ կառավարում		3	26	3			96.1
7	Փողային-էստրադային		2	11	2			95.5
8	Ժողովրդական գործիքներ		2	13	2			96.9
9	Պարարվեստ		2	41	1	1		81.1
10	Մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա	1	1	18		1		90.4
11	Հեռուստածրագրերի և հեռուստաֆիլմերի ռեժիսուրա		3	24	2	1		91.5

2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆ ԵՆԹԱՐԿՎԱԾ 4-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

Աղյուսակ 4

Հ/Հ	ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԵՆԹԱԿԱ ՉԵՆ ՇՐՋԱ-ՓՈԽՄԱՆ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆ Պ/Պ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱ ՓՈԽՄԱՆ ՎՃ/ԱՏ	ՇՐՋԱՓՈԽ ՎԵԼ ԵՆ		ԹՎԱՓՈՒՐ ՏԵՂԵՐ	ՄԻՋԻՆ ԴՆԱՀԱՏԱԿԱՆ
					Պ/Պ պահպ.	ՎՃ շրջ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և հոգեբանություն	5	2	64	1	1		97.8
2	Սոցիալական մանկավարժություն		2	29	2			99,2
3	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	1	2	41	1	1		98.8
4	Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն			18				
5	Սոցիալական աշխատանք		2	30	2			99.1
2. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	5	2	94	2			98.5
2	Մանկավարժություն մեթոդիկա (տարրական կրթություն) ռուսաց լեզու			6				
3	Մանկավարժություն հոգեբանություն ն/դ			25				
4	Մանկավարժութժություն և մեթոդիկա ն/դ	2	2	12	2			97.8
3. Հատուկ կրթության ֆակուլտետ								
1	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն			22				
2	Սուրդոմանկավարժություն		1	16	1			96.1

3	Լոգոպեդիա		3	44	3			93.1
4	Տիֆլոմանկավարժություն			19				
5	Հատուկ հոգեբանություն		2	30	2			96.7
6	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն /էրգոթերապիա/			9				
7	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն /նախադպրոցական/	2	1	14	1			99.5
4. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ								
1	Մաթեմատիկա	3	3	36	3			94.0
2	Ինֆորմատիկա		3	21	2	1		87.8
3	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն			5				
4	Ֆիզիկա		2	13	2			93.4
5	Բնագիտություն		2		2			83.9
5. Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ								
1	Կենսաբանություն	3	3	30	3			97.8
2	Քիմիա	1	2	5	2			97.1
3	Էկոլոգիական քիմիա		1	18	1			97.0
4	Աշխարհագրություն		3	30	3			97.6
6. Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ								
1.	Պատմություն	3	4	67	4			97.8
2.	Իրավագիտություն		2	47	2			99.3
7. Բանասիրական ֆակուլտետ								
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	7	2	68	2			97.5
8. Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ								
1	Կերպարվեստ և գծագրություն	3	2	50	2			96.8
2	Կերպարվեստի պատմություն և		2	5	2			99.0

	տեսություն							
3	Մշակութաբանություն	1	2	21	2			98.3
4	Կիրառական արվեստ		1	35	1			99.3
5	Հագուստի մոդելավորում	2		20				
6	Երաժշտական կրթություն		2	15	2			87.7
9. Օտար լեզուների ֆակուլտետ								
1	Անգլերեն լեզու և գրականություն		3	34	2	1		97.7
2	Գերմաներեն լեզու և գրականություն		1	1	1			93.6
3	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն		1	2	1			92.5
4	Իսպաներեն լեզու և գրականություն		1	2	1			96.7
5	Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	2	46	1	1		95.5
10. Կուլտուրայի ֆակուլտետ								
1	Հեռուստալրագրություն	3	2	15	2			95,5
2	Օպերատորություն		2	11	2			94.1
3	Գեղարվեստական լուսանկարչություն		2	8	2			96.9
4	Թանգարանային գործ և հուշարձանների պահպանություն		1	15	1			98.1
5	Գրադարանագիտություն և մատենագիտություն		1	14	1			98.8
6	ՍՄԳ կառավարում		3	29	3			92.4
7	Փողային-էստրադային		6	3	5	1		93.3
8	Ժողովրդական գործիքներ		2	7	2			97.3
9	Պարարվեստ	2	2	35	2			81.4
10	Մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա		1	14	1			99.1
11	Հեռուստածրագրերի և հեռուստաֆիլմերի ռեժիսուրա		2	12	2	1		99.0

2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆԵՆԹԱՐԿՎԱԾ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ 2-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

Աղյուսակ 5

Հ/Հ	ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԵՆԹԱԿԱ ՉԵՆ ՇՐՋԱ-ՓՈԽՄԱՆ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆ Պ/Պ	ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ՇՐՋԱՓՈԽՄԱՆ ՎՃ/ԱՏ	ՇՐՋԱՓՈԽՎԵԼ ԵՆ		ՏԵՂԵՓՈՓՈԽՎԵԼ	ՄԻՋԻՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ
					Պ/Պ պահպ.	ՎՃ շրջափ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և հոգեբանություն	1	4	41		4		92.5
2	Սոցիալական մանկավարժություն		3	4	3			88.3
3	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	2	2	3	1	1		94.6
4	Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն	3	2	2	2			94.5
5	Սոցիալական աշխատանք		2	10	2			92.7
2. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ								
1	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	1	6	20	5	1		92.4
2	Մանկավարժություն հոգեբանություն ն/դ			16				
3	Մանկավարժություն և մեթոդիկա ն/դ		7	14	5	2		90.4
3. Հատուկ կրթության ֆակուլտետ								
1	Օլիգոֆրենոմանկավարժություն		2	2	2			91.4
2	Սուրդոմանկավարժություն		1	1		1		94.4
3	Լոգոպեդիա		3	17	3			96.2

4	Տիֆլոմանկավարժություն			1				
5	Հատուկ հոգեբանություն	1	3	11	2	1		90.8
6	Հատուկ մանկավարժություն			13				
7	Ն/Դ հատուկ մանկավարժ. և հոգեբանություն		1	3	1			89.6
8	Արթերապիա			6				
4. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ								
1	Մաթեմատիկա	1	3	27		3		89.1
2	Ինֆորմատիկա	1	3	11	1	2		97.9
3	Կերպարվեստ և գծագրություն		3		3			86.7
4	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	2	2	8	1	1		94.2
5	Ֆիզիկա		2	10		2		94.9
6	Բնագիտություն			1				
5. Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ								
1	Կենսաբանություն		3	8	3			86.1
2	Քիմիա		2	5	1	1		88.5
3	Բնապահպանություն և բնօգտագործում			5				
4	Աշխարհագրություն		3	7	2	1		91.9
6. Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ								
1	Պատմություն	3	8	30	5	3		97.1
2	Իրավագիտություն	1	5	6	4	1		82.6
7. Բանասիրական ֆակուլտետ								
1	Հայոց լեզու և գրականություն		7	10	6	1		80.7
8. Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ								
1	Կերպարվեստ և գծագրություն	2	5	9	4	1		85.5
2	Կերպարվեստի պատմություն և		3	1	3			87.3

	տեսություն							
3	Մշակութաբանություն		2	5	2			93.4
4	Կիրառական արվեստ			4				
5	Երաժշտական կրթություն		4	9	4			89.7
9. Օտար լեզուների ֆակուլտետ								
1	Անգլերեն լեզու և գրականություն	3	7	10	4	3		89.7
2	Գերմաներեն լեզու և գրականություն		1	3	1			95.6
3	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն		1	1	1			94.0
4	Իսպաներեն լեզու			1				
5	Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	3	31	2	1		89.4
10. Կուլտուրայի ֆակուլտետ								
1	Հեռուստալրագրություն		2	2	1	1		87.3
2	Օպերատորություն		3		3			71.9
3	Գեղարվեստական լուսանկարչություն		1	1	1			84.3
4	Թանգարանային գործ և հուշարձանների պահպանություն		3	3	1	2		85.8
5	Գրադարանագիտություն և մատենագիտություն		2	6	2			95.4
6	ՍՄԳ կառավարում		3	3	2	1		86.8
7	Պարարվեստ		3	12	3			91.8
8	Մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա		3	1	3			95.6
9	Հեռուստաձրագրերի և հեռուստաֆիլմերի ռեժիսուրա		2	1	2			94.9

ՈՒՍՄԱՆ ՎԱՐՁԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ (ՁԵՂՉ)

2015-2016 ուստարվա 1-ին կիսամյակում փոխհատուցվել է՝

1. Բակալավրի առկա ուսուցման համակարգի 1014 ուսանողներին - 60 648 500 դր.
2. Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման համակարգի 219 ուսանողներին - 6 842 500 դր.
3. Բակալավրի հեռակա ուսուցման համակարգի 686 ուսանողներին - 41 264 333 դր.
4. Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգի 29 ուսանողներին- 2 413 150 դր.

2015-2016 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում փոխհատուցվել է՝

1. Բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգի 11321 ուսանողներին - 79 442 000 դր.
2. Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման համակարգի 189 ուսանողներին - 10 690 000 դր.
3. Բակալավրիատի հեռակա ուսուցման համակարգի 667 ուսանողներին - 43 629 312 դր.
4. Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգի 44 ուսանողներին- 3 859 775 դր.

2015-2016 ուսումնական տարում /1-ին կուրս ընդունված/ համալսարանի միջոցների հաշվին անվճար համակարգ փոխատեղված 9 ուսանողների ուսման վարձի գումարը կազմել է 2 545 000 դրամ:

2016-2017ուստարում բակալավրի անընդհատ ինտեգրված կրթական ծրագրի բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների անվճար ուսուցման համակարգ ընդունված ուսանողների թվի տասը տոկոսի չափով համալսարանի միջոցների հաշվին ուսման վարձի փոխհատուցման ենթակա մասնագիտությունների համաձայն ենթարկվել են փոխատեղման:

2016-2017 ուստարում /1-ին կուրս ընդունված/ համալսարանի միջոցների հաշվին անվճար համակարգ փոխատեղված 9 ուսանողների ուսման վարձի գումարը կազմել է 2 995 000 դրամ:

ՈՒՍՄԱՆ ՎԱՐՁԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ (ՁԵՂՉ)

Աղյուսակ 6

Կիսամյակ	Ուսանող	Գումարը /դրամ/
2015 -2016 ուստարի, բակալավրիատի հեռակա ուսուցման համակարգ		
1	686	41 264 333
2	667	43 629 312
Ընդամենը՝	1353	84 893 645
2015-2016 ուստարի, մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգ		
1	29	2 413 150
2	35, բակալավրիատի	3 859 775
Ընդամենը՝	64	6 272 925
2015-2016 ուստարի, բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգ		
1	1014	60648500
2	1321	79442000
Ընդամենը՝	2335	140090500
2015 -2016 ուստարի, մագիստրատուրայի առկա ուսուցման համակարգ		
1	219	6842500
2	189	10690000
Ընդամենը՝.	408	17532500
Ընդամենը՝	***4160***	***248 789 570***

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՇՎԻՆ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ ՈՒՍՄԱՆ ՎՃԱՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ ՍՏԱՑԱԾ ՈՐՈՇԱԿԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԽՄԲԵՐԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ (2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)

Աղյուսակ 7

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ	ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ					ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ				
	Առկա	Հեռակա	Ընդամենը	Մասնակի փոխհատուցման տոկոսային մեծությունը	Մասնակի փոխհատուցման գումարային մեծությունը	Առկա	Հեռակա	Ընդամենը	Մասնակի փոխհատուցման տոկոսային մեծությունը	Մասնակի փոխհատուցման գումարային մեծությունը
18 տարին լրանալուց հետո մինչև 23 տարին լրանալը առանց ծնող.խնամքի մնացած ուսանողների թվաքանակը	4	0	4	50%	640000	0	0	0	50%	0
23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողազուրկ (միածնող) ուսանող. թվաքանակը	411	197	608	50%	54280000	32	1	33	50%	4455000
3 և ավելի անչափահաս կամ 3 և ավելի ուսանող ունեցող ընտանիքների ուսանողների թվաքանակը	86	65	151	30%	12496000	34	12	46	30%	2484000
Վճարովի ուսուցման համակարգում 2 ուսանող ունեցող ընտանիքների ուսանողների թվաքանակը	1062	425	1487	25%	33172800	108	15	123	25%	5535000
Սոցիալապես անապահով (ընտանիքների անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավոր ունեցող ընտանիքների) ուսանողների թվաքանակը	81	50	131	30%	12576000	7	0	7	30%	336000

1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ, այդ թվում՝ հաշմանդամ ազատամարտիկ ծնող ունեցող ուսանողների թվաքանակը	175	112	287	40%	29736000	30	4	34	40%	2448000
Մարտական հերթապահություն իրականացնող զորամասերում մարտական հերթապահության մեջ ընդգրկված պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ուսանողներ	126	100	226	30%	11096000	2	2	4	30%	216000
Սոցիալապես անապահով (ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված անապահովության 0 միավորից բարձր մինչև 30 միավոր ունեցող ընտանիքների) ուսանողներ	35	10	45	20%	2880000	1	3	4	20%	120000
Հեռավոր լեռնային և սահմանամերձ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների երեխա ուսանողներ	113	47	160	40%	17480000	13	5	18	40%	947000
Մինչև 1 տարեկան երեխա ունեցող ուսանողներ	52	184	236	50%	27760000	46	14	60	50%	4730000
Ուսանողական նպաստների համակարգում չընդգրկված բարձր առաջադիմությամբ ուսանողներ	10	0	10	50%	1550000	0	0	0	50%	0
Այլ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներ՝ բուհի հայեցողությամբ	180	163	343	30%	21317345	135	8	143	30%	2534425

2015/2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

/ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ /

Աղյուսակ 8

	Ֆակուլտետ	Ընդամենը		Նախորդ տարիների շրջանավարտ այդ թվում՝			2015/2016 ուսումնական տարվա շրջանավարտ այդ թվում՝										
		Մասնակցել են = 5+8	Ավարտել են = 6+9	Ընդա մենը	դրական	անբավ.	Ընդա-մենը	Դրական	% Դ	Գեր	Լավ	Բավ	Անբավ	Չներկ.	% Ա+Չ	Բողոք արկում	ԲՓԳ
1.	Բանասիրական	73	44	11	2	8	62	42	67.7	7	14	21	20	1	58	10	0
2.	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի	111	102	5	3	2	106	99	93.4	30	33	36	7	0	1	7	0
3.	Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության	91	87	5	5	0	86	82	95.3	39	29	14	4	0	4.7	0	0
4.	Պատմության և իրավագիտության	139	118	17	13	4	122	105	86	48	23	34	14	3	14	1	1
5.	Գեղարվեստական կրթության	170	168	0	0	0	170	168	98.8	82	52	34	2	0	1.2	1	0
6.	Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի	198	174	15	12	3	183	162	88.5	35	58	69	20	1	11.5	5	0
7.	Կուլտուրայի	209	209	0	0	0	209	209	100	110	54	45	0	0	0	0	0
8.	Սկզբնական կրթության	143	123	15	12	3	128	111	86.7	31	42	38	17	0	13.3	5	0
9.	Հատուկ կրթության	145	137	4	3	1	141	134	95	48	37	49	7	0	5	8	1
10.	Օտար լեզուների	148	147	4	4	0	144	143	99	64	49	30	1	0	1	0	0
	Ընդամենը՝	***1427***	***1309***	***76***	***54***	***21***	***1351***	***1255***	***92.9***	***494***	***391***	***370***	***92***	***5***	***7.1***	***37***	***2***

2015/2016ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ / ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ /

Աղյուսակ 9

	Ֆակուլտետ	Ընդամենը		Նախորդ տարիների շրջանավարտ այդ թվում՝			2015/2016 ուսումնական տարվա շրջանավարտ այդ թվում՝										
		Մասնակցել են = 5+8	Ավարտել են = 6+9	Ընդա մենը	Դրա կան	անբավ.	Ընդա-մենը	Դրական	% Դ	Գեր	Լավ	Բավ	Անբավ	Չներկ.	% Ա+Չ	Բողոք արկում	ԲՓԳ
1.	Բանասիրական	34	34	0	0	0	34	34	100	11	11	12	0	0	0	0	0
2.	Մաթեմ. ֆիզիկայի և ինֆորմ.	85	84	0	0	0	85	84	98.8	60	21	3	0	1	1.2	0	0
3.	Կենսաբ.,քիմիայի և աշխարհ.	51	51	0	0	0	51	51	100	33	13	5	0	0	0	0	0
4.	Պատմ. և իրավագիտության	57	56	0	0	0	57	56	98.2	40	8	8	0	1	1.8	0	0
5.	Գեղարվեստական կրթության	51	51	0	0	0	51	51	100	39	10	2	0	0	0	0	0
6.	Կրթ. հոգեբ. և սոցիոլոգիայի	77	76	0	0	0	77	76	98.7	30	40	6	1	0	1.3	0	0
7.	Կուլտուրայի	63	62	0	0	0	63	62	98.4	41	19	2	0	1	1.6	0	0
8.	Սկզբնական կրթության	57	57	0	0	0	57	57	100	16	13	28	0	0	0	0	0
9.	Հատուկ կրթության	91	90	3	3	0	88	87	98.8	28	33	26	1	0	1.2	1	1
10.	Օտար լեզուների	69	68	0	0	0	69	68	98.5	28	22	18	0	1	1.5	0	0
	Ընդամենը՝	***635***	***629***	***3***	***3***	***0***	***632***	***626***	***99***	***326***	***190***	***110***	***2***	***4***	***1***	***1***	***1***

2015/2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

/ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ/

Աղյուսակ 10

	Ֆակուլտետ	Ընդամենը		Նախորդ տարիների շրջանավարտ այդ թվում՝			2015/2016 ուսումնական տարվա շրջանավարտ այդ թվում՝										
		Մասնակցել են = 5+8	Ավարտել են = 6+9	Ընդա մենը	դրական	անբավ.	Ընդա-մենը	Դրական	% Դ	Գեր	Լավ	Բավ	Անբավ	Չներկ.	% Ա+Չ	Բողոք արկում	ԲՓԳ
1.	Բանասիրական	73	23	26	3	23	47	20	42.5	2	5	13	26	1	57.5	10	0
2.	Մաթեմ., ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի	82	62	12	9	3	70	53	75.7	6	22	24	17	0	24.3	15	1
3.	Կենսաբ., քիմիայի և աշխարհագրության	64	53	10	9	1	54	44	81.4	6	10	28	9	1	18.6	8	2
4.	Պատմության և իրավագիտության	137	98	23	17	6	114	81	71	4	22	55	30	3	29	4	2
5.	Գեղարվեստական կրթության	79	77	3	3	0	76	74	97.3	16	34	24	2	0	2.7	4	0
6.	Կրթ. հոգեբ. և սոցիոլ.	106	83	24	19	5	81	64	79	10	16	38	17	0	21	1	0
7.	Կուլտուրայի	62	62	0	0	0	62	62	100	16	26	20	0	0	0	0	0
8.	Սկզբնական կրթության	163	131	27	20	7	136	111	81.6	15	33	63	23	2	18.4	4	0
9.	Հատուկ կրթության	96	80	12	9	3	84	71	84.5	4	19	48	13	0	15.5	0	0
10.	Օտար լեզուների	90	79	18	15	3	72	64	88.8	12	20	32	8	0	11.2	1	1
	Ընդամենը՝	**952**	**748**	**155**	**104**	**51**	**796**	**644**	**80.9**	**91**	**207**	**345**	**145**	**7**	**19.1**	**47**	**6**

5. Ուսումնական բաժին

Ուսումնական բաժինը նախապատրաստել և հրամանագրման է ներկայացրել ուսանողների կուրսից կուրս տեղափոխության, շարունակական կրթության, ակադեմիական շարժունության /հեռացման, ազատման, վերականգնման, ակադեմիական արձակուրդի/ հետ կապված և այլ աշխատանքներ:

2016թ. հունվարի 1-ից մինչ սույն թվականի դեկտեմբերի 1-ի տվյալները հետևյալն են՝

1. *Ընդհանուր դիմումների թիվը - 1770*
2. *Այլ բուհերից փեղափոխվել են – 12 ուսանող*
3. *Համալսարանից ազատվել, հեռացվել են – 459 ուսանող*
4. *Ազատվել են ՀՀ ազգային բանակ մեկնելու պատճառով – 111 ուսանող*
5. *Հեռակա ուսուցման համակարգից փեղափոխվել են առկա -19 ուսանող*
6. *Առկա ուսուցման համակարգից փեղափոխվել են հեռակա- 56 ուսանող*
7. *Հեռակա ուսուցման համակարգից մի մասնագիտությունից մյուս մասնագիտություն են փեղափոխվել- 2 ուսանող*
8. *Առկա ուսուցման համակարգից մի մասնագիտությունից մյուս մասնագիտություն են փեղափոխվել – 5 ուսանող*
9. *Վերականգնել են ուսանողական իրավունքները – 94 ուսանող*
10. *Շարունակել են կրթությունը առկա ուսուցման համակարգում /փարկեփում, բանակ/- 80 ուսանող*
11. *Շարունակել են կրթությունը հեռակա ուսուցման համակարգում /փարկեփում, բանակ/- 21 ուսանող*
12. *Շարունակական կրթությամբ ընդունվել են առկա ուսուցման համակարգ /միջին մասնագիտական կրթությամբ/ - 43 ուսանող*
13. *Շարունակական կրթությամբ ընդունվել են հեռակա ուսուցման համակարգ /միջին մասնագիտական կրթությամբ/ - 88 ուսանող /կցագրված/*
14. *Շարունակական կրթությամբ ընդունվել են հեռակա ուսուցման համակարգ /միջին մասնագիտական կրթությամբ հանրակրթական դպրոցի ուսուցիչներ/ - 21 ուսանող / կցագրված/:*

Համալսարանը 2016 թվականի ընթացքում «Ոսկան Երևանցի» տպարանից ստացել է 3822 դիպլոմ, այդ թվում՝

1. Մագիստրոսի 636 սովորական, գերազանցության՝ 120 դիպլոմ,

2. Բակալավրի 2070 սովորական, գերազանցության՝ 120 դիպլոմ,

Ընդամենը լրացվել և բաշխվել է 2805 դիպլոմ: Ստացված ավարտական փաստաթղթերը (դիպլոմները)՝ բաշխվել են հետևյալ կերպ.

1. *Մագիստրոսի 734 դիպլոմ, որից՝ գերազանցության -94 դիպլոմ:*
2. *Բակալավրի 2071 դիպլոմ,որից՝ գերազանցության - 206 դիպլոմ:*

Առ 1-ը դեկտեմբերի 2016թ. առկա է՝ 454 դիպլոմ.

1. *Մագիստրոսի 199 դիպլոմ, որից՝ գերազանցության - 26 դիպլոմ:*
2. *Բակալավրի 255 դիպլոմ, որից՝ գերազանցության - 0 դիպլոմ:*

Պահանջվող փաստաթղթերի և արխիվային հիմքերի առկայության դեպքում՝ ըստ գործող կարգի, բուհի նախկին շրջանավարտներին տրվել է թվով 20 դիպլոմի կրկնօրինակ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում արմատականորեն վերանայվել են բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի առկա և հեռակա ուսուցմնա համակարգերի գործող ուսումնական պլանները՝ ուղենիշ ունենալով դրանց մոդուլացումը, ուսանողի ամբողջ ուսումնական բեռնվածության արտահայտումը կրեդիտային արժեքներով՝ պարտադիր և ընտրովի դասընթացների ցանկով, դրանց ամրագրված կրեդիտների չափաբաժիններով: Կրեդիտների համադրելիության ապահովման նպատակով նորացվել են ուսումնական ծրագրերն ու դրանց բովանդակությունը մոտեցվել և համապատասխանեցվել է եվրոպական չափանիշներին:

Հաշվի առնելով աշխատաշուկայի և հանրակրթական ծրագրերին համահունչ մասնագետներ պատրաստելու արդի հրամայականը Համալսարանում մի շարք նոր մասնագիտությունների ներդրման անհրաժեշտություն է ծագել:

ՀՀ բուհերի 2017-2018 ուսումնական տարվա ընդունելության մասնագիտությունների ցանկի նախագծում Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի առաջարկով և հիմնավորմամբ 2016թ. ներառվել են «Շախմատ», «Շրջակա միջավայրի գիտություններ», «Լանդշաֆտային պլանավորում» բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերը:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Աշոտ Գալստյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
	Բակալավրիատ		
	Հայոց լեզու և գրականություն	առկա	հեռակա
	Մանկավարժության բակալավր		
	Մագիստրատուրա		
	Հայոց լեզու և գրականություն	առկա	հեռակա
	Մանկավարժության մագիստրոս		

Մասնագիտացումներ	Հայոց լեզու	Հայ գրականություն

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոսներ և թղթակից անդամներ

N	Ազգանուն, անուն հայրանուն
1	Սարինյան Սերգեյ Ներսեսի - ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս
2	Դոլուխանյան Ալիտա Գուրգենի – ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ

Պատվավոր կոչումներ ունեցողներ

N	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Կոչումը
1	Դոլուխանյան Ալիտա Գուրգենի	**ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ**
2	Մուրադյան Լաուրա Գուրգենի	**ՀՀ վաստակավոր մանկավարժ**

Ուսանողների թիվը, 2015-2016

Առկա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		վճ.	ընդ.	պ/պ	վճ.	ընդ.	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ
	Բակալավրիատ՝															
	Հայ. լեզու և գրական.	61	67	6	51	54	3	63	72	9	55	63	8	230	256	26
	Մագիստրատուրա՝															
	Հայ. լեզու և գրական.	8	15	7	27	35	8							35	50	15

Հեռակա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս			Ընդամենը		
		ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.	ընդ,	պ/պ	վճ.
	Բակալավրիատ՝																		
	Հայ. լեզու և գրական.	14	-	14	29	-	29	46	-	46	45	1	44	59	1	58	193	2	191
	Մագիստրատուրա՝																		
	Հայ. լեզու և գրական.	31	-	31	29	-29	39	1	38								99	1	98

Քննաշրջանների արդյունքներ

Ձմեռային քննաշրջան /առկա, 2015-2016/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	67	3	34	1	45 %
II կուրս	54	-	20	4	63 %
III կուրս	72	6	45	13	29 %
IV կուրս	63	3	37	16	36 %
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	15	-	-	6	100 %
II կուրս	35	-	12	15	66 %

Ամառային քննաշրջան /առկա, 2015-2016/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	66	-	23	9	65 %
II կուրս	52	-	21	3	60 %
III կուրս	68	5	31	12	47 %

IV կուրս	62	3	25	9	55 %
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	16	-	7	6	56 %
II կուրս	35	-	4	14	88 %

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա, 2015-2016/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	14	-	7	-	50 %
II կուրս	29	-	17	1	41 %
III կուրս	46	-	38	-	16 %
IV կուրս	45	-	31	-	31 %
V կուրս	59	-	41	-	30 %
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	31	-	10	2	68 %
II կուրս	29	-	13	1	55 %

Ամառային քննաշրջան /հեռակա, 2015-2016/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը

		թիվը			
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	14	-	8	-	43 %
II կուրս	29	-	20	1	31 %
III կուրս	44	-	36	-	18 %
IV կուրս	42	-	21	2	50 %
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Հայոց լեզու և գրականութ.				
I կուրս	31	-	18	-	42 %
II կուրս	25	-	11	-	56 %

Շրջանավարտներ, 2015-2016

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ/գերազանցության դիպլոմով/	Մագիստրատուրա/գերազանցության դիպլոմով/
Հայոց լեզու և գրական.- **առկա ուսուցում**	Ընդ.՝ 44, որից գերազ.՝ 2	Ընդ.՝ 34, որից գերազ.՝ 7
Հայ. լ. և գրակ. – **հեռակա ուսուցում**	Ընդ.՝ 23, որից գերազ.՝ -	Ընդ.՝ 38, որից գերազ.՝ 1

2016թ. ընթացքում հրատարակվել են

Գիտական հոդվածների ժողովածու	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
3	**3**	**4**	**1**	**6**	**69**	**24**

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ __3__

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Աշոտ Գալստյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյանթիվը	Դրույքը	Կոչումը
1.	Գալստյան Աշոտ Վոլոդյայի	1967	0,5	բ.գ.թ., դոցենտ
2.	Խաչատրյան Լալիկ Մնացականի	1952	1	բ. գ դ., պրոֆ.
3.	Դավթյան Յուրի Ռուբենի	1956	1	բ. գ. դ., պրոֆ.
4.	Համբարձումյան Վազգեն Գուրգենի	1947	1	բ. գ. դ., պրոֆ.
5.	Մկրտչյան Էդուարդ Սամսոնի	1930	1	բ. գ. դ., պրոֆ.
6.	НазаретянОвсаннес Назаретի	1940	1	բ. գ. թ., դոցենտ
7.	Խալաթյան Գայանե Լիպարիտի	1958	1	մ. գ. թ., դոցենտ
8.	Ամիրջանյան Սուսաննա Հրանտի	1958	1	բ. գ. թ., դոցենտ
9.	Ղարիբյան Սուսաննա Խաչիկի	1975	0,5	բ. գ. թ., դոցենտ
10.	Սողոմոնյան Մանուշակ Ռաֆիկի	1976	1	բ. գ.. թ., դոցենտ
11.	Ջուլֆայան Ռուզան Պողոսի	1964	1	բ. գ. թ., դոցենտ
12.	Յուզբաշյան Աշխեն Լյուդվիգի	1971	1	բ. գ. թ., դոցենտ
13.	Թորգոմյան Սոֆի Ֆելիքսի	1964	1	մ. գ. թ., ասիստենտ
14.	Հարությունյան Ռուբինա Ռոբերտի	1972	1	մ. գ. թ., ասիստենտ
15.	Ավետիսյան Լիլիթ Նվերի	1981	1	բ. գ. թ., դասախոս
16.	Հարությունյան Անահիտ Հարությունի	1981	0,5	բ.գ.թ., դասախոս

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոն
1	Քյուփելյան Հայկուհի Հակոբի	1951	ժամավճար	բ. գ. թ., դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Հարությունյան Անահիտ Հարությունի	1981	1	մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Գիտական հոդվածների ժողովածու	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1.	Աշոտ Վոլոդյայի Գալստյան	1	-	-	-	2	4	-
2.	Լալիկ Մնացականի Խաչատրյան	-	-	1	1	-	5	-
3.	Էդուարդ Սամսոնի Մկրտչյան	-	-	-	1	-	-	-
4.	Վազգեն Գուրգենի Համբարձումյան	-	-	-	-	-	1	-
5.	Գայանե Լիպարիտի Խալաթյան	-	-	-	-	1	1	-
6.	Ռուզան Պողոսի Ջուլֆայան	-	-	-	-	1	-	-
7.	Մանուշակ Ռաֆիկի Սողոմոնյան	-	-	-	-	-	2	-
8.	Սոֆի Ֆելիքսի Թորգոմյան	-	-	-	-	1	-	-
9.	Լիլիթ Նվերի Ավետիսյան	-	-	-	-	-	2	-
10.	Հայկուհի Հակոբի Քյուփելյան	-	-	1	-	-	-	-

ՀԱՅ ՀԻՆ ԵՎ ՄԻՋՆԱԴԱՐՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Ալիփրադոլուխանյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Դոլուխանյան Ալիտա Գուրգենի	1942	1	ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ, բան.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր
2	Հովսեփյան Լիլիթ Վասիլի	1976	0.75	բան.գիտ.թեկնածու, դոցենտ
3	Դոլուխանյան Ռուզան Վիլիկի	1965	0.75	մանկ.գիտ.թեկնածու,դոցենտ
4	Սահակյան Պարույր Տիգրանի	1978	0.75	բան.գիտ.թեկնածու, դոցենտ
5	Մարդյան Գայանե Ազատի	1968	0.5	մանկ.գիտ.թեկնածու,դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Աբրահամյան Արևիկ Աշոտի	1957	1	Մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Գիտ. հոդվ. ժողովածու	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1	Դոլուխանյան Ալիտա Գուրգենի	-	1	1	-	-	23	7
2	Հովսեփյան Լիլիթ Վասիլի	-	1	-	-	-	1	-
3	Դոլուխանյան Ռուզան Վիլիկի	-	1	-	-	-	1	-

4	Սահակյան Պարույր Տիգրանի	-	1	-	-	-	1	-
5	Մարդյան Գայանե Ազատի	-	1	-	-	-	1	

ՀԱՅ ՆՈՐ ԵՎ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Սուրեն Դանիելյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Դանիելյան Սուրեն Դավթի	1948	1	բ. գ. դ., պրոֆեսոր
2	Գիլավյան Մարտին Գարեգինի	1947	1	բ. գ. դ., պրոֆեսոր
3	Մուրադյան Արմինե Սուրենի	1956	1	բ. գ. թ., դոցենտ
4	Տողանյան Նաիրա Սուրենի	1964	0,5	մ. գ. թ., դոցենտ
5	Գալստյան Լուսինե Րաֆֆիի	1972	1	բ. գ. թ., դոցենտ
6	Խաչատրյան Նաիրա Արարատի	1966	0,5	բ. գ. թ., դոցենտ
7	Աբրահամյան Քնարիկ Արմենի	1984	1	բ. գ. թ., ասիստենտ

Համատեղողներ

N	**Ազգանուն, անուն, հայրանուն,**	**Ծննդ.թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1.	Սարինյան Սերգեյ Ներսեսի	1924	0.25	ակադեմիկոս
2.	Մուրադյան Լաուրա Գուրգենի	1940	0.25	պրոֆեսոր
3.	Մակարյան Ալբերտ Արշավիրի	1958	0.5	պրոֆեսոր

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Ալեքյան Արմենուհի Անուշավանի	1964	1.0	մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Գիտական հոդվածների ժողովածու	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1	Դանիելյան Սուրեն Դավթի	-	1 (խմբ.)	-	-	1	9	5
2	Գիլավյան Մարտին Գարեգինի	-	-	-	-	-	2	1
3	Սարինյան Սերգեյ Ներսեսի	-	1	1	-	-	4	3
4	Մակարյան Ալբերտ Արշավիրի	-	-	-	-	-	2	-
5	Մուրադյան Լաուրա Գուրգենի	-	-	-	-	-	2	-
6	Մուրադյան Արմինե Սուրենի	-	-	-	-	-	1	1
7	Տողանյան Նաիրա Սուրենի	2	-	-	-	1	1	2
8	Գալստյան Լուսինե Րաֆֆիի	-	-	-	-	-	1	1
9	Խաչատրյան Նաիրա Արարատի	-	-	-	-	-	1	1
10	Աբրահամյան Քնարիկ Արմենի	-	1 (խմբ.)	-	-	1	4	3

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը

2016թ. հայոց լեզվի ամբիոնը սպասարկել է համալսարանի բանասիրական, մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի, կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության, պատմության և իրավագիտության, գեղարվեստի, կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի, կուլտուրայի, օտար լեզուների ֆակուլտետներին (առկա և հեռակա բաժիններին):

Ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի, ինչպես նաև կուրսային աշխատանքների թեմաները ժամանակին քննարկվել և հաստատվել են ամբիոնի նիստերում:

Ամբիոնը կազմակերպել և բոլոր աշխատանքներն անցկացրել է ըստ գործող ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի: 2016թ. ամբիոնը համալսարանի բոլոր ֆակուլտետների համար ըստ մասնագիտացումների կազմել է ԱՈՒՄՓ փաթեթներ:

Կազմվել է ամբիոնի հեռանկարային զարգացման ռազմավարական ծրագիր:

- Ռեկտորատի կազմակերպած համակարգչային դասընթացներին (2016թ. հունվար) մասնակցել են ամբիոնի պրոֆ. Էդ. Մկրտչյանը, դոց. դոց. Հովի. Նազարեթյանը, Ռ. Մանուկյանը, Ս. Ամիրջանյանը, մ.գ.թ., ասիստենտ Ռ. Հարությունյանը, բ.գ.թ., դասախոս Լ. Ավետիսյանը):
- Ամբիոնը ամիսը մեկ հաճախականությամբ գումարել է նիստեր, որտեղ քննարկվել են առարկայական հարցաշարերը, քննական տոմսերը, ավարտական որակավորման քննության հարցաշարերը, ԱՈՒՄՓ փաթեթները, որոնք հաստատվելուց հետո տեղադրվել են համալսարանի կայքէջում: Ըստ սահմանված գրաֆիկի՝ կազմակերպվել են միջանկյալ գրավոր աշխատանքները, կիսամյակային քննությունները:
- Պարբերաբար կատարվել են դասալսումներ թե՛ ամբիոնի վարիչի, թե՛ ամբիոնի անդամների կողմից, գրանցվել համապատասխան մատյանում և քննարկվել ամբիոնի նիստերին:
- Ամբիոնը թե՛ կիսամյակին, թե՛ ավարտական ամփոփիչ քննություններից առաջ կազմակերպել է խորհրդատվություն առկա և հեռակա բաժինների ուսանողների համար:

2. Գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպումը

Ամբիոնը մշտապես հետևել է ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, դասախոսների հաճախումներին, գրավոր և գործնական աշխատանքների ընթացքին: Գրախոսվել են ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը: Կազմակերպվել է ավարտական աշխատանքների և մագիստրոստական թեզերի նախապաշտություն, ապա՝ պաշտպանություն:

Ամբիոնը տվել է առաջատար կազմակերպության կարծիք 3 թեկնածուական և 2 դոկտորական ատենախոսության.

1. Սիլվա Պապիկյան, «Հայ կրոնաեկեղեցական բառապաշարը և նրա պատմական զարգացումը»
2. Վիկտոր Վիրաբյան, «Բայազետի բարբառը և նրա լեզվական առանձնահատկությունները շրջական բարբառների հետ»:
3. Արմեն Հակոբջանյան, «Կրկնությունը խոսույթում»

4. Սոնա Միքայելյան, «Արաբերենի ազդեցության դրսևորումները Անտիոքի հայերենում խոսվածքներում»
5. Ռիմա Համբարձումյան, «Արևելահայերենի և արևմտահայերենի անկախ դերբայների զուգադրական քննություն»

Ամբիոնը կազմակերպել է թեկնածուական ատենախոսությունների նախապաշտպանություններ.

1. Գայանե Ավետիսյան, «Բազմիմաստ բառերի ուսուցումը հիմնական դպրոցում»
2. Լուսինե Ենգոյան, «Գոյականի ձևաբանական զուգաձևությունները հին հայերենում»:
3. Ռուզան Վիրաբյան, «Նորայր Ադալյանի ստեղծագործության լեզուն»:

3. 2016թ. ամառային քննաշրջանների արդյունքներն ըստ կուրսերի և առարկաների

Առարկա	Ուս.	Կուրս	«գերազ.»	«լավ»	«բավ.»	«անբավ.»
Գրաբար	54	Բակալավր. II	2	10	28	14
Ժամանակակից հայոց լեզու	68	Բակալավր. III	13	32	21	2
Հայոց լեզվի տեսություն	16	Մագիստր. I	3	2	10	1

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի հայոց լեզու մասնագիտացմամբ թեզերի պաշտպանության արդյունքները այսպիսին են՝

11 ուսանողից՝ «գերազանց»- 4, «լավ»- 2, «բավարար» - 5:

Առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման քննության արդյունքները հետևյալն են՝

2015-2016 ուստարվա 62 շրջանավարտներից՝ «գերազանց» - 7, «լավ» - 14, «բավարար» - 14, «անբավ.» - 20:

2014-2015 ուստարվա «անբավարար» գնահատական ստացած 10 ուսանողից՝

«բավարար» - 2, «անբավարար» - 8:

Հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման քննության արդյունքները հետևյալն են՝

2015-2016 ուստարվա 47 շրջանավարտներից՝ «գերազանց» - 2, «լավ» - 5, «բավարար» - 13, «անբավարար»- 26:

Նախորդ տարիների «անբավարար» գնահատական ստացած 26 ուսանողից՝ «բավարար» - 3, «անբավարար» - 23:

4. Դասախոսների ուսումնական բեռնվածությունը և նրա կատարումը

Ուսումնական գործընթացն իրականացվել է դեկանատի և ամբիոնի մշտական վերահսկողությամբ: Ամբիոնի դասախոսները կատարել են իրենց ուսումնական բեռնվածությամբ նախատեսված աշխատանքները, ինչպես նաև որպես ընթերակա մասնակցել են գրավոր և բանավոր քննություններին: Գրախոսել են ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր, կազմել են ԱՈՒՄՓ փաթեթներ, վարել են էլեկտրոնային դասեր, կազմակերպել են արտասահմանցի ուսանողների հեռավար ուսուցումը:

5. Մանկավարժական և գիտամանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպումը

Բանասիրական ֆակուլտետի բակալավրի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման 3-րդ կուրսի և հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ուսանողներն իրենց մանկավարժական պրակտիկան անցկացրել են Երևան քաղաքի դպրոցներում:

Բանասիրական ֆակուլտետի առկա և հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողներն իրենց գիտամանկավարժական պրակտիկան անցկացրել են Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետում և «Ավետիսյան» կրթահամալիրում:

Ամբիոնի նիստում քննարկվել են պրակտիկայի ինչպես ընթացքը, այնպես էլ արդյունքները:

6. Ամբիոնի դասախոսների քարոզչական աշխատանքը

2016թ. ամբիոնի դասախոսները Երևան քաղաքի և մարզերի մի քանի դպրոցներում բուհի վերաբերյալ իրականացրել են քարոզչական աշխատանք՝ դիմորդներին դեպի մեր բուհ և ֆակուլտետ ուղղորդելու նպատակով: Ամբիոնի դասախոսները եղել են Արագածոտնի, Գեղարքունիքի և Վայոց ձորի մարզերի մի շարք դպրոցներում:

ՀԱՅ ՀԻՆ ԵՎ ՄԻՋՆԱԴԱՐՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

2016 թվականի հունվարից հայ հին և միջնադարյան գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի բոլոր դասախոսները թե՛ բակալավրիատում և թե՛ մագիստրատուրայում արդեն լիովին անցել են դասախոսության էլեկտրոնային ձևին: Classroom-ում տեղադրվել են առարկայական փաթեթները: Դասախոսները առցանց շարունակական կապի մեջ են բակալավրիատի ու մագիստրատուրայի հեռավար սովորող ուսանողների հետ:

Ամբիոնը հրատարակել է ժողովածու՝ նվիրված Վ.Բրյուսովի կազմած “Поэзия Армении” ժողովածուի լույս աշխարհ գալու 100-ամյակին և ՀՀ անկախության 25-ամյակին:

Առկա մագիստրատուրայի երկրորդ կուրսի ուսանողուհիներ Լիլյա Հարությունյանը, Տաթևիկ Բաբլոյանը (ղեկավար՝ Ա.Դոլուխանյան) և Վարդիթեր Ալվանջյանը (ղեկավար՝ Լ.Հովսեփյան) զեկուցումներ են կարդացել ԵՊՀ-ի կազմակերպած հանրապետական ուսանողական գիտական նստաշրջանում: Զեկուցումները հրատարակվելու են նստաշրջանի նյութերի ժողովածուում:

«Գրական թերթ» ակումբի անդամները 2016 թվականի ապրիլին հանդիպում ունեցան թերթի գլխավոր խմբագիր Կարինե Խոդիկյանի և թերթի աշխատակազմի հետ: Հանդիպումը խիստ տպավորիչ էր և արտացոլվեց թե՛ «Գրական թերթում» և թե՛ «Մանկավարժական համալսարանում»: ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված ամբիոնի գործնական սեմինարը անցկացվեց Պարույր Սևակի և սպարապետ Վազգեն Սարգսյանի տուն-թանգարաններում: Այցելությունները տեղի ունեցան 2016 թվականի հունիսի 4-ին: Քննությունների բոլոր տոմսերը յուրաքանչյուր կիսամյակում թարմացվում և հաստատվում են ամբիոնի նիստով: Երկրորդ կիսամյակում ամբիոնը կազմել է քննությունների նորացված հարցատոմսեր:

2015-2016 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննությունների արդյունքներն են՝

Առկա բակալավր 1-ին կուրս, «Հայ հին և միջնադարյան գրականության պատմություն», դասախոս՝ Դոլուխանյան Ա.Գ - գերազանց 7, լավ 12, բավարար 17, անբավարար 11, չներկայացած 19:

Առկա բակալավր 4-րդ կուրս, «Հայ գրաքննադատության պատմություն», դասախոս՝ Դոլուխանյան Ա.Գ - գերազանց 18, լավ 26, բավարար 13, անբավարար 1, չներկայացած 2:

Ավարտական աշխատանք, առկա բակալավր 4-րդ կուրս - բավարար 2, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրս, գերազանց 1:

Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրս, «Գեղարվեստական ստեղծագործության վերլուծության սկզբունքները», դասախոս՝ Դոլուխանյան Ա.Գ - գերազանց 14, լավ 2, բավարար 16, անբավարար 2, չներկայացած 1:

Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանություն, առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրս - գերազանց 3, լավ 3, բավարար 2:

2016 թվականի մայիս ամսին կազմակերպվել է առկա բակալավրիատի երրորդ կուրսի կուրսային աշխատանքների հրապարակային պաշտպանություն: Արդյունքներն են՝ գերազանց -1, լավ – 1, բավարար – 10:

Ամբիոնի յուրաքանչյուր դասախոս ունի իր թղթապանակը, որում շատ պարզ երևում է նրա տարեկան գործունեության ողջ պատկերը:

2016-2017 ուստարին հայ հին և միջնադարյան գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը սկսել է սույն թվականի օգոստոսի 24-ին: Բոլոր դասախոսներին հանձնարարվեց անմիջապես Classroom-ում դնել իրենց դասընթացների փաթեթները բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր կուրսերում:

Մինչև հիմա ամբիոնն ունեցել է 6 նիստ: Հաստատվել են ամբիոնի աշխատանքային պլանը, դասընթացների փաթեթները, թեմատիկ պլանները: Նիստերի ժամանակ հաստատվել են նաև ամբիոնի դասախոսների՝ 2016-2017 ուստարում կատարվելիք գիտահետազոտական աշխատանքների թեմաները:

Հայ հին և միջնադարյան գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են գիտաժողովների: Ա.Դոլուխանյանը մասնակցել է 5 միջազգային գիտաժողովի՝ կարդալով 5 զեկուցում: Դրանցից մեկի նյութերը՝ նվիրված Կարամզինի

հոբելյանին, արդեն տպագրվել են: Ամբիոնի դոցենտ Պարույր Սահակյանը մասնակցել է մեր բուհի կազմակերպած ամառային դպրոցին: Երիտասարդ գիտաշխատողների գիտաժողովում, որը նվիրված էր մանկավարժական հոգեբանության խնդիրներին, Պարույր Սահակյանը կարդացել է զեկուցում՝ «Ֆրեդերիկ Կոնիբերի մանկավարժական հայացքները» թեմայով: Զեկուցումը անգլերեն լեզվով տպագրվել է գիտաժողովի նյութերի ժողովածուում:

Սեպտեմբերից սկսած ամբիոնի վարիչը տպագրել է 8 հոդվածներ: Ամբիոնի դասախոսները մինչև ուսումնական տարվա վերջը կհրատարակեն 2-ական գիտական հոդվածներ: Ա.Դոլուխանյանի հոդվածը անգլերենով դրվելու է ՀՀ ԳԱԱ միջազգային ինտերնետային ամսագրում, իսկ «Journal of Armenian studies» ամսագրի 3-րդ համարում տպագրված է ֆրանսերենով ծավալուն հոդված՝ նվիրված Ժան-Պիեռ Մահեի «Հայաստանը դարերի աղետից հետո» գրքին:

Մանկավարժական պրակտիկա են վարել Ջոն Կիրակոսյանի անվան թիվ 20 դպրոցում (ղեկավար՝ դոցենտ Ռուզան Դոլուխանյան): Ամեն երկուշաբթի՝ ժամը 9^{30}-ից մինչև 12^{30}-ը, ամբիոնի վարիչը եղել է դպրոցում: Պրակտիկան ընթացել է օրինակելի ձևով:

«Ավետիսյան» կրթահամալիրում պրակտիկա են անցկացրել մեր ամբիոնից ղեկավարվող 2 ուսանողներ մագիստրատուրայից (ղեկավար՝ դոցենտ Գայանե Մարդյան): Ուսանողները բարեխղճորեն վարել են դասերը:

Հեռակա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան ընթացել է ֆակուլտետի 3 ամբիոններում: Ամբիոնի դոցենտ Պարույր Սահակյանը ղեկավարել է 3 ուսանողների պրակտիկան, որն ընթացել է արդյունավետ:

Պրոֆեսոր Ալիտա Դոլուխանյանը, դոցենտներ Ռուզան Դոլուխանյանը, Պարույր Սահակյանը քարոզարշավի են մեկնել Արագածոտնի, Վայոց ձորի և Գեղարքունիքի մարզեր: Պրոֆ. Դոլուխանյանն Աշտարակում և Գլաձոր գյուղում աշակերտների համար անցկացրել է վարպետության դաս:

Ըստ նախապես հաստատված գրաֆիկի ամբիոնը անցկացրել է դասալսումներ պրոֆեսոր Ալիտա Դոլուխանյանի, դոցենտներ Լիլիթ Հովսեփյանի և Ռուզան Դոլուխանյանի մոտ:

Ամբիոնի դասախոսները ուսանողներին տարել են թանգարաններ: Նոյեմբերի 30-ին՝ մեծ դասամիջոցին, ամբիոնը վարել է flash mob: Թեմա՝ «Կոմիտասի կենսահաստատ երգերը»:

Ամբիոնն ունի նոր հայցորդ՝ Լիլյա Հարությունյանը, որը տիրապետում է ռուսերենին, և հաստատվել է համապատասխան թեմա Մաշտոցի անվան Մատենադարանի նյութերով այն իրականացնելու համար: Ամբիոնի 2 հայցորդները՝ Մարի Մնացականյանը, Օվսաննա Խաչատրյանն աշխատում են իրենց ատենախոսությունների վրա, իսկ Աննա Երկանյանն ավարտել է իր ատենախոսությունը:

Ամբիոնի դասախոսները Classroom-ում շարունակական կապի մեջ են իրենց ուսանողների հետ:

ՀԱՅ ՆՈՐ ԵՎ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

- Արևշատ Ավագյանի հետ համալսարանական գրական հանդիպում (23 մարտ):
- Լիպարիտ Սարգսյանի հետ հանդիպում՝ նվիրված պոեզիայի միջազգային օրվան (ՀՄՊՀ հիմնական դպրոցի հետ, 21 մարտ)
- Հայ-ռուսական սլավոնական համալսարանում ուսանողական տարեկան գիտական նստաշրջանին զեկուցում «Եղիշե Արք. Դուրյան. բանաստեղծը, հոգևորականը, մարդը» թեմայով (ուսանող՝ Անի Օհանյան (ԱԲ-3), ղեկավար՝ Քնարիկ Աբրահամյան, 12 ապրիլ):
- Հայ-ռուսական սլավոնական համալսարանում կազմակերպված արևմտահայ բանաստեղծությանը նվիրված հանդիսություն (ուսանողներ՝ Լիդա Եղիազարյան (ԱԲ-3), Սեդա Ասլանյան (ԱԲ-4) և Մելինա Եղիգյան (ՀԲ-5), ղեկավար՝ Սուրեն Դանիելյան, պատասխանատու՝ Քնարիկ Աբրահամյան), որի համար համալսարանի ռեկտոր Արմեն Դարբինյանը շնորհակալագիր է ուղարկել մեր համալսարանի ռեկտոր Ռուբեն Միրզախանյանի անունով (05 մայիս):
- «Սփյուռք» կենտրոնի, Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության ամբիոնների հետ Համալսարանի եւ Նյու Յորքի Պոլսահայ Օգնության Միության (CARS, ատենապետ՝ Պերճ Արազ) հովանավորությամբ միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Հովհաննես Հինդլյանի 150-ամյակին (26-27 մայիս, Երեւան-Կայան ավան):
- Հոկտեմբերի 7-9-ը Ստամբուլում «Հրանդ Դինք» հիմնարկի, Շվեդական Ակադեմիայի և «Համազգային» Հայ Կրթական և Մշակութային Միության կազմակերպած «Հայկական ինքնության քննական մոտեցումներ ԻԱ. դարուն. խոցելիություն, առածգականություն և փոխակերպություն» միջազգային գիտաժողովին «Ինքնության հիմնախնդիրների խոցելիությունը Հայաստանում» զեկուցում (Սուրեն Դանիելյան, հոկտեմբերի 7-9, Ստամբուլ):
- Սուրեն Մուրադյանի հետ համալսարանական գրական հանդիպում ՀՊՄՀ հիմնական դպրոցի հետ համատեղ (28 հոկտեմբեր):
- Անկախության 25-ամյակ. ուսանողական գիտական նստաշրջան (31 հոկտեմբեր):
- Անկախության 25-ամյակ. ուսանողական հանդիսություն (08 նոյեմբեր):
- Օքսֆորդի համալսարանի պրոֆ. Հրաչ Չիլինկիրյանի դասախոսություն-սեմինարը (15 նոյեմբեր):
- Զարեհ Խրախունու 90-ամյակի հանդիսություն «Ավետիսյան» դպրոցի հետ համատեղ (21 նոյեմբեր):
- Հոկտեմբերի 10-ին Սուրեն Դանիելյանն այցելել է Պոլսի Կեդրոնական վարժարան, դաս վարել և ավագ դասարանների աշակերտներին հրավիրել սովորելու Մանկավարժական համալսարանում: Այցի մասին նա ուսանողներին հնարավորություն է ունեցել պատմելու Հայ նոր և նորագույն գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի անցկացրած «Պոլիսը Հայաստանյան դիտանկյունից» Flash Mobի ընթացքում (16 Նոյեմբեր):
- «Հալեպ» հայրենակցական բարեսիրական հասարակական կազմակերպության երիտասարդաց խորհրդի, Կրթության և գիտության նախարարության և Հայ Բարեգործական Ընդհանուր Միության աջակցությամբ կազմակերպված «Արևմտահայերենը Հայաստանում. մարտահրավերներ, հեռանկարներ» խորագրով համաժողովին «Արևմտահայերենը Հայաստանի կրթական համակարգում» թեմայով զեկուցում (Սուրեն Դանիելյան, 26 նոյեմբեր):
- «Համազգային» Հայ Կրթական և Մշակութային Միությունը և Երևանի պետական համալսարանը կազմակերպում են միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Ավետիս Ահարոնյանի

ծննդյան 150-ամյակին (զեկուցողներ՝ Սուրեն Դանիելյան. «Ահարոնյանը արևելահայ քննադատական մտքի գնահատմամբ», Քնարիկ Աբրահամյան. «Լռություն» վեպի գեղագիտական մի քանի հարցերի մասին», 15 դեկտեմբեր):
Անկախության 25-ամյակ. դասախոսական գիտական նստաշրջան (դեկտեմբեր ամսվա ընթացքում):

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ՔԻՄԻԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ռուզաննա Սադոյան

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԸ

Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը՝ 29 դասախոս, որոնցից՝ 8 գիտությունների դոկտոր, 20 գիտությունների թեկնածու:

Ֆակուլտետի կազմում գործում է երեք ամբիոն, որոնց կազմում աշխատում են .

1. Կենսաբանության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն - 9 դասախոս
2. Քիմիայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն – 9 դասախոս, այդ թվում՝ 3 գիտ. դոկտոր,
3. Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն – 11 դասախոս, այդ թվում՝ 2 գիտ. դոկտոր, 2 գիտ. թեկնածու՝ արտաքին համատեղությամբ

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
Բակալավրիատ			
62.1	Կենսաբանություն	առկա	հեռակա
62.1	Քիմիա	առկա	հեռակա
62	Աշխարհագրություն	առկա	հեռակա
62.1	Էկոլոգիական քիմիա և բնօգտագործում	առկա	հեռակա
Մագիստրատուրա			
68.1	Կենսաբանություն	առկա	-
68.1	Քիմիա	առկա	-
68	Աշխարհագրություն	առկա	-
68.1	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	առկա	-

Ուսանողների թվաքանակը

Առկա ուսուցում՝ բակալավրիատ՝ 333, մագիստրատուրա՝ 84

Հեռակա ուսուցում՝ 340

Առկա ուսուցում

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ															
020200-62.1	Կենսաբանություն	33	4	29	35	3	32	34	6	28	31	6	25	131	19	122
020800-62.1	Էկոլոգիական քիմիա	5	--	5	6	--	6	19	1	18	18	1	17	47	2	45
020100-62.1	Քիմիա	4	2	2	7	1	6	7	3	4	7	5	2	23	11	12
020400-62.1	Աշխարհագրություն	35	4	31	34	3	31	32	4	28	31	6	25	132	17	115
	Մագիստրատուրա															
020200-68.1	Կենսաբանություն	10	3	7	19	3	16	--	--	--	--	--	--	29	6	23
020800-68.1	Էկոլոգիական քիմիա	5	--	5	9	4	5	--	--	--	--	--	--	14	4	10
020100-68.1	Քիմիա	7	2	5	12	2	10	--	--	--	--	--	--	19	4	15
020400-68.1	Աշխարհագրություն	10	3	7	12	6	6	--	--	--	--	--	--	22	9	13

Քննաշրջանների արդյունքներ

Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Կենսաբանություն					
I կուրս	33	--	--	3	100
II կուրս	35	--	9	3	74
III կուրս	34	--	--	5	100

IV կուրս	31	--	1	4	97
Էկոլոգիական քիմիա					
I կուրս	5	--	--	--	100
II կուրս	6	--	--	2	100
III կուրս	19	--	--	2	100
IV կուրս	18	--	--	5	100
Քիմիա					
I կուրս	4	--	--	--	100
II կուրս	7	--	--	5	100
III կուրս	7	--	--	2	100
IV կուրս	7	--	--	2	100
Աշխարհագրություն					
I կուրս	35	--	--	--	100
II կուրս	34	--	--	4	100
III կուրս	32	--	--	3	100
IV կուրս	31	--	--	3	100
Մագիստրատուրա					
Կենսաբանություն					
I կուրս	10	1	--	--	90
II կուրս	19	--	--	6	100
Էկոլոգիական քիմիա					
I կուրս	5	--	--	3	100
II կուրս	9	--	--	6	100
Քիմիա					
I կուրս	7	--	1	--	86
II կուրս	12	--	--	3	100

Աշխարհագրություն					
I կուրս	10	--	--	3	100
II կուրս	12	--	--	8	100

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Կենսաբանություն					
I կուրս	33	--	4	9	88
II կուրս	31	--	--	3	100
III կուրս	34	--	--	3	100
IV կուրս	30	--	--	--	100
Էկոլոգիական քիմիա					
I կուրս	5	--	1	--	80
II կուրս	6	--	--	2	100
III կուրս	19	--	--	2	100
IV կուրս	18	--	--	2	100
Քիմիա					
I կուրս	4	--	--	--	100
II կուրս	7	--	--	3	100
III կուրս	7	--	--	2	100
IV կուրս	7	--	--	--	100
Աշխարհագրություն					
I կուրս	36	--	5	1	86
II կուրս	33	--	1	4	97

III կուրս	32	--	--	3	100
IV կուրս	31	--	--	3	100
Մագիստրատուրա					
Կենսաբանություն					
I կուրս	10	--	--	2	100
II կուրս	19	--	--	7	100
Էկոլոգիական քիմիա					
I կուրս	5	--	--	3	100
II կուրս	9	--	--	6	100
Քիմիա					
I կուրս	6	--	--	1	100
II կուրս	12	--	--	5	100
Աշխարհագրություն					
I կուրս	9	--	--	4	100
II կուրս	12	--	--	11	100

Շրջանավարտներ (առկա)

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ			Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/
	Դրական /գերազ.դիպլ./	անբավարար	չն	
Կենսաբանություն	30/2	--	--	18/3
Էկոլոգիական քիմիա	17/2	1	--	9/4
Քիմիա	7/2	--	--	12/1
Աշխարհագրություն	28/5	3	--	12/4
Այլ բուհերից (աշխարհ)	3	2	--	--
Այլ բուհերից (կենսաբ)	2	--	--	--

Հեռակա ուսուցում՝ Բակալավրիատ

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
020200-62.1	Կենսաբանություն	15	--	15	19	--	19	27	--	27	26	--	26	21	--	21
020800-62.1	Էկոլոգիական քիմիա	2	--	2	8	--	8	7	--	7	10	--	10	11	--	11
020100-62.1	Քիմիա	3	--	3	8	--	8	10	--	10	12	--	12	5	--	5
020400-62.1	Աշխարհագրություն	12	--	12	24	--	24	14	--	14	20	--	20	17	--	17

Քննաշրջանների արդյունքներ
Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Կենսաբանություն					
I կուրս	12	--	--	1	100
II կուրս	19	--	1	--	94.8
III կուրս	28	--	2	--	92.8
IV կուրս	26	--	4	--	84.7
V կուրս	21	--	2	--	90.5
Էկոլոգիական քիմիա					
I կուրս	2	--	1	--	50
II կուրս	8	--	--		100
III կուրս	7	--	--	--	100

IV կուրս	10	--	1	1	90
V կուրս	11	--	--	1	100
Քիմիա					
I կուրս	3	--	--	--	100
II կուրս	8	--	--	--	100
III կուրս	10	--	--	--	100
IV կուրս	12	--	--	--	100
V կուրս	5	--	--	--	100
Աշխարհագրություն					
I կուրս	13	--	2	--	84.7
II կուրս	24	--	4	--	83.4
III կուրս	14	--	1	--	92.9
IV կուրս	20	--	3	--	85
V կուրս	19	--	--	3	100

Ամառային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Կենսաբանություն					
I կուրս	13	--	--	--	100
II կուրս	19	--	1	--	94.8
III կուրս	28	--	4	--	74.1
IV կուրս	26	--	2	--	92.4
V կուրս	21	--	2	--	90.5
Էկոլոգիական					

քիմիա					
I կուրս	2	--	--	--	100
II կուրս	8	--	--	--	100
III կուրս	7	--	2	--	71.5
IV կուրս	10	--	1	--	90
V կուրս	11	--	2	--	81.8
Քիմիա					
I կուրս	3	--	--	--	100
II կուրս	8	--	--	--	100
III կուրս	10	--	--	--	100
IV կուրս	12	--	2	--	83.4
V կուրս	5	--	2	--	60
Աշխարհագրություն					
I կուրս	13	--	1	--	92.4
II կուրս	24	--	2	--	91.7
III կուրս	14	--	1	--	92.8
IV կուրս	20	--	5	1	75
V կուրս	17	--	3	4	82.4

Շրջանավարտներ (հեռակա)

Մասնագիտություն	Երկտարեցի			Բակալավրիատ		
	Դրական /գերազ. դիպլ./	անբա-վարար	չն	Դրական /գերազ.դիպլ./	Անբա-վարար	չն
Կենսաբանություն	4	--	--	19	2	--
Բնապահպ. և բնօգտագործ.	1	--	--	11	2	1
Քիմիա	1	--	--	5	2	--

Աշխարհագրություն	4	1	--	17	3	--

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ ԹԻՎԸ՝ 3

1. ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչի՝ Արտաշես Զիրոյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Արտաշես Նորիկի Զիրոյան	1950	1.0	կ.գ.դ., դոցենտ
2.	Թանգամյան Տիգրան Վարազդատի	1941	1.0	մ.գ.դ., պրոֆեսոր
3.	Պիպոյան Սամվել Խաչատուրի	1962	0.5	կ.գ.դ., պրոֆ.
4.	Ներկարարյան Ալետա Սարգսի	1947	1.0	մ.գ.թ., պրոֆ.պաշտ.
5.	Մկրտչյան Սվետլանա Սերգեյի	1947	1.0	կ.գ.թ., դոցենտ
6.	Աղաջանյան Մարգարիտա Աշոտի	1950	1.0	կ.գ.թ., դոցենտ
7.	Կիրակոսյան Ալվարդ Գևորգի	1966	0.75	կ.գ.թ., դոցենտ
8.	Սիմոնյան Ռուզաննա Կոմինդոսի	1968	1.0	կ.գ.թ., դոցենտ
9.	Քոչարյան Մարո Ադիլի	1965	1.0	կ.գ.թ., դոցենտ
10.	Ուզունյան Քնարիկ Նելսոնի	1985	0.5	մ.գ.թ., դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Ավագյան Ալվարդ Լիպարիտի	1958	1.0	ավագ լաբորանտ
2.	Աբդոյան Ժենի Շավարշի	1978	1.0	պրեպարատոր
3.	Փիլթակյան Արմենուհի Արմենակի	1989	1.0	մասնագետ

2016 թվականին ամբիոնի բոլոր դասախոսները և ուսումնաօժանդակ անձնակազմը աշխատել է նախապես կազմած և ամբիոնի նիստում հաստատած աշխատանքային պլանների և հանձնարարականների հիման վրա:

Ամբիոնի նպատակը եղել է դասախոսությունները, լաբորատոր -գործնական աշխատանքները, ուսումնական և արտադրական պրակտիկաները բարձր մակարդակով կազմակերպելը, ինչը որոշ դժվարություններով հաջողվել է հաղթահարել:

Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է նոր ծրագրերի և չափորոշիչների հիման վրա, որոնց ստեղծման գործում ամբիոնի մասնակցությունը շատ մեծ է եղել: Վերանայվել են նաև առարկայական նկարագրերը՝ կապված գնահատման նոր համակարգի ներդրման հետ:

Ուսումնական գործընթացը կազմակերպելուն նպաստել են ամբիոնի դասախոսների կողմից կազմված օժանդակ ձեռնարկները:

Դասախոսների ծանրաբեռնվածությունը կազմելու ընթացքում նկատի ենք ունեցել նրանց մասնագիտական ուղղվածությունը: Ամբիոնի կատարողական կարգապահությունը իրականացվել է դասալսումների և հաշվետվությունների քննարկման միջոցով:

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասա-գիրք	Մենագրու-թյուն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդա-կան ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում-ների թեզիսներ
1.	Զիրոյան Արտաշես Նորիկի						
2.	Թանգամյան Տիգրան Վարազդատի			1		2	
3.	Պիպոյան Սամվել Խաչատուրի					6	
4.	Ներկարարյան Ալետա Սարգսի					2	
5.	Մկրտչյան Սվետլանա Սերգեյի						
6.	Աղաջանյան Մարգարիտա Աշոտի						
7.	Սիմոնյան Ռուզաննա Կոմինդոսի					1	

8.	Քոչարյան Մարո Ադիլի	1					
9.	Կիրակոսյան Ալվարգ Գևորգի						
10.	Ուզունյան Քնարիկ Նելսոնի					1	

Ամբիոնի հայցորդները, ասպիրանտները:

Ամբոիոնում ասպիրանտներ և հայցորդներ չունենք, սակայն Տ.Թանգամյանը ղեկավարում է Արցախի պետական համալսարանի մեկ հայցորդի աշխատանք:

Ամբիոնի հիմնական գիտական ուղղությունները

1. Բույսերի աճի և զարգացման օրինաչաուիյունները կախված էնդոգեն և էկզոգեն գործոններից:
2. Կենսաբազմազանության պահպանության և կառավարման հիմնախնդիրները Հայաստանում:
3. Շրջակա միջավայրի վիճակի գնահատման գենետիկական ասպեկտները:
4. Ձկների և երկկենցաղների ֆաունիստիկա, կարգաբանություն, հնէաբանություն և էկոլոգիա:
5. Դասագրքերի և գիտամեթոդական ձեռնարկների ստեղծում:

Ուսանողների ուսումնական պրակտիկան

Ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվում է Աղավնաձորի ուսումնական բազայում ու տարբեր կենդանաբանական և բուսաբանական այգիներում: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները գործնականում հիմնավորում են տեսական գիտելիքները, բնական դիտարկումների և ուսումնասիրությունների միջոցով: Աղավնաձորի ուսումնական բազայում անցկացվող պրակտիկայի շրջանակներում ուսանողներն այցելում են մերձակա տարածքներ /Սևան, Ծաղկաձոր, Հանքավան/ և ուսումնասիրում այդ տարածքի կենսաբանական օբյեկտները: Պրակտիկայի արդյունքները վեր է լուծվում պրակտիկայի ղեկավարի ղեկավարությամբ, իսկ ուսանողները ներկայացնում են համապատասխան հաշվետվություն:

Ուսումնա-արտադրական պրակտիկաների մի մասն անցկացվել է լաբորատոր պայմաններում, իսկ մեծ մասը՝ Աղավնաձորում, որտեղ ստեղծված են պրակտիկաները բարձր մակարդակով անցկացնելու բոլոր պայմանները:

Ամբիոնի միջազգային կապերը

Ամբիոնի միջազգային կապերն իրականացվում են ըստ նախատեսված պլանի, ինչի արդյունքում արտերկրում հրատարակվել է 7 գիտական և գիտամեթոդական հոդված:

Վերապատրաստումները

Ամբիոնի թվով 5 դասախոս վերապատրաստվել են ներհամալսարանական դասընթացներում: Գտնում ենք, որ նպատակահարմար է, որ վերապատրաստումներ լինեն նաև Հայաստանի Հանրապետության և արտերկրի բուհերում:

Մանկավարժական պրակտիկան

Մանկավարժական պրակտիկան հանձնարարվում է ամբիոնի փորձառու դասախոսներին: Մանկավարժական պրակտիկան կազմում է ամբիոնի աշխատանքների հիմնական մասը: Պրակտիկաների անցկացման համար ընտրվել են Երևանի լավագույն դպրոցները: Պրակտիկան ղեկավարել են բազմաթիվ տարիների փորձ ունեցող դասախոսներ: Պրակտիկայի ընթացքում դպրոցներ են այցելել նաև ամբիոնի դասախոսներ, մասնակցել են դասալսումներին և քննարկումներին, օգնել դասի համար անհրաժեշտ նյութերի հայթայթմանը:

Պրակտիկայի արդյունքների ամփոփումը ցույց է տվել, որ ուսանողների մեծ մասը համալսարանը ավարտելուց հետո կարող են լավ մանկավարժներ դառնալ: Պրակտիկայի ընթացքում ցածր է եղել տղաների ակտիվությունը, նրանք չեն ծավալել նպատակաուղղված գործունեություն:

2016 թվականին կազմակերպվել է մանկավարժական պրակտիկա բակալավրիատի 2-րդ և 3-րդ և 4-րդ և մագիստրատուրայի 1-ին և 2-րդ կուրսերում: Այդ նպատակով ֆակուլտետում և ամբիոնում տարվել են նախապատրաստական աշխատանքներ:

Մագիստրոսների մանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվել է ֆակուլտետում, որտեղ ուսանողները ղեկավարվել են ամբիոնի ամիջական մասնակցությամբ և ձեռք են բերել դասավանդման փորձ:

Ամբիոնում մեծ ծավալ են կազմել նաև արտադրական և ուսումնական պրակտիկաները, որոնց ընթացքում ուսանողները ձեռք են բերել պրակտիկ հմտություններ:

Ենթադրվում է, որ թե՛ մանկավարժական և թե՛ ուսումնարտադրական պրակտիկաների համար հատկացված շաբաթները անհամեմատ քիչ են: Վերջին հաշվով ուսումնա-արտադրական պրակտիկաներով է հանրագումարի բերվում մեր աշխատանքները:

2016 թվականին ամբիոնում կատարվել են 2 ավարտական աշխատանքներ: Ավարտական աշխատանքների թեմաները, որպես օրինաչափություն, քննարկվել և հաստատվել են ամբիոնի նիստերում: Ավարտական աշխատանքները հանձնարարվել են լավ սովորող ուսանողներին: Աշխատանքների մի մասը կատարվել են հանրապետության տարբեր գիտական հիմնարկներում, որոնք կրել են հետազոտական բնույթ: Ենթադրվում է, որ վերջինիս դեպքում անհրաժեշտ է ավելի շատ ուշադրություն դարձնել կատարվող թեմաների մանկավարժական ուղղվածությանը: Մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքները մինչև պաշտպանելը նախապես քննարկվել են ամբիոնում:

2016 թվականին ավարտական կուրսերում ամփոփվել են պետական քննություններով: Պետական քննությունների արդյունքները խոցելի չեն, սակայն որոշ ուսանողներ ցուցաբերել են ցածր առաջադիմություն և նպատակահարմար չէ, որ նրանք դպրոցում աշխատեն /հավանաբար իրենք նույնպես չեն ցանկանում/: Որոշ դժվարություններ են եղել հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքում, իսկ որպես, ընդհանուր խոցելի

երևույթն այն է, որ ավարտական աշխատանքների համար ուսանողներին /առկա ուսուցման/ լրացուցիչ ժամանակ չի հատկացվում:

2016 ուստարում ամբիոնը ղեկավարել է 11 մագիստրոսական ատենախոսություն: Այս բնագավառում դեռևս անելիքներ շատ կան: Մագիստրոսները չունեն փորձեր կատարելու համապատասխան պայմաններ:

Ամբիոնում կազմակերպվում են ընտրովի դասընթացներ: Ներկայացվող թեմաներից ընտրությունը կատարում են ուսանողները: Ընտրովի դասընթացների թեմաները հաստատվում են ամբիոնի նիստում: Թեմաներն ընտրելիս հաշվի են առնվում ուսանողների մասնագիտական ուղղվածությունը: Թեմաները կրել են տեսական և գործնական բնույթ:

Ամբիոնում դասալսումները կատարվել են ըստ նախապես սահմանված գրաֆիկի:

Դասալսումների արդյունքները քննարկվել են համապատասխան մասնագետների մասնակցությամբ և տրվել են օգտակար խորհուրդներ: Փորձի փոխանակման նպատակով դասալսումներ են կատարվել և՛ սկսնակ, և՛ երկարամյա փորձ ունեցող դասախոսների մոտ /տես դասալսումների մատյանը/:

Դասալսումներ են կատարվել նաև մանկավարժական պրակտիկաների ժամանակ: Ուստարվա ընթացքում դասախոսների ակտիվությունը ավելի մեծ է եղել արտամբիոնային սեմինարներին, քան՝ ներամբիոնային: Առաջիկայում անհրաժեշտ է հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսումնամեթոդական սեմինարների և գիտական բանավեճերի կազմակերպմանը: Ամբիոնի դասախոսները դասալսումներ են կատարել նաև դպրոցներում՝ մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում:

Ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի համաձայն ամսական մեկ անգամ հրավիրվել է ամբիոնի նիստ: Ամբիոնի նիստերում քննարկվել են ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման, քննությունների և ստուգարքների նախապատրաստման, մանկավարժական, ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների կազմակերպման, ավարտական աշխատանքների նախապատրաստման, ամբիոնի աշխատանքների կատարողական կարգապահության, համալսարանի ղեկավարությունից և կրթական համակարգից ստացված որոշումների և գրությունների քննարկման և այլ հարցեր: Ամբիոնի նիստերում քննարկվել են նաև դասախոսների կողմից կազմված ձեռնարկներին և գիտական հոդվածներին վերաբերվող հարցեր, ատենախոսություններ և դասագրքեր, որպես առաջատար կազմակերպություն:

Ցանկալի չի այն, որ ֆակուլտետում նկատվում է ուսանողների թվի նվազում, որն էլ հանգեցնում է ամբիոնում դրույքաչափի նվազման և հաստիքների կրճատման:

Դպրոց-բուհ կապը

Դպրոց-բուհ կապն ապահովվում է մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում և վերը նշված հրատարակչական գործունեության միջոցով: Միաժամանակ, օրինաչափություն է դարձել այն, որ պարբերաբար ավագ դպրոցի տարբեր աշակերտներ այցելում են ամբիոն, ծանոթանում ամբիոնի աշխատանքներին և նրանց համար կազմակերպվում են լաբորատոր աշխատանքներ: Ամբիոնի դասախոսներ Տ.Թանգամյանը, Ս.Պիպոյանը առանձին դպրոցներում զեկուցումներ են կարդում աշակերտներին հետաքրքրող հարցերի վերաբերյալ:

Միջոցառումները

թեմաներով սեմինար-քննարկումներ: Ամբիոնի ղեկավարությամբ ամբիոնում և ֆակուլտետում պարբերաբար կազմակերպվում են տարբեր միջոցառումներ: Ավելի կոնկրետ՝

1. 04.03.2016թ.-«Սևանա լճում իշխանի պաշարների վերականգնումը և ձկնաբուծության զարգացումը»,
2. 01.04.2016թ.-«Երկրառազմավարական տեղաշարժերը արդի աշխարհում և նրա պրոյեկցիան Այսրկովկասի տարածաշրջանում»,
3. 06.04.2016թ.-«Կենսաբանության արդի վիճակը և զարգացման հեռանկարները»:
4. 21.10.2016թ.-«Հայաստանի պահպանման և կառավարման հիմնախնդիրները»:

Առաջարկություններ

1. Անհրաժեշտ է լուծել ամբիոնի դասախոսների վերապատրաստման խնդիրը՝ նպատակահարմար է արտերկրում:
2. Անհրաժեշտ է երկարացնել մանկավարժական և ուսումնա-արտադրական պրակտիկաների ժամկետները:
3. Նպատակահարմար է առանձին ժամանակ հատկացնել ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների կատարմանը:
4. Առանձին անկյուն ստեղծել մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքների համար:

2. ՔԻՄԻԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Մեժլում Երիցյան

Պրոֆեսորադասախոսականկազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Երիցյան Մեժլում Լևոնի	1940	1,5	Պրոֆեսոր, ամբիոնի վարիչ
2.	Հովակիմյան Սվետլանա Աշոտի	1971	0.5	դոցենտ
3.	Զուլումյան Նշան Հովհաննեսի	1946	1	պրոֆեսոր
4.	Առուստամյան Արմեն Մամիկոնի	1950	1	դոցենտի պաշտ.
5.	Բաբախանյան Աշոտ Վարդգեսի	1949	1	Պրոֆեսորի պաշտ.
6.	Քարամյան Ռայա	1952	1	Դոցենտ,
7.	Հովսեփյան Վարդուհի Սուրենի	1979	1	Դոցենտ,
8.	Հոբոսյան Նինա Գառնիկի	1964	1	Դոցենտ
9.	Սիրեկանյան Ինեսսա Նորայրի	1982	0.5	Դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյանթիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Բիչախչյան Լիլիթ Աշոտի	1992	1	Ամբիոնի մասնագետ
2.	Մելիքյան Ստելլա Արթուրի	1989	1	լաբորանտ
3.	Մովսիսյան Լուսինե Արամի	1992	1	լաբորանտ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդա-կան ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուց. թեզիս
1.	Բաբախանյան Աշոտ	-	-	-	-	6	
2.	Հոբոսյան Նինա			3		5	
3.	Երիցյան Մեժլում					7	
4.	Առուստամյան Արմեն					3	
5.	Հովսեփյան Վարդուհի					2	
6.	Հովակիմյան Սվետլանա					4	
7.	Զուլումյան Նշան					-	2
8.	Սիրեկանյան Ինեսսա					2	
9.	Քարամյան Ռայա					3	

Ամբիոնի հայցորդները, ասպիրանտները՝ 2016-2017 ուս. տարում ամբիոնը չունի հայցորդ և ասպիրանտ:

Ամբիոնի հիմնական գիտական ուղղություններն են օրգանական մոնոմերների սինթեզ, պոլիմերային միացությունների սինթեզ, կոմպլեքս միացությունների ստացում, բնական պոլիմերների մոդիֆիկացում, դրանց հիման վրա բաղադրանյութերի մշակում:

Ուսանողների ուսումնական պրակտիկան անց է կացվում ՀՀ դպրոցներում:

Ամբիոնը միջազգային կապեր չունի:

Վերապատրաստումները անց են կացվել Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում, որին մասնակցել են ամբիոնի դասախոսական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմը:

Մանկավարժական պրակտիկան անց են կացվում ՀՀ դպրոցներում և քոլեջներում:

Դպրոց-բուհ կապը: Քիմիայի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է դպրոցների հետ:

ՈՒսումնա- և գիտամեթոդական աշխատանքները: Մագիստրոսների մասնակցությամբ իրականցվում են ուսումնական և գիտամեթոդական աշխատանքներ,

հանձինս ուսումնասիրվում են ազոտ պարունակող հետերոցիկլ միացությունների նոր ածանցյալների սինթեզ և դրանց հիման վրա կոմպլեքս միացությունների ստացում: Ջրային միջավայրում ուսումնասիրվում է ջրալուծ մոնոմերների հոմո- համապոլիմերման օրինաչափությունները: Անօրգանական նյութերի հենքի վրա (սիլիկագել) տարվում է պատվաստման կոնդենսացման ռեակցիաներ: C-H թթուների հենքի վրա սինթեզվում են ինչպես չհագեցած կապ պարունակող, այնպես էլ տարբեր կառուցվածքի կիրառական նշանակություն ունեցող միացություններ:

3.ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ և ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Աշոտ Խոյեցյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյանթիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Խոյեցյան Աշոտ Վոլոդիայի	18.04.1962թ.	1,5	Ամբ. վարիչ,աշխ.գիտ. դոկ., պրոֆ.
2.	Կարապետյան Գևորգ Մելքոնի	12.07.1939 թ.	1	աշխ.գիտ. դոկ., պրոֆ.
3.	Մուրադյան Յուրիկ Հայկազի	15.03.1949թ.	1	ա.գ/թ, պրոֆ.պ/կ
4.	Սամվելյան Ներսես Իշխանի	17.01.1970թ.	1	ա.գ/թ.դոցենտ
5.	Դայան Սիմա Ծերունու	01.03.1964թ.	1	մ.գ/թ.,ասիստենտ
6.	Մուրադյան Մարիետա Յուրիկի	08.04.1978թ.	1	ա.գ/թ,դոցենտ
7.	Մաթոսյան Մարինե Ռաֆիկի	28.11.1979թ.	1	ա.գ/թ,դոցենտ
8.	Մինասյան Անահիտ Արտաշեսի	09.12.1966թ	1	մ.գ/թ,դոցենտ
9.	Հովհաննիսյան Վարդուհի Պարգևի	01.10.1968թ.	0,75	Ասիստենտ

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոն
1.	Կրոյան Սամվել Զալիբակի	30.11.1956թ	0,5	Գյուղ. գ. թ.,դոցենտ
2.	Աջամօղլյան Արմեն Աշոտի	29.08.1991	0,25	մ.գ/թ, դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյանթիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Նուրիջանյան Գայանե Գրիշայի	27.03.1957թ.	1	Կաբ.վարիչ
2.	Բարսեղյան Գայանե Սպարտակի	02.08.1988թ.	1	Ամբիոնի մասնագետ
3.	Բաբայան Տիգրան Հովիկի	23.09.1950թ.	1	Համակ.քարտեզ.

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դա-սա-գիրք	Մենա-գրու-թյուն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդ. ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկու-ցումն թեզիս
1.	Խոյեցյան Աշոտ Վոլոդիայի		1				
2.	Կարապետյան Գևորգ Մելքոնի					1	
3.	Մուրադյան Յուրիկ Հայկազի						
4.	Սամվելյան Ներսես Իշխանի		-	-	-	-	-
5.	Դայան Սիմա Ծերունու			1			
6.	Մուրադյան Մարիետա Յուրիկի						
7.	Մաթոսյան Մարինե Ռաֆիկի					3	
8.	Մինասյան Անահիտ Արտաշեսի			1		1	
9.	Հովհաննիսյան Վարդուհի Պարգևի		-	-	-	-	-
10.	Արմեն Աշոտի Աջամօղլյան					2	
11.	Սամվել Զալիբեկի Կրոյան					2	
12.	Գայանե Բարսեղյան Սպարտակի					1	

Ամբիոնի հայցորդները, ասպիրանտները:

1 ասպիրանտ, 1 հայցորդ

Ամբիոնի հիմնական գիտական ուղղությունները

- Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում:
- ՀՀ լանդշաֆտների համալիրային ուսումնասիրություն:
- Բնական և մարդածին ռիսկերի հետազոտումը ՀՀ-ում:
- Աշխարհագրական հետազոտությունների երկրատեղեկատվական վերլուծություն:
- Աշխարհագրության դասավանդման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակում:

- Բնօգտագործման և բնապահպանական հիմնախնդիրները ՀՀ-ում:
- Լանդշաֆտային պլանավորում և դիզայն:
- Կայուն տուրիզմի զարգացումը լեռնային երկրներում:

Ուսանողների ուսումնական պրակտիկան

Համալիր աշխարհագրական ստացիոնար հետազոտություններ ՀՊՄՀ-ի Աղավնաձոր ուսումնական բազայում (Մարմարիկ հետի հովտում):Համալիր լանդշաֆտային ուսումնասիրություններ հյուսիսային և հարավային Հայաստանում:Ինչպես նաև Երևան քաղաքում և ՀՀ տարբեր մարզերում համալիր աշխարհագրական ուսումնասիրություն՝ Հայպետհիդրոմետում, Երևանի Ջրէկ-ում, Երկրաբանության, Բնության թանգարաններում, ՀՀ ԳԱԱ Էկոլոգանոոսֆերային հետազոտությունների կենտրոն, Հրազդանի կիրճ, Էկզոտարիում, Բուսաբանական և կենդանաբանական այգիներ և այլն:

Ամբիոնի միջազգային կապերը

1. <<Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում>> - ծրագրի համագործակցող կողմերն են՝ ՀՊՄՀ, Շվեյցարիայի Բեռնի պետական համալսարան , Վրաստանի Թբիլիսիի պետական համալսարան:

Այս ծրագրի նպատակն է.

- *Մագիստրոսական ծրագրերի և համապատասխան ուսումնական ձեռնարկի ստեղծումը,*
- *Երեք բուհերի ուսանողների և երիտասարդ գիտաշխատողների փորձի փոխանակում,*
- *Համաշխարհային աշխարհագրության միության համապատասխան հանձնաժողովներում մասնակցություն և համագործակցություն:*

2. <<Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն տուրիզմի զարգացման նպատակով>>, այս ծրագրի շրջանակներում համագործակցում ենք Ավստրիայի Կրեմսի պետական համալսարանի հետ, որի նպատակն է բարձրագույն կրթության ուսումնական ծրագրերում կայուն գիտական և միջդիսցիպլինար հետազոտության ներդրումը՝ շեշտը դնելով Կայուն Տուրիզմի զարգացմանը: (ա.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը):

3. Համաշխարհային աշխարհագրական միություն, Ա. Խոյեցյանը հանդիսանում է Լանդշաֆտային անալիզ և պլանավորում հանձնաժողովի անդամ:

4. ՌԴ աշխարհագրական ընկերություն:

Վերապատրաստումները

Ա. Խոյեցյան

- *Training seminar-simulation for a modern community*

,,Our Community! Debate and Negotiate for Interests and Compromises,,

International seminars in Ukraine, Armenia and georgia

Մ. Մաթոսյան

- *Training seminar-simulation for a modern community*

,,Our Community! Debate and Negotiate for Interests and Compromises,,

International seminars in Ukraine, Armenia and Georgia

Մանկավարժական պրակտիկան - Իրականցվում է բազային դպրոցներում, խմբերով: Ձևավորվում և կատարելագործվում են ուսանողների ուսումնաճանաչողական և մանկավարժամեթոդական հմտությունները:

Դպրոց-բուհ կապը - Իրականացվում են քննարկումներ պրակտիկան ղեկավարող դասախոսների, աշխարհագրության ուսուցիչների և դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվի անդամների միջև դասագրքերի բովանդակության, աշխարհագրության ծրագրի , ուսումնական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Լսվում են առաջարկություններն ու հաղորդվում դրանք ամբիոնում հետագա աշխատանքների բարեփոխումների նպատակով: Դպրոցում, մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում, փորձարկվում են ուսանողների և ղեկավարների նոր մեթոդական մշակումները, փորձարարական դասաձևերն ու հեղինակային դիտազննական պարագաները: Նշված փորձարկումները հիմք են հանդիսանում ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների, գիտական հոդվածների բովանդակության մշակման և գիտական նորույթի ձևակերպման համար:

FB սոցիալական կայքում գործում է <<Աշխարհագրության ուսուցիչների և ուսանողների մեթոդմիավորում>> խումբը, ուր համընդհանուր քննարկման են ներկայացվում ուսանողների մանակավարժական գործունեությունը, լսվում են մասնագետների՝ դպրոցն ուսուցիչների, բուհի դասախոսների կարծիքները:

Ինչպես նաև խմբում շարունակաբար ընդգրկվում են բոլոր բազային դպրոցների բարձր դասարանի աշակերտները և ներգրավվում խմբի աշխատանքներում՝ ՀՊՄՀ-ի և աշխարհագրություն մասնագիտության պրոպագանդման նպատակով:

Գիտական թեմաներ, ուսումնա- և գիտամեթոդական աշխատանքները

Աշխատանքներ էլեկտրոնային հարթակի զարգացման ուղղությամբ,

Առարկայական ուսումնամեթոդական մասնագիտական էլեկտրոնային փաթեթների ստեղծում,

Պարբերաբար դասալսումների իրականացում,

Ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների կատարելագործմանը նվիրված սեմինար, խորհրդակցություններ:

Ամբիոնի մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին և ծրագրերին

- *2016թ. հունիսին Շվեյցարիայի Բեռն քաղաքում ա.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Աշոտ Խոեցյանը մասնակցել է <<Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում>> ծրագրի շրջանակներում միջազգային փորձագիտական ֆորում-խորհրդակցությանը, միջազգային հետազոտական աշխատանքներին, վերջինիս շրջանակներում մասնակցություն է ունեցել նաև ՀՊՄՀ ասպիրանտ՝ Տ. Քեոյանը:*

- *Ավստրիական APPEAR դրամաշնորհային ծրագրի մեկնարկին մասնակցելու նպատակով ս.թ. սեպտեմբերի 7-9-ը Վրաստանի Աբաստուման քաղաքում տեղի է ունեցել գիտաժողով, որին մասնակցել են՝ ա.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Աշոտ Խոեցյանը և ա.գ.թ., դոցենտ՝ Մ. Մաթոսյանը:*
- *Ավստրիական APPEAR դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում, Վրաստանի Թբիլիսի քաղաքում, ս.թ. նոյեմբերի 28-ից դեկտեմբերի 1-ը տեղի է ունեցել Կովկասյան երկրների ֆորումը և որպես ծրագրի ղեկավար մասնակցել է՝ ա.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Աշոտ Խոեցյանը:*
- *Ս/թ դեկտեմբերի 4-23-ը Իսրայել. Ք. Երուսաղեմ՝ <<21-րդ դարի մանկավարժական մեթոդիկաները>> միջազգային դասընթացին մասնակցելու է ա.գ.թ., դոցենտ՝ Ա. Մինասյանը:*
- *Համաշխարհային տուրիստական կազմակերպության 38 –րդ նստաշրջան, որին իրենց մասնակցությունն են ցուցաբերել Ա. Խոեցյանը և Մ. Մաթոսյանը:*
- *Ս/թ հոկտեմբերի 5-ից 6-ը Լանդհաֆտի Եվրոպական Կոնվեմցիայի իրականացման համար Եվրոպայի խորհրդի 18-րդ աշխատաժողովին մասնակցել է Ա. Խոեցյանը:*

Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետը բակալավրի և մագիստրոսի ուսումնական ծրագրերով պատրաստում է ուսուցիչներ չորս մասնագիտություններով՝ կենսաբանություն, քիմիա, աշխարհագրություն, էկոլոգիական քիմիա և բնօգտագործում:

2015-16 ուսումնական տարում ֆակուլտետն ավարտել և համապատասխան ավարտական վկայականներ են ստացել շրջանավարտ, որոնցից՝ բակալավրի աստիճան են ստացել (85 առկա բաժնի և 54 հեռակա բաժնի ուսանողներ), մագիստրոսի աստիճան՝ 51 ուսանող: Այլ բուհերից աշխարհագրություն մասնագիտության պետական քննություններին մասնակցել է 3 ուսանող, իսկ կենսաբանություն մասնագիտության՝ 2 ուսանող:

2015/2016 ուստարում ավարտած շրջանավարտների քանակը

N	*Մասնագիտություն*	Բակալավր առկա	Մագիստրատուրա	Հեռակա բակալավր
1	Կենսաբանություն	32	18	23
2	Բնապահպ. և բնօգտագործ.	17	9	10
3	Քիմիա	7	12	4
4	Աշխարհագրություն	34	12	17
Ընդամենը		90	51	54

Ընթացիկ ուստարում Ֆակուլտետում առկա բաժնի II-IV կուրսերում սովորում են 235 ուսանող, հեռակա բաժնի II-V կուրսերում՝ 219 և մագիստրատուրայի II կուրսում՝ 30 ուսանողներ, ընդամենը՝ 484 ուսանող: Առաջին կուրսում ընդունված սպասվող ուսանողների թիվը կազմում է. բակալավրիատում՝ 77, հեռակա բաժնի I կուրսերում 36 ուսանող, մագիստրատուրայում՝ 53 ուսանող: Այսպիսով ուսանողների ընդհանուր սպասվող թվաքանակը կազմում է 650 ուսանող:

ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Գևորգ Թադևոսյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
	Առկա	Հեռակա
Բակալավրիատ		
Հեռուստաֆիլմերի և հեռուստածրագրերի ռեժիսուրա	+	
Մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա	+	
Օպերատորություն	+	+
Գեղարվեստական լուսանկարչություն	+	+
Մենեջմենթ	+	+
Թանգարանագիտություն, գրադարանագիտություն և մատենագիտություն	+	+
Հեռուստալրագրություն	+	
Ռադիոլրագրություն	+	
Պարարվեստի մանկավարժություն	+	+
Փողային-էստրադային նվագախմբի ղեկավարում	+	
Ժողովրդական գործիքների նվագախմբի ղեկավարում	+	
Մագիստրատուրա		
Հեռուստաֆիլմերի և հեռուստածրագրերի ռեժիսուրա	+	
Մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա	+	
Օպերատորություն	+	
Գեղարվեստական լուսանկարչություն	+	
Մենեջմենթ	+	
Գրադարանագիտություն և մատենագիտություն	+	
Թանգարանային գործ և հուշարձանների պահպանություն	+	

Լրագրություն	+	
Պարարվեստի մանկավարժություն	+	

Մասնագիտացումներ՝	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./
	Ռեժիսուրա /Մասս.հանդ.ռեժ./
	Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերի ևի եռ. ծրագր.ռեժ./
	Պարարվեստի մանկավարժություն
	Սոց.-մշակ.գործ.կառավարում /Մենեջմենթ/
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/
	Լրագրություն /Հեռ.լրագրություն/
	Լրագրություն /Ռադ.լրագրություն/
	Ժող.գործ.նվագ.ղեկ.
	Փող.էստ.նվագ.ղեկ.
	Մագիստրատուրա՝
	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./
	Պարարվեստի մանկավարժ.ություն
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/
	Ռեժիսուրա /Մասս.հանդ.ռեժ./
	Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերի և հեռ. ծրագր.ռեժ./
	Լրագրություն
	ՍՄԳ կառավարում

Պատվավոր կոչումներ ունեցողներ

1	Գևորգ Սերգեյի Թադևոսյան	ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ
2	Արմեն Էդգարի Էլբակյան	ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ
3	Ջավեն Անդրանիկի Սարգսյան	ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ

4	Ռուբեն Կառլենի Միրզախանյան	ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ
5	Գևորգյան Արա Կառլենի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
6	Կարեն Բորիսի Գևորգյան	ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ
7	Կարապետյան Արտյուշա Հակոբի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
8	Մարգարյան Խաչիկ Վաղարշակի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
9	ԳյանջումյանՍուրենՀովհաննեսի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
10	Կարապետյան Գագիկ Արտյուշայի	ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ
11	Կոստանյան Յուրա Լևոնի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
12	Առուստամյան Սոնա Մելսի	ՀՀ վաստակավոր արտիստուհի
13	Հովեյան Հովիկ Վաչագանի	ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ
14	Օլքինյան Վարուժան Գևորգի	ՀՀ վաստակավոր լրագրող
15	Բախտամյան Արթուր Լեոնիդի	ՀՀ վաստակավոր լրագրող
16	Քոչարյան Ալեքսանդր Գարեգինի	ՀՀ բուհական վաստակավոր գործիչ
17	Խոսրոև Ռազմիկ Նիկադիմի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
18	Սանթրոսյան Արմեն Պարույրի	ՀՀ ժողովրդական արտիստ, պետական մրցանակի դափնեկիր
20	Նորայր Զավենի Դավթյան	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
21	Հասմիկ Արարատի Լեյլոյան	ՀՀ ժողովրդական արտիստ

Ուսանողների թիվը 2015-2016 ուս. տարի Առկա ուսուցում՝

	Կրթականաստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝															
	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ	-	-	-	-	-	-	15	1	14	17	0	17	32	18	31
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./	11	4	7	16	2	14	16	1	15	21	2	19	64	9	55
	Ռեժիսուրա /Մասս.հանդ.ռեժ./	14	2	12	14	2	12	15	1	14	14	1	13	57	6	51
	Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերիևհեռ. ծրագր.ռեժ./	21	3	18	24	2	22	24	2	22	16	2	14	85	9	76
	Պարարվեստի	52	2	50	40	2	38	36	4	32	47	3	44	175	11	164

	մանկավարժություն															
	Սոց.-մշակ.գործ.կառավարում /Մենեջմենթ/	21	4	17	26	3	23	32	3	28	20	3	17	99	14	85
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/	14	2	12	10	2	8	8	2	6	10	1	9	42	7	35
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/	11	2	9	11	2	9	13	2	11	3	1	2	38	7	31
	Լրագրություն /Հեռ.լրագրություն/	25	1	24	20	1	19	20	5	15	26	1	25	91	8	83
	Լրագրություն /Ռադ.լրագրություն/	5	1	4	10	1	9	-	-	-	18	3	15	33	5	28
	Ժող.գործ.նվագ.ղեկ.	14	2	12	13	2	11	6	2	4	12	2	10	45	8	37
	Փող.էստ.նվագ.ղեկ.	7	2	5	9	2	7	9	6	3	7	2	5	32	12	20
	Մագիստրատուրա՝															
	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ	8	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	14	6	6
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանայինգործևհուշպահպան./	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	12	6	6
	Պարարվեստիմանկավարժ.ություն	14	3	11	17	5	12	-	-	-	-	-	-	31	8	23
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստականլուսանկարչություն/	2	2	0	2	1	1	-	-	-	-	-	-	4	3	1
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/	3	3	0	3	2	1	-	-	-	-	-	-	6	5	1
	Ռեժիսուրա /Մասս.հանդ.ռեժ./	4	3	1	3	3	0	-	-	-	-	-	-	7	6	1
	Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերիևհեռ. ծրագր.ռեժ./	3	1	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-	6	3	2
	Լրագրություն	5	2	3	14	3	11	-	-	-	-	-	-	19	5	14
	ՍՄԳկառավարում	5	2	3	15	3	12	-	-	-	-	-	-	20	5	15

Ուսանողների թիվը 2015-2016 ուստարի **Հեռակա ուսուցում՝**

	Կրթականաստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը			I կուրս		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	ընդ	պ/	վճ	ընդ	պ/պ	ընդ.	պ/	վճ	ընդ.	պ/	ընդ	պ/	վճ

		.			.		.	պ		.			պ			պ	.	պ	
	Բակալավրիատ՝																		
	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ	6	0	6	8	0	8	9	0	9	5	0	5	11	0	11	39	0	39
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./	3	0	3	5	0	5	6	0	6	6	0	6	9	0	9	23	0	23
	Պարարվեստ	37	1	36	45	0	45	16	0	16	25	0	25	12	0	12	135	1	134
	Սոց.-մշակ. գործ. կառավարում /Մենեջմենթ/	17	0	17	30	0	30	12	0	12	23	1	22	15	0	15	97	1	96
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/	6	0	6	5	0	5	7	0	7	5	0	5	5	0	5	28	0	28
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/	7	0	7	7	0	7	3	0	3	8	0	8	10	0	10	35	0	3

Քննաշրջանների արդյունքներ 2015-2016 ուստարի Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատ. ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկ. թիվը	Առաջադիմ. %
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մասնագիտություն					
Ռեժիսուրա /մասս.հանդիսութ.ռեժ./					
Iկուրս	**13**	**0**	**0**	**1**	**100**
IIկուրս	**14**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIIկուրս	**15**	**0**	**0**	**2**	**100**
IVկուրս	**14**	**0**	**0**	**1**	**100**
Մասնագիտություն					
Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերի և հեռ.ծրագր.ռեժ./					
Iկուրս	**19**	**0**	**0**	**2**	**96**
IIկուրս	**23**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIIկուրս	**16**	**0**	**1**	**2**	**94**
IVկուրս	**16**	**0**	**0**	**2**	**100**

Սոցիալ-մշակութային գործունեություն կառավարում /մենեջմենթ/					
Iկուրս	**23**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**24**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**31**	**0**	**0**	**2**	100
IVկուրս	**20**	**0**	**0**	**2**	100
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/					
Iկուրս	**11**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**9**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**8**	**0**	**0**	**2**	**100**
IVկուրս	**10**	**0**	**0**	**2**	**100**
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն /Օպերատորություն/					
Iկուրս	**12**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**9**	**0**	**0**	**1**	100
IIIկուրս	**12**	**0**	**0**	**2**	**100**
IVկուրս	**3**	**0**	**0**	**1**	**100**
Պարարվեստի մանկավարժություն					
Iկուրս	**53**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**40**	**0**	**0**	**1**	100
IIIկուրս	**38**	**0**	**1**	**0**	98
IVկուրս	**47**	**0**	**0**	**0**	100
Ժող.գործ.նվագ.ղեկ.					
Iկուրս	**12**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**12**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**7**	**0**	**1**	**2**	86
IVկուրս	**12**	**0**	**0**	**3**	100
Փողային-էս.նվագ.ղեկ.					
Iկուրս	**6**	**0**	**0**	**1**	100
IIկուրս	**8**	**0**	**0**	**2**	100

IIIկուրս	**9**	**0**	**0**	**6**	100
IVկուրս	**7**	**0**	**0**	**2**	100
Գրադարանային-տեղեկատվական աղբյուրներ					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	**15**	**0**	**0**	**1**	100
IVկուրս	**17**	**0**	**0**	**0**	100
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն /Թանգ.գործ. և հուշ. պահպանութ./					
Iկուրս	**9**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIկուրս	**16**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**16**	**0**	**0**	**1**	100
IVկուրս	**21**	**0**	**0**	**0**	100
Լրագրություն /հեռուստալրագրություն/					
Iկուրս	**25**	**0**	**0**	**1**	100
IIկուրս	**19**	**0**	**0**	**1**	100
IIIկուրս	**20**	**0**	**0**	**20**	100
IVկուրս	**26**	**0**	**0**	**1**	**100**
Լրագրություն /Ռադիոլրագրություն/					
Iկուրս	**5**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIկուրս	**10**	**0**	**0**	**1**	100
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	**18**	**0**	**0**	**3**	100
Մագիստրատուրա					
Մասնագիտություն					
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն /Թանգ.գործ. և հուշ. պահպանութ./					
Iկուրս	**6**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**6**	**0**	**0**	**3**	100
Գրադարանային -տեղեկատվական					

աղբյուրներ					
Iկուրս	**8**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**6**	**0**	**0**	**3**	100
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/					
Iկուրս	**2**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**2**	**0**	**0**	**1**	0
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն /Օպերատորություն/					
Iկուրս	**3**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**3**	**0**	**0**	**1**	100
Պարարվեստի մանկավարժություն					
Iկուրս	**14**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**17**	**0**	**0**	**1**	100
Լրագրություն					
Iկուրս	**3**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**14**	**0**	**0**	**1**	100
Ռեժիսուրա /մասս.հանդիս.ռեժիս./					
Iկուրս	**4**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**3**	**0**	**0**	**0**	100
Ռեժիսուրա /հեռ.ֆիլմ. ևհեռ. ծրագր. ռեժիս./					
Iկուրս	**3**	**0**	**0**	**1**	100
IIկուրս	**3**	**0**	**0**	**1**	**100**
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն կառավարում /մենեջմենթ/					
Iկուրս	**4**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**15**	**0**	**0**	**0**	100

Ամառային քննաշրջան /առկա/ 2015-2016 ուստարի

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավ.գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը

		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն					
Ռեժիսուրա /մասս.հանդիսութ.ռեժ./					
Iկուրս	**14**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**14**	**0**	**0**	**0**	100
IIIկուրս	**15**	**0**	**2**	**0**	87
IVկուրս	-	-	-	-	-
մասնագիտություն					
Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերիևհեռ.ծրագր..ռեժ./					
Iկուրս	**21**	**0**	**2**	**2**	91
IIկուրս	**24**	**0**	**2**	**0**	92
IIIկուրս	**15**	**0**	**1**	**2**	94
IVկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութային գործ. կառավարում /մենեջմենթ/					
Iկուրս	**23**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**26**	**0**	**0**	**3**	100
IIIկուրս	**32**	**0**	**0**	**3**	100
IVկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ.գործուն. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/					
Iկուրս	**14**	**0**	**0**	**1**	100
IIկուրս	**10**	**0**	**1**	**2**	90
IIIկուրս	**8**	**0**	**0**	**2**	100
IVկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ.գործուն. /Օպերատորություն/					

Iկուրս	**14**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**9**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**13**	**0**	**1**	**2**	93
IVկուրս	-	-	-	-	-
Պարարվեստ					
Iկուրս	**53**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIկուրս	**40**	**0**	**0**	**0**	100
IIIկուրս	**37**	**0**	**0**	**0**	100
IVկուրս	-	-	-	-	-
Ժող.գործ.նվագ.ղեկ.					
Iկուրս	**14**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**13**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**6**	**0**	**0**	**2**	100
IVկուրս	-	-	-	-	-
Փողային-էս.նվագ.ղեկ.					
Iկուրս	**7**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	**9**	**0**	**1**	**2**	89
IIIկուրս	**9**	**0**	**0**	**6**	100
IVկուրս	-	-	-	-	-
Գրադարանային-տեղեկատ. աղբյուրներ					
Iկուրս	-	-		-	-
IIկուրս	-	-		-	-
IIIկուրս	**15**	**0**	**1**	**1**	94
IVկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ. Գործուն. /Թանգ.գործ. և հուշ. պահպան./					
Iկուրս	**11**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	**16**	**0**	**0**	**3**	100
IIIկուրս	**16**	**0**	**0**	**2**	100

IVկուրս	-	-	-	-	-
Լրագրություն /հեռուստալրագրություն/					
Iկուրս	**26**	**0**	**0**	**1**	100
IIկուրս	**20**	**0**	**0**	**2**	100
IIIկուրս	**20**	**0**	**0**	**1**	100
IVկուրս	-	-	-	-	-
Լրագրություն /Ռադիոլրագրություն/					
Iկուրս	**5**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIկուրս	**5**	**0**	**0**	**0**	100
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն					
Սոցիալ-մշակութ.գործուն. /Թանգ.գործ. և հուշ. պահպ./					
Iկուրս	**6**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Գրադարանային-տեղեկատ. աղբյուրներ					
Iկուրս	**8**	**0**	**0**	**2**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ.գործուն. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/					
Iկուրս	**2**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ. գործուն. /Օպերատորություն/					
Iկուրս	**3**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-

Պարարվեստ					
Iկուրս	**14**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Լրագրություն					
Iկուրս	**4**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Ռեժիսուրա /մասս.հանդիս.ռեժիս./					
Iկուրս	**4**	**0**	**0**	**1**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Ռեժիսուրա /հեռ.ֆիլմ. և հեռ. ծրագր. ռեժիս./					
Iկուրս	**3**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ. գործուն. կառավարում /մենեջմենթ/					
Iկուրս	**5**	**0**	**0**	**0**	100
IIկուրս	-	-	-	-	-

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/ 2015-2016ուստարի

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավ. գնահատ. ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ/Արտ.	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն					
Սոցիալ-մշակութ. գործուն. /Թանգ. գործ. և հուշ. պահպանություն/					
Iկուրս	**6**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIկուրս	**8**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIIկուրս	**9**	**0**	**0**	**0**	**100**
IVկուրս	**5**	**0**	**0**	**0**	**100**

Vկուրս	11	0	0	0	100
Սոցիալ-մշակութ. գործ. կառավարում /մենեջմենթ/					
Iկուրս	17	0	0	0	100
IIկուրս	30	0	0	1	100
IIIկուրս	12	0	0	0	100
IVկուրս	23	0	0	0	100
Vկուրս	15	0	0	0	100
Սոցիալ-մշակութ. գործուն.կառավարում /Օպերատորություն/					
Iկուրս	7	0	0	0	100
IIկուրս	7	0	0	0	100
IIIկուրս	3	0	0	0	100
IVկուրս	8	0	0	0	100
Vկուրս	10	0	0	0	100
Սոց.-մշակութ. գործուն. կառավարում /Գեղ. լուսանկարչություն/					
Iկուրս	6	0	0	0	100
IIկուրս	5	0	0	0	100
IIIկուրս	7	0	0	0	100
IVկուրս	5	0	0	0	100
Vկուրս	5	0	0	0	100
Պարարվեստ					
Iկուրս	37	0	0	0	100
IIկուրս	45	0	0	0	100
IIIկուրս	16	0	0	0	100
IVկուրս	25	0	0	0	100
Vկուրս	12	0	0	0	100
Գրադ.ն-տեղեկատվական					

աղբյուրներ					
Iկուրս	**6**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIկուրս	**8**	**0**	**0**	**0**	**100**
IIIկուրս	**9**	**0**	**0**	**0**	**100**
IVկուրս	**5**	**0**	**0**	**0**	**100**
Vկուրս	**11**	**0**	**0**	**0**	**100**

Ամառային քննաշրջան /հեռակա/ 2015-2016ուստարի

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանինմասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ/Արտ.	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մասնագիտություն					
Սոցիալ-մշակութ. գործուն. /Թանգ. գործ. և հուշ. պահպ./					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
V կուրս	-	-	-	-	-
Մասնագիտություն					
Սոցիալ-մշակութային գործունեություն կառավարում /մենեջմենթ/					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
V կուրս	-	-	-	-	-

Սոցիալ-մշակութային գործունեություն կառավարում /Օպերատորություն/					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
V կուրս	-	-	-	-	-
Սոցիալ-մշակութ. գործուն. կառավարում /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
V կուրս	-	-	-	-	-
Պարարվեստ					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
V կուրս	-	-	-	-	-
Գրադարանային-տեղեկատվական աղբյուրներ					
Iկուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-
IIIկուրս	-	-	-	-	-
IVկուրս	-	-	-	-	-
V կուրս	-	-	-	-	-
Մագիստրատուրա					

մասնագիտություն					
Ikուրս	-	-	-	-	-
IIկուրս	-	-	-	-	-

Շրջանավարտներ 2015-2016 ուստարի

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ /գերազանցության դիպլոմով/	Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/	Հեռակա ուսուցում /գերազանցության դիպլոմով/
Գրադ.տեղ.աղբյուրներ	16/6/	6/1/	11/0/
ՍՄԳ /Թանգ.գործ.և հուշ.պահպ./	21/0/	5/3/	9/0/
Պարարվեստ	46/1/	16/0/	12/1/
ՍՄԳ /Գեղ.լուսանկարչություն/	10/2/	2/1/	5/0/
ՍՄԳ /Օպերատորություն/	3/1/	4/0/	10/0/
Ռեժիսուրա /Մասս.հանդիսութ.ռեժ./	14/3/	3/2/	-
Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմ.հեռ.ծրագ../	16/2/	4/2/	-
Լրագրություն /հեռուստալրագրություն	26/2/	-	-
Լրագրություն /ռադիոլրագրություն	18/3/	-	-
Ժողգործիքների նվագ. ղեկ	12/2/	-	-
Փողային-էստրադային նվագ.ղեկ	7/2/	-	-
ՍՄԳ կառավարում/մենեջմենթ	20/3/	10/0/	15/0/
Լրագրություն	-	12/1/	-

Ուսանողների թիվը 2016-2017 ուստարի Առկա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ
	Բակալավրիատ՝															

	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ	15	2	13	-	-	-	-	-	-	14	1	13	29	3	26
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./	-	-	-	12	4	8	16	2	14	16	1	15	44	7	37
	Ռեժիսուրա /Մասս.հանդ.ռեժ./	-	-	-	12	2	10	13	2	11	13	1	12	38	5	33
	Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերիևհեռ. ծրագր.ռեժ./	-	-	-	20	3	17	22	1	21	14	2	12	56	6	50
	Պարարվեստի մանկավարժություն	51	4	47	50	3	47	35	2	33	35	4	31	171	13	158
	Սոց.-մշակ.գործ.կառավարում /Մենեջմենթ/	-	-	-	19	3	16	26	3	23	32	3	29	77	9	68
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/	11	4	7	14	2	12	9	2	7	8	2	6	42	10	32
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/	10	3	7	8	2	6	11	2	9	11	2	9	40	9	31
	Լրագրություն /Հեռ.լրագրություն/	-	-	-	24	1	23	20	1	19	20	5	15	64	7	57
	Լրագրություն /Ռադ.լրագրություն/	-	-	-	5	1	4	11	1	10	-	-	-	16	2	14
	Ժող.գործ.նվագ.ղեկ.	-	-	-	16	2	14	13	2	11	6	2	4	35	6	29
	Փող.էստ.նվագ.ղեկ.	-	-	-	9	2	7	8	2	6	9	6	3	26	10	16
	Ռեժիսուրա	31	5	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	5	26
	Գործիքային կատարողականություն	28	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5	23
	Լրագրություն	11	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3	8
	Մագիստրատուրա՝															
	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ	9	2	7	8	3	5	-	-	-	-	-	-	17	5	12
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./	9	3	6	5	2	3	-	-	-	-	-	-	14	5	9
	Պարարվեստիմանկավարժություն	17	5	12	14	3	11	-	-	-	-	-	-	31	8	23

	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/	3	2	1	2	2	0	-	-	-	-	-	-	5	4	1
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/	5	3	2	3	3	0	-	-	-	-	-	-	8	6	2
	Ռեժիսուրա /Մասս.հանդ.ռեժ./	-	-	-	4	3	1	-	-	-	-	-	-	4	3	1
	Ռեժիսուրա /Հեռ.ֆիլմերի և հեռ. ծրագր.ռեժ./	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	-	3	2	1
	Լրագրություն	3	3	0	5	2	3	-	-	-	-	-	-	8	5	3
	ՍՄԳ կառավարում	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-	-	-	5	2	3
	Ռեժիսուրա	8	5	3	-	-	-	-	-		-	-	-	8	5	3
	Պրոդյուսերական գործ	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	1

Ուսանողների թիվը 2016-2017 ուստարի Հեռակա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը			I կուրս		
		ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	ընդ.	պ/պ	վճ	ընդ.	պ/պ	ընդ.	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝																		
	Գրադ.տեղ. աղբյուրներ	10	0	10													10	0	10
	Սոց.-մշակ.գործ. /Թանգարանային գործ և հուշ պահպան./	-	-	-													-	-	-
	Պարարվեստ	51	1	50													51	1	50
	Սոց.-մշակ. գործ. կառավարում /Մենեջմենթ/	-	-	-													-	-	-
	Սոց.-մշակ.գործ. /Գեղարվեստական լուսանկարչություն/	3	0	3													3	0	3
	Սոց.-մշակ.գործ. /Օպերատորություն/	10	0	10													10	0	10
	Կառավարում/ըստ ոլորտի/	8	1	7													8	1	7

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 6

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Արա Գևորգյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	*Ծննդյան թիվ*	*Դրույք*	*Կոչում*
1.	Գևորգյան Արայիկ Կառլենի	1960թ.	1.25դր.	դոցենտի պաշտ.
2.	Դավթյան Նորայր Զավենի	1950թ.	1դր.	պրոֆեսոր
3.	Նազարյան Հրաչիկ Հարությունի	1952թ.	1դր.	պրոֆեսոր
4.	Լեյլոյան Հասմիկ Արարատի	1950թ.	1դր.	ՀՀ ժող. արտիստ, պրոֆեսոր
5.	Թութունջյան Արմեն Գրիգորի	1944թ.	0.5դր.	ՀՀ արվեստի վաստ. գործիչ, պրոֆեսոր
6.	Հեբոյան Գայանե Մխիթարի	1965թ.	1դր.	դոցենտ
7.	Շհոյան Սևադա Հրաչիկի	1972թ.	1դր.	դոցենտ
8.	Թադևոսյան Սերինե Գևորգի	1980թ.	1դր.	դոցենտ
9.	Գայիջյան Սարգիս Անդրեյի	1950թ.	1դր.	դոցենտ
10.	Մարտիրոսյան Կոլյա Սարգսի	1960թ.	1դր.	դոցենտ
11.	Մինասյան Վազգեն Հարությունի	1940թ.	1դր.	դոցենտ
12.	Ստեփանյան Մարինա Սերգեյի	1953թ.	0.75	դոցենտ
13.	Ավագյան Լևոն Ավետիքի	1951թ.	0.5դր.	դոցենտ
14.	Սարգսյան Համեստուհի Ժորժիկի	1964թ.	0.5դր.	դասախոս
15.	Մինասյան Աշոտ Վազգենի	1965թ.	0.25դր.	դասախոս

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	*Ծննդյան թիվ*	*Դրույք*	*Կոչում*
1.	Երզնկյան Երվանդ Դավիթի	1947թ.	0.5դր	պրոֆեսոր, ՀՀ ժողովրդական արտիստ
2.	Փարսադանյան Աիդա Անդրանիկի	1951թ.	0.5դր	դասախոս

Ժամավճարային

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	*Ծննդյան թիվ*	*Դրույք*	*Կոչում*
1.	Յայլայան Կարո Հովհաննեսի	1947թ.	38 ժամ	դասախոս
2.	Վարդանյան Հրաչյա Վարուժան	1962թ.	32 ժամ	դասախոս
3.	Մնացականյան Քրիստինե Սերժիկի	1988թ.	96 ժամ	դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	*Ծննդյան թիվ*	*Դրույք*	*Պաշտոնը*
1	Մկրտչյան Անահիտ Արթուրի	1991թ.	1դր	մասնագետ
2	Հովհաննիսյան Աղավնի Ռոստոմի	1974 թ.	0.75դր	նվագակցող
3.	Գրիգոևյան Նունե Ստյոպայի	1965 թ.	0.5դր	նվագակցող
4.	Ղազարյան Կատրին Ռուբենի	1977 թ.	0.5դր	նվագակցող
5.	Անտոնյան Նառա Մայիսի	1977 թ.	0.5դր	նվագակցող
6.	Պետրոսյան Նունե Ռոբերտի	1957 թ.	0.5դր	նվագակցող
7	Նավասարդյան Սիրանուշ Ռուսլանի	1975թ.	0.5դր	նվագակցող
8	Եսայանց Տաթևիկ Էդուարդի	1972թ.	0.5դր	նվագակցող
9	Գևորգյան Ստեփան Վասիլի	1947թ.	0.5դր	ուս. վարպետ
10	Օրդինյան Արազ Ալբերտի	1961թ.	1դր	ուս. վարպետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում.

Ամբիոնում քննաշրջաններն անց են կացվել, համաձայն նախօրոք կազմած գրաֆիկի: Ամբիոնի վարիչը ներկա է գտնվել մասնագիտական առարկաների ստուգարքներին ու քննություններին, ինչպես նաև ակադեմիական պարտքերի մարմանը: Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար քննարկվում են դասալսումների արդյունքները: Ամեն կիսամյակի վերջում ստուգվում են բոլոր մատյանները, ի հայտ են բերվում թե դասախոսական, գործնական և թե անհատական պարապմունքների բացթողումները: Նորմալ ընթացք են ստացել ուսումնական պրակտիկաները:Ժողովրդական գործիքների նվագախմբի ղեկավարում և Փողային-էստրադային նվագախմբի ղեկավարում բաժնի ուսանողները պրակտիկան անց են կացրել Կուլտուրայի ֆակուլտետի Փողային և Ժող. գործիքների նվագախմբերում և Հայաստանի գուսանական և ժողովրդական երգի պետական անսամբլում: Այս տարի մեր շրջանավարտների թիվը կազմել է 19 հոգի: 2016-17 ուս. տարվա Երաժշտության ամբիոնի ընդհանուր

ժամաքանակը կազմում է 11457 ժամ, որից 166 ժամ տրամադրվել է ժամավճար: Ամբիոնում այժմ կա 13,75 հաստիք: Գեղ. կրթության ֆակուլտետից Երաժշտության ամբիոնին փոխանցված ժամաքանակը կազմում է 1626 ժամ: Ավելացել են նաև նոր դասախոսներ: ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ, պրոֆեսոր Արմեն Թութունջյանը և ժամավճարային կարգով աշխատող Քրիստինե Մնացականյանը: 2016թ. մայիսի 13-ին Կուլտուրայի ֆակուլտետի դահլիճում տեղի ունեցավ Երաժշտության ամբիոնի համերգը նվիրված մայիսյան հաղթանակներին: Համերգին մասնակցում էին Փողային և Ժող. գործիքների նվագախմբերը: Երաժշտական կատարումներով հանդես եկան ժող. գործիքների և միջազգային մրցույթների դափնեկիր փողային նվագախումբը, գեղարվեստական ղեկավարներ՝ ՀՀ վաստակավոր արտիստ, պրոֆեսոր Նորայր Դավթյան և դոցենտ Կոլյա Մարտիրոսյան: Կլարնետահարների և դուդուկահարների քառյակները, գեղ. ղեկավարներ՝ դոցենտ Սևադա Շհոյանը և պրոֆեսոր Հրաչյա Նազարյանը, քանոնահարների անսամբլը՝ գեղ. ղեկավար ՀՀ ժողովրդական արտիստ, պրոֆեսոր Հասմիկ Լեյլոյան, ջազ նվագախումբը ՀՀ ժողովրդական արտիստ, պրոֆեսոր Երվանդ Երզնկյանի գլխավորությամբ, դհոլահարների անսամբլը, գեղ. ղեկավար ՝Արազ Օրդինյան: Հոկտեմբեր ամսին համալսարանի կողմից կազմակերպվեց եռօրյա այց Լեռնային Ղարաբաղի հանրապետություն: Պարարվեստի մանկավարժության և երաժշտության բաժինների ուսանողներն ազգագրական պարերի շարանով, ազգային երգ ու պարով բարձրացրին ներկաների տրամադրությունը: Արցախ այցի նպատակը ինչպես գործնական էր, այնպես էլ ճանաչողական. "աբովյանականները" մասնակցեցին տարաբնույթ միջոցառումների, եղան պատմամշակութային վայրերում, այցելեցին սահմանամերձ զորամաս:Նոյեմբերի 15-ին Երաժշտության ամբիոնի Ազգային նվագարանների նվագախումբը, քանոնահարների անսամբլը, դուդուկահարների և կլառնետահարների քառյակները մասնակցեցին Ֆ.Նանսենի ծննդյան 155 ամյակին նվիրված միջոցառմանը և արժանացան պատվոգրի:Նոյեմբերի 23-ին Երաժշտության ամբիոնի Ազգային նվագարանների նվագախումբը մասնակցեց Գևորգ Բրուտյանի 90-րդ տարելիցին նվիրված համերգին: ՀՊՄՀ-ում ներդրվեց Google Classroom առցանց ուսուցման էլեկտրոնային հարթակը: Երաժշտության ամբիոնում ուսուցումը հիմնականում իրականացվում է անհատական մեթոդով: Ըստ այդմ, դասախոսը նյութերը տեղադրում է՝ ըստ իրեն կցված ուսանողների: Էլեկտրոնային հարթակ են ներբեռնվում տարբեր հեղինակների ստեղծագործությունների նոտաներ, որպեսզի ուսանողը հնարավորություն ունենա նախապես նախապատրաստվել դասին:

Թանգարանագիտության, գրադարանագիտության և մատենագիտության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ամատունի Վիրաբյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Ամատունի Սասունիկի Վիրաբյան**	**1956 թ.**	**0,75**	**պրոֆեսորի պաշտ. (պ.գ.դ.)**
2	**Պողոսյան Դավիթ Ալբերտի**	**1983 թ.**	**1**	**դասախոս(մ.գ.թ.)**
3	**Սուքիասյան Գագիկ Արամի**	**1952 թ.**	**1**	**պրոֆեսոր (մ.գ.դ.)**

4	**Մուրադյան Անահիտ Արտաշեսի**	**1958 թ.**	**1**	**դոցենտ (բ.գ.թ.)**
5	**Կորկոտյան Այծեմիկ Արշակի**	**1971 թ.**	**1**	**դասախոս (բ.գ.թ.)**
6	**Հակոբյան Արմինե Ռոբերտի**	**1972 թ.**	**1**	**դասախոս(բ.գ.թ.)**
7	**Տոնոյան Զարուհի Սասունի**	**1982 թ.**	**1**	**դասախոս(բ.գ.թ.)**
8	**Եսայան Տաթև Լևոնի**	**1990 թ.**	**1**	**դասախոս**

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Գրիգորյան Ալվարդ Ֆիլիպի**	**1958 թ.**	**0,25**	**դասախոս(մ.գ.թ.)**
2	**Գևորգյան Լիանա Պոգետի**	**1961 թ.**	**0,5**	**դասախոս**
3	**Պողոսյան Սվետլանա Հայկի**	**1959 թ.**	**0,5**	**դասախոս(պ.գ.թ.)**
4	**Հայրապետյան Ներսես Վարազդատի**	**1956**	**0.25**	**դասախոս**

Ուսումնաօժանդակ անձնակազմ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	**Գևորգյան Նարե Կարենի**	**1993թ.**	**1**	**Ամբիոնի մասնագետ**

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում.

2016 թվականին ամբիոնում հաճախակի կազմակերպվել են գրադարանագիտության և մատենագիտության գծով գրքերի մշտական ցուցադրություն (գործում է 2011-ից), գիտական վերլուծություններ՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, հայցորդների և ուսանողների հետ համատեղ: Ամբիոնի նիստերում հաճախակի քննարկվել են դասախոսների հաղորդումները ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ:Կազմակերպվել են նաև գիտական զրույցներ, կոնսուլտացիաներ, գիտաուսումնական բնույթի էքսկուրսիաներ, ատենախոսական և թեմատիկ քննարկումներ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում առանձին դասախոսներ զեկուցումներով են հանդես եկել գիտաժողովներում, հոդվածներ հրապարակել գիտական ճանաչված պարբերականներում:Ամբիոնի դասախոսական կազմը ակտիվ մասնակացություն է ունեցել ՀՊՄՀ գիտական գրադարանում և ՀՊՄՀ պատմության թանգարանում տեղի ունեցած մասնագիտական միջոցառումներին:

Գիտական հրապարակումներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնականձեռնարկ	Ուսումնամեթոդ.ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1	**Վիրաբյան Ամատունի Սասունիկի**					**5**	**3**

2	**Սուքիասյան Գագիկ Արամի**					**6**	**1**
3	**Մուրադյան Անահիտ Արտաշեսի**					**1**	
4	**Հակոբյան Արմինե Ռոբերտի**					**2**	
5	**Տոնոյան Զարուհի Սասունի**					**1**	
6	**Պողոսյան Դավիթ Ալբերտի**					**1**	**2**
7	**Գրիգորյան Ալվարդ Ֆիլիպի**				**1**	**2**	**2**
8	**Գևորգյան Լիանա Պոգետի**					**3**	**1**
9	**Պողոսյան Սվետլանա Հայկի**						
10	**Կորկոտյան Այծեմիկ Արշակի**					**1**	

ՀԵՌՈՒՍՏԱՌԱԴԻՈԼՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Լևոն Գալստյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	**Ազգանուն, անուն, հայրանուն**	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Գալստյան Լևոն Վազգենի	1963 թ.	1	դոցենտի պ., ամբիոնի վարիչի պ.
2.	Ավետիքյան Հակոբ Դանիելի	1945 թ.	1	պրոֆեսորի պ.
3.	Մարտիրոսյան Արտաշես Ռեդիկի	1960 թ.	1	բ.գ.թ., դոցենտ
4.	Օլքինյան Վարուժան Գևորգի	1947 թ.	1	վաստ. լրագրող
5.	Բախտամյան Արթուր Լեոնիդի	1963 թ.	0,75	վաստ. լրագրող
6.	Մարտիրոսյան Արա Ժորայի	1970 թ.	0,75	դասախոս
7.	Տիտանյան Կարինե Նապոլեոնի	1957 թ.	0,75	դասախոս
8.	Շիրինյան Աննա Մկրտչի	1967 թ.	0,75	ասիստենտ
9.	Թադևոսյան Անահիտ Մարտիրոսի	1957 թ.	0,75	դասախոս
10	Ջիրջյան Էլեն Բենիամինի	1982 թ.	0,5	դասախոս
11.	Վարդազարյան Գայանե Վլադիմիրի	1968 թ.	0,5	ասիստենտ

12.	Ղուկասյան Անահիտ Հրաչյայի	1957 թ.	0,5	դասախոս
13.	Քոչարյան Կարինե Գրիգորի	1946 թ.	0,5	դոցենտ
14.	Առաքելյան Արսեն Ռուբենի	1976 թ.	0,5	ա.գ.թ., դասախոս
15.	Մարկոսյան Դիանա Հովիկի	1975 թ.	0,5	դասախոս
16.	Դադասյան Ժիրայր Բենիկի	1964 թ.	0.25	ասիստենտ
17.	Պողոսյան Գայանե Ռուբենի	1951 թ.	0,25	դասախոս
18.	Գասպարյան Մովսես Ալբերտի	1968 թ.	ժամավճար	դասախոս

Համատեղողներ

N	**Ազգանուն, անուն, հայրանուն**	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1.	Բաղդասարյան Արթուր Վանիկի	1963 թ.	0.5	Մ.գ.թ., դոցենտ
2.	Աբրահամյան Արամ Լևի	1960 թ.	0.5	Ա.գ.թ.,
3.	Հովհաննիսյան Հովիկ Վաչագանի	1956 թ.	0.5	ՀՀ մշակ. վաստ. գործիչ
4.	Երիցյան Սերգո Սարգսի	1957 թ.	0.5	Բ.գ.դ., պրոֆեսոր
5.	Երզինկյան Աննա Յուրիի	1949 թ.	0.5	պրոֆեսոր
6.	Նալբանդյան Գնել Վարազդատի	1962 թ.	0.5	դասախոս
7.	Եսայան Մարգարիտա Հենրիկի	1958 թ.	0.25	դասախոս
8.	Մելիքյան Գևորգ Համլետի	1974 թ.	0.25	դասախոս

Ուսումնաօժանդակաշխատակիցներ

N	**Ազգանուն, անուն, հայրանուն**	**Ծննդ. թիվ**	**Դրույք**	**Պաշտոնը**
1.	Սերոբյան Սաթիկ Բենիկի	1951 թ.	1.5	Ավագ մասնագետ
2.	Դեմիրչյան Աննա Աշոտի	1986 թ.	1	ուսումնական վարպետ
3.	Բոյաջյան Արմեն Հարությունի	1965 թ.	1	ուսումնական վարպետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում.

2016 - 2017ուս. տարվա ընթացքում Հեռուստառադիոլրագրության ամբիոնն ուսումնական գործընթացը կազմակերպել է՝ առաջնորդվելով համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական պլաններով և առարկայական ծրագրերով: Համաձայն նոր պահանջների՝ ուսանողները նախապես ծանոթանում են առարկայական նկարագրով սահմանված թեմաներին, հարակից թեմաներին, ծանոթանում համապատասխան գրականությանը և լսարան գալիս արդեն իրազեկ լինելով նյութին: Դրան նպաստում է նաև «Classroom» էլեկտրոնային հարթակում դասախոս-ուսանող պարբերական շփումը:

Համաձայն ուսումնական պլանի՝ գարնանային ուսումնական պրակտիկան /4 շաբաթ/ փետրվար և մարտ ամիսներին «Հեռուստալրագրության» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողներն անցկացրել են «Մամուլի ազգային ակումբում» և Հայ Առաքելական Եկեղեցու Արարատյան Թեմի առաջնորդարանում: Պրակտիկայի արդյունքները գնահատվել են դրական:

Ավարտական աշխատանքերը կատարված էին բարձր մակարդակով՝ թե՛ մատուցման, թե՛ գրագիտության և թե՛ թեմաների ընդգրկման առումով: Աշխատանքներին կցված տեսանյութերը բավականին բազմաբնույթ էին, ինքնուրույն մոտեցումներով: Ուսանողները փորձել էին հանգամանորեն անդրադառնալ ժամանակի հրատապ խնդիրներին: Ամփոփիչ

ատեստավորման և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում գրանցվել են հետևյալ ցուցանիշները՝

Բակալավրիատ

Հեռուստալրագրություն - 26 ուսանող, գեր. – 26

Ռադիոլրագրություն - 18 ուսանող, գեր. – 9, լավ - 8, բավ. -1

Մագիստրատուրա

Լրագրություն - 12 ուսանող, գեր. – 8, լավ - 4

2016 թ. հոկտեմբեր ամսին ամբիոնի նիստում հաստատվել են ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական թեմաները՝ համապատասխան ղեկավարներով: Համաձայն ուսումնական պլանի՝ աշնանային ուսումնական պրակտիկան նոյեմբեր ամսին բակալավրիատի Հեռուստալրագրության 3-րդ և մագիստրատուրայի Լրագրության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողներն /4 շաբաթև 3 շաբաթ/ անցկացրել են հեռուստա-լրագրողները՝ «Շողակաթ» հեռուստաընկերությունում և Ազգային ժողովում: Մագիստրա-տուրայի ուսանողներն իրենց պրակտիկան անցկացրել են «Առավոտ» օրաթերթում: 2016 թ. ապրիլ ամսին ներկայացվեց նոր ուսումնական պլան, ըստ որի «Հեռուստալրագրություն» և «Ռադիոլրագրություն» բաժինները միավորվեցին՝ որպես «Լրագրություն» բաժին, որը ներառում է լրագրության բոլոր բաղադրիչները՝ տպագիր մամուլը, հեռուստատեսությունն ու ռադիոն: Ըստ այսմ, ընդունելության քննությունն ացկացվեց «Լրագրություն» մասնագիտությունից:Ամբիոնը, ելնելով նոր ուսումնական պլանի պահանջներից, որոշ ճշգրտումներ է կատարել առարկայական ծրագրերում՝ հատկապես առարկաների անվանումներում: Ամբիոնի դասախոսների հետ անցկացվել են հատուկ սեմինար-պարապմունքներ բակալավրիատի բոլոր կուրսերում նոր գնահատման համակարգի ներդման առանձնահատկությունների ուսուցման նպատակով: Շարունակվել է դասավանդման ինտերակտիվ եղանակների և առցանց հաղորդակցման տեխնոլոգիական հմտությունների ուսուցումը: Ուսումնական ճմեռային և ամառային քննաշրջաններն անցկացվել են դեկանատի կողմից հաստատված ժամանակացույցերով, կազմակերպվել են կոնսուլտացիաներ: Սույն ժամանակահատվածում ամբիոնը կազմակերպել է վարպետության դասեր, որոնք անց են կացրել անվանի լրագրողների, օրինակ՝ Բակուր Կարապետյանի և Զավեն Հարությունյանի հետ: Ամբիոնը շարունակել է իր համագործակցությունը ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի հումանիտար (լրագրություն) հոսքի 10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտության և ուսուցիչների հետ՝ փոխելով ու թարմացնելով «Լրագրություն» առարկայի թեմատիկ պլաններն ու ծրագրերը: Շարունակվել են այցելությունները Կուլտուրայի ֆակուլտետ, աշակերտները ծանոթացել են ուսումնական ստուդիայի պայմաններին, շփվել դասախոսների հետ:Ամբիոնը շարունակել է իր սերտ համագործակցությունը ԻՆՏԵՐՆՅՈՒՍ-ի հետ՝ հեռոստաընկերությունների հաղորդումներում սոցիալական հիմնախնդիրների առկայության մոնիտորինգի առումով: Հեռուստալրագության չորրորդ կորսում դասավանդվում է հատուկ դասընթաց մեդիագրագիտությունից, ինչը նույնպես ԻՆՏԵՐՆՅՈՒՍ-ի հետ համագործացության արդյունք է: Ուսանողները մասնակցել են «Կենտրոն» հեռուստաընկերության «Դիպված» հաղորդաշարին՝ լավագույնս դրսևորելով իրենց լրագրողական հմտությունները:

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն		Դասագիրք	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդականձեռն	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս

		Մենագրություն			**արկ**		
1	**ԵրիցյանՍերգոՍ արգսի, բ.գ.դ., պրոֆեսոր**	5	-	-	-	-	-
2	**Աքաքելյան Արսեն Ռուբենի ա.գ.թ.**	-	-	-	-	**1**	-
3	**Երզնկյան Աննա Յուրիի պրոֆեսոր**	**1**	-	-	-	-	-
4	**Վարդազարյան Գայանե Վլադիմիրի**					**1**	

Պարարվեստի մանկավարժություն ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ ԿարենԳևորգյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1.	Գևորգյան Կարեն Բորիսի	1965	1,5	ՀՀ մշակ. վաստ. գործիչ, մ.գ.թ., պրոֆեսոր
2.	Կարապետյան Արտյուշա Հակոբի	1928	1	ՀՀ վաստակավոր արտիստ, դասախոս
3.	Գյանջումյան Սուրեն Հովհաննեսի	1932	1	ՀՀ վաստակավոր արտիստ, դասախոս
4.	Կարապետյան Գագիկ Արտյուշայի	1951	1	ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ, դասախոս
5.	Առուստամյան Սոնա Մելսի	1973	1	ՀՀ վաստակավոր արտիստուհի, դասախոս
6.	Մխոյան Արա Գուրգենի	1960	1	դոցենտ
7.	Աբրահամյան Գոհար Սերգեյի	1958	1	դոցենտ
8.	Ավետիսյան Վերա Իվանի	1966	1	ասիստենտ

9.	Խաչատրյան Սուրեն Ռաֆիկի	1969	1	դասախոս
10.	Շահվերդյան Վլադիմիր Սաշայի	1964	1	դասախոս
11.	Դանիելյան Ալինա Արմենի	1968	1	դասախոս
12.	Առաքելյան Նունե Մարտիրոսի	1966	1	դասախոս
13.	Մկրտչյան Լաուրա Սեդրակի	1967	1	դասախոս
14.	Աբովյան Նելլի Արսենի	1962	1	դասախոս
15.	Տոնոյան Արթուր Գարմենի	1964	1	դասախոս
16.	Միքայելյան Կարեն Գուրգենի	1970	1	դասախոս
17.	Մանուկյան Նոնա Ալեքսանդրի	1964	1	դասախոս
18.	Միքայելյան Սրբուհի Սարգսի	1987	1	դասախոս
19.	Նիկոյան Տաթևիկ Սամվելի	1987	1	դասախոս
20.	Թադևոսյան Արմինե Գևորգի	1986	1	դասախոս
21.	Ղամբարյան Ստեփան Սյոպայի	1983	1	դասախոս
22.	Դանիելյան Արթուր Մանվելի	1984	1	դասախոս
23.	Զաքարյան Թագուհի Սեյրանի	1987	1	դասախոս
24.	Սիմոնյան Տաթևիկ Գագիկի	1988	1	դասախոս
25.	Գրիգորյան Տաթևիկ Հովհաննեսի	1989	1	դասախոս
26.	Մելքոնյան Արսեն Վրեժի	1979	1	դասախոս
27.	Սարգսյան Արայիկ Գրիգորի	1947	1	դասախոս
28.	Առաքելյան Լուսինե Հրաչյայի	1990	1	դասախոս
29.	Գևորգյան Գարեգին Մայիսի	1959	1	դասախոս
30.	Սարգսյան Լիաննա Մնացականի	1978	1	դասախոս
31.	Գևորգյան Լաուրա Գարեգինի	1990	1	դասախոս

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Մանասյան Գագիկ Զալիկի	1955	0,5	դոցենտ
2	Կոստանյան Յուրա Լևոնի	1947	0,5	Վաստակավոր արտիստ, դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Ղուկասյան Հասմիկ Աշոտի	1956	1	նվագակցող
2.	Մելքոնյան Սվետլանա Ալեքսանդրի	1952	1	նվագակցող
3.	Ավետիսյան Նաիրա Ժորայի	1982	1	նվագակցող
4.	Ներսիսյան Մարիամ Սամվելի	1982	1	նվագակցող
5.	Մարգարյան Նինա Տիգրանի	1986	0,5	նվագակցող
6.	Արիստակեսյան Ռիմա Ռադինի	1959	1	նվագակցող
7.	Համբարյան Հասմիկ Հմայակի	1969	1	նվագակցող
8.	Երիցյան Նառա Մակիչի	1983	1	գործավար
9.	Բարսեղյան Աստղիկ Գրիշայի	1988	0,5	գործավար

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում

1. *Պարի համաշխարհային խորհրդի անդամներ դարձան ամբիոնի դոցենտներ և դասախոսներ՝ Վլադիմիր Շահվերդյանը, Սուրեն Խաչատրյանը, Արթուր Տոնոյանը, Կարեն Միքայելյանը, Ստեփան Ղամբարյանը, Վերա Ավետիսյանը, Գոհար Աբրահամյանը, Լաուրա Մկրտչյանը, Նոնա Մանուկյանը, Արմինե Թադևոսյանը, Սրբուհի Միքայելյանը, Տաթևիկ Նիկոյանը, Տաթևիկ Սիմոնյանը, Թագուհի Զաքարյանը:*
2. *<<Իմ Հայաստան>> համահայկական փառատոնի բացման հանդիսավոր արարողության գլխավոր բալետմայստեր է հանդիսացել պարարվեստի ամբիոնի վարիչ ԿարենԳևորգյանը, ինչպես նաև Պարարվեստի բաժնի ուսանողները մասնակցել են եզրափակիչ համերգին:*
3. *Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Պարարվեստի բաժնի ուսանողները, ամբիոնի վարիչ՝ ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ, պրոֆեսոր, բալետմայստեր Կարեն Գևորգյանի ղեկավարությամբ հայկական ազգային պարարվեստն են ներկայացրել Ֆրանսիայում տեղի ունեցած մի շարք հեղինակավոր միջազգային փառատոների, որոնց մասնակցելեն նաև Արգենտինայից, Իսպանիայից, Հունգարիայից, Ինդոնեզիայից, Ուկրաինայից, Մեքսիկայից, Ռուսաստանից, Թայլանդից և այլ երկրներից ժամանած բազմաթիվ ճանաչված պարային համույթներ:*
   Եվ ինչպես նշել է Սան-Մալոյի փառատոնի գեղարվեստական ղեկավարը. <<Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի պարարվեստի բաժնի ուսանողները բարձրագույն մակարդակով են ներկայացրել Շառլ Ազնավուրի երկրի ազգային մշակույթը>>:
4. *Պարարվեստ բաժնի շրջանավարտներն իրենց ավարտական հաշվետու համերգային առաջին բաժնում ներկայացրել են <<Հարսնացուն հյուսիսից>> խորեոգրաֆիկ մեծակտավ ներկայացումը:*
   Համերգային երկրորդ բաժնում ավարտական չորրորդ կուրսի ուսանողները բեմ են բարձրացրել Վահրամ Արիստակեսյանի, Սրբուհի Լիսիցյանի, Կարեն Գևորգյանի բանահավաքչական աշխատանքի արդյունքում հավաքագրված՝ Մուշի, Վանի, Ջավախքի շրջանների բացառիկ մեծակտավ 35 պարանմուշներ, որոնց ծանոթանալով կարելի է պատկերացում կազմել մեր ժողովրդի պարմության, ավանդույթների, ինչպես նաև հերոսական անցյալի մասին:

5. *Պարարվեստի ամբիոնը 2016թ. իր մասնակցությունն է բերել ՀՀ Սփյուռքի նախարարության կողմից կազմակերպված <<Արի տուն>> ծրագրին, կազմակերպելով սփյուռքից ժամանած հայ պատանիների և երիտասարդների պարուսուցման դասընթացները՝ պարգևատրվելով նախարարի պատվոգրով: Միևնույն ժամանակ ամբիոնի դասախոսները ծրագրի շրջանակներում վարպետության դասեր են անցկացրել սփյուռքահայ պարուսույց մանկավարժների հետ:*
6. *Պարարվեստի բաժնի <<Դասական պար>> առարկայի դասախոս ՏաթևիկԳրիգորյանը և 2015թ. շրջանավարտ Գագիկ Թադևոսյանը որպես բալետի դերասաններ՝ Ճապոնիայից, Ֆրանսիայից, Հունաստանից, ԱՄՆ-ից և Իսրայելից ժամանած 8 արտիստների հետ մասնակցեցին Օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոնի հիմնական խաղացանկում ընդգրկված <<Ձույգ արեգակներ>> նոր բալետային ներկայացմանը:*
7. *Պարարվեստի ամբիոնի մի շարք դասախոսներ իրենց մասնակցությունն են ունեցել աշխարհի բազմաթիվ երկրներում կայացած միջազգային մրցույթների և փառատոների:*
8. *Դասախոսների և ուսանողների մասնակցությամբ Հայկական երկրորդ հեռուստաընկերությամբ եթեր է հեռարձակվում Կարեն Գևորգյանի հեղինակած <<Պարատուն>> հաղորդաշարը, որտեղ քննարկվում են պարարվեստին առնչվող բազմաթիվ հարցեր:*
9. *Պարարվեստի բաժնի փասնյակ ուսանողներ իրենց ակտիվ մասնակցությունն են բերել ինչպես համալսարանի ուսումնական խորհրդի, այնպես էլ ֆակուլտետների կողմից կազմակերպված բառացիորեն բոլոր մշակութային միջոցառումներին և հանդիսավոր երեկոներին:*
10. *Պարարվեստի բաժնի ուսանողները մասնակցել են պարարվեստի միջազգային մրցույթներին և արժանացել առաջին կարգի մրցանակների:*

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական նձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական նձեռնարկ	Հոդված
1	ԳևորգյանԿարեն Բորիսի				Բալետմայստերի վարպետություն	
2	Ղամբարյան Ստեփան Ստյոպայի					Ստեպը որպես ժամանակակից խորեոգրաֆիայի բաղկացուցիչ մաս:

ՌԵԺԻՍՈՒՐԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Արմեն Էլբակյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Էլբակյան Արմեն Էդգարի	1954թ.	1.5	Ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր, ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ

2	Էլբակյան Աննա Անդրանիկի	1963թ.	1	դաս.-ս, ՀՀ վաստ. արտիստուհի
3	Քոչարյան Ալեքսանդր Գարեգինի	1938թ.	0.25	պրոֆեսոր. ՀՀ բուհերի վաստ. գործիչ, արվ. թեկ.
4	Շահբազյան Արմեն Մկրտչի	1955թ.	0.75	դոցենտ
5	Միքայելյան Սամվել Բալաբեկի	1945թ.	0.5	դոցենտ
6	Խոսրոև Ռազմիկ Նիկադիմի	1949թ.	0.75	դոցենտ, ՀՀ վաստ. արտիստ
7	Աբրահամյան Կարեն Լևոնի	1951թ.	0.75	դոցենտ
8	Սանթրոսյան Արմեն Պարույրի	1947թ.	0.5	պրոֆեսոր, ՀՀ ժող. դերասան
9	Բաղդասարյան Հակինթ Յուրայի	1971թ.	0.75	դաս.-ս
10	Պողոսյան Քրիստինե Ռոլանդի	1968թ.	1	ասիստ.
11	Հովհաննիսյան Միեր Արտաշեսի	1967թ.	0.5	դաս.-ս
12	Սարգսյան Գոշ Մուշեղի	1983թ.	0.25	դոցենտ, մանկ.գ.թ.
13	Հովհաննիսյան Աիդա Արտավազդի	1952թ.	1	պրոֆեսոր
14	Շահսուվարյան Սեյրան Նիկոլայի	1953թ.	0.5	դոցենտի պ.
15	Գասպարյան Հերբերտ Հայկի	1942թ.	1	դոցենտ
16	Չալիկյան Խաչիկ Գրիգորի	1951թ.	1	դոցենտի պ.
17	Տրդատյան Գոհարինե Բախշիի	1947թ.	0.75	դոցենտ
18	Ամիրյան Գրիզելդա Շմավոնի	1943թ.	0.5	դոց. պ.
19	Էլբակյան Լիլի Արմենի	1986թ.	1	դաս.-ս
20	Շահինյան Ստեփան Անդրանիկի	1953թ.	0.75	դաս.-ս
21	Քելեմյան Տիգրան Հակոբի	1961թ.	1	դաս.-ս
22	Մարտիրոսյան Խորեն Արտաշեսի	1986թ.	1	դաս.-ս
23	Ղամբարյան Անի Արայիկի	1984թ.	0.25	դաս.-ս

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդ. թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Երիցյան Զեմֆիրա Արտաշեսի	1941թ.	0.25	պրոֆ.
2	Գաբրիելյան Եվգենյա Վաղարշակի	1950թ.	0.25	դաս.-ս

3	Հասմիկյան Սուրեն Գուրգենի	1935թ.	0,25	պրոֆեսոր, Ա.Գ.Թ.
4	Վարդազարյան Մարտին Ցոլակի	1938թ	0.25	պրոֆեսոր, ՀՀ Ժող. արտ.
6	Մեջլումյան Գրետա Իսկանդարի	1953թ.	0.5	պրոֆեսոր
7	Մալյան Նարինե Հենրիկի	1960թ.	1	դաս.-ս, ՀՀ արվեստի վաստ. գործիչ,
8	Թոփալյան Սամվել լԱրմենակի	1984թ	0.25	դաս.-ս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդ. թիվ**	**Դրույք**	**Պաշտոնը**
1.	Գևորկովա Նորա Արսենի	1958թ	1	Մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում.

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Մենագրություն**	**Դասագիրք**	**Ուսումն. ձեռնարկ**	**Ուս. մեթոդ.ձեռնարկ**	**Հոդված**	**Բեմադրություններ, պիեսներ**	**Ձեկուցում ներիթեզիս**
1	Արմեն Էլբակյան						2	
2	Սուրեն Հասմիկյան		1			2		
3	Աիդա Հովհաննիսյան					1	2	
4	Գոշ Սարգսյան				1	4		
5	Քրիստինե Պողոսյան					2		
6	Ստեփան Շահինյան					2		
7	Գրիզելդա Ամիրյան				1	1		
8	Հակինթ Բաղդասարյան					5		
9	Տիգրան Քելեմյան						2	
10	Աննա Էլբակյան						3	
11	Լիլի Էլբակյան						3	
12	Նարինե Մալյան		1				1	

13	Հերբերտ Գասպարյան						1	

Ռեժիսուրայի ամբիոնը 2016թ. իր ուշադրության կենտրոնում ունեցել է դասավանդվող առարկաների ստեղծագործական և գիտական մակարդակն առավել բարձրացնելու միտումը: Այսպես, 2016-2017 ուսումնական տարում համալսարանի Ռեժիսուրայի բաժին են ընդունվել 33 ուսանող: Շրջանավարտների թիվը՝ համապատասխանաբար 14 և 16 /2015-2016 ուստարում Ռեժիսուրայի ամբիոնն ուներ 2 բաժին /: Մագիստրոսական ծրագրով ընդունվել են 8 հոգի, ավարտել՝4 և3: Այս ամենը վկայում է, որ ուսանողների քանակը, բարեբախտաբար, կրճատման միտում չունի: Այժմ անդրադառնանք ներկա խնդիրներին: Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է դեկանատի հետ, որն օժանդակում է օրինաչափության և օբյեկտիվության նորմերի պահպանմանը: Ըստ այդմ, ամբիոնում քննարշրջաններն անցկացվել են նախօրոք կազմված գրաֆիկի համաձայն: 2015թ. դասալսումների ընթացքում, որը Ռեժիսուրայի ամբիոնում կազմակերպվել է սիստեմատիկորեն ու բավականին հաճախակի, և որին մասնակցել են համապատասխան առարկաների մասնագետներ, ընդհանուր գոհունակությունից զատ, որոշ թերություններ են հայտնաբերվել՝ որոնք 2015-16 ուս.տարում շտկվել են: Այսպես, ամբիոնի առաջարկով և դեկանատի օժանդակությամբ, ստեղծվել է տեխնիկապես զինված լսարան, որտեղ էլ առավելապես անց են կացվել դիտակտիկ նյութերի ցուցադրման պահանջ ունեցող դասախոսությունները: Սակայն պահանջարկի հետ միասին ամբիոնը կարիք ունի առավել տեխնիկապես հագեցված նոր սարքավորումների: 2016 թ. ապրիլ ամսին ներկայացվեց նոր ուսումնական պլան, ըստ որի «Հեռուստաֆիլմերի և հեռուստածրագրերի ռեժիսուրա» և «Մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա» բաժինները միավորվեցին «Ռեժիսուրա» մեկ բաժնի ներքո: 2015 թ. ռեկտորատի կողմից տրված հանձնարարության համաձայն՝ բակալավրիատի 1-ին կուրսում դասավանդող դասախոսներին հանձնարարվեց իրենց տեսական և գործնական դասախոսությունների տեքստը, ինչպես նաև միտումներն ու հարցադրումները, մեթոդները տեղադրել համացանցում՝ հենց այդ նպատակով ստեղծված ,, Classroom,, էլ. հարթակում: 2016-2017 ուստարում այդ ամենը տարածվեց նաև բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր կուրսերում: Այժմ անդրադառնանք ուսումնական պրակտիկայի խնդիրներին: Այս առումով Ռեժիսուրայի ամբիոնը համագործակցում է ՀՀ լավագույն թատրոնների և հեռուստաընկերությունների հետ, որտեղ էլ հենց իրենց ուսումնական պրակտիկան անց են կացնում համալսարանի ուսանողները: Ուսումնական պրակտիկ աշխատանքի ընթացքը ուսանողին թույլ է տալիս նաև որոշակի կապ հաստատել տվյալ հաստատության հետ և իր ավարտական աշխատանքի (ներկայացում, ֆիլմ) ժամանակ օգտագործել թե' ձեռք բերած փորձը և թե,' ինչու ոչ, ստեղծագործական կապերը: Պետական քննություններին և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանություններին նախապատրաստվելու և դրանք անցկացնելու նպատակով կազմակերպվել են կոնսուլտացիաներ: Ընդհանուր առմամբ մագիստրոսական թեզերի պաշտպանություններն անցկացվել են պատշաճ մակարդակով:

Ամփոփիչ ատեստավորման և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում գրանցվել են հետևյալ ցուցանիշները՝

Բակալավրիատ

Հեռուստառեժիսուրա - 16 ուսանող, գեր – 10, լավ-6

Հեռուստաակադեմիայից – 2 ուսանող – լավ-2

Մասս. հանդիսությունների ռեժիսուրա - 14ուսանող, գեր – 11, լավ - 3

Մագիստրատուրա

Հեռուստառեժիսուրա - 4 ուսանող - գեր-4

Մասս. հանդիսությունների ռեժիսուրա- 3 ուսանող - գեր-3

Նշված ժամանակահատվածում Ռեժիսուրայի ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը համագործակցել է նաև մամուլի, թատրոնի և այլ ստեղծագործական հաստատությունների հետ, տպագրել բազմաթիվ հոդվածներ, ուսումնական ձեռնարկներ, բեմադրել պիեսներ:

ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՄԳ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Ռուբեն Երզինկյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Երզինկյան Ռուբեն Յուրիի	1959	1,5	պրոֆեսոր
2.	Տրոյան Սահակ Անդրեյի	1949	1	դոցենտի պ.
3.	Խաչատրյան Արմեն Ալբերտի	1967	1	ասիստենտ
4.	Վիրաբյան Մնացական Հակոբի	1947	1	ասիստենտ
5.	Վարդանյան Շավարշ Հրաչիկի	1957	1	դասախոս
6.	Գրիգորյան Սամվել Արտաշեսի	1949	1	Արվեստի վաստ. գործիչ, դասախոս
7.	Մանդունյան Հակոբ Ռաֆիկի	1959	1	դասախոս
8.	Արիստակեսյան Արուսյակ Հարությունի	1968	1	դասախոս
9.	Բորյան Կարո Արմենակի	1947	1	դոցենտի պ.
10	Մուրադյան Կարինե Աշոտի	1972	1	դասախոս
11.	Սարգսյան Նելլի Ռաֆիկի	1970	1	դասախոս
12.	Գալստյան Լիլիան Մարկոսի	1978	0.75	դասախոս
13.	Շահբազյան Իռեն Մարտունի	1980	0.5	դասախոս
14.	Ստեփանյան Գրիգոր Հայկի	1947	1	դասախոս
15.	Հարությունյան Արայիկ Անդրանիկի	1958	1	դասախոս
16.	Գայիջյան Նարինե Սարգսի	1980	0,75	դասախոս

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ	Դրույք	Կոչում

1.	Սարգսյան Զավեն Անդրանիկի	1947	0,5	ՀՀ արվեստի վաստ. գործիչ, դոցենտի պ.
2.	Չիլինգարյան Արման Սմբատի	1975	0,5	դասախոս
3.	Թադևոսյան Շանթ Լևոնի	1974	0,5	դասախոս
4.	Պետրոսյան Վրեժ Գևորգի	1951	0,5	ՀՀ արվեստի վաստ. գործիչ, պրոֆեսոր
5.	Խաչատրյան Արմեն Համբիկի	1961	0,5	պրոֆեսոր

Ուսումնաօժանդակաշխատակիցներ

N	**Ազգանուն, անուն, հայրանուն**	**Ծննդ. թիվ**	**Դրույք**	**Պաշտոնը**
1.	Գևորգյան Սուսաննա Նորայրի	1955	1	մասնագետ
2.	Մարգարյան Նաիրուհի Նորայրի	1990	1	լաբորատորիայի վարիչ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում

ԱՄ և ԱԲ բոլոր դասընթացները կատարվում են ինտերակտիվ եղանակով, առարկաների ուսումնամեթոդական ԱՈՒՄՓ փաթեթները տեղադրված են Classroom տիրույթում, որտեղ և կատարվում է դասախոսների և ուսանողների ակտիվ շփումը: Համաձայն ուսումնական պլանի՝ ուսումնական պրակտիկան /4 շաբաթ/ փետրվար- մարտ ամիսներին «Գեղարվեստական լուսանկարչության» և «Օպերատորության» բաժինների առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսերի ուսանողներն անց են կացրել ՀՀ ոստիկանության հասարակայնության հետ կապի և լրատվության վարչությունում (02 հաղորդաշար): Համաձայն ուսումնական պլանի՝ գեղարվեստական լուսանկարչության և օպերատորության բաժինների առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանողներն ուսումնական պրակտիկան անցկացրել են /4 շաբաթ/ հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին <<Շանթ>> հեռուստաընկերությունում և Ս. Փարաջանովի թանգարանում: Գեղարվեստական լուսանկարչության և օպերատորության բաժինների հեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանեղները /2 շաբաթ/ ապրիլ ամսին՝ Ազգային կինոկենտրոնում: Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի Օպերատորության և գեղարվեստական լուսանկարչության բաժինների ուսանողներն իրենց պրակտիկան անցկացրել են /3 շաբաթ/ ապրիլ ամսին: Իսկ մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի Օպերատորության և գեղարվեստական լուսանկարչության բաժինների ուսանողներն իրենց պրակտիկան անցկացրել են /3 շաբաթ/ նոյեմբեր ամսին Կուլտուրայի ֆակուլտետում: Պրակտիկայի արդյունքները գնահատվել են դրական: Ընդհանուր առմամբ ամփոփիչ ատեստավորման և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանություններն անցկացվել են պատշաճ մակարդակով: Ավարտական աշխատանքերը աչքի էին ընկնում թե՛ մատուցման, թե՛ նկարահանված նյութերի որակով և թե՛ թեմաների ընդգրկման առումով: Ամփոփիչ ատեստավորման և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում գրանցվել են հետևյալ ցուցանիշները՝

Բակալավրիատ առկա

Գեղարվեստական լուսանկարչություն- 10 ուսանող, գեր – 5, լավ – 5

Օպերատորություն- 3 ուսանող, գեր – 1, լավ – 2

Բակալավրիատ հեռակա

Գեղարվեստական լուսանկարչություն- 5 ուսանող, գեր – 2, լավ – 2, բավ.-1

Օպերատորություն- 10 ուսանող, գեր.-3, լավ-7

Մագիստրատուրա

Գեղարվեստական լուսանկարչություն- 2 ուսանող, գեր – 1, լավ-1
Օպերատորություն- 4 ուսանող, գեր.-1, լավ-3

2016թ. հոկտեմբեր ամսին ամբիոնի նիստում հաստատվել են ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները՝ համապատասխան ղեկավարներով: Կազմվել և հաստատվել են առարկաների ԱՈՒՄՓ փաթեթները: Ամբիոնի դասախոսները մասնակից են եղել մի շարք հեռուստաձրագրերի, գեղարվեստական, վավերագրական ֆիլմերի նկարահանումներին: Ուսանողները մասնակցել են «Կենտրոն», «Ար» և «Հ1» հեռուստաընկերությունների կազմակերպած հաղորդաշարերին՝ զուգահեռաբար գործնականում ծանոթանալով հաղորդումների պատրաստման առաձնահատկություններին: Ուսանողները մասնակցել են մի շարք ցուցահանդեսների: Եռամսյակը մեկ կազմակերպվել են տարբեր կուրսերի ցուահանդես-հաշվետվություններ:

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Մենագրություն	Դասագիրք	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	**Չիլինգարյան Արման Սմբատի**	-	-	-	-	**1**	-
2	**Սամվել Սևադա Գրիգորյան**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	-

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ, ՖԻԶԻԿԱՅԻ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Գագիկ Դեմիրխանյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները եւ մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
	Բակալավրիատ		
62.1	մաթեմատիկան	առկա	հեռակա
62.1	ֆիզիկա	առկա	հեռակա
62	բնագիտություն	առկա	հեռակա
62.1	ինֆորմատիկա	առկա	հեռակա
62	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	առկա	հեռակա
62	Կերպարվեստ և գծագրություն (գծագրություն)	-	հեռակա

	Մագիստրատուրա		
68.1	մաթեմատիկան	առկա	-
68.1	ֆիզիկա	առկա	-
68	բնագիտություն	առկա	-
68.1	ինֆորմատիկա	առկա	-
68	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	առկա	-
68	Կերպարվեստ և գծագրություն (գծագրություն)	առկա	-

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոսներ եւ թղթակից անդամներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն
1	Բաղդասարյան Գևորգ Երվանդի - ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս
2	Կրյուչկյան Գագիկ Յուրիի – ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ
3	Իշխանյան Արթուր – ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ

Պատվավոր կոչումներ ունեցողներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Կոչումը
1	Ղուշչյան Ալեքսանդր Խաչատուրի	Վաստակավոր մանկավարժ

Ուսանողների թիվը՝ 884, այդ թվում՝ առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 403, մագիստրատուրա՝ 161, հեռակա ուսուցման՝ 320 ուսանող

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ															
62.1	Ֆիզիկա	11	2	9	10	3	7	13	2	11	14	2	12	48	9	39
62.1	Մաթեմատիկա	49	3	46	46	4	42	37	6	31	42	5	37	174	18	156
62.1	Ինֆորմատիկա	19	3	16	25	3	22	22	3	19	35	6	29	101	15	86
62	Բնագիտություն	5	-	5	1	1	-	2	2	-	2	1	1	10	4	6
62	Տեխ. և ձեռնարկչ.	29	3	26	23	3	20	5	-	5	13	3	10	70	9	61
62	Կերպ. և գծագրութ.															

	Մագիստրատուրա															
68.1	Ֆիզիկա	12	2	10	22	4	18							34	6	28
68.1	Մաթեմատիկա	32	3	29	28	3	25							40	6	34
68.1	Ինֆորմատիկա	15	4	11	15	7	8							30	11	19
68	Բնագիտություն	1	-	1	2	1	1							3	1	2
68	Տեխ. և ձեռնարկչ.	13	3	10	15	5	10							28	8	20
68	Կերպ. և գծագրութ.	3	3	-	3	3	-							6	6	-

Հեռակա ուսուցում՝ բակալավրիատ

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
010600 62.1	Ֆիզիկա	3			4			4			8			7		
010100 62.1	Մաթեմատիկա	16			16			11			13			16		
010400 62.1	Ինֆորմատիկա	19			32			20			27			28		
050300 62	Բնագիտություն	3			-			-			5			3		
050600 62	Տեխ. և ձեռնարկչ.	7			17			19			23			15		
050800 62	Կերպ. և գծագրութ.	-			-			-			-			4		

Քննաշրջանների արդյունքներ Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մաթեմատիկա				-	
I կուրս	43	1	24		42%

II կուրս	50		20	1	60%
III կուրս	38	2	26		27%
IV կուրս	42	2	27	2	31%
Ինֆորմատիկա					
I կուրս	23		1		96%
II կուրս	25		5		80%
III կուրս	22		12		46%
IV կուրս	36		6	1	84%
Բնագիտություն					
I կուրս	5				100%
II կուրս	1				100%
III կուրս	2				100%
IV կուրս	2			1	100%
Տեխ. և ձեռնարկչ.					
I կուրս	29		3		90%
II կուրս	24		3		88%
III կուրս	5				100%
IV կուրս	13			2	100%
Ֆիզիկա					
I կուրս	13				100%
II կուրս	13		2		85%
III կուրս	13		1	2	93%
IV կուրս	15		6	2	60%
Մագիստրատուրա					
Մաթեմատիկա					
I կուրս	27	2			93%

II կուրս	28	1		6	95%
Ինֆորմատիկա					
I կուրս	15			5	100%
II կուրս	15			4	100%
Բնագիտություն					
I կուրս	1				100%
II կուրս	2			1	100%
Տեխ. և ձեռնարկչ.					
I կուրս	10			1	100%
II կուրս	15			4	100%
Գծագր. և կերպ.					
I կուրս	3				100%
II կուրս	3			3	100%
Ֆիզիկա					
I կուրս	11			1	100%
II կուրս	22			3	100%

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մաթեմատիկա					
I կուրս	54	1	5		89%
II կուրս	49		3		94%
III կուրս	37		4		89%
IV կուրս	41		6	1	76%

Ինֆորմատիկա					
I կուրս	22		1		96%
II կուրս	25		1		96%
III կուրս	22		10		55%
IV կուրս	36		2	1	95%
Բնագիտություն					
I կուրս	4				100%
II կուրս	1				100%
III կուրս	2				100%
IV կուրս	2				100%
Տեխ. և ձեռնարկչ.					
I կուրս	29		4		87%
II կուրս	24		2		92%
III կուրս	5			1	100%
IV կուրս	13			3	100%
Ֆիզիկա					
I կուրս	13			3	100%
II կուրս	13			2	100%
III կուրս	13		5		62%
IV կուրս	14			3	100%
Մագիստրատուրա					
Մաթեմատիկա					
I կուրս	28		7		75%
II կուրս	28			6	100%
Ինֆորմատիկա					
I կուրս	14			5	100%

II կուրս	15			4	100%
Բնագիտություն					
I կուրս	1				100%
II կուրս	2			1	100%
Տեխ. և ձեռնարկչ.					
I կուրս	10			1	100%
II կուրս	15			4	100%
Գծագր. և կերպ.					
I կուրս	3				100%
II կուրս	3			3	100%
Ֆիզիկա					
I կուրս	11		1		91%
II կուրս	22			3	100%

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մաթեմատիկա					
I կուրս	16		5		69%
II կուրս	16		6		63%
III կուրս	11		4		64%
IV կուրս	13		7		46%
V կուրս	15		5		67%
Ինֆ. և կիր. մաթ.					
I կուրս	19		4		79%

II կուրս	32		15		47%
III կուրս	19		9		47%
IV կուրս	28		13		50%
V կուրս	27		11		59%
Բնագիտություն					
I կուրս	3				100%
II կուրս	-				
III կուրս	-				
IV կուրս	3		3		0%
V կուրս	7		4		42%
Տեխ. և ձեռնարկչ.					
I կուրս	7		4		43%
II կուրս	17		7		59%
III կուրս	19		5		74%
IV կուրս	24		9		63%
V կուրս	15		3		80%
Գծագր. և կերպարվ.					
I կուրս	-				
II կուրս	-				
III կուրս	-				
IV կուրս	-				
V կուրս	4		3		25%
Ֆիզիկա					
I կուրս	3		1		67%
II կուրս	4		3		25%
III կուրս	4		3		25%

IV կուրս	8		8		0%
V կուրս	7		1		86%

Ամառային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մաթեմատիկա					
I կուրս	16		5		69%
II կուրս	16		10		38%
III կուրս	11		5		55%
IV կուրս	13		12		8%
V կուրս	15		4		73%
Ինֆ. և կիր. մաթ.					
I կուրս	18		10		44%
II կուրս	32	1	12		59%
III կուրս	20	1	17		10%
IV կուրս	27	1	25		4%
V կուրս	28		6		79%
Բնագիտություն					
I կուրս	3				100%
II կուրս	-				
III կուրս	-				
IV կուրս	5		5		0%
V կուրս	7		2		71%
Տեխ. և ձեռնարկչ.					

I կուրս	7		1		86%
II կուրս	17		6		65%
III կուրս	19		2		90%
IV կուրս	23		1		96%
V կուրս	15		1		93%
Գծագր. և կերպ.					
I կուրս	-				
II կուրս	-				
III կուրս	-				
IV կուրս	-				
V կուրս	4		4		0
Ֆիզիկա					
I կուրս	3		1		67
II կուրս	4		2		50
III կուրս	4		4		0
IV կուրս	8		7		13
V կուրս	7		1		86

Շրջանավարտներ (առկա)

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ			Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/
	Դրական /գերազ.դիպլ/	անբավարար	չն	
Ֆիզիկա	14 (2)	1		22 (3)
Մաթեմատիկա	42	5		28 (6)
Ինֆորմատիկա	35 (2)	1		15 (4)
Բնագիտություն	2	-		2 (1)
Տեխ. և ձեռնարկչ.	13 (3)	-		15 (4)

Կերպ. և գծագրութ.	-			3 (3)
Այլ բուհերից (ինֆորմ)	1			22 (3)

Շրջանավարտներ (հեռակա)

Մասնագիտություն	երկտարեցի			Բակալավրիատ		
	Դրական /գերազ. դիպլ./	անբավարար	չն	Դրական /գերազ. դիպլ./	անբավարար	չն
Ֆիզիկա	1	1		7	1	
Մաթեմատիկա	1	2	1	15	7	
Ինֆորմատիկա	2			28	5	
Բնագիտություն	-			2	1	
Տեխ. և ձեռնարկչ.	5			15	-	
Կերպ. և գծագրութ.				1	2	

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Համլետ Միքայելյան

Ամբիոնը կազմավորվել է 2016 թվականի հունիսին երեք ամբիոնների՝ Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի, մաթեմատիկական անալիզի և ֆունկցիաների տեսության, Բարձրագույն հանրահաշվի և երկրաչափության ամբիոնների հիման վրա:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Ծննդ.թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Միքայելյան Համլետ Սուրենի	1943	1.5	Ֆ.մ.գ.թ., պրոֆեսոր
2.	Ղուշչյան Ալեքսանդր Խաչատուրի	1939	1.0	մ.գ.թ., պրոֆեսոր
3.	Վարդապետյան Վարուժան Վրեժի	1983	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ
4.	Սահակյան Օլյա Վաղինակի	1948	0.5	դ/ պ
5.	Սարգսյան Ռուբեն Վահանի	1937	0.5	մ.գ.թ., դոցենտ

6.	Մկրտչյան Արաքսյա Տիգրանի	1985	0.5	մ.գ.թ , դասախոս
7.	Գրիգորյան Աղավնի Հասոյի	1954	0.5	-
8	Վարդազարյան Վարազդատ Կոլյաի	1951	1	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
9	Արաբաջյան Լևոն Գուրգենի	1949	1	Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆ.
10	Ղուլղազարյան Գուրգեն Ռուբենի	1944	1	Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆ.
11	Խաչատրյան Սևադա Անուշավանի	1946	1	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
12	Ղուլղազարյան Լուսինե Գուրգենի	1976	1	ֆ.մ.գ.դ., դոցենտ
13	Դովլաթյան Նորվարդ Սմբատի	1952	0.5	-
14	Մինասյան Անժելա Իսրայելի	1985	0.5	-
15	Հարությունյան Սամվել Քրիստաֆորի	1949	1	Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր
16	Ասատրյան Գուրգեն Ռուբենի	1976	1	Ֆ.մ.գ.թ., ասիստենտ.
17	Շիրվանյան Վալերի Լևոնի	1939	0.5	Ֆ.մգ.թ., դոցենտ
18	Հակոբյան Նեկտար Սպարտակի	1982	0.5	Ֆ.մ.գ.թ.
19	Սարգսյան Յուրիկ Սարգսի	1940	1	Ֆ.մ..գ.թ., դոցենտ

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Ծննդ.թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Հակոբյան Սարիբեկ Էլիբեկի	1948	0.5	փ.գ.թ., դոցենտ
2	Բաղդասարյան Գևորգ Երվանդի	1936	0.5	ֆ.մ.գ.դ., ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս
3	Մովսեսյան Յուրա Մովսեսի	1949	0.25	ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր
4	Ոսկանյան Վաղարշակ Կառլենի	1959	0.5	ասիստենտ
5	Դավիդով Սերգեյ Ստեփանի	1959	0.5	դոցենտ
6	Ներսեսյան Վահրամ Անդրանիկի	1950	0.5	դոցանտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Ղուկասյան Սոնա Ռազմիկի	1967	1	մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Դասա-գիրք	Մենագրու-թյուն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդ-ված	Զեկուցում-ների թեզիս
1.	Միքայելյան Համլետ Սուրենի	-	1	-	-	9	2
2.	Ղուշչյան Ալեքսանդր Խաչատուրի	-	-	-	-	1	1
3	Վարդապետյան Վարուժան Վրեժի	-	-	-	-	6	-
4	Սահակյան Օլյա Վաղինակի	-	-	-	-	1	-
5	Սարգսյան Ռուբեն Վահանի	1	1	-	-	1	-
6	Մկրտչյան Արաքսյա Տիգրանի	-	-	-	-	4	2
7	Գրիգորյան Աղավնի Հասոյի	-	-	-	-	1	1
8	Վարդազարյան Վարազդատ Կոլյայի	-	-	-	1	2	
9	Արաբաջյան Լևոն Գուրգենի	-	-	-	2	1	
10	Ղուլղազարյան Գուրգեն Ռուբենի	-	-	-	4	-	
11	Խաչատրյան Սևադա Անուշավանի	-	-	-	2	2	
12	Ղուլղազարյան Լուսինե Գուրգենի	-	-	-	7	-	
13	Դովլաթյան Նորվարդ Սմբատի	-	-	-	1	1	
14	Հարությունյան	-	-	-	-	3	2

	Սամվել Քրիստաֆորի						
15	Ասատրյան Գուրգեն Ռուբենի	-	-	-	-	-	-
16	Շիրվանյան Վալերի Լևոնի	-	-	-	-	-	-
17	Հակոբյան Նեկտար Սպարտակի	-	-	-	-	1	-
18	Սարգսյան Յուրիկ Սարգսի	-	-	-	-	-	-

Գիտական թեմաներ եւ դրամաշնորհային ծրագրեր

Թեմայի անվանումը	Ղեկավար
Մաթեմատիկայի կրթական ներուժը և արժեքների ձևավորումը	Միքայելյան Համլետ Սուրենի

Հ. Միքայելյանը և Ս. Հարությունյանը մասնակցել են «Մաթեմատիկական կրթություն» 13-րդ միջազգային կոնգրեսի աշխատանքներին, Համբուրգ, Գերմանիա, հուլիսի 24 – 31, 2015թ:

Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Էդվարդ Կոկանյան

Ամբիոնը կազմավորվել է 2016 թվականի հունիսին երկու ամբիոնների՝ Տեսական ֆիզիկայի և ֆիզիկայի ուսուցման մեթոդիկայի, Ընդհանուր ֆիզիկայի ամբիոնների հիման վրա:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Կոկանյան Էդվարդ Պիերի	1955	1.25	Ֆ.մ.գ.դ.,պրոֆ.պաշտ
2	Դեմիրխանյան Գագիկ Գևորգի	1953	0.5	Ֆ.մ.գ.դ.,պրոֆ.պաշտ
3	Բաբաջանյան Նարինե Էդիկի	1978	1	Ֆ.մ.գ.թ., ասիստենտ
4	Պետրոսյան Պետրոս Գարուշի	1983	1	մ.գ.թ., դոցենտ
5	Պետրոսյան Գարուշ Պետրոսի	1941	0.5	մ.գ.դ.,պրոֆ.կոնսուլ.
6	Դեմիրխանյան Հասմիկ Գագիկի	1984	1	Ֆ.մ.գ.թ., ասիստենտ
7	Եղիազարյան Գարիկ Արտաշեսի	1942	1	ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր
8	Ասլիզադյան Վլադիմիր Սերգեյի	1976	1	ֆ.մ.գ.թ.,պրոֆ. պաշտ
9	Կարապետյան Ֆելիքս Սերգեյի	1940	0.75	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
10	Թարոյան Արսեն Սրապիոնի	1940	0.5	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
11	Սաքանյան Ռուզաննա Սարգսի	1949	0.75	դոցենտի պաշտ.

12	Ներսիսյան Սերյոժա Երեմի	1947	0,75	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
13	Եգանյան Ատոմ Վաչագանի	1976	1	ֆ.մ.գ.թ, դասախոս

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի	1942	0.25	Պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս
2	Կրյուչկյան Գագիկ Յուրիի	1946	0.5	Պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ թ/ա
3	Իշխանյան Արթուր Միքայելի	1960	0.25	Պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ թ/ա
4	Ներկարարյան Խաչատուր Վլադիմիրի	1954	0.5	Պրոֆ., ֆ.մ.գ.դ.
5	Հարությունյան Սամվել Գառնիկի	1955	0.25	Պրոֆ., ֆ.մ.գ.դ.
6	Սաֆարյան Նաիրա Ավետիսի	1972	0.5	Դոցենտ, մ.գ.թ.
7	Ահարոնյան Կամո Համլետի	1955	0.5	Ֆ.մ.գ.դ. պրոֆ.պ.

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Խառատյան Միշա Խաչատուրի	1938	1	Լաբորատ. վարիչ
2	Սարգսյան Սուսաննա Սուրենի	1955	1	Ավագ լաբորանտ
3	Ավետիսյան Ցողիկ Ավետիսի	1959	1	Ավագ լաբորանտ
4	Կիրակոսյան Մարգարիտա Նորիկի	1960	1	ինժեներ
5	Մխիթարյան Նունե Նորիկի	1993	1	մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասա-գիրք	Մենագրություններ	Ուսումնա-կան ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում-ների թեզիսներ
1.	Կոկանյան Էդվարդ Պիերի	-	-	-	-	7	3
2	Դեմիրխանյան Գագիկ Գևորգի	-	-	-	-	2	-
3	Սաֆարյան Նաիրա Ավետիսի	-	-	-	-	2	-
4	Պետրոսյան Պետրոս Գարուշի	-	-	-	-	1	-
5	Դեմիրխանյան Հասմիկ Գագիկի	-	-	-	-	2	1
6	Եղիազարյան Գարիկ Արտաշեսի	-	-	2	-	-	-
7	Ասլիզադյան Վլադիմիր Սերգեյի	-	-	1	-	-	-
8	Եգանյան Ատոմ Վաչագանի	-	-	-	-	3	2
9	Կարապետյան Ֆելիքս Սերգեյի	-	-	1	-	-	-
10	Թարոյան Արսեն	-	-	-	-	1	

	Սրապիոնի						
11	Սաքանյան Ռուզաննա Սարգսի	-	-	1	-	1	-
12	Ներսիսյան Սերյոժա Երեմի	-	-	1	-	1	-
13	Սարգսյան Սուսաննա Սուրենի	-	-	-	-	2	-

Ամբիոնում առաջարկվել է և ուսումնասիրություններ է կատարվում հետևյալ հիմնական գիտական ուղղություններով.

- *<<Կրթական համակարգի արդի բարեփոխումները և ֆիզիկայի ուսուցման մեթոդիկայի հիմնախնդիրները ավագ դպրոցում>> Ն. Սաֆարյան:*
- *<<Լազերային նյութերի մշակում և ֆիզիկական հատկությունենրի հետազոտում>> Է. Կոկանյան և Գ. Դեմիրխանյան:*

Հաշվետու ուս.տարում ամբիոնի հիմնական դասախոսական կազմը հրատարակել է 9 աշխատանք: Համատեղ աշխատանքներ են կատարվում <<Քվանտային էլեկտրոնիկայի և ինտեգրալային օպտիկայի նոր նյութերի>> լաբորատորիայի հետ, որտեղ հետազոտական աշխատանքներ են կատարում նաև ամբիոնի մագիստրոսները և ՀՊՄՀ Գիտական տեղեկագրում տպագրվել է մեկ հոդված մագիստրոսի հեղինակմամբ: Ուսանողների ուսումնական պրակտիկան անցկացվել է <<Քվանտային էլեկտրոնիկայի և ինտեգրալային օպտիկայի նոր նյութերի>> լաբորատորիայում և Աշտարակի ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտում: Ամբիոնի վարիչ՝ Է. Կոկանյանը մարտին գործուղման է մեկնել Ֆրանսիայի Լորենի համալսարան համատեղ հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Արտակ Սահրադյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Սահրադյան Արտակ Իսրայելի	1945	1.5	Տեխ.գիտ.դոկ.,պրոֆեսոր
2.	Այվազյան Տիգրան Մկրտիչի	1947	1	Ֆիզ.մաթ.թեկն., դոցենտ
3.	Խոդերյան Բորիս Արտյոմի	1955	1	Տեխ.գիտ.թեկն., դոցենտ
4.	Վարդանյան Սոնյա Ոսկանի	1981	1	Տեխ.գիտ.թեկն., դոցենտ
5.	Օրդյան Նունե Ալբերտի	1962	1	Տեխ.գիտ.թեկն., դոցենտ
6.	Քոլոյան Մարիետա Նորայրի	1961	1	Տեխ.գիտ.թեկն., դասախոս
7.	Հարությունյան Աշոտ Հրայրի	1959	1	Դոցենտ
8.	Աղաջանյան Մայիս Հայկազի	1960	1	Դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոն
1.	Հովհաննիսյան Հռիփսիմե Փայլակի	1973	1	Ուսումնական վարպետ
2.	Զաքարյան Կարինե Գարուշի	1956	1	Ավագ լաբորանտ
3.	Տաբիրյան Գեղամ Արսենի	1962	1	Արհեստանոցի վարիչ
4.	Սոսյան Մարտուն Եզեկի	1940	1	Ուսումնական վարպետ
5.	Հակոբյան Աննա Սամվելի	1992	1	Մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում. Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դա-սա-գիրք	Մենա-գրու-թյուն	Ուսումնա-կան ձեռնարկ	Ուսումնամեթո դա կան ձեռնարկ	Հոդ-ված	Զեկուցում-ների թեզիս
1.	Սահրադյան Արտակ Իսրայելի	-	-	-	1	5	1
2.	Այվազյան Տիգրան Մկրտիչի	-	-	-	-	1	-
3.	Խոդերյան Բորիս Արտյոմի	-	-	-	-	1	1
4.	Վարդանյան Սոնյա Ոսկանի	-	-	-	1	3	1
5.	Օրդյան Նունե Ալբերտի	-	-	-	-	5	1
6.	Քոլոյան Մարիետա Նորայրի	-	-	-	-	-	-
7.	Հարությունյան Աշոտ Հրայրի	4	-	-	-	-	-
8.	Աղաջանյան Մայիս Հայկազի	4	-	-	-	-	-

Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Համլետ. Հարությունյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն.թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Հարությունյան Համլետ Հարությունի	1945	1.5	տ.գ.դ., պրոֆ.
2.	Սահրադյան Մկրտիչ Ղազարի	1940	1	մ.գ.թ., պրոֆ.
3.	Դալլաքյան Գուրգեն Վանիկի	1973	1	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
4.	Նավասարդյան Արմինե Հրաչիկի	1967	1	տ.գ.թ., դոցենտ
5.	Պողոսյան Ստեփան Գեղամի	1946	1	մ.գ.թ., դոցենտ
6.	Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի	1956	1	տ.գ.թ., դոցենտ
7.	Թադևոսյան Արթուր Արմենի	1982	1	մ.գ.թ., դոցենտ
8.	Պետրոսյան Գոհարիկ Ռազմիկի	1972	1	ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
9.	Գրիգորյան Նանա Դավթի	1973	1	մ.գ.թ., դոցենտ

10.	Խառատյան Վահագն Միշայի	1984	1	ֆ.մ.գ.թ., ասիստենտ
11.	Միրզոյան Սամվել Մայիսի	1962	1	դասախոս
12.	Ավագյան Արմեն Հարությունի	1973	0.5	դասախոս
13.	Նադարյան Արսեն Գվիդոնի	1972	1	տ.գ.թ., ասիստենտ
14.	Մոսեյան Կառլեն Մնացականի	1946	1	Ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
15.	Ասատրյան Սամվել Միսակի	1984	0,5	մ.գ.թ., դոցենտ
16.	Էլոյան Գարեգին Արարատի	1959	1	մ.գ.թ., դոցենտ

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ.թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Սահակյան Վլադիմիր Գրիգորի	1952	0,5	ֆ.մ.գ.թ.,դոց.
3.	Կիրակոսյան Գագիկ Տիգրանի	1960	0,5	տ.գ.դ., պրոֆ
4.	Պետրոսյան Կարեն Վահրամի	1970	0,5	տ.գ.թ.

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	Ավագյան Մելանյա Ջիվանի	1985	1	Ամբիոնի մասնագետ
2.	Խաչատրյան Հասմիկ Վարուժան	1992	1	Ամբիոնի լաբորանտ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում. հրատարակություններ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դա-սա-գիրք	Մենագրություն	Ուսում-նա-կան ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդ-ված	Զեկուցում-ների թեզիս
1.	Հարությունյան Համլետ Հարությունի[1]	-	-	-	-	-	-
2.	Սահրադյան Մկրտիչ Ղազարի	-	-	1	-	2	-
3.	Մոսեսյան Կարլեն Մնացականի	-	-	-	-	2	-
4.	Դալլաքյան Գուրգեն Վանիկի	-	-	-	2	-	1
5.	Նավասարդյան Արմինե Հրաչիկի	1	-	-	-	10	-
6.	Պողոսյան Ստեփան Գեղամի	-	-	1	-	2	-
7.	Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի	-	-	2	-	7	3

[1] 2015-2016 ուստարում Հ.Հարությունյանի անմիջական ղեկավարությամբ և մասնակցությամբ իրականացվել է ամփոփիչ ավարտական քննությունների անցկացման ավտոմատ համակարգի նախագծում և ներդրում:

8.	Սահակյան Վլադիմիր Գրիգորի	-	-	-	-	5	2
9.	Կիրակոսյան Գագիկ Տիգրանի	-	-	-	-	2	5
10.	Թադևոսյան Արթուր Արմենի	-	-	-	-	2	2
11.	Պետրոսյան Գոհարիկ Ռազմիկի	-	--	-	-	11	6
12	Գրիգորյան Նանա Դավթի	-	-	-	2	3	-
13	Խառատյան Վահագն Միշայի	-	-	-	-	-	-
14	Պետրոսյան Կարեն Վահրամի	-	-	-	-	1	-
15	Ասատրյան Սամվել Միսակի	-	-	-	-	5	-
16	Էլոյան Գարեգին Արարատի	-	-	1	-	2	-
17	Նաղարյան Արսեն Գվիդոնի	-	-	-	-	-	-
18	Միրզոյան Սամվել Մայիսի	-	-	-	-	-	-
19	Ավագյան Արմեն Հարությունի	-	-	-	-	1	-

Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոսներ Ա.Թադևոսյանը և Ա.Նաղարյանը վերապատրաստվել են Unicomp ընկերությունում Cisco Networking Academy ծրագիրով ու հաձնելով IT Essential որակավորման քննությունը ստացել են համապատասխան սեոիֆիկատներ: Ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվել է ՀՄՊՄ պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի պարբերական վերապատրաստումներ՝ ուղղված համակարգչային գրագիտության բարձրացման, Seafile էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի հնարավորությունների, այդ թվում՝ Google Classroom էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի կիրառման հմտությունների ձևավորման ու զարգացման: Ամբիոնի աշխատիկիցներ Հ. Հարությունյանի, Ս. Միրզոյանի և Հ. Խաչատրյանի կողմից անցկացվել են ծրագրավորման և մուլտիմեդիայի դասընթացներ՝ ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի աշակերտների համար:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ռուզաննա Պետրոսյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
	Բակալավրիատ		
051000	Հոգեբանություն, Մանկավարժություն և հոգեբանություն	✓	✓
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)	✓	-
051300	Սոցիալական մանկավարժություն	✓	✓

053400	Սոցիոլոգիա, Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	✓	✓
040100	Սոցիալական աշխատանք	✓	✓
	Մագիստրատուրա		
031301	Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	✓	
031301	Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն	✓	
031301	Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն	✓	
031301	Գործնական հոգեբանություն	✓	
031301	Իրավաբանական հոգեբանություն	✓	
031301	Ընտանիքի հոգեբանություն	✓	
031301	Զինվորական հոգեբանություն	✓	
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն	✓	
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)	✓	
051300	Սոցիալական մանկավարժություն	✓	
053400	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	✓	
040100	Սոցիալական աշխատանք	✓	
		✓	

Մասնագիտացումներ՝	
Մանկավարժություն և հոգեբանություն	Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթական համակարգում
	Կլինիկական հոգեբանություն
	Ընտանիքի հոգեբանություն
	Իրավաբանական հոգեբանություն

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոսներ և թղթակից անդամներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն
1	Գևորգ Պողոսյան –ՀՀԳԱԱ թղթակից անդամ
2	Սուրեն Զոհրաբյան – ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս

Ուսանողների թիվը **Առկա ուսուցում՝**

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝															
051000	Հոգեբանություն Մանկավարժություն և հոգեբանություն	115	6	109	74	1	73	70	-	70	68	7	61	327	14	313
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)	-	-	-	6	-	6	18	-	18	18	-	18	42	-	42
051300	Սոցիալական մանկավարժություն	39	2	37	32	2	30	28	2	26	30	2	28	129	8	121
053400	Սոցիոլոգիա Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	16	3	13	17	2	15	31	2	29	44	3	41	108	10	98
040100	Սոցիալական աշխատանք	35	2	33	27	4	23	23	2	21	31	2	29	116	10	106
	Մագիստրատուրա՝															
031301	Կլինիրկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4
031301	Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
031301	Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	5
031301	Գործնական հոգեբանություն	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	5
031301	Իրավաբանական հոգեբանություն	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
031301	Ընտանիքի հոգեբանություն	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1

051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն	-	-	-	45	7	38	-	-	-	-	-	-	45	7	38
031301	Զինվորական հոգեբանություն	7	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	4
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)	-	-	-	7	5	2	-	-	-	-	-	-	7	5	2
051300	Սոցիալական մանկավարժություն	12	4	8	6	3	3	-	-	-	-	-	-	18	7	11
053400	Սոցիոլոգիա Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	4	3	1	7	4	3	-	-	-	-	-	-	11	7	4
040100	Սոցիալական աշխատանք	13	2	11	12	2	10	-	-	-	-	-	-	25	4	21

Հեռակա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս				I կուրս /գործընթացի մեջ է/				II կուրս /գործընթացի մեջ է/				III կուրս /գործընթացի մեջ է/				IV կուրս /գործընթացի մեջ է/				Ընդամենը			
		ԱՎ՝	պ/պ	վճ	նպ	ընդ	պ/պ	վճ	նպ	ընդ	պ/պ	վճ	նպ	ընդ	պ/պ	վճ	նպ	ընդ	պ/պ	վճ	նպ	ընդ	պ/պ	վճ	նպ
	Բակալավրիատ՝																								
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն/ Հոգեբանություն	81	1	80	-	31	1	30	-	44	-	44	-	43	-	44	-	44	-	44	-	243	2	242	-
051300	Սոցիալական մանկավարժություն	21	-	21	-	23	-	23	4	18	-	18	-	19	-	19	-	24	-	24	1	105	-	105	5
053400	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա/ Սոցիոլոգիա	9	-	9	-	-	-	-	-	9	-	9	-	15	-	15	-	29	-	29	-	62	-	62	-
040100	Սոցիալական աշխատանք	17	1	16	-	6	-	6	-	18	-	18	-	7	-	7	-	26	-	26	-	74	1	73	-

Քննաշրջանների արդյունքներ **Ձմեռային քննաշրջան /առկա/**

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		

Բակալավրիատ					
Մանկավարժություն և հոգեբանություն					
I կուրս	64	-	24	-	62.5%
II կուրս	76	-	15	-	80.2%
III կուրս	62	2	22	1	61.2%
IV կուրս	48	-	6	-	87.5%
Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)					
I կուրս	10	-	-	3	100%
II կուրս	18	-	-	2	100%
III կուրս	18	-	1	4	94.4%
IV կուրս	20	-	3	8	85%
Սոցիալական մանկավարժություն					
I կուրս	30	-	2	-	93.3%
II կուրս	28	-	11	1	60.7%
III կուրս	22	-	-	5	77.2%
IV կուրս	28	-	3	3	89.2%
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա					
I կուրս	14	-	-	3	100%
II կուրս	32	-	2	3	93.7%
III կուրս	41	-	8	1	80.4%
IV կուրս	37	-	2	4	94.5%
Սոցիալական աշխատանք					
I կուրս	30	-	11	-	63.3%

II կուրս	24	-	3	1	87.5%
III կուրս	27	-	7	4	74%
IV կուրս	24	-	4	5	83.3 %
Մագիստրատուրա					
Մանկավարժություն և հոգեբանություն					
I կուրս	50	3	18	3	58%
II կուրս	36	-	2	-	94.4%
Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)					
I կուրս	7	1	-	3	85.7%
II կուրս	6	-	3	2	50%
Սոցիալական մանկավարժություն					
I կուրս	7	-	1	-	85.7%
II կուրս	10	-	-	3	100%
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա					
I կուրս	7	-	2	2	71.4%
II կուրս	7	-	1	2	85.7%
Սոցիալական աշխատանք					
I կուրս	11	-	2	-	81.8%
II կուրս	13	-	1	3	92.3%

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		

Բակալավրիատ					
Մանկավարժություն և հոգեբանություն					
I կուրս	67	-	3	-	95.5%
II կուրս	75	-	-	3	100%
III կուրս	65	-	14	4	78.4%
IV կուրս	55	-	-	1	100%
Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)					
I կուրս	5	-	-	3	100%
II կուրս	17	-	-	3	100%
III կուրս	15	-	-	5	100%
IV կուրս	28	-	-	12	100%
Սոցիալական մանկավարժություն					
I կուրս	30	-	-	-	100%
II կուրս	28	-	-	2	100%
III կուրս	27	-	-	5	100%
IV կուրս	30	-	-	5	100%
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա					
I կուրս	13	-	-	1	100%
II կուրս	31	-	-	2	100%
III կուրս	41	-	1	6	97.5%
IV կուրս	41	-	-	5	100%
Սոցիալական աշխատանք					
I կուրս	30	-	-	2	100%
II կուրս	24	-	1	1	95.8%
III կուրս	27	-	-	5	100%

IV կուրս	24	-	-	5	100%
Մագիստրատուրա					
Մանկավարժություն և հոգեբանություն					
I կուրս	39	-	-	2	100%
II կուրս	40	-	-	7	100%
Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)					
I կուրս	7	-	-	2	100%
II կուրս	6	-	-	2	100%
Սոցիալական մանկավարժություն					
I կուրս	6	-	-	1	100%
II կուրս	10	-	-	2	100%
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա					
I կուրս	7	-	-	2	100%
II կուրս	8	-	-	2	100%
Սոցիալական աշխատանք					
I կուրս	12	-	-	2	100%
II կուրս	13	-	-	2	100%

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մանկավարժություն և հոգեբանություն/ հոգեբանություն					

I կուրս	31	-	2	-	93.5%
II կուրս	44	-	4	-	90.9%
III կուրս	43	-	5	-	88.3%
IV կուրս	44	-	8	1	81.8%
V կուրս	34	-	4	-	88.2%
Սոցիալական մանկավարժություն					
I կուրս	23	-	2	-	91.3%
II կուրս	18	-	-	-	100%
III կուրս	19	-	5	-	73.6%
IV կուրս	24	-	-	-	100%
V կուրս	21	-	6	-	71.4%
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա					
I կուրս	-			-	-
II կուրս	9	-	1	-	88.8%
III կուրս	15	-	-	-	100%
IV կուրս	29	-	1	-	97.6%
V կուրս	9	-	3	-	66.6%
Սոցիալական աշխատանք					
I կուրս	6	-	-	-	100%
II կուրս	18	-	1	-	94.4%
III կուրս	7	-	-	-	100%
IV կուրս	26	-	3	-	88.4%
V կուրս	15	-	2	-	86.8%

2016-2017 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա ուսուցման ամառային քննաշրջանի լուծարային երկրորդ փուլն ընթացքի մեջ է: Լուծարային երկրորդ փուլը կազմակերպվելու է դեկտեմբերի 21-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը ռեկտորատի և դեկանատի հատուկ վերահսկողությամբ:

Շրջանավարտներ

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ /գերազանցության դիպլոմով/	Մագիստրատուրա/գերազանցության դիպլոմով/
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա /հեռակա/	-	
Մանկավարժություն և հոգեբանություն /առկա/	2	7
Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական) /առկա/	3	2
Սոցիալական մանկավարժություն	3	2
Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա /առկա/	3	3
Սոցիալական աշխատանք	1	1

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ _3_

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչի պ/կ՝ Սրբուհի Գևորգյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Մկրտումյան Մելս Պարգևի	1950թ.	1	Հ.գ.դ., պրոֆեսոր
2.	Պողոսյան Վազգեն Վլադիմիրի	1948	0.5	Հ.գ.թ., պրոֆեսորի պ/կ
3.	Մակիչյան Սոնա Արտակի	1975	1	Հ.գ.թ., դոցենտ
4.	Մկրտումյան Լիլիթ Յուրիկի	1977թ.	1	Հ.գ.թ.դոցենտ
5.	Հովհաննիսյան Առաքել Սուրենի	1952թ.	0.5	Հ.գ.թ.դոցենտ

6.	Խաչատրյան Արմինե	1979	1	Հ.գ.թ., դոցենտ
7.	Քուրքչյան Լուսիկ Ներսեսի	1944	1	Մ.գ.թ., դոցենտ
8.	Պետրոսյան Հասմիկ Գարեգինի	1954	1	Հ.գ.թ., դոցենտ
9.	Աղաբեկյան Մարինա Հայկի	1952	0.5	Հ.գ.թ.դոցենտ
10.	Հակոբյան Մանիկ Իշխանի	1980	1	Հ.գ.թ.դոցենտ
11.	Հովհաննիսյան Եվա Լևոնի	1977	Ֆիզ.արձ	Հ.գ.թ., դոցենտ
12.	Միքայելյան Մարինե Արմենի	1976թ.	1	Հ.գ.թ., դասախոս
13.	Խուդոյան Անի Սամվելի	1989	1	Հ.գ.թ., դասախոս
14.	Գրիգորյան Գայանե Կառլոսի	1959թ.	1	Քիմ.գ.թ., դոցենտ
15.	Լաչինյան Լիլիթ Լաչինի	1985	1	Հ.գ.թ.ասիստենտ
16.	Կաթունյան Արաքսյա Սերյոժայի	1962թ.	0.75	Հ.գ.թ., դասախոս
17.	Վարդանյան Լիլիթ Թորգոմի	1978	1	Հ.գ.թ., դասախոս
18.	Արզումանյան Նվարդ Վազգենի	1984	1	Հ.գ.թ.դասախոս
19.	Հարությոյան Կարապետ Հարությունի	1946	0.5	դասախոս
20.	Շահինյան Զարուհի Բաբկենի	1980	1	դասախոս
21.	Ղազարյան Արմինե Հարությունի	1983թ.	Ֆիզարձ.	դասախոս
22.	Փալանդուզյան Հասմիկ Հենրիկի	1983թ.	1	դասախոս
23.	Հարությունյան Նաիրա Սամվելի	1987	1	դասախոս
24.	Սարգսյան Անժելա Մանվելի	1988	1	դասախոս

Համատեղողներ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոն
25.	Պետրոսյան Ռուզաննա Համբարձումի	1966	0,5	հ.գ.թ.,դոցենտ
26.	Զոհրաբյան Սուրեն Գեղամի	1921	0.25	Բ.գ.դ, պրոֆեսոր, ակադեմիկոս
27.	Արամյան Լիդա Ռազմիկի	1971թ.	0.5	Հ.գ.թ., դոցենտ
28.	Հակոբյան Նաիրա Ռաֆիկի	1966թ.	0,5	Հ.գ.դ., պրոֆեսոր

29.	Բերբերյան Ասյա Սուրենի	1961	0.25	Հ.գ.դ., պրոֆեսոր
30.	Խաչատրյամ Հեղինե Վազգենի	1967	0.5	Մ.գ.թ., դոցենտ
31.	Քոսակյան Վահրամ Միերի	1977	0.75	Հ.գ.թ., դոցենտ
32.	Գևորգյան Հակոբ Մուշեղի	1982	0.5	դասախոս
33.	Բեգոյան Արման Նորայրի	1982	0.25	դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
34.	Մանուկյան Գայանե Ադիբեկի	1955	1	Մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

2016 թվականի ընթացքում շարունակվում է գործել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության Գիտության պետական կոմիտեի բազային ֆինանսավորմամբ ստեղծված <<Ճգնաժամային հոգեբանության գիտահետազոտական լաբորատորիա>> - ն, որտեղ իրականացվել է <<Փոխակերպվող հասարակությունում սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման համակարգի մշակում>> գիտական թեման, որի սահմաններում ուսուցումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու համար անց են կացվել կլոր սեղաններ, սեմինարներ:

Ամբիոնի դասախոսները մշտապես աշխատում են իրենց գիտական և ուսումնամանկավարժական գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: 2016թ.ամբիոնը ըստ բուհում ներմուծված նոր համակարգի՝ մշակվել և վերանայվել են բակալավրիական /1-4-րդ կուրսեր/ և մագիստրոսական /1-2-րդ կուրսեր/ կրթական ծրագրերի էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթները, որոնք սահմանված ժամկետներում տեղադրվել են Classroom հարթակում

2016 ուս.տարում ամբիոնի կողմից կատարվել է 49 գիտական աշխատանք որից 4-ը ցիտվող (scopus, ринц... և այն) պարբերականներում և 5 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ:

Ամբիոնի դասախոսները ակտիվորեն ոչ միայն մասնակցել, այլև բազմաթիվ զեկուցումներով հանդես են եկել հանրապետական, միջբուհական, միջազգային կոնֆերանսներին և տարբեր սեմինարներին, ծրագրերին, կլոր սեղաններին, վերապատրաստման տարբեր ծրագրերին, թրեյնինգներին:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվել են կլոր սեղաններ, սեմինարներ, որոնցից են.

- ✓ *Սեմինար՝* ***«Ղարաբաղյան քառօրյա մարտերի հոգեբանական դասերը»****, Ճգնաժամային հոգեբանության գիտահետազոտական լաբորատորիա, ապրիլի 15-ին, 2016թ,*
- ✓ *Սեմինար՝* ***«Ժամանակակից ԶԼՄ-ներում մոր կերպարի աղավաղումը՝ որպես հոգեբանական անվտանգությունը խաթարող գործոն»****, 10.05.2016թ.*

Ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել և շարունակվում են անցկացնել մասնագիտական կողմնորոշման սեմինարներ և հանդիպումներ Երևանի և մարզերի տարբեր ավագ և միջնակարգ դպրոցների բարձր և ավարտական դասարաններում, որտեղ ներկայացվել են և՛ համալսարանը իր կրթական ծրագրերով, և՛ մասնավորապես Կրթության և հոգեբանության ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի նոր կրթական ծրագրերը: Ամբիոնի դասախոսներից երկուսը պաշտպանել են թեկնածուական թեզեր և ստացել հոգեբանական գիտությունների թեկնածուի կոչում:Ամբիոնում լուրջ աշխատանքներ են տարվել ապրիլյան քառօրյա պատերազմի արդյունքում տուժած զինծառայողների և նրանց ընտանիքի անդամների հետ: Ամբիոնի դասախոսները /Մ.Մկրտումյան, Ա.Բեջանյան, Գ.Գրիգորյան, Ա.Կաթունյան, Հ.Փալանդուզյան, Զ.Շահինյան/ հանդիպումներ են ունեցել հիվանդանոցներում գտնվող վիրավոր զինծառայողների հետ, իրականացրել խորհրդատվական աշխատանքներ, ինչպես նաև կազմակերպել են տնայցեր: Առաջիկայում /դեկտեմբերին/ նախատեսվում է հանդիպում Նուբարաշենի մանկատան սաների հետ:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասա-գիրք	Մենագ-րություն	Ուսումնա-կան ձեռնարկ	Ուսում-նամեթո-դական ձեռնարկ	Հոդ-ված	Զեկուցում-ների թեզիս
1.	Մկրտումյան Մելս Պարգևի			1		3	
2.	Պողոսյան Վազգեն Վլադիմիրի	-	-	-	-	1	-
3.	Մակիչյան Սոնա Արտակի	-	-	-	-	-	-
4.	Մկրտումյան Լիլիթ Յուրիկի	-	-	-	-	2	-
5.	Հովհաննիսյան Առաքել Սուրենի	-	-	-	-	1	-
6.	Խաչատրյան Արմինե	-	-	1	1	9	-
7.	Քուրքչյան Լուսիկ Ներսեսի	-	-	-	-	2	-
8.	Պետրոսյան Հասմիկ Գարեգինի	-	-	-	-	-	-
9.	Աղաբեկյան Մարինա Հայկի	-	-	-	-	-	-

10.	Հակոբյան Մանիկ Իշխանի	-	-	-	-	-	-
11.	Հովիաննիսյան Եվա Լևոնի	-	-	-	-	-	-
12.	Միքայելյան Մարինե Արմենի	-	-	-	-	3	-
13.	Խուդոյան Անի Սամվելի	-	-	-	-	3	-
14.	Գրիգորյան Գայանե Կառլոսի	-	-	-	-	3	-
15.	Լաչինյան Լիլիթ Լաչինի				1	1	-
16.	Կաթունյան Արաքսյա Սերյոժայի	-	-	-	-	1	-
17.	Վարդանյան Լիլիթ Թորգոմի	-	-	-	-	2	-
18.	Արզումանյան Նվարդ Վազգենի	-	-	-	-	-	-
19.	Հարությոյան Կարապետ Հարությունի	-	-	-	-	-	-
20.	Շահինյան Զարուհի Բաբկենի	-	-	-	-	4	-
21.	Ղազարյան Արմինե Հարությունի	-	-	-	-	-	-
22.	Փալանդուզյան Հասմիկ Հենրիկի	-	-	-	-	1	-
23.	Հարությունյան Նաիրա Սամվելի	-	-	1	-	1	-
24.	Սարգսյան Անժելա Մանվելի			1		4	
համատեղողներ							
25.	Պետրոսյան Ռուզաննա Համբարձումի	-	-	-	-	1	-

26.	Զոհրաբյան Սուրեն Գեղամի	-	-	-	-	-	-
27.	Արամյան Լիդա Ռազմիկի	-	-	-	-	-	-
28.	Հակոբյան Նաիրա Ռաֆիկի	-	-	1	-	3	-
29.	Բերբերյան Ասյա Սուրենի	-	-	-	-	-	-
30.	Խաչատրյան Հեղինե Վազգենի	-	-	-	-	-	-
31.	Քոսակյան Վահրամ Միերի	-	-	-	-	-	-
32.	Գևորգյան Հակոբ Մուշեղի	-	-	-	-	-	-
33.	Բեգոյան Արման Նորայրի	-	-	-	-	-	-
ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**5**	**2**	**45**	

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

Ամբիոնի վարիչի պ/կ՝ Պետրոսյան Ռուզաննա

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Խուդոյան Սամվել Սուրենի	1960	1	Հ.գ.դ, պրոֆեսոր
2.	Պողոսյան Ռուբեն Հակոբի	1947	0.75	Հ.գ.թ., պրոֆեսոր
3.	Փիլոսյան Սուսաննա Միհրանի	1941	1	Հ.գ.թ., պրոֆեսորի պ/կ
4.	Արզումանյան Անահիտ Սերգեյի	1980	1	Հ.գ.թ., դոցենտ
5.	Վարդանյան Անժելա Վարդանի	1947	0.5	Հ.գ.թ., դոցենտ
6.	Խաչիկյան Գայանե Անդրանիկի	1966	1	Հ.գ.թ., դոցենտ
7.	Ավետիսյան Մարիաննա Սամվելի	1981	0.75	Հ.գ.թ., դոցենտ

8.	Ստեփանյան Նարինե Եղիշեի	1977	1	Հ.գ.թ., դոցենտ
9.	Աբգարյան Արմեն Կարապետի	1950	1	Հ.գ.թ., դասախոս
10.	Բեջանյան Արմեն Տիգրանի			
11.	Մնացականյան Մարինա Նորիկի	1985	1	Հ.գ.թ., դասախոս
12.	Առաքելյան Աննա Դավթի	1981	1	Հ.գ.թ., դասախոս
13.	Սարգսյան Լևոն Կարոյի	1985	1	Հ.գ.թ., դասախոս
14.	Երիցյան Լենա Մուշեղի	1951	1	ասիստենտ
15.	Առաքելյան Սիրինա Հովհաննեսի	1979	1	դասախոս
16.	Հակոբյան Լուսինե Սուրենի	1970	0,5	դասախոս

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
17.	Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի	1968	0.5	Հ.գ.դ., պրոֆեսոր
18.	Երեմյան Արա Վլադիմիրի	1961	Ժամվճար	Ի.գ.թ., դոցենտ
19.	Սուքիասյան Սամվել Հրանտի	1957	0.25	Բ.գ.դ.,պրոֆեսոր
20.	Վարդանյան Կամո Երեմի	1960	0.5	Հ.գ.դ., դոցենտ
21.	Ասատրյան Զարզանդ Դավթի	1969	0.5	Հ.գ.թ.,դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
22.	Մարգարյան Ռուզաննա Արմենի	1992	1	մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

2016թ.-ին ամբիոնի կողմից բացվել են Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն մասնագիտացումների մագիստրոսական կրթական ծրագրեր, ինչպես նաև վերամշակվել են Կլինիկական, Իրավաբանական հոգեբանություն մասնագիտացումների և Զինվորական հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրայի դասընթացների առարկայական նկարագրերը: Ամբիոնը խրախուսել է դասախոսների դասախոսությունների ժողովածուների, մեթոդական ձեռնարկների հրատարակմանը: Ամբիոնի անդամները մասնակցել են միջազգային գիտաժողովների: Ամբիոնի դոցենտ, հ.գ.թ. Ա. Վարդանյանի կողմից

կազմակերպել է Հայ-ֆրանս-թունիսական կոլոկվիում «Հոգածություն, լեզու և մշակույթ›› խորագրով, որին մասնակցում էին Ֆրանսիական հոգեվերլուծական միության և վարչական կառավարման խորհրդի անդամ, Նիցցայի և Մենտոնի մանկական հոգեթերապևտ, Բժշկության ֆակուլտետի դասախոս, մասնագիտացում՝ երեխաների վաղ զարգացում, աուտիզմի վաղ բացահայտում, Հոգեվերլուծական և նյարդաբանական հետազոտությունների Նիցցայի խմբի նախագահ Պատրիկ Կովենը և Թունիսի Հոգեվերլուծական ասոցիացիայի նախագահ, Թունիսի համալսարանի կլինիկական հոգեախտաբանության պրոֆեսոր Ռիադ Բեն Ռեժեբը: Ամբիոնի պրոֆեսոր, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր Ս.Ռ. Գևորգյանը վարել է Լև Վիգոտսկու ծննդյան 120-ամյակին նվիրված «Պատմա-մշակութային մեթոդոլոգիան Վիգոտսկու աշխատություններում և զարգացնող կրթության հոգեբանական և մանկավարժական ասպեկտներ» թեմայով երկօրյա կլոր սեղանի աշխատանքները:

2016 ուս. տարվա ընթացքում ամբիոնի անդամները մասնակցել են մի շարք միջազգային կոնֆերանսների (Ս. Խուդոյան, Ս. Սուքիասյան), սեմինարների, թրեյնիգների և վերապատրաստման դասընթացների: Ամբիոնի անդամներ Ս. Խուդոյանը, Ս. Գևորգյանը, Ա. Վարդանյանը, հանդիսանալով ՀՀ և արտերկրի գիտական հանդեսների (Իմաստություն, *«CLYOPSY»,* Ֆրանսիա և այլն) խմբագրական խորհրդի անդամներ, մասնակցել են 2016 թ. համարների հրատարակման աշխատանքներին:

Ամբիոնի անդամներ Ռ. Պետրոսյանը, Ս. Խուդոյանը, Ս. Սուքիասյանը, Ս. Գևորգյանը հոդվածներ են հրատարակել արտասահմանյան առաջատար հանդեսներում (Теоретическая и экспериментальная психология, Психология и психотехника, Social study և այլն):

Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար, հ.գ.թ., դոցենտ Ռ. Պետրոսյանի նախաձեռնությամբ և աջակցությամբ ապրիլյան քառօրյա պատերազմի օրերին ամբիոնի մի շարք անդամներ՝ Ս. Խուդոյանը, Ա. Բեջանյանը, Ս. Փիլոսյանը, Մ. Մանացականյանը, Լ. Սարգսյանը ակտիվորեն մասնակցել են հոսպիտալներում գտնվող վիրավոր զինծառայողների և նրանց ընտանիքների հետ տարվող հոգեբանական աշխատանքներին:

Ամբիոնի անդամները բազմիցս մասնակցել են հեռուստահաղորդումների, հարցազրույցների, մամլո ասուլիսների:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասա-գիրք	Մենագ-րություն	Ուսում-նական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդ-ված	Ձեկուցումների թեզիս
1	Խուդոյան Սամվել Սուրենի	-	1	-	-	2	-
2	Պողոսյան Ռուբեն Հակոբի	-	-	-	-	1	-
3	Փիլոսյան Սուսաննա Միհրանի	-	-	-	2	-	-
4.	Արզումանյան Անահիտ Սերգեյի	-	-	-	-	-	-

5.	Վարդանյան Անժելա Վարդանի	-	-	-	-	**4**	-
6.	Խաչիկյան Գայանե Անդրանիկի	-	-	-	-	**1**	-
7.	Ավետիսյան Մարիաննա Սամվելի	-	-	-	-	**2**	-
8.	Ստեփանյան Նարինե Եղիշեի	-	-	-	-	**1**	-
9.	Աբգարյան Արմեն Կարապետի	-	-	-	-	-	-
10.	Բեջանյան Արմեն Տիգրանի	-	-	-	-	-	-
11.	Մնացականյան Մարինա Նորիկի	-	-	-	-	-	-
12.	Առաքելյան Աննա Դավթի	-	-	-	-	**1**	-
13.	Սարգսյան Լևոն Կարոյի	-	-	-	**1**	**11**	-
14.	Երիցյան Լենա Մուշեղի	-	-	-	-	-	-
15.	Առաքելյան Սիրինա Հովհաննեսի	-	-	-	-	**3**	-
16.	Հակոբյան Լուսինե Սուրենի	-	-	-	-	-	-
համատեղողներ							
17.	Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի	-	-	-	-	**5**	-
18.	Երեմյան Արա Վլադիմիրի					-	
19.	Սուքիասյան Սամվել Հրանտի	-	-	-	-	**9**	-
20.	Վարդանյան Կամո Երեմի	-	-	-	-	**5**	-
21.	Ասատրյան Զարզանդ Դավթի	-	-	-	-	**1**	-
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		-	**1**	-	**3**	**46**	-

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

Ամբիոնի վարիչի պ/կ՝ **Արա Վլադիմիրի Երեմյան**

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Գասպարյան Յուրի Արսենի	1940թ.	1,5	պրոֆ., ս.գ.դ
2.	Ջիջյան Անահիտ Ռոբերտի	1968թ.	1.0	փ.գ.թ.,ասիս.,
3.	Շմավոնյան Սառա Հայրիկի	1981թ.	1.0	դաս.
4.	Սարգսյան Աննա Ժորայի	1980թ.	1.0	դաս.
5.	Մկոյան Գոհար Սերգեյի	1985թ.	1.0	դաս.
6.	Տանաջյան Քրիստինե Ասատուրի	1987թ.	1.0	դաս.
7.	Ասատրյան Գայանե Ալբերտի	1978թ.	1.0	դաս.
8.	Մելքոնյան Նելլի Սամվելի	1981թ.	1.0	դաս.
9.	Գևորգյան Նունե Գևորգի	1989թ.	0.75	դաս.
10.	Մկրտչյան Անահիտ Երվանդի	1982թ.	0.75	դաս.
11.	Խոնդկարյան Հռիփսիմե Յուրիկի	1981թ.	1.0	դաս.
12.	Սիմոնյան Շուշան Հայկազունու	1992թ.	0.5	դաս.

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյանթիվ	Դրույք	Կոչում
13.	Պողոսյան Գևորգ Արամի	1950թ.	0.25	ակադ. թղթ. անդ. պրոֆ, ս.գ.դ.
14.	Մանասյան Ալեքսանդր Սարգսի	1940թ.	0.25	Փ.գ.դ, պրոֆեսոր
15.	Շամիրյան Վիգեն Մաթևոսի	1978	0.25	Սոց. գ/թ., դոցենտ
16.	Մխիթարյան Սամսոն Արարատի	1963	0.25	Սոց. գ/թ, ասիստենտ
17.	Մարկոսյան Գայանե Գարունի	1967թ.	0.25	Տեխ. գ/թ, դոցենտ
18.	Քոչարյան Ռոմիկ Խադիբեկի	1963թ.	0.5	փ.գ.թ., ասիստենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը

19.	Մխեյան Արփի Աշոտի	1994թ.	1.0	ամբիոնի մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

2016 թվականի նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին ամբիոնի կողմից կազմակերպվել է բաց դասախոսությունների շարք:

1. **Հոկտեմբերի 31**

«Անվտանգության սոցիոլոգիան և դրա դերը հասարակական կյանքի ցանկացած ոլորտում», **պրոֆեսոր՝** Յուրի Գասպարյան

2. **նոյեմբերի 24**

«Սոցիալական պետության կազմավորումը», **պրոֆեսոր՝** Ռոբերտ Ջիջյան

3. **դեկտեմբերի 12**

«Հայաստանը գլոբալ զարգացումնրի համատեքստում», **ՀՀ ԳԱԱ կոլեգիայի թղթակից անդամ, պրոֆեսոր** Ալեքսանդր Մանասյան

4. **Դեկտեմբերի 23** «Կիրառական սոցիոլոգիայի հիմնահարցեր», **ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, պրոֆեսոր** Գևորգ Պողոսյան

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը աշխատանքներ է իրականացրել նաև ուսանողների հետ:Նոյեմբերի 3-ին բակալավրիատի 4-րդ և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողների համար անցկացվել է «Ուսանողական ինքնուրույն գիտական աշխատանք գրելու հմտություններ» թեմայով բաց դասախոսություն, որի ընթացքում Սամսոն Մխիթարյանը ներկայացրել է ուսանողական գրավոր աշխատանքի կառուցվածքը՝ ներածությունը, թեմայի հիմնական մասերը լուսաբանող գլուխները և եզրակացությունը: 2016 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից հանրապետության գիտական ամսագրերում և գիտաժողովներում տպագրվել են շուրջ 18 գիտական աշխատանքներ: Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը մասնակցել է 22 հանրապետական և միաջզագային գիտաժողովների, հանդես եկել ելույթներով: Ամբիոնի մի շարք դասախոսներ մասնակցել են սեմինարների և կլոր սեղանների:

Ամբիոնում աշխատում են 2 դոկտոր, պրոֆեսոր, 5 գիտության թեկնածու, 10 դասախոս:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսում-նամեթո-դական ձեռնարկ	Հոդ-ված	Զեկուցումների թեզիս
1.	Ջիջյան Անահիտ Ռոբերտի	-	-	-	**1**	1	-
2.	Մկոյան Գոհար Սերգեյի	-	-	-	-	10	-
Համատեղողներ							

3.	Մխիթարյան Սամսոն Արարատի	-	-	**1**	-	**2**	-
4.	Քոչարյան Ռոմիկ Խադիբեկի	-	-	**1**	-	**3**	-
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		-	-	**2**	**1**	**16**	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄՆԵՐ 2016					
Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	**1**	**7**	**6**	**107**	-

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻՆ 2015-2016			
N	**Հանրապետական**	**Միջազգային**	**Մասնակիցների թիվը**
	22	22	26
Ընդամենը	44		

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐԻՆ, ԿԼՈՐ ՍԵՂԱՆՆԵՐԻՆ 2015-2016		
N	**ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԹԻՎԸ**	**ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ԹԻՎԸ**
Ընդամենը	50	30

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ և ԹՐԵՅՆԻՆԳՆԵՐԻՆ 2015-2016		
N	**ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԹԻՎԸ**	**ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ԹԻՎԸ**
Ընդամենը	24	14

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ

N	ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԹԻՎԸ	ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ԹԻՎԸ
Ընդամենը	4	4
ՊԱՇՏՊԱՆԱԾ ԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 2015-2016 ԹՎԱԿԱՆ		
N	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԹԻՎԸ	ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ԹԻՎԸ
Ընդամենը	5	5

1.<u>Ընդհանուր տեղեկություններ ֆակուլտետի կառուցվածքի վերաբերյալ</u>

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետը ներառում է հետևյալ մասնագիտությունները.

<u>2-րդից 4-րդ բակալավրիատ և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսեր առկա</u>

1. *Մանկավարժություն և հոգեբանություն, 051000*
2. *Մանկավարժություն և հոգեբանություն /զինվորական/ 051000*
3. *Սոցիալական մանկավարժություն 051300*
4. *Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, 053400*
5. *Սոցիալական աշխատանք 040100*

<u>2-րդից 5-րդ կուրսեր հեռակա</u>

1. *Մանկավարժություն և հոգեբանություն, 051000*
2. *Սոցիալական մանկավարժություն 051300*
3. *Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, 053400*
4. *Սոցիալական աշխատանք 040100*

<u>1-ին կուրսեր բակալավր առկա և հեռակա</u>

1. *Հոգեբանություն 031301.01.6*
2. *Սոցիոլոգիա 031401.01.6*
3. *Սոցիալական աշխատանք 092301.01.6*
4. *Սոցիալական մանկավարժություն 011301.03.6*

<u>1-ին կուրս մագիստրատուրա առկա</u>

1. *Ընտանիքի հոգեբանություն 031301.12.7*
2. *Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն 031301.07.7*
3. *Գործնական հոգեբանություն 031301.10.7*
4. *Հոգեբանություն 031301.00.7*
5. *Իրավաբանական հոգեբանություն 031301.11.7*
6. *Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա 031301.06.7*

7. *Զինվորական հոգեբանություն 031301.00.7*
8. *Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն 031301.08.7*
9. *Սոցիալական աշխատանք 092301.01.7*
10. *Սոցիոլոգիա 031401.01.7*

2016-2017 ուս.տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի չորս մասնագիտությունների գծով 1-ին կուրս են ընդունվել

Վճարովի համակարգ *06.10.2016թ. Թիվ 3688-Ա*	*Անվճար համակարգ* *18.07.2016թ. Թիվ 2596-Ա*
Հոգեբանության – 109 ուսանող	***3 ուսանող*** /որից 2-ը արտոնությամբ/ + ***1 ուսանող*** 06.10.2016թ-ի Թիվ 3687-Ա հրամանի համաձայն համալսարանի միջոցների հաշվին անվճար համակարգ է տեղափոխվել
Սոցիալական մանկավարժություն – 37 ուսանող	2 ուսանող
Սոցիոլոգիա - 13 ուսանող	2 ուսանող+1 ուսանող ԼՂՀ /26.07.2016թ. Թիվ 2631-Ա
Սոցիալական աշխատանք – 33 ուսանող	2 ուսանող
Ընդամենը՝ 192 ուսանող	11 ուսանող
Ընդամենը՝ 203 ուսանող	

2016-2017 ուս.տարվա ֆակուլտետի վճարովի համակարգի բակալավրիատի 1-ին կուրս ընդունված սփյուռքահայ ուսանողների թիվը կազմում է՝

- Հոգեբանության – 2 ուսանող /19.09.2016թ. Թիվ 3347-Ա/ անվճար և 1 ուսանող /14.10.2016թ. Թիվ 3804-Ա/ վճարովի համակարգ:

2016-2017 ուս.տարում ֆակուլտետի համապատասխան բաժինները կատարել են ընդունելություն մագիստրատուրա՝ հետևյալ մասնագիտությունների գծով առկա ուսուցման մագիստրատուրա 1-ին կուրս են ընդունվել

Վճարովի համակարգ *06.10.2016թ. Թիվ 3689-Ա*	*Անվճար համակարգ* *17.06.2016թ.Թիվ 2304-Ա*	*ԲՀ* *30.08.2016թ. Թիվ 2838-Ա*
Հոգեբանության – 5 ուսանող	-	-
Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա – 4	1 ուսանող	-

ուսանող		
Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն – 5 ուսանող	-	-
Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն – 5 ուսանող	1 ուսանող	-
Գործնական հոգեբանություն – 5 ուսանող	1 ուսանող	-
Իրավաբանական հոգեբանություն – 11 ուսանող	-	-
Ընտանիքի հոգեբանություն – 1 ուսանող	1 ուսանող	-
Զինվորական հոգեբանություն – 4 ուսանող	2 ուսանող	1 ուսանող
Սոցիալական մանկավարժություն – 9 ուսանող	3 ուսանող	-
Սոցիոլոգիա–2 ուսանող	2 ուսանող	1 ուսանող
Սոցիալական աշխատանք – 11 ուսանող	1 ուսանող	-
Ընդամենը՝ 62 ուսանող	12 ուսանող	2 բզ
	Ընդամենը՝ 14 ուսանող	
Ընդամենը՝ 76 ուսանող		

2016-2017 ուս.տարվա ֆակուլտետի վճարովի համակարգի մագիստրատուրայի 1-ին կուրս ընդունված սփյուռքահայ ուսանողների թիվը կազմում է՝

- Հոգեբանության – 1 ուսանող /13.10.2016թ. Թիվ 3782-Ա/

2016-2017 ուս.տարում ֆակուլտետի առկա ուսուցման մագիստրատուրայի հինգ մասնագիտությունների գծով 2-րդ կուրսում սովորող ուսանողների թվաքանակը.

- ***<u>Մանկավարժություն և հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրոսական կրթական ծրագրով 2-րդ կուրսում սովորում են 45 ուսանող, որից՝ 38 ուսանող վճ, 7՝ անվճար.</u>***
  - *«Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթական համակարգում» մասնագիտացում՝ մինչև սույն թվականի հունիսի 26-ը Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոնի, սույն թվականի ռեկտորի 27,06,2016 թիվ 2423-Ա հրամանի համաձայն Հոգեբանության ամաբիոնի գծով - 17 ուսանող, <u>որից՝ 2 ուսանող անվճար,15 ուսանող վճարովի</u>*
  - *«Կլինիկական հոգեբանություն» մասնագիտացում՝ մինչև սույն թվականի հունիսի 26-ը Զարգացման և կիրառական հոգեբանության ամբիոնի, սույն թվականի ռեկտորի 27,06,2016 թիվ 2423-Ա հրամանի համաձայն Կիրառականա հոգեբանության գծով - 10 ուսանող վճարովի համակարգ*
  - *«Իրավաբանական հոգեբանություն» մասնագիտացում՝ մինչև սույն թվականի հունիսի 26-ը Զարգացման և կիրառական հոգեբանության ամբիոնի, սույն թվականի ռեկտորի 27,06,2016 թիվ 2423-Ա հրամանի համաձայն Կիրառականա հոգեբանության գծով - 10 ուսանող, <u>որից՝ 2 ուսանող անվճար,8 ուսանող վճարովի</u>*

- *«Ընտանիքի հոգեբանություն» մասնագիտացում ՝ մինչև սույն թվականի հունիսի 26-ը Հոգեբանության պատմության և տեսության ամբիոնի, ռեկտորի 27,06,2016 թիվ 2423-Ա հրամանի համաձայն Հոգեբանության ամբիոնի գծով - 8 ուսանող, որից՝ 3 ուսանող անվճար,5 ուսանող վճարովի*

✓ ***Մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական) մագիստրոսական կրթական ծրագրով 2-րդ կուրսում սովորում են*** *– 7 ուսանող, որից՝ 5 ուսանող անվճար, 2 ուսանող վճարովի*

✓ ***Սոցիալական մանկավարժություն մագիստրոսական կրթական ծրագրով 2-րդ կուրսում սովորում են*** *- 6 ուսանող, որից՝ 3 ուսանող անվճար, 3 ուսանող վճարովի*

✓ ***Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա մագիստրոսական կրթական ծրագրով 2-րդ կուրսում սովորում են*** *– 7 ուսանող, որից՝ 4 ուսանող անվճար,3 ուսանող վճարովի*

✓ ***Սոցիալական աշխատանք մագիստրոսական կրթական ծրագրով 2-րդ կուրսում սովորում են*** *– 12 ուսանող, որից՝ 2 ուսանող անվճար, 10 ուսանող վճարովի*

2-րդ կուրսում սովորող ուսանողների ընդհանուր թիվը 77– ն է:

2016-2017 ուս.տարում ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման 1-ից 4-րդ կուրսերի և մագիստրատուրայի 1-ից 2-րդ կուրսերի, ինչպես նաև հեռակա ուսուցման 1-ից - 5-րդ կուրսերի ուսանողների պատկերն արտացոլված է աղյուսակ 1-ում:

Մասնագիտություն բակալավրիատ	***ՈՒսանողի թիվ/ վճ, պպ/ առկա***	***ՈՒսանողի թիվ հեռակա***	***2015-2016ուս. տարվա շրջանավարտներ***	
			առկա	***հեռակա***
051000 հոգեբանություն 1-ին, մանկավարժություն և հոգեբանություն 2-րդից-4րդ կուրսեր	*327 որից՝ անվճար 14,վճարովի 313*	*243*	*55 որից՝ 5 գեր. 42 սով. 7 անբավ. 1 չներկ. 3/երկփարեցի/*	*39 որից՝ 30 սով. 5 անբավ. /5 երկփարեցի/*
051000 մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական) 2-րդից-4րդ կուրսեր	*42 որից՝ վճարովի 42*	-	*28 որից՝ 2 գեր. 25 սով. 1 անբավ. 3/երկփարեցի/*	-
051300 սոցիալական մանկավարժություն 1-ից-4րդ կուրսեր	*129 որից՝ անվճար 8,վճարովի 121*	*105*	*30 որից՝ 5 գեր. 22 սով.*	*25 որից՝ 16 սովորական 9 անբավ.*

			3 անբավ. 4/երկփարեցի/	/4 երկփարեցի/
053400 սոցիոլագիա 1-ին, մանկավարժություն և սոցիոլոգիա 2-րդից-4րդ կուրսեր	108 որից՝ անվճար 10,վճարովի 98	62	44 որից՝ 6 գեր. 31 սով. 7 անբավ 2/երկփարեցի/	17 որից՝ 14 սովորական 3 անբավ. /8 երկփարեցի/
040100 սոցիալական աշխատանք 1-ից-4րդ կուրսեր	116 որից՝ անվճար 10,վճարովի 106	74	26 որից՝ 8 գեր. 16 սով. 2 անբավ	22 որից՝ 19 սովորական 3 անբավ. /7 երկփարեցի/
ընդամենը	722 որից՝ անվճար 42, վճարովի 680	484	183 որից՝ 8 գեր. 155 սով.20 անբավ 1 չներկայացած 12/երկփարեցի/	103 որից՝ 79 սով. 20 անբավ. /24 երկփարեցի/
մագիստրատուրա մասնագիտություն <u>մասնագիտացում</u>	ուսանողի թիվ, կուրս /վճ, պպ/			
1-ին կուրս ✓ Հոգեբանության .	5 ուս.	-	-	-
✓ Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	5 ուս.			
✓ Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն	5 ուս.			
✓ Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն	6 ուս.			
✓ Գործնական հոգեբանություն	6 ուս.			
✓ Իրավաբանական հոգեբանություն	11 ուս.			
✓ Ընտանիքի հոգեբանություն	2 ուս.			
2-րդ կուրս Մանկավարժություն և հոգեբանություն ✓ Իրավաբանական հոգեբանություն ✓ Հոգեբ. խորհրդ. կրթ.համակ ✓ Կլինիկական հոգեբանություն ✓ Ընտանիքի հոգեբանություն	10 ուս. 17 ուս. 10 ուս.	-	40 որից՝ 1 գեր. 38 սով.	-

	8 ուս.		*1 անբավ*	
Հինվորական հոգեբանություն և մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական)	*14 որից՝8 անվճար, 6 վճարովի*	-	*6 որից՝* *2 գեր.* *4 սով.*	-
սոցիալական մանկավարժություն	*18 որից՝ 7 անվճար, 11 վճարովի*	-	*10 որից՝* *1 գեր.* *9 սով.*	-
Սոցիոլոգիա և մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	*11 որից՝ 7 անճար, 4 վճարովի*	-	*8 որից՝* *1 գեր.* *7 սով.*	-
սոցիալական աշխատանք	*25 որից՝ 4 անվճար, 21 վճարովի*	-	*13 որից՝* *2 գեր.* *11 սով.*	-
ընդամենը	*153 որից՝ 37 անվճար, 116 վճարովի*	-	*77 որից՝* *7 գեր.* *69 սով.* *1 անբավ*	-
Ֆակուլտետի ուսանողների ընդհանուր թիվը կազմում է	*Առկա բակալավրիատ և մագիստրատուրա* *875 որից՝ 79 անվճար, 796 վճարովի* *Հեռակա 484*	***1359***	-	-

Առկա ուսուցում					*Հեռակա ուսուցում*				
Հեռացվել են	Իրենց դիմումի համաձայն ազատվել են համալսարանից	Զորակոչվել են ազգային բանակ	Վերա-կանգն-վել են	Տեղա-փոխվել է բուհի այլ ֆակուլտետ	Հեռացվել են	Իրենց դիմումի համաձայն ազատվել են համալսարանի	Զորակոչվել են ազգային բանակ	Վերա-կանգ-նվել են	Տեղա-փոխվել է բուհի այլ ֆակուլտետ

						g			
6	13	2	8	5	21	5	1	12	5‹––առկայից 5‹––այլ բուհից - –› առկա

2016-2017 ուսումնական տարում ֆակուլտետի առկա ուսուցման վճարովի համակարգում շարունակական կրթություն ստանալու նպատակով 2-րդ կուրսում հրամանագրվել են 7 ուսանող (այլ բուհերից), որից՝ 5 ուսանող մանկավարժություն և հոգեբանություն, 1 ուսանող սոցիալական մանկավարժություն և 1 ուսանող սոցիալական աշխատանք:

✓ ***<u>Շրջափոխման արդյունքում պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման արդյունքները /արտացոլվում է աղյուսակ 3-ում/:</u>***

/աղյուսակ 3/

Մասնագիտություն բակալավրիատ	**Ուսանողի թիվը**	**Անվճարի թիվը**	**Սփյուռք.**	**Արտոնություն**	**Պահպանել են իրենց անվճար տեղը**	**Շրջափոխվել են**
051000 մանկավարժություն և հոգեբանություն 2-րդ կուրս	**69**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**
051000 մանկավարժություն և հոգեբանություն 3-րդ կուրս	**71**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
051000 մանկավարժություն և հոգեբանություն 4-րդ կուրս	**67**	**2**	**4**	**1**	**1**	**1**
051300 սոցիալական մանկավարժություն 2-րդ կուրս	**31**	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**
051300 սոցիալական մանկավարժություն 3-րդ կուրս	**28**	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**
051300 սոցիալական մանկավարժություն 4-րդ կուրս	**30**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**
053400 մանկավարժություն և սոցիոլոգիա 2-րդ կուրս	**15**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**
053400 մանկավարժություն և սոցիոլոգիա 3-րդ կուրս	**31**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**
053400 մանկավարժություն և սոցիոլոգիա 4-րդ կուրս	**44**	**3**	**0**	**0**	**3**	**1**
040100 սոցիալական աշխատանք	**27**	**4**	**0**	**0**	**2**	**2**

2-րդ կուրս						
040100 սոցիալական աշխատանք 3-րդ կուրս	**21**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**
040100 սոցիալական աշխատանք 4-րդ կուրս	**31**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**
ընդամենը	**465**	**54**	**7**	**1**	**18**	**7**
մագիստրատուրա մասնագիտացում						
մանկավարժություն և հոգեբանություն ✓*Հոգեբ. խորհրդ. կրթ.համակ.* ✓*Կլինիկական հոգեբանություն* ✓ *Ընտանիքի հոգեբանություն*	**45**	**8**	**0**	**1**	**4**	**4**
051000 մանկավարժություն և հոգեբանություն (զինվորական) *2-րդ կուրս*	**7**	**4**	**1**	**1**	**4**	**0**
053400 մանկավարժություն և սոցիոլոգիա 2-րդ կուրս	**7**	**4**	**0**	**0**	**3**	**1**
051300 սոցիալական մանկավարժություն 2-րդ կուրս	**6**	**3**	**0**	**0**	**3**	**0**
սոցիալական աշխատանք 2-րդ կուրս	**12**	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**
Ընդամենը	**77**	**21**	**1**	**2**	**15**	**6**

Ողջ գործընթացը վերահսկվել է Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկանատի, ինչպես նաև շրջափոխման հարցերով զբաղվող մանդատային հանձնախմբի կողմից:

2016-2017 ուս.տարվա հեռակա ուսուցման 1-ին կուրս են ընդունվել

Վճարովի համակարգ *25.11.2016թ. N 4420-Ա*	*Անվճար համակարգ* *25.11.2016 N 4420-Ա*
Հոգեբանության – 80 ուսանող	1 ուսանող արտոնություն (29.1 կետ)
Սոցիալական մանկավարժություն –21 ուսանող	-
Սոցիոլոգիա - 9 ուսանող	-

Սոցիալական աշխատանք – 16 ուսանող	1 ուսանող արտոնություն (29.1 կետ)
Ընդամենը՝ 126 ուսանող	2 ուսանող
Ընդամենը՝ 128 ուսանող	

Ֆակուլտետի դեկանն է հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ռուզաննա Համբարձումի Պետրոսյանը, դեկանի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալն է հոգեբանական գիտությունների թեկնածու , դոցենտ Լիդա Ռազմիկի Արամյանը, գիտական և հետբուհական կրթության գծով տեղակալն է հոգեբանական գիտությունների թեկնածու , դոցենտ Սոնա Արտակի Մակիչյանը:

<u>Ֆակուլտետի ստորաբաժանումները և նրանց գործունեության ոլորտները</u>

Մինչև սույն թվականի հունիսի 26-ը Ֆակուլտետի կազմում գործել են չորս ամբիոններ՝ Հոգեբանության տեսության և պատմության /ամբիոնի վարիչ, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Մելս Պարգևի Մկրտումյան/, Զարգացման և կիրառական հոգեբանության /ամբիոնի վարիչ, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Սամվել Սուրենի Խուդոյան/, Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության /ամբիոնի վարիչ, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վլադիմիր Սևանի Կարապետյան/, Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի /ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատոր, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Յուրի Արսենի Գասպարյան/: Սույն թվականի ռեկտորի 27,06,2016 թիվ 2423-Ա հրամանի համաձայն լուծարվել են ֆակուլտետի Հոգեբանության ամբիոնները և ձևավորվել են նոր Հոգեբանության և կիրառեական հոգեբանության ամբիոններ: Նույն հրամանի 2-րդ կետի համաձայն Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատարի գործունեությունը վերապահվել է կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան հ.գ.թ Ռուզաննա Պետրոսյանին, մինչև սահմանված կարգով ամբիոնի վարիչի մրցույթի անցկացումը, իսկ սույն հրամանի 3-րդ կետի համաձայն հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար ինչև սահմանված կարգով ամբիոնի վարիչի մրցույթի անցկացումը վերապահվել է ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Սրբուհի Ռաֆիկի Գևորգյանին: Ֆակուլտետի կազմում գործող Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբոնի վարիչի պաշտոնակատարն է ՀՊՄՀ աշխատակազմի և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր Արա Վլադիմիրի Երեմյանը: Ֆակուլտետի մանկավարժություն և հոգեբանություն մասնագիտությունը /առկա և հեռակա/ սպասարկում է նաև մանկավարժության տեսության և պատմության ամբիոնը, իսկ մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության ամբիոնը սպասարկում է մանկավարժություն և հոգեբանության /զինվորական/, սոցիալական մանկավարժություն, մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունները, ինչպես նաև մի շարք համահամալսարանական ամբիոններ: Ֆակուլտետի բակալվրիատի առկա և հեռակա 1-ին, 2-րդ և 3-րդ կուրսերը և մագիստրատուրայի ուսանողների ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է ՀՊՄՀ-ի ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր համակարգով: Մինչ ուսումնառություն սկսելը ՄԿԾ պատասխանատու ամբիոնները և դեկանատի ներկայացուցիչների հետ ուսանողներին ծանոթացրել է

բակալավրիատի և մագիստրոսական մասնագիտական կրթական ծրագրի, կրթական չափորոշիչների հետ, ինչպես նաև բացատրել են թե ինչպես են կուտակում կրեդիտները, գնահատվում գիտելիքները՝ վերջնարդյունքներին համապատասխան, հատկապես այսօրվա հրամայական դարձած Էլեկտրոնային հարթակով ուսուցման՝ Google Classroom համակարգից օգտվելու ձևաչափին: Շարունակական բնույթ են կրում նաև ամբիոններում դասախոսների իրազեկման գործընթացն առցանց ուսուցման նոր ձևաչափով աշխատելու համա:Ամիսը մեկ անգամ քննարկվում և մոնիթորինգի են ենթարկվում պրոֆեսորադասախոսական կազմի Classroom-ում բովանդակային ակտիվության տոկոսային միավորները՝ մշտադիտարկված ըստ ամբիոնի նիստում հաստատված ցուցիչների:Վերանայվել են ֆակուլտետի բակալավրիատի կրթական ծրագրերի 1-ից 4-րդ կուրսերի ուսանոնողների ուսուցումն առարկայական նոր ուսումնամեթոդական փաթեթների կազմակերպման և իրականացման գործընթացն:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնի վարիչների պաշտոնակատարների կողմից կազմակերպվել են բաց դասալսումներ, քննարկումներ, որոնք ունեցել են ինչպես ուսուցողական, իրազեկման, այնպես էլ դասախոսների՝ հատկապես սկսնակների վերապատրաստման, շտկողական նշանակություն: Ինտերակտիվ մեթոդների և Ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ամբիոնների դասախոսների կողմից իրականացվել են նաև փոխադարձ դասալսումներ: Ֆակուլտետը մասնակցություն է ունեցել ուսանողների մասնագիտական կրթական ծրագրերի շարժունության ապահովման գործընթացին՝ նախապես բուհի միջազգային համագործակցության բաժնի հետ համաձայնեցված ուսումնական պլաններով, կրթական ծրագրի մակարդակին համապատասխան օտարերկրայա այլ բուհերում կազմակերպվող գործունեությանը,որի արդյունքում ակնկալվում է 2-րդ կիսամյակում հոգեբանություն, մանկավարժություն և հոգեբանություն մասնագիտությունների ուսանողների կրեդիտների կուտակում:2016 թվականին ֆակուլտետում ստեղծված աշխատանքային խմբի կողմից մշակվել են նաև ֆակուլտետի և ամբիոնների 2016-2020 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանները՝ հիմք ընդունելով համալսարանի 2016-2020 թվականների ռազմավարական ծրագիրը և գործողությունների կատարման պլանը:

Ֆակուլտետի ուսումնական ողջ գործընթացն իրականացվում է համալսարանի կրթության բարեփոխումների և որակի, ուսումնական գործընթացների կառավարման վարչության կողմից ընդունված և հաստատված ուսումնական պլանների, ծրագրերի, հաստատված գրաֆիկների, դասացուցակների հիման վրա: Ֆակուլտետի մանկավարժության և հոգեբանության (զինվորական) մասնագիտության ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է ՀՀ պաշտպանության նախարարության մարշալ Արմենակ Խանփերյանցի անվան ռազմաավիացիոն համալսարան համագործակցության միջոցով: Հաշվետու ժամանակահատվածում նորացվել է հիշյալ հաստատության և մեր բուհի միջև կնքված պայմանագիրը: ՀՀ պաշտպանության նախարարության մարշալ Արմենակ Խանփերյանցի անվան ռազմաավիացիոն համալսարանում ուսումնառության գործընթաց են կազմակերպում բակալավրիատի 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ կուրսերի ուսանողները:Ֆակուլտետի հոգեբանության ամբիոնները շարունակում են պայմանագիրը մեր համալսարանի և Մոսկվայի Քաղաքային Հոգեբանամանկավարժական համալսարանի հետ ուսանողների կրթական ծրագրերի փոխանակման գործընթացում, որի արդյունքում 2016-2017 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում ակնկալվում են նոր ծրագրեր: Սույն թվականի նոյեմբերի 7-17-ը ֆակուլտետի մագիստրատուրայի 5 և բակալավրի 8

ուսանողներ մասնակցել են միջազգային աշնանային դպրոցի շրջանակներում «Պատմամշակութային հոգեբանություն և կրթության մեջ գործնական մոտեցում» ծրագրին Մոսկվայի պետական հոգեբանա-մանկավարժական համալսարանում:

2.Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը

Ֆակուլտետի Զինվորական մանկավարժության և հոգեբանության մասնագիտության ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է Պաշտպանության նախարարության Մարշալ Արմենակ Խանփերյանցի անվան ռազմական ավիացիոն համալսարանի համագործակցությամբ: Ֆակուլտետի տարբեր մասնագիտություններում կարդացվել են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական, ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական, ընդհանուր մասնագիտական, հատուկ մասնագիտական դասընթացներ, իրականացվել են ուսումնական գործընթացի ձևավորման և ուսումնական պլաններին համարժեք ժամաքանակով գործնական, սեմինար պարապմունքներ: 2015-2016 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում հաշվետու ժամանակահատվածու կազմակերպվել է ***2-րդ կուրսերի ուսումնաճանաչողական*** պրակտիկաներ են կազմակերպվել մանկավարժություն և հգեբանություն, մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտությունների համարա:Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտության համար Երևանի Ներսես Մեծի անվան Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել է Սոցիալական աշխատանք, Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, Մանկավարժություն և հոգեբանություն, Սոցիալական մանկավարժություն ***3-րդ կուրսերի մանկավարժական*** /կիրառական և վերլուծական/ պրակտիկան:

2015-2016 ուս. տարում առկա ***մագիստրատուրայի*** 1-ին կուրսերի 2-րդ կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է մանկավարժություն և հոգեբանություն, մանկավարժություն և հոգեբանություն/զինվորական/ , մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, Սոցիալական աշխատանք և Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտություններում բակալավրի հենքի վրա 1-ին և 2-րդ կուրսերում:

Առաջին անգամ կազմակերպվել է կրեդիտային համակարգով ***հեռակա ուսուցման*** 3-րդ և 4-րդ կուրսերի պրակտիկաները: Պրակտիկաներ են կազմակերպվել մանկավարժություն և հոգեբանություն, մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, սոցիալական աշխատանք և սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտություններերի գծով՝ ռեկտորատի շրջաբերականի համաձայն 4-րդ կուրսերում սույն թվականի փետրվարի 2-ից մինչև մարտի 1-ը 1-ին և 2-րդ կիսամյակները միաժամանակ, ներգարավված են եղել Զարգացման և կիրառական հոգեբանության, Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության, Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի, Մանկավարժության տեսության և պատմության ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Հեռակա ուսուցման 5-րդ ավարտական կուրսերի պրակտիկաները կազմակերպվել են Մանկավարժություն և հոգեբանություն, մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, սոցիալական աշխատանք և սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտությունների գծով: Պրակտիկայի ընթացքում նկարագրվել են անհատական դեպքեր և կատարվել են դրանց հոգեբանական

վերլուծություններ: Ուսանողները կազմակերպել են բաց դասեր նվիրված հայոց ցեղասպանության 100 ամյակին: Միջոցառմանը մասնակցել են նաև երկարօրյա հաճախող աշակերտները: Կազմակերպվել է հեքիաթաթերապևտիկ խաղ-վարժանքները, որպես հոգեշտկման միջոց՝ թեմայով, որին մասնակցել են դպրոցի երկարօրյա պարապմունքներին հաճախող աշակերտները: Պրակտիկայի ավարտին կազմակերպել են ամփոփիչ կոնֆերանսներ որտեղ և ներկայացրել և քննարկվել են պրակտիկայի արդյունքները: Ուսանողների կողմից գրվել են՝՞ Իմ կրթության փիլիսոփայությունը՞ թեմայով էսսեներ, կատարվել է ՞Իմգ ործունեությունը պրակտիկայի ընթացքում ՞(SWOT analysis): Պրակտիկայի ավարտից հետո համատեղ քննարկման և խմբային ռեֆլեքսիայի միջոցով վեր են հանվել թիմի ուժեղ և թույլ կողմերը հնարավոր վտանգներն ու հնարավորությունները: Հաշվետու 2016-2017 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ֆակուլտետի հինգ՝ Մանկավարժություն և հոգեբանություն, Սոցիալական մանկավարժություն, Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, Սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունների գծով 4-րդ կուրսերում կազմակերպվել է պրակտիկա սույն թվականի նոյեմբերի 1-ից մինչև դեկտեմբերի 13-ը , իսկ Մանկավարժություն և հոգեբանություն/զինվորական/ մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողների պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի նոյեմբերի 1-ից մինչև դեկտեմբերի 6-ը:

Նախքան պրակտիկաների կազմակերպումը ընտրվել են նոր բազաներ և վավերացվել են նոր պայմանգրեր: Պայմանագրեր են կնքվել ՀՕՖ-ի երեխաների աջակցության կենտրոն հիմնադրամի, ՀՀ ՊՆ ՀՀ ՊՆ մարշալ Արմենակ Խամփերյանցի անվան ռազմական ավիացիոն ինստիտուտի (այսօր համալսարան) հետ:

Հիշյալ պայմանագրերը և համագործակցությունները կիրառել ենք 4-րդ կուրսերի ամփոփիչ-գնահատողական և մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման գործընթացում:

Ֆակուլտետում պրակտիկայի շարունակականությունը ապահովվելու և ինչպես նաև մասնագիտական ծառայություններին ծանոթանալու համար 4-րդ կուրսերի մանկավարժական /ամփոփիչ-գնահատողական/ պրակտիկաները կազմակերպվել են Մանկավարժություն և հոգեբանության մասնագիտության գծով Ջ. Կիրակոսյանի անվան թիվ 20 դպրոցում, ՀՀ ԱՆ <<Իրավախախտում կատարած անձանց վերականգնման կենտրոնում>>, , Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի <<Շախմատի կրթական հետազոտությունների կենտրոնում>>, <<Փսիլայֆ հոգեբանական կենտրոն>>-ում:

Մանկավարժություն և հոգեբանություն /զինվորական/ մասնագիտության 4-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկան կազմակերպելու նպատակով ֆակուլտետը համաձայնություն է ձեռք բերել ՀՀ ՊՆ 55261 զորամասի հետ:

Սոցիալական մանկավարժության մասնագիտության 4-րդ կուրսի մանկավարժական /ամփոփիչ –գնահատողական/ պրակտիկան կազմակերպվել է ՀՕՖ-ի երեխաների աջակցության կենտրոն հիմնադրամում: Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա մասնագիտության 4-րդ կուրսի մանկավարժական /ամփոփիչ–գնահատողական/ պրակտիկան կազմակերպվել է ՀՊՄՀ Շախմատի կրթական հետազոտությունների կենտրոնում: Ուսումնաճանաչողական պրակտիկաներ են կազմակերպվել նաև Մանկավարժություն և հոգեբանության, Սոցիալական մանկավարժություն, Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, մասնագիտությունների գծով 3-րդ կուրսերի առաջին կիսամյակում սույն թվականի սեպտեմբերի 19-ից մինչև դեկտեմբերի 23-ը /շաբաթական մեկ օր/: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել է նաև մանկավարժություն և

հոգեբանություն/զինվորական/ մասնագիտության 2-րդ կուրս կցագրված մեկ ուսանողի անհատական պրակտիկա ՀՀ ՊՆ 55261 զորամասում սույն թվականի հոկտեմբերի 31-ից նոյեմբերի 14-ը: Ֆակուլտետի մագիստրատուրայի իրավաբանական և կլինիկական հոգեբանություն մասնագիտացումներում սովորող ուսանողներին տեսագործնական դասընթացներից բացի, հիմնական կոմպետենցիաները մարզելու համար անհրաժեշտ են նաև նեղ մասնագիտացված հիմնարկների գործունեության դիտարկումներ: Մանկավարժական կողմը ապահովվելու համար կիրառել ենք ֆակուլտետի 2-րդ-ից 3-րդ կուրսերի բակալավրիատի հենքը՝ հիմքում ունենալով առարկայական նկարագրի պահանջները, իսկ հետազոտական բաղադրիչն ապահովվելու համար պրակտիկաներ են կազմակերպվել նեղ մասնագիտական հաստատություններում:

Մանկավարժահետազոտական պրակտիկաները կազմակերպվել են Մանկավարժություն և հոգեբանություն, Մանկավարժություն և հոգեբանություն/զինվորական/, Սոցիալական մանկավարժություն, Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա, մասնագիտությունների գծով մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի առաջին կիսամյակում:

Մանկավարժություն և հոգեբանություն մասնագիտության <<Կլինիկական հոգեբանություն>> մասնագիտացման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի նեյեմբերի 11-ից դեկտեմբերի 2-ը <<Կանաչ հարկ, Ծիածանային պարտեզ>> սոցիալականացման կենտրոնում: <<Իրավաբանական հոգեբանություն>> մասնագիտացման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի նոյեմբերի 10-ից դեկտեմբերի 1-ը ՀՀ քննչական կոմիտեում:<< Խորհրդատվությունը կրթական համակարգում >> մասնագիտացման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է բակալավրիատի 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հենքի վրա սույն թվականի նոյեմբերի 10-ից մինչև դեկտեմբերի 1-ը: <<Ընտանիքի հոգեբանություն>> մասնագիտացման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի նոյեմբերի 10-ից մինչև դեկտեմբերի 1-ը բակալավրիատի 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հենքի վրա: Մանկավարժություն և հոգեբանություն /զինվորական/ մասնագիտության մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան առաջին անգամ կազմակերպվել է սույն թվականի նոյեմբերի 10-ից մինչև դեկտեմբերի 1-ը <<Զինվորական քննչական գլխավոր վարչությունում>>, <<4-րդ կայազորային քննչական բաժնում>> և Երևան քաղաքի կայազորային զորամասում:Սոցիալական մանկավարժություն մասնագիտության մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի նոյեմբերի 7-ից մինչև նոյեմբերի 28-ը բակալավրիատի 1-ին , 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հենքի վրա:Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա մասնագիտության մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի նոյեմբերի 10-ից մինչև դեկտեմբերի 1-ը բակալավրիատի 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հենքի վրա:

Սոցիալական աշխատանք մասնագիտության մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվել է սույն թվականի

նոյեմբերի 10-ից մինչև դեկտեմբերի 1-ը բակալավրիատի 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հենքի վրա:Մագիստրոսները ծանոթացել են կրթական ծրագրի պատասխանատու ամբիոնների դասախոսական կազմին, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևերին, առարկայացանկերին, կազմակերպչական աշխատանքներին, փաստաթղթերին՝ թղթապանակներ, ուսումնական ծրագրեր, թեմատիկ պլաններ, դասախոսության նյութեր, սեմինար, գործնական պարապմունքների նյութեր, մեթոդական ձեռնարկներ, դասագրքեր:

Հիշյալ Ժամանակահատվածում մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի իրավաբանական հոգեբանություն մասնագիտացման 3 ուսանող, Ընտանիքի հոգեբանություն և Կլինիկական հոգեբանություն մասնագիտացումների 1-ական ուսանողներ մասնակցել են ՀՊՄՀ միջազգային համագործակցության բաժնի կողմից կազմերպված աշնանային դպրոցին, այդ իսկ պատճառով վերջիններիս համար կազմակերպվել է անհատական պրակտիկա սույն թվականի նոյեմբերի 24-ից դեկտեմբերի 14-ը բակալավրիատի 1-ին , 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հենքի վրա: Հիշյալ բոլոր գործընթացները վերահսկվում է ֆակուլտետի դեկանի Ռ. Պետրոսյանի և պրակտիկայի ղեկավար Լ. Արամյանի և պրակտիկայի վարչության և մագիստրոսական կրթական ծրագրերի պատասխանատու ամբիոնների կողմից:

2016-2017 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակների հաստատված դասացուցակներով կազմակերպվել են ուսումնական պարապունքները, ինքնուրույն աշխատանքների կատարումները, որոնք նպաստել են ուսանողների տեսական և գործնական գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը: Հիշյալ գործընթացը 2016-2017 ուս. տարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների համար կազմակերպվել է բուհի կողմից ընդունված գիտելիքների գնահատման նոր համակարգով դասընթացների յուրացման նոր հմտություններ և կարողություններ՝ խթանելով ուսանողի անհատական, ինքնուրույն, արտալսարանային աշխատանքները: Հիշյալ գործընթացով կազմակերպվել է 1-ին միջանկյալ ստուգման ձևը սույն թվականի հոկտեմբերի 24-ից 31-ն ընկած ժամանակահատվածում և գործող շրջաբերականի համաձայն 2-րդ միջանկյալ ստուգման ձևերը նախատեսվում են կազմակերպել 3-րդ կուրսերում սույն թվականի դեկտեմբերի 19-ից մինչև 23-ը, իսկ 1-ին , 2-րդ, 4-րդ և մագիստրատուրայի 1-ին և 2-րդ կուրսերում սույն թվականի դեկտեմբերի 22-ից մինչև 28-ը:

Դասախոսական անձնակազմի կողմից իրականացվող մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների մեջ ակտիվորեն ներառվել են նաև ֆակուլտետի տարբեր ,մասնագիտությունների ավարտական կուրսի ուսանողները, որոնք համատեղ այցելությունների ընթացքում սեփական տեսանկյունից, որպես ապագա մասնագետներ, ներկայացրել են իրենց մասնագիտությունը:

2016 թվականի հոկտեմբեր ամսին ընդունելության ապահովման նպատակով մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ է իրականացրել Հոգեբանության և Կիրառական հոգեբանության ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

3. Ֆակուլտետի ուսանողական կյանքի կազմակերպում

Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի ուսանողները ակտիվորեն մասնակցել են համահամալսարանական և ներֆակուլտետային միջոցառումներին: Դեկանատը, կրթական ծրագրերի պատասխանատու ամբիոնները, ուսանողական խորհուրդը և ՈՒԳԸ-ն համատեղ կազմակերպել և աջակցել են ուսումնաժամանցային, ուսումնամարզական, ուսումնագիտական միջոցառումներին:Ֆակուլտետում ուսանողական կյանքի ընդլայնման և բարենպաստ պայմաններ ապահովելու համար հաշվետու ժամանակահատվածում պարբերաբար կազմակերպվել են տեսական սեմինարներ, կլոր սեղաններ, ինտելեկտուալ խաղեր, մշակութային միջոցառումներ: Սեպտեմբերի 1-ին՝ գիտելիքի, գրի ու դպրության օրը, Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Ուսանողական խորհուրդը 1-ին կուրսեցիների համար կազմակերպել է մի շարք աշխատանքներ:Ֆակուլտետի ՈՒՀ-ն կազմակերպչական աշխատանքներ է իրականացրել նաև Աբովյանի տուն-թանգարանում 1-ին կուրսեցիների Երդման արարողության համար:Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի բանավեճի ակումբի նախաձեռնությամբ հոկտեմբերի 12-ին՝ ՀՊՄՀ-ի կենտրոնական ուսանողական խորհրդի բանավեճի ակումբի հետ համատեղ կազմակերպվել է բանավեճի խաղ §Կրթությունը ԽՍՀՄ տարիներին ավելի լավ էր, քան հիմա¦ խորագրով, որի ընթացքում աչքի են առաջին կուրսեցիները:

Մանկավարժական համալսարանի թանգարանում Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է Խաչատուր Աբովյանի ծննդյան 207-ամյակին նվիրված գրական ցերեկույթ: Ֆակուլտետի 1-ին կուրսերի ուսանողները ներկայացրել են Լուսավորչի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ինչպես նաև հատվածներ գրողի ժառանգությունից: Ցերեկույթի ընթացքում ուսանողները խոստացել են հավատարիմ մնալ այն կոչմանը, որին հավատարմագրվել են կամովին և բարձր պահել Մեծ Լուսավորչի անունը կրող հաստատության անունը: Ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի Սպորտի, շախմատի և առողջ ապրելակերպի հանձնաժողովի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել և անցկացվել է սեղանի թենիսի ներֆակուլտետային առաջնություն: Առաջնությանը մասնակացող 12 ուսանողները մրցակցել են 6 խմբերով: Խաղն ընթացել է առողջ ու հետաքրքիր մրցակցային մթնոլորտում:Նոյեմբերի 1-ին Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետում հեռակա ուսուցմամբ սովորող 1-ին կուրսի ուսանողներին ողջունել են ԿՀՍ ֆակուլտետի ՈւԽ-ն:

Երիտասարդների տոնին ընդառաջ՝ նոյեմբերի 7-ին ֆակուլտետում բանավեճի ակումբի և ՀՊՄՀ-ի կենտրոնական ուսանողական խորհրդի բանավեճի ակումբի հետ համատեղ անցկացվել է հետաքրքիր խաղ՝ <<Հայ երիտասարդությունն ունի սահմանափակ երաժշտական ճաշակ>> խորագրով: Խաղին մասնակցել են առաջին և երկրորդ կուրսի ուսանողները:

ԿՀՍ ֆակուլտետի ուսանողաան խորհուրդը ֆակուլտետում կազմակերպել է <<Լավագույն ուսանող-2016>> մրցույթը: Մասնակցության հայտ են ներայացրել 4 ուսանող:

Բաց, արդար և թափանցիկ քվեարկության արդյունքում Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի լավագույն ուսանող է ճանաչվել Հոգեբանական խորհրդատվություն մասնագիտության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Լիլիթ Մայիլյանը:

2016 թվականի նոյեմբերի 29-ին համալսարանում պարբերաբար կազմակերպվող միջոցառումներին հեռակա ուսուցմամբ սովորող ուսանողների ակտիվ մասնակցությունն ապահովելու նպատակով Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ինտելեկտուալ ակումբի ջանքերով և Կենտրնական ուսանողական խորհրդի ինտելեկտուալ ակումբի աջակցությամբ կազմակերպվել է խաղ-մրցույթ 1-ին կուրսի հեռակա ուսուցմամբ սովորող ուսանողների համար:

4. Գիտական աշխատանքների բնագավառ

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3՝ Հոգեբանության Կիրառական հոգեբանության ու Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնների կողմից 2016 թվականին իրականացրած գիտահետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքների վերաբերյալ:

1. *Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2016 ոս.տարում գիտական հրատարակությունները, այդ թվում՝ դասագրքեր, ուսումնական և մեթոդական ձեռնարկներ /նաև հրատարակության հանձնված/:*
2. *Մասնակցությունը միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը:*
3. *Մասնակցությունը վերապատրաստման ծրագրերին և թրենինգներին:*
4. *Մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին:*
5. *Ուսանողների հետ կազմակերպված աշխատանքները:*

1. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի՝ 2016 թվականին գիտական հրատարակությունների ցանկը, այդ թվում՝ դասագրքեր, ուսումնական և մեթոդական ձեռնարկներ /նաև հրատարակության հանձնված/:

2016 թվականին Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հեղինակությամբ տպագրվել են 1 մենագրություն, 13 ուսումնական և ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և 107 հոդվածներ: Հրապարակումների ցանկում ընդգրկված են նաև արտերկրի ամսագրերում և միջազգային գիտաժողովների նյութերի ժողովածուներում տպագրված աշխատանքներ, որոնք ունեն նաև միջազգային վարկանիշ, ընդգրկված են ՌԴ ցիտվող ամսագրերի ցանկում:

2. Մասնակցությունը միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը:

Ֆակուլտետի ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից 26-ը մասնակցել են 22 միջազգային և 22 հանրապետական գիտաժողովների, հանդես են եկել գիտական զեկույցներով: Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ, հ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս.Ռ.Գևորգյանը Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի պրոֆեսոր, հ.գ.դ. Ա.Ս.Բերբերյանը, Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի պրոֆեսոր, փ.գ.դ. Ա.Ս.Մանասյանը եղել են հանրապետական և միջազգային կոնֆերանսների մասնախմբերի համանախագահներ:

Ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը 2016 թվականի ընթացքում ակտիվորեն մասնակցել է ֆակուլտետում և նրանից դուրս 50 գիտական սեմինարների և կլոր սեմինարների: Ֆակուլտետում կազմակերպվել են հետևյալ խորագրերով գիտական սեմինարները, կլոր սեղաններն ու բաց դասախոսությունները՝

- ✓ *Սեմինար՝ **«Ղարաբաղյան քառօրյա մարտերի հոգեբանական դասերը»**, Ճգնաժամային հոգեբանության գիտահետազոտական լաբորատորիա, ապրիլի 15-ին, 2016թ,*
- ✓ *Սեմինար՝ **«Ժամանակակից ԶԼՄ-ներում մոր կերպարի աղավաղումը՝ որպես հոգեբանական անվտանգությունը խաթարող գործոն»**, 10.05.2016թ.*
- ✓ *Գործնական սեմինար՝ **§Հոգեբանության գույներ: Հոգեդրամա¦,** վարող՝ ՌԴ Հանրային կառավարման և ժողովրդական տնտեսության ակադեմիայի Ակմեոլոգիայի և մասնագիտական գործունեության հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու **Նատալյա Պաևսկայա**, 15.02.2016 /ՈՒԳԸ նախաձեռնությամբ/,*
- ✓ *Հայ-ֆրանս-թունիսական կոլոկվիում **«Հոգածություն, լեզու և մշակույթ»»,** վարողներ՝ **Պատրիկ Կովեն, Ռիադ Բեն Ռեժեբ, Անժելա Վարդանյան, Անդրե Կալզա,** Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Զարգացման և կիրառական հոգեբանության ամբիոնի և Հայկական հոգեվերլուծական ասոցիացիայի համատեղ նախաձեռնությամբ, 19.02.2016թ.:*
- ✓ *Վեբինար Մոսկվայի մանկավարժական պետական համալսարանի հետ՝ **«1-ին կուրսի պրակտիկայի հաշվետու վեբինար¦:***
- ✓ *Հանրային դասախոսություն՝ «Անչափահասների հանցավորության կանխարգելումը ՀՀ ոստիկանությունում. վերականգնողական արդարադատության մոտեցումներ»*

Բանախոսներ՝

1. *Արթուր Վարդանյան՝ ՀՀ Ոստիկանության քրեական հետախոզության գլխավոր վարչության 3-րդ վարչության պետի տեղակալ:*
2. *Մարիամ Մարտիրոսյան՝,,PH International''-ի հաստիանյան մասնաճյուղի տնօրեն:*

3. Մասնակցությունը վերապատրաստման ծրագրերի և թրենինգների

Ֆակուլտետի 3 ամբիոնների աշխատակիցներից 14-ը մասնակցել են Հայաստանի Հանրապետությունում և արտերկրում կազմակերպված 24 վերապատրաստման ծրագրերի, սեմինարների և թրենինգների:

Ֆակուտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը մասնակցել է 2016 թվականի փետրվարին ՀՊՄՀ-ում կազմակերպված §Classroom¦ հարթակի անցմանը նվիրված վերապատրաստումներին: Ֆակուլտետի փոխդեկաններ Լ.Արամյանը և Ս.Մակիչյանը մասնակցել են 2016 թվականի մայիսի 1-2 ՀՊՄՀ-ում կազմակերպված TEMPUS «ARMENQA» ծրագրի շրջանակներում «Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացումը Հայաստանում» խորագրով աշխատաժողովին, վերապատրաստմանը: Ֆակուլտետի մի շարք աշխատակիցներ մասնակցել են բազմաթիվ հեռուստահաղորդումների, մամլո ասուլիսների՝ Ս.Գևորգյան, Ս.Խուդոյան, Կ.Վարդանյան, Ռ.Պողոսյան, Ռ.Պետրոսյան:

4. *Մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին*: Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի թվով 4 անդամներ մասնակցել են դրամաշնորհային 4 ծրագրերի:

5. Ուսանողների հետ կազմակերպված աշխատանքները:

Ֆակուլտետը ակտիվ աշխատանքներ է իրականացրել ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպման, համապատասխան կարողությունների ձևավորման ուղղությամբ: Ամբիոնները լրացուցիչ խորհրդատվություններ են կազմակերպել վերոնշյալ գործընթացների արդյունավետության բարձրացնելու նպատակով:

Եվ զեկույցներով, և որպես ունկնդիրներ ուսանողները մասնակցել են ներբուհական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների՝

- ✓ *ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ և ԳԱԱ ՈՒԳԸ-ների նախաձեռնությամբ կազմակերպված միջբուհական գիտաժողով, ՀՊՄՀ, 27.05.2016*
- ✓ *ԳԱԱ ԳԿՄԿ-Ի կողմից կազմակերպված հանրապետական գիտաժողով, ԳԱԱ, 28.11.2016*
- ✓ *<<Նորածինների, երեխաների, դեռահասների և նրանց ընտանիքների բուժման ընթացքում թերապևտիկ մոտեցումների ընտրությունը>>: Հոգեկան առողջության եռօրյա գիտաժողով, Արաբկիր բժշկական համալիր, 23-26.10.2016*
- ✓ *Արցախի անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտաժողով, Արցախի պետական համալսարան, 04-07.10.2016*

Հոկտեմբերի 4-7-ը Արցախի պետական համալսարանի ՈւԳԸ-ի նախաձեռնությամբ կազմակերպված ԼՂՀ-ի հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված երկօրյա ուսանողական միջազգային գիտաժողովին մասնակցել և ելույթներով հանդես են եկել ֆակուլտետի §Սոցիալական մանկավարժություն¦ և §Մանկավարժություն և հոգեբանություն¦ մասնագիտությունների 4-րդ կուրսի ուսանողներ Միշա Թադևոսյանը և Մանե Սարգսյանը: Իրենց զեկույցներում ուսանողներն անդրադարձել են ՀՀ հանրակրթական դպրոցներում ներառական կրթության հիմնախնդիրներին: Գիտաժողովի մասնակիցները ստացել են հավաստագրեր, իսկ աչքի ընկած աշխատանքների հեղինակ, §Մանկավարժություն և հոգեբանություն¦ մասնախմբում ելույթ ունեցած Միշա Թադևոսյանը՝ նաև «Արցախի բանահյուսությունը» խորհրդանշական գիրքը:

Ֆակուլտետը աջակցել է մագիստրոսական ատենախոսությունների շրջանակներում ուսանողների հետազոտությունների իրականացմանը ՀՀ ՊՆ-ում և ԼՂՀ ՊՆ-ում, Արդարադատության նախարարությունում, բժշկական հաստատություններում, /Արթմեդ/, կրթական տարբեր հիմնարկներում /Ռ.Պետրոսյան, Ս.Մակիչյան, Լ.Արամյան, Ս.Խուդոյան, Ա.Վարդանյան, Զ.Ասատրյան/: Ուսանողների, ասպիրանտների, հայցորդների, երիտասարդ դասախոսների, մագիստրատուրայի ուսանողների համար ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ ՀՀ առաջատար հոգեբանների, փիլիսոփաների և սոցիոլոգների մասնակցությամբ պարբերաբար կազմակերպվել են գիտագործնական սեմինարներ և բաց դասախոսություններ ՝ նվիրված գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման տարբեր կողմերի, դրանց ներկայացվող պահանջների, չափանիշների և որակի ապահովման, գիտնական-մասնագետների պատրաստման որակի ապահովման և վերահսկողության մեխանիզմների կատարելագործման հիմնախնդիրներին (Մ.Մկրտումյան, Յու.Գասպարյան, Ռ.Ջիջյան, Ա.Մանասյան, Գ.Պողոսյան): ՀՊՄՀ Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի աջակցությամբ և ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ 2016 թվականի ընթացքում ֆակուլտետի ուսանողները հնարավորություն են ունեցել իրենց մասնակցությունը

ցուցաբերել գիտական, կրթական, հետազոտական ոլորտներում կազմակերպված ուսանողական բազմապիսի նախաձեռնությունների, ուսանողական գիտաժողովների, սեմինարների, գիտահանրամատչելի դասախոսությունների, բանավեճերի՝

- ✓ *Գիտաժողով՝ <<Շոտլանդիայում ուսանողների մասնակցությունը որակում» (sparqs) կազմակերպության կողմից անցկացվող եռօրյա Որակի ապահովման վերապատրաստում>>* ***24.05.2016,*** *Միշա Թադևոսյան, Մաշա Եվդոկիմովա, Լամար Աֆրիկյան,*
- ✓ *Հանդիպում ՀՊՄՀ Գիտահետազոտական կենտրոնի ներկայացուցչի հետ առաջիկա պլանների ու նախագծերի քննարկում,* ***01.06.2015,*** *Կրթության և հոգեբանության ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության անդամներ,*
- ✓ *Սեմինար՝* ***<<Ռեֆլեքսիայի հոգեբանական բնութագիրը: Մտածող ուսուցչի հոգեբանություն>>*** *, վարող՝ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս Նաիրա Հարությունյան,*
- ✓ *Գործնական սեմինար՝* ***«Հոգեբանության գույներ: Հոգեդրամա»,*** *վարող՝ ՌԴ Հանրային կառավարման և ժողովրդական տնտեսության ակադեմիայի Ակմեոլոգիայի և մասնագիտական գործունեության հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու* ***Նատալյա Պաևսկայա****, 15.02.2016 /ՈՒԳԸ նախաձեռնությամբ/,*
- ✓ *Համագործակցություն Որակի ապահովման ազգային կենտրոն-հիմնադրամի հետ, ուսանողների տրամադրում կենտրոնի Ուսանողության ձայն նախագծին, որը պատրաստում է ուսանող-փորձագետներ,* ***02.02.2016, մասնակիցներ՝*** *Միշա Թադևոսյան, Մաշա Եվդոկիմովա, Լամար Աֆրիկյան, Թագուհի Գալստյան, Մերի Շահբազյան,*
- ✓ *Միջազգային գիտաժողով՝* ***ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային և սեկտորալ շրջանակների հիմնախնդիրները****, ՀՊՄՀ, - Tempus Armenqa –,* ***03.03.2016,*** *ՈՒԳԸ անդամների կամավորական աշխատանքներ՝ Միշա Թադևոսյան, Հերմինե Սերոբյան, Արմինե Հունանյան, Մերի Շահբազյան,*
- ✓ *Միջբուհական գիտաժողով՝ ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ և ԳԱԱ ՈՒԳԸ նախաձեռնությամբ,* ***02.05.2016, մասնակիցներ՝*** *Թեհմինե Մակոյան, Միշա Թադևոսյան, Մերի Շահբազյան,*
- ✓ *Հանդիպում Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ Կրթության բարեփոխումների և որակի ապահովման վարչության պետ Մկրտիչ Ավագյանի հետ ՏԵՄՊՈՒՍ ESPAQ (Ուսանողների մասնակցության բարձրացումը ՈԱ գործընթացներում) ծրագրի շրջանակներում, որում ընդգրկված էին ԿՀՍ ՈՒԳԸ անդամներ՝ Միշա Թադևոսյան, Մաշա Եվդոկիմովա, Լամար Աֆրիկյան,* ***13.05.2016,***
- ✓ *Խաղ - վիկտորինա Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ու Սկզբնական կրթության <<Լուսավորիչներ >> եվ << Մուզա >> թիմերի միջև, կազմակերպիչ՝ Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության ամբիոն: Մասնակիցներ՝ ԿՀՍ ՈՒԳԸ անդամներ՝ Նարե Մուրադյան, Մերի Դալլաքյան, Հերմինե Սերոբյան , Սիրան Բաբայան, Միշա Թադևոսյան, Գոհար Նիկողոսյան,* ***17.05.2016,***
- ✓ *Հայաստանի Ուսանողական Ազգային Ասոցիացիայի ընդհանուր համաժողով, մասնակիցներ՝ ՈՒԳԸ անդամներ՝ Միշա Թադևոսյան, Մաշա Եվդոկիմովա, Լամար Աֆրիկյան,* ***27.05.2016***
- ✓ *Քարոզ-մրցույթ՝ «Երեխան մարդ է և ընկեր»՝ նվիրված Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան, ՀՊՄՀ, ԿՀՍ ֆակուլտետի 14 ուսանողներ:*
- ✓ *Կլոր-սեղան՝հոկտեմբերի 2 -ը Սոցիալական մանկավարժի միջազգային օրն է:*

Վերոնշյալ միջոցառումները միտված են եղել նաև միջհամալսարանական կրթական և գիտական կապերի հաստատմանը, համագործակցության, կրթական, գիտական խմբակներում և ծրագրերում ուսանողների ներգրավվածության ապահովմանը, ֆակուլտետների պրոֆեսորադասախոսական կազմի, կրթական գիտական կենտրոնների, բուհերի ուսանողական գիտական ընկերությունների հետ համագործակցության ապահովմանը:

Ֆակուլտետը քայլեր է ձեռնարկում ամբիոնների գիտահետազոտական ուղղություններին համապատասխան միջազգային համագործակցության շրջանակներն ընդլայնելու, ժամանակակից հասարակության պահանջներին գիտահետազոտական գործունեության ուղղությունները համապատասխանեցնելու, կրթության բոլոր աստիճաններում գիտական թեզերի համար ընտրվող թեմաները արդիականացնելու, բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների մոտ գիտահետազոտական գործունեության նկատմամբ հետաքրքրության մակարդակը, այդ գործունեության որակը բարձրացնելու, գիտական ընկերության աշխատանքները աշխուժացնելու, ֆակուլտետում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքների համար որակի ապահովման ու գնահատման միջազգային չափանիշները տեղայնացնելու, ազգային գիտական արտադրանքի արտասահմանյան փորձաքննության կազմակերպմանը նպաստելու, միջազգային գիտական հրապարակումները խրախուսելու, ֆակուլտետի մտավոր սեփականության իրավունքների պաշտպանության ուղղությամբ: Ֆակուլտետը մշակել է նաև Մոսկվայի մանկավարժական պետական համալսարանի հետ համագործակցության ծրագիր, որը հնարավորություն կտա կազմակերպել և իրականացնել համատեղ միջոցառումներ՝ ուղղված ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի փորձի փոխանակմանն ու վերապատրաստմանը, համատեղ գիտամանկավարժական և հոգեբանական հետազոտությունների իրականացմանը, դասախոսների և ուսանողների՝ փամանակման ծրագրերում ընդգրկվածության, միջազգային գիտաժողովներին, գիտական սեմինարներին մասնակցության ընդլայնմանը:

5. <u>Ֆակուլտետի խորհրդի գործունեությունը</u>

Ֆակուլտետի խորհուրդն իր գործունեությունը ծավալում է խորհրդում հաստատված տարեկան աշխատանքային պլանի համաձայն՝ յուրաքանչյուր ամսում գումարելով մեկական նիստ: Հաշվետու ժամանակահատվածում 2015-2016 ուստարում խորհրդի 8 և 2016-2017 ուստարվա 1-ին կիսամյակում 3 նիստերում քննարկվել են ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական, շարունակական, մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների, կուրսային և ավարտական ու մագիստրոսական ատենախոսությունների, քննաշրջանների, ինչպես նաև ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպման և արդյունքների ամփոփման, ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքների քննարկման, բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական առարկաների դրվածքի, էլեկտրոնային ուսուցման ներդրման, պրոֆեսորադասախոսականա անձնակազմի Classroom հարթակում ակտիվության ապահովման, ֆակուլտետի միջազգայնացման ընդլայնման, կարգապահական և այլ հարցեր:

Ամփոփելով ներկայացված հաշվետվությունն՝ այսուհանդերձ նպատակահարմար ենք գտնում անել մի քանի առաջարկություններ, որոնք ընդհանրացված ձևով քննարկվել են Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում և արտացոլում են կրթական ծրագրերի պատասխանատու ամբիոնների մտահոգությունները.

- ✓ *Ստեղծել ուսումնահետազոտական լաբորատորիա մագիստրոսական աշխատանքների կազմակերպման համար*
- ✓ *ստեղծել համատեղ փորձարարական հոգեբանության լաբորատորիա*
- ✓ *ստեղծել հոգեբանական ծառայություն, ինչը կծառայի ներբուհական պրակտիկաների կազմակերպմանը,*
- ✓ *ստեղծել ցանցային համագործակցության կաբինետ կրթական միջավայրի ընդլայնման և այլ բուհերի հետ համագործակցության համար*
- ✓ *ֆակուլտետում ձևավորել մասնագիտական էլեկտրոնային գրադարան*
- ✓ *նպաստել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի՝ միջազգային ցիտվող պարբերականներում հրատարակումների աճին:*
- ✓ *ընդլայնել պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ուսանողների ընդգրկվածությունը հանրապետական և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին:*
- ✓ *ուսման հանդեպ ուսանողներին մոտիվացնելու նպատակով ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ համատեղ կազմակերպել ներբուհական և միջբուհական օլիմպիադաներ:*

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Էդգար Հովհաննիսյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները եւ մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
	Բակալավրիատ		
030400	Պատմություն	+	+
011401	Հասարակագիտություն	+	+
030500	Իրավագիտություն/մանկավարժություն/	+	+
	Մագիստրատուրա		
030400	Պատմություն	+	-
030500	Իրավագիտություն/մանկավարժություն/	+	+
011401	Հասարակագիտություն	+	+

Մասնագիտացումներ՝	Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն
	Իրավական և քաղաքացիական կրթություն, Իրավական դաստիարակությունը քրեակատարողական հիմնարկներում և հատուկ դպրոցներում

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոսներ եւ թղթակից անդամներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն
1	Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի /պ.գ.դ., պրոֆեսոր, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս/
2	Խառատյան Ալբերտ Արմենակի /պ.գ.դ., պրոֆեսոր, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ/

Պատվավոր կոչումներ և պարգևներ ունեցողներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն	
1	Արշակյան Իվան Վազգենի	1. 1981թ. պարգևատրվել է <Պատվո նշան> շքանշանով, 2. 2004թ. պարգևատրվել է <Մարշալ Բաղրամյան> մեդալով, 3. 2000թ. ՀՀ նախագահի հրամանագրով շնորհվել է արդարադատության երրորդ դասի պետական խորհրդականի դասային աստիճան 4. 2001թ. ՀՀ կաթողիկոսի կողմից արժանացել է <Արծաթե մեդալեոնի>, 5. 2003թ. շնորհվել է դատախազության պատվավոր աշխատողի կոչում, 6. 2006թ. արժանացել է <Ֆրիտյոֆ Նանսենի> ոսկե մեդալի:
2	Հովհաննիսյան Վոլոդյա Համբարձումի	1998թ. Նախագահի հրամանով դատավորի բարձրագույն որակավորման դաս
3	Հովսեփյան Աղվան Գառնիկի	1. ՀՀ մշակույթի նախարարության ոսկե հուշամեդալ (24.10.2005 թ.), 2. ՀՀ բնապահպանության նախարարության ոսկե մեդալ (2009 թ.), 3. Գյումրու քաղաքապետարանի ,, Վարպետ,, ոսկե մեդալ (30.10.2005 թ.), 4.,,Ֆրիտյոֆ Նանսեն,, հիմնադրամի ,,Ֆրիտյոֆ Նանսեն,, ոսկյա հուշամեդալ: 5. ՀՀ արդարադատության պետական խորհրդական 6. ՀՀ վաստակավոր իրավաբան 7. Հայաստանի Հանրապետության նախագահի հրամանագրով, պարգևատրվել է «Հայրենիքին մատուցած ծառայությունների համար» 1-ին աստիճանի մեդալով:

		8. Ռուսաստանի Դաշնության նախագահի՝ 14.04.12թ. հրամանագրով պարգևատրվել է Պատվո շքանշանով:
4	Միրզախանյան Ռուբեն Կառլենի	ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ Պարգևատրվել է. 1. <<Անդրանիկ Օզանյան>> մեդալով 2. ՀՀ ԿԳ նախարարության հուշամեդալով 3. <<Ֆրիտյոֆ Նանսենի>> հուշամեդալով 4. ՀՀ վարչապետի հուշամեդալով
5	Պետրոսյան Տիգրան Շահենի	Արդարադատության առաջին դասի պետական խորհրդական
6	Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի	1. “Մովսես Խորենացի” մեդալ 2. “Գարեգին Նժդեհ” մեդալ 3. ՀՀ Ազգային ժողովի պատվոգիր
7	Դավթյան Արթուր Սարգսի	Արդարադատության առաջին դասի խորհրդական

Ուսանողների թիվը

Առկա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝															
030400	Պատմություն	60	8	52	49	7	42	40	6	34	68	7	61	217	28	189
030500	Իրավագիտ. /մանկ/	-	-	-	36	2	34	41	2	39	41	2	39	118	6	112
011401	Հասարակագիտություն	22	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	20
	Մագիստրատուրա՝															
030400	Պատմություն	30	9	21	39	11	28	-	-	-	-	-	-	69	20	49

030500	Իրավագիտ./մանկ./	3	2	1	10	6	4	-	-	-	-	-	-	3	8	5
011401	ասարակագիտությու ն	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	3

Հեռակա ուսուցում

աճկագիր	Կրթական աստիճան, ասնագիտությու	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս			նդամենը		
		նդ	կ/պ	վճ	նդ	կ/պ	վճ	նդ	կ/պ	վճ	նդ	կ/պ	վճ	ընդ	/պ	վճ	նդ	կ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝																		
030400	Պատմություն	21	-	21	38	-	38	33	-	33	22	-	22	92	-	92	06	-	06
030500	րավագիտ./մանկ ./	-	-	-	27	-	27	39	-	39	30	-	30	58	-	58	54	-	54
011401	ասարակագիտու թյուն	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
	ագիստրատուրա ՝																		
030500	րավագիտ./մանկ ./	15	-	15	11	-	11	25	-	25	-	-	-	-	-	-	51	-	51

Քննաշրջանների արդյունքներ 2015-2016 ուստարի Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	**պատմություն**				
I կուրս	**42**	**-**	**18**	**8**	**57**
II կուրս	**53**	**-**	**33**	**5**	**60**
III կուրս	**67**	**-**	**21**	**16**	**68**
IV կուրս	**75**	**-**	**19**	**13**	**74**
մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				

I կուրս	**28**	**-**	**9**	**2**	**67**
II կուրս	**42**	**-**	**-**	**7**	**100**
III կուրս	**42**	**-**	**3**	**14**	**92**
IV կուրս	**46**	**-**	**13**	**11**	**71**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	**պատմություն**				
I կուրս	**39**	**-**	**6**	**12**	**84**
II կուրս	**50**	**-**	**-**	**20**	**100**
մասնագիտություն	**Իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**11**	**-**	**3**	**1**	**72**
II կուրս	**10**	**-**	**4**	**1**	**60**

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	**պատմություն**				
I կուրս	**46**	**-**	**4**	**11**	**91**
II կուրս	**45**	**-**	**6**	**9**	**86**
III կուրս	**68**	**-**	**7**	**9**	**89**
IV կուրս	**75**	**2**	**33**	**8**	**53**
մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**30**	**-**		**13**	**56**
II կուրս	**44**	**-**	**23**	**-**	**47**
III կուրս	**42**	**-**	**23**	**6**	**45**

IV կուրս	**49**	**-**	**34**	**4**	**30**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	**պատմություն**				
I կուրս	**38**	**-**	**6**	**17**	**55**
II կուրս	**47**	**-**	**1**	**5**	**97**
մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**10**	**-**	**4**	**1**	**60**
II կուրս	**10**	**-**	**-**	**1**	**100**

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	**պատմություն**				
I կուրս	**30**	**-**	**16**	**-**	**46**
II կուրս	**27**	**-**	**16**	**-**	**40**
III կուրս	**18**	**-**	**2**	**-**	**88**
IV կուրս	**87**	**-**	**37**	**-**	**57**
V կուրս	**57**	**-**	**8**	**-**	**85**
մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**24**	**-**	**19**	**-**	**20**
II կուրս	**38**	**-**	**22**	**-**	**42**
III կուրս	**21**	**-**	**8**	**-**	**61**
IV կուրս	**54**	**-**	**36**	**-**	**33**
V կուրս	**55**	**-**	**3**	**-**	**94**
Մագիստրատուրա					

մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**15**	**-**	**9**	**-**	**40**
II կուրս	**25**	**-**	**17**	**-**	**32**

Ամառային քննաշրջան /հեռակա/ արդյունքները 1-ին լուծարքային փուլից հետո[2]

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	**պատմություն**				
I կուրս	**30**	**-**	**13**	**-**	**56**
II կուրս	**27**	**-**	**22**	**-**	**18**
III կուրս	**22**	**-**	**13**	**-**	**40**
IV կուրս	**93**	**-**	**56**	**-**	**39**
մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**24**	**-**	**18**	**-**	**25**
II կուրս	**38**	**-**	**12**	**-**	**68**
III կուրս	**30**	**-**	**25**	**-**	**16**
IV կուրս	**59**	**-**	**49**	**-**	**16**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	**իրավ./մանկ./**				
I կուրս	**15**	**-**	**11**	**-**	**26**
II կուրս	**25**	**-**	**9**	**-**	**64**

Շրջանավարտներ

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ/գերազանցու	Մագիստրատուրա/գերազանցության

	թյան դիպլոմով/	դիպլոմով/
Պատմություն առկա	**69 /17/**	**46 /11/**
Իրավագիտ./մանկ/ առկա	**49 /6/**	**10 /1/**
Պատմություն հեռակա	**58**	**-**
Իրավագիտ./մանկ./ հեռակա	**38**	**20**

2015-2016 ուստարում հրատարակվել են

Գիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
5	9	1	7	96	15

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Աշոտ Փիլիպոսյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	**Փիլիպոսյան Աշոտ Սուրենի**	**1952 թ.**	**1**	**պրոֆեսոր**
2.	**Պետրոսյան Վլադիմիր Գևորգի**	**1935 թ.**	**0.5**	**պրոֆեսոր**
3.	**Վիրաբյան Վանիկ Հրանտի**	**1959 թ.**	**1**	**պրոֆեսոր**
4.	**Հովհաննիսյան Էդգար Գագիկի**	**1982 թ.**	**0.5**	**դոցենտ**
5.	**Գևորգյան Էդիկ Գևորգի**	**1959 թ.**	**1**	**դոցենտ**
6.	**Հարությունյան Ավետիս Հմայակի**	**1962 թ.**	**1**	**դոցենտ**
7.	**Մայիլյան Ֆրունզե Երվանդի**	**1953 թ.**	**1**	**դոցենտ**
8.	**Սիմոնյան Լևոն Ռուբենի**	**1950 թ.**	**1**	**դոցենտ**
9.	**Պողոսյան Էդուարդ Վանիկի**	**1954 թ.**	**1**	**դոցենտ**
10.	**Պողոսյան Սամվել Անդրանիկի**	**1977 թ.**	**1**	**դոցենտ**

11.	**Մելքոնյան Էդուարդ Վոլոդյայի**	**1962 թ.**	**1**	**ասիստենտ**
12.	**Խաչատրյան Սուսաննա Անդրուշի**	**1973 թ.**	**0.75**	**դասախոս**
13.	**Աբգարյան Արմեն Արամայիսի**	**1968 թ.**	**0.75**	**դասախոս**
14.	**Ստեփանյան Խաչատուր Ռոստոմի**	**1976 թ.**	**1**	**դոցենտ**
15.	**Եփրիկյան Արմինե Մելսիկի**	**1974 թ.**	**1**	**դոցենտ**
16.	**Եղյան Մարիամ Երվանդի**	**1975 թ.**	**0.75**	**դասախոս**

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Միրզախանյան Ռուբեն Կառլենի**	**1959 թ.**	**0.5**	**պրոֆեսոր**
2	**Խառատյան Ալբերտ Արմենակի**	**1939 թ.**	**0.25**	**պրոֆեսոր, ՀՀ ԳԱԱ թղթ. անդամ**
3	**Նահապետյան Ռաֆիկի**	**1943 թ.**	**0.25**	**պրոֆեսոր**
4	**Շարմազանով Էդուարդ Հովսեփի**	**1975 թ.**	**0.25**	**դասախոս**

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	**Ավանեսյան Արմինե Ռաֆիկի**	**1980թ.**	**1**	**ամբիոնի մասնագետ**

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում

Հայոց պատմության ամբիոնում աշխատանքներ են կատարվում 7 գիտական ուղղություններով՝

1. *Հնագույն, հին և միջնադարյան Հայաստանի պատմության և մշակույթի հիմնահարցեր*

2. Հայոց անկախ պետականության վերականգնման և ազգային ինքնիշխան պետության կայացման հիմնախնդիրներ

3. XVII-XVIII դարերի հայ ազատագրական շարժման պատմության և պատմագրության հիմնահարցեր

4. Հայ ազգային-ազատագրական շարժման պատմության և պատմագրության հարցեր

5. Հայոց ցեղասպանության պատմության և պատմագրության հարցեր

6. Խորհրդային Հայաստանի հասարակական-քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական և մշակույթի պատմության հիմնահարցեր

7. Հայկական սփյուռքի պատմության հիմնահարցեր

ՀՊՄՀ կրթական բարեփոխումների և կրթության որակի բարձրացման համատեքստում 2016թ. ամբիոնը կատարել է հետևյալ աշխատանքները.

- *Ամբիոնի բոլոր դասախոսներն կազմել են համապատասխան **ԱՈՒՄՓ**-ները, դասավանդող դասընթացների վերանայված ծրագրերն ու առարկայական նկարագրերը:*
- *Ամբիոնում մեծ ուշադրություն է դարձվում էլ. հարթակում /Classroom/ **ԱՈՒՄՓ**-ների առկայությանը, դասախոսությունների թարմացմանը և համալրմանը հավելյալ նյութերով, նկարներով, համապատասխան ուսումնական ֆիլմերով:*
- *Ամբիոնի դասախոսները ակտիվորեն մասնակցել և մասնակցում են տարաբնույթ գիտական, ուսումնամեթոդական խորհրդակցությունների, նստաշրջանների:*
- *Հայոց պատմության ամբիոնում պարբերաբար կատարվում են թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների քննարկումներ, որոնց արդյունքում տրվում են մասնագիտական կարծիքներ այլ բուհերի և **ՀՀ ԳԱԱ** համապատասխան ինստիտուտների աշխատակիցների համար:*
- *Ամբիոնում քննարկվել և հաստատվել են դասախոսների՝ էլ. հարթակում /Classroom/ ակտիվության վերաբերյալ ամենամսյա գնահատման նախնական ցուցիչները և հայոց պատմության ամբիոնի առանձնահատկություններից ելնելով՝ ուսանողության ակտիվությունը խթանող եղանակներն ու մեթոդները:*
- *Ամբիոնում քննարկվել է **ՀՊՄՀ** Կրթության զարգացման և որակի ապահովման վարչության կողմից ներկայացված **<Ամբիոնի վարկանիշի հաշվառման նախնական տվյալներ>** աշխատանքային փարթերակը: Տարբերակի վերաբերյալ համապատսխան գրությամբ ներկայացվել են 17 կոնկրետ առաջարկներ:*
- *Ամբիոնի վարիչ պրոֆ. Ա. Փիլիպոսյանը իրականացրել է դասալսումներ՝ ըստ ամբիոնի սահմանած գրաֆիկի: Դասախոսությունները և գործնական պարապմունքները անց են կացվել պատշաճ մակարդակով՝ էլեկտրոնային պատկերաշարերի (սլայդներ) առկայությամբ:*

2016 թ. դեկտեմբերին ամբիոնը **ԳՊԿ**-ի աջակցությամբ կազմակերպելու է **«Նոր մոտեցումներ Հայաստանի պատմության և մշակույթի որոշ հիմնահարցերի ուսումնասիրման և դասավանդման ոլորտում»** խորագրով գիտական նստաշրջան, որին կմասնակցեն ամբիոնի 10 դասախոսներ: 2016-2017 ուսումնական տարում ամբիոնում հրատարակվել են 1 դասագիրք, 2 գիրք, 5 մենագրություն, 4 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 47 հոդված, 14 թեզիս:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Գիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեռնարկներ թեզիս
1	**Փիլիպոսյան Աշոտ**		**2**				**6**	**3**
2	**Միրզախանյան Ռուբեն**						**6**	
3	**Խառատյան Ալբերտ**					**1**	**7**	
4	**Պետրոսյան Վլադիմիր**			**3**				

5	Վիրաբյան Վանիկ			1				1
6	Նահապետյան Ռաֆիկ						4	
7	Հովհաննիսյան Էդգար						4	2
8	Գևորգյան Էդիկ	1				3	1	
9	Հարությունյան Ավետիս						4	
10	Սիմոնյան Լևոն							1
11	Պողոսյան Էդուարդ						2	1
12	Պողոսյան Սամվել						4	1
13	Խաչատրյան Սուսաննա							1
14	Աբգարյան Արմեն							1
15	Ստեփանյան Խաչատուր						5	1
16	Եփրիկյան Արմինե			1			4	1
17	Եղյան Մարիամ							1

2016-2017 ուստարում հրատարակվել են

Դասագիրք	Գիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1	2	5	-	4	47	14

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ռուբեն Սաֆրաստյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի**	**1955թ.**	**0.5**	**ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս**
2	**Հարությունյան Գագիկ Սուրենի**	**1959թ.**	**1**	**դոցենտ**
3	**Քոսյան Արամ Վաղարշակի**	**1956թ.**	**1**	**պրոֆեսոր**
4	**Մարտիրոսյան Միքայել Երջանիկի**	**1961թ.**	**1**	**դոցենտ**
5	**Գրեկյան Երվանդ Համբարձումի**	**1977թ.**	**1**	**դոցենտ**

6	**Պապոյան Հարություն Գևորգի**	**1959թ.**	**1**	**դոցենտ**
7	**ՄարտիրոսյաՆ Արման Ռաֆիկի**	**1981թ.**	**1**	**դոցենտ**
8	**Մինասյան Նելլի Արտաշեսի**	**1984թ.**	**1**	**դոցենտ**

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Գրիգորյան Հայկ Իշխանի**	**1975թ.**	**0.75**	**դասախոս**
2	**Փահլևանյան Կարեն Ռաֆիկի**	**1971թ.**	**0.5**	**դոցենտ**

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	**Աղաբեկյան Լիանա Սարգսի**	**1988թ.**	**1**	**ամբիոնի մասնագետ**

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոսներից Ա. Քոսյանը և Ե. Գրեկյանը խմբագրում են Առաջավորասիական և կովկասյան հետազոտությունների ասոցիացիայի կողմից հրատարակվող “Արամազդ” մերձավորարևելյան ուսումնասիրությունների հայկական հանդեսը:

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում 2016 թ. աշխատանքներ են կատարվում հետևյալ գիտական ուղղություններով:

	Գիտական ուղղություններ	Կատարողներ
1	Օտար սկզբնաղբյուրները հայկական լեռնաշխարհի հնագույն պատմության վերաբերյալ /մ.թ.ա. III-I հազարամյակ/	Քոսյան Արամ Վաղարշակի՝ պ.գ.դ., պրոֆ., Գրեկյան Երվանդ Համբարձումի՝ պ.գ.դ., դոցենտ
2	Կիլիկյան Հայաստանը Արևելք-Արևմուտք փոխհարաբերությունների հոլովույթում	Հարությունյան Գագիկ Սուրենի՝ պ.գ.թ., դոցենտ, Աղաբեկյան Լիանա Սարգսի՝ ամբիոնի մասնագետ
3	Ռուս-հայկական փոխհարաբերությունների հիմնախնդիրները նոր և նորագույն շրջանում	Մարտիրոսյան Միքայել Երջանիկի՝ պ.գ.թ., դոցենտ, Փահլևանյան Կարեն Ռաֆիկի՝ պ.գ.թ., դոցենտ, Գրիգորյան Հայկ Իշխանի՝ պ.գ.թ.
4	Թուրքիայի պատմության հիմնախնդիրները	Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի՝ պ.գ.դ., պրոֆ., ԳԱԱ ակադ., Մինասյան Նելլի Արտաշեսի՝ պ.գ.թ., դոցենտ, Մարտիրոսյան Արման Ռաֆիկի՝ պ.գ.թ., դոցենտ

5	Պատմության դասավանդման մեթոդիկայի հիմնահարցերը	Պապոյան Հարություն Գևորգի՝ մ.գ.թ., դոցենտ

2016 թ. համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 21 գիտական հոդված, 2 մենագրություն:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում. թեզիս
1	**Հարությունյան Գագիկ Սուրենի**	-	-	-	-	1	-
2	**Քոսյան Արամ Վաղարշակի**	-	1	-	-	2	-
3	**Սաֆրաստյան Ռուբեն Արամի**	-	1	-	-	4	-
4	**Գրեկյան Երվանդ Համբարձումի**	-	-	-	-	8	-
5	**Մինասյան Նելլի Արտաշեսի**	-	-	-	-	2	-
6	**Գրիգորյան Հայկ Իշխանի**	-	-	-	-	-	1
7	**Փահլևանյան Կարեն Ռաֆիկի**	-	-	-	-	2	1
8	**Պապոյան Հարություն Գևորգի**	-	-	-	-	2	-
9	**Մարտիրոսյան Արման Ռաֆիկի**	-	-	-	-	-	2

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ Ե. Գրեկյանը 2016 թ. հուլիսի 14-ին պաշտպանել է դոկտորական ատենախոսություն՝ «Բիայնիլի-Ուրարտու. պետություն և հասարակություն (պատմահնագիտական ուսումնասիրություն)» թեմայով:

Համաշխարհային պատմության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը 2016 թ. մասնակցել է հետևյալ գիտաժողովներին.

	Գիտաժողովի կազմակերպիչ/ներ	Գիտաժողովի խորագիրը	Գիտաժողովին ամբիոնից	Ժամկետը

			մասնակիցներ	
1	Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, Հայկական քաղաքակրթության ուսումնասիրման լաբորատորիա	Հայկական քաղաքակրթության արդի հիմնախնդիրները	Պ.գ.դ., պրոֆ., ԳԱԱ ակադ. Ռ. Սաֆրաստյան, պ.գ.թ., դոցենտ Գ. Հարությունյան	2016 թ. հուլիսի 12
2	ՀՀ ԳԱԱ	“Հին և միջնադարյան Հայաստանի պատմության հիմնախնդիրներ”	պ.գ.դ., պրոֆ. Ա. Քոսյան, պ.գ.դ., դոցենտ Ե. Գրեկյան	2016 թ. մայիսի 19
3	Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ, ժողովրդավարական կրթության հայկական կենտրոն-ՍԻՎԻՏԱՍ ՀԿ	Հասարակագիտություն առարկայի դասավանդման խնդիրները ԲՈՒՀ-ում և դպրոցում	Մ.գ.թ., դոցենտ Հ. Պապոյան	2016 թ. մարտի 25
4	Российский институт стратегических исследований	«России чёрный год. 1917. Канун катастрофы»	Պ.գ.թ., դոցենտ Կ. Փահլևանյան	2016 թ. դեկտեմբեր ի 8
5	Российский институт стратегических исследований (РИСИ)	Современная Евразия в различных методологических подходах и исследовательских практиках	Պ.գ.թ., դոցենտ Ն. Մինասյան	2016 թ. ապրիլի 6
6	ՀՀ ԳԱԱ Արևելագիտության ինստիտուտ	«Հին և միջնադարյան Հայաստանը և իր հարևանները», գիտաժողով՝ նվիրված Գագիկ Խորենի Սարգսյանի ծննդյան 90-ամյակին	պ.գ.դ., դոցենտ Ե. Գրեկյան	2016 թ. մայիսի 19
7	«Մեծամոր» պատմահնագիտական արգելոց-թանգարան	«Հայաստանի հնամարդաբանության և հնաժողովրդագրության հարցեր» միջազգային գիտաժողով նվիրված Վանի պեղումների 100-ամյակին	պ.գ.դ., դոցենտ Ե. Գրեկյան	2016 թ. նոյեմբերի 3-4

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Վոլոդյա Հովհաննիսյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	**Հովհաննիսյան Վոլոդյա Համբարձումի**	**1948թ.**	**1**	**պրոֆեսոր**

2.	**Միրզախանյան Լիլիթ Ռուբենի**	**1989թ.**	**1**	**դասախոս**
3.	**Կոծինյան Աիդա Վոլոդյայի**	**1958թ.**	**1**	**դասախոս**
4.	**Տոնոյան Նարինե Ռոբերտի**	**1978թ.**	**1**	**դոցենտ**
5.	**Պետրոսյան Տիգրան Շահենի**	**1956թ.**	**1**	**դասախոս**
6.	**Մանուկյան Սահակ Սամսոնի**	**1985թ.**	**1**	**դասախոս**
7.	**Մարուքյան Գայանե Սոսոյի**	**1983թ.**	**1**	**դոցենտ**
8.	**Կարեյան Արմեն Գառնիկի**	**1984թ.**	**1**	**դասախոս**

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	**Հովսեփյան Աղվան Գառնիկի**	**1953թ.**	**0.25**	**պրոֆեսորի պաշտ.**
2.	**Երեմյան Արա Վլադիմիրի**	**1961թ.**	**0.5**	**դոցենտ**
3.	**Դավթյան Արթուր Սարգիսի**	**1978թ.**	**0.25**	**դասախոս**
4.	**Եսայան Աշոտ Կոլյայի**	**1951թ.**	**0.75**	**դոցենտ**
5.	**Ասլանյան Գագիկ Սերգեյի**	**1954թ.**	**0.5**	**դոցենտ**
6.	**Հակոբյան Լուսինե Սերոժի**	**1979թ.**	**0.5**	**դոցենտ**
7.	**Փխրիկյան Ալինա Մարտիրոսի**	**1980թ.**	**0.5**	**դոցենտ**
8.	**Ալավերդյան Լուսինե Վահրամի**	**1983թ.**	**0.5**	**դասախոս**
9.	**Հարությունյան Արշակ Ռազմիկի**	**1988թ.**	**0.5**	**դասախոս**

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	**Խլղաթյան Մարիամ Գեղամի**	**1993թ.**	**1**	**ամբիոնի մասնագետ**

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում.

Իրավագիտության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, դոկտոր, պրոֆեսոր Վ. Հովհաննիսյանի խմբագրությամբ լույս է տեսել «Մարդու առանձին սոցիալական իրավունքների պաշտպանության երաշխիքները Հայաստանի Հանրապետության 2015թ. փոփոխություններով սահմանադրության համատեքստում» հոդվածների ժողովածուն, Լիլիթ Միրզախանյանը աշխատում է «Իրավագիտության դասավանդման մեթոդիկա»

ուսումնամեթոդական ձեռնարկի վրա,իսկ Ալավերդյան Լուսինեի «Երեխաների իրավունքների պաշպանություն» ուսումնամեթոդական ձեռնարկն արդեն լույս է տեսել:

Իրավագիտության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը 2016 ուստարում մասնակցել է հետևյալ գիտաժողովներին.

	Գիտաժողովի կազմակերպիչ/ներ	**Գիտաժողովի խորագիրը**	**Գիտաժողովին ամբիոնից մասնակիցներ**	**Ժամկետը**
1	Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետը	Ազգ, պետություն, հայրենիք, պետականության գաղափարը	Ի.գ.թ. Մանուկյան Սահակ Սամսոնի	2016թ. նոյեմբերի 3-4-ը
2	ՀՊԿԱ	Կառավարող էլիտայի արդիականացման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում	Ի.գ.թ. Մանուկյան Սահակ Սամսոնի	2016թ.հոկտեմբեր

2016 ուստարում Իրավագիտության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են շուրջ 23 գիտական հոդված, շուրջ 2 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ և 2 մենագրություն:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	**Հովհաննիսյան Վոլոդյա Համբարձումի**	-	-	-	-	**4**	-
2	**Միրզախանյան Լիլիթ Ռուբենի**	-	-	-	**1**	-	-
3	**Մանուկյան Սահակ Սամսոնի**	-	-	-	-	**1**	**1**
4	**Մարուքյան Գայանե Սոսոյի**	-	**1**	-	-	**3**	-
5	**Հարությունյան Արշակ Ռազմիկի**	-	-	-	-	**1**	-
6	**Երեմյան Արա Վլադիմիրի**	-	-	-	-	**2**	-
7	**Եսայան Աշոտ Կոլյայի**	-	-	-	-	**3**	-

13	**Ասլանյան Գագիկ Սերգեյի**	-	-	-	-	**2**	-
8	**Հակոբյան Լուսինե Սերոժի**	-	**1**	-	-	**1**	-
9	**Փխրիկյան Ալինա Մարտիրոսի**	-	-	-	-	**4**	-
10	**Ալավերդյան Լուսինե Վահրամի**	-	-	-	**1**	**2**	-

Քաղաքագիտության և իրավունքի պատմության

Ամբիոնի վարիչ՝ Լևոն Շիրինյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	**Շիրինյան Լևոն Ղազարի**	**1953**	**1,5**	**ք.գ.դ., պրոֆ.**
2.	**Բարխուդարյան Սերգեյ Վլադիմիրի**	**1958**	**0,5**	**ի.գ.թ., դոցենտ**
3.	**Սարվազյան Լիլիթ Սերյոժայի**	**1963**	**1**	**փ.գ.թ.,ասիստ.**
4.	**Սուքիասյան Հայկ Հրահատի**	**1984**	**1**	**ք.գ.թ.,դոցենտ**

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1.	**Կարախանյան Անուշ Գեորգիի**	**1956**	**1**	**մասնագետ**

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամփոփում.

Քաղաքագիտության և իրավունքի պատմության ամբիոնը հետազոտում է 3 գիտական ուղղություն՝

1.Քաղաքական զարգացում և արդիականացում,

2. Անվտանգության տեսություն և ազգային անվտանգության հիմնախնդիրներ

3. Քաղաքական մտքի և քաղաքական պատմության հիմնախնդիրներ, որոնք ղեկավարում է ամբիոնի վարիչ, ք.գ.դ.,պրոֆ..՝ Լևոն Ղազարի Շիրինյանը:

Երեք ուղղությամբ էլ կա հետազոտողների որոշակի քանակ և հետազոտության որոշակի արդյունք, որոնք շարունակական են:

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնա մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	**Շիրինյան Լևոն Ղազարի**	**2**				**2**	
2	**Սարվազյան Լիլիթ Սերյոժայի**					**2**	
3	**Սուքիասյան Հայկ Հրահատի**	**1**			**1**	**1**	

ՈՒսումնական տարվա սկզբում ներկայացվել է ռեկտոի կողմից հաստատված 2016-2017 ուստարվա դասաբաշխումը, ամբիոնում քննարկվել և հաստատվել է ամբիոնի աշխատանքային պլանը:

ՀՊՄՀ կրթական բարեփոխումների և կրթության որակի բարձրացման համատեքստում 2016թ. ամբիոնը կատարել է հետևյալ աշխատանքները.

- *Բոլոր դասախոսներն ունեն համապատասխան դասավանդող դասընթացների վերանայված ծրագրերն ու առարկայական նկարագրերը:*
- *Ամբիոնում մեծ ուշադրություն է դարձվում ուսանողներին ԱՈՒՄՓ փաթեթների տրամադրմանն ու դասավանդման էլեկտրոնային հարթակին: 2016թ. օգոստոսի 26-ի նիստի № 1 արձանագրությամբ քննարկվել և հաստատվել են I կիսամյակի առարկայական փաթեթները: Առարկայական նոր փաթեթներին համապատասխան կազմվել են էլեկտրոնային դիտանյութեր (սլայդներ): Դրանք պարբերաբար ցուցադրվում են լսարաններում՝ նպաստելով դասախոսությունների յուրացմանը:*
- *Google classroom ձևաչափով էլեկտրոնային հարթակում ուսանողներին հասանելի են բոլոր դասախոսությունների էլեկտրոնային տարբերակները, անհրաժեշտ գրականության ցանկը, տեղադրված ուսումնամեթոդական նոր նյութերը, որոնք դարձել են ինտերակտիվ դասախոսությունների ու սեմինար պարապմունքների տեսական հիմք:*
- *2016թ.սեպտեմբերի 16-ի № 2 արձանագրությամբ քննարկվել և հաստատվել են՝ I կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը, I կիսամյակի միջանկյալ գրավորների հարցաշարերը, ամբիոնի կողմից դասավանդվող ընտրովի դասընթացները: 2016թ. նոյեմբերի 14-ի № 5 արձանագրությամբ քննարկվել և հաստատվել է դասախոսների էլ. հարթակում /Classroom/ բովանդակային ակտիվության վերաբերյալ ամենամսյա գնահատման նախնական ցուցիչները, որոնցով մշտադիտարկելու է ամբիոնի վարիչը և էլ. հարթակի /Classroom/ վերաբերյալ առաջարկությունների և ամբիոնի կողմից ներկայացված ուսանողության ակտիվությունը խթանող մեթոդները:*

Ամբիոնում տիրում է առողջ աշխատանքային մթնոլորտ, կազմակերպվում են դասալսումներ, կատարվում են ուսումնադաստիարակչական, գիտական, կազմակերպչական աշխատանքներ: Դասախոսությունները և սեմինար պարապմունքները անցկացվում են պատշաճ մակարդակով՝ ժամանակակից գիտելիքների փոխանցմամբ: Ուսումնական աշխատանքներին զուգընթաց կատարվում են նաև գիտահետազոտական աշխատանքներ:

Արդեն մի քանի տարի է ուսումնական տարվա սկզբից, յուրաքանչյուր ամիս, անցկացվում են տեսական սեմինարներ դասախոսների գիտական պատրաստվածության որակը բարձրացնելու և մասնագիտորեն միմյանց հետ հաղորդակցվելու նպատակով: Որոշվել է նաև այդ միջոցառմանը մասնակից դարձնել նաև ուսանողներին: Ամբիոնի դասախոսները ակտիվորեն մասնակցել և մասմակցում են ՀՊՄՀ, պատմության և իրավագիտուիթյան ֆակուլտետի, քաղաքագիության և իրավունքի պատմության ամբիոնի, ՀՀ ԳԱԱ փիլիսոփայության, իրավունքի և սոցիոլոգիայի ինստիտուտում կազմակերպվող գիտական, ուսումնամեթոդական, կազմակերպամեթոդական բնույթի, ինչպես նաև գիտական սեմինարների, խորհրդակցությունների, ատենախոսությունների և գիտական աշխատությունների քննարկումներին: Մասնակցում են նաև փոխադարձ դասալսումների՝ ըստ ամբիոնի սահմանած գրաֆիկի:

2016թ. ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են.

Շիրինյան Լևոն Ղազարի

- Հավասարակշռության «անփոփոխ օրենքի» գործառույթը - Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ, Եր.2016թ., էջ 122-148:
- Հայոց ցեղասպանության երկրաքաղաքական հիմքերը և հայկական հարցի էվոլյուցիան – Գիտություն,Եր.2016թ., 135էջ
- Արդիականացման տեսության ու պրակտիկայի հիմնախնդիրներ (պրոյեկցիա դեպի Հայաստան) – Լիմուշ, Եր.2016թ., 120էջ:
- Սամուել Ֆիլիպ Հանթինգթոն. Քաղաքագետն ու արդիականացման ռազմավարը – Պատմություն և հասարակագիտություն, Տարեգիրք N2, Եր. 2016թ.,էջ 322:

Սարվազյան Լիլիթ Սերյոժայի

- Շահամիր Շահամիրյանի քաղաքական-փիլիսոփայական հայեցակարգը՝ որպես օրենսդրության հիմք - Պատմություն և հասարակագիտություն, Տարեգիրք N 2, Եր.2016թ., էջ 335-356:
- «Քաղաքական մտքի պատմություն» առարկայի դասավանդման գիտամեթոդաբանական հիմնախնդիրները - «Հասարակագիտություն առարկայի դասավանդման խնդիրները բուհում և դպրոցում», Հանրապետական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու), Եր.2016թ., էջ 163-186:

Սուքիասյան Հայկ Հրահատի

- Կոնսոցիատիվ ժողովրդավարությունը հետխորհրդային բազմակազմ հասարակություններում - Հայոց պետականության քառորդ դարը. գիտական զեկուցումնրի դրույթներ, Եր.2016թ., Էջ 52-54:
- Քաղաքագիտության ուսումնամեթոդական ձեռնարկ – Լիմուշ, Եր.2016թ., 248էջ:
- Հայոց ցեղասպանության երկրաքաղաքական հիմքերը և հայկական հարցի էվոլյուցիան – Գիտություն, Եր.2016թ., 135էջ:

Կան գիտահետազոտական այլ աշխատանքներ, կատարված ամբիոնի աշխատակիցների կողմից, որոնք տրված են հրատարակման:

Ֆակուլտետի 2015-2016 թթ. ուս. տարվա ընթացքում կազմակերպված միջոցառումները

2014-2015թթ. ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում ֆակուլտետում ուսումնական, գիտամեթոդական և գիտահետազոտական աշխատանքները կազմակերպվել և

իրագործվել են համաձայն ֆակուլտետի խորհրդի կողմից հաստատված աշխատանքային պլանի և ֆակուլտետի ռազմավարության համաձայն: Պլանով նախատեսված աշխատանքային գործունեությունից բացի կազմակերպվել են մի շարք արտալսարանային միջոցառումներ, աշխատանքներ են տարվել ընդլայնելու ֆակուլտետի միջազգային կապերը: Կիսամյակի ընթացքում կազմկերպվել են մի շարք հանրային դասախոսություններ արտասահմանյան համալսարանների և գիտակրթական հաստատությունների մասնագետների մասնակցությամբ:

Միջոցառումներ, համագործակցություն

Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետում 2016թ. հանրային դասախոսությամբ հանդես եկած արտասահմանյան գիտաուսումնական հաստատությունների մասնագետների ցուցակ

Անուն ազգանուն	երկիր	հաստատություն	թեմա	Դասախոսության օրը
Թամարա Գուզենկովա	Ռուսաստան	Ռազմավարական հետազոտությունների ռուսական ինստիտուտ	«Եվրասիական ինտեգրացիայի արժեքային կողմնորոշիչները	24.03.2016
Ռայմոնդ Գևորգյանի	Ֆրանսիա	Սորբոնի համալսարան	«Զանգվածային հանցագործությունները երկու աշխարհամարտերի ընթացքում. Համեմատական քննություն»	24.03.2016
Արտակ Մկրտչյան	Իսպանիա	Լա Կորունայի համալսարան	«Միջազգային կառույցների դերը հակամարտությունների լուծման գործում»	27.04.2016
Հովսեփ Նալբանդյան	ԱՄՆ	Կալիֆորնիայի հայ գրողների միության փոխնախագահ, գրող, հրապարակախոս, թարգմանիչ, հասարակական գործիչ	«Արդի սփյուռքի իրավիճակը»	15.10.2016
Զբիգնև Շմուրլոն	Լեհաստան	Պոզնան քաղաքի Անվտանգության հարցերի բարձրագույն դպրոց	«Հայաստանը և հայերը լեհերի ընկալումներում»	22.09.2016

- *2016թ. Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի կաթոլիկ համալսարնի Հումանիտար և սոցիալական գիտությունների ֆակուլտետում բացվել է Հայագիտության ամբիոն:*
- *Erasmus + կրեդիտային շարժունության ծրագրով ուսանողների փոխանակում: Ֆակուլտետի 2 ուսանող ուսումը շարունակում են Պիտեր Պազմանի կաթոլիկ համալսարնում:*

- *Գերմանական «CIVIC» Միջազգային կրթության ինստիտուտը նոյեմբերի 7-9 Ֆակուլտետի 25 ուսանողների և 15 դասախոսների համար կազմակերպել է դասընթաց "Դասընթաց մոդելավորում ժամանակակից համայնքի համար" խորագրով: Մասնակիցները ստացել են հավաստագրեր:*

Գիտական կյանք

- *2016թ. տպագրվել է ֆակուլտետին Պատմություն և հասարակագիտություն տարեգրքի երկրորդ համարը:*
- *2016թ. մարտին ֆակուլտետի կողմից կազմակերպվել է «Հասարակագիտության դասավանդման խնդիրները բուհ-ում և դպրոցում» խորագիրը կրող հանրապետական գիտաժողովը, որի նյութերը հրատարկվել են առանձին հատորով:*
- *2016թ. նոյեմբերին ֆակուլտետի կողմից կազմակերպվել է «Ազգ, պետություն, հայրենիք. Պետականության գաղափարը» երկրորդ միջազգային գիտաժողովը, որին մասնակցել են չորս երկրներից 35 մասնակիցներ:*
- *Գիտության պետական կոմիտեի աջակցությամբ Հայոց պատմության ամբիոնը կազմակերպել է «Նոր մոտեցումներ Հայաստանի պատմության և մշակույթի որոշ հիմնահարցերի ուսումնասիրման և դասավանդման ոլորտում» խորագիրը կրող գիտաժողովը, որի թեզիսները ևս տպագրվել են:*
- *Համատեղ Հայկական քաղաքակրթության ուսումնասիրման լաբորատորիայի հետ կազմակերպվել է գիտաժողով «Հայկական քաղաքակրթության ուսումնասիրման արդի հիմնախնդիրները» խորագրով, որին մասնակցել են նաև ֆակուլտետի դասախոսները:*
- Ողջ տարվա ընթացքում ֆակուլտետում կազմակերպվել են մի շարք ուսանողական գիտաժողովներ և սեմինար-քննարկումներ:

Արտալսարանական և ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ.

- *Ֆակուլտետում գործող «**Հարյուր լեռնագագաթ**» սիրողական լեռնագնացների ակումբի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է լեռնագնացության հինգ արշավներ, որի ընթացքում ակումբի անդամները բարձրացել են Արայի, Արագած, Մայմեխ, Գութանասար, Աստղոնք լեռնագագաթները:*
- *Ֆակուլտետի դասխոսները մասնակցել են ՀՀ ՊՆ կողմից կազմակերպված ռազմահայրենասիրական դասախոսություններին ՀՀ և Արցախի տարբեր զորամասերում:*
- *Փետրվարի 17 – Ֆակուլտետում հյուրընկալվել է Արցախյան պատերազմի հերոս, գեներալ Արկադի Տեր-Թադևոսյանը (Կոմանդոս):*
- *Փետրվարի 19 - Ուսանողական գիտական ընկերության անդամներին գիտական աշխատանք գրելու հմտություններին ծանոթացրել է պ.գ.թ., Մատենադարանի գիտաշխատող Վահե Թորոսյանը:*
- *Մարտի 23 – ԱԺ պատգամավոր, իրավաբան Էդմոն Մարուքյանի դասախոսությունը «Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային և ներպետական մեխանիզները» թեմայով:*
- *Ֆակուլտետի կողմից 2016թ. նոյեմբերին կազմակերպվել է աշակերտական երկրորդ հանրապետական օլիմպիադան Հայոց պատմություն առարկայից: օլիմպիադային մասնակցել են 176 աշակերտներ Երևան քաղաքի և մարզերի շուրջ երեսուն դպրոցներից: օլիմպիադան անցկացվել է երկու տարիքային խմբերում՝ 11 և 12-րդ*

դասարանցիների համար: Միջոցառման հաղթողները հետագայում պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետում սովորելու դեպքում ստացել են ուսման վարձի 10-50 տոկոս զեղչի հնարավորություն՝ ուսման առաջին տարվա համար:

Ֆակուլտետի խորհուրդը

2015-2016 ուսումնական տարվա ընթացքում հրավիրվել է ՀՊՄՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի խորհրդի 9 նիստ, որում ի թիվս այլ պլանային հարցերի (աշխատանքային պլանների հաստատում, կուրսային և ավարտական աշխատանքների ու մագիստրոսական թեզերի հաստատում, ասպիրանտների ու հայցորդների հաստատում) քննարկվել և որոշումներ են ընդունվել ուսումնագիտական հարցերի վերաբերյալ: Տպագրվել է ֆակուլտետի <<Պատմություն և հասարակագիտություն>> տարեգիրքը, Հանրապետական գիտաժողովի նյութերի ժողովածուն՝ <<Հասարակագիտություն առարկայի դասավանդման խնդիրները բուհում և դպրոցում>>, ուսումնաօժանդակ ձեռնարկ -2, գիտական կոչումների ներկայացում - 5

ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Տիգրան Միքայելյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
Բակալավրիատ			
031300	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
031300	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
031300	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
031300	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	Առկա	Հեռակա
Մագիստրատուրա			
011401 21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
011401 20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
011401 22.7	Գերմաներեն լեզու և	Առկա	հեռակա

	գրականություն		
011401 23.7	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	Առկա	հեռակա
023102 05.7	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	Առկա	Հեռակա

Ուսանողների թիվը

Առկա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ
Բակալավրիատ՝																
031300	Անգլերեն լեզու և գրականություն	28	2	26	47	3	44	37	3	34	86	5	81	198	13	185
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն	23	2	21	19	4	15	29	2	27	22	2	20	93	10	83
031300	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	3	2	1	2	1	1	2	1	1	5	4	1	12	8	4
031300	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	6	1	5	5	1	4	3	1	2	7	1	6	21	4	17
031300	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	2	1	1	2	1	1	3	1	2	25	1	24	32	4	28
Մագիստրատուրա՝																
011401 21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	16	6	10	34	7	27							50	13	37
011401 20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	31	2	29	32	3	29							63	5	58
011401	Գերմաներեն	2	1	1	3	2	1							5	3	2

22.7	լեզու և գրականություն															
011401 23.7	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	2	1	1	2	2	-							4	3	1
023102 05.7	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	1	-	1	-	-	-							1	-	-

Ծածկա Գիր	Կրթական աստիճան, Մասնագ տություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պպ	Վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	վճ	ընդ	պպ	Վճ
Հեռակա բակալավրիատ՝																			
	Անգլերեն լեզու և գրականություն	12	2	10	19	1	18	26	3	23	77	2	75	31	4	27	165	12	153
	Ռուսաց լեզու և գրականություն	30	3	27	24	3	21	36	3	33	51	3	48	40	4	36	181	16	165
	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	1	-	1	-	-	-	3	1	2	1	1	-	3	1	2	8	3	5
	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	2	-	2	1	-	1	2	-	2	2	-	2	-	-	-	7	-	7
	Իսպաներեն լեզու և գրականություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-

Քննաշրջանների արդյունքներ

Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան ցիկների թիվը	Առաջադիմու թյան %-ը

		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	**Անգլերե լեզու և գրականություն**				
I կուրս	22	-	11	1	51%
II կուրս	44	-	4	3	91%
III կուրս	36	-	6	4	83.4%
IV կուրս	86	-	6	10	93%
մասնագիտություն	**Ռուսաց լեզու և գրականություն**				
I կուրս	23	1	4	1	82.6%
II կուրս	19	-	8	-	58%
III կուրս	29	-	11	2	62%
IV կուրս	22	-	1	1	95%
մասնագիտություն	**Գերմաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	2	1	-	-	50%
II կուրս	2	-	-	-	100%
III կուրս	2	-	-	-	100%
IV կուրս	5	-	-	-	100%
մասնագիտություն	**Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	6	1	4	-	33%
II կուրս	5	-	-	-	100%
III կուրս	3	-	-	-	100%
IV կուրս	7	-	-	1	100%
մասնագիտություն	**Իսպաներեն լեզու և գրականություն**				

I կուրս	2	1	1	-	0%
II կուրս	2	-	-	1	100%
III կուրս	3	-	-	-	100%
IV կուրս	25	-	7	3	72%

Քննաշրջանների արդյունքներ

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	**Քննաշրջանին մասնակցել են**	**Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը**		**Գերազան ցիկների թիվը**	**Առաջադիմու թյան %-ը**
		Պպ	**Վճ**		
Բակալավրիատ					
մասնագիտություն	**Անգլերե լեզու և գրականություն**				
I կուրս	**28**	-	11	2	67%
II կուրս	**47**	-	18	3	62%
III կուրս	**37**	-	14	5	62%
IV կուրս	**85**	1	-	20	100%
մասնագիտություն	**Ռուսաց լեզու և գրականություն**				
I կուրս	**23**	1	17	1	62%
II կուրս	**19**	-	6	1	68%
III կուրս	**28**	-	10	2	64%
IV կուրս	**22**	-	-	-	100%
մասնագիտություն	**Գերմաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	**3**	-	-	1	100%
II կուրս	**2**	-	-	-	100%

III կուրս	**2**	-	-	1	100%
IV կուրս	**5**	-	-	-	100%
մասնագիտություն	**Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	**5**	-	4	-	20%
II կուրս	**5**	-	1	-	80%
III կուրս	**3**	-	-	-	100%
IV կուրս	**7**	-	-	1	100%
մասնագիտություն	**Իսպաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	**2**	-	1	-	50%
II կուրս	**2**	-	-	1	100%
III կուրս	**3**		-	2	100%
IV կուրս	**25**	-	-	2	100%

Ամառային քննաշրջան /առկա/ Մագիստրատուրա

մասնագիտություն	**Անգլերե լեզու և գրականություն**				
I կուրս	16	-	4	6	61%
II կուրս	34	-	-	16	100%
մասնագիտություն	**Ռուսաց լեզու և գրականություն**				
I կուրս	30	-	6	2	
II կուրս	30	-	-	10	100%
մասնագիտություն	**Գերմաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	4	-	-	4	100%
II կուրս	3	-	-	1	100%
մասնագիտություն	**Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն**				

I կուրս	2	-	1		50%
II կուրս	2	-	-		100%
մասնագիտություն	**Իսպաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	1	-	-	1	100%
II կուրս	-	-	-	-	-

Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

մասնագիտություն	**Անգլերե լեզու և գրականություն**				
I կուրս	16	-	2	6	88%
II կուրս	33	-	9	8	73%
մասնագիտություն	**Ռուսաց լեզու և գրականություն**				
I կուրս	31	-	9	2	71%
II կուրս	32	-	7	3	78%
մասնագիտություն	**Գերմաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	4	-	-	2	100%
II կուրս	3	-	-	1	100%
մասնագիտություն	**Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	2	-	1	-	50%
II կուրս	2	-	-	-	100%
մասնագիտություն	**Իսպաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	1	-	-	1	100%
II կուրս	-	-	-	-	-

Շրջանավարտներ /առկա/

Մասնագիտություն	**Ընդհ. ուս.**	**Բակալավրիատ/**	**Ընդհ. ուս.**	**Մագիստրատուրա/**

	թիվը	**գերազանցու-թյան դիպլոմով**	**թիվը**	**գերազանցության դիպլոմով**
Անգլերեն լեզու և գրականություն	85	17	34	7
Ռուսաց լեզու և գրականություն	22	1	30	2
Գերմաներեն լեզու և գրականություն	5	-	3	1
Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	7	1	2	-
Իսպաներեն լեզու և գրականություն	25	7	-	-

Քննաշրջանների արդյունքներն **Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա /**

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	**Քննաշրջանին մասնակցել են**	**Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը**		**Գերազանցիկ ների թիվը**	**Առաջադի մության %-ը**
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Մասնագիտություն	**Անգլերեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	12	-	1	-	92%
II կուրս	19	-	5	-	73%
III կուրս	23	-	-	-	100%
IV կուրս	77	-	-	-	100%
V կուրս	31	-	1	5	97%
մասնագիտություն	**Ռուսաց լեզու և գրականություն**				
I կուրս	28	-	5	-	82%
II կուրս	23	-	3	-	87%

III կուրս	34	-	5	-	85%
IV կուրս	48	-	7	-	85%
V կուրս	41	-	2	4	90%
մասնագիտություն	**Գերմաներեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	1	-	-	-	100%
II կուրս	-	-	-	-	-
III կուրս	3	-	-	-	100%
IV կուրս	1	-	-	-	100%
V կուրս	3	-	-	-	100%
մասնագիտություն	**Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն**				
I կուրս	2	-	-	-	100%
II կուրս	1	-	-	-	100%
III կուրս	1	-	-	-	100%
IV կուրս	2	-	-	-	100%
V կուրս	-	-	-	-	-

Ամառային քննաշրջան /հեռակա /

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	**Քննաշրջանին մասնակցել են**	**Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը**		**Գերազանցիկների թիվը**	**Առաջադիմության %-ը**
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					**Բակալավրիատ**
Մասնագիտություն	**Անգլերեն լեզու և գրականություն**				Մասնագիտություն
I կուրս	12	-	1	-	**I** կուրս 92%
II կուրս	19	-	4	-	**II** կուրս 79%

III կուրս	26	-	8	-	**III** կուրս 69%
IV կուրս	77	-	5	-	**IV** կուրս 94%
V կուրս	-	-	-	-	**V** կուրս-
մասնագիտություն	**Ռուսաց լեզու և գրականություն**				մասնագիտություն
I կուրս	28	-	7	-	**I** կուրս 75%
II կուրս	23	-	1	-	**II** կուրս 96%
III կուրս	36	-	10	-	**III** կուրս 72%
IV կուրս	51	-	15	-	**IV** կուրս 71%
V կուրս	-	-	-	-	**V** կուրս -
մասնագիտություն	**Գերմաներեն լեզու և գրականություն**				մասնագիտություն
I կուրս	1	-	-	-	**I** կուրս 100%
II կուրս	-	-	-	-	**II** կուրս -
III կուրս	3	-	-	-	**III** կուրս 100%
IV կուրս	1	-	-	-	**IV** կուրս 100%
V կուրս	-	-	-	-	**V** կուրս -
մասնագիտություն	**Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն**				մասնագիտություն
I կուրս	2	-	-	-	**I** կուրս 100%
II կուրս	1	-	-	-	**II** կուրս 100%
III կուրս	2	-	-	-	**III** կուրս 100%
IV կուրս	2	-	-	-	**IV** կուրս 100%
V կուրս	-	-	-	-	**V** կուրս -

Շրջանավարտներ /հեռակա/

Մասնագիտություն	**Բակալավրիատ /գերազանցության դիպլոմով/**	**Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/**

Անգլերեն լեզու և գրականություն	1	-
Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	-
Գերմաներեն լեզու և գրականություն	-	-
Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	-	-

2016 ուստարում հրատարակվել են և երաշխավորվել են տպագրության

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	1	2	1	13	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 6

1. **Գերմանական լեզուների ամբիոն**
2. **Արտասահմանյան գրականության ամբիոն**
3. **Ռոմանական լեզուների ամբիոն**
4. **Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն**
5. **Ռուսաց լեզվի ամբիոն**
6. **Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոն**

1. ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Ելենա Մխիթարյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Կոչում
1	Մխիթարյան Ելենա Սարիբեկի	1936	1.5	ամբիոնի վարիչի պ/կ բ.գ.թ. պրոֆեսոր
2	Միքայելյան Տիգրան Բորիսի	1975	0.5	բ.գ.թ, դոցենտի պ/կ
3	Մելիքյան Գոհար Էդուարդի	1974	1	բ.գ.թ. դոցենտ
4	Աթոյան Կարինե Վարդգեսի	1945	1	բ.գ.թ.դոցենտ
5	Սավոյան Գայանե Վլադիմիրի	1976	1	բ.գ.թ.դոցենտ
6	Ասատրյան Ռուզաննա Գագիկի	1980	1	բ.գ.թ. ասիստենտ

7	Մաթևոսյան Թամարա Պերճի	1986	1	մ.գ.թ. դասախոս
8	Խաչատրյան Ռուզաննա Ռուդոլֆի	1987	1	մ.գ.թ. դասախոս
9	Մեսրոբյան Լուսինե Ռոբերտի	1975	0.5	մ.գ.թ. դասախոս
10.	Սարգսյան Սաթենիկ Ռուբենի	1984	1	դասախոս
11.	Կարապետյան Սիրարփի Հովիկի	1987	1	դասախոս
12.	Դավթյան Սուսաննա Դիկուլի	1960	1	դասախոս
13.	Բաղդասարյան Սուսաննա Խուրշուդի	1960	1	մ.գ.թ.,դասախոս
14.	Թումանյան Սոնա Սոսի	1991	0.5	դասախոս
15.	Հայրապետյան Նուշիկ Ստեփանի	1972	1	դասախոս
16.	Այվազյան Ժաննա Եգորի	1990	1	դասախոս
17.	Հովհաննիսյան Գայանե Օնիկի	1973	1	դասախոս
18.	Ղազարյան Լիլյա Խաչիկի	1977	1	դասախոս
19.	Արշակյան Թամարա Նվերի	1979	1	դասախոս
20.	Պետրոսյան Ամալյա Բաբկենի	1976	1	դասախոս
21.	Թորոսյան Լիանա Լևոնի	1978	0.25	դասախոս
22.	Կարապետյան Դոնարա Կարապետի	1943	0.25	խորհրդատու պրոֆեսոր

Համատեղողներ՝

N	Ազգանուն, անուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Պաշտոն
1	Պետրոսյան Շուշանիկ	1982	ժամավճ.	դասախոս
2	Մխիթարյան Իրինա	1982	ժամավճ.	բ.գ.թ. ասիստենտ
3	Ջիվանյան Ալվարդ	1964	0.25	բ.գ.դ, պրոֆեսորի պ/կ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Կեսոյան Աննա	1988	1	Մասնագետ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2016թ. գիտական հրատարակությունները և հրատարակության ներկայացրած աշխատանքները

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ

Հ/հ	Աշխատանքի անվանումը	Բնույթը (տպ., ձեռ.)	Գրականության աղբյուրը, հրատ. վայրը, տարեթիվը, համարը	Էջեր	Ազգանուն, անուն
1.	<< Գերմաներենը տեխնիկական բուհերի համար>>	տպագիր	Դասագիրք, Երևան՝, ՃՇՊՀ 2014թ.		Գ. Սավոյան. Վ. Մադոյան

Հրատարակություններ՝

№	Ազգանուն, անուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1	Ելենա Մխիթարյան					3	
2	ԳոհարՄելիքյան					1	
3	Կարապետյան Սիրարփի					1	
4	Մաթևոսյան Թամարա					1	
5	Ժաննա Այվազյան					1	
6	Թորոսյան Լիանա					2	
7	Պետրոսյան Ամալյա					2	
8	Մեսրոբյան Լուսինե					1	
9	Գ. Սավոյան	1					
Հանրագումարային՝		1				12	

Մասնակցություն միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը.

- Սեմինար՝ Means of expressing approximating quantities in English and Armenian. Սեմինավար՝ Ժաննա Այվազյան 14.06.2016թ.
- Սեմինար՝ «Studieren und Forschen in Deutschland» 12.03.2016.
- Österreichische Geschichte - Die Rolle von Sisi in Österreich-Ungarn 12.05.2016.
- Սեմինար՝Anglizismen im Deutschen 14.06.2016.
- Սեմինար «Իրադրային քերականության ուսուցումը անգլերենի մասնագիտական դասընթացում» , սեմինարավար ՝ Ս. Բաղդասարյան: 02.12.2016
- Սեմինար «Միջազգային բառերը և նրանց քերականական սեռը գերմաներենում» ,սեմինարավար ՝ Գ. Սավոյան: 05.12.2016

- Ներբուհական կոնֆերանս, գերմանական լեզուների ամբիոն “Foreign Languages: Theory and Practice” /մայիսի 3, 2016թ./
- 8-րդ հեքիաթագիտական գիտաժողով
  Հովհ. Թումանյանի թանգարան, նոյեմբերի 19, 2016թ.

Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ.

- Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում-ցերեկույթ՝ Thursday Evening պիեսի բեմադրմամբ
- Այցելություն ք. Երևանի Փարաջանովի թանգարան, / Անգլիական բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողներ/
- Էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ, Անգլիական բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողներ
- Միջոցառում նվիրված Վ. Շեքսպիրի մահվան 400-րդ տարելիցին
- Վարպետաց դասի անցկացում թիվ 57 դպրոցում /Ե. Մխիթարյան, S. Միքայելյան/ :
- Շարադրությունների մրցույթ թիվ 57 դպրոցում /Ե. Մխիթարյան / :
- Այցելություն և դասախոսություն «Գուստավ Քլիմթի ստեղծագործությունների վերաբերյալ» , ք. Երևան, Սարյան թանգարան, / Գերմանական բաժնի ուսանողներ/ 18.10.2016
- Միջոցառում- վիկտորինա նվիրված Սուրբ Ծննդյան տոնին:

2. ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Թադևոսյան Ռուզան

Հաշվետու ուսումնական տարում ամբիոնի ուսումնադաստիարակչական և գիտամեթոդական գործառույթներն իրականացրել են 10 դասախոս և 1 մասնագետ:

Ըստ իրենց զբաղեցրած պաշտոնների և գիտական աստիճանների՝ 2015-2016 ուսումնական տարում ամբիոնում աշխատել են.

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Կոչում
	Թադևոսյան Ռուզան Վաչեի	1951	1.5դր	բ.գ.դ., պրոֆեսոր
	Նուրալովա Ստելլա Էդուարդի	1959	1դր.	բ.գ.թ., դոցենտ
	Ամիրխանյան Անահիտ Միքայելի	1961	1դր	բ.գ.թ., դոցենտ
	Խանյան Կարեն Սոկրատի	1961	0.5դր.	բ.գ.թ., դոցենտ
	Գիլավյան Մելինե Մարտինի	1973	1դր.	բ.գ.թ., դոցենտ
	Մարգարյան Նազելի Խաչիկի (հուլիս 2016թ.)	1961	1դր.	բ.գ.թ., դոցենտ
	Բեջանյան Քրիստինե Հենրիկի	1974	1դր.	բ.գ.թ., ասիստենտ
	Սարկիսյան Իննա Վյաչեսլավի	1982	1դր.	բ.գ.թ., ասիստենտ

2015թ. նոյեմբերին դոցենտի կոչում են ստացել 2 ասիստենտները՝ Ք.Հ. Բեջանյանը, Ի.Վ. Սարկիսյանը:

2016թ. փետրվարին պրոֆեսորի կոչում է ստացել 1 դոցենտ՝ Ս.Է.Նուրալովա

Համատեղողներ՝

N	Ազգանուն, անուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Պաշտոն
1	Մատինյան Կառլեն Ռաֆայելի	1956	0.75 դր.	բ.գ.դ., պրոֆեսոր
2	Գուլանյան Կարինե Հրաչիկի (սեպտեմբերից 2016 թ.)	1974	0.5 դր.	բ.գ.թ., դոցենտ

Ժամավճար՝

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ, ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	ԿՈՉՈՒՄ
1.	Գրիգորյան Արամ Պարույրի (հուլիս 2016թ.)	1930թ.	132 ժամ	ՀՀ ԳԱԱ իսկական անդամ, բ.գ.դ.

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Ալլահվերդյան Իզաբելլա Էդիսոնի	1993	1	մասնագետ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2016թ. գիտական հրատարակությունները և հրատարակության ներկայացրած աշխատանքները

Հրատարակություններ՝

№	Ազգանուն, անուն	Դասա-գիրք	Մենագ-րություն	Ուսում-նական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումն երի թեզիս
1	Թադևոսյան Ռուզան					4	
2	Մատինյան Կառլեն					1	
3	Նուրալովա Ստելլա					3	
4	Ամիրխանյան Անահիտ					1	
5	Խանյան Կարեն					2	
6	Գիլավյան Մելինե					2	
7	Բեջանյան Քրիստինե					6	
8	Սարկիսյան Իննա					4	
9	Գուլանյան Կարինե					2	
Հանրագումարային՝						25	

Մասնակցություն միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը.

1. Մասնակցություն միջազգային գիտաժողովներին

№	Ամսաթիվ	Անվանում	Մասնակից/-ներ/
1.	2016 թ. մարտի 25-26-ը	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: постулаты прошлого и современного развития в условиях кризиса» Направление – филологические науки Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт проектного менеджмента	բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Թադևոսյան, բ.գ.թ., դոցենտ Ք.Բեջանյան
2.	2016 թ. մայիսի 30-31-ը	Международная научно-практическая конференция «Интеграция отечественной науки в мировую: структурные преобразования и перспективные направления развития» Направление – педагогические науки Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт проектног менеджмента	բ.գ.թ., դոցենտ Ք.Բեջանյան
3.	2014 թվականի նոյեմբերի 26-ը	Участие в мероприятиях проекта “Русская гуманитарная экспедиция” в странах СНГ. Федеральное государственное	բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Թադևոսյան, բ.գ.թ., դոցենտ Ա. Ամիրխանյան, բ.գ.թ., դոցենտ Կ.Խանյան

		бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский педагогический государственный университет.	
4.	2016 թ.օգոստոսի 20-27-ը	Международные курсы повышения квалификации по теме “Русский язык в диалоге культур” в рамках Международного форума-фес иваля молодежи “Мы за мир во всем мире!”	ամբիոնի մասնագետ Իզաբելլա Ալլահվերդյան

2. Ամբիոնային գիտաժողով

Անվանում	ԱԱՀ	Զեկուցում
Сборник научных статей (материалы межвузовской научно-практической конференции) 2016.	Ռ.Թադևոսյան	«...Я смотрел духовными глазами» (о стихотворении Лермонтова «Сон» и его переводах на армянский язык)
	Մատինյան Կ.Ռ.	Ճակատագրի «Սոֆոկլեսյան» ըմբռնման դրսևորումը Մաքս Ֆրիշի «Հոմո Ֆաբեր» վեպում
	Գուլանյան Կ.Հ.	Нравственная проблематика в повестях «Бездна» Х.К.Онетти и «Посторонний» А.Камю
	Ս.Նուրալովա	«Такие верные взгляды на жизнь»: герои А.К. Шеллера-Михайлова читают Теккерея
	Ք.Բեջանյան	Из истории переводов произведений У. Шекспира на русский и армянский языки
	Խանյան Կ.Ս.	Կյանքի գեղեցկության ու արժեքների երգիչ
	Մ.Գիլավյան	Ժամանակակից մանկական գրականության խնդիրներն ու առաջընթացի միտումները
	Ի.Սարկիսյան	Диалог культур при изучении русской литературы в армянской школе

Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ.

2016թ. արտասահմանյան գրականության ամբիոնը կազմակերպել էր ուսանողների մասնակցությամբ հետևյալ միջոցառումները ՝

15.10.2015 թ. բաց դաս նվիրված Ս.Եսենինի հոբելյանին,

15.03.2016 թ. միջոցառում՝ նվիրված Ա.Ֆետին,

28.04.2016թ. ինտելեկտուալ խաղ (Викторина)՝ Մ. Բուլգակով «Վարպետը և Մարգարիտան» (Ռուսաստանի Դաշնային գործակալության (Россотрудничество) հետ համատեղ),

04.05.2016թ. միջոցառում թեմա՝ Լ.ՈՒլիցկայայի ստեղծագործությունների հայերեն թարգմանությունները

12.09.2016թ. բաց դաս (190-летие со дня рождения М.Салтыкова-Щедрина),

29.11.2016թ. միջոցառում թեմա՝ Литературно-художественная композиция, посвященная 400-летию со дня смерти Шекспира: сонеты в оригинале и в переводах.

Միջոցառումներ, մրցույթներ

միջոցառումների մակարդակը	**Մասնագիտական շրջանակ**	**Ուսանող քանակ**	**Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.**
Միջազգային միջբուհական – Ինտելեկտուալ խաղ (Викторина)՝ Մ. Բուլգակով «Վարպետը և Մարգարիտան»: **Կազմակերպիչներ** Ռուսաստանի Դաշնային գործակալություն (Россотрудничество) և ՀՊՄՀ-ի արտասահմանյան գրականության ամբիոն	ՀՊՄՀ-ի, Վ.Բրյուսավի անվան համալսարանի, Հայ-ռուսական համալսարանի, Բժշկական համալսարանի ուսանողներ:	4 խումբ, յուրաքանչյուր խմբում 6 մասնակից	1 տեղ – ՀՊՄՀ, Վ.Բրյուսավի անվան համալսարան 2 տեղ – Բժշկական համալսարանի ուսանողներ 3 տեղ – Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի
Ֆակուլտետային – Ստեղծագործական մրցույթ Լ.ՈՒլիցկայայի պատմվածքների հայերեն թարգմանությունները **Կազմակերպիչներ** Ռ.Վ. Թադևոսյան, Ի.Վ. Սարկիսյան, Ք.Հ. Բեջայան	ՕԼՖ-ի ռուցաց լեզվի և գրականության բաժնի 2-րդ և 4-րդ կուրսերի ուսանողներ (ՀՊՄՀ)	15	1 տեղ –Գևորգյան Սիլվա 2 տեղ – Այվազյան Մարիամ 3 տեղ – Հարությունյան Թենի
բաց դաս նվիրված Ս.Եսենինի հոբելյանին **Կազմակերպիչներ** Ի.Վ. Սարկիսյան, Ք.Հ. Բեջայան	ՕԼՖ-ի ռուցաց լեզվի և գրականության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողներ (ՀՊՄՀ)	21	–
Միջոցառում՝ նվիրված Ա.Ֆետին **Կազմակերպիչներ** Ի.Վ. Սարկիսյան, Ք.Հ. Բեջայան	ՕԼՖ-ի ռուցաց լեզվի և գրականության բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսանողներ (ՀՊՄՀ)	25	–
բաց դաս՝ “190-летие со дня рождения М.Салтыкова-Щедрина” **Կազմակերպիչներ** Ռ.Վ. Թադևոսյան	ՕԼՖ-ի ռուցաց լեզվի և գրականության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողներ (ՀՊՄՀ)	23	–
Միջոցառում՝ Литературно-художественная композиция, посвященная 400-летию со дня	ՕԼՖ-ի ռուցաց լեզվի, անգլերեն լեզվի, գերմ. լեզվի, իսպան., լեզվի, ֆրանս. լեզվի և գրականության բաժնի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ	30	–

смерти Шекспира: сонеты в оригинале и в переводах **Կազմակերպիչներ** Ք.Հ. Բեջայան, Կ.Ռ.Մատինյան	կուրսերի ուսանողներ և բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ կուրսերի ուսանողներ (ՀՊՄՀ)		

ՈՒԳԸ ՆԻՍՏԵՐ

ՈՒԳԸ-ի անվանումը	**Ղեկավար Ա.Ա.Հ.**	**Ուսանողների քանակ**	**Ամբ.նիստով արձ-ծ միջոց-մներ**
ՈՒԳԸ նիստ (Ալլահվերդյան Իզաբելլա թեմա՝ «Животное» и «духовное» в повести Л.Н.Толстого «Крейцерова соната», Գևորգյան Սիլվա թեմա՝ Роль сна Татьяны в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)	Թադևոսյան Ռ.Վ.	2	**23. 02. 2016**
ՈՒԳԸ նիստ նվիրված Շեքսպիրի սոնետների ուսանողների կատարած թարգմանությունների քննարկմանը	Բեջանյան Ք.Հ.	23	**10.05.2016, հաւորդ քննարկումը՝ սեպտեմբերին**

3. ՌՈՄԱՆԱԿԱՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Դոնարա Ղազարյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Կոչում
1.	Ղազարյան Դոնարա Մեխակի	1958	1.5	բ.գ.թ.
2.	Սահակյան Անի Մարտունի	1980	1	բ.գ.թ., դոցենտ
3.	Մուրադյան Մարիետա Էռնեստի	1970	1	դասախոս
4.	Մուսելիմյան Լիլիթ Արտաշեսի	1984	0.75	դասախոս
5.	Երեմյան Աստղիկ Լևոնի	1982	0.75	դասախոս
6.	Նիկողոսյան Սուսաննա Լյուդվիգի	1950	1	դասախոս
7.	Բալասանյան Հերմինե Վահանի	1982	1	դասախոս
8.	Եսայան Գայանե Մայիսի	1981	1	դասախոս

9.	Ղազարյան Մադլենա Հովսեփի	1981	1	դասախոս
10.	Խռայան Շուշանիկ Ռազմիկի	1982	1	դասախոս
11.	Աղաջանյան Զարուհի Էդուարդի	1981	1	դասախոս
12.	Դերմոյան Լուսինե Աղասու	1976	0.5	մ.գ.թ., դասախոս
13	Ղազարյան Լուսինե Մեջնունի	1975	0.5	դասախոս

Համատեղողներ՝

N	Ազգանուն, անուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Պաշտոն
1	Բարլեզիզյան Արամ Կարապետի	1937	0.5	բ.գ.դ., պրոֆեսոր

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Ղազարյան Արևիկ Արմենի	1993	1	մասնագետ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2015-2016թթ. գիտական հրատարակությունները և հրատարակության ներկայացրած աշխատանքները՝

№	Ազգանուն, անուն	Դասա-գիրք	Մենագ-րություն	Ուսում-նական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդ-ված	Զեկուցումն երի թեզիս
1	Սահակյան Անի					1	
2	Դերմոյան Լուսինե				1	3	
Հանրագումարային՝					1	4	

Մասնակցություն միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը.

Բուխարեստի համալսարանում ֆրանսերենի ամբիոնի վարիչների համար կազմակերպվող ֆորում	24.11.2016թ.	Դ.Ղազարյան
Բուխարեստի համալսարանում կայանալիք «Գենդերային հավասարության տարածումը կրթության միջոցով» միջազգային գիտաժողով	25.11.2016թ.	Լ. Մուսելիմյան
Ստրասբուրգի համալսարանում կայանալիք « Եվրոպական կրթական ծրագրերի արժեքների, սկզբունքների և պրակտիկաների տարածումը » թեմայով վերաորակավորման դասընթաց	21.11.2016թ.	Ա. Երեմյան

Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ.

1. Տեքստի լեզվաբանական վերլուծություն	մարտ 2016թ.	Դ.Ղազարյան
2. Գրական տեքստերի թարգմանչական խնդիրներ	ապրիլ 2016թ.	Թարգմանիչ՝Պարգև Շահբազյան

4. ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Մելանյա Աստվածատրյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Կոչում
13	Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի	1940	1.5	մ.գ.դ., պրոֆեսոր
14	Եսաջանյան Բելլա Մարկի	1930	0.25	մ.գ.դ., պրոֆեսոր
15	Կարապետյան Իգոր Կարապետի	1961	0.75	մ.գ.դ., պրոֆեսոր
16	Հայրյան Կարեն Արամի	1945	1.0	մ.գ.թ., պրոֆեսոր
17	Եղիազարյան Ալինա Վահրիճի	1952	0.75	մ.գ.թ., դոցենտ
18	Բայաթյան Էվելինա Ամատունու	1960	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ
19	Շահիրյան Ծովինար Էդվարդի	1959	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ
20	Լուլուկյան Սրբուհի Վաղարշակի	1975	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ
21	Մանուկյան Անի Մելիքի	1979	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ

Համատեղողներ՝

N	Ազգանուն, անուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Պաշտոն
1.	Բալասանյան Լիլիյա Գուրգենի	1953	0.5	մ.գ.թ., դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Պողոսյան Ալինա Սամվելի	1995	1.0	Մասնագետ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2016թ. գիտական հրատարակությունները և հրատարակության ներկայացրած աշխատանքները

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ

Հ/հ	Աշխատանքի անվանումը	Բնույթը (տպ., ձեռ.)	Գրականության աղբյուրը, հրատ. վայրը, տարեթիվը, համարը	Էջեր	Ազգանուն, անուն
1.	DEUTSCH FIBEL	տպագիր	Մանմար, 2016թ, Երևան	176	Մ.Գ. Աստվածատրյան
2.	DEUTSCH 4	տպագիր	Մանմար, 2016թ, Երևան	176	Մ.Գ. Աստվածատրյան

Հրատարակություններ՝

№	Ազգանուն, անուն	Դասա-գիրք	Մենագ-րություն	Ուսում-նական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում ների թեզիս
1.	Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի	2				3	
2.	Եսաջանյան Բելլա Մարկի					3	
3.	Բայաթյան Էվելինա Ամատունու					2	
4.	Մանուկյան Անի Մելիքի					5	
5.	Բալասանյան Լիլիյա Գուրգենի					3	
Հանրագումարային՝		2				13	

Մասնակցություն միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը.

Մ.Գ. Աստվածատրյան	«Օտար լեզուների դասավանդման առանձնահատկությունները ինստիտուցիոնալ համատեքստում», Աթենքի կրթության ինստիտուտ	16-18 .05.2016թ.
Մ.Գ. Աստվածատրյան	«Բազմալեզվյան համատեքստերը որպես դոմինանտ լեզվակրթության համակարգում»,ԵՊՀ	18-19.05.2016թ.
Մ.Գ. Աստվածատրյան	Սքոթ Թորնբըրի. ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ, Երևան	18-20.11.2016թ.

Լ. Գ. Բալասանյան	Հաագայում ԵԱՀԿ ազգային փոքրամասնությունների հարցերով գերագույն հանձնակատարի գրասենյակի կողմից ԵԱՀԿ գերմանական նախագահության աջակցությամբ կազմակերպված միջոցառում Հաագա	20-21.04.2016թ.
Լ. Գ. Բալասանյան	Государственных образовательных стандартов /пересмотр содержания предметных стандартов/. г.Цахкадзор	10.04. 20016թ.
Լ. Գ. Բալասանյան	Конференция по проблемам преподавания представителям национальных меньшинств, посвященная 20-летию Гаагских рекомендаций /ОВСЕ, офис Верховного комиссара в г.Гаага, Нидерланды/	19-22.04. 2016թ.
Լ. Գ. Բալասանյան	К онференция “Русская гуманитарная экспедиция” в странах СНГ, АГПУ им. Хачатура Абовяна и Московский педагогический государственный университет. Республиканский фестиваль русской песни и Дней русского слова “Мост дружбы” России и Армении во всех общеобразовательных школах РА.	Октябрь 2016г.
Լ. Գ. Բալասանյան	Участие в 4-ом Съезде учителей и работников образования СНГ ,Москва.	02.10.2016г.-05.10.2016г
Լ. Գ. Բալասանյան	Участие в работе 10 Ассамблеи Фонда “Русский мир” ,Москва.	02.11.2016г.-05.11.2016г.
Լ. Գ. Բալասանյան	Конференция, посвященная новым проектам по сотрудничеству АГПУ имени Хачатура Абовяна и ГИРЯ имени А.С.Пушкина, Москва	20.11.2016г.-24.11.2016г.,
Ս. Վ. Լուլուկյան	«Գերմաներենի դասավանդումը վաղ տարիքում» Վրաստան	27-28.05.2016թ.
Ս. Վ. Լուլուկյան	Գերմանիա	01.10.2016-05.12.2016
Ի. Կ. Կարապետյան	Գրաց, Ավստրիա	15.11.2016-18.11.2016
Կ.Ա. Հայրյան	Սքոթ Թորնբըրրի. ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ, Երևան	18-20.11.2016թ.

Ծ. Է. Շահիրյան	Սքոթ Թորնբըրի. ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ, Երևան	18-20.11.2016թ.
Ա. Ս. Պողոսյան	Սքոթ Թորնբըրի. ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ, Երևան	18-20.11.2016թ.
Ա. Ս. Պողոսյան	Մաչերատա, Իտալիա	17-21.10.2016

Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ.

- «Լեզուների եվրոպական օր» 26.01.2016թ (Մ.Գ. Աստվածատրյան)
- «Ամերիկյան և անգլիական փոխառությունները ժամանակակից գերմաներենում» դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Մատիաս Ֆրից, (Մ.Գ. Աստվածատրյան)
- Գրքի շնորհանդեսհայտնի գերմանացի գրող՝ Կոնստանցե Յոն (Մ.Գ. Աստվածատրյան)
- Հանրապետական դպրոցական օլիմպիադա (գերմաներեն) 6-8.04.2016թ (Մ.Գ. Աստվածատրյան)
- Network German (Netzwerk Deutsch)- համագործակցություն ՀՀ-ում Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության դեսպանատան հետ (Մ.Գ. Աստվածատրյան)
- Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում աջակցություն թույլ աշակերտներին
- Բաց դռների օր. խորհրդատվություն ապագա դիմորդների համար
- Աջակցություն այն դպրոցների ՕԼ ուսուցիչներին, որտեղ պրակտիկա են անցնում մեր ուսանողները
- Պարբերական սեմինարներ՝ ուսանողների պրակտիկան ղեկավարող ուսուցիչների համար
- Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում ուսանողների միջոցով կազմակերպվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ
- Բարձր դասարանցիների այցելություն մանկավարժական համալսարան
- Համագործակցություն Երևանի Ա. Իսահակյանի անվան կենտրոնական գրադարանի հետ և «Բարև» գիտակրթական ՀԿ-ի
- «Եվրախորհրդի լեզվակրթության քաղաքականություն» ոլորտին նվիրված գրականության նվիրատվություն գրադարանի «Մանկավարժական ընթերցասրահին»
- Խորհրդատվություններ ընթերցողներին
- Աշխատանք սոցցանցերում- Ֆեյսբուքյան էջ և խումբ բացել ՕԼ ներկա և ապագա ուսուցիչների համար
- Республиканский конкурс “Русского слова русского языка-2016”.
- Участие в мероприятии “Круглый стол Представительства Россотрудничество в Москве” (09.11.2016г.-11.11.2016г., г.Москва).

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՎԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Ինննա Սարգսյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Կոչում
1.	Սարգսյան Իննա Ռոբերտի	1961	1.5	մ.գ.դ., պրոֆեսոր
2.	Մանուկյան Իրինա Յուրիի	1963	1	մ.գ.թ., դոցենտ
3.	Գասպարյան Գայանե Միքայելի /մինչև 31.08.2016 թ./	1955	1	մ.գ.թ., դոցենտ
4.	Մելիքյան Լաուրա Վալիկի	1959	1	մ.գ.թ., դոցենտ
5.	Գյուլմիսարյան Սաիդա Ադիլի	1937	1	մ.գ.թ., դոցենտի պ.
6.	Դալյան Նաիրա Երվանդի	1957	1	բ.գ.թ., դոցենտ
7.	Իսպիրյան Մարիամ Մկրտիչի	1976	0.5	մ.գ.թ., դոցենտ
8.	Կունդրատս Լայմա Արիի	1959	1	մ.գ.թ., դոցենտ
9.	Մանգասարովա-Ադամովա Սվետլանա	1938	1	մ.գ.թ., պրոֆ.պ..
10.	Մարկոսյան Լևոն Երվանդի	1953	0.5	բ.գ.թ., դոցենտ
11.	Ագույան Արմեն Իվանի	1945	1	դոցենտի պ.
12.	Բաղրամյան Անահիտ Իլյայի	1959	1	ասիստենտ
13.	Թարվերդյան Տատյանա Սուրենի /մինչև 31.08.2016 թ./	1947	1	ասիստենտ
14.	Սարգսյան Ռուզաննա Ռուբենի / մինչև 13.09.2016 թ./	1980	1	մ.գ.թ.., դասախոս
15.	Առաքելյան Մարետա Բախշիի	1957	1	դասախոս
16.	Գրիգորյան Մարինե Ռոլենի	1959	1	դասախոս
17.	Հախումյան Ռուզան Սիմոնի	1959	1	դասախոս
18.	Ճանճապանյան Գայանե Արամի	1966	1	մ.գ.թ., դոցենտ
19.	Միրզոյան Կարինե Թևուշի	1964	1	մ.գ.թ., դասախոս

20.	Միքայելյան Սվետլանա Սանասարի	1955	1	դասախոս
21.	Մկրտչյան Ալլա Եփրեմի	1981	1	մ.գ.թ., դասախոս
22.	Հակոբյան Արմեն Սուրենի	1979	1	դասախոս
23.	Ղարիբյան Դավիթ Օնիկի	1986	1	բ.գ.թ., ասիստենտ
24.	Մուխսիխաչոյան Արուսյակ Մուշեղի	1956	1	մ.գ.թ., դասախոս
25.	Բաբայան Տիգրան Աշոտի /մինչև 03.10.2016թ./	1957	1.25	մ.գ.դ., պրոֆ.պ.
26.	Վահանյան Արմինե Գրիգորի	1980	0.75	բ.գ.թ., դասախոս
27.	Մելկիկյան Զարուհի Արտավազդի	1972	1	դասախոս
28.	Հակոբյան Արմենուհի Սուրենի	1981	1	դասախոս
29.	Գրիգորյան Վիոլետա Համայակի	1962	0.5	մ.գ.թ., դասախոս
30.	Ղազարյան Դիանա Էդվարդի/	1985	1	դասախոս
31.	Հայրապետյան Նաիրա Լևի	1955	0.5	մ.գ.թ., դոցենտ

Համատեղողներ՝

N	Ազգանուն, անուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Պաշտոն
1	Մարկոսյան Լևոն Երվանդի	1953	0. 5	բ.գ.թ., դոցենտ
2	Հայրապետյան Նաիրա Լևի	1955	0.5	մ.գ.թ., դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Զոհրաբյան Գայանե Գևորգի	1971	1	Մասնագետ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2016թ. գիտական հրատարակությունները և հրատարակության ներկայացրած աշխատանքները

№	Ազգանուն, անուն	Դասա-գիրք	Մենագ-րություն	Ուսում-նական ձեռնարկ	Ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում ների թեզիս
	Սարգսյան Ի.Ռ.				3	7	
	Մանուկյան Ի.					3	
	Իսպիրյան Մ.Մ.					1	
	Մուխսիխաչոյան Ա.Մ.					2	

	Ադամովա Ս.Վ.				3	5	
	Մկրտչյան Ա.					3	
	Մելկիկյան Զ.					1	
	Կունդրատս Լ.				2	1	
	Միքայելյան Ս.					2	
	Ճանճապանյան Գ. Ա.					1	
	Հակոբյան Ա.Ս.					1	
	Վահանյան Ա. Գ.					5	
	Դալյան Ն.Ե.					10	
	Ղարիբյան Դ.					2	
	Գյուլմիսարյան Ս.Ա.				1		
	Հախումյամ Ռ.Ս.				1		
	Գրիգորյան Վ.Հ.				2		
Հանրագումարային՝						44	

Մասնակցություն միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտական սեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը.

- Մասնակցություն «Կրթության ժամանակակից հիմնախնդիրները» գիտաժողովին
- Մասնակցություն Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի կազմակերպած միջոցառումներին

Ամբիոնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներ.

- Այցելություն ք. Երևանի պատմության թանգարան
- Այցելություն Ս. Փարաջանովի թանգարան
- Մեթոդական սեմինարներ

6. ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Անահիտ Լալաբեգյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հաստիք	Կոչում
1.	Լալաբեգյան Անահիտ Բաղդասարի	1951	1,25	ՄԳԹ, դոցենտ, ամբիոնի վարիչ
2.	Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի	1971	1	ՄԳԹ, դոցենտ

3.	Աղաջանյան Նաիրա Գառնիկի	1976	1	ԲԳԹ, դասախոս
4.	Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի	1976	1	ՄԳԹ,դասախոս
5.	Ասատրյան Հասմիկ Նորայրի	1953	1	դասախոս
6.	Ռշտունի Քրիստինե Արարատի	1953	1	դասախոս
7.	Հովսեփյան Սուսաննա Գագիկի	1977	1	դասախոս
8.	Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի	1958	1	դասախոս
9.	Բաղդասարյան Կարինե Տրդատի	1987	1	դասախոս
10.	Սարգսյան Հասմիկ Ռուբենի	1989	1	դասախոս
11.	Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի	1988	1	դասախոս
12.	Տոնոյան Ասյա Գրիգորի	1989	1	դասախոս
13.	Բադալյան Իննա Բորիսի	1976	1	դասախոս
14.	Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի	1978	1	դասախոս
15.	Սարգսյան Մանե Վահանի	1983	1	դասախոս
16.	Խաչատրյան Սիրանուշ Ֆեդիայի	1970	1	դասախոս

17.	Մարտիրոսյան Մոնիկա Բաղդասարի	1986	1	դասախոս

Համատեղողներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոն
1	Յաղուբյան Մարինա Հարությունի	1980	0.5	ԲԳԹ, դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ՝

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Ղաբուզյան Լիլիթ Գագիկի	1983	1	Մասնագետ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2016թ. գիտական հրատարակությունները և հրատարակության ներկայացրած աշխատանքները

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ՁԵՌՆԱՐԿՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (2016թ.)

Հ/Հ	Հեղինակ(ներ) Ազգանունը, անունը	Վերնագիրը	Հրատարակչությունը	Հրատարակչության վայրը	Էջերի քանակը	Տարին
1	2	3	4	5	6	7
1	Յաղուբյան Մարինե	Guidebook English for University Students /Part 1, Part 2 / book/	ՎՄՎ-ՊՐԻՆՏ	Երևան	118	2016
2	Յաղուբյան Մարինե	English Grammar in Practice Teacher's Guide / Part I /book	ՎՄՎ-ՊՐԻՆՏ	Երևան	130	2016

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ՀՐԱՊԱՐԱԿՎԱԾ ՀՈԴՎԱԾՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (2016թ.)

Հ/Հ	Հեղինակ (ներ) Ազգանունը, անունը	Վերնագիրը	Պարբերականը (նշել պարբերականի ամբողջական անվանումը)	Հատորը	Համարը	Էջերը	Հայերենով/օտար լեզվով	Առկա/առցանց	Տարին
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Յաղուբյան Մարինե	Approximation as a Semantic Process of Occasional Modification	Ժամանակակից լեզվաբանությունը միջգիտակարգայնության լույսի ներքո, միջազգային գիտաժողով-4			91-92	+		2016
2.	Մանե Սարգսյան	The use of English language outside the classroom	*JoLaCE* - Journal of Language and Cultural Education		*4(1)*	48-67		+	2016
3.	Դարաբյան Մետաքսյա	Հատկաբանական խոսքի ուսուցման հաղորդակցական սկզբունքները	Ժամանակակից լեզվաբանությունը միջգիտակարգայնության լույսի ներքո միջազգային գիտաժողով		4	9		+	2016

ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ՆՅՈՒԹԵՐ

Մասնակցություն միջբուհական, ներհամալսարանական, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտականսեմինարների և կլոր սեղանների կազմակերպմանը.

- Դասախոսների զգալի մասը մասնակցել են մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացների: Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար մասնակցում են Բրիտանական Խորհրդի, Ամերիկյան անկյան, ՀՊՄՀ-ի ,ԱՄՆ դեսպանատան կողմից կազմակերպվող սեմինարներին և վերապատրաստումներին, ինչպես նաև տպագրել են հոդվածներ:

  Ամբիոնի դասախոսների կողմից կազմակերպվել են մի շարք գիտամանկավարժական սեմինարներ:

ԱՄԲԻՈՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

- Անցկացվել են դասալսումներ ամբիոնի վարիչի կողմից , փոխադարձ դասալսումներ և բաց դասեր:Վեր են հանվել և քննարկվել անցկացված դասերի ուժեղ և թույլ կողմերը: Կատարվել են համապատասխան դիտողություններ:
- *Բոլոր կրթական ծրագրերում ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն*

աշխատանքների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները: Ստեղծվել է ինֆորմացիոն բազա /ծրագրային, լրացուցիչ և մասնագիտական Google classroom-ում աշխատելու համար// պատասխանատուներ՝Սարգսյան Հասմիկ

- *Ամբիոնն ունի blog կոչվող ուսումնական կայքը, որտեղ պարբերաբար ներբեռնվում են նոր ուսումնական նյութեր,որոնք պարբերաբար թարմեցվում են:/պատասխանատու՝ Կ.Բաղդասարյան/:*
- Կազմակերպվել է Debate ակումբը, որի նպատակն էր զարգացնելուսանողների բանավոր խոսքը և նախապատրաստել ամառային դպրոցի հարցազրույցին :
- Ամբիոնում հաշվետու տարում կիրառվել է ուսանողների գնահատման նոր համակարգ և գնահատման բաղադրիչների ձևավորման նոր մոտեցումներ:
- Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում է աշխատանք համապատասխան տարվա առարկայական նկարագրին: Տարվա ընթացքում անցկացվում են դիագնոստիկ և մնացորդային տեստեր, ինչպես նաև տրվում է վարկանիշային թերթիկ, ընթացիկ ստուգումներն ու միջանկյալները, որոնց արդյունքներն ներկայացվում են ամբիոնի մեթոդ խորհուրդ, քննարկվում և ներկայացվում ամբիոնի նիստին: Ի հայտ եկած թերությունները քննարկվում են ամբիոնի դասախոսների կողմից, կատարվում է SWOT վերլուծություն և համապատասխան որին, կատարվում է փոփոխություններ՝ շտկելով թույլ կողմերը :
- Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ:
  Կազմվել են ուսումնամեթոդական փաթեթեներ բոլոր կուրսերի և մագիստրատուրայի համար, ինչպես նաև մասնագիտական տեքստերի փաթեթներ ամբիոնի դասախոսների կողմից՝ Հ. Սարգսյան, Ք.Ռշտունի, Մ. Սարգսյան, Մ.Մարտիրոսյան, Ս. Մարտիրոսյան, Լ.Միրզոյան,Ս.Հովսեփյան, Կ.Բաղդասարյան, Ա.Տոնոյան:
- Ստեղծվել են նաև էջեր սոցիալական հարթակներում՝ worksheets.mixxt.at, Youtube, Facebook, որտեղ կատարվում են քննարկումներ, տեղադրվում են լրացուցիչ նյութեր և նորություններ: Պատասխանատուններն են ՝ Մ.Մասրտիրոսյան և Կ.Բաղդասարյան:
- Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվում են ներամբիոնային սեմինարներ:Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին տվյալ միջոցառմանը՝ *Teaching Speaking to EFL students: Basics,Tips and* Tricks ,Useful Apps and Games-դասախոս՝Հ.Սարգսյան, Մ.Մարտիրոսյանի և Լ,Միրզոյանի /"New approaches to teaching phraseological units" seminar devoted to the 25 anniversary of the Republic of Armenia, Ի.Բադալյանի և Ք.Ռշտունու / " Demonstration method of Teaching '', Google classroom-ի ՝ կրթության բարեփոխումների և որակի վարչության Էլեկտրոնային կրթության կառավարման բաժնի կողմից կազմակերպված հանդիպում՝ ամփոփելու կատարված աշխատանքների և նախանշելու հետագա քայլերի վերաբերյալ:
- Ամեն ուսումնական տարում ՀՊՄՀ Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի դասախոսներն այց են կատարում Երևան քաղաքի և տարբեր շրջանների ավագ դպրոցներ, ներկայացնում ՀՊՄՀ պատմությունը, ներկայիս ֆակուլտետները, ուսուցանվող առարկաները, կիրառվող ժամանակակից դասավանդման մեթոդները, աշակերտներին առաջարկ է արվում հյուրընկալվել ՀՊՄՀ-ում, մասնակցել դասերին ու ավելի հստակ պատկերացում կազմել վերջինիս մասին:

ԱՄՓՈՓԻՉ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Օտար լեզուների ֆակուլտետը, որպես ՀՊՄՀ կազմում մասնագիտական կրթություն ապահովող ստորաբաժանում, 2016 թվականին իրականացրել է համապատասխան գործառույթները՝ համաձայն բուհի *ռազմավարական առաջնայնությունների*, *մասնագիտական գիտելիքների*, *կարողությունների և հմտությունների դասավանդման և յուրացման արդի մեթոդաբանության*, *կրթական ոլորտում առկա առաջավոր փորձի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման և այդ փորձի ներդրման* շրջանակներում առկա պահանջների: Միևնույն ժամանակ, ֆակուլտետի ստորաբաժանումները նպաստել են մասնագիտության, բուհի և առավել առաջանցիկ մեթոդաբանության և մոտեցումների ճանաչելիությանը:

ՀՊՄՀ ռազմավարական առաջնայնությունների շրջանակներում

ՀՊՄՀ Գիտական խորհրդի կողմից ընդունված որոշումների և ՀՊՄՀ որակի ապահովման և վերահսկողության պատասխանատու ստորաբաժանումների կողմից ներկայացված պահանջների համաձայն ֆակուլտետում ներդրվել է առցանց դասավանդման հարթակը՝ Google Classroom-ը, որի միջոցով 2016/2017 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում իրականացվել է համապատասխան դասավանդումը՝ ուսումնական պլանով սահմանված բոլոր առարկաների գծով: Հարթակի կիրառման և դրա միջոցով փոխգործակցային դասավանդման համակարգման նպատակով որակի ապահովման վարչության հետ համատեղ կազմակերպվել են խորհրդատվական 4 հանդիպում և 7 գործնական սեմինար-պարապմունքներ՝ դասախոսական անձնակազմի և ուսանողության համար:

Ֆակուլտետի ռազմավարական առաջնայնությունների շրջանակներում

Ֆակուլտետի խորհրդի որոշումների համաձայն ֆակուլտետում անընդմեջ վերահսկողության են ենթարկվել ուսումնառության ձևերի վերահսկողության, դասապրոցեսի արդյունավետության, առաջանցիկ մանկավարժական մոտեցումների իրագործման խնդիրների լուծման գործընթացը: Բոլոր հարցերը ենթարկվել են բաց քննարկման՝ ամբիոնների և ուսանողների անմիջական մասնակցությամբ: Ի մի են բերվել ամբիոնի վարիչների, փոխադարձ և դեկանի կողմից իրականացված դասալսումները:

Ուսանողների համար առաջնայնություն ներկայացնող խնդիրները

Ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում ուսանողների անմիջական մասնակցության ակտիվացում է նկատվել՝ հատկապես գիտակակրթական, մանկավարժամեթոդական հարեցրի քննարկման ոլորտում: Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետն անմիջական մասնակցություն է ունեցել իր բոլոր գերազանցության դիպլոմով ավարտած ուսանողների համար աշխատանք հայթայթելու հարցում՝ իրականացնելով այդ գործառույթը առցանց հարթակների, մասնավոր և հանրային հայտարարությունների, երաշխավորագրերի միջոցով: Առանձնապես բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողների մի զգալի մասն արդեն իսկ ունեն իրենց աշխատանքը կամ դիմել են հետբուհական կրթություն, նոր մասնագիտացումներ ապահովող մի շարք միջազգային ծրագրեր, կրթաթոշակներ և դրամաշնորհներ իրականացնող հաստատություններին: Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտորի, ամբիոնների վարիչների և դեկանի անմիջական վերահսկողությամբ՝ իրականացվել է կուրսային, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների արդիականացում՝

գործնական հետազոտության բաղադրիչի ուժեղացմամբ: Ավարտական որակավորման քննությունների հանձնաժողովների նախագահների դիտարկումների վերլուծություն:Մագիստրատուրայում սովորող ուսանողների շրջանում իրականացված բանավոր հարցումների արդյունքում վեր են հանվել վերջիններիս կարիքները և ուսումնառության արդյունավետությունը և նպատակաուղղվածությունը ենթարկվել է մշտադիտարկման՝ ամբիոնների վարիչների, դեկանի և Ուսանողական Խորհրդի կողմից, դասալսումներին զուգահեռ՝ կազմակերպվել են բաց քննարկումներ և բանավոր հարցումներ:

Գիտելիքների ստուգում

Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակվել է իրականացվել գնահատման համակարգի և ստուգման ձևերի հստակեցում և բազմազանեցում՝ հատկապես թեստային համակարգով ստուգման ձևերի տեսակարար կշռի ավելացմամբ: 2016/2017 ուսումնական տարում, հավանություն տալով ֆակուլտետի կողմից ներկայացված առաջարկությանը, ֆակուլտետն արդեն իսկ ստացել է համապատասխան հրահանգն իրականացնել թեստավորում՝ որպես ավարտական (որակավորման) քննության բաղադրիչ:

Մանկավարժական պրակտիկա

Պրակտիկայի հարցերով զբաղվող վարչության հետ համատեղ պրակտիկայի գործընթացն առավել համակարգված է իրականացվել հատկապես 2016/2017 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում: Մանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվել է մասնագիտական և մանկավարժական պահանջները բավարարող մի շարք ուսումնական հաստատություններում՝ դպրոցներ և վարժարաններ: Պրակտիկան առանձնակի ուշադրությամբ է դիտարկվել Պրակտիկայի վարչության կողմից՝ դեկանի, ամբիոնների վարիչների անմիջական վերահսկողության ներքո:

Ամբիոնների գիտական ներուժի խթանում

2016 թվականին իրականացված գիտահետազոտական աշխատանքներն առնչվել են *լեզվաբանության*, *օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի* և *գրականագիտության* ոլորտներին: Ակտիվացել են միջամբիոնական կապերը գիտահետազոտական աշխատաններում համատեղ մասնկացության առումով: Ամբիոնների ՊԴԱ ակտիվ մասնակցություն է ունենում բազմաթիվ գիտական միջոցառումներում, սեմինարներում, քաննարկումներում՝ ներառյալ առցանց ձևաչափով իրականացված գիտական միջոցառումները: Ֆակուլտետը նպաստել է Հայաստանի Հանրապետությունում առավել առաջադեմ ուսումնական գործունեություն իրականացնող Բրիտանական Խորհրդի կողմից հիմնված IELTS քննությունների նախապատրաստման կենտրոնի հիմնմանը ֆակուլտետի տարածքում: Ամբիոնների գիտական գործունեության հեռանկարայնությունն ապահովվել է նաև 2016 թվականի դեկտեմբերին համապատասխան ատեստավորումն անցած 7 հայցորդները: Ֆակուլտետն ամբիոնների և բուհի կողմից սահմանված մասնագիտական ցանցի միջոցով համագործակցել է բազմաթիվ միջազգային կառույցների, կենտրոնների և առանձին մասնագետների հետ՝ Ռոսսոտրուդիչեստվո, Գերմանական ակադեմիական փոխանակման ծրագիր, Բրիտանական Խորհուրդ, Ֆրանկոֆոն համալսարանների միություն և այլն:Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության հետ համատեղ կազմակերպվել են օտար լեզվի դասընթացներ ուսանողների համար, սեմինարներ և կլոր սեղան-քննարկումներ, ուսանողական և ներֆակուլտետային գիտաժողովներ: Ֆակուլտետի

ուսանողությունը հետաքրքրությամբ հաճախել է հատուկ կրթության, շրջակա միջավայրի պաշտպանության, փիլիսոփայության և հոգեբանության, ուսանողների ինքնուրույնության, ռուսաց լեզվի դասավանդման և համանման այլ հարցերին առնչվող գիտաժողովներին, հանդիպումներին և քննարկումներին, որոնք իրականացվել են ՀՊՄՀ-ում և բուհից դուրս:

ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Ֆակուլտետի դեկան՝ Արմենուհի Ավագյան

Հատուկ կրթության ֆակուլտետն ունի 2 ամբիոն:
Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնն ունի 22 հիմնական և 4 համատեղող դասախոս: Հիմնական դասախոսներից 2-ը՝ դոկտոր, պրոֆեսոր, 12-ը՝ դոցենտ, 3-ը՝ գիտությունների թեկնածու, 2-ը՝ ասիստենտ, 7-ը՝ դասախոս:

Ամբիոնի վարիչն է մանակվարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ռ.Ն.Ազարյանը:

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնը ունի 14 հիմնական և 2 համատեղող դասախոս: Հիմնական դասախոսներից 1-ը՝ պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 4-ը՝ դոցենտ, 4-ը՝ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, 1-ը բժշկական գիտությունների թեկնածու (որոնցից 3-ը՝ ասիստենտ, 2-ը՝ դասախոս), 4-ը դասախոս:
Համատեղողներից 1-ը՝ կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, 1-ը՝ դասախոս: Ամբիոնն ունի նաև 1 հրավիրյալ պրոֆեսոր՝ ԱՄՆ-ի Քոնքորդիա համալսարանի կրթական գիտությունների դոկտոր լոգոպեդ-սուրդոմանկավարժ՝ Քևին Միլլերը:
Ամբիոնի վարիչն է մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ՝ Ժ.Հ.Պայլոզյանը:

Հաշվետու տարում հատուկ կրթության ֆակուլտետը զգալի աշխատանք է կատարել հետևյալ ուղղություններով.

- Միջազգային կապերի ընդլայնում.

✓ *մասնակցություն միջազգային ծրագրերի,*
✓ *Ֆակուլտետում արտասահմանյան բուհերի պրոֆեսորների դասախոսությունների անցկացում,*
✓ *Ֆակուլտետի դասախոսների դասավանդում արտասահմանյան բուհերում:*
✓ *Ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցություն միջազգային ուսանողական օլիմպիադաների, ծրագրերի:*

- *Մասնագետների պատրաստման գործընթացի կատարելագործում,*
- *Ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պոտենցիալ դիմորդների իրազեկմանն ուղղված աշխատանքների ընդլայնում (թիրախներ՝ Սյունիքի, Արմավիրի, Արարատի, Կոտայքի մարզեր, Երևան քաղաք, Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն,*
- *Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի որակավորման բարձրացման*
- *Ֆակուլտետի մագիստրոսների և շրջանավարտների աջակցություն աշխատանքի տեղավորման հարցում:*

Միջազգային ծրագրեր անցկացնելու առումով, հաշվետու տարում ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի հայաստանյան գրասենյակի ֆինանսական աջակցությամբ հիմք դրվեց ԱՄՆ Մինեսոտայի համալսարանի և ՀՊՄՀ հատուկ կրթության ֆակուլտետի միջև երկամյա համագործակցության:Տեղի ունեցան ամենօրյա աշխատանքներ ֆակուլտետի 6 ներկայացուցիչների հետ, քննարկվեցին Հայաստանում ներառական կրթության հիմնախնդիրները, վերհանվեցին խոչընդոտները, վերանայվեցին հատուկ կրթության ֆակուլտետի դասախոսների կողմից ՀՊՄՀ-ի բոլոր

ֆակուլտետներում (բացի կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետից) դասավանդվող՝ ներառական կրթությանը վերաբերող առարկաների բովանդակությունը:Հոկտեմբերի 10-21-ը ամերիկյան փորձագետները ՀՊՄՀ դասախոսների, ուսանողների, մասնագետների համար հանդես եկան բաց դասախոսություններով:Համատեղ ծրագրի հանդիսավոր մեկնարկը ազդարարվեց հոկտեմբերի 13-ին՝<<Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում>> միջազգային համատեղ աշխատաժողովի անցկացմամբ, որի բոլոր 4 կլոր սեղաններում մեկական հայաստանյան և ամերիկյան փորձագետ հանդես եկավ զեկուցմամբ: Աշխատաժողովին մասնակցեցին պրոֆեսորներ ԱՄՆ-ից, Պորտուգալիայից, Ֆրանսիայից:Համաատեղ ծրագրի հաջորդ փուլում Մինեսոտայի համալսարանի և ՀՊՄՀ-ի աշխատանքային խմբերը կշարունակեն համագործակցությունը հետևյալ ուղղություններով.

- *ուսումնական ծրագրերի, դասավանդվող առարկաների բովանդակության վերանայում,*
- *ներառական կրթության աջակցության կենտրոնի հիմնադրման գործողությունների պլանի մշակում,*
- *2017թ.-ի ապրիլին ՀՊՄՀ-ի պատվիրակության՝ Մինեսոտա այցելության նախապատրաստում,*
- *օնլայն դասընթացների մոդուլների մշակում,*
- *ՀՀ-ում ներառականության նոր մոտեցումների ներդրման հարցում՝ ՀՊՄՀ հատուկ կրթության ֆակուլտետի աջակցություն:*

2016 թ. հոկտեմբերին մեկնարկեց Ֆակուլտետի համագործակցությունը Չեխիայի Պարտուբիցեյի համալսարանի հետ: Համագործակցությունը իրականացվում է Erasmus+ կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում: Առաջիկայում նախատեսվում է 2 ուսանողների և 7 դասախոսների փոխանակում՝ վերոնշյալ բուհի հետ:

Ֆակուլտետում արտասահմանյան բուհերի պրոֆեսորների դասախոսությունների անցկացում:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետում դասավանդել են ներքոնշյալ պրոֆեսորները.

N	Անուն, ազգանուն	Դասախոսության թեմա
1	**Ջորջ Մայքլ Քասելբերի Վաշինգտոնի համալսարանի պրոֆեսոր, կրթական գիտությունների դոկտոր**	**«Ուսուցչի իմ փիլիսոփայությունը. Կրթելու և ուսուցանելու 4 սկզբունքները»**
2	**Մարիոն Մ. Կարիան** Կալիֆոռնիայի համալսարանի Առողջապահական և մարդկային ռեսուրսների սպասարկման հարցով դեկանի խորհրդի խորհրդական, Ռենեսանս կրթաթոշակի ծրագրի խորհրդատվական մարմնի անդամ . ԱՄՆ **Լիլիթ Ասադուրյան** Ֆրեզնոի շրջանային հասարակական կազմակերպության Ծրագրերի և գնահատման բաժնի տնօրեն. ԱՄՆ	Զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների զարգացման հետազոտումն ու մշտադիտարկումը
3	**Մարիոն Մ. Կարիան** Կալիֆոռնիայի համալսարանի Առողջապահական և մարդկային ռեսուրսների սպասարկման հարցով դեկանի խորհրդի խորհրդական, Ռենեսանս կրթաթոշակի ծրագրի	Բնականոն զարգացող և առանձնահատկություններ ունեցող երեխաների սոցիալական և հուզական զարգացումը

	խորհրդատվական մարմնի անդամ.ԱՄՆ **Լիլիթ Ասադուրյան** Ֆրեզնոի շրջանային հասարակական կազմակերպության Ծրագրերի և գնահատման բաժնի տնօրեն. ԱՄՆ	
4	**Մարիոն Մ. Կարիան** Կալիֆոռնիայի համալսարանի Առողջապահական և մարդկային ռեսուրսների սպասարկման հարցով դեկանի խորհրդի խորհրդական, Ռենեսանս կրթաթոշակի ծրագրի խորհրդատվական մարմնի անդամ. ԱՄՆ **Լիլիթ Ասադուրյան** Ֆրեզնոի շրջանային հասարակական կազմակերպության Ծրագրերի և գնահատման բաժնի տնօրեն. ԱՄՆ	Զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների սոցիալական և հուզական աջակցությունը
5	**Աստղիկ Թոփուզխանյան** Լիոնի նյարդաբանական կլինիկայի լոգոպեդ Ֆրանսիա	Աֆազիա
6	**Աստղիկ Թոփուզխանյան** Լիոնի նյարդաբանական կլինիկայի լոգոպեդ Ֆրանսիա	Աֆազիա-դիսֆազիա, դիսֆագիա
7	**Լորիան Բլանշե** Լիոնի նյարդաբանական կլինիկայի լոգոպեդ Ֆրանսիա	Ամիտրոֆիկ սկլերոզ
8	**Լորիան Բլանշե / Աստղիկ Թոփուզխանյան** Լիոնի նյարդաբանական կլինիկայի լոգոպեդներ Ֆրանսիա	Ամիտրոֆիկ և բազմակի սկլերոզներ
9	**Աստղիկ Թոփուզխանյան** Լիոնի նյարդաբանական կլինիկայի լոգոպեդ Ֆրանսիա	Պարկինսոնի հիվանդություն
10	**Բրայան Աբերի** Մինեսոտայի համալսարանի պրոֆեսոր ԱՄՆ	Ծնողների ներգրավումը ներառական գործընթացների մեջ
11	**Ռենատա Տիչա** Մինեսոտայի համալսարանի պրոֆեսոր ԱՄՆ	Դպրոցներում գործող բազմամասնագիտական թիմերը որպես զարգացման խանգարումներ ունեցող աշակերտների առաջընթացի գրավական
12	**Սյուզան Օ'Քոնոր** Մինեսոտայի համալսարանի պրոֆեսոր ԱՄՆ	Համայնքի ընդգրկումը և ինքնակատարելագործումը. համախմբումը որպես փոփոխությունների իրականացման մոդել:
13	**Քրիս Ջոնսթոն** Մինեսոտայի համալսարանի պրոֆեսոր ԱՄՆ	Ներառական կրթության ապահովումը բուհերում

Դասախոսություններին մասնակցել են ֆակուլտետի դասախոսները, ուսանողները, շրջանավարտները և գործընկերներ Երևանի ու մարզերի բազմաթիվ կրթական և առողջապահական հաստատություններից:

Հատուկ կրթության ֆակուլտետը հյուրընկալեց ԱՄՆ դասախոսների փոխանակման Ֆուլբրայթ ծրագրի շրջանակում մեկ կիսամյակ ֆակուլտետում դասավանդելու նպատակով Հայաստան ժամանած ԱՄՆ-ի Քոնքորդիա համալսարանի պրոֆեսոր, կրթական գիտությունների դոկտոր Քևին Միլլերին: 2015-2016 ուստարվա առաջին կիսամյակում դասավանդեց «Լոգոպեդիա» և «Սուրդոմանկավարժություն» բաժինների առկա կրթական համակարգի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում:

Ֆակուլտետի դասախոսներից արտասահմանյան բուհերում դասավանդել են.

N	Անուն, ազգանուն	Դասախոսության թեմա	Վայրը
1.	**Արմենուհի Ավագյան** Հատուկ կրթության ֆակուլտետի դեկան	Ներառական կրթության հիմնախնդիրները Հայաստանում	Միչիգանի համալսարան
2	**Մարիաննա Հարությունյան** Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի դասախոս	Ներառական կրթությունը Հայաստանում, Ներառական կրթության գլոբալ պատկերը աշխարհում, Բազմամասնագիտական համագործակցում, Ուսուցումը ներական դասարաններում՝ հրսհանգների հարմարեցումը տարբեր աշակերտների կարիքներին, Էրգոթերապիան և աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաները	Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարան
3	**Լիլիթ Բաղդասարյան** Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ	Հոգեկան առտողջության նորագույն մոդելները Հայաստանու՝ Ռեքովերի քոլեջի օրինակով	Բուդապեշտի EALT համալսարան

Ստորև ներկայացնում ենք ֆակուլտետի ամբիոնների մասնակցությունը միջազգային ծրագրերի.

Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի *մասնակցությունը միջազգային ծրագրերին.*

Անվանում	***Գործընկեր***	***Ժամկետ***	***Ամբիոնի մասնակից դասախոս***
Երիտասադների փոխանակման ծրագիր	Ari Ari Foundation	23-28.11.2016թ.	Մարության Մ.
Regional inclusive education teacher preparation workshop	UNICEF	30.03.2016թ. 02.04.2016թ.	Եսայան Վ.
Ներառական կրթության ապահովումը բուհերում	,,Со-единение,, Կույրխուլերի աջակցության հիմնադրամ	05.2016- 08.2017թ.	Ազատյան Թ.
<<Տեսողության խանգարումներով և զուգակցված արատներով երեխաների խնամք, դաստիարակություն, զարգացում>>	<<Պերկինս միջազգային կազմակերպության հետ իրականացվող համատեղ ծրագիր	2012թ-ից առ այսօր	Մկրտչյան Հ. Մարության Մ.
<<Տեխնիկական սարքավորումների կիրառումը տեսողության խանգարումներով երեխաների կրթական համակարգում>>	Լեհաստանի <<Արի-Արի>> ծրագիր	2013թ-ից առ այսօր	
<Զարգացման բազմակի խնդիրներով և կույրեր երեխաների խնամք և զարգացում>	Խորվաթիա, Զագրեբի <<Մալի Դոմ>> ծրագիր	2013թ-ից առ այսօր	
Education of Students with Vision	Perkins International	2015-2017թթ.	Մարության Մ. Գյոնջյան Է.

Impairments and Multiple Disabilities			Մուրադյան Ս.
ՀՀ-ի ներկայացուցիչ CARe Europe կազմակերպությունում	CARe Europe	2012թ-ից առ այսօր	Բաղդասարյան Լ.
Education of Students with Vision Impairments and Multiple Disabilities Perkins International -Yerevan, ASPU	Perkins International	12.09.16թ-ից մինչև 15.09.2016թ.	Գյոնջյան Է.
<<Հատուկ մանկավարժության, մանկաբուժության և վերականգնողական թերապիայի միջմասնագիտական համագործակցությունը ներառական կրթության համատեքստում>>	Շվեյցարական DAA կազմակերպություն	ապրիլի 9-16	Ա.Ավագյան ծրագրի համակարգող

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի մասնակցություն միջազգային ծրագրերին

Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
ՀՊՄՀ-ի եվ UNICEF-ի կողմից իրականացվող «Ներառական կրթության ոլորտում աշխատող մասնագետների պատրաստման և գործող մասնագետների վերապատրաստման դասընթացների հզորացում» ծրագրի շրջանակներում հետազոտությունների իրականացում ՀՀ Սյունիքի մարզում	UNICEF	23.10-29.10.2016	Ժ. Պայլոզյան /ք. Կապան/ Ա. Ավագյան /ք. Սիսիան/ Ս. Կարապետյան /ք. Գորիս/ Է. Թադևոսյան /ք. Մեղրի/
ՀՊՄՀ հատուկ կրթության ֆակուլտետի ծրագրային բարեփոխումներ	ԱՄՆ-ի Մինեսոտայի համալսարան	2016	Ա. Ավագյան /ծրագրի համակարգող ՀՊՄՀ-ի կողմից/ Աշխատանքային խումբ ՀՊՄՀ-ի կողմից Ժ. Պայլոզյան Ա. Չարչյան Տ.Պետրոսյան Զ. Հարությունյան
ԱՄՆ դեսպանատան մենթորական ծրագիր	ԱՄՆ դեսպանատուն, մենթի՝ Մարգարիտա Գրիգորյան	2016	Ա.Ավագյան

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի ուսանողների՝ միջազգային ուսանողական օլիմպիադաների, ծրագրերի մասնակցությունը ներկայացված է ստորև.

N	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՈՒՐՍ	ԾՐԱԳԻՐ
1	Պետրոսյան Լիլիթ	Բակալավր IV կուրս	<<Tumography>> լուսանկարչական մրցույթ. Գրավել է առաջին տեղը՝ դիմանկար, բնանկար անվանակարգերում:
2	Միքայելյան Սյունե, Ալեքսանդրյան Լուսինե,	Մագիստրատուրա II կուրս	Համալսարանի ֆինանսական աջակցությամբ մասնակցել են Մոսկվայի Քաղաքային

	Մելքոնյան Անուշ		Մանկավարժական Համալսարանում անցկացվող <<Պարզ Հայացք>> երիտասարդական սոցիալական գովազդի փառատոնին: Ստացել են մասնակցության հավաստագիր:
3	Լիա Սարգսյան	Բակալավր IV կուրս	Erasmus+ կրեդիտային շարժունության բակալավրի կրթական ծրագրի շրջանակներում 1 կիսամյակ ուսումնառել է Ֆինլանդիայի Օուլույի համալսարան
4.	Մ. Մելքումյան Տ. Արամյան Լ. Պողոսյան Լ. Սարգսյան	Բակալավր 4-րդ կուրս	Էրգոթերապիստների համակովկասյան գիտաժողով» Վրաստան, Թբիլիսի 08-09.12.2016
5.	Լ. Բաղդասարյան Ս. Գալստյան	Բակալավր 3-րդ կուրսի ուսանողներ	Էրգոթերապիստների համակովկասյան գիտաժողով» Վրաստան, Թբիլիսի 08-09.12.2016
6.	Աիդա Քալաշյան	Բակալավր IV կուրս	Erasmus+ կրեդիտային շարժունության բակալավրի կրթական ծրագրի շրջանակներում 1 կիսամյակ ուսումնառել է Բուլղարիայի Ռուսե քաղաքի Անջել Կանչևի համալսարան
7.	Մելինե Մելքումյան	Բակալավր IV կուրս	Erasmus+ Erasmus+ կրեդիտային շարժունության բակալավրի կրթական ծրագրի շրջանակներում 1 կիսամյակ ուսումնառել է Բուլղարիայի Ռուսե քաղաքի Անջել Կանչևի համալսարան
8.	Սիրանուշ Տոնոյան	Մագիստրատուրա II կուրս	Erasmus+ կրեդիտային շարժունության մագիստրոսական ծրագրի շրջանակներում 1 կիսամյակ ուսումնառել է Ֆինլանդիայի Օուլույի համալսարան

Պրֆեսորադասախոսական անձնակազմի որակավորման բարձրացման նպատակով խթանվել է ֆակուլտետի դասախոսների մասնակցությունը գիտաժողովների, քննարկումների, կլոր սեղանների, վերապատրաստումների՝ ինչպես Հայաստանում, այնպես էլ նրա սահմաններից դուրս:

Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների

Անվանում	Ամսաթիվ	Ամբիոնի աշխատակից
,,Современные направления психолого-педагогичского сопровождения детства,, Համառուսական միջազգային գիտագործնական գիտաժողով միջազգային մասնակցությանմբ/ օնլայն զեկուցում, Նովոսիբսկի պետական մանկավարժական համալսարան ,,Մանկության ինստիտուտ,, /հավաստագիր/	6-7.04.2016թ. Նովոսիբիրսկ	Ազատյան Թ. / օնլայն զեկույց/
,,Специальное образование: традиции и инновации,, V միջազգային գիտագործնական գիտաժողով /Մաքսիմ Տանկի անվան Բելոռուսի պետական մանկավարժական համալսարան, /հավաստագիր/	14-15.04.2016թ. Մինսկ	Ազատյան Թ. /մասնակցություն/
,,Педагогика и современные аспекты физического воспитания,, II միջազգային գիտագործնական գիտաժողով / զեկույց, Դոնբասի պետական	21-22.04.2016թ. Կրամատորսկ	Ազատյան Թ. /զեկույց/

տեխնիկական ակադեմիա, ադապտիվ ֆիզիկական կուլտեւրայի ամբիոն, /հավաստագիր/		
,,Слепоглухие в современном мире: преодолевая границы возможного,, /Զեկուցում, սեկցիայի համնախագահ, Միջազգային գիտաժողով, Կույրխուլերի աջակցության հիմնադրամ, Մոսկավայի շտկողական մանկավարժության ինստիտուտ, դիպլոմ	18-20.05.2016թ. Մոսկվա	
,,International week,, / Տալլին, Erasmus միջազգային ծրագիր, հավաստագիր	01-06.11.2016թ. Տալլին	Ազատյան Թ. /մասնակցություն/
,, Ներառական կրթության ոլորտում աշխատող մասնագետների պատրաստման և գործող մասնագետների վերապատրաստման դասընթացների հզորացում,, / UNICEF, ՀՊՄՀ/	02.05.2016- 02.11.2016թ.	Ազատյան Թ. Բաբայան Լ. Գյոնջյան Է. Մարության Մ.
Երիտասարդ գիտնականների միջազգային, ամառային դպրոց «Կրթության ժամանակակից հիմնախնդիրները»	20-22.06.2016 թ.	Մարության Մ./ զեկույց/
Mental Health, Direction and Challenges, WPA Regional Conference Tbilisi	27-30.04.2016թ.	Բաղդասարյան Լ.
«Հոգեբուժական փորձաքննություններ և հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումներ» գիտաժողով նվիրված Մարիետա Մելիք-Փաշայանի 80-ամյակին -	10-11.06.2016թ.	
Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում Միջազգային աշխատաժողով	13.10. 2016թ.	Սվաջյան Ա. Ազատյան Թ. Բաղդասարյան Լ. Եսայան Վ.
<<Հաշմանդամություն ունեցող անձանց իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի կատարմանն ընդառաջ>>	20-21.10. 2016թ.	Մկրտչյան Հ.
Ներառական կրթության հիմնախնդիրները // ՀՀ Գյումրի	14.10.2016թ.	Կաֆյան Է. Ազարյան Ռ.
Ներառական կրթության ոլորտում աշխատող մասնաետների պատրաստման և գործող մասնագետնրի վերապատրաստման դասընթացների հզորացում	28.09- 02.11.2016թ.	Կարապետյան Լ.
Սյունիքի մարզի ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցների մոնիթորինգ, սովորողների առաջնային գնահատում և մասնագետների տեղեկացվածության մակարդակի հետազոություն: UNICEF-ՀՊՄՀ	23-29.10.2016թ.	Սարատիկյան Լ. Սվաջյան Ա. Ազատյան Թ. Կաֆյան Էլ. Սարուխանյան Կ. Կարապետյան Լ. Բաբայան Լ.
ԼՂՀ Անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտաժողով – Անկախության ձեռքբերումները ու մարտահրավերները – Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն	25-28.09.2016թ.	Ավագյան Ս.
«Կոնսոցիալ ժողովրդավարություն. քաղաքական մորֆոլոգիան և իրացման պոտենցիալը»; ՀՀ ԳԱԱ Փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի և իրավունքի ինստիտուտի քաղաքագիտության բաժինը ՀՊՄՀ-ի Քաղաքագիտության և իրավունքի պատմության	28.10.2016թ.	

ամբիոնի, Ժողովրդավարության և երկքաղաքական հետազոտությունների կենտրոն համատեղ:		
Культурно-историческая методология в трудах Л.С.Выготского и вариативное развивающее образование: психологическе и педагогические аспекты	19-20.10.2016 թ.	Ազարյան Ռ. Ազատյան Թ. Մարության Մ. Կարապետյան Լ. Մուրադյան Ս.
Լ.Ս.Վիգոտսկու 120-ամյակին նվիրված գիտագործնական հոբելյանական կոնֆերանս	11-16.11.2016թ. Մոսկվա	Ազարյան Ռ.
Հոգեկան առողջության խնդիրներ ունեցող անձանց բուժման, խնամքի և սոցիալական սպասարկման այլընտանքային ծառայությունների տրամադրման զարգացման հեռանկարները հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումներ վաղ ախտորոշում «	01.10.2016թ. Թբիլիսի	Բաղդասարյան Լ.
Միջազգային գիտաժողով նվիրված ակադեմիկոս Գևորգ Բրուտյանի 90 ամյակին	22-23.11.2016թ. Երևան	
Խմբային իրավիճակում խոսքային կարողությունների զարգացում (Գիզելա Բատլիներ)		Հարությունյան Ի.
Ընտանիքը և հոգեբանամանկավարժական աջակցությունը (Գվիդո Լիխտեր)		Հարությունյան Ի. Սվաջյան Ա.
Նորածինների աուդիոլոգիական սկրինինգ (Բարբարա Բոգներ)	25.02.2016թ.	Հարությունյան Ի. Սվաջյան Ա. Կաֆյան Է.
Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների մոտ երկխոսության խնդիրները (Գոտ Ֆրիդ Դիլլեր)	05.03.2016թ.	
Մանկական զարգացման հիմնական փուլերը (Էուլալիա Խուան Պաստոր)	16.04.2016թ.	
Լսողական սարքերի և խխունջային իմպլանտի տեխնիկական ծրագրավորման առանձնահատկությունները /Վիգեն Բախշինյան/	07.05.2016թ.	
Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների խնդիրները լուծումը կյանքի ընցաքում(Լյուբով Վոլովիկ)	11.06.2016թ.	
Վաղ տարիքի լսողության խանգարում ունեցող երեխաների խոսքի զարգացման առանձնահատկությունները(Լյուբով Վոլովիկ)	04.09.2016թ.	
Ներառական կրթության ռազմավարությունների քննարկում /Դիլիջան/	02.10.2016թ.	
Конференция “Интернаука” Научная дискуссия: инновации в современном мире Секция 19. Психологические науки	23.10.2016թ.	
Научная дискуссия: инновации в современном мире: сб. ст. по материалам LVIII Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: инновации в современном мире». Секция 13. Педагогические науки	18-19.06.2016թ.	Կաֆյան Է. Բաբայան Լ. Մանուկյան Ան. Դաշյան Ա.
		Կաֆյան Է. Բաբայան Լ. Մանուկյան Ան.

		Դաշյան Ա. Սարատիկյան Լ.
Մանկական աուդիոլոգիայի ժամանակակից մոտեցումները	21.11.2016թ.	Ազատյան Թ.
Հոգեբանամանկավարժական վաղ ախտորոշման նշանակությունը և գործիքակազմը	21.11.2016թ.	
"Որակի ապահովման աջակիցների ցանցի" / network / ձևավորման հիմնահարցերը	18.11. 2016թ.	Ազատյան Թ.
<<Развитие начальных математических навыков у дошкольников с ЗПР на групповых и индивидуальных занятиях с помощью интерактивных материалов	15.09.2016թ.	Մարուքյան Վ.
Научная дискуссия: инновации в современном мире: сб. ст. по материалам LVIII Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: инновации в современном мире». Секция 13. Педагогические науки	18.10.2016թ.	Կաֆյան Է.
Конференция "Интернаука" Научная дискуссия: инновации в современном мире Секция 19. Психологические науки	7.09.2016թ.	Կաֆյան Է.

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների

Անվանում	Ամսաթիվ	Ամբիոնի աշխատակից
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	XI International Scientific and Practical Conference «International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Educat» London, Great Britain 2016	Ս. Կարապետյան Ա. Կիրակոսյան
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	Հոգեբուժների միզագային կոնգրես "Mental Haelth Direction and Challenges" WPA 2016 Regional Conference Վրաստան, Թբիլիսի, 27-30.04.2016	Ա. Չիլինգարյան
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Առանձնահատուկ կարիքներով երեխաների ներառումը նորմատիվ կրթական միջավայր» Իսրայել, Երուսաղեմ, 14.06-08.07.2016	Ս. Կարապետյան
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում» Երևան, 13.10.2016	Ժ.Պայլոզյան /զեկույց/ Ա.Ավագյան /կազմակերպում, զեկույց/ Քևին Միլլեր /զեկույց/
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Ներառական կրթության հիմնախնդիրները» Գյումրի, 14.10.2016	Է.Թադևոսյան /զեկույց/ «Լոգոպեդի և ուսուցիչների համագործակցությունը՝ որպես կրթական գործընթացի կարևոր բաղկացուցիչ»

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Էրգոթերապիստների համակովկասյան գիտաժողով» Վրաստան, Թբիլիսի 08-09.12.2016	Ժ.Պայլոզյան Մ. Հարությունյան Զ. Հարությունյան «Էրգոթերապիա»
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Շախմատի հիմնախնդիրները դպրոցում» Ծաղկաձոր, 01-02.10.2016	Ա.Չարչյան /զեկույց/
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Հաշմանդամություն ունեցող անձանց իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի կատարմանն ընդառաջ» Երևան, 20-21.10.2016	Ա. Ավագյան Ժ. Պայլոզյան Մ. Հարությունյան Տ. Ղազարյան
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Հոգեկան խանգարումների ախտորոշման և բուժման ժամանակակից մոտեցումները» Երևան, ԵՊԲՀ, 12-13.10.2016	Ա. Չիլինգարյան
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	<<Կյանքը և փիլիսոփայությունը Երևան, 22.11.2016	Ա. Ավագյան /զեկույց/
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	IV международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» Россия, Пенза, 2016	Ա. Կիրակոսյան Ս. Կարապետյան
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Մանկության հիմնախնդիրը ժամանակակից հայ ընտանիքում, 20-րդ դարի մարտահրավերները. կանխման և հաղթահարման ուղիները» Երևան, ՀՊՄՀ,30.11.2016	Գ. Հովյան /զեկույց/

Հատուկ մանկավարժություն և հոգեբանության ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը գիտական սեմինարներին և կլոր սեղանների, համաժողովների և քննարկումների

Անվանում	Դասընթացի վայր	Ամսաթիվ	Ամբիոնի աշխատակից
“Contemporary issues in education” Introduction to ECTS key features and learning outcomes	ՀՊՄՀ	20.06.2016թ.	Գյոնջյան Է.
The Train-the-Trainer programme in the CARe Model.	Հեռահար ուսուցում, կազմակերիչներ CARe Europe եվրոպական ցանցը, կենտրոնը՝ Նիդերլանդներ	2015թ. ապրիլ-2016թ. առ այսօր	Բաղդասարյան Լ.
CARe Europe Ծրագիր	Հունգարիա՝Բուդապեշտ	06.08.2016-12.08.2016թ.	
Սուիցիդի կանխարգելման փորձի փոխանակման ծրագիր	Նորվեգիա՝Օսլո	14.08.2016-21.08.2016թ.	
Մինեսոտայի համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում	ՀՊՄՀ	10.10.2016-21.201.2016թ.	Սվաջյան Ա.
«Նախադպրոցական հաստատությունից տարրական դպրոց երեխայի սահուն անցման լավագույն միջազգային փորձը»	Երևան, Էրեբունի պլազայի «Ուրարտու»	18-19.08. 2016թ.	Սվաջյան Ա. Մանուկյան Ալ.
<<Ծայրագույն հիվանդություններով տառապող մարդկանց բժշկական սպասարկում>>	Երևան	4-7.10.2016թ.	Մարուքյան Վ.

<<Познание раннего вмешательства, реабилитации зрения и ориентации в пространстве>>,	Վրաստան Լեհաստատ	7-10.11.2016թ. 3-8.12.2016թ.	Մարության Մ.
Education of Students with Vision Impairments and Multiple Disabilities	Երևան	28-30.11.2016թ.	
«Ծանրագույն հիվանդություններով տառապող մարդկանց բժշկական սպասարկում» (շեշտադրումը նյարդաբանություն)	«Վեգետատիվ կոմայում գտնվող հիվանդներ» կազմակերպության կողմից	04.10.2016- 07.10.2016թ.	Դավթյան Ս.Ռ. Զոհրաբյան Զ. Ազատյան Թ. Սարուխանյան Կ. Մուրադյան Ս.
Պարկինսոն՝ հիմնունքներ, լոգոպեդիա, ֆիզիոթերապիա Օժանդակ միջոցներ և զգայաշարժողական ներդիրներ Պալիատիվ խնամք Արթուն կոմա	«Վեգետատիվ կոմայում գտնվող հիվանդներ» կազմակերպության կողմից Առողջապահության ազգային ինստիտուտ	04.10.2016- 07.10.2016թ.	Դավթյան Ս.Ռ. Զոհրաբյան Զ. Սարուխանյան Կ. Մուրադյան Ս.

Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի աշխատակիցների կողմից իրականացված վերապատրաստումներ, սեմինարներ

Ամբ. աշխատակից	Անվանումը	Անցկացման վայրը,օրը	Նշումներ անցկացման մասին
Ազատյան Թ.	Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների անհատական օգնող/ուղղորդող հատուկ մասնագետների պատրաստում	Source Foundation for Supporting Children with Disabilities ՀՀ ԱՆ ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան Առողջապահության Ազգային Ինստիտուտ. 15-17.05.2016թ.	Ինտերակտիվ դասախոսություններ, պրակտիկ նյութի ցուցադրում, քննարկում, զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ծնողների խորհրդատվություն, վարպետաց դասեր, հետադարձ կապի ապահովում
Ավագյան Ս.	Նեյրոլեզվաբանական ծրագրավորում	ԱՅԳ հոգեբանական ծառայություն, 10-11.04.2016թ. 20-21.04.2016թ.	Սեմինար – ՆԼԾ տեխնիկաներ
	Ստեղծարար մտածողության զարգացում	ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, 22.04.2016թ. 09.06.2016թ.	Դասընթաց քաղաքացիական ծառայության կրտսեր և առաջատար մասնագետների
	Արդյունավետ հաղորդակցման հմտությունների զարգացում	ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, 13.05.2016թ. 19.05.2016թ.	Դասընթաց քաղաքացիական ծառայության կրտսեր և առաջատար մասնագետների
Բաղդասարյան Լ.	Ռեքավերի Քոլեջ Անձի հոգեբանական ռեսուրսների օգտագործումը հոգեկան առողջության պահպանման համար	Հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն, Երևան, Խանջյան 35/18 01-11.03.2016թ.	Դասընթացները անցկացվում են յուրաքանչյուր երեքշաբթի և ուրբաթ, ընդհանուր թվով 4 դաս Ընդհանուր 15դասաժամ ներառյալ ինքնուրույն աշխատանքները
	Ռեքավերի Քոլեջ Հոգեկան առողջության թեմաներ	Խանջյան 35/18 01.02.2016- 08.07.2016, 17.10.2016-մինչ այժմ	Հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն
	Ռեքավերի Քոլեջ Կպչյուն մտքեր և գործողություններ /օբսեսիվ-կոմպուլսիվ խանգարումներ/՝ ձևավորման մեխանիզմներ, հաղթահարման ուղիներ	Հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն, Երևան, Խանջյան 35/18 15-25.03.2016թ.	Դասընթացները անցկացվում են յուրաքանչյուր երեքշաբթի և ուրբաթ, ընդհանուր թվով 4 դաս Ընդհանուր 15դասաժամ ներառյալ ինքնուրույն աշխատանքները

	Ռեքավերի Քոլեջ Հասկացություն սթրեսի, սթրեսի կառավարման և սթրեսակայունության մասին	Հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն, Երևան, Խանջյան 35/18 24.05-03.06.2016թ.	Դասընթացները անցկացվում են յուրաքանչյուր երեքշաբթի և ուրբաթ, ընդհանուր թվով 4 դաս Ընդհանուր 15դասաժամ, ներառյալ ինքնուրույն աշխատանքները
	Ռեքավերի Քոլեջ Ագրեսիան և նրա հաղթահարման կարևորությունը հոգեկան առողջության պահպանման համար	Հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն, Երևան, Խանջյան 35/18 07-17.06.2016թ.	Դասընթացները անցկացվում են յուրաքանչյուր երեքշաբթի և ուրբաթ, ընդհանուր թվով 4 դաս Ընդհանուր 15դասաժամ, ներառյալ ինքնուրույն աշխատանքները
	Տարեցների և հաշմանդամություն ունեցող անձանց հետ աշխատող մասնագետների վերապատրաստում	Վանաձոր Տարեցների տուն Կազմակերպիչ՝ Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտի 23-24.08.2016թ.	Դասընթացի տևողությունը 12 դասաժամ
	Հոգեկան առողջության խնդիրներ ունեցող անձանց կլինիկական վիճակի և հմտությունների գնահատումը իրականացնող հանձնաժողովների անդամների վերապատրաստում	Երևան, Բասս հյուրանոց, Կազմակերպիչ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Բաց հասարակության հիմնադրամներ, 07-09.06.2016թ.	Դասընթացի տևողությունը 24 դասաժամ
	Սպիտակի Խնամքի Տան մասնագետների վերապատրաստման դասընթաց	Սպիտակ Խնամքի տուն, 03-09.03.2016թ.	Դասընթացի տևողությունը 24 դասաժամ
Հարությունյան Ի.	Սոցիալական հարցերի և աշխատանքի նախարարության ազգային ինստիտուտ	20-24.06.2016թ. 11-15.07.2016թ. 17-21.10.2016թ. 26-27.10.2016թ. 21.11.2016թ.	Հայաստանի տարբեր մարզեր, ազգային ինստիտուտ
	«Հոգեկան առողջության ոլորտի նորագույն մոտեցումները Հայաստանում» կլոր սեղան հանդիպում	4.10.2016թ.	Կոնգրես հյուրանոց
	Խխունջային իմպլանտի և լսողական սարքերի նմանություններն ու տարբերությունները	«Փոխօգնության կենտրոն» ԲՀԿ 18.04.2016-22.04.2016թ.	Սեմինարին մասնակցում էին ուսանողներ և հետաքրքրված անձինք:Ներկայացվել են դրանց նմանությունները և տարբերությունները
Սարատիկյան Լ.	<<Վարքի խանգարումները որպես սոցիալ-մանկավարժական հիմնախնդիր >>	ՀՀ Կրթության ազգային ինստիտուտ	Հատուկ մանկավարժների վերապատրաստում
Սվաջյան Ա. Մանուկյան Ալ.	Դրական դաստիարակչական մոտեցումներ	02-06-2016թ.	Տավուշի, Արագածոտնի, Գեղարքունիքի, Սյունիքի, Շիրակի մարզի դպրոցների և ՆՈՒՀ-ների մանկավարժների համար
	Ներառական կրթություն	02-06-2016թ.	Տավուշի, Արագածոտնի, Գեղարքունիքի, Սյունիքի, Շիրակի մարզի դպրոցների և ՆՈՒՀ-ների մանկավարժների համար
	Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն	02-06-2016թ.	Տավուշի, Արագածոտնի, Գեղարքունիքի, Սյունիքի, Շիրակի մարզի դպրոցների և ՆՈՒՀ-ների մանկավարժների համար
	Դրական դաստիարակություն		Թալին, Ապարան, Ստեփանավան, Ալավերդի, Սիսիան, Կապան, Նոյեմբերյան, Իջևան, Բերդ, Գյումրի քաղաքների հանրակրթական դպրոցների մանկավարժների համար
	Նախադպրոցական հաստատություններում ներառական կրթության արդյունավետության բարձրացման ռազմավորություններ		Թալին, Ապարան, Ստեփանավան, Ալավերդի, Սիսիան, Կապան, Նոյեմբերյան, Իջևան, Բերդ, Գյումրի քաղաքների մանկապարտեզների մանկավարժների համար
	Հանրակրթական դպրոցներում ներառական կրթության		Թալին, Ապարան, Ստեփանավան, Ալավերդի, Սիսիան, Կապան, Նոյեմբերյան, Իջևան, Բերդ, Գյումրի քաղաքների հանրակրթական դպրոցների

	արդյունավետության բարձրացման ռազմավորություններ		մանկավարժների և մասնագետների համար
	Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն		Թալին, Ապարան, Գյումրի քաղաքների հանրակրթական դպրոցների մանկավարժների և աշակերտների համար
Մարության Մ.	Education of Students with Vision Impairments and Multiple Disabilities	Երևան	Վերապատրաստում ներառական դպրոցների ուսուցիչներին

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը գիտական սեմինարներին և կլոր սեղանների, համաժողովների ու քննարկումների

Մակարդակ	Անվանում	Տեսակը	Ամբիոնի աշխատակից	Օրերը
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	DVM մեթոդի ներկայացում Երևան, Հայաստանի Ամերիկյան Համալսարան	Սեմինար	Ժ.Պայլոզյան Ա.Գրիգորյան	27.02.16
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Նկարների փոխանակմամբ հաղորդակցման համակարգի / PECS / ուսուցում» ԻՆԹՐԱ հոգեկան առողջության կենտրոն Երևան	30-ժամյա դասընթաց	Է. Թադևոսյան	13.02.2016-07.03.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Հասկանալու դեֆիցիտի մակարդակի գնահատումը հայկական միջավայրում» ք. Երևան ՀՊԲՀ	Սեմինար	Ն. Հունանյան	2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացման հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում», Երևան	Երկօրյա համաժողով	Լ. Հակոբյան	2016
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Latest Advances in Autism and Pervasive Developmental Disorders» training, Greek Developmental and Behavioral Pediatrics Society, president Dr D. Dimitriou Papavassiliou	Սեմինար	Լ. Հակոբյան	2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Ինտերսուբյեկտիվությունը մտավոր հետամնացություն չունեցող աուտիզմով երեխաների (Ասպերգերի համախտանիշ) դեպքում.	3 ժամյա դասընթաց	Ժ. Պայլոզյան Է. Թադևոսյան	12.03.2016

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«**Neuromuscular testing**» Seminar organized by AIA association (Athletes in Action, USA) Yerevan	Սեմինար	Տ. Պետրոսյան	2016, մարտ
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	ՀՊՄՀ Շախմատի կրթական հետազոտական կենտրոնում հանդիպում Բելոռուսից ժամանած պատվիրակության հետ՝ «Ներառական կրթության ոլորտում շախմատի դերն ու ազդեցությունը» թեմայով	Ներկայացում-զեկույց	Ա.Չարչյան	24.03.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	Ուսանողների պրակտիկայի կազմակերպման, բարելավման և հետագա ծրագրերի արդյունավետ իրականացման նպատակով հնդիպում գործատուների հետ	Կլոր սեղան-քննարկում	Ա. Ավագյան Ժ. Պայլոզյան Ա. Գրիգորյան	13.03.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Արդյունավետ ներառական կրթության իրականացման մեթոդաբանություն»	Դասընթաց	Ն. Հունանյան Ա. Հայրապետյան	04.05.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Ես-ի խորհրդանշանային դրսևորումների օրինաչափությունները մանկության տարիքում», Երևան, ԵՊՀ	Սեմինար	Ս.Խաչիբաբյան	06.05.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Երիտասարդների կյանքի հեռանկարի փոփոխությունը մահվան հետ առճակատման դեպքերում» Երևան,ԵՊՀ	Սեմինար	Ս.Խաչիբաբյան	20.05.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Անձի բազմակողմանի գնահատման՝ Առողջապահության Համաշխարհային Կազմակերպության Ֆունկցիաների միջազգային դասակարգման սկզբունքների հիման վրա՝ 2-18 տարեկան հաշմանդամություն ունեցող երեխաների գնահատման հարցաթերթի մեթոդական ուղեցույցի մշակում» ք.Ստեփանավան	Սեմինար-քննարկում	Տ. Ղազարյան	11-14.06 2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Առաջին օգնություն» Երևան, «Կարմիր խաչ», «Սեյվ դը չիլդրեն» կազմակերպություն	Դասընթաց	Տ. Ղազարյան	22.07.2016
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Կրթության ժամանակակից	Երիտասարդ գիտնականների	Է. Թադևոսյան	20-22.06.2016

	հիմնախնդիրները» Ներկայացվել է հեղինակային նախագիծ՝ «Լոգոպեդական փաստաթղթերի դերը դպրոցի լոգոպեդական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման գործընթացում» խորագրով (*ներկայացված է տպագրության*)	միջազգային, ամառային դպրոց		
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Ռեքովերի քոլեջ» Հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն Երևան	Սեմինար	Ա. Հայրապետյան	2016թ. մարտ
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին շախմատ ուսուցանելու դժվարությունների քննարկմանը նվիրված հանդիպում Երևանի և ՀՀ մարզային դպրոցների շախմատի ուսուցիչների հետ Երևան, Հայաստանի Շախմատի ակադեմիա	Քննարկում	Ա. Չարչյան	18.11.2016
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	«Ներառական կրթություն» առարկայի դասավանդմանն առնչվող հարցերի քննարկում	Քննարկում	Ա. Ավագյան Ժ.Պայլոզյան Ա. Չարչյան ԱՄՆ-ի Մինեսոտայի համալսարանի մասնագիտական խումբ	10-21.10.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	<<Բարձրագույն կրթության ներառականության չափանիշները>> ԵԱՀԿ երևանյան գրասենյակի և Ունիսոն ՀԿ նախաձեռնությամբ Երևան, Կոնգրես հյուրանոց	կլոր սեղան-քննարկում	Ա. Ավագյան Գ. Հովյան Ա. Չարչյան	10.11.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Սննդի դերը երեխայի ճիշտ զարգացման մեջ» «Արեգնազան» կրթահամալիր	Սեմինար-դասախոսություն	Ա. Հայրապետյան	02.10.2016
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ	«Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեսոցիալական կարգավորման Կենտրոն	Սեմինար-դասախոսություն	Ա. Հայրապետյան	01.03.2016 - 11.07.2016

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը վերապատրաստումների

Անվանում	Ամսաթիվ	Ամբիոնի աշխատակից
ԵՄ-ՅՈՒՆԻՍԵՖ երեխաների իրավունքների փորձագետների պատրաստման դասընթաց	22-23.02.2016	Ա. Ավագյան
«Registered behavior technican (RBT)» ք. Երևան, «Իմ ուղին» ուսումնավերականգնողական կենտրոն	22.01.2016-02.02.2016	Ն. Հունանյան Ա. Հայրապետյան
«Ավազաթերապիայի հիմունքներ» Գերմանիայից ժամանած ավազաթերապևտ Գյունթեր Շթիլլի պրակտիկ դասընթաց Երևան, ԻՆԹՐԱ հոգեկան առողջության կենտրոն	15.03.2016	Ս. Խաչիբաբյան
Խորքային անգիտակցականի հետ Արտ-թերապիայի թրենինգ /2-րդ փուլ/, /48 ժամ/ Երևան, ԵՊՀ կիրառական հոգեբանության կենտրոն	2016թ. հունիս-հուլիս	Ս. Խաչիբաբյան
«Расстройства аутстического спектра-РАС» ք. Երևան, «*ԱրԲեՍ*» առողջության կենտրոն, «*Արաբկիր*» բժշկական համալիրի երեխաների և դեռահասների առողջության ինստիտուտի վերականգնողական մասնաճյուղ	23.04.2016	Ա. Հայրապետյան
XI International Scientific and Practical Conference «International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Educat» London, Great Britain	2016	Ս. Կարապետյան
Ներառական կրթության համակարգի հետազոտման նպատակով ստեղծված հետազոտական խմբի այցելություն Ցյուրիխի համապատասխան հաստատություններ. Շվեյցարիա	2016	Ա. Ավագյան
«Նկարների փոխանակմամբ հաղորդակցման համակարգի / PECS / ուսուցում»	2016	Է. Թադևոսյան
«ASTO Ośrodek Terapeutyczno - Edukacyjny» կենտրոնում «Muzykoterapię Integralną» վերապատրաստում, Վռոցլավ, Լեհաստան	2016	Լ. Հակոբյան
«ASTO Ośrodek Terapeutyczno - Edukacyjny» կենտրոնում մասնակցություն թերապևտիկ ճամբարին («Joga Integralna», «Terapia i arteterapia ręki i stopy»,«Integracja Odruchów Dynamicznych i Posturalnych»), Վռոցլավ, Լեհաստան	2016	Լ. Հակոբյան
«Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci» կենտրոնում եռօրյա AAC workshop, Կվիձին, Լեհաստան	2016	Լ. Հակոբյան
«Բժշկական կրթություն» Ավսրիա, Զալցբուրգ	10-17-09.2016	Տ. Պետրոսյան

«Umgang mit Menchen mit schweren Schadei-Hirn-Verletzungen und appallischem Sindrom» «Վեգետատիվ կոմայով և ծանր գանգուղեղային վնասվածքներով մարդկանց հետ շփումը» Երևան, Առողջապահության ազգային ինստիտուտ	04-07.11.2016	Ժ. Պայլոզյան Գ. Հովյան Ս. Կարապետյան Ա. Գրիգորյան Է. Թադևոսյան Ա. Չարչյան Ա. Կիրակոսյան Ն. Հունանյան Լ. Հակոբյան Մ. Շաբոյան Գ. Գրիգորյան Զ. Հարությունյան Մ. Հարությունյան
TMM - Դիսկրետ Վիդեո Մոդելավորում (ԴՎՄ)- Սովորեցրու Ինձ Ավելին- Ուսուցման և Զարգացման Կենտրոն	08.10.2016	Ա. Հայրապետյան
«Registered behavior technician (RBT)» «*Իմ ուղին*» ուսումնավերականգնողական կենտրոն	22-26.10.2016	Ա. Հայրապետյան
«Pragmatic Organisation Dynamic Display (PODD) Communication» «Իմ ուղին» ուսումնավերականգնողական կենտրոն	02.11.2016	Ա. Հայրապետյան

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի աշխատակիցների կողմից իրականացրած վերապատրաստումներ, սեմինարներ

Անվանում	Ամսաթիվ	Ամբիոնի աշխատակից
«Ավազաթերապիայի հմտություններ» գործնական դասընթաց Երևան, հոգեբանության զարգացման «ԷՈՍ» հիմնադրամ	03.05.2016-10.06.2016	Ս. Խաչիբաբյան
«Ինչպե՞ս տպագրել հոդված Սկոպուսով ցիտվող պարբերականներում» թեմայով զեկույց ՀՊՄՀ	01.02.2016	Տ. Պետրոսյան
Հաղորդակցման դժվարությունների հաղթահարումը Աուտիզմի և Մանկական ուղեղային պարալիզի դեպքում Երևան, «ՍՈՐՍ» հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և նրանց ծնողների աջակցության հիմնադրամ, ՀՀ ԱՆ Առողջապահության Ազգային Ինստիտուտ	04.04.2016թ.	Ա. Ավագյան
«Հասկացություն արտ-թերապիայի մասին. Արտ թերապիայի ուղղությունների արդյունավետության վերլուծությունը և կիրառման շրջանը» Երևան, «ՍՈՐՍ» հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և նրանց ծնողների աջակցության հիմնադրամ, ՀՀ ԱՆ Առողջապահության Ազգային Ինստիտուտ	05.04.2016	Ա. Հայրապետյան

«Նկարչաթերապիա: Երեխայի նկարը որպես մտավոր, ֆիզիկական, ճանաչողական գործունեության զարգացվածության վաղ ախտորոշում» Երևան, «ՍՈՐՍ» հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և նրանց ծնողների աջակցության հիմնադրամ, ՀՀ ԱՆ Առողջապահության Ազգային Ինստիտուտ	06.05.2016	Ա. Հայրապետյան
«Ավազանկարչությունը՝ որպես կրտսեր դպրոցականի ստեղծարարության զարգացման միջոց» Երևան, ԵՊՀ Անձի հոգեբանության ամբիոն	03.06.2016	Ս. Խաչիբաբյան
«Ձեզ համար» ՀԿ-ի և Պերկինս միջազգային կույրերի դպրոցի համագործակցության շրջանակներում կազմակերպվել և իրականացվել է մասնագետների վերապատրաստման ծրագիր	2016	Զ. Հարությունյան
«Նկարների փոխանակմամբ հաղորդակցման այլընտրանքային համակարգ» դասընթացի անցկացում «Ինթրա» հոգեկան առողջության կենտրոն	2016թ. հուլիս	Ա. Ավագյան
«Խոսենք աուտիզմի մասին» խորագրով դասընթացի անցկացում «Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեսոցիալական կարգավորման Կենտրոն	26.11.2016-27.11.	Ա. Ավագյան
Ավազաթերապիայի որակավորման դասընթացի վարում Երևան,ԷՈՍ հոգեբանության զարգացման հիմնադրամ	2016 հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Ս. Խաչիբաբյան
«Աուտիզմ ունեցող սովորողների հետ անցկացվող հատուկ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպում» ք. Երևան «Կրթության ազգային ինստիտուտ»	14.11.2016	Ն. Հունանյան
«Խոսենք աուտիզմի մասին» «Ռեքավերի քոլեջ» Հոգեսոցիալական կարգավորման Կենտրոն	26.11. 2016-27.11.2016	Ա. Հայրապետյան
«Աֆազիա ունեցող անձանց խոսքի վերականգնումը» «Ինթրա» հոգեկան առողջության կենտրոն	2016թ. նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Ժ. Պայլոզյան

Հաշվետու տարում Արցախին մասնագիտական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ֆակուլտետի դասախոսները ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցների և Ք.Քոքսի անվան վերականգնողական կենտրոնի աշխատակիցների համար հանդես են եկել դասախոսություններով, մասնավորապես՝

Դասախոս	Թեմա
Ժ. Պայլոզյան	Լոգոպեդական աշխատանքը աֆազիայի դեպքում
Ա. Հայրապետյան	Արտթերապիայի հիմնական ուղղությունների և ձևերի գործնական վերլուծությունը:
Մ. Հարությունյան	1.Էրգոթերապևտիկ միջամտությունն աուտիզմի կլինիկայում: 2.Էրգոթերապիան մանկական ուղեղային կաթվածով երեխաների և նրանց խնամքն իրականացնողների հետ աշխատանքում:

Ա. Գրիգորյան	Դիսլեքսիայի և դիսգրաֆիայի վաղ հայտնաբերումը և կանխարգելումը և շտկողական աշխատանքների կազմակերպումը:

Հատուկ մանակվարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոսների կողմից տպագրված դասագրքեր, ժողովածուներ, ուսումնամեթոդական, ուսումնաօժանդակ, գործնական ձեռնարկներ

Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Գիտական հոդվածներ	Դասագրքեր, ժողովածուներ, ուսումնական մեթոդական ձեռնարկներ	Մենագրություններ
Ազարյան Ռ.	3	1	
Ազատյան Թ.	5		
Զոհրաբյան Զ.	1		
Կաֆյան Է.	7	1	
Սվաջյան Ա.	1		
Մանուկյան Ա.	1	2	
Մկրտչյան Հ.	1		
Բաղդասարյան Լ.	1		
Կարապետյան Լ.	2		
Մուրադյան Ս.	3	1	
Պողոսյան Ս.	4	1	
Դավթյան Ս.	4		
Մուրադյան Ս.	3		
Ասոյան Լ.	2		
Մարության Մ.	4		
Գևորգյան Ե.			1
Ավագյան Ս.	1		

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի դասախոսների կողմից տպագրված դասագրքեր, ժողովածուներ, ուսումնամեթոդական, ուսումնաօժանդակ, գործնական ձեռնարկներ

Հեղինակ	Գիտական հոդվածներ	Ուսումնա մեթոդական ձեռնարկներ	Ուսումնա օժանդակ նյութ
Պայլոզյան Ժ.	1		1
Ավագյան Ա.	1		1
Հովյան Գ.	2		
Պետրոսյան Տ.	3		
Կիրակոսյան Ա.	4		
Կարապետյան Ս.	3		1
Խաչիբաբյան Ս.	4		
Չարչյան Ա.	1		
Հակոբյան Լ.	1		
Հունանյան Ն.	2		
Գրիգորյան Գ.	2		
Ադլոյան Լ.	1		

Շաբոյան Մ.	1		
Ընդամենը	21 /համահեղինակությամբ՝ 5/		3

Հաշվետու տարում գիտման գործակից ունեցող միջազգային պարբերականներում ֆակուլտետի դասախոսների կողմից տպագրվել են ներքոնշյալ հոդվածները.

	Հեղինակ	Անվանում	Ժողովածու	տարեթիվ
1	Petrosyan T., Gevorgyan , O. Hovsepyan, A. Ter-Markosyan	Effects of Bacterial Melanin on Neuronal Activity in the Rat Sensorimotor Cortex.	Neurophysiology SCOPUS http://link.springer.com/article/10.1007/s11062-016-9554-1	2016
2	Avagyan A.V. Petrosyan T. R.	Picture Exchange Communication System as a connected speech development tool for children from immigrant families	International journal of advances and applied science (Taiwan) SCOPUS	2016
3	Petrosyan T.R Ter-Markosyan A.S Hovsepyan A.S.	Detection of Ca(2+)-dependent acid phosphatase activity identifies neuronal integrity in damaged rat central nervous system after application of bacterial melanin.	Neural Regeneration Research SCOPUS	2016
	Т.Азатян	Формирование пространственных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта	Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства. материалы научно-практического семинара. Под ред. Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. Гос. Пед. Ун-т. РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=25822362 http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=736463	2016
	С.Погосян	К проблеме формирования личностных качеств у умственно отсталых детей в процессе учебно-трудовой деятельности	«Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». сб. ст. по материалам LI междунар. Науч.-прак. конф. Г. Москва, РИНЦ N6 /51/	2016

Ֆակուլտետի դասախոսները հաշվետու տարում իրականացրել են հետազոտական աշխատանքներ ուսանողների հետ, որոնց արդյունքում տպագրվել են ներքոնշյալ հոդվածները.

Ֆակուլտետը հաշվետու տարում կարևորել է նաև բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պոտենցիալ դիմորդների իրազեկմանն ուղղված աշխատանքների իրականացումը Սյունիքի, Արմավիրի, Արարատի, Կոտայքի մարզերում, Երևան քաղաքում, Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում: Մասնավորապես.

Վայրը	***Կոորդինատոր***	***Ժամկետը***
ՀՊՄՀ N 57 հիմնական դպրոց	Հարությունյան Ի.	05.10.2016թ.

(մրցույթ)	Ազատյան Թ. Հայցորդ Մկրտչյան Մ.	
ք.Մեղրիի թիվ 1, և թիվ 3 ավագ դպրոցներ	Դասախոսներ՝ Լ. Սարատիկյան, Է.Թադևոսյան	23-29.10.2016թ.
ք.Կապանի ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցներ, զարգացման կենտրոն և Գնահատման (աջակցության) կենտրոն	Է.Կաֆյան Ժ.Պայլոզյան Լ.Կարապետյան	23-29.10.2016թ.
Գորիսի ավագ դպրոցներ	Դասախոսներ՝ Ազատյան Թ., Սարուխանյան Կ., Կարապետյան Լ.	23-29.10.2016թ.
Սիսիանի ավագ դպրոց Ա. Շիրակացու անվ. Ճեմարան	Դասախոսներ՝ Բաբայան Լ., Բաղդասարյան Լ., Սվաջյան Ա.	27.10.16թ. 10.10.16թ.
Արմավիրի թիվ 1 և թիվ 4 ավագ դպրոց Վաղարշապատի Գ. Նարեկացու անվան համար 2 ավագ դպրոց	Դասախոսներ՝Պողոսյան Ս. Չարչյան Ա. Հայցորդ՝ Մկրտչյան Մ. Ուսանող Ներսիսյան Ս.	20.10.2016թ.
Արարատի մարզի քաղաք Արտաշատի և գյուղ Ոսկետափի թիվ 2 ավագ դպրոցներ	Հայցորդ Մկրտչյան Մ. Ուսանող Ներսիսյան Ս. Դասախոսներ՝ Սարուխանյան Կ.,Չարչյան Ա. Ասպիրանտ՝Հակոբյան Լ.	21.11.2016թ.
Կոտայքի մարզի ք. Աբովյանի թիվ 4, ք. Նոր Հաճընի թիվ 2 և ք. Բյուրեղավանի Ս. Վարդանյանի անվան ավագ դպրոցներ	Հայցորդ Մկրտչյան Մ. Դասախոս՝ Կիրակոսյան Ա., Սարուխանյան Կ. Ուսանող Ներսիսյան Ս.	25.11.2016թ
Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի թիվ 1 և թիվ 4, Էջմիածին քաղաքի թիվ 2 ավագ դպրոցներ		21.11.2016

Գործատուների հետ կապը սերտացնելու արդյունքում, հաշվետու տարում ֆակուլտետի թվով 25 մագիստրոսներ ու շրջանավարտներ, մեր օգնությամբ ընդունվել են աշխատանքի:

Շրջանավարտ/ ուսանող	Աշխատանքի վայր	Աշխատանքի տեղավորման տարեթիվ
Հախվերդյան Արփինե	<<Հույսի կամուրջ>> ՀԿ-ի Դիլիջանի երեխայի զարգացման կենտրոն	փետրվարի 26, 2016
Շահբազյան Արևիկ	ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Արա Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց>>	սեպտեմբերի 5, 2016
Ասլիկյան Աննա	Երևանի 22 հիմնական դպրոց	սեպտեմբերի 1, 2016
Բաբայան Անդրանիկ	<<Ձեզ համար>> ԲՀԿ-ի <<Հույսի շողեր>> ցերակային կենտրոն	մարտի 1, 2016
Սահակյան Հասմիկ	ՀՀ Արմավիրի մարզի Արևիկ գյուղի միջնակարգ դպրոց	սեպտեմբերի 5, 2016

Ներսիսյան Նարինե	Երևանի բժշկահոգեբանամանկավարժական գնահատման կենտրոն	սեպտեմբեր 2016
Սմբատյան Կարինե	Սարդարապատի միջնակարգ դպրոց	մայիսի 16, 2016
Մարգարյան Էլմիրա	Սասունիկի Գ. Չաուշի անվան միջնակարգ դպրոց	սեպտեմբերի 1, 2016
Գրիգորյան Նազելի	Մյասնիկյանի Արայի անվան միջնակարգ դպրոց	հոկտեմբերի 3, 2016
Մանուկյան Նանե	Հայաստանի մանուկներ հիմնադրամ	փետրվարի 1, 2016
Սարգսյան Նաիրա	Դալար գյուղի միջնակարգ դպրոց	սեպտեմբերի 1, 2016
Եղիազարյան Աշխեն	<<Արարատ>> ռեզորթ	հունվարի 9, 2017
Համբարձումյան Մարիամ	№92 մանկապարտեզ	նոյեմբերի 28, 2016
Նանար Ավետիսյան	<<Իմ ուղին>> ուսումնավերականգնողական կենտրոն	Փետրվար 2016
Անահիտ Մարգարյան	<Էրեբունի ԲԿ>	2016թ. սեպտեմբեր
Սիլվա Պողոսյան	Ք.Երևան, <<Փրկություն>> հաշմանդամների և երիտասարդների ցերեկային խնամքի կենտրոն	2016թ. փետրվար
Անի Թադևոսյան	<<Իմ ուղին>> ուսումնավերականգնողական կենտրոն	2016թ. հունիս
Հայարփի Բարեղամյան	,,Սորս,, հիմնադրամ	2016թ. մայիս
Անի Տարախչյան	,,Սորս,, հիմնա,,Սորս,, հիմնադրամ դրամ	2016թ. մայիս
Ադանա Հարությունյան	,,Սորս,, հիմնադրամ	2016թ. մայիս
Դիաննա Կոմաջյան	,,Սորս,, հիմնադրամ	2016թ. մայիս
Նունե Պետրոսյան	,,Սորս,, հիմնադրամ	2016թ. մայիս
Անժելա Վարդումյան	Երևանի թիվ 27 հիմանական դպրոց	2016թ.սեպտեմբեր
Մարինե Խաչատրյան	<Մխիթար Սեբաստացի> կրթահամալիրի դպրոց-պարտեզ	2016 սեպտեմբեր
Աննա Հովհաննիսյան	Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, հատուկ կրթության ֆակուլտետ, դեկանատի մասնագետ	2016թ. հոկտեմբեր

Հաշվետու տարում ակտիվ գործունեություն է ծավալել Հատուկ կրթության ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը.

- *Ուսանողների իրավունքների և շահերի պաշտպանություն*
- *Սոցիալական բնույթի ծրագրերի իրականացում.*
- *Սպորտային բնույթի միջոցառումներ*
- *Բնապահպանական միջոցառումներ և ակցիաներ*
- *Ուսանողների համակողմանի զարգացմանն ուղղված ծրագրեր*
- *Մշակութային և հոգևոր բնույթի միջոցառումներ*
- *Մասնակցություն միջազգային գիտաժողովների և ծրագրերի*

➢ *<<Կյանքը և փիլիսոփայությունը>> խորագրով Գեորգ Բրուտյանի 90 ամյակին նվիրված գիտաժողով /թվով 8 ուսանող/*

➢ *<<Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում>> խորագրով միջազգային աշխատաժողով /թվով 27 ուսանող/*

➢ *<<Դասավանդում են բրյուսովականները>> խորագրով 3-ամյա ծրագրի III փուլի շրջանակներում անցկացվող անգլերենի ուսուցման դասընթացին; /թվով 20 ուսանող/*

Ֆակուլտետի մասնագիտություններն և մասնագիտացումներն են՝

Ծածկագիր	Մասնագիտություն	Մասնագիտացում	Ուսուցման ձևը	
			Առկա	Հեռակա
	Բակալավրիատ			
051500.62	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն			
		Հատուկ մանկավարժություն (Տիֆլոմանկավարժություն)	+	+
		Հատուկ մանկավարժություն (Օլիգոֆրենոմանկավարժություն)	+	+
		Հատուկ մանկավարժություն (Սուրդոմանկավարժություն)	+	+
		Նախադպրոցական հատուկ մանկավարժություն և հոգեբանություն	+	+
		Լոգոպեդիա	+	+
		Էրգոթերապիա	+	-
		Հատուկ հոգեբանություն	+	+
	Մագիստրատուրա			
051500.68	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն			
		Տիֆլոմանկավարժություն	+	_
		Օլիգոֆրենոմանկավարժություն	+	_
		Սուրդոմանկավարժություն	+	_
		Նախադպրոցական հատուկ մանկավարժություն և հոգեբանություն	+	_
		Լոգոպեդիա	+	_
		Հատուկ հոգեբանություն	+	_
		Արտթերապիա	+	-
		Հատուկ մանկավարժություն	+	-

Այսօր ֆակուլտետի ուսանողների թիվը հասնում է **1167-ի**: Առկա կրթական համակարգի բակալավրիատում սովորում է **593**, մագիստրատուրայում՝ **132**, հեռակա կրթության համակարգում՝ **442** ուսանող:

Ստորև ներկայացնում ենք առկա ուսուցում համակարգի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը ըստ բաժինների:

2015-2016 ուստարի 1-ին կիսամյակ

Հ/Հ	Մասնագիտություն	ԿՈՒՐՍԸ												ՔԱՆԱԿԸ		
		1-ԻՆ			2-ՐԴ			3-ՐԴ			4-ՐԴ					
	Բակալավրիատ	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	Ընդ.
1	Օլիգոֆրենոմանկ.	-	21	21	-	21	21	-	22	22	2	15	17	2	79	81
2	Սուրդոմանկավարժ.	-	22	22	-	28	28	1	16	17	2	19	21	3	85	88
3	Տիֆլոմանկավարժ.	-	21	21	-	18	18	-	19	19	1	18	19	1	76	77
4	Լոգոպեդիա	2	42	44	2	41	43	3	41	44	2	32	34	9	156	165
5	Հատուկ հոգեբանություն	2	32	34	3	26	29	2	30	32	3	27	30	10	115	125
6	Շրկող մանկ./ՆԴ/	1	17	18	1	10	11	3	13	16	1	11	12	6	51	57
7	Շրկող մանկ./էրգո/	-	12	12	1	10	11	-	8	8	1	7	8	2	37	39
	Ընդամենը /Բակ./	**5**	**167**	**172**	**7**	**154**	**161**	**9**	**149**	**158**	**12**	**129**	**141**	**33**	**599**	**632**
	Մագիստրատուրա	**1-ԻՆ**			**2-ՐԴ**			**3-ՐԴ**			**4-ՐԴ**			**ՊՊ**	**ՎՃ**	**Ընդ.**
		ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.			
1	Օլիգո	2	1	3	2	10	12	-	-	-	-	-	-	4	11	15
2	Սուրդո	1	1	2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	3	2	5
3	Տիֆո	-	1	1	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	4	7
4	Լոգո	3	17	20	4	25	29	-	-	-	-	-	-	7	42	49
5	Հատուկ հոգեբանություն	4	10	14	5	20	25	-	-	-	-	-	-	9	30	39
6	Շրկող մանկ./ՆԴ/	1	3	4	1	6	7	-	-	-	-	-	-	2	9	11
7	Արթերապիա	-	6	6	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	14	14
8	Հատուկ մանկավարժություն	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
	Ընդամենը / Մագ./	**11**	**52**	**63**	**17**	**73**	**90**	-	-	-	-	-	-	**28**	**125**	**153**
	Ընդամենը							**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**61**	**724**	**785**

2014-2015 ուստարի 2-րդ կիսամյակ

Հ/Հ	Մասնագիտություն	ԿՈՒՐՍԸ												ՔԱՆԱԿԸ		
		1-ԻՆ			2-ՐԴ			3-ՐԴ			4-ՐԴ			ՊՊ	ՎՃ	Ընդ.
	Բակալավրիատ	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.			
1	Օլիգոֆրենոմանկ.	-	23	23	-	18	18	-	22	22	2	15	17	2	78	80
2	Սուրդոմանկավարժ.	-	22	22	-	26	26	1	16	17	2	19	21	3	83	86
3	Տիֆլոմանկավարժ.	-	20	20	-	18	18	-	19	19	1	18	19	1	75	76
4	Լոգոպեդիա	2	41	43	2	42	44	3	41	44	2	32	34	9	156	165
5	Հատուկ հոգեբանություն	2	32	34	3	26	28	2	30	32	3	27	30	10	114	124
6	Շրկող մանկ./ՆԴ/	1	16	17	1	10	11	3	13	16	1	11	12	6	50	56
7	Շրկող մանկ./էրգո/	-	12	12	1	8	9	-	8	8	1	7	8	2	36	38
	Ընդամենը /Բակ./	**5**	**166**	**171**	**7**	**148**	**161**	**9**	**149**	**158**	**12**	**129**	**141**	**33**	**592**	**625**
	Մագիստրատուրա	**1-ԻՆ**			**2-ՐԴ**			**3-ՐԴ**			**4-ՐԴ**			**ՊՊ**	**ՎՃ**	**Ընդ.**
		ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.	ՊՊ	ՎՃ	ԸՆԴՀ.			
1	Օլիգո	2	1	3	2	10	12	-	-	-	-	-	-	4	11	15
2	Սուրդո	1	1	2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	3	2	5
3	Տիֆո	-	1	1	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	4	7
4	Լոգո	3	17	19	4	26	30	-	-	-	-	-	-	7	43	49
5	Հատուկ հոգեբանություն	4	10	14	5	20	25	-	-	-	-	-	-	9	30	39
6	Շրկող մանկ./ՆԴ/	1	3	4	1	6	7	-	-	-	-	-	-	2	9	11
7	Արթերապիա	-	6	6	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	14	14
8	Հատուկ մանկավարժություն	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
	Ընդամենը / Մագ./	**11**	**52**	**62**	**17**	**74**	**91**	-	-	-	-	-	-	**28**	**126**	**154**
Ընդամենը								**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**61**	**724**	**785**

Ստորև ներկայացնում ենք հեռակա ուսուցում համակարգի ուսանողների թիվը ըստ բաժինների:

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս			Ընդ.		
		ընդ	առտ	վճ	ընդ	առտ	վճ	ընդ	առտ	վճ	ընդ	առտ	վճ	ընդ	առտ	վճ	ընդ	առտ	վճ
	Բակալավրիատ՝																		
1	**Լոգոպեդիա**	25		25	33	1	32	28		28	37		37	37		37	160	1	159
2	**Օլիգոֆրենոմանկա-վարժություն**	6		6	5		5	5		5	13		13	8		8	37		37
3	**Սուրդոմանկա-վարժություն**	5		5	5		5	5	1	4	7		7	7		7	29	1	28
4	**Տիֆլոմանկավար-ժութուն**	3		3	0		0	0		0	6		6	4		4	13		13
5	**Հատուկ հոգեբանություն**	33		33	39		39	29	2	27	26		26	11		11	138	2	136
6	**Շտկող մանկ. և հատուկ հոգեբ./ն/դ/**	13		13	10		10	13		13	16		16	13		13	65		65

Ստորև ներկայացվում է ֆակուլտետի 2015-2016 ուստարվա առկա ուսուցման համակարգի ամառային և ձմեռային քննաշրջանների արդյունքները. ինչպես բակալավրիատում, այնպես էլ մագիստրատուրայում:

Ձմեռային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Օլիգոֆրենոմանկա-վարժություն					
I կուրս	24	-	2	-	**91.6**
II կուրս	20	-	3	-	**85**
III կուրս	22	-	2	-	**90.9**
IV կուրս	17	-	2	-	**88.2**
Սուրդոմանկավար-ժություն					
I կուրս	22	-	2	-	**90.9**
II կուրս	28	-	5		**82.1**
III կուրս	17	-	5	1	**70.5**
IV կուրս	21	-	2	1	**90.4**
Տիֆլոմանկա-վարժություն					
I կուրս	21	-	4	-	**80.9**
II կուրս	18	-	3	2	**83.3**
III կուրս	19	-	4	-	**78.9**
IV կուրս	19	-	-	2	**100**
Լոգոպեդիա					
I կուրս	44	-	5	1	**88.6**

II կուրս	42	-	7	3	**83.3**
III կուրս	44	-	4	6	**90.9**
IV կուրս	34	-	6	2	**82.3**
Հատուկ հոգեբանություն					
I կուրս	34	-	7	1	**79.4**
II կուրս	29	-	6	2	**79.3**
III կուրս	32	-	10	3	**68.7**
IV կուրս	30	-	4	3	**86.6**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./ն/դ/					
I կուրս	18	-	3	-	**83.3**
II կուրս	11	-	2	1	**81.8**
III կուրս	16	-	1	1	**93.7**
IV կուրս	12	-	1	2	**91.6**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./էրգո					
I կուրս	12	-	1	-	**91.6**
II կուրս	11	-	3	-	**72.7**
III կուրս	8	-	2	-	**75**
IV կուրս	8	-	-	2	**100**
Մագիստրատուրա					
Օլիգոֆրենոման-կավարժություն					
I կուրս	3	-	-	-	**100**
II կուրս	12	-	-	-	**100**
Սուրդոմանկա-վարժություն					
I կուրս	2	-	-	-	**100**
II կուրս	3	-	-	1	**100**
Տիֆլոմանկա-վարժություն					
I կուրս	1	-	-	-	**100**
II կուրս	6	-	2	2	**66.6**
Լոգեպեդիա					
I կուրս	20	-	4	1	**80**
II կուրս	29	-	6	-	**79.3**
Հատուկ հոգեբանություն					
I կուրս	14	-	-	-	100
II կուրս	24	-	1	-	**95.8**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./ն/դ/					
I կուրս	4	-	-	-	**100**
II կուրս	7	-	2	2	**71.4**
Արթերապիա					
I կուրս	6	-	-	-	**100**

II կուրս	8	-	-	-	**100**
Հատուկ մանկավարժություն					
I կուրս	13				**100**

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Օլիգոֆրենոման-կավարժություն					
I կուրս	23	-	6		**73.9**
II կուրս	18	-	4		**77.4**
III կուրս	22	-	3		**86.3**
IV կուրս	17	-	-	2	**100**
Սուրդոմանկա-վարժություն					
I կուրս	22		11		**50**
II կուրս	26		11		**57.6**
III կուրս	17		6		**64.7**
IV կուրս	21	-	7	2	**58.8**
Տիֆլոմանկավար-ժություն					
I կուրս	**20**		**4**		**80**
II կուրս	**18**		**5**		**72.2**
III կուրս	**19**		**3**	**1**	**84.2**
IV կուրս	**19**	**-**	**-**	**19**	**100**
Լոգոպեդիա					
I կուրս	**44**	**-**	**6**		**86.3**
II կուրս	**44**	**-**	**7**	**1**	**84**
III կուրս	**44**	**-**	**3**	**1**	**93.1**
IV կուրս	**34**	**-**		**9**	**100**
Հատուկ հոգեբանություն					
I կուրս	**33**	**-**	**2**		**93.9**
II կուրս	**28**	**-**	**1**	**3**	**96.4**
III կուրս	32	-	1	2	**96.8**
IV կուրս	30	-		9	**100**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./ն/դ/					
I կուրս	17	-	-	1	**100**
II կուրս	11	-		3	**10**
III կուրս	16	-		2	**100**

IV կուրս	12	-		7	**100**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./էրգո/					
I կուրս	12	-	6	-	**50**
II կուրս	9	-	5	-	**44.4**
III կուրս	8	-	5	-	**37.5**
IV կուրս	8	-	-	7	**100**
Մագիստրատուրա					
Օլիգոֆրենոման-կավարժություն					
I կուրս	3	-	-		**100**
II կուրս	12	-	-		**100**
Սուրդոմանկավարժություն					
I կուրս	2	-	-	-	**100**
II կուրս	3	-	-		**100**
Տիֆլոմանկավար-ժություն					
I կուրս	1	-	-		**100**
II կուրս	6	-	-		**100**
Լոգեպեդիա					
I կուրս	19	-	3	2	**84.2**
II կուրս	30	-	-	12	**100**
Հատուկ հոգեբանություն					
I կուրս	14	--	1	1	**92.8**
II կուրս	24	-	-	5	**100**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./ն/դ/					
I կուրս	4	-	-	-	**100**
II կուրս	7	-	-	2	**100**
Արթերապիա					
I կուրս	6	-	-		**100**
II կուրս	8	-	-	3	**100**
Հատուկ մանկավարժ.					
I կուրս	13			2	**100**

Ստորև ներկայացվում է ֆակուլտետի 2015-2016 ուստարվա հեռակա ուսուցման համակարգի ամառային և ձմեռային քննաշրջանների արդյունքները:

Քննաշրջանների արդյունքներ

Ձմեռային քննաշրջան / հեռակա /

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		

Բակալավրիատ					
Լոգոպեդիա					
I կուրս	**22**		**5**		**77,3**
II կուրս	**31**		**6**		**80,6**
III կուրս	**28**		**2**		**92,9**
IV կուրս	**37**		**-**		**100**
V կուրս	**30**			**5**	**100**
Օլիգոֆրենոման-կավարժություն					
I կուրս	**6**		**1**		**83.3**
II կուրս	**5**		**1**		**80**
III կուրս	**5**		**1**		**80**
IV կուրս	**13**		**-**		**100**
V կուրս	**8**		**-**		**100**
Սուրդոմանկա-վարժություն					
I կուրս	**5**		**2**		**60**
II կուրս	**4**		**1**		**75**
III կուրս	**10**		**2**		**75**
IV կուրս	**8**		**1**		**87,5**
V կուրս	**6**		**-**		**100**
Տիֆլոմանկա-վարժություն					
I կուրս	**3**				**100**
II կուրս	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
III կուրս	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
IV կուրս	**7**		**1**		**85,7**
V կուրս	**4**		**-**	**1**	**100**
Հատուկ հոգեբանություն					
I կուրս	**32**		**5**		**84,4**
II կուրս	**35**		**10**	**2**	**71,42**
III կուրս	**30**		**1**	**2**	**96,7**
IV կուրս	**26**		**1**		**96,2**
V կուրս	**23**		**-**	**2**	**100**
Շտկող մանկավ. և հատուկ հոգեբ./ն/դ/					
I կուրս	**12**		**1**		**91,7**
II կուրս	**10**		**6**		**60**
III կուրս	**15**		**-**		**100**
IV կուրս	**15**		**2**	**1**	**86,7**
V կուրս	**13**		**0**	**5**	**100**

Ամառային քննաշրջան / հեռակա /

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
Լոգոպեդիա					
I կուրս	**23**		**2**	**1**	**91,3**
II կուրս	**31**		**6**		**80,6**
III կուրս	**28**		**12**		**57,1**
IV կուրս	**37**		**7**		**81,1**
Օլիգոֆրենոման-կավարժություն					
I կուրս	**6**		**-**		**100**
II կուրս	**5**		**1**		**80**
III կուրս	**5**		**4**		**20**
IV կուրս	**13**		**1**		**92,3**

Բակալավրիատ					
Սուրդոմանկավար-ժություն					
I կուրս	**5**		**1**		**80**
II կուրս	**4**		**1**		**75**
III կուրս	**5**		**3**		**40**
IV կուրս	**7**		**5**	**1**	**28,6**
Տիֆլոմանկավար-ժություն					
I կուրս	**3**		**-**		**100**
II կուրս	**-**		**-**		**-**
III կուրս	**-**		**-**		**-**
IV կուրս	**6**		**6**		**0**
Հատուկ հոգեբանություն		Պպ	Վճ		
I կուրս	**32**		**9**		**71,9**
II կուրս	**35**		**7**	**2**	**80**
III կուրս	**29**		**11**		**62,1**
IV կուրս	**26**		**5**	**4**	**80,8**
Շտկող մանկավ. և հատուկ հոգեբ/ն/դ/					
I կուրս	**12**		**1**		**91,7**
II կուրս	**10**		**2**		**80**
III կուրս	**13**		**2**		**84,6**
IV կուրս	**16**		**9**	**1**	**62,5**

Ստորև ներկայացնում ենք հաշվետու տարում ֆակուլտետի առկա կրթության համակարգի 2015-2016 ուստարվա շրջանավարտների քանակը՝ ըստ բաժինների և գերազանցության:

Մասնագիտություն	Շրջանա-վարտների քանակը բակալավր	Շրջանա-վարտների քանակը մագիստրա-տուրա	Բակալավրիատ /գերազան-ցության դիպլոմով/	Մագիստրատուրա/գ երազանցության դիպլոմով/
Օլիգոֆրենոմանկավարժություն	**16**	**10**	**1**	**1**
Սուրդոմանկավարժություն	**18**	**3**	**2**	**-**
Տիֆլոմանկավարժություն	**19**	**5**	**8**	**2**
Լոգոպեդիա	**32**	**30**	**8**	**2**
Հատուկ հոգեբանություն	**29**	**24**	**5**	**1**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./ն/դ/	**12**	**6**	**2**	**1**
Շտկող մանկ. և հոգեբ./էրգո/	**8**	**-**	**2**	**-**
Արտ-թերապիա	**-**	**9**	**-**	**-**

Ստորև ներկայացնում ենք 2015-2016 ուստարում ֆակուլտետի հեռակա կրթության համակարգի շրջանավարտների քանակը՝ ըստ բաժինների և գերազանցության:

Մասնագիտություն	Շրջանավարտների քանակը	գերազանցության դիպլոմով
Օլիգոֆրենոմանկավարժություն	**8**	
Սուրդոմանկավարժություն	**7**	
Տիֆլոմանկավարժություն	**4**	
Լոգոպեդիա	**15**	
Հատուկ հոգեբանություն	**11**	1
Շտկող մանկ. և հոգեբ./ն/դ/	**13**	
Ընդամենը	**52**	

ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Հեղինե Խաչատրյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները եւ մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
	Բակալավր		
051100-62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	✓	✓
051100-62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն ռուս. լ. ուս.)	✓	✓
051100-62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	✓	✓
051000-62	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	✓	✓
	Մագիստրատուրա		
051100-68	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	✓	✓
051100-68	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	✓	
051000-68	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	✓	

Մասնագիտություն	**Որակավորում**	
Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	Մանկավարժության բակալավր, ուսուցիչ	Մանկավարժության մագիստրոս
Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն ռուս. լ. ուս.)	Մանկավարժության բակալավր, ուսուցիչ	-
Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	Մանկավարժության բակալավր, ուսուցիչ	Մանկավարժության մագիստրոս
Մանկավարժություն և հոգեբանություն	Մանկավարժության և	Մանկավարժության և

(նախադպրոցական)	հոգեբանության բակալավր, ուսուցիչ	հոգեբանության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը Առկա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդ.		
		պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ
	Բակալավր՝															
051100 -62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	3	60	**63**	5	66	**71**	6	83	**89**	3	58	**61**	17	206	**223**
051100 -62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն ռուս. լ. ուս.)	-	6	**6**	-	5	**5**	-	4	**4**	1	10	**11**	1	25	**26**
051100 -62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	3	8	**11**	2	21	**23**	4	32	**36**	2	18	**20**	11	105	**116**
051000-62	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	-	9	**9**	1	23	**24**	-	43	**43**	-	41	**41**	1		**117**
	Մագիստրատուրա՝															
051100 -68	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	7	20	**27**	8	20	**28**							15	40	**55**
051100 -68	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	7	11	**18**	2	14	**16**							9	25	**34**
051000-68	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	1	14	**15**	2	10	**12**							3	24	**27**

Հեռակա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս			Ընդամենը		
		նպ/արտ	վճ	ընդ	նպ/արտ	վճ	ընդ	նպ/արտ	վճ	ընդ	նպ/արտ	վճ	ընդ	նպ/արտ	վճ	ընդ	նպ/արտ	վճ	ընդ
	Բակալավր																		
051100-62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	0	66	**66**	1	94	**95**	6	74	**80**	17	77	**94**	17	72	**89**	35	423	**458**
051100-62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն ռուս. լ. ուս.)	0	3	**3**	1	4	**5**	0	5	**5**	0	5	**5**	0	3	**3**	1	21	**22**
051100-62	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	0	7	**7**	0	22	**22**	0	18	**18**	3	24	**27**	5	21	**26**	8	92	**100**
051000-62	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	0	7	**7**	1	22	**23**	0	29	**29**	4	23	**27**	4	15	**19**	9	96	**105**
	Մագիստրատուրա																		
051100-68	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	0	52	**52**	0	53	**53**	0	40	**40**							0	145	**145**

Քննաշրջանների արդյունքներ **Ձմեռային քննաշրջան /առկա/**

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկ-ների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավր					

մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	65	0	0	3	**100**
II կուրս	72	0	12	2	**83**
III կուրս	96	0	5	2	**95**
IV կուրս	57	0	0	4	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.ռ.լ.)				
I կուրս	7	0	2	0	**71.4**
II կուրս	6	0	3	0	**50**
III կուրս	5	0	0	0	**100**
IV կուրս	11	0	0	1	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(ն.դ.կրթ.)				
I կուրս	11	0	1	1	**91**
II կուրս	23	0	2	0	**91**
III կուրս	36	0	0	8	**100**
IV կուրս	20	0	0	8	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և հոգեբ.(նախ.)				
I կուրս	10	0	2	0	**80**
II կուրս	25	0	3	0	**88**
III կուրս	44	0	0	1	**100**
IV կուրս	41	0	0	7	**100**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	27	0	1	8	**96**
II կուրս	28	0	0	10	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(ն.դ.կրթ.)				
I կուրս	21	0	0	0	**100**

II կուրս	16	0	0	**3**	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և հոգեբ.(ն.դ)				
I կուրս	15	0	3	1	**80**
II կուրս	12	0	0	1	**100**

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկ-ների թիվը	Առաջադի-մության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավր					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	63	0	0	5	**100**
II կուրս	71	0	5	3	**93**
III կուրս	89	0	4	5	**99**
IV կուրս	61	0	0	5	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.ռ.լ.)				
I կուրս	6	0	2	0	**67**
II կուրս	5	0	1	0	**80**
III կուրս	4	0	0	1	**91**
IV կուրս	11	0	0	0	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(ն.դ.կրթ.)				
I կուրս	11	0	0	3	**100**
II կուրս	23	0	0	4	**100**
III կուրս	36	0	0	5	**100**
IV կուրս	20	0	0	7	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և հոգեբ.(նախ.)				

I կուրս	9	0	3	0	**67**
II կուրս	24	0	4	0	**83**
III կուրս	43	0	5	4	**88**
IV կուրս	41	0	0	7	**100**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	27	0	0	6	**100**
II կուրս	28	0	0	10	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(ն.դ.կրթ.)				
I կուրս	18	0	0	0	**100**
II կուրս	16	0	0	3	**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և հոգեբ.(ն.դ)				
I կուրս	15	0	0	0	**100**
II կուրս	12	0	0	2	**100**

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկ-ների թիվը	Առաջադի-մության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավր					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	64		5		92
II կուրս	80		10		**87**
III կուրս	86		15		**82.5**
IV կուրս	98		22		**77.5**
V կուրս	92		1		**99**

մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.ռ.լ.)				
I կուրս	5		2		60
II կուրս	5		0		**40**
III կուրս	6		2		**67**
IV կուրս	5		0		**100**
V կուրս	4		1		**75**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ. .(նախ.կրթ.)				
I կուրս	7		0		100
II կուրս	22		4		**82**
III կուրս	19		1		**94.7**
IV կուրս	29		2		**93**
V կուրս	26		0		**100**
մասնագիտություն	Մանկ. և հոգեբ. (նախ.)				
I կուրս	7		1		85.7
II կուրս	23		2		**91**
III կուրս	30		0		**100**
IV կուրս	29		0		**100**
V կուրս	19		0		**100**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	52		4		**92**
II կուրս	53		0		**100**
IIIկուրս	40		0		**100**

Ամառային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկ-ների թիվը	Առաջադի-մության %-ը

		Պպ	Վճ		
Բակալավր					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)				
I կուրս	66		10		85
II կուրս	95		30		**68**
III կուրս	80		64		**80**
IV կուրս	94		9		**90**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.ռ.լ.)				
I կուրս	3		1		66.6
II կուրս	5		1		**80**
III կուրս	5		2		**60**
IV կուրս	5		2		**60**
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ. .(նախ.կրթ.)				
I կուրս	7		1		85.7
II կուրս	22		0		**100**
III կուրս	18		4		**77.7**
IV կուրս	27		5		**81**
մասնագիտություն	Մանկ. և հոգեբ. .(նախ.)				
I կուրս	7		0		100
II կուրս	23		5		**78**
III կուրս	29		6		**79**
IV կուրս	27		4		**85**
Մագիստրատուրա					
մասնագիտություն	Մանկ. և մեթ.(տարր.կրթ.)			-	
I կուրս	52		5		**95**
II կուրս	53		0		**100**

Շրջանավարտներ

Մասնագիտություն	Բակալավրիատ /գերազանցության դիպլոմով/	Մագիստրատուրա /գերազ. դիպլոմով/
Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)	**5**	**11**
Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթություն)	**8**	-
Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	**4**	-
Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն ռուսաց լեզվի ուսուցմամբ)	**1**	-

Ա. Տեր-Գրիգորյանի անվան մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի՝

Ամբիոնի վարիչ՝ Ջուլիետա Գյուլամիրյան

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական հիմնական կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Գյուլամիրյան Ջուլիետա Հարությունի	1946	1.5	մ.գ.դ., պրոֆ.
2	Միրումյան Մարգուշ Վոլոդյայի	1952	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ
3	Տեր-Գրիգորյան Լիլիթ Աշոտի	1961	1.0	բ.գ.թ., դոցենտ
4	Խարազյան Ռոզա Փաշիկի	1948	1.0	մ.գ.թ., դոցենտ
5	Մուրադյան Անահիտ Ժուլվեռնի	1966	1.0	բ.գ.թ., դոցենտ
6	Մխիթարյան Արմենուհի Մնացականի	1979	1.0	բ.գ.թ., դոցենտ
7	Մնացականյան Եվա Ժորայի	1972	1.0	բ.գ.թ., դոցենտ.
8	Ավագյան Լաուրա Մարտինի	1968	1.0	բ.գ.թ., դոցենտ
9	Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի	1975	1.0	բ.գ.թ., դոցենտ
10	Միքայելյան Արմինե Վալերիի	1969	1.0	մ.գ.թ.,ասիստենտ

11	Սիմոնյան Վարդիթեր Վլադիմիրի	1951	1.0	մ.գ.թ., դասախոս
12	Խաչատրյան Սիրարփի Ռուբիկի	1981	0.5	բ.գ.թ., դասախոս
13	Ավագիմայն Արինե Ռոդիկի	1980	0.5	բ.գ.թ., դոցենտ
14	Աղաբաբյան Կարինե Հակոբի	1957	1.0	դասախոս
15	Բալայան Աստղիկ ժորայի	1977	0.5	մ.գ.թ.,դասախոս
16	Հայրապետյան Լուսինե Մանվելի	1986	0.5	դասախոս

Ուսումնաօժանդակ անձնակազմ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Գյուրունյան Մարգարիտ Զավենի	1985	1	Մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտամեթոդական աշխատանքների որակայի ամփոփում

Պրոֆ. Ա. Տեր-Գրիգորյանի անվան մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը 2016թ. աշխատել է դասախոսական 14,5 հաստիքով: Ամբիոնը գործել է իր աշխատանքային պլանի համաձայն: Ամբիոնում առկա են պահաջվող բոլոր փաստաթղթերը և ուսումնական փաթեթները: Ամբիոնը հաշվետու ժամանակաշրջանում հիմնականում զբաղվել է տարրական դպրոցի մայրենիի դասընթացի և բուհական մի շարք դասընթացների շուրջ գիտական ուղղություններով, որոնք հիմնականում պայմանավորված են եղել ՀՀ հանրակրթական դպրոցում մայրենիի դասավանդման գործընթացի արդիականացման և ՀՊՄՀ Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի սովորողների մասնագիատական գիտելիքների բարելավման խնդիրներով: Ամբիոնի դասախոսներ Ջ. Գյուլամիրյանը, Ա.Գալստյանը մասնակցել են Հովհաննես Հինդլյանին նվիրված միջազգային գիտաժողովին,իսկ դոց. Մ.Միրումյանը՝Գյումրիում կազմակերպված «Պատմամշակութային ժառանգություն»թեմայով միջազգային գիտաժողովին: Ամբիոնի դասախոսներ՝ դոցենտ Ա. Գալստյանը, պրոֆ. Ջ. Գյուլամիրյանը, դոց. Լ. Ավագյանը, Եվ. Մնացականյանը ամռանը մասնակցել են սփյուռքահայ ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներին, լսել նրանց, աջակցել մեթոդական խորհուրդներով, ինչպես նաև մասնակցել Համահայկական կրթական 5-րդ համաժողովին: 2016 թ. Նոյեմբեր ամսին ամբիոնի դասախոս Ա. Բալայանը Ստրասբուրգում հանդես է եկել ՀՀ կրթության համակարգի մասին զեկուցումով: Նույն ամսին պրոֆ. Ջ. Գյուլամիրյանը մասնակցություն է ունեցել Կրասնոդարում կազմակերպված ԱՊՀ երկրների հայկական դպրոցների խնդիրներին նվիրված գիտաժողովին և հանդես է եկել զեկուցումով: Ամբիոնի դասախոս մ.գ.թ.,դոցենտ Ռ.Խարազյանը հրատարակել է«Հայոց լեզու և դասավանդման մեթոդիկա» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը, իսկ Վ.Սիմոնյանը հրատարակել է«Գրական տարրական գիտելիքների ուսումնասիրումը տարրական դասարաններում» մենագրությունը: Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Ա.Բալայանի համահեղինակությամբ լույս է տեսել«Ինչպես պլանավորել մայրենիի դասը ուսումնական ձեռնարկը»:

2016թվականին ամբիոնի դասախոսների կողմից հրատարակած գիտամեթոդական նյութերը:

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
1	Գալստյան Աշոտ Վոլոդյայի	1				4	3
2	Գյուլամիրյան Ջուլիետա Հարությունի		1			9	3
3	Տեր-Գրիգորյան Լիլիթ Աշոտի	5					
4	Խարազյան Ռոզա Փաշիկի		1		1		
5	Միրումյան Մարգուշ Վոլոդյայի					2	3
6	Մնացականյան Եվա Ժորայի				1	9	3
7	Մխիթարյան Արմենուհի Մնացականի					3	2
8	Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի					3	3
9	Ավագյան Լաուրա Մարտինի	1				3	
10	Միքայելյան Արմինե Վալերիի					1	
11	Բալայան Աստղիկ ժորայի			1	1		3
12	Սիմոնյան Վարդիթեր Վլադիմիրի		1		1	3	
13	Աղաբաբյան Կարինե Հակոբի					2	
14	Մուրադյան Անահիտ ժուլվեռնի					3	
15	Ավագիմյան Արինե Ռոդիկի					1	1
9	Հայրապետյան Լուսինե Մանվելի					-	
17	Խաչատրյան Սիրարփի Ռուբիկի					2	

Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Բորիս Նահապետյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Հարությունյան Հայկունի Հայկազի	18.11.1949թ.	1	դոցենտ

2.	Ծատուրյան-Թադևոսյան Գայանե Համլետի	27.04.1980թ.	0.75	դասախոս
3.	Իսկանդարյան Սուրեն Արամի	10.03.1937թ.	0.5	պրոֆ. պաշտ.
4.	Հայրապետյան Գագիկ Սուրենի	11.06.1973թ.	1	դոցենտ
5.	Իսկանդարյան Սվետլանա Սուրենի	25.08.1968թ.	1	դոցենտ
6.	Աբաջյան Սամվել Վոլոդիայի	08.07.1959թ.	1	դոցենտ
7.	Ներսիսյան Բաբկեն Բաբկենի	29.11.1961թ.	1	դոցենտ
8.	Հովհաննիսյան Քնարիկ Ասլանի	27.12.1973թ.	1	ասիստենտ
9.	Նահապետյան Արեքնազան Արտավազդի	17.07.1966թ.	0.5	ասիստենտ
10	Բաբաջանյան Անահիտ Հենրիկի	17.03.1974թ.	0.5	ասիստենտ
11	Ավանեսյան Լիդա Սերյոժայի	06.02.1979թ.	1	դասախոս
12	Օրդյան Թամարա Ռաֆայելի	11.09.1981թ.	0.25	դասախոս
13	Շաքարյան Կարինե Սահակի	28.02.1968թ.	0.5	դասախոս
14	Սահակյան Արմինե Սմբատի	28.04.1985թ.	0.5	դասախոս
15	Կարապետյան Աիդա Գրիշայի	16.06.1957թ.	0.5	Դասախոս
16	Բարսեղյան Մելանյա Սաշիկի	07.11.1973	0.25	

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Նահապետյան Բորիս Սերգեյի	03.03.1946թ.	0.5	պրոֆեսոր
2	Մարգարյան Ժիրայր Գեղամի	10.03.1956թ.	0.5	դոցենտ
3.	Այվազյան Էդվարդ Իշխանի	29.07.1951թ	0.25	գ/դ, դոցենտ
4.	Արզումանյան Վիկտոր Աբրահամի	02.06.1948	0.5	գ/թ դոցենտի պ.
5.	Ղազարյան Հայկ Գեղամի	08.08.1940	0.25	գ/դ պրոֆ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Գյուրունյան Լիլիթ Զավենի	11.02.1988	1	Մասնագետ

Ամբիոնի որակի ապահովման ուղղությամբ կատարված աշխատանքներ

Ամբիոնում որակի ուղղությամբ աշխատանքները կատարվել են ՀՊՄՀ-ի, սկզբնական կրթության ֆակուլտետի և ամբիոնի՝ կրթության որակի ապահովման ուղղված համապատասխան փաստաթղթերի հիման վրա:

ՄՏՈՒՄ ամբիոնում որակի ապահովման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

- կազմակերպվել են ամբիոնի դասախոսների վերապատրաստման դասընթացներ,
- պարբերաբար կատարվել են դասալսումներ, որոնց արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերում,
- կրթության բովանդակության և ուսուցման տեխնոլոգիաների նորացում՝ կոմպետենտային մոտեցման հենքի վրա
- ուսուցման գործընթացում նորագույն տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրում և ակտիվ կիրառում,
- կրթական էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական համալիրների ներդրում,
- աշխատանքներ են կատարվել արտաքին կապերի զարգացման ուղղությամբ,
- Google classroom էլեկտրոնային ուսումնական հարթակում ամբիոնը ունի ակտիվ ներգրավվածություն, ամբիոնի բոլոր դասախոսները ներգրավված են: Հարթակում տեղադրված են ամբիոնի դասընթացների ԱՈՒՄՓ և ամբիոնի դասախոսները հանձնառու կերպով կատարում են իրենց առջև դրված պահանջները:

Հրատարակություններ 2016

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումն. ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումթեզիս
1	Նահապետյան Բորիս Սերգեյի	1	1				3
2	Արզումանյան Վիկտոր Աբրահամի					2	
3.	Ղազարյան Հայկ Գեղամի					3	
4.	Մարգարյան Ժիրայր Գեղամի					2	
5.	Իսկանդարյան Սուրեն Արամի	3			1		
6.	Այվազյան Էդվարդ Իշխանի				1	1	
7.	Հայրապետյան Գագիկ Սուրենի					2	1
8.	Իսկանդարյան Սվետլանա Սուրենի				1		1

9.	Հովհաննիսյան Քնարիկ Ասլանի						1
10.	Ծատուրյան Գայանե Համլետի						1
11.	Ներսիսյան Բաբկեն Բաբկենի					1	

Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Վլադիմիր Կարապետյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Կարապետյան Վլադիմիր Սևանի	07.03.1946թ	1,5	Պրոֆեսոր
2.	Մարության Սվետլանա Ալեքսանդրի	01.12.1947թ.	1	Պրոֆեսոր
3.	Դալլաքյան Ալլա Մարտինի	04.01.1957թ.	1	Դոցենտ
4.	Ասմարյան Քնարիկ Ժորայի	08.03.1960թ.	1	Դոցենտ
5.	Խաչատրյան Ժաննա Լևուշի	12.07.1965թ.	0,5	Դոցենտ
6.	Ղազարյան Արմենուհի Մամիկոնի	05.03.1971թ.	1	Դոցենտ
7.	Հովսեփյան Սահակ Պողոսի	07.08.1954թ.	1	Դոցենտ
8.	Ղազարյան Լուսինե Լենֆրիդի	23.11.1969թ.	0,75	Ասիստենտ
9.	Մանուչարյան Սաթենիկ Ռուբիկի	18.02.1977թ.	0,75	Դասախոս
10.	Հակոբյան Սիլվա Միքայելի	24.11.1952թ.	1	Ասիստենտ
11.	Թումաղայան Հասմիկ Թովմասի	26.05.1957թ.	0,5	Դասախոս
12.	Չոբանյան Լիանա Աշոտի	12.09.1980թ.	1	Դասախոս
13.	Խուգեյան Արևիկ Վարդանի	10.03.1983թ.	1	Դասախոս
14.	Պոնոմարենկո Իրինա Ռոմանի	06.11.1981թ.	1	Դասախոս

15.	Սիմոնյան Աննա Աշոտի	20.08.1984թ.	1	Դասախոս
16.	Ամիրաղյան Մարիաննա Գիգոլի	01.12.1980թ.	1	Դասախոս
17.	Ավագյան Մարիաննա Սամվելի	25.03.1983թ.	1	Դասախոս
18.	Ոսկանյան Շողիկ Բաբկենի	1941	0,5	Պրոֆեսոր

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1.	Սարգսյան Հասմիկ Գրիգորի	06.01.1977թ.	0,25	Դոցենտ
2.	Հովակիմյան Կարինե Ստյոպայի	24.07.1968թ.	0,25	Դոցենտ
3.	Վարդանյան Մարինա Սուրենի	1959	0,25	Դոցենտ
4.	Թովմասյան Արմինե Անդրանիկի		0,25	Դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Նալբանդյան Թամար Էդուարդի	08.01.1993թ.	1	Մասնագետ

<u>Ամբիոնի որակի ապահովման ուղղությամբ կատարված աշխատանքներ</u>

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնում 2016թ.-ի ընթացքում վերանայվել և լրամշակվել են ԲԿԾ և ՄԿԾ ուսումնական պլաններով նախատեսված 1-ից 4-րդ կուրսերում դասավանդվող առարկայական նկարագրերը, որոնց հիման վրա կառուցվել են առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները: Դասավանդման որակի բարելավման նպատակով, համաձայն դասալսումների ժամանակացույցի շաբաթական մեկ անգամ կազմակերպվել են դասալսումներ և քննարկումներ: Ամբիոնի բոլոր դասախոսներն օգտվում են PP սահիկացուցադրման ծրագրից, հետևողական են և բավականին ակտիվ <<Google classroom>> հարթակում:

<u>Հրատարակումներ</u>

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Գիտական թեզիս

1	Կարապետյան Վլադիմիր Սևանի					4	2
2	Դալլաքյան Ալլա Մարտինի					2	
3.	Ասմարյան Քնարիկ Ժորայի					1	1
4.	Խաչատրյան Ժաննա Լևուշի					2	
5.	Ամիրաղյան Մարիաննա Գիգոլի					2	
6.	Սիմոնյան Աննա Աշոտի					4	
7.	Վարդանյան Մարիա					1	
8.	Հովսեփյան Սահակ Պողոսի	4				1	
9.	Մանուչարյան Սաթենիկ Ռուբիկի					1	

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի կրթադաստիարակչական գործընթացի կառավարումն իրականացվում է ՀՀ օրենսդրությանը, ՀՊՄՀ կանոնադրությանը և սկզբնական կրթության ֆակուլտետի կանոնադրությանը համապատասխան՝ դեկանի և ֆակուլտետի խորհրդի հետևողական աշխատանքի շնորհիվ:

Ֆակուլտետի խորհուրդն իր գործունեությունն իրականացնում է ՀՊՄՀ ռազմավարական ծրագրի (2016-2020թթ.) և կրթագիտական փաստաթղթերի, այդ թվում՝ ֆակուլտետի խորհրդում հաստատված տարեկան աշխատանքային պլանի համաձայն՝ յուրաքանչյուր ամսում գումարելով նվազագույնը 1 նիստ: Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետը հրավիրել է 9 նիստ:

Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմը, ուսանողները խորհրդում ընդգրկված իրենց ներկայացուցիչների միջոցով պարբերաբար տեղեկույթ են ստանում խորհրդի գործունեության և որոշումների մասին: Ֆակուլտետի խորհրդի գործունեության վերաբերյալ տեղեկույթն արտացոլվում է նաև հայտարարությունների տախտակին, տեղադրվում համալսարանի կայքում, ինչպես նաև առցանց ուղարկվում է ամբիոնների էլեկտրոնային հասցեներին:

Համալսարանի գիտական խորհրդի որոշումները, ռեկտորատի նիստերին քննարկված հարցերը և ընդունված որոշումները պարբերաբար ներկայացվում են ամբիոնների վարիչներին (դեկանական նիստեր) և դասախոսներին (ֆակուլտետի խորհրդի ընդլայնված նիստեր):

Ֆակուլտետի կրթադաստիարակչական գործունեությունը կազմակերպվում է որոշակի ուղղություններով գործող մի շարք աշխատանքային խմբերի միջոցով.

Ուսումնամեթոդական խումբ. զբաղվում է ֆակուլտետի ամբիոնների կողմից դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի (ներֆակուլտետային և համահամալսարանական) դիտարկմամբ, վերլուծությամբ, բարեփոխումների ուղղությամբ

առաջարկությունների ներկայացմամբ և աջակցում է ուսումնամեթոդական նյութերի արդիականացմանը:

Որակի ապահովման խումբ. պատասխանատու է կրթության որակի և որակյալ կադրերի պատրաստման ուղղությամբ: Կրթության որակի ապահովման ուղղությամբ աշխատանքները Ֆակուլտետում և ամբիոններում իրականացվում են սկզբնական կրթության ֆակուլտետի և ամբիոնների գործողությունների՝ ՀՊՄՀ ռազմավարական ծրագրի հիման վրա մշակված պլանի համաձայն:

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետում կրթության որակի ապահովման նպատակով՝

- կազմակերպվել են ամբիոնների դասախոսների և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի վերապատրաստման դասաընթացներ.
- իրականացվել են սեմինարներ և վերապատրաստումներ ուսանողների ու մագիստրոսների համար.
- պարբերաբար կատարվել են դասալսումներ, որոնց արդյունքները քննարկվել են ամբիոնների, ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում. դասալսումներին և քննարկումներին մասնակցել են նաև ուսանողները (շուրջ 87 դասերի դիտարկում և քննարկում).
- դասախոսներին հետաքրքրող տարաբնույթ տեսական և մեթոդական հարցերի շուրջ կազմակերպվել են ամբիոնային գիտամեթոդական սեմինարներ.
- կոմպետենտային մոտեցման հենքի վրա արդիականացվել են կրթության բովանդակության և ուսուցման տեխնոլոգիաները.
- վերանայվել են ամբիոնների դասախոսների կողմից դասավանդվող բոլոր դասընթացների ծրագրերը, առարկայական նկարագրերը, ԱՈՒՄՓ-ը, գործնական պարապմունքների, միջանկյալ ստուգումների համար նախատեսված նյութերը.
- մշակվել և ներդրվել են գնահատման գործիքակազմի նոր չափանիշներ.
- ընդլայնվել է ուսումնական գործընթացում նորագույն տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ակտիվ կիրառման պրակտիկան.
- ֆակուլտետի ամբիոնների բոլոր դասախոսները ներգրավվել են և ակտիվորեն գործում են Google classroom էլեկտրոնային ուսումնական հարթակում: Հարթակում տեղադրված են ամբիոնների բոլոր առարկաների ԱՈՒՄՓ-ները (թվով 182).
- վերանայվել են ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները՝ նկատի ունենալով մասնագիտական թիրախային խմբերն ու հանրակրթության հիմնախնդիրները.
- մագիստրոսական կրթության որակի բարձրացման նպատակով՝ ստեղծվել և ներդրվել են մագիստրոսների աշխատանքային պլաններ. մշակվել են մագիստրոսի հետազոտական աշխատանքների կատարման կիսամյակային ժամանակացույցեր, հստակեցվել են աշխատանքի կատարման փուլեր, որոնք չափելի և վերահսկելի են դարձնում ուսանողի կողմից կատարած հետազոտական աշխատանքի արդյունքները.
- իրականացվել է ուսանողների մանկավարժական պրակտիկայի հաջողված հատվածների տեսաձայնագրում՝ որոշակի մանկավարժական իրավիճակները լսարանային պայմաններում դիտելու և վերլուծելու նպատակով.
- պարբերաբար իրականացվում են ֆակուլտետի կենսագործունեության ոլորտների մշտադիտարկումներ:

Ուսանողների կամավորական գործունեությունը համակարգող խումբը համագործակցում է տարբեր կրթական հաստատությունների հետ, կնքում կամավորական գործունեության վերաբերյալ համաձայնագրեր: Կամավորական գործունեությունը նպաստում է ուսանողների

պրակտիկ կարողությունների ու հմտությունների, մասնագիտական կոմպետենցիաների զարգացմանը, բարձացնում է սովորողների դրդապատճառայնությունը, ոգևորում և խթանում նրանց՝ ուսանողներին հնարավորություն ընձեռելով վերահսկելու և գնահատելու իրենց մասնագիտական կարողությունները: Բուհն ավարտելուց հետո շրջանավարտ կամավորների համար սահուն և անխոչընդոտ անցում է ապահովվում մանկապարտեզներում ու դպրոցներում՝ որպես մանկավարժներ (որպես կամավոր ֆակուլտետում գրանցված են շուրջ 53 ուսանող) աշխատելու համար:

- **Ակումբներ** (գրական ակումբ, երիտասարդ մաթեմատիկոսների ակումբ, բանավեճի ակումբ). Ակումբների գործունեությունը նպաստում է սովորողների հետաքրքրությունների բավարարմանն ու գիտելիքների խորացմանը, կրթության որակի բարելավմանը (ակումբներում ընդգրկված են շուրջ 50 ուսանող):
- **Ուսանողների համար իրականացվող մասնագիտական խորհրդատվությունների և լրացուցիչ առարկայական պարապմունքների կազմակերպմամբ զբաղվող աշխատանքային խումբ**:
- **Համալսարան- գործատու համագործակցությունն ապահովող խումբ.** խումբն աշխատանքներ է իրականցվում դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման, դպրոցներում և կրթական հաստատություններում մանկավարժական հալասարանն ու ֆակուլտետը, նրանց գործունեությունը ներկայացնելու և գովազդելու ուղղությամբ: 2016 թվականին աշխատանքային խումբն այցեր է իրականացրել Երևանի, Արմավիրի, Արարատի, Կոտայքի, Վայոց Ձորի, Գեղարքունիքի մարզերի շուրջ 35 դպրոցներ և քոլեջներ:
- **Համալսարանի կարիերայի կենտրոնի հետ համագործակցող աշխատանքային խումբ**. խմբի գործառույթների մեջ են մտնում ֆակուլտետի շրջանավարտների բազայի ստեղծումը, նրանց հետագա մասնագիտական շարժընթացի դիտարկումը, անհրաժեշտության դեպքում՝ մասնագիտական ուղղորդումն ու աջակցությունը, տարաբնույթ սեմինարների կազմակերպումը: Ներկայումս ֆակուլտետի շրջանավարտների վերաբերյալ առկա է տվյալների շտեմարան, որը նպաստում է նրանց աշխատանքի տեղավորմանը, ֆակուլտետի շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի ապահովմանը, ֆակուլտետում իրականացվող տարբեր միջոցառումներին նրանց մասնակից դարձնելուն: Աշխատաշուկայի հետ առկա կապի միջոցով հնարավոր է լինում արագ արձագանքել վերջինիս պահանջներին՝ փոփոխություններ կատարելով կրթական ծրագրերի բովանդակության մեջ: (Նույն նպատակն են հետապնդում նաև սովորողների շրջանում իրականացված հացումները՝ նրանց կրթական ծրագրից բավարարվածությունը որոշելու նպատակով):

Ֆակուլտետը ՀՀ մի շարք կրթական հաստատությունների հետ ունի համագործակցության հուշագրեր (թվով 20), որոնց շնորհիվ 2016 թվականին աշխատանքի է տեղավորվել ֆակուլտետի շուրջ 25 շրջանավարտ:

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում. Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների համաձայն: Ֆակուլտետում ժամանակացույցին համապատասխան հաստատվել են առկա և հեռակա ուսուցման համակարգի 1-ին և 2-րդ կիսամյակի դասացուցակները, դրանք ուղարկվել են ֆակուլտետը սպասարկող ամբիոններ (նաև էլեկտրոնային տարբերակով), ուսումնագիտական վարչություն և տեղադրվում են համալսարանի կայքէջում: Ժամերը հնարավորինս նախապես համաձայնեցվել են դասախոսների հետ: Չափակարգի համաձայն՝ դասացուցակում հստակ տրոհվել են գործնական, սեմինար և լաբորատոր պարապմունքների ժամերը և հստակեցվել լսարանները:

Լսարանային ֆոնդը նախապես կարգավորվում է մյուս ֆակուլտետների հետ համագործակցության արդյունքում, ուսումնական պարապմունքների բացթողումներ չեն արձանագրվում: Եթե օբյեկտիվ պատճառներով պայմանավորված՝ դասախոսները չեն կարողացել ներկայանալ դասերին, ապա դրանք լրացվել են լրացուցիչ ժամերի, անհատական պարապմունքների հաշվին, հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների համար, որոնց ուսումնական գործընթացը շատ կարճ է, իսկ բովանդակությունը՝ սեղմ:
Ֆակուլտետն այսօր ունի ՏՀՏ-ով հագեցած 9 լսարան, որտեղ կազմակերպվում են PP ներկայացումներով առաջին կուրսեցիների դասերը, գիտագործնական սեմինարներ, գիտական, ուսումնական տարաբնույթ հանդիպումներ և քննարկումներ:
Ուսանողների հաճախումները՝ հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի, ֆակուլտետի մշտական ուշադրության կենտրոնում են եղել: Դեկանատի կողմից կազմակերպվել են գրեթե ամենօրյա այցելություններ բոլոր կուրսեր: Յուրաքանչյուր կուրսին և՛ առկա, և՛ հեռակա համակարգում կցված են *մենթորներ*, որոնք հետևում և համակարգում են ուսանողների հաճախումները: (*Սակայն մենթորների ինստիտուտի կայացումը պահանջում է մենթորների աշխատանքի խթանման հստակ և տեսանելի եղանակներ:)* Կուրսերի ավագներին, մատյաններին զուգահեռ, տրամադրվել են հաճախումների թերթիկներ, որտեղ արտացոլվում են օրվա բացակայությունները: Արդյունքում ճշտվում են հաճախակի բացակայող ուսանողների ցանկը. ոմանք նախազգուշացվել են դեկանատի կողմից, որոշ ուսանողների հետ տարվում է անհատական աշխատանք՝ հարցի լուծման տարբերակներ գտնելու և ուսանողներին աջակցելու համար:

Գնահատման էլեկտրոնային տարբերակը գործում է ֆակուլտետի առկա ուսուցման համակարգի բոլոր՝ 1-4-րդ կուրսերում ու հեռակա ուսուցման համակարգի 1-2-րդ կուրսերում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում առկա ուսուցման համակարգի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի բոլոր կուրսում դասավանդվող բոլոր դասընթացների էլեկտրոնային ուսումնամեթեդական փաթեթները ներդրվել են համակարգ: Ֆակուլտետի ամբիոնների դասախոսները, մեթոդիստները, դեկանատի աշխատակիցները մասնակցել են համալսարանի որակի ապահովման վարչության, ինչպես նաև դեկանատի կողմից կազմակերպված սեմինարներին, ծանոթացել են էլեկտրոնային նյութերի տեղադրման, classroom հարթակում աշխատելու կանոններին: Նմանատիպ տեղեկատվական, բացատրական աշխատանքներ են իրականացվել նաև ուսանողների շրջանում: Դեկանատի կողմից պարբերաբար կատարվում է Google classroom հարթակում դասախոսների և ուսանողների ակտիվության վերլուծություն:
Ֆակուլտետը հետամուտ է քննաշրջանների կազմակերպման գործընթացին: Հաշվետու ժամանակահատվածում անհրաժեշտ ինֆորմացիան նախապես ուղարկվել է բոլոր ամբիոններ.. քննությունների գրաֆիկները, շրջաբերականներ, գրություններ քննությունների անցկացման կարգի վերաբերյալ: Քննաշրջանում քննություններն ընթացել են ընթերականների մասնակցությամբ, թարմացված քննական տոմսերով, ստորագրված ամբիոնների վարիչների, կնքված դեկանատի կողմից:

Քննաշրջանների արդյունքները պարբերաբար վերլուծվել և քննարկվել են խորհրդի նիստերում, ուսումնամեթոդական հանձնաժողովում: Արդյունքների հիման վրա կազմակերպվել են կոնսուլտացիաներ ու լրացուցիչ պարապմունքներ, հատկապես այն առարկաներից, որոնցից առավել մեծ են եղել անբավարար ստացող ուսանողների թիվը: Հարկ է նշել, որ ամբիոնները մշակել են կոնսուլտացիաների իրականացման ժամանակացույցեր (նաև պատասխանատուներ)՝ ըստ որի ուսանողները յուրաքանչյուր շաբաթվա համապատասխան

օրերին հնարավորություն են ունեցել դիմել, ամբիոն՝ անհրաժեշտ խորհրդատվություն ստանալու համար:

Դեկանատը մշտապես հետամուտ է, որ նոր կարգերի, հրամանների ու նախագծերի, ծրագրերի, տարաբնույթ ժամանակացույցների, ուսանողների հեռացումների, վերականգնում-ների և այլնի վերաբերյալ տեղեկատվությունը՝ նաև էլեկտրոնային տարբերակով, ժամանակին տրամադրվեն ամբիոններին, դասախոսներին և ուսանողներին: Ֆակուլտետում պարբերաբար հրավիրվում են նաև դեկանատի նիստեր, որտեղ քննարկվում են ինչպես կազմակերպչական և կարգապահական, այնպես էլ ուսումնական հարցեր, կրթության որակին առնչվող հարցեր:

Համագործակցություն ՀՀ կրթական հաստատությունների հետ. Ֆակուլտետն ակտիվորեն համագործակցում է ՀՀ մի շարք առաջնակարգ կրթական հաստատությունների, հասարակական կազմակերպությունների, բարեգործական հիմնադրամներ հետ. «Անանիա Շիրակացի» ճեմարան, «Այբ», «Մխիթար Սեբաստացի» «Բյուրական» «Վարդանանք» կրթահամալիրներ, «Ուսում», «Ուսմունք», թիվ 20, 125, 135 և այլ հանրակրթական դպրոցներ, թիվ 5, 30, 43 և 126 մանկապարտեզներ, «Քայլ առ քայլ», «Հայաստանի մանուկներ», «Կրթություն Հայաստան», բարեգործական հիմնադրամներ, Հայաստանի կարմիր խաչի ընկերություն, «Դպրոց կենտրոնների միություն» հասարակական կազմակերպություն և այլն: Այս հաստատությունների հետ աշխատանքն իրականացվում է համատեղ աշխատաժողովների ու քննարկումների, հանդիպումների ու այցելությունների, ուսումնական և մշակութային միջոցառումների ճանապարհով: Մշտական կապն ու համագործակցությունը, հնարավորություն են տալիս հետադարձ կապի միջոցով բարելավել կրթության որակը, մասնագիտական կրթական ծրագրերը համապատասխանեցնել կրթական հաստատությունների, աշխատաշուկայի պահանջներին, ակտիվացնել ուսանողական կյանքն ու ընդարձակել սովորողների ուսումնական դրդապատճառները: Նշված հաստատություններից շատերում նաև իրականացվում են ֆակուլտետի ուսանողների մանկավարժական պրակտիկաները, կամավորական գործունեությունը:

Ֆակուլտետի և ամբիոնների համագործակցությունը հասարակական կազմակերպությունների, դպրոցների, նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների հետ տալիս է գիտահետազոտական աշխատանքներում սովորողներին ներգրավելու հնարավորություն՝ ապահովելով ավարտական աշխատանքների և մագիտրոսական թեզերի կատարման բարձր մակարդակ:

Ֆակուլտետը սերտորեն համագործակցում է նաև Արցախի պետական համալսարանի հետ՝ իրականացնելով համատեղ կոնֆերանսներ, քննարկումներ, ուսումնամեթոդական աջակցություն: Այս համագործակցության շրջանակներում Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից ձևավորված աշխատանքային խումբը 2016թ. հոկտեմբերի 30-ից մինչև նոյեմբերի 5-ը վերապատրաստումներ է իրականացրել Արցախի դպրոցների տարրական դասարանների մանկավարժների և մանկապարտեզների տնօրենների ու դաստիարակների համար: Վերապատրաստումների թեմատիկան և ծրագիրը կազմված էր՝ հաշվի առնելով Արցախի դպրոցների ուսուցիչների և մանկապարտեզների դաստիարակների կրթական կարիքները: Աշխատանքային խումբը ուսուցիչների և դաստիարակներին տրամադրեցին նաև մեթոդամանկավարժական փաթեթներ և մասնագիտական օժանդակ գրականություն: Աշխատանքների ավարտին դիտարկվեցին Արցախում առկա կարիքները և նախանշվեցին համագործակցության ուղղությամբ հետագա անելիքները:

Միջազգային համագործակցություն. Ֆակուլտետն իրականացնում է աշխատանքներ նաև միջազգային համագործակցության ուղղությամբ. մասնակցություն միջազգային

գիտաժողովների, հոդվածների հրատարակումներ միջազգային ամսագրերում, մասնակցություն ֆորումների (նաև առցանց), փոխադարձ այցելություններ, հեղինակավոր գիտնականների դասախոսությունների, վարպետաց դասերի կազմակերպում, մասնակցություն ուսանողների փոխանակման ծրագրերին:

Այսպես՝ 2016 թվականի մարտին «Մաթեմատիկական վիճակագրության որոշ կիրառական խնդիրներ» թեմայով ֆակուլտետում զեկույցով հանդես է եկել Լե Մանի համալսարանի (Ֆրանսիա) պրոֆեսոր Յուրի Կուտոյանցը: 2016թվականի սեպտեմբերին «Մաթեմատիկական կրթության նշանակալիության ընդհանուր զարգացման հարցեր» թեմայով ֆակուլտետում դասախոսությամբ հանդես է եկել Սանկտ Պետերբուգի համալսարանի պրոֆեսոր, Ստեկլովի անվան մաթեմատիկական ինստիտուտի լաբորատորիայի վարիչ, հանրահաշվի, ֆունկցիոնալ անալիզի և հավանականությունների տեսության ասպարեզում համաշխարհային ճանաչում ունեցող պրոֆեսոր Անատոլի Վերշիկը,

Բելառուսիայի Մ.Տանկի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի Նախադպրոցական կրթության ֆակուլտետների հետ ՀՊՄՀ Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ունեցած համագործակցության շրջանակներում ս.թ. դեկտեմբերի 4-ին համալսարան է ժամանելու Նախադպրոցական մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ Ելենա Ռուբլևսկայան: Նախատեսվում է փորձի փոխանակում, համագործակցություն, սեմինար-քննարկումներ, այցելություն մանկապարտեզներ, կլոր սեղան:

Erasmus+ կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն) բակալավրի կրթական ծրագրի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Հայկուշ Հարությունյանի և Մանկավարժական հոգեբանության մագիստրոսի կրթական ծրագրի առաջին կուրսի ուսանողուհի Նոնա Պետրոսյանի ուսումնառությունը 2016 թվականին կազմակերպվել է Ֆինլանդիայի Օուլու համալսարանի մանկավարժության ֆակուլտետում:

Ֆակուլտետը համագործակցում է նաև ՌԴ մի շարք պետական համալսարանների հետ. Մոսկվայի պետական մանկավարժահոգեբանական համալսարան, Չելյաբինսկի պետական մանկավարժական համալսարան, Կազանի պետական համալսարան, Իրկուտսկի պետական համալսարան:

Այնուամենայնիվ, միջազգային համագործակցային ուղղությամբ ֆակուլտետը դեռևս լուրջ անելիքներ ունի:

Աշխատանքներ ուսանողների հետ, ուսանողական կյանք. Ֆակուլտետի ուսանողները լայն ներգրավվածություն ունեն ֆակուլտետի խորհրդում, ակտիվ գործունեություն է ծավալում ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը, ուսանողական գիտական ընկերությունը: Ֆակուլտետում ավանդական է դարձել ամենամյա ուսանողական գիտաժողովը՝ նվիրված հիմնականում հետազոտական աշխատանքներին, գիտաժողովի նյութերի տպագրումը: Ինչպես նաև «Քայլ առ քայլ» բարեգործական հիմնադրամի կողմից իրականացվող գիտագործնական սեմինարները՝ 21-րդ դարի ուսուցիչների մասնագիտական կոմպետենցիաների ուսումնասիրության և գնահատման ուղղությամբ:

2016 թվականին Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողները նախաձեռնել են տարաբնույթ միջոցառումներ, ինտելեկտուալ և ստեղծագործական խաղեր, մրցույթներ, միջոցառումներ, ինչպես նաև բարեգործական մի շարք ակցիաներ, իրականացրել են այցեր հատուկ դպրոցներ ու մանկատներ, որպես ՀԿԽԸ կամավորներ՝ աշխատել են «Սիրիահայ երեխաների ինտեգրման» ծրագրով:

Ֆակուլտետի ուսանողները ակտիվորեն մասնակցում են համալսարանի կողմից կազմակերպված գիտաժողովներին և միջոցառումներին: Ֆակուլտետի շուրջ 50 ուսանող 2016

թ.մասնակցել են տարբեր գիտաժողովների, գիտական նստաշրջանների, բանավեճերի և այլ միջոցառումների. «Աղջիկ երեխայի սեռով պայմանավորված հղիության արհեստական ընդհատման տարածվածությունն ու պատճառները Հայաստանում», Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացման հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում, ARMENQA ծրագիր, 3-4 մարտի, 2016թ., ՀՀ անկախության 25-րդ տարեդարձին նվիրված ԵՊՀ ՈւԳԸ տարեկան գիտական նստաշրջան, 25-29 ապրիլի, 2016թ./ 2 հոդվածի ներկայացում/, ՀՈՒԱԱ գլխավոր քարտուղարության ընդհանուր ժողով, 27 մայիսի 2016թ, ՀՊՏՀ, Dissemination Event on Students' Involvement in QA, 19 May 2016, ASUE, Mahatma Final conference, 30 September 2016, ASPU, ՀՊՄՀ Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության ամբիոնի «Ընտանիք-դպրոց համագործակցության արդի հիմնախնդիրները» գիտաժողով, Երևան 2016, նոյեմբերի 30 և այն:

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողներն ակտիվ մասնակցություն են ունեցել ՀՊՄՀ «Ամառային դպրոց» ծրագրին: Ծրագրի հայտարարած մրցույթին դիմել են ֆակուլտետի 48 ուսանող, իսկ մրցույթը հաղթահարել և համագործակցող տարբեր արտասահմանյան երկրներ են մեկնել 13 ուսանող:

Մանկավարժական պրակտիկա: Ֆակուլտետի մանկավարժական պրակտիկան իրականացվում է ՀՊՄՀ Վ. Թոթովենցի անվան թիվ 57, Զ. Կիրակոսյանի անվան թիվ 20,, Մ. Նալբանդյանի անվան թիվ 33, Գ. Ստեփանյանի անվան թիվ 135, Ս. Բյուրատի անվան թիվ 125, Վ. Մայակովսկու անվան թիվ 7 դպրոցներում, «Անանիա Շիրակացի» ճեմարանում, «Վարդանանք» կրթահամալիրում և թիվ 5, 30, 43, 126 մանկապարտեզներում: Մանկավարժական պրակտիկաների նախապատրաստումն ու իրականացումը մշտապես գտնվում են ֆակուլտետի և ամբիոնների, պրակտիկայի պատասխանատուների ուշադրության կենտրոնում: Մշակվել և 2016թ. սեպտեմբերից Google classroom էլեկտրոնային ուսումնական հարթակում տեղադրվել են բոլոր մանկավարժական պրակտիկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները (թվով 26): Կազմակերպվել են նախապատրաստական և ամփոփիչ կոնֆերանսներ, սեմինարներ, մշտական այցելություններ պրակտիկայի բազաներ, հանդիպումներ պրակտիկանտներին ընդունած դպրոցների տնօրենների և ուսուցիչների հետ, դասալսումներ ու համատեղ քննարկումներ, փորձի փոխանակումներ Google classroom էլեկտրոնային ուսումնական հարթակում, ուսանողների փոխադարձ այցելություններ պրակտիկայի բազաներ, ուսանողների համար ստեղծվել են և նրանց տրամադրվել ուսումնամեթոդական նյութեր:

Ֆակուլտետի խորհրդի գրեթե բոլոր նիստերին լսվում և քննարկվում են մանկավարժական պրակտիկաներին առնչվող հարցեր, մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման, ընթացքի և արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություններով հանդես են եկել պրակտիայի ղեկավարները: Պրակտիկաների արդյունքները պարբերաբար ենթարկվում են վերլուծության, քննարկվում դժվարությունները, ծագած խնդիրները, դիտարկվում են ուսանողների առաջարկությունները: Ֆակուլտետը սերտ համագործակցում է համալսարանի պրակտիկայի վարչության հետ: Պրակտիկաների բարելավման ուղղությամբ ֆակուլտետի առաջարկությունները, մշակված ուսումնական նյութերն ու ձևանմուշները պարբերաբար ներկայացվել ու տրամադրվել են համալսարանի պրակտիկայի վարչությանը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բարելավվել է մանկավարժական պրակտիկայի թղթապանակը, հստակեցվել են գնահատման բաղադրիչները, մշակվել չափելի գործիքներ և ռուբրիկներ, վերանայվել և թարմացվել են ուսումնաճանաչողական, մանկավարժական և շարունակական պրակտիկաների նկարագրերը: Պահանջների և մոտեցումների

միասնականության նպատակով ամբիոնների քննարկմանն է ներկայացվել պրակտիկայի ողջ փաթեթը:
Առաջիկայում ֆակուլտետի ամբիոնների խնդիրն է պրակտիկայի յուրաքանչյուր շրջափուլի համար մշակել ամբողջական փաթեթներ՝ միասնական մոտեցումներով:

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Սարգիս Էլբակյան

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Ծածկագիր	Մասնագիտությունը, Կրթական աստիճան	Ուսուցման ձևը	
		Առկա	Հեռակա
	Բակալավրիատ		
050800.62	կերպարվեստ և գծագրություն	V	V
072300.62	կերպարվեստի պատմություն և տեսություն	V	V
031400.62.1	մշակութաբանություն	V	V
071100.62	կիրառական արվեստ	V	-
072400.62	հագուստի մոդելավորում	V	-
050700.62	երաժշտական կրթություն	V	V
	Մագիստրատուրա		
050800.68	կերպարվեստ և գծագրություն	V	-
072300.68	կերպարվեստի պատմություն և տեսություն	V	-
031400.68.1	մշակութաբանություն	V	-
071100.68	կիրառական արվեստ	V	-
050700.68	երաժշտական կրթություն	V	-

Մասնագիտացումներ՝	
1.գեղանկար	*Մագիստրատուրա* / կերպարվեստ և գծագրություն

2.գրաֆիկա 3.դեկորատիվ կիրառական արվեստ	
1. Երաժշտատեսական և երաժշտապատմական առարկաների դասավանդում 2.Նվագարանի (դաշնամուր) դասավանդում 3. Մեներգեցողություն և խմբավարություն	*Մագիստրատուրա /* երաժշտական կրթություն

Պատվավոր կոչումներ ունեցողներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն	**Կոչումը**
1	Միրզոյան Ֆարաոն Միխաիլի	ՀՀ ժողովրդական նկարիչ
2	Խաչատրյան Զախար Ավագի	ՀՀ ժողովրդական նկարիչ
3	Ներսիսյան Լեմս Սուրենի	ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ
4	Բադալյան Մարտիրոս Խաչատուրի	ՀՀ վաստակավոր նկարիչ
5	Յուզբաշյան Յուրի Վաղարշակի	ՀՀ վաստակավոր մանկավարժ
6	Շեկունց Արկադի Արամի	ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ
7	Լուսինյան Արեգ Հակոբի	ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ
8	Թոփչյան Կառլեն Խաչատուրի	ՀՀ վաստակավոր արտիստ
9	Հակոբյան Հրավարդ Հրաչյայի	ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ

Ուսանողների թիվը

Առկա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝															
050800.62	կերպ. և գծագրութ	45	3	42	46	3	43	51	5	46	69	4	65	211	15	196
072300.62	կերպ. պատմ. և տես.	7	2	5	14	2	12	7	2	5	15	2	13	43	8	35
031400.	Մշակութաբանությու	16	2	14	21	3	18	24	3	21	28	2	26	89	10	79

62.1	ն															
071100.62	կիրառական արվեստ	28	1	27	35	1	34	36	1	35	28	2	26	127	5	122
050700.62	երաժշտական կրթութ.	26	2	24	33	2	31	17	2	15	17	2	15	93	8	85
072400.62	հագուստի մոդելավորում	20	-	20	29	1	28	21	2	19	14	-	14	84	3	81
	Մագիստրատուրա՝															
050800.68	կերպ. և գծագրութ	16	5	11	19	7	12							35	12	23
072300.68	կերպ. պատմ. և տես.	5	4	1	5	2	3							10	6	4
031400.68.1	մշակութաբանությու ն	10	2	8	10	2	8							20	4	16
071100.68	կիրառական արվեստ	4	-	4	10	-	10							14	-	14
050700.68	երաժշտական կրթութ.	13	4	9	8	3	5							21	7	14

Հեռակա ուսուցում՝

Ծածկագիր	Կրթական աստիճան, Մասնագիտություն	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			V կուրս			Ընդամենը		
		ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ	ընդ	պ/պ	վճ
	Բակալավրիատ՝																		
050800.62	կերպ. և գծագրութ.	22	-	22	24	-	24	26	-	26	25	-	25	20	-	20	117	-	117
072300.62	կերպ. պատմ. և տես.	5	-	5	9	-	9	6	-	6	5	-	5	13	-	13	38	-	38
031400.62.1	մշակութաբանություն	15	-	15	8	-	8	11	-	11	19	-	19	20	-	20	73	-	73
050700.62	երաժշտական կրթութ.	29	-	29	17	-	17	27	-	27	25	-	25	18	-	18	116	-	116

Քննաշրջանների արդյունքներ **Ձմեռային քննաշրջան /առկա/**

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
կերպ. և գծագր					
I կուրս	45	1	25	-	
II կուրս	42	-	23	-	
III կուրս	51	-	19	3	
IV կուրս	69		7	3	
կերպ. պատմ. և տես.					
I կուրս	7	1	1	-	
II կուրս	14	-	5	1	
III կուրս	7	1	1	2	
IV կուրս	15	-	3	4	
մշակութաբանութ.					
I կուրս	16	-	2	-	
II կուրս	21	-	6	-	
III կուրս	24	-	5	6	
IV կուրս	28	-	9	3	
կիրառ. արվեստ					
I կուրս	28	-	17	-	
II կուրս	34	-	18	-	
III կուրս	36	-	16	2	
IV կուրս	28	-	9	2	
Հագուստի մոդելավ.					
I կուրս	19	-	4	-	

II կուրս	24	-	4	-	
III կուրս	21	-	9	1	
IV կուրս	14		7	1	
երաժշտ. կրթութ.					
I կուրս	26	-	8		
II կուրս	33	-	21	-	
III կուրս	17	-	13	-	
IV կուրս	16		6	3	
Մագիստրատուրա					
կերպ. և գծագր					
I կուրս	16	-	6	-	
II կուրս	19	-	3	1	
կերպ. պատմ. և տես.					
I կուրս	5	1	1	1	
II կուրս	5		2	2	
մշակութաբանութ.					
I կուրս	7	-	2	-	
II կուրս	10	-	-	1	
կիրառ. արվեստ					
I կուրս	4	-	1	-	
II կուրս	10	-	5	-	
երաժշտ. կրթութ.					
I կուրս	13	-	6	1	
II կուրս	8	-	3	-	

Ամառային քննաշրջան /առկա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը

		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
կերպ. և գծագր					
I կուրս	43	-	20	1	
II կուրս	42	-	23	-	
III կուրս	50	-	19	2	
IV կուրս	69		11	4	
կերպ. պատմ. և տես.					
I կուրս	7	-	-	-	
II կուրս	14	-	3	1	
III կուրս	7	-	1	2	
IV կուրս	15	-	4	2	
մշակութաբանութ.					
I կուրս	16	-	1	-	
II կուրս	21	-	2	-	
III կուրս	23	-	3	9	
IV կուրս	28	-	9	2	
կիրառ. արվեստ					
I կուրս	25	-	10	-	
II կուրս	33	-	8	-	
III կուրս	36	1	6	5	
IV կուրս	28	-	6	1	
Հագուստի մոդելավ.					
I կուրս	19	-	7	-	
II կուրս	29	-	4	-	
III կուրս	21	-	6	-	
IV կուրս	14		4	1	
երաժշտ. կրթութ.					

I կուրս	24	-	3		
II կուրս	30	-	10	-	
III կուրս	17	-	10	-	
IV կուրս	16		4	2	
Մագիստրատուրա					
կերպ. և գծագր					
I կուրս	16	-	4	-	
II կուրս	19	-	5	1	
կերպ. պատմ. և տես.					
I կուրս	4	-	1	-	
II կուրս	5		-	2	
մշակութաբանութ.					
I կուրս	7	-	1	-	
II կուրս	10	-	-	-	
կիրառ. արվեստ					
I կուրս	4	-	1	-	
II կուրս	10	-	-	-	
երաժշտ. կրթութ.					
I կուրս	13	-	4	-	
II կուրս	8	-	1	-	

Ձմեռային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					
կերպ. և գծագր.					
I կուրս	22	-	11	-	

II կուրս	26	-	19	-	
III կուրս	28	-	9	-	
IV կուրս	25	-	13	-	
V կուրս	26	-	10	5	
կերպ. պատմ. և տես.					
I կուրս	3	-	-	-	
II կուրս	7	-	2	-	
III կուրս	9	-	3	-	
IV կուրս	5	-	2	-	
V կուրս	6	-	4	-	
մշակութաբանութ.					
I կուրս	3	-	-	-	
II կուրս	17	-	14	-	
III կուրս	8	-	5	-	
IV կուրս	11	-	1	-	
V կուրս	19	-	1	7	
երաժշտ. կրթութ.					
I կուրս	20	-	4	-	
II կուրս	35	-	15	-	
III կուրս	20	-	15	-	
IV կուրս	25	-	18	-	
V կուրս	27	-	13	-	

Ամառային քննաշրջան /հեռակա/

Կրթական աստիճան, մասնագիտություն, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
		Պպ	Վճ		
Բակալավրիատ					

կերպ. և գծագր.					
I կուրս	21	-	11	-	
II կուրս	26	-	14	-	
III կուրս	27	-	7	-	
IV կուրս	24	-	15	-	
V կուրս	24	-	8	5	
կերպ. պատմ. և տես.					
I կուրս	3	-	-	-	
II կուրս	7	-	1	-	
III կուրս	9	-	4	-	
IV կուրս	6	-	4	-	
V կուրս	6	-	2	2	
մշակութաբանութ.					
I կուրս	3	-	-	-	
II կուրս	17	-	15	-	
III կուրս	8	-	3	-	
IV կուրս	10	-	2	-	
V կուրս	19	-	4	3	
երաժշտ. կրթութ.					
I կուրս	20	-	8	-	
II կուրս	35	-	17	-	
III կուրս	20	-	12	-	
IV կուրս	24	-	14	-	
V կուրս	25	-	11	1	

Շրջանավարտներ

Մասնագիտություն	**Բակալավրիատ/գերա-զանցության դիպլոմով/**	**Մագիստրատուրա/գերա-զանցության դիպլոմով/**	**Հեռակա /գերազան-ցության դիպլոմով**
կերպ. և գծագր	7	3	1

կերպ. պատմ. և տես.	4	-	-
մշակութաբանութ.	6	1	2
կիրառական արվեստ	2	-	-
երաժշտ. կրթութ.	3	-	-
Հագուստի մոդելավորում	4	-	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 4

- Կերպարվեստ
- Արվեստի պատմության, տեսության և մշակութաբանություն
- Դիզայնի և դեկորատիվ-կիրառական արվեստ
- Երաժշտական կրթություն

Գիտական թեմաներ եւ դրամաշնորհային ծրագրեր

Թեմայի անվանումը	Ղեկավար
Անիմացիոն տեխնոլոգիաների կիրառման և ուսանողների մեդիագրագիտության ձևավորման հիմնախնդիրը ԲՈՒՀ-ում	Ներսիսյան Լեմսիկ Սուրենի –պրոֆ. մ.գ.դ
Հագուստի մոդելավորման դասավանդման հիմունքները ազգային տարազի համատեքստում	Եղիազարյան Անուշ Կարապետի - պրոֆ. մ.գ.դ

Արվեստի պատմության, տեսության և մշակութաբանության ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Արա Հակոբյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ.թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Հակոբյան Արա Հրավարդի	1973	1.25	արվեստագիտության թեկնածու, դոցենտ
2	Հակոբյան Հրավարդ Հրաչի	1930	1	արվեստագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
3	Հովհաննիսյան Սամվել	1976	0.5	արվեստագիտության թեկնածու, ասիսիտենտ
4	Գամաղելյան Վարդիթեր	1955	1	ասիստենտ
5	Բաղդասարյան Արմինե	1972	1	արվեստագիտության թեկնածու, ասիսիտենտ
6	Իսկոյան Լիլիթ Ամրաստի	1977	1	դասախոս
7	Մալոյան Զարուհի Անրիի	1958	1	հոգ. գ/թ.

8	Մելիքյան Սաթենիկ	1956	1	արվեստագիտության թեկնածու, դոցենտ
9	Առաքելյան Աշոտ Վահանի	1986	1	արվեստագիտության թեկնածու, ասիսիտենտ
10	Գևորգյան Արամայիս	1975	1	արվեստագիտության թեկնածու, ասիսիտենտ

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդ.թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Մաթևոսյան Կարեն Արտուշի	1958	0.5	Պատմ. գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր.
2	Աղաջանյան Սերգեյ Արարատի	1956	0.5	Բանասիր. գիտ դոկտոր, պրոֆեսոր

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Պաշտոնը**
1	Սյուզաննա Գիրգորյան	1990	1	մասնագետ

ՀՐԱՊԱՐԱԿՎԱԾ ՀՈԴՎԱԾՆԵՐ (2016թ.)

Հ/Հ	**Հեղինակ (ներ)** **Ազգանունը, անունը**	
1	**Արա Հակոբյան** **/արվ.գ/թ, դոցենտ/**	6
2	**Սերգեյ Աղաջանյան** **/բան. գ/դ, պրոֆեսոր/**	5
3	**Կարեն Մաթևոսյան** **/պատ. գ/դ, պրոֆեսոր/**	2
4	**Լիլիթ Իսկոյան**	5
5	**Լիլիթ Իսկոյան, Հրավարդ Հակոբյան** **/արվ. գ/դ, պրոֆեսոր/**	1
6	**Զառա Մալոյան**	

	/հոգ. գ/թ./	2
7	**Սաթենիկ Մելիքյան** **/արվ. գ/թ, դոցենտ/**	7

Գիտաժողովներ (2016թ.)

Հ/հ	**Ազգանուն, անուն**	**Գիտաժողովի անվանումը**	**Վայրը, ժամանակացույցը**
1	**Զառա Մալոյան** **/հոգ., գ/թ./**	сб материалов 2-ой международная научная конференции «Конфуцианские чтения»	
2		Сборник статей. / 10-ая годичная научная конференция РАУ.	30 նոյեմբերի– 4 դեկտեմբերի 2015 թ.
3	**Կարեն Մաթևոսյան /պատ. գ/դ, պրոֆեսոր/**	Շիրակի պատմամշակութային ժառանգությունը. հայագիտության արդի հիմնահարցեր 9-րդ միջազգային գիտաժողով նյութերի ժողովածու	Գյումրի 24-25 սեպտեմբեր 2016

Դիզայնի և դեկորատիվ-կիրառական արվեստի ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Անուշ Եղիազարյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդ. թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1.	Եղիազարյան Անուշ	1965	1.5	մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2.	Վանյան Մարինա	1969	1	ասիստենտ
3.	Մելիքյան Լիլիթ	1975	1	արվեստագիտ. թեկնածու, ասիստենտ
4.	Դավթյան Տիգրան	1976	1	ասիստենտ
5.	Խաչատրյան Կամո	1966	1	դասախոս
6.	Մխիթարյան Նաիրա	1972	1	դասախոս
7.	Ալեքսանյան Տարոն	1984	1	դասախոս

8.	Մարոնյան Հռիփսիմե	1958	1	դասախոս
9.	Դավթյան Աննա	1983	1	դասախոս
10	Ավետիսյան Մելքոն	1964	1	դասախոս
11.	Թանգամյան Նաիրա	1989	1	դասախոս
12	Ֆլջյան Լիլիթ	1975	1	ասիստենտ մ.գ.թ.
13	Թոքմաջյան Մուշեղ	1990	0.25	դասախոս ճարտարապետ. թեկնածու

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդ. թիվ**	**Դրույք**	**Պաշտոնը**
1	Մարգարյան Օվսաննա Սերյոժայի	1987	1	մասնագետ
2	Երիցյան Կարեն Հոմերոսի	1963	1	ուսումնական վարպետ

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ՀՐԱՊԱՐԱԿՎԱԾ ՀՈԴՎԱԾՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (2016թ.)

Հ/Հ	**Հեղինակ (ներ) Ազգանունը, անունը**	
1	Ֆլջյան Լիլիթ	2
3	ՄխիթարյանՆաիրա, ԳարգալոյանՌ.	1
4	Մելիքյան Լիլիթ	2

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Դասագիրք**	**Մենագրություն**	**Ուսումնական ձեռնարկ**	**Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ**	**Հոդված**	**Ձեկուցում թեզիս**
1	Եղիազարյան Անուշ Կարապետի					2	5
2	Մելիքյան Լիլիթ Ռաֆայելի					2	4
3	Մխիթարյան Նաիրա Յուրիկի					1	

4	Ֆլջյան Լիլիթ Հենրիկի					2	

Միջոցառումներ

1 6-18 մարտ, 2015թ. Մոսկվաքաղաք, Международная конфедерация союзов художников. Московский международный художественный салон <<ЦДХ-2015, Люди и Мир>>- Миротворческая художественная акция., ԱնուշԵղիազարյան
2 ԱնուշԵղիազարյանըևԿարինեՄակարտիչանըՄոսկվաքաղաքումմասնակցելենցուցահան դեսի 28 октября - 28 января 2014-2015гг.– Второе российское триеннале современного гобелена и текстильного искусства. Дом музей <<Царицино>> :
3 ՀնդկաստանիՀանրապետությունում 2016թ. փետրվարի 1-15-ըտեղիէունեցելՍուրունջկունդիմիջազգայինարհեստների 30-րդցուցահանդես-տոնավաճառը, որինմասնակցելենԱնուշԵղիազարյանըևԼիլիթՄելիքյանը:
4 Սեպտեմբերի 15-21, 2015թ. ԼիլիթՄելիքյանը /արվեստագիտ. թեկնածու, ասիստենտ/ ևՏերյանմշակութայինկենտրոնըԲելգիայիԲրյուսելքաղաքումմասնակցելենհայհամայնքիկ ողմիցկազմակերպված<<Անցյալիմարգարիտներ>>ցուցահանդեսին: Ս/թեկտեմբերի 14-ինմասնակցելէԱՄԷ-ումկազմակերպվելիքցուցահանդեսին, իսկ 2015թ. ապրիլի 12-ին՝ ԳերմանիայիՆյուրնբերգքաղաքիՕպերայինթատրոնումանցկացվելիքցուցահանդեսին:
5 2016թ. փետրվարինկայացավԼիլիթՄելիքյանի «Անցյալիապագա» խորագրովիագուստիհավաքածուիցուցադրությունը
6 2016թ. փետրվարինկայացավԼիլիթՄելիքյանի «Անցյալիապագա» խորագրովիագուստիհավաքածուիցուցադրությունը, իսկապրիլամսիննույնհավաքածուիցուցադրությունըտեղիկունենաԱրցախում:
7 2016թ. փետրվար ամսին Հնդկաստանում կայացել է Ձեռագործի միջազգային ցուցահանդեսին, որին մասնակցել են Անուշ Եղիազարյանը, Լիլիթ Մելիքյանը
8 2016թ. մարտի 8-իննվիրվածցուցահանդեսինՀՀՆՄ-ումիրենցմասնակցությունըննենունեցելԱնուշԵղիազարյանը, ԼիլիթՄելիքյանը, ԱննաԴավթյանը, ՆաիրաՄխիթարյանը, ԳայանեԵղիազարյանը:
9 2016թ. մարտ – Ֆակուլտետի ցուցասրահում տեղի ունեցավ ուսանողական աշխատանքների ցուցահանդես
10 2016թ. ապրիլ – Ոսկերչական ցուցահանդես Իտալիայում՝ Տիգրան Դավթյան
11 2016թ. ապրիլ – Մայրության տոնի առթիվ կազմակերպված միջֆակուլտետային ցուցահանդեսին Կիրառական արվեստ բաժնի ուսանողներից 2-ը արժանացել են պատվոգրի
12 2016թ. ապրիլի 13 – այցելություն թիվ 95 և թիվ 175 դպրոցներ
13 2016թ. ապրիլի 26 - Ֆակուլտետի ցուցասրահում տեղի ունեցավ Կիրառական արվեստ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Հեիքնազ Խաչիկյանի աշխատանքների ցուցահանդես
14 2016թ. ապրիլի 28-29 –Միջազգային գիտագործնական կոնֆերանս Թաթարստանի Հանրապետության Ելաբուգա քաղաքում՝ Անուշ Եղիազարյան
15 2016թ. մայիս – Արա Փեահ ցուցահանդեսՄոսկվաքաղաքում՝ԼիլիթՄելիքյան
16 2016թ. մայիսի 10 - ՖակուլտետիցուցասրահումտեղիունեցավպլակատներիցուցահանդեսՏարոնԱլեքսանյան իղեկավարությամբ

17 2016թ. մայիսի 6-10 - Ոսկերչական միջազգային ցուցահանդես Իտալիայում՝ Տիգրան Դավթյան
18 2016թ. հունիսի 10-16 – Ոսկերչական միջազգային ցուցահանդես Խորվաթիայում«Զագրեբ»՝ Տիգրան Դավթյան
19 2016թ. սեպտեմբերի 8 –16, Լեհաստանում 8-րդ ճաշակի եվրոպական փառատոն-ցուցադրություն, դասախոսություններ՝ Անուշ Եղիազարյան, Լիլիթ Մելիքյան
20 2016թ. սեպտեմբերի 22-28 – Անուշ Եղիազարյանը Մոսկվա քաղաքում Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի արվեստի ինստիտուտում կարդացել է դասախոսություններ և ստացել նույն համալսարանի պատվավոր պրոֆեսոր կոչում
21 2016թ. սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին այցելություններ Երևանի Ղ. Ալիշանի անվան հ. 95 դպրոց, թիվ 46 ավագ դպրոց, Փ. Թերլեմեզյանի անվան ուսումնարան, Արտաշատի թիվ 4 ավագ դպրոց:
22 2016թ. հոկտեբերի 26-28 –Ուկրաինայի Պերեյասլավ-Խմելնիցկի քաղաքում«Նորագույն գիտական հետազոտությունները ժամանակակից աշխարհում» միջազգային գիտական կոնֆերանս, արժանացել է վկայանի՝Անուշ Եղիազարյան
23 2016 թ. հոկտեմերի 10-15 - Ոսկերչական միջազգային ցուցահանդեսԻտալիայի Առեցցո քաղաքում GOLD ITALY- 2016՝ Տիգրան Դավթյան
24 2016 թ. հոկտեմերի 25-28 - Բելառուսիայի մանկավարժական համալսարան «Արվեստը և անհատը» 4-րդ միջազգային գիտաժողովի մասնակցություն՝ Լիլիթ Ֆլջյան
25 2016թ. նոյեմբերի 20-28 – Մոսկվա քաղաքում «Փարաջանովի աշխարհները ժամանակակիցների աչքերով» միջազագային ցուցահանդես՝ Լիլիթ Մելիքյան
26 2016թ. նոյեմբերի 21-25 – Իրաքի Հանրապետության Սուլեյմանիս նահանգում միջազգային մշակութային փառատոն՝ Նաիրա Մխիթարյան

Կերպարվեստի ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ Ֆ. Միրզոյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Միրզոյան Ֆարաոն Միքայելի	02.12.1949	1	պրոֆեսոր
2	Ներսիսյան Լեմսիկ Սուրենի	03.10.1946	1	պրոֆ. մ.գ.դ
3	Թերզյան Սարգիս Ստեփանի	23.04.1950	0,5	պրոֆ. մ.գ.թ.
4	Մարտիրոսյան Արթուր Երջանիկի	05.05.1963	0,75	պրոֆ. մ.գ.թ.
5	Գուլիկյան Վարդգես Լևոնի	06.05.1942	1	պրոֆեսոր
6	Սարգսյան Ֆայենբերգ Հրաչի	01.09.1948	1	պրոֆեսոր
7	Քեշիշյան Արտաշես Պողոսի	14.12.1958	1	պրոֆեսոր
8	Խուդոյան Գուրգեն Սուրենի	13.02.1938	1	պրոֆեսոր

9	Հակոբյան Ավետիք Աբգարի	02.01.1944	1	դոցենտ
10	Կարապետյան Սամվել Մանուկի	02.02.1952	0,75	դոցենտ մ.գ.թ.
11	Սարգսյան Սևադա Մուշեղի	19.03.1977	1	դոցենտ մ.գ.թ.
12	Մխիթարյան Աղվան Զալիբեկի	13.07.1954	0,75	ասիստենտ
13	Գրիգորյան Գևորգ Ստեփանի	23.03.1972	1	ասիստենտ
14	Հակոբյան Վահրամ Սպարտակի	03.03.1952	1	ասիստենտ
15	Կարապետյան Վանանդ Շիրազի	07.07.1976	1	դասախոս
16	Աղաբաբյան Նիկոլ Լիպարիտի	28.01.1964	0,75	դասախոս
17	Դանիելյան Սրապիոն Հենրիկի	18.01.1967	1	դասախոս
18	Հովհաննիսյան Դավիթ Վանյայի	25.12.1983	1	դասախոս
19	Մելքոնան Միսաք Վարդգեսի	12.01.1965	1	դասախոս
20.	Մուկոյան Հայկուհի Սերգեյի	27.06.1969	1	դոցենտ. մ.գ.թ.
21.	Գրիգորյան Լիլիթ Անատոլիի	03.02.1976	1	դասախոս
22.	Ջիվանյան Վահագն Հակոբի	29.08.1973	1	դասախոս
23.	Բաղդասարյան Թերեզա Ամրաստանի	15.01.1956	0,5	դասախոս
24.	Այվազյան Լիանա Հրաչիկի	30.11.1982	0,5	ասիստենտ
25.	Բադալյան Մարտիրոս Խաչատուրի	26.07.1952	0,25	դասախոս

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1.	Վարդանյան Ռուբեն Արեստակի	04.06.1951թ.	0,5	դասախոս

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Պաշտոնը**
1	Առաքելյան Արմեն Լյովայի	12.03.1987	1	ուսումնական վարպետ
2	Էլյազյան Նանե Գագիկի	02.03.1993	1	ամբիոնի մասնագետ

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մեն ագր ությո ւն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդակ ան ձեռնարկ	Հոդված
1.	**Սարգսյան Սևադա Մուշեղի**					2
2.	**Մուկոյան Հայկուհի Սերգեյի**				1	**1**
3.	**Խուդոյան Գուրգեն Սուրենի**	**1**				

Ստեղծագործական գործունեություն

1	**Միրզոյան Ֆարաոն Միքայելի**	Համատեղ ցուցահանդես՝ ամենամյա «Վահան Թեքեյան» միջազգային ցուցահանդես	2016թ.	Երևան Թեքեյան մշակութային միություն
		Բարձր արվեստի ցուցահանդես	2016թ.	Ժամանակակից արվեստի թանգարան
		Պլեներ-ցուցահանդես	2016թ. սեպտեմբեր	Լիտվիա Նիդա
2.	**Ներսիսյան Լեմսիկ Սուրենի**	Ցեղասպանության 100-ամյակին նվիրված անհատական ցուցահանդես	2016թ.	Ժնև Լոնդոն
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
3.	**Մարտիրոսյան Արթուր**	Ցեղասպանության 101 ամյակին նվիրված	2016թ.	

	Երջանիկի	ցուցահանդես		
		Մայիսի եռատոնին նվիրված ցուցահանդես	2016թ. մայիս	Երևան ՀՆՄ
		Պլեներ-ցուցահանդես	2016թ. սեպտեմբեր	Լիտվիա Նիդա
		Անկախության 25 ամյակին նվիրված ցուցահանդես	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
4.	**Սարգսյան Ֆայենբերգ Հրաչի**	Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
5.	**Սարգսյան Սևադա Մուշեղի**	Համատեղ ցուցահանդես՝ ամենամյա «Վահան Թեքեյան» միջազգային ցուցահանդես	2016թ.	Երևան Թեքեյան մշակութային միություն
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Թատրոնի, կինոյի և հեռուստատեսության նկարիչների ցուցահանդես»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան ՀՆՄ

6.	**Մելքոնյան Միսաք Վարդգեսի**	Համատեղ ցուցահանդես՝ ամենամյա «Վահան Թեքեյան» միջազգային ցուցահանդես	2016թ.	Երևան Թեքեյան մշակութային միություն
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Թատրոնի, կինոյի և հեռուստատեսության նկարիչների ցուցահանդես»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
7.	**Աղաբաբյան Նիկոլ Լիպարիտի**	Անհատական ցուցահանդես	2016թ.	Մոսկվա
		Անհատական ցուցահանդես	2016թ.	ԱՄՆ
8.	**Հակոբյան Ավետիք Աբգարի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական	2016թ.	Երևան

		աշխատանք		Հ Ն Մ
9.	**Գուլիկյան Վարդգես Լևոնի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
10.	**Գրիգորյան Լիլիթ Անատոլիի**	Կանանց միջազգային օրը	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
11.	**Կարապետյան Սամվել Մանուկի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
12.	**Հովհաննիսյան Դավիթ Վանյայի**	Միջազգային էքսպո-ցուցահանդես <<Լեն Էքսպո>>	2016թ.	Ս.Պետերբուրգ
		Համատեղ ցուցահանդես՝ ամենամյա «Վահան Թեքեյան» միջազգային ցուցահանդես	2016թ.	Երևան Թեքեյան մշակութային միություն
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական	2016թ.	Երևան

		աշխատանք		Հ Ն Մ
13.	**Քեշիշյան Արտաշես Պողոսի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին: քադակ <<Մտորում>>	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
14.	**Հակոբյան Վահրամ Սպարտակի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
15.	**Վարդանյան Ռուբեն**	անհատական ցուցահանդես	2016թ.	Բուդապեշտում
18.	**Ջիվանյան Վահագն Հակոբի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
19.	**Դանիելյան Սրապիոն** **Հենրիկի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
20.	**Կարապետյան Վանանդ Հովհաննես Շիրազի**	Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ

		գեղանկարի դափնեկիր		
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Լայպցիկ խմբակային ցուցահանդես	2016թ.	Գերմանիա
21.	**Բադալյան Մարտիրոս Ղաչատուրի**	Խմբակային ցուցահանդես	2016թ.	Դուբայ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Թատրոնի, կինոյի և հեռուստատեսության նկարիչների ցուցահանդես»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Պլեներ-ցուցահանդես	2016թ. սեպտեմբեր	Լիտվիա Նիդա
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
22	**Եղիազարյան Գայանե Լիպարիտի**	Կանանց միջազգային օրը	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Դիմանկար»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ «Թատրոնի, կինոյի և հեռուստատեսության նկարիչների ցուցահանդես»	2016թ.	Երևան ՀՆՄ

		Պլեներ-ցուցահանդես	2016թ. սեպտեմբեր	Լիտվիա Նիդա
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
23	**Բաղդասարյան Թերեզա Ամրաստանի**	Կանանց միջազգային օրը	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25 ամյակին	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ
		Հանրապետական ցուցահանդես մեկական աշխատանք	2016թ.	Երևան Հ Ն Մ

Երաժշտության մանկավարժության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչի՝ Լ. Աղասարյան

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Ծննդյան թիվ**	**Դրույք**	**Կոչում**
1	Էլբակյան Սարգիս Էդուարդի	26.10.1961	0,50	պրոֆ.պ.
2	Աղասարյան Լորետա Սամվելի	31.08.1946	1.50	պրոֆ.պ.
3	Մելիքսեթյան Գոհար Բեժանի	13.12.1953	1	դոցենտ
4	Բաղդասարյան Մարգարիտա Էդուարդի	28.10.1958	1	դոցենտ
5	Հարությունյան Աննա Պետրոսի	05.07.1968	1	դոցենտ
6	Թոփչյան Կառլեն Խաչատուրի	14.02.1937	0,75	պրոֆեսոր
7	Եդիգարյան Վյաչեսլավ Արշավիրի	23.08.1947	1	դոցենտ
8	Բերբերյան Անանիա Անանիայի	16.10.1934	0.75	պրոֆ. պ

9	Շահսուվարյան Սուրեն Սուրենի	03.01.1950	0,5	դոցենտ
10	Խաչատրյան Լիլիկ Գուրգենի	08.04.1947	1	դոցենտ
11	Ավետիսյան Յուրիկ Արտյոմի	27.11.1937	0,50	դոցենտ
12	Ավետիսյան Ֆլորա Յուրիի	08.12.1964	1	ասիստենտ
13	Ադամյան Աննա Ժորիկի	05.04.1980	1	ասիստենտ
14	Թադևոսյան Շաքե Սուրենի	10.08.1975	1	դոցենտ
15	Գևորգյան Անահիտ Մարատի	31.08.1982	1	դոցենտ
16	Մադոյան Նաիրա Հրանտի	05.12.1973	1	դասախոս
17	Բաբուրյան Արտաշես Ռոբերտի	29.07.1961	1	դոցենտ
18	Դադոյան Ելենա Թելմանի	26.10.1971	0.75	դասախոս
19	Լուսինյան Արեգ Հակոբի	20.03.1935	ժամվճ.	պրոֆեսոր
20	Ճենտերեճյան Վահագն Աշոտի	12.10.1983	ժամվճ.	դասախոս
21	Յուզբաշյան Յուրիկ Վաղարշակի	11.09.1935	1	դոկտոր-պրոֆեսոր
22	Դանիելյան Էդուարդ Մուշեղի	04.04.1935	1	պրոֆեսոր
23	Սիմոնյան Հենրի Զավենի	21.08.1938	1	պրոֆ. պ
24	Գասպարյան Անահիտ Սաշայի	02.04.1952	1	դոցենտ
25	Շեկունց Արկադի Արամի	01.01.1935	0.25	պրոֆեսոր խորհրդական
26	Պետրոսյան Սուսաննա Էդվարդի	01.05.1975	1	ասիստենտ
27	Հակոբովա Ռիմմա Սերգեյի	24.10.1953	1	դոցենտ
28	Մաթևոսյան Շուշանիկ Ռուդոլֆի	13.06.1973	1	ասիստենտ
29	Սիմոնյան Մարիա Արամի	09.07.1961	1	ասիստենտ
30	Մարգարյան Նաիրա Արթուրի	08.07.1962	1	դասախոս
31	Գինոսյան Ֆլոր Սուրենի	05.10.1955	0.5	դասախոս
32	Ավետիսյան Մարիաննա Ռոլանդի	22.10.1976	1	դասախոս

33	Օջախյան Արմինե Օնիկի	28.09.1975	1	դասախոս
34	Խաչատրյան Արաքսյա Արտավազդի	17.11.1960	1	դասախոս
35	Կոստանյան Արուսյակ Համազասպի	19.07.1957	0.50	դասախոս
36	Շիրինյան Անահիտվ Սամվելի	14.05.1975	0.25	դասախոս
37	Սայադյան Զարուհի Խաչիկի	17.04.1971	0.75	դասախոս
38	Ադամյան Աննա Ժորիկի	05.04.1980	1	դոցենտ

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	Պողոսյան Նունե Էդիկի	21.05.1964	0.5	դոցենտ

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	Նահապետյան Անահիտ	03.11.1989	1	ամբիոնի մասնագետ
2	Մովսիսյան Տաթևիկ	15.12.1979	1	երգչուհի
3	Մկրտչյան Սուսաննա	02.03 1959	1	նվագակցող
4	Կարասեֆերյան Ռուբեն	27.04.1980	1	նվագակցող
5	Բաղդասարյան Տիգրան	02.07.1958	1	դաշն.լարող
6	Քինակցյան Աննա	01.01.1968	1	նվագակցող
7	Խաչատրյան Ռաիսա	11.11.1953	1	նվագակցող
8	Գրիգորյան Հերմինե	07.11.1974	1	նվագակցող
9	Մինասյան Նունե	20.03.1965	0.75	նվագակցող
10	Պետրոսյան Սյուզաննա	17.04.1964	0.75	նվագակցող
11	Գրիգորյան Նունե	26.08.1969	0.75	նվագակցող
12	Ուռության Սուսաննա	01.09.1965	0.75	նվագակցող
13	Յավուրյան Արշալույս	04.06.1965	0.75	նվագակցող
14	Բաղրամյան Կարինե	14.08.1956	0.5	նվագակցող
15	Վիրաբյան Կարինե	21.06.1953	0.5	նվագակցող

Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում

Հրատարակություններ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված
1.	Շահսուարյան Սուրեն Սուրենի		1			
2.	Հարությունյան Աննա Պետրոսի				1	
3.	Յուզբաշյան Յուրի Վաղարշակի				2	
4.	Էլբակյան Սարգիս Էդուարդի					3
5.	Պետրոսյան Սուսաննա Էդվարդի					4
6.	Գևորգյան Անահիտ Մարատի					6
7.	Մելիքսեթյան Գոհար Բեժանի					5
8.	Սիմոնյան Մարիա Արամի					2
9	Ադամյան Աննա Ժորիկի					2
10	Դադոյան Ելենա Թելմանի					2

11	Ավետիսյան Մարիաննա Ռոլանդի					1
12	Ֆլորա Սուրենի Գինոսյան					1
13	Պողոսյան Նունե Էդիկի					1
14	Գինոսյան Ֆլորա Սուրենի					1
15	Շահսուարյան Սուրեն Սուրենի		1			
	Մադոյան Նաիրա Հրանտի					1
	Ավետիսյան Ֆլորա Յուրիկի					1

Կատարողական և համերգային գործունեություն

1	Ռուբեն Էդուարդի Կարասեֆերյանը	Մասնակցել է Հայկական պետական ակադեմիական երգչախմբով հյուրախաղերի:		21.11.2016-25.11.2016	Լիբանան
2	Աննա Ժորիկի Ադամյանը Աննա Ադամյան-Անահիտ Գևորգյան	Երիտասարդ արվեստաբանների գիտական 11-րդ նստաշրջան Հայ-ճապոնական երաժշտական առնչությունները միջմշակութային հաղորդակցության համատեքստում , Համերգ <<Մանկական նվագարանների անսամբլ >>	ասիստենտ	30.09.2016-02.10.2016 02.12.2016	Ք.Երևան ՀՊՄՀ (905 լս.)
3	Տաթևիկ Վահանի Մովսեսյանը	“Նաղաշ” անսամբլի հետ մասնակցել է հյուրախաղերի:	կատարող	11.11.2016-21.11.2016	Գերմանիա(Լոռախ ,Դռայախ,Սելլե,Դրեզդեն) Շվեյցարիա (Թյուրիխ)

4	Լիլի Գուրգենի Խաչատրյան	<<Նարեկացի >> կենտրոնում Վոկալ-դաշնամուրային երեկո <<Սոնատ>>-ի երեկո	կատարող	22.05.2016 26.12.2016	<<Նարեկացի >> կենտրոն

5	Աննա Պետրոսի Հարությունյան	Հեղինակային երեկո <<Սիրո Անուրջներ>>	Արվեստագիտ. թեկ. դոցենտ	29.02.2016	ՀՊՄՀ Կուլտուրայի ֆակուլտետի դահլիճ
6	Սուսաննա Էդվարդի Պետրոսյան	Պրակտիկայի շրջանակներում կազմակերպված միջոցառում նվիրված Մայիսյան տոներին <<Եռռատոն>>	ասիստենտ	18.05.2016	Ե.Չարենցի անվ. թիվ 67 դպրոց
7	Ելենա Թելմանի Դադոյան	Պրակտիկայի շրջանակներում կազմակերպված միջոցառում նվիրված Մայիսյան տոներին <<Եռռատոն>>	դասախոս	18.05.2016	Ա.Շահումյանի անվ. թիվ 1 դպրոց

8	Անահիտ Մարատի Գևորգյան(Ֆլորա Յուրայի Ավետիսյան) Անահիտ Գևորգյան – Աննա Ադամյան	Պրակտիկայի շրջանակներում կազմակերպված միջոցառումներ նվիրված Մայրության տոնին, Անկախության 25-ամյակին, Ակունք գյուղի միջնակարգ դպրոց(Ա.Տիգրանյան, Ա.Կիրակոսյան) Համերգ <<Մանկական նվագարանների անսամբլ >>		07.04.2016 21.01.2016 02.12.2016	 ՀՊՄՀ (905 լս.)

1. **Ֆակուլտետի կառուցվածքը /ամբիոններ, բաժիններ, արվեստանոցներ և այլն/**

ԱՄԲԻՈՆՆԵՐ

- Արվեստի պատմության, տեսության և մշակութաբանության ամբիոն
- Կերպարվեստի ամբիոն
- Դիզայնի և դեկորատիվ-կիրառական արվեստի ամբիոն
- Երաժշտության մանկավարժության ամբիոն

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- Կերպարվեստ և գծագրություն
- Մշակութաբանություն
- Կերպարվեստի պատմություն և տեսություն
- Կիրառական արվեստ

- Հագուստի մոդելավորում
- Երաժշտական կրթություն

ԱՐՎԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ, ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ

Ֆակուլտետի արվեստի պատմության, տեսության և մշակութաբանության ամբիոնին կից գործում է կերպարվեստի պատմության կաբինետը, դիզայնի և ԴԿԱ ամբիոնին կից գործում է 1 համակարգչային կաբինետ, 9 արվեստանոց (2 փայտի գեղ. մշակման, 1 մետաղի գեղ. մշակման, 1 խեցի, 2 հագուստի մոդելավորում, 2 գործվածքի դիզայն)
Կերպարվեստի ամբիոնին կից գործում է 25 արվեստանոց (1 քանդակի, 1 հաստոցային գրաֆիկայի արվեստանոց, 1 ռեկվիզիտ կաբինետ, 1 համակարգչային գրաֆիկայի և 21արվեստանոցներ):

2. Ստորաբաժանումների կազմը (պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ և վարչական)

Ֆակուլտետի 6 բաժիններում աշխատում է 90 դասախոս, որոնցից 6 դոկտոր պրոֆեսոր, 13 պրոֆեսոր /4 պաշտոնակատար/, 15 դոցենտ, 10 գ/թ

3. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատանքային ծանրաբեռնվածությունը /համատեղություններ, ժամավճարներ/

ա)Ֆակուլտետի 4 ամբիոներում ունենք - 4 համատեղություն
բ) Ֆակուլտետի ուսումնաօժանդակ կազմը՝ 7 աշխատակից
գ) վարչական կազմը՝ 4 աշխատակից

Ըստ բաժինների և կուրսերի շրջափոխումները/բակալավր

2-րդ կուրս /6 բաժին/

կերպարվեստ և գծագրություն	2 ուսանող
կերպ. պատմ և տեսություն	1 ուսանող
մշակութաբանություն	1 ուսանող
կիրառական արվեստ	1 ուսանող
հագուստի մոդելավորում	շրջափոխում չի եղել
երաժշտական կրթություն	1 ուսանող

3-րդ կուրսում /6 բաժին /

կերպարվեստ և գծագրություն	շրջափոխում չի եղել
կերպ.պատմ և տեսություն	1 ուսանող
մշակութաբանություն	1 ուսանող
կիրառական արվեստ	շրջափոխում չի եղել
հագուստի մոդելավորում	շրջափոխում չի եղել
երաժշտական կրթություն	շրջափոխում չի եղել

4-րդ կուրսում /6 բաժին /

կերպարվեստ և գծագրություն	շրջափոխում չի եղել
կերպ.պատմ և տեսություն	շրջափոխում չի եղել
մշակութաբանություն	շրջափոխում չի եղել
կիրառական արվեստ	շրջափոխում չի եղել
հագուստի մոդելավորում	շրջափոխում չի եղել
երաժշտական կրթություն	շրջափոխում չի եղել

Ըստ բաժինների և կուրսերի շրջափոխումները/մագիստրատուրա

2-րդ կուրս /5 բաժին /

կերպարվեստ և գծագրություն	1 ուսանող
կերպ.պատմ և տեսություն	շրջափոխում չի եղել
մշակութաբանություն	շրջափոխում չի եղել
կիրառական արվեստ	շրջափոխում չի եղել
երաժշտական կրթություն	շրջափոխում չի եղել

5. Գիտամեթոդական և ստեղծագործական աշխատանքները

Ֆակուլտետի 4 ամբիոններում կատարված աշխատանքներն են՝

Գիտամեթոդական աշխատանք՝65 (2 մենագրություն, 1դասագիրք, 1 ուսումնական ձեռնարկ, 4 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 57 հոդված)

Հանրապետական և միջազգային ցուցահանդեսներ՝ 68 մասնակցություն

Գիտաժողով՝ 3 մասնակցություն

Ուսումնական գործընթացներին առնչվող փաստաթղթերի վերանայման վիճակը

ա. Մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպում և այլն

բ. Ուսումնական պլաններ, առարկայական նկարագրեր, մասնագիտագրեր

գ. Դասախոսությունների փաթեթներ

Պրակտիկաների կազմակերպում /մանկավարժական և ուսումնական/

Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի բակալավրիատի 4-րդ կուրսի վեց բաժիններում մանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվել է 2016 թվականի սեպտեմբերի 13-ից 6 շաբաթ տևողությամբ:

- *Կերպարվեստ և գծագրություն- Երևանի թիվ 57-րդ հիմանական դպրոց, Աբովյանի անվան համար 2-րդ հիմանական դպրոց, Փ. Թերլեմեզյանի անվան պետական գեղարվեստի ուսումնարան, Հ. Կոջոյանի անվան հանրակրթական դպրոց*
- *Կերպարվեստի պատմություն և տեսություն- Հ. Կոջոյանի անվան հիմնական դպրոցում, ՀՊՄՀ-ի հենակետային ավագ դպրոց -վարժարան / 3 շաբաթ/*
- *Մշակութաբանություն - ՀՊՄՀ-ի հենակետային ավագ դպրոց- վարժարան*
- *Կիրառական արվեստ- Փ. Թերլեմեզյանի անվան պետական գեղարվեստի ուսումնարան*
- *Հագուստի մոդելավորում- Երևանի պետական թեթևարդյունաբերության քոլեջ*
- *Երաժշտական կրթություն- ՀՊՄՀ-ի հենակետային ավագ դպրոց վարժարան, <Վարդանանց ասպետներ> թիվ 106 հիմնական դպրոցում*

Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի բակալավրիատի 3-րդ կուրսի 2016 ուս. տարվա վեց բաժինների մանկավարժական պրակտիկան անցկացվել է փետրվարի 8-ից մարտի 18-ը 6 շաբաթ տևողությամբ

- *Կերպարվեստ և գծագրություն -Երևանի Նարեկացու անվան թիվ 137 դպրոց, Երևանի թիվ 104, Երևանի թիվ 18 դպրոց, Հ. Կոջոյանի անվան հիմնական դպրոցում,*
- *Հագուստի մոդելավորում - Վահան Խաչատրյան կուտուրիե նորոճևության փուն, Երևանի պետական թեթև արդյունաբերության քոլեջ*

- *Կիրառական արվեստ - Տերյան մշակութային կենտրոն, Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*
- *Կերպարվեստի պատմություն և տեսություն - Երևանի Նարեկացու անվան թիվ 137 դպրոց*
- *Մշակութաբանություն - Երևանի պետական թեթև արդյունաբերության քոլեջ*
- *Երաժշտական կրթություն- Շահումյանի անվան թիվ 1 դպրոցում, Չարենցի անվան թիվ 67 դպրոց*

Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի բակալավրիատի 2-րդ կուրսի 2016 ուս. տարվա մանկավարժական պրակտիկան անցկացվել է փետրվարի 10-ից մինչև մայիսի 18-ը /շաբաթը մեկ օր տևողությամբ/

- *Կերպարվեստ և գծագրություն -Երևանի Նարեկացու անվան թիվ 137 դպրոց, Երևանի Չարենցի անվան թիվ 67 դպրոց, Երևանի թիվ 18 դպրոց, Հ. Կոջոյանի անվան հիմնական դպրոցում, Երևանի պետական թեթև արդյունաբերության քոլեջ*
- *Հագուստի մոդելավորում - Երևանի պետական թեթև արդյունաբերության քոլեջ*
- *Կիրառական արվեստ - Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*
- *Կերպարվեստի պատմություն և տեսություն - Երևանի Նարեկացու անվան թիվ 137 դպրոց*
- *Մշակութաբանություն - Երևանի պետական թեթև արդյունաբերության քոլեջ*
- *Երաժշտական կրթություն- Շահումյանի անվան թիվ 1 դպրոցում, Երևանի Թոթովենցի անվան թիվ 57 հիմնական դպրոցում,*

Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի հինգ բաժինների մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի 2016 ուս.տարվա մանկավարժահետազոտական պրակտիկան անցկացվել Է ապրիլի 11-ից մինչև ապրիլի 29-ը ՀՊՄՀ-ի նույն ֆակուլտետի համապատասխան բաժիններում, որը կապված է եղել մագիստրական աշխատանքի թեմայի հետ:

Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի 2016թ մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի հինգ բաժիններում մանկավարժահետազոտական պրակտիկան տևել է նոյեմբերի 7-ից մինչև նոյեմբերի 25-ը 3 շաբաթ տևեղությամբ ՀՊՄՀ-ի գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետում:

Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները բացի դասընթացներից մասնակցել են նաև դպրոցի հասարակական աշխատանքներին, կատարել են այց թանգարաններ, կազմակերպել են ցուցահանդես ՀՊՄՀ Գեղարվեստական ֆակուլտետի ցուցասրահում, համերգներ և դպրոցի տնօրինության կողմից արժանացել են շնորհակալության:

- *պրակտիկայի կազմակերպում /ուսումնական/*

Կիրառական արվեստ բաժնի 1-ին կուրսի ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվել է 2016 թ-ի հունիսի 29-ից մինչև հուլիսի 5-ը <<Տերյան մշակութային>> կենտրոնում:

Հագուստի մոդելավորում բաժնի 1-ին կուրսի ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվել է 2016 թ-ի հունիսի 29-ից մինչև հուլիսի 5-ը Վահան Խաչատրյան կուտուրիե նորոճևության տանը:Կիրառական արվեստ բաժնի 4-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվել է 2016թ-ի սեպտեմբերի 30-ից երեք շաբաթ տևողությամբ <<Տերյան մշակութային կենտրոն>>-ում և ոսկերչական գործարանում: Հագուստի մոդելավորում բաժնի 4-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվել է 2016թ-ի սեպտեմբերի 30-ից երեք շաբաթ տևողությամբ <<Վահան Խաչատրյան կուտուրիե>> արվեստանոցում:Կերպարվեստ և գծագրություն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսումնական (թանգարանային) պրակտիկան կազմակերպվել սեպտեմբերի 30-ից երեք շաբաթ տևողությամբ ՀՀ Ազգային Պատկերասրահ և հանրապետության այլ թանգարաններ:

Կերպարվեստ և գծագրություն բաժինների ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվել է 2016 թ-ի հունիսի 28-ից մինչև հունիսի 30-ից նուլիսի 4-ը Երևան քաղաքում, Երևանին հարակից վայրերում: Կերպարվեստի պատմություն և տեսություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսումնական (թանգարանային) պրակտիկան կազմակերպվել է 2016թ-ի սեպտեմբերի 27-ից մինչև հոկտեմբերի 11-ը ՀՀ Ազգային Պատկերասրահ:Մշակութաբանություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսումնական (թանգարանային) պրակտիկան կազմակերպվել է 2016թ-ի հունիսի 29-ից մինչև հուլիսի 6-ը ՀՀ Ազգային Պատկերասրահ:Մշակութաբանություն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսումնական (թանգարանային) պրակտիկան կազմակերպվել է 2016թ-ի հունիսի 23-ից մինչև հուլիսի 6-ը ՀՀ Ազգային Պատկերասրահ:

ՀՅՈՒՐԵՐ - 2016թ. մայիսի 1-ից 10-ը կերպարվեստի ամբիոնը արտերկրից հրավիրված ճանաչված գեղանկարիչների մասնակցությամբ կազմակերպել է պլեներային գեղանկարչության սիմպոզիում՝ «Պլեներ ՀԱՅԱՍՏԱՆ-2016»:

Սիմպոզիումը նպատակ ուներ հրավիրյալներին ծանոթացնել Մանկավարժական համալսարանի կրթական համակարգին, ԲՈՒՀ-ի կառուցվածքին ու գործունեությանը, խորացնել ու զարգացնել տարբեր երկրների կրթական ու մշակութային կապերը: Անցկացվել են զրույցներ, բանավեճեր, քննարկվել են տարաբնույթ խնդիրներ, ծանոթացել են համալսարանի նկարիչ մանկավարժների ուսումնական գործընթացին, արվեստանոցների պատրաստվածությանը, ուսանողների ներգրավվածությանը կրթական նոր համակարգին, իրականացվել է փորձի փոխանակում՝վարպետաց դասեր:

Լիարժեք և բազմակողմանի ծանոթանալու Հայաստան աշխարհին, ավելի մոտիկից զգալու հայ գեղանկարչի ներշնչանքի աղբյուրը, կազմակերպվել են այցելություններ պատմական և մշակութային տեսարժան վայրեր, որտեղ նաև նկարել են համալսարանի նկարիչ-մանկավարժների հետ:Սիմպոզիումը ավարտվել է ամփոփիչ ցուցահանդեսով Հայաստանի Ազգային Պատկերասրահում (յուրաքանչյուր հեղինակից մեկական լավագույն աշխատանք նվիրաբերվել է մանկավարժական համալսարանին):

ՀՊՄՀ-Ի ԳԵՂԱՆԿԱՐԻՉՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՊԼԵՆԵՐԻՆ

Սեպտեմբերի 5-16-ը Մանկավարժական համալսարանի 4 դասախոս մասնակցել է Լիտվայի Նիդա քաղաքում կայացած միջազգային պլեներին: Հայկական պատվիրակությունը ղեկավարել է բուհի Կերպարվեստի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր Ֆարաոն Միրզոյանը: Միջազգային պլեներին մասնակցել են նկարիչներ Հայաստանից, Հնդկաստանից, Լեհաստանից, Գերմանիայից, Սերբիայից, Բելառուսից և Ռուսաստանից: Օրեր շարունակ հայ

և այլ ազգի նկարիչներն աշխատել են, ստեղծագործել նավահանգիստներով և բազմաթիվ այլ տեսարժան վայրերով հարուստ քաղաքում, այնուհետև Նիդայի «Ագիլա» մշակույթի կենտրոնում ունեցել աշխատանքների համատեղ ցուցադրություն:

Հայաստանյան պլեները մեծ արձագանք էր գտել օտարազգի նկարիչների շրջանում, իսկ Ազգային պատկերասրահում նրանց աշխատանքների ցուցադրության կազմակերպումն ու այդ նկարները պատկերասրահի ֆոնդին նվիրաբերելը իրենց համար մեծագույն հպարտություն է:ՀՊՄՀ-ից միջազգային պլեներին մասնակցել է 4 գեղանկարիչ՝ Ֆարաոն Միրզոյանը, Գայանե Եղիազարյանը, Մարտիրոս Բադալյանն ու Արթուր Մարտիրոսյանը:Նշենք, որ նկարիչների համար անչափ կարևոր միջազգային պլեներները կլինեն շարունակական. առաջիկայում նման նախաձեռնություն նախատեսված է անցկացնել Վիլնյուսում:

ՀԱՄԱՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Աիդա Թոփուզյան

1. 2016 թ. մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության **ամբիոնի աշխատանքները իրականացվել են համալսարանի, ամբիոնի ռազմավարական և տարեկան պլանների և ամբիոնի կանոնադրության համաձայն:** Ըստ այդ էլ 2016 թ.-ին տեղի են ունեցել ամբիոնի 20 նիստեր, որտեղ քննարկվել են կրթության բովանդակությունը և ուսումնական գործընթացը բարելավելուն, ուսուցման որակի մշտադիտարկման և ուսանողների գիտամանկավարժական, հետազոտական պրակտիկայի կազմակերպման և արդյունքների վերլուծմանը, մագիստրոսների թեզերի որակին և դասախոսների մասնագիտական մակարդակը բարձրացնելուն, մանկավարժական կրթության ոլորտի զարգացման հիմնախնդիրները վեր հանելուն, ասպիրանտների և հայցորդների աշխատանքի արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված և այլ հարցեր: 2016 թ. հունվար և սեպտեմբեր ամիսներին տեղի ունեցած ամբիոնի բոլոր նիստերում քննարկվել են դասավանդվող առարկաների վերանայված 28 փաթեթներ: Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար քննարկվում են նաև դասախոսների փոխադարձ դասալսումների արդյունքները: Դասալսումների ժամանակ հատուկ ուշադրություն է դարձվում օգտագործվող մեթոդներին, տեսասահիկների ներկայացման բովանդակության և ձևի որակին, ուսանողների ակտիվությանը:
2. Համալսարանի **կրթության բովանդակության բարեփոխումների շրջանակում.** ամբիոնում մշակվել են ԿՀՍ ֆակուլտետի բակալավր ու համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում մագիստրատուրա 1-2-րդ կուրսերում դասավանդվող առարկաների փաթեթները՝ ըստ պահանջված ձևաչափի: Հատուկ ուշադրություն է դարձվել տվյալ առարկայի

դասախոսությունների և գործնական աշխատանքների բովանդակության, օգտագործված ինտերակտիվ մեթոդների և աշխատանքի այլ ձևերի համապատասխանությանը առարկայի վերջնարդյունքներին: Ամբիոնում վերանայվել են նաև ԿՀՍ ֆակուլտետի սոց. մանկավարժ մասնագիտության բակալավրի և մագիստրատուրայի ուսումնական պլանները, մշակվել են առաջարկություններ դրանք բարելավելու ուղղությամբ, ավելացել է կամընտրական առարկաների թիվը:

3. Ամբիոնը մեծ ուշադրություն է դարձնում **ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման և անցկացման,** դրանց բովանդակության վերահսկման աշխատանքներին: Վերանայվել են ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումների բաղադրիչները, գրավոր աշխատանքների և բանավոր քննությունների հարցաշարերը, բացառվել են վերարտադրողական հարցերը, ավելացել են ուսանողների տեսական գիտելիքները պրակտիկայում օգտագործելուն ուղղված, նրանց կարողություններն ու հմտությունները բացահայտող գործնական հարցերը: Մշակվել են բոլոր տիպի գործնական աշխատանքների և ստուգման ձևերի գնահատման չափորոշիչները:
4. Վերանայվել են **կուրսային աշխատանքների, ռեֆերատների, մագիստրոսական թեզերի թեմաները**՝ դրանք առավել արդիական, հետազոտությունների հիման վրա եզրակացություններ պարունակող աշխատանքներ դարձնելու նպատակով: Մշակվել են նաև կուրսային աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներն ու գնահատման չափորոշիչները:
5. Ամբիոնը լրջորեն զբաղվում է **ուսումնագիտական և հետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման, անցկացման և ամփոփման** գործընթացներում տեղ գտած բացերը լրացնելու հարցերով: Ամբիոնի կողմից մշակվել և ներդրվել են մագիստրոսների և սոցիալական մանկավարժ բակալավրի պրակտիկանտի թղթապանակները, որտեղ ամփոփված է ուսանողի ուսումնառության տարիների բոլոր տիպի պրակտիկաների բովանդակությունը, յուրաքանչյուր բաղադրիչի գնահատման չափանիշները, պրակտիկայի իրականացման ձևերն ու մեթոդները և այդ ամենի համապատասխանությունը պրակտիկայի վերջնարդյունքներին:
6. Ամբիոնի կարևոր գործառույթներից մեկը **ասպիրանտների և հայցորդների** հետ տարվող աշխատանքն է: 2016թ. ամբիոնն ունեցել է 4 հայցորդ, որից 1-ը տարկետում է վերցրել: Մշակվել է ասպիրանտների /հայցորդների տարեկան հաշվետվությունների մատյան: Նրանց գործունեության մասին հաշվետվությունները պարբերաբար լսվում են ամբիոնի նիստերում և սեմինարներում: 2016թ. թեկնածուական ատենախոսություն է պաշտպանել ամբիոնի հայցորդ Աննա Ստեփանյանը:
7. Ամբիոնում աշխատում են 2 դոկտոր-պրոֆեսորներ, 7 դոցենտներ, 7 մանկավարժական գիտությունների թեկնածուներ, որոնցից 1-ը ասիստենտ է: Ամբիոնի գործունեության կարևոր ուղղություններից մեկը **դասախոսների մասնագիտական աճի ապահովումն է:**
    - Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար ներկայացվում է տեղեկատվություն՝ մանկավարժական նոր գրականության վերաբերյալ,
    - անցկացվում են դասախոսների փոխադարձ դասալսումներ, բաց դասեր և դրանց քննարկումներ,
    - ամբիոնում քննարկվել և համապատասխան առաջարկություններ են մշակվել վարկանիշավորման կարգի, «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքի, ՀՊՄՀ և ամբիոնի ռազմավարական ծրագրերի նախագծերի վերաբերյալ,

- կազմակերպված է մշտական գործող սեմինար, որտեղ ամիսը մեկ անգամ քննարկվում են ժամանակակից մանկավարժության կարևորագույն խնդիրներին վերաբերող հարցեր:

8. Ամբիոնի **դասախոսների գիտական գործունեությունը** տարեց-տարի ավելի լայն թափ է ստանում.
   - 2016թ. բոլոր դասախոսները, առկա կամ հեռակա, մասնակցել են ներհամալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների, կլոր սեղանների աշխատանքներին:
   - 2016թ. ամբիոնը կազմակերպել է **3 գիտաժողով՝**
     - «Հ.Հինդլյանի կյանքն ու գործունեությունը» / կազմակերպվել է ՀՊՄՀ Սփյուռքի կենտրոնի հետ/:
     - «Մանկության հիմնախնդիրը ժամանակակից հայ ընտանիքում, 21-րդ դարի մարտահրավերները. կանխման և հաղթահարման ուղիները» թեմայով գիտաժողովը, որտեղ քննարկվեցին ամբիոնին կից գործող «Մանկության հիմնախնդիրները ուսումնասիրող լաբորատորիայի» կողմից մշակված և թիվ 124 դպրոցում ներդրված ընտանիք – դպրոց համագործակցության մոդելը, ընտանիքում ապահով մանկության բնութագրիչները, ընտանեկան դաստիարակության և դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդման ուղղությամբ ուսուցիչներին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները, տարրական դպրոցի ծնողական համալսարանի ծրագիրը:
     - Ավանդույթ է դարձել մագիստրոսների գիտաժողովի անցկացումը, որտեղ ամփոփվում են ամբիոնի գծով թեզ գրող մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքների արդյունքները:
   - 2016թ. հունիսին ՀՊՄՀ-ում առաջին անգամ ամբիոնի ուժերով կազմակերպվեց երիտասարդ գիտնականների դպրոց, որին մասնակցեցին ՀՊՄՀ-ի և այլ բուհերի 50-ից ավելի դասախոսներ, ասպիրանտներ և հայցորդներ: Նրանք հնարավորություն ունեցան լսելու ՀՊՄՀ-ի պրոֆեսորների վարպետության դասերը, մասնակցելու երիտասարդ դասախոսների բաց դասերին և ներկայացնելու իրենց ծրագրերը, որոնք տպագրվել են «Կրթության ժամանակակից հիմնախնդիրները» ժողովածուում: Սույն ժողովածուում տպագրված են նաև ամբիոնի մանկավարժության գծով թեզ գրող մագիստրոսների հոդվածները:
   - Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ջանքերով 2016թ. հրատարակվել և տպագրության է հանձնվել 71 գիտական հոդված, որից 7-ը Ռուսաստանում :
   - 2016թ. տպագրվել է «Մանկության հիմնախնդիրը ժամանակակից հայ ընտանիքում, 21-րդ դարի մարտահրավերները. Կանխման և հաղթահարման ուղիները» թեմայով ժողովածուն, որում ամփոփվել են «Մանկության հիմնախնդիրները ուսումնասիրող լաբորատորիայի» կողմից կատարված ուսումնասիրությունները:

9. **<u>Այլ կազմակերպությունների հետ համագործակցություն</u>**

Ամբիոնը **համագործակցում** է համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների և կրթության ոլորտի բոլոր օղակների հետ: Ամբիոնում քննարկվել են համալսարանի տարբեր ֆակուլտետներում իրականացված տարբեր ատենախոսություններ և տրվել են դրանց վերաբերյալ համապատասխան փորձագիտական կարծիքներ:

- Ամբիոնի դասախոսներից Ա.Հովհաննիսյանը հրավիրվել է Գավառի և ԵՊԼՀ- ի համալսարաններ որպես պետական ավարտական քննությունների հանձնաժողովի նախագահ:

Ամբիոնի դոկտոր-պրոֆեսոր Ի.Կարապետյանը հրավիրվել է Գյումրիի մանկավարժական համալսարան և Հայ բուսակի համալսարան որպես պետական ավարտական քննությունների հանձնաժողովի նախագահ:

- Ամբիոնի դասախոսները անցկացրել են նաև վերապատրաստումներ տարբեր բուհերում /Ա.Հովհաննիսյան և Լ.Պողոսյան՝ Պոլիտեխնիկական համալսարան, Ի.Կարապետյան՝ ԵՊՀ և Բժշկական համալսարան/:
- Ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է հանրապետության մանկավարժական գիտությունների դոկտոր-պրոֆեսորների մշտական գործող կլոր սեղան,որի նպատակն է քննարկել ժամանակակից մանկավարժության հիմնախնդիրները և մշակել գործողություններ Հայաստանում դրանց բարելավման համար: 2016թ. քննարկվել է Մանուկ Մկրտչյանի «Հանրակրթության զարգացման հեռանկարները» հայեցակարգը:
- Ամբիոնի կողմից ուսանողների հետ միասին կազմակերպվել են նաև արտալսարանային հետևյալ միջոցառումները.
  - «Երեխան մարդ է և ընկեր» թեմայով քարոզների մրցույթ՝ նվիրված երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրվան:
  - Կլոր սեղան՝ նվիրված «Սոցիալական մանկավարժի միջազգային օրվան»:
  - Դիդակտիկ ուսումնական նյութերի ցուցահանդես՝ նվիրված ուսանողական պրակտիկայի ավարտին:
  - ԿՀՍ բակալավր սոցիալական մանկավարժների 2-րդ և 3-րդ կուրսերի միջև «Ուրախների և հնարամիտների» մրցույթ:

10. Ամբիոնը ժամանակին, նշված ժամկետներում կատարել է համալսարանի **գիտխորհրդի** որոշումները, **ռեկտորի հրամաններն** ու պրոռեկտորների հանձնարարությունները:
11. Ամբիոնի աշխատանքներում դեռևս կան մի շարք **թերություններ**: Մասնավորապես պետք է նշել, որ անհրաժեշտ է.
    - կատարելագործել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի նկատմամբ հանձնարարականների բովանդակությունը և վերահսկողությունը,
    - ակտիվացնել ուսանողների հետ տարվող արտալսարանային աշխատանքը,
    - խստացնել բոլոր տիպի մանկավարժական պրակտիկաների անցկացման և գնահատման գործընթացների նկատմամբ վերահսկողությունը:
    - կատարելագործել դասավանդող դասախոսի և տվյալ առարկայի գործնական աշխատանքը անցկացնող դասախոսի համատեղ աշխատանքը,
    - բարձրացնել դասախոսների ինքնավերլուծությունների կատարման որակը:

ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Կարինե Դանիելյան

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում: Ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի ուսումնական աշխատանքների ծավալը և դասաբաշխումը ժամանակին կազմվել և ներկայացվել է հաստատման, որով էլ իրականացվել է ամբիոնի գործունեությունը: Ընթացիկ ուս.տարում

ամբիոնում աշխատում են 9 դասախոսներ, որոնց ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է կանոնակարգով հաստատված ժամաքանակին: Ամբիոնի դասախոսները առանց բացթողումների կատարել են դասաբաշխմամբ իրենց հատկացված ժամաքանակը, ոչ մեկի կողմից թերակատարումներ չեն եղել, բոլոր դասախոսներն էլ իրենց պարտականությունները կատարել են բարեխղճորեն: Անցկացվել են ամբիոնի 10 նիստ, որտեղ քննարկվել են տարեկան պլանով նախատեսված աշխատանքային և ընթացիկ հարցերը: Ամբիոնում նախապես քննարկվել և հաստատվել են սեմինարների, ստուգողական, կուրսային, ինքնուրույն և ավարտական աշխատանքների թեմաները: Նշված ժամկետներում իրականացվել են կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրական թեզերի պաշտպանությունները: Արդյունքները գոհացուցիչ են: Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել են դասալսումներ, որոնց արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերում:

Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը 2016թ. մասնակցել է 46 գիտաժողովների/սեմինարների (15-ում հանդես է եկել զեկուցումներով):

Ամբիոնի դասախոսները, մագիստրատուրայի և բակալավրիատի ուսանողները մասնակցել են հետևյալ գիատաժողովների/սեմինարների.

Դրանցից են՝

1. Regional Forum on Sustainable Development., UNECE, Geneva, Swiss, 10.05. 2016.
2. Eights “Environment for Europe” Ministerial Conference. UNECE, Batumi, Georgia, 08.06, 09.06, 10.06. 2016
3. Special Session on the UNECE Committee on Environmental Policy. Batumi, 07. 06.2016.
4. Conference on Ecotourism in Armenia. Yerevan, AUA, 02.04.2016.
5. Armenia. A Gateway to Major Markets. Yerevan, Meridian Expo Center, 20.09.2016.
6. Проблемы безопасности окружающей среды. Международная научная конференция государств-членов ОДКБ. Ереван, 27-29.09.2016.
7. Բնապահպանության կրթությունը Հայաստանում. Ներկա իրավիճակը և զարգացման հեռանկարները: Ազգային համաժողով, Երևան, 17.02.2016.
8. Ռեսուրսների արդյունավետություն և մաքուր արտադրություն /ՌԱՄԱ/ Ազգային համաժողով: EaP GREEN, Երևան, 28.04.2016.
9. ՌԱՄԱ վեցերորդ եզրափակիչ համաժողով. Օդային ավազան արտանետումների կրճատում և վերահսկողություն: EaP GREEN, Երևան, 30.08.2016.
10. Էկոլոգիական կրթության և իրազեկության բարձրացման իրավական, քաղաքական, ռազմավարական և ինստիտուցիոնալ շրջանակներ: UNDP, Երևան, 23.10.2016.

Կ.Դանիելյանը ինքը կազմակերպել է հետևյալ համաժողովները/կլոր սեղանները, որտեղ նաև զեկուցումներով հանդես է եկել՝

1. “Աջակցություն կառավարման համակարգի և ՀԿ-սեկտորի միջև երկխոսությանը ՀՀ-ում Հետ Ռիո+20 գործընթացի իրականացման շրջանակներում” EU, GEF,UNDP ծրագրի գործընթացի շրջանակում.
   10 կլոր սեղաններ Երևանում և մարզերում,
2. “Էկոլոգիական աշխարհահայաց և կանաչ տնտեսություն:” Ազային գիտաժողով, EU, GEF,UNDP, ՀՀ Կառավարության նիստերի դահլիճ, 15.06.2016.
3. “Մարտահրավերներ երեխաների համար շրջակա միջավայրի դեգրադացման և կլիմայի փոփոխության հետևանքով:” UNICEF ծրագրի գործընթացի շրջանակում սեմինարների շարք, եզրափակիչը՝ 14.09.2016.

4. Կ. Դանիելյանը մասնակցել է և զեկուցումներով հանդես է եկել UNDP –ի կողմից Երևանի 6 համալսարաններում կազմակերպած “Երիտասարդությունը հանուն կայուն զարգացման” ՄԱԿ-ի 2030թ. զարգացման օրակարգին նվիրված ֆորումներում:
5. Կ.Դանիելյանը մասնակցել է նաև մի շարք խորհրդակցություններին ՀՀ Նախագահի նստավայրում, ՀՀ Կառավարությունում, Բնապահպանության, Քաղաքաշինության, Էկոնոմիկայի, Կրթության և գիտության նախարարություններում, Երևանի քաղաքապետարանում և Երևանի Օրհուս-կենտրոնում:

Ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են նաև մի շարք միջազգային գիտական կոնֆերանսների, որոնց արդյունքները քննարկվել են ամբիոնում կազմակերպված գիտական սեմինարներում:

Ամբիոնի վարիչ պրոֆ. Կ. Դանիելյանը շարունակել է ուսումնասիրությունները էկոլոգիական անվտանգության և կայուն զարգացման ոլորտում:

Ամբիոնի դասախոսները իրենց գիտական հետազոտություններն են կատարել տարբեր բնագավառներում և այդ ընթացքում տպագրվել են 8 հոդվածներ, 1 ձեռնարկ և 2 մենագրություն:

<u>Կիսամյակային ստուգարքներ և քննություններ:</u>

Ստուգարքները և քննությունները կազմակերպվել են ըստ դեկանատների կողմից կազմված գրաֆիկների: Ստուգարքներ ընդունվել են, ինչպես կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետի տարբեր բաժիններում դասավանդվող էկոլոգիական ցիկլի առարկաներից, այնպես և համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում դասավանդվող բնապահպանության և էկոլոգիայի հիմունքներ առարկայից: Չներկայացած և անբավարար ստացած ուսանողները վերահանձնել են առարկան լիկվիդացիոն շրջանում և ստացել բավարար գնահատականներ:

<u>Ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկան:</u>

Բնապահպանության բաժնի 2-րդ և 3-րդ կուրսի ուսանողների ուսումնական պրակտիկան անց է կացվել Աղավնաձորի ուսումնական բազայում մեկ շաբաթ տևողությամբ, որտեղ ուսանողները ծանոթացել են Մարմարիկ գետի հովտի էկոլոգիական առանձնահատկություններին: Կազմակերպվել է նաև գիտարշավ դեպի« Սևանի Ազգային պարկ, որտեղ նրանք ծանոթացել են Սևանա լճի ջրային պաշարների որակի, ողջ Սևանի ավազանի կենսաբազմազանության պահպանման հետ, նրանց ներկայացել է նաև հատուկ պահպանվող տարածքների կարևորությունը: Ուսանողները այցելել են նաև Որորների արգելոց, որը միակն է ողջ ավազանի տարածքում: Ուսմնական պրակտիկան շարունակվել է Երևանում, որի ընթացքում ուսանողները այցելել են ԳԱԱ-ի բոլոր այն գիտահետազոտական ինստիտուտները, որոնք առնչվում են էկոլոգիայի հետ: Տարվա ընթացքում համապատասխան առարկաների գծով կազմակերպվել են ճանաչողական էքսկուրսիաներ՝ Հրազդանի կիրճ, ԳԱԱ Կենդանաբանության և հիդրոէկոլոգիայի գիտական կենտրոն, Բուսաբանական այգի, Հիդրոպոնիկայի գիտահետազոտական ինստիտուտ, Սեյսմիկ պաշտպանության ազգային կենտրոն, Ջրերի մաքրման կայան, Բնության թանգարան և այլն: Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողների համար կազմակերպվել է այցելություն ՀՀ ԱՆ նարկոլոգիական կլինիկա և ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոն, որտեղ նրանք մասնակցել են մարդու առողջության վրա ինքնակամ ռիսկի գործոնների ունեցած ազդեցության հարցերի շուրջ կազմակերպված սեմինար-պարապմունքին:

Բնօգտագործման բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների համար կազմակերպվել է գիտաճանաչողական այց Գյուլագարակի դենդրոլոգիական այգի: Այցելության ավարտին կազմակերպվել է սեմինար՝ նվիրված անտառային էկոհամակարգերի և հատկապես ասեղնատերև անտառների նշանակության և առանձնահատկությունների հարցերին:

Էկոլոգիական քիմիա մասնագիտության առկա ուսուցման III և IV, հեռակա ուսուցման V կուրսի ուսանողները մանկավարժական պրակտիկա են անցել Երևանի № 33 և № 127, №57 և №106 դպրոցներում (մեթոդիստներ Լ. Ավանեսյան, Ս.Եղիազարյան, Ս.Շողերյան, Ռ. Պողոսյան):

Առաջին շաբաթվա ընթացքում ուսանողները կատարել են դասալսումներ, որից հետո կազմակերպել են քննարկումներ, ուշադրություն դարձնելով դասավանդման ընթացքում կիրառվող մեթոդների և գնահատման առանձնահատկությունների վրա: Նրանք դասավանդել են 5 շաբաթ: Յուրաքանչյուր օր, դասերից հետո կազմակերպել են քննարկումներ՝ մեթոդիստների և պարապող ուսուցիչների մասնակցությամբ: Դասերը արդյունավետ անցկացնելու համար ուսանողները դպրոց են տարել կենդանիներ, կատարել են հերձումներ, աշակերտների հետ պատրաստել են հերբարիումներ: Համակարգչի և էլեկտրոնային գրատախտակի օգնությամբ անց են կացրել բաց դասեր:

Ուսանողները տարբեր դասարաններում անց են կացրել հոգեբանական դասեր՝ թեստավորման միջոցով պարզելով յուրաքանչյուր աշակերտի հոգեբանական տիպը: VIII դասարանում կազմակերպել է միջոցառում՝

- <<Ծաղկի կրկնակի բեղմնավերում>> ֆիլմի դիտում – քննարկում, 7-րդ
- <<Միաշքիլ և երկշաքիլ բուսեր>> տեսասահիկի ցուցադրում- քննարկում, 7-րդ
- <<Իրերի երկրորդ կյանքը>>, խորհրդով միջոցառում 6-րդ
- << Թռչունները որպես թունաքիմիկատների և պարարտանյութերի ցուցիչներ>> բաց դաս 7-րդ
- << Բնական աղետները ՀՀ-ում>> ճանաչողական բնույթի միջեցառում 8-րդ
- Արտադպրոցական միջոցառում:Առաջին բուժօգնություն:
- Արտադպրոցական միջոցառում Բջջի բաղադրությունը:Միտոզ:
- Արտադպրոցական միջոցառում ՝Երկիր մոլորակը նրա կառուցվածքը,համաստեղություններ:
- Արտադպրոցական միջոցառում՝ Կենդանիների թագավորություն:
- Ֆիլմի դիտում,,Ծաղկավոր բույսերի վեգատատիվ բազմացումը,,
- Տեսաֆիլմի դիտում,, երկիր մոլորակը.ձևը ,չափսերը:Միջօրեականները և զուգահեռականները,,
- Բաց դաս ,,Շրջակա միջավայրի աղտոտումը ,,
- Ստենդի աշխատանքներ
- Մեդուզաների հրաշք աշխարհում ճանաչողական բնույթի միջոցառում

Մանկավարժական պրակտիկան անցել է բարձր մակարդակով և ուսանողները արժանացել են դպրոցի տնօրենի և ուսուցիչների շնորհակալությանը:

Պետական քննություն:Էկոլոգիական քիմիա բաժնի IV կուրսի 17 ուսանողներից ավարտական աշխատանք ներկայացրել են 3 ուսանող, մնացածը հանձնել են մասնագիտական քննություն և ստացել են լավ, գերազանց, բավարար գնահատականներ:

Առաջարկություններ.Կրթական բարեփոխումների իրականացման համար անհրաժեշտ է ամբիոնին կից ստեղծել լաբորատորիա, կահավորել համապատասխան գույքով և սարքերով, ինչպես նաև աջակցել ամբիոնին ձեռք բերել դիդակտիկ օժանդակ նյութեր: Ցանկալի է նաև երկարացնել մանկավարժական և ուսումնա-արտադրական պրակտիկաների ժամկետները:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Դավիթ Սարգսյան

Ամբիոնի կազմը. 2015-2016 ուստարվա երկրոդ կիսամյակում ամբիոնի դասախոսական կազմը բաղկացած էր 15 հոգուց: Ս/թ սեպտեմբերից ամբիոնն ուներ 17 աշխատող, իսկ այժմ 21 այդ թվում՝ 1 ԳԱԱ թղթ. անդամ, 2 դոկտոր պրոֆեսոր, 1 թեկնածու պրոֆեսոր, 7 թեկնածու դոցենտ, 3 թեկնածու ասիստենտ, 1 թեկնածու դասախոս, 5 դասախոս, 1 մասնագետ: Համատեղությամբ աշխատում են ամբիոնի դասախոսներից 13-ը: ***Ուսումնական աշխատանքներ.*** Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնում ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է՝ ելնելով համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված համապատասխան խնդիրներից ու նպատակներից: Հատուկ ուշադրություն է դարձվել պարապմունքների ընթացքին. 2016-2017 ուսումնական տարվա սկզբին ամբիոնը հաստատել է առաջին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների հիմնական մասի ուսումնամեթոդական փաթեթները և կարճ ժամանակում դրանք տեղադրվել են Classroom էլեկտրոնային հարթակ: Ուսումնական պարապմունքները ընթացել են դեկանատների կողմից կազմված ժամանակացույցին համապատասխան և անցկացվել են գիտամեթոդական պատշաճ մակարդակով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Համաձայն նախապես կազմված գրաֆիկի ամբիոնի դասախոսների մոտ իրականացվել են դասալսումներ: Ընթացիկ ստուգումները և կիսամյակային քննությունները կազմակերպվել են ըստ ուսումնական պլանների և տարեկան գրաֆիկների՝ սահմանված ժամկետներում: Քննությունների հարցաշարերը տեղադրվել են Classroom էլեկտրոնային հարթակում՝ դրանք հասանելի դարձնելով ուսանողներին: Քննաշրջաններն անցկացվել են ամբիոնի ղեկավարության հսկողությամբ: Հարկ ենք համարում նշել, որ քննաշրջանների ընթացքում ժամանակացույցի խախտումներ և այլ կարգի միջադեպեր չեն եղել:

Ինչպես և բոլոր տարիներին ամբիոնը լրջորեն նախապատրաստվել և հաջողությամբ անցկացրել է պետական քննությունները Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետում /մասնագիտություն՝ Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն/: Նախօրոք կազմակերպվել են կոնսուլտացիաներ: Տրամադրվել են ուսանողներին հարցաշարերը: Ժամանակին են կազմակերպվել նաև Կուլտուրայի ֆակուլտետի ՍՄԳ կառավարում/մենեջմենթ/ մասնագիտության բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ամփոփիչ որակավորման քննությունները: Այստեղ նույնպես նախապես կազմակերպվել էին խորհրդատվություններ՝ համաձայն սահմանված գրաֆիկի:

Այս տարի ևս ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձրել պրակտիկաների կազմակերպմանը: /Ուսումնական պրակտիկաներ են կազմակերպվել Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն մասնագիտության 4-րդ կուրսում, Կուլտուրայի ֆակուլտետի ՍՄԳ կառավարում /մենեջմենթ/ մասնագիտության 3-րդ և 4-րդ կուրսերում: ՍՄԳ կառավարում /մենեջմենթ/ մասնագիտության մագիստրատուրայի 1-ին և 2-րդ կուրսերում կազմակերպվել է մանկավարժահետազոտական պրակտիկա/:

Մեթոդական աշխատանքներ. Հաշվետու տարվա ընթացքում և, առհասարակ, վերջին տարիներին խիստ ակտիվացել են այս բնագավառում կատարվող աշխատանքները՝ պայմանավորված համալսարնում ուսուցման նոր ձևերի կիրառմամբ և ուսանողների գիտելիքների գնատատման նոր կարգի պահանջներով: Ամբիոնում քննարկման առարկա են դարձել դասախոսությունների թեմաների արդիականացման, դասախոսությունների և

լրացուցիչ նյութերի թարմացման, ինչպես նաև դասավանդման մեթոդիկայի կատարելագործման հետ կապված խնդիրները: Արմատապես վերանայվել են առարկայական նկարագրերը, առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները:

Գիտահետազոտական աշխատանքներ. Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից հրատարակվել է ընդհանուր առմամբ 10 հոդված, որից երեքը ցիտվող ամսագրերում և ուսումնական երկու ձեռնարկ և մեկ մենագրություն: 2016թ.-ին ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների թիվը համալրվել է 4-ով:

Կազմակերպչական աշխատանքներ. Այս ոլորտի աշխատանքներն իրականցվել են հիմնականում, ամբիոնի նիստերի, աշխատանքային քննարկումների և ամենօրյա աշխատանքի միջոցով: Հաշվետու տարվա ընթացքում հրավիրվել են ամբիոնի 11 նիստ, որտեղ քննարկվել են համալսարանի և ամբիոնի գործունեությանը վերաբերվող ամենատարբեր հարցեր (դասախոսությունների փաթեթների, ուսումնական ծրագրերի և պլանների, աշխատանքային կարգապահության, հեռակա ուսուցման, ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր կանոնակարգի, պրակտիկայի, քննաշրջանների նախապատրաստման և անցկացման, տարբեր ֆակուլտետներում պարապմունքների ընթացքի, դասալսումների, գիտահետազոտական աշխատանքների, ատենախոսությունների քննարկման և ամբիոնի գործունեության մյուս բոլոր բնագավառների հետ կապված այլ հարցեր): Սույն թվականի նոյեմբերի սկզբից ամբիոնին միավորվել է **Կրթության կառավարման ամբիոնը**՝ որը ստեղծվել էր միջազգային ծրագրի շրջանակներում: Միջազգային ՏԵՄՊՈՒՍ- 530311-TEMPUS-1-2012-1 AM-TEMPUS-JPCRC(2012-4000/001-001) դրամաշնորհային ծրագրի ավարտից հետո այն ինտեգրվել է տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի կազմում, դրանով իսկ ապահովելով ծրագրի հետագա կայունության և լավագույն փորձի փոխանցման հնարավորությունը: Ամբիոնի կողմից մշակած կրթական ծրագրի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների արդիականությունը համապատասխանում է եվրոպական առաջատար բուհերի կողմից առաջարկված նմանատիպ կրթական ծրագրերին /բենչմարկինգի իրականացում/ դեռ ավելին այն մշակվել է եվրոպական առաջատար համալսարանների գործընկերների ակտիվ մասնակցությամբ և աշխատաժողովների ընթացքում դրանք քննարկվել են և ուղարկվել փորձագետի դիտարկմանը: Միջազգային փորձագետի կողմից արվել են որոշակի նկատառումներ, որոնք հաշվի են առնվել աշխատանքային թիմի կողմից և վերանայվել են՝ արդիականացման և բարելավման տեսանկյունից: Աշխատանքային խմբի կողմից վերանայվել են առարկայական նկարագրերի կառուցվածքային և բովանդակային մասը՝ պայմանավորված ակնկալվող արդյունքներով, ինչպես նաև գնահատման մեխանիզմները: ՄԿԾ –ի մշտադիտարկման և պարբերական վերանայման գործընթացը միտված է կիրավող գնահատման համակարգի, ձեռքբերված ուսումնառության արդյունքների, դասավանդման մեթոդների և դրա արդյունավետության ուսումնասիրությանը և գնահատմանը, անհրաժեշտ ռեսուրսների առկայության, կրթական ծրագրի ուժեղ և թույլ կողմերի վեր հանմանը, ինչպես նաև արդյունքների հիման վրա համապատասխան միջոցառումների մշակմանը՝ կրթական ծրագրի հետագա բարելավման նպատակով: Վերոնշյալ նպատակներն և խնդիրներն իրագործելու համար իրականացվել են հետևյալ շրջափուլերը.

Ուսումնական տարվա ավարտին՝ ամբիոնի նիստի ժամանակ քննարկվել է մշտադիտարկման արդյունքները արտաքին և ներքին շահառուների հետ: Քննարկման ընթացքում՝ հետադարձ կապի միջոցով մշակվել է կրթական ծրագրի բարելավմանն ուղղված գործընթացներ:

Այդ գործընթացները իրականացնելիս ամբիոնը ուղղորդվում է ՀՊՄՀ-ում պրոֆեսորադասախոսական կազմի ինքնագնահատման և ուսանողների կողմից գնահատման իրականացման ընթացակարգով: Նշված գործընթացներում կարևորվում է ուսանողների կողմից դասախոսների գործունեությանը տրվող հետադարձ կապի ուսումնասիրությունը՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել դասավանդման որակը պրոֆեսորադասախոսական կազմի գնահատման գործընթացների կանոնակարգման միջոցով: **Առարկայական-ծրագրային ապահովվածություն:** Ուսումնական պլանների ծանրաբեռնվածությունը ընթանում են եռօրյա դասաժամերի զբաղվածությամբ: Մագիստրոսական կրթության առարկայական նկարագրերը և ծրագրերը առկան են և իրենց բովանդակային կողմով համապատասխանում են միջազգային չափորոշիչներին, որի մասին վկայում է միջազգային փորձագետի կողմից ներկայացված կարծիքը, դրանք տեղադրված են Մահատմա ծրագրի շրջանակներում ստեղծված ընդհանուր կայքում, հասանելի են բոլոր շահակից կողմերի համար: Նախորդ կիսամյակում Համալսարանի ֆակուլտետների ուսումնական պլանի համաձայն ընտրովի առարկաների կրթաբլոկում նախատեսված երեք առարկաներ ուսուցանվել են անգլերեն լեզվով:Ներկայացվել են մագիստրոսական ատենախոսության թեմաները և դրանք հաստատվել են հոկտեմբերին կայացած ամբիոնի նիստում: Իրականացվել են խորհրդատվական դասընթացներ մագիստրոսների հետ թեզերի իրականացման, դրանց գիտական պատշաճ մակարդակի ապահովման, գրականության աբյուրներից ճիշտ օգտվելու և ուսանողի ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք կատարելու հմտությունների զարգացման նպատակով:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմ

Կրթական ծրագիրը իրականացնող պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակները լիովին համապատասխանում են կրթական ծրագրի նպատակներին, այդ մասին է վկայում այն հանգամանքը, որ բոլոր դասախոսները փորձառու մասնագետներ են ոչ միայն դասավանդման տեսանկյունից, այլև ունեն վարչական աշխատանքի իրականացման բազմամյա փորձ՝ այն հնարավորություն է տալիս գործառնական տեսանկյունից ուսանողներին ներկայացնել ոլորտում առկա հիմնախնդիրները և պրակտիկ տեսանկյունից դրանց լուծման եղանակները: Դասախոսական կազմի գնահատումը իրականացվել է դասալսումների և հաշվետու ժամկետում իրականացված ուսումնական բեռնվածքի կատարման, գիտամանկավարժական գործունեության, ինչպես նաև փոխադարձ դասալսումների և ուսանողների հարցումների արդյունքների հիման վրա:Նշված գործառույթները իրականացվում են համաձայն գնահատման ժամանակացույցի իսկ արդյունքները քննարկվում են ամբիոնի նիստի ընթացքում խորհրդատվությունների և առաջարկությունների միջոցով՝ամբիոնի ուսումնական պարապմունքների որակը ապահովելու նպատակով: Ուսանողների կողմից դասավանդման որակի գնահատումը կատարվում է անանուն հարցումների միջոցով՝ դասընթացի ավարտից հետո: Ամփոփելով հարցման արդյունքները, կարելի է եզրակացնել, որ ուսանողների մեծամասնության կարծիքով դասախոսությունների ժամանակ ներկայացված նյութն ու մատուցման ձևը, տրամադրված խորհրդատվությունը, գործնական պարապմունքները, և առարկայական համառոտագրերը, դասախոսի հետ հետադարձ կապը նպաստել են ուսումնառության որակի բարձրացմանը:

Ստորև ներկայացված է կրթական ծրագրի ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն հաշվի առնելով արտաքին հնարավորությունները և ակնկալվող սպառնալիքները:

Ու ԹՀ Վ /SWOT/ վերլուծություն	Հնարավորություններ	Վտանգներ
	• Կրթական կառույցների կողմից մանկավարժական կադրերին ցուցաբերվող նոր մոտեցումները և գործունեության կարևորումը • Միջազգային կրթական կազմակերպությունների, համալսարանների հետ համատեղ կրթական ծրագրի մշակում և կիրարկում • Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան կրթական ծրագրի առկայություն • Միջազգային կրթական հաստատություններում ՊԴԱ վերապատրաստման հնարավորությունը • Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան ամբիոնի մասնագետների բարձր պահանջարկվածությունը • Կրթական ծրագրի մշակման գործընթացում արտաքին փորձագետների հետ աշխատելու հնարավորությունը	• Ռազմավարական խնդիրների լուծման համար ոչ բավարար ֆինանսական ռեսուրսներ • Ուսանողական համակազմի համալրման ցածր տեմպ • Արտաքինշահակիցների ոչ բավարար աջակցությունը ռազմավարական հիմնախնդիրների լուծման գործընթացին
Ուժեղ կողմեր	Միջոցառումներ ուղղված ուժեղ կողմերի միջոցով արտաքին հնարավորությունների ընդլայնմանը	Միջոցառումներ ուղղված ուժեղ կողմերի միջոցով վտանգների նվազեցմանը
• Համալսարանի զարգացման ռազմավարական պլանին համահունչ կրթական ծրագիր • Դասավանդման առաջատար փորձի տարածում ՀՊՄՀ-ի այլ ֆակուլտետներում • Դասախոսական հիմնական կազմի մոտ վարչական գործունեության բազմամյա փորձը, որը հնարավորություն է տալիս գործնական տեսանկյունից վեր հանել ոլորտում առկա մարտահրավերները և ուսուցանել դրանց լուծման մեթոդները • ՄԿԾ-ում սահմանված են դասվանդման և ուսումնառության մեթոդներ, որոնք առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունք են	• Գործատուների ընդգրկումը մրցունակ մասնագետների պատրաստման գործընթացներում • Ռազմավարության իրականացման համար ռեսուրսների և պայմանների ապահովում • Ուսանողների ակտիվ ներգրավում իրականացվող գործընթացներին, տեղեկատվությունից օգտվելու մատչելիության ապահովում • Ռազմավարական և օպերատիվ պլանների համաձայնեցվածություն • Սկսնակ դասախոսների ընդգրկման, նրանց հետագա առաջընթացի համար պայմանների ապահովում • Միջազգային կապերի ընդլայնում ուսանողների շարժունության շարունակականության ապահովման տեսանկյունից	• Ամբիոնի հեռանկարային ծրագրերի իրականացմանը շահակիցների ակտիվ մասնակցություն • Շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման հնարավորությունների ընդլայնում, աշխատաշուկայի պահանջարկի մոնիտորինգի իրականացում • Դասախոսների գործունեության գնահատման շարունակականության ապահովում և կիրառվող մեխանիզմների ընդլայնում՝ ամբիոնի վարիչի կողմից, փոխադարձ դասալսումներ, ուսանողական հարցումներ • Արդյունքների քննարկում շահակիցների մասնակցությամբ ամբիոնի նիստերում

• Կիրառվող մեթոդները առավելագույնս մոտեցվել են գործնական մասնագիտական աշխատանքների պահանջներին • Սովորողների ուսումնառության մեջ գերակշռում են ինտերակտիվ ուսումնառության մեթոդները և հետազոտական բաղադրիչը: • Առկա են բավարար մեխանիզմներ թեզի շրջանակներում հետազոտական աշխատանքների կատարման համար		
Թույլ կողմեր	Միջոցառումներ՝ ուղղված արտաքին հնարավորությունների միջոցով թույլ կողմերի հաղթահարմանը	Միջոցառումներ՝ ուղղված թույլ կողմերի ազդեցության նվազեցմանը և արտաքին վտանգների դիմակայմանը
• Փոփոխությունների կառավարման հստակ սահմանված կառուցակարգերի բացակայություն • Ոչ բավարար ռեսուրսներ մշտադիտարկման գործընթացների համար • Գնահատման սանդղակի կիրառման դժվարություններ • Սակավ է մասնագիտական պրակտիկաներին հատկացվող ժամաքանակը և կրթության կառավարման ոլորտում շահագրգիռ պրակտիկայի բազաների քանակը	• Միջազգային կապերի ընդլայնում • Կազմակերպական կառուցվածքի և կառավարչական համակարգի համապատասխանության ապահովում • Ղեկավարների և աշխատակիցների մտածելակերպի և վարքագծի փոխակերպում(հանձնարարությունների ձևական կատարումից անցում ռազմավարական նպատակների իրագործմանը) • ՀՊՄՀ-ի վարչական աշխատանքներում ուսանողների ակտիվ ներգրավում, գործնական կարողությունների ձևավորման նպատակով • Լավագույն ուսանողների կրթության շարունակման աջակցում և նրանց ընդգրկում ամբիոնի աշխատանքներրում • Պրակտիկաների բազայի ընդլայնում	• Կրթության որակի ապահովման ներքին համակարգի կատարելագործում • Ուսանողների կարիերայի զարգացմա, դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար ծառայությունների ընդլայնում • Ամբիոնի գործունեության թափանցիկության ապահովում • Ուսանողների և դասախոսական կազմի համատեղ աշխատանքի իրականացում հետազոտական նախագծերում, արդյունքների տպագրում միջազգային վարկանիշ ունեցող պարբերականներում • Մասնագիտական ամսագրերի հրատարակման միջոցով նպաստել հետազոտական ավանդույթների ամրակայմանը կրթության կառավարման ոլորտում

ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՔԱՂՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Ստեփան Գրիգորյան

1.Ամբիոնի կազմը

2016թ. սեպտեմբեր ամսից ամբիոնում տեղի ունեցան էական կադրային փոփոխություններ: Ամբիոնի վարիչի թափուր պաշտոնի համար հայտարարված մրցույթով ամբիոնի վարիչ ընտրվեց բժշկ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր Ստեփան Վաղինակի Գրիգորյանը: 2016թ. սեպտեմբերից ամբիոնում աշխատում էր 5 դասախոս, 1 դոկտոր, 3 դոցենտ, 1 դասախոս, կար 4,5 հաստիք: 2016թ. նոյեմբեր ամսին համալսարանի <<Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության>> և <<Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի>> ամբիոնները վերամիավորվեցին և ֆիզիոլոգիայի ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը տեղափոխվեց <<Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության>> ամբիոն: Վերը նշված փոփոխությունների արդյունքում ամբիոնի վերջնական կազմում կա 10 դասախոս, 2 դոկտոր, 7 դոցենտ,1 դասախոս:

2. Ուսումնական աշխատանքներ

Ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների հիմքում ընկած են ամբիոնի ռազմավարական ծրագրի ուղենիշները, տարեկան աշխատանքային պլանը, աշխատանքային ծավալ-ծանրաբեռնվածության կազմումը, փոխադարձ և բաց դասալսումների կազմակերպումը, ամբիոնի նիստերի անցկացումը, առարկաների էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթների կազմումը, Google classroom էլեկտրոնային ուսուցման հարթակում դասախոսությունների ներբեռնումը, միջանկյալ գրավոր աշխատանքների թեմաների , հարցաշարերի, քննական տոմսերի վերանայումը, կիսամյակային դասացուցակների կազմումը և այլն:

Տարվա ընթացքում ամբիոնում պարբերաբար անցկացվում են ամբիոնի նիստեր, որտեղ քննարկվում են ուսումնական գործընթացին առնչվող հարցերը, համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների կողմից ուղարկված գրությունները, հանձնարարականները:

Ըստ նախապես կազմված ժամանակացույցի անցկացվում են փոխադարձ և բաց դասալսումներ, որոնք քննարկվում են ամբիոնի նիստերում, դասավանդման նոր պահանջներին համապատասխան արվում են առաջարկություններ՝ դասավանդման առավել բարձր որակ ապահովելու նպատակով:

Ըստ սահմանված ժամանակացույցի անց են կացվում միջանկյալ գրավոր ընթացիկ աշխատանքներ, որոնց արդյունքները ամփոփվում են համալսարանի գիտելիքների գնահատման կայքի էլեկտրոնային հարթակում:

Ուսումնական պրոցեսի ընթացքում ցուցադրվում են տեսանյութեր առաջին բուժօգնություն և արտակարգ իրավիճակներ առարկաների վերաբերյալ:

Ամբիոնում կազմակերպվում են միջոցառումներ Արտակարգ իրավիճակների նախարարության աշխատակցի օրվան նվիրված, Առողջության պաշտպանության միջազգային օրվան, ՄԻԱՎ ՁԻԱՀ-ի համաշխարհային օրվան, Քաղպաշտպանության ծառայության միջազգային օրվան նվիրված, որին մասնակցում են ամբիոնի բոլոր աշխատակիցները: Ուսանողների հետ պարբերաբար կազմակերպվում են գործնական պարապմունքները համալսարանից դուրս անցկացնելու միջոցառումներ:

Համալսարանի տարբեր մասնագիտությունների բարձր կուրսեցիները Արտակարգ իրավիճակների գծով բազմիցս այցելել են ֆիզիկայի ինստիտուտի պաշտպանական կառույց, Ջվարթնոց օդանավակայանի հատուկ հրշեջ մաս և հատուկ ծառայության ապաստարան, Դավիթաշենի ,,Սպիտակ փրկարար ջոկատի,, պաշտպանական կառույց, Սևանի հիդրոէլեկտրոկայան: Այս կերպ ուսանողները հնարավորություն են ունեցել իրենց ստացած տեսական գիտելիքները ամրապնդել գործնական պարապմունքների միջոցով:

3.Մեթոդական աշխատանքներ

Տարվա ընթացքում կազմվել և ամբիոնի նիստով հաստատվել են բոլոր կուրսերում դասավանդվող առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթների էլեկտրոնային տարբերակները, առարկայական նկարագրերը, միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը, ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները, քննական հարցաշարերը, տոմսերը:

Ամբիոնի վարիչի անմիջական հսկողությամբ բոլոր դասախոսները պարապմունքները անցկացնում են բացառապես էլեկտրոնային ուսուցման սկզբումքով: Մշտադիտարկման արդյունքների տվյալներով ամբիոնը համալսարանի լավագույն տասնյակում ունեցել է զգալի հաջողություններ, ամբիոնի նիստով քննարկվել և համալսարանի ԿԲ և Ո վարչություն է ներկայացվել ամբիոնի վարիչի գնահատականը Classroom-ում դասախոսների բովանդակային ակտիվության վերաբերյալ ամենամսյա ցուցիչները:

4. Գիտական աշխատանքներ

Ամբիոնը հանդիսացել է դոկտորական ատենախոսության առաջատար կազմակերպություն կենս.գիտ.դոկտորի հայցմամբ:Ամբիոնի վարիչ Ս.Գրիգորյանը հանդիսանում է ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտում գործող 023 մասնագիտական խորհրդի անդամ:

1. Մարգարյան Ա.Գ. ,,Health Assessment and Disorders of External Respiration Function among Physicians,, 2016
2. Մարգարյան Ա.Գ. ,,Work-related Fatigue among Armenian Physicians,,2016

5.Որակավորման բարձրացման նպատակով դասախոսների վերապատրաստումները

Ամբիոնի դասախոս, դոցենտ Աննա Գագիկի Մարգարյանը ս/թ մայիսի 18-22 -ը մասնակցել է Հունաստանի Խալկիդիկի քաղաքում կազմակերպված բժիշկների 2-րդ միջազգային կոնֆերանսին ,,Առողջություն և կատարում կլինիկական պրակտիկայում,, թեմայով:

Պերճ Արամի Կարապետյանը մասնակցել է ԱՌՆԱՊ-ի կազմակերպած կոնֆերանսին՝<<Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը պատերազմական գործողությունների ժամանակ>> թեմայով:

Ամբիոնի վարիչ Ստեփան Վաղինակի Գրիգորյանը մասնակցել է ՀՊՄՀ-ում կազմակերպված Eresmus+ ծրագրի աշխատանքներին:

ՇԱԽՄԱՏԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Սմբատ Լպուտյան

Պատվավոր կոչումներ ունեցողներ

	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Կոչումը
1	**Սմբատ Լպուտյան Գարեգինի**	**Միջազգային կարգի գրոսմայստեր**

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը /հիմնական/

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Լպուտյան Սմբատ Գարեգինի**	**1958**	**1դր.**	**Ամբիոնի վարիչ**
2	**Թերզյան Անահիտ Հովակիմի**	**1952**	**1 դր.**	**դոցենտ**
3	**Կարապետյան Իվան Քերոբի**	**1950**	**0.5դր.**	**դոցենտ**
4	**Միսակյան Սամվել Զավենի**	**1960**	**1 դր.**	**դասախոս**
5	**Գրիգորյան Լիլիթ Ռոբերտի**	**1976**	**1 դր**	**դասախոս**
6	**Բարսեղյան Սուրեն Հայկազի**	**1950**	**1 դր.**	**դասախոս**
7	**Պետրոսյան Զվարթ Նորիկի**	**1981**	**1 դր.**	**դասախոս**
8	**Իսրաելյան Գարի Սեմյոնի**	**1955**	**1 դր.**	**դասախոս**
9	**Մանուկյան Աննա Գարուշի**	**1958**	**1 դր.**	**դոցենտ**

Համատեղողներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Կոչում
1	**Խաչատրյան Աշոտ Խաչատուրի**	**1958**	**0.75**	**դասախոս**
2	**Գրիգորյան Յուրի Գրիգորի**	**1953**	**0.25**	**դոցենտ**

Ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Դրույք	Պաշտոնը
1	**Աղումյան Լենա Արթուրի**	**1993**	**1 դր.**	**Ամբ. մասնագետ**
2	**Հարությունյան Հասմիկ Ասքանազի**	**1962**	**1 դր.**	**Ամբ. պրեպարատոր**
3	**Խաչատրյան Հովհաննես Խաչատուրի**	**1946**	**1 դր.**	**Ամբ. Ուսումնական վարպետ**
4	**Աբրահամյան Աննա Արամայիսի**	**1953**	**1 դր.**	**Ամբ. պրեպարատոր**
5	**Պետրոսյան Համլետ Վարոսի**	**1947**	**1 դր.**	**Հրաձգարանի տեխնիկ**
6	**Լպուտյան Գայանե Ժորայի**	**1967**	**1 դր.**	**Ամբ. մասնագետ**
7	**Ենգոյան Սամվել Երվանդի**	**1968**	**0.75դր**	**Ամբ. հրահանգիչ**

2011թ. ամբիոնը վերանվանվել է շախմատի և սպորտի ամբիոն: Շախմատի և սպորտի ամբիոնի աշխատանքները իրենց հաստատուն տեղն են գրավում համալսարանի ուսումնական գործընթացում: Ամբիոնի պրոֆեսորա -դասախոսական կազմը ամենայն լրջությամբ զբաղվում է ուսանողների ֆիզիկական դաստիարակության և նրանց առողջության ամրապնդման հարցերով: Ֆիզ. դաստիարակության առարկան դասավանդում են 11 դասախոսներ որոնցից 4-ը դոցենտ /Ա. Թերզյան, Ա. Մանուկյան, Ի. Կարապետյան , Յու. Գրիգորյան / : Ամբիոնում աշխատում են 1 հաստիքով 8 դասախոսներ, 0.5 հաստիքով 1 դասախոս, 0.75 հաստիքով 1 դասախոս,0.25 հաս- տիքով մեկ դասախոս :

Ամբիոնում աշխատում են նաև ուսումնա-օժանդակ 7 աշխատակիցներ: Ամբիոնին կից գործում են 5 մարզաձևերից մարզական սեկցիաներ՝ սեղանի թենիս, բասկետբոլ,վոլեյբոլ, շախմատ և ֆուտբոլ /տղաներ և աղջիկներ/:

2016-2017 թթ. Հանրապետական ուսանողական մարզական խաղերում ավարտված մրցաշարերում այդքան էլ փայլուն հանդես չեկան համալսարանի աղջիկների բասկետբոլի հավաքականը, վոլեյբոլի տղաների հավաքականը,ֆուտբոլի տղաների հավաքականը: Համեմատաբար հաջող հանդես եկան սեղանի թենիսի աղջիկների հավաքականը : Մարզական խաղերի ծրագրով անցկացվող գար- նանային գավաթի մրցաշարում փայլուն հանդես եկան համալսարանի վոլեյբոլի աղջիկների հավաքականը դառնալով մրցաշարի գավաթակիր, իսկ առաջնության մրցաշարում դարձավ չեմպիոն: Այդ խաղերի ծրագրով անցկացվող ֆուտբոլի մրցաշարում չեմպիոն և գավաթակիր դարձան համալսարանի ֆուտբոլի աղ - ջիկների հավաքականը: Տեղին է նշել, որ համալսարանի աղջիկների վոլեյբոլի հավաքականը մասնակցելով Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարա- նի կողմից կազմակերպված վոլեյբոլի մրցաշարում գրավեց 1- ին տեղը:

Պարբերաբար համալսարանի ուսանողական խորհուրդը կազմակերպում է տարբեր մարզաձևերից միջֆակուլտետային մրցումներ, որին ակտիվ օգնում և աջակցում են ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական կազմը:Միաժամանակ ամբիոնը կազմակերպում է ավանդական արագ շախմատի միջֆակուլտետային մրցաշար:

Հատկապես պետք է նշել, որ ամբիոնը սերտ կապի մեջ է ֆակուլտետների դեկանների հետ ֆիզ. դաստիարակության առարկայի դասերը բարձր մակարդակով անցկացնելու համար, ուսանողների շրջանում առարկայի նկատմամբ ակտիվությունը բարձրացնելու:

2016-201 7թթ. ուս. տարում սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, նոյեմբեր ամիսներին աջաջին և երկրորդ կուրսի ուսանողների համար ամբիոնը համատեղ բուժկետի հետ միասին անցկացրել է բուժ զննում: Արդյունքների մասին ամբիոնի նիստում հաշվետվությամբ հանդես է եկել համալսարանի բժշկուհի Լուսինե Թանդիլյանը: Ըստ ներկայացված բժշկական քննությունների արդյունքների, ուսանողները բաժանվել են
հետևյալ խմբերի. հիմնական, նախապատրաստական, հատուկ, բուժական: Առաջին կուրսում ֆիզկուլտուրայով մարզվում են 1230 ուսանող, որից 1101 -ը մարզվում են հիմնական խմբերում, 117-ը հատուկ խմբերում, 12-ը բուժականում: Երկրորդ կուրսում ֆիզկուլտուրայով մարզվողների թիվը կազմում է 1212 ուսանող, որից 1084-ը մարզվում են հիմնական խմբերում 1111 -ը հատուկ խմբում, 17- բուժականում :

Համալսարանի ղեկավարությունը ուշադրության կենտրոնում է պահում ֆիզ. դաստիարակության հետ կապված բոլոր հարցերը և անում է ամեն ինչ առարկան ծառայեցնելու ուսանողների դաստիարակությանը և առողջության ամրապնդմանը: Համալսարանի ղեկավարության ջանքերով և նախաձեռնությամբ ուսանողներին հատկացվել է միատարր մարզահագուստ՝ ֆիզկուլտուրայի դասերը անցկացնելու համար: Այս բոլորը նպաստում է առարկայի ուսումնամարզական պրոցեսը բարձր հիմքերի վրա դնելու, ինչպես նաև նպաստում է ուսանողների ակտիվությանը առարկայի նկատմամբ: Պետք է նշել, որ արդեն 4-րդ տարին է, որ համալսարանում սկզբնական ֆակուլտետում մտցվել է շախմատի տեսությունը, որպես ֆիզ. դաստիա- րակության առարկա, առաջին կուրսեցիների համար /դասախոս Ս.Միսակյան/:

Ամբիոնին կից գործում է հրաձգարան, որտեղ անցկացվում է առանձին ուսումնական ժամեր, ուսանողների շրջանում դաստիարակելու ռազմական հմտություններ:Ամբիոնի դասախոսական կազմը ակտիվ գործնեություն է ծավալում համալսարանի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջազգային ամառային դրաֆ- րոցի գործնեությանը:

Ամբիոնի դասախոսներ՝ Ի.Կարապետյան, Լ Գրիգորյան, Ս. Բարսեղյան, Զ.Պետրոսյան,Գ.Իսրաելյան, Ա.Մանուկյան անցկացրել են մանկավարժական պրակտիկա սկզբնական կրթության ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողների հետ տարբեր հանրակրթական դպրոցներում:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Լաուրա Ասատրյան

1. Ամբիոնի կազմը. ամբիոնն ունի 17 դասախոս, այդ թվում՝ մանկավարժական գիտությունների 2 դոկտոր, պրոֆեսոր, 14 թեկնածու, որոնցից 8-ը դոցենտ են , 4-ը ասիստենտ, 3-ը դասախոս և 1 մասնագետ:

2. Ուսումնական աշխատանքներ. Ամբիոնի գործունեությունը հիմնված է համալսարանի գործունեության ռազմավարական ծրագրի, ամբիոնի ռազմավարական ծրագրի և աշխատանքային պլանի վրա: Որպես ամբիոնի գործունեության հիմնական նպատակ վերանայվել է մանկավարժական առարկաներից ուսումնական աշխատանքի կազմակերպումը բակալավրիատում՝ հաշվի առնելով մանկավարժական գիտության նորագույն նվաճումներն ու միջազգային չափանիշները:

2015-2016 ուստարվա ավարտին արդեն իսկ կազմվել էր նոր ուսումնական տարվա ծավալն ու ծանրաբեռնվածությունը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնն անընդհատ հետևել է ուսումնական պարապմունքների ընթացքին թե՛ որակական, թե՛ աշխատանքային կարգապահության առումով: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել են փոխադարձ դասալսումներ ըստ սահմանված գրաֆիկի: Ամբիոնում քննարկման առարկա են դարձել դասալսումների, ինտերակտիվ դասերի կազմակերպման և դրանց տեխնոլոգիական ապահովման, դասախոսությունների թեմաների արդիականացման, ուսումնագործնական նյութերի թարմացման հետ կապված խնդիրները:

Օգոստոս-սեպտեմբեր ամիսներին՝ ելնելով կրթական գործընթացի կազմակերպումը միջազգային չափանիշներին համապատասխանեցնելու բուհի կարևորագույն նպատակից՝ ամբիոնում ուսումնական պլաններին համապատասխան վերամշակվել, քննարկվել ու հաստատվել են՝

- Մանկավարժության տեսություն,
- Գործնական մանկավարժություն,
- «Ես և շրջակա աշխարհը» ինտեգրված դասընթացի դասավանդման մեթոդիկա,
- Կրթության և մանկավարժական մտքի պատմություն,
- Մեդիակրթություն,
- Մանկավարժական գործունեության հիմունքներ,Տարրական կրթության մանկավարժություն,
- Դաստիարակության տեսություն և մեթոդիկա,
- Մանկավարժական տեխնոլոգիաներ,
- Տեսական և գործնական մանկավարժություն
- Ընտր.դասընթացներ՝ Էթնոմանկավարժություն, էկոլոգիական կրթության համակարգի կառավարման հիմունքներ, մանկավարժական հաղորդակցում,
- История педагогики,
- Методика преподавания интегрированного курса «Я и окружающая среда»
- Теория педагогики,
- Педагогика начального образования,
- Практическая педагогика, առարկաների նկարագրերը, ուսումնական ծրագրերը և համապատասխան ուսումնամեթոդական փաթեթները ԱՈՒՄՓ ձևաչափով: Վերանայվել են միջանկյալ և հանրագումարային քննությունների հարցաշարերը, ինքնուրույն աշխատանքների և սեմինար պարապմունքների, ռեֆերատների, կուրսային, ստեղծագործական-հետազոտական աշխատանքների թեմատիկան, ինչպես նաև դրանց ներկայացվող չափանիշները, պահանջներն

ու չափորոշիչները, որոնք ներդրվել են համալսարանի կրթական գործընթացում:

Մշակվել և գործունեության մեջ են դրվել բակալավրիատի հեռակա և հեռավար կրթության ծրագրերն ու մանկավարժական առարկաների դասախոսությունների նոր ուսումնամեթոդական փաթեթները:

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը առանց բացթողումների կատարել է դասաբաշխմամբ իրենց հատկացված ժամաքանակը: Նախապատրաստվել և բարձր մակարդակով անցկացվել են մանկավարժական առարկաների քննությունները:

Ամբողջ ուսումնական տարում ուսանողների համար կազմակերպվել են լրացուցիչ կոնսուլտացիաներ, ակնարկային դասախոսություններ, ինչպես նաև անհատական աշխատանք:

Նշված ժամկետներում իրականացվել են կուրսային աշխատանքների, ռեֆերատների պաշտպանությունները, արդյունքները գոհացուցիչ են:

Պատշաճ մակարդակով նախապատրաստվել և անցկացվել են ուսումնաճանաչողական և մանկավարժական պրակտիկաները: Դպրոցներում պրակտիկանտ-ուսանողների համար կազմակերպվել են գիտագործնական սեմինարներ:

Ուսանողների ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի շրջանակներում ապահովվել է դպրոց-բուհ-դպրոց փոխադարձ կապը, օգտագործվել է ուսանողների ստեղծագործական ներուժը պրակտիկան իրականացնող դպրոցներում արտաուսումնական դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպման համար:

Մանկավարժական պրակտիկան արդյունավետ կազմակերպելու և արդիկանացնելու համար մշակվել է պրակտիկայի «Մանկավարժական պրակտիկայի ուսումնամեթոդական ուղեցույց»-ը:

3.Մեթոդական աշխատանքներ. Մեթոդական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու համար ամբիոնում գործում է մեթոդական խորհուրդ, որը աշխատել է ըստ տարեկան աշխատանքային պլանի, ըստ որի՝ իրականացվել են փոխադարձ դասալսումներ և դրանց մեթոդական վերլուծություններ, ամբիոնի դասախոսների կողմից մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման դիտարկումներ, միջազգային գիտաժողովներին մասնակցած ամբիոնի դասախոսների հաշվետվություններ, մեթոդական հաղորդումներ, գիտական սեմինարներ, ուսումնական ձեռնարկների գրախոսություններ:

Ամբիոնում պարբերաբար քննարկման առարկա են դարձել մանկավարժական առարկաների դասավանդման արդիականացման, մեթոդական և տեխնոլոգիական հարցերը:

4. Գիտահետազոտական աշխատանքներ. Ամբիոնը գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնում է ըստ ռազմավարությամբ նախատեսված գիտական ուղղությունների: Ելնելով այդ ուղղություններից՝ ընտրվել են արդիական տեսամեթոդական և գիտագործնական նշանակություն ունեցող մանկավարժական հետազոտական հիմնախնդիրներ և թեմաներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից հրատարակվել է՝ 6 ուսումնաօժանդակ ձեռնարկ, 1 մենագրություն և 38 հոդված, որից

15-ը ցիտվող պարբերականներում:

Ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են մի շարք հանրապետական և միջազգային համաժողովների՝ Հայաստանում և արտերկրում:

Համապատասխան աբիոնների հետ համատեղ քննարկվել և հրապարակային պաշտպանության են երաշխավորվել 3 թեկնածուական ատենախոսություն:

Ամբիոնը նախապատրաստվում է 2017թ. միջազգային գործնական և ուսանողական գիտաժողովների կազմակերպմանը:

Պատշաճ մակարդակի վրա է դրված նաև ուսանողների ստեղծագործական-հետազոտական գործունեությունը: Տարբեր ֆակուլտետների 30 ուսանող ամբիոնի դասախոսների ղեկավարությամբ իրականացնում են մանկավարժության ժամանակակից խնդիրներին նվիրված հետազոտական աշխատանքներ: Հետազոտական թեմաները քննարկվել և հաստատվել են ամբիոնի նիստում: Ամբիոնի դասախոսների ղեկավարությամբ իրականացվող հետազոտական աշխատանքներով սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողները զեկուցումներով մասնակցել են միջազգային համաժողովների և արժանացել պատվոգրերի:

Տպագրվել են ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Լ.Թ.Ասատրյանի, և դասախոս, մ.գ.թ. Ն.Զ.Կարապետյանի «Ես և շրջակա աշխարհը ինտեգրված դասընթացի դասավանդման մեթոդիկա», դոցենտ Գ.Հակոբյանի «Մանկավարժական պրակտիկայի ուսումնամեթոդական ուղեցույց», ասիստենտներ՝ Զ.Ասատրյանի «Տարրական կրթության մանկավարժություն», Ա.Ա. Հակոբյանի «Մանկավարժական գործունեության հիմունքներ» ձեռնարկները, Մ.Գևորգյանի «Միջազգային բազմամշակութային երկխոսության մոդելը. հոգեբանամանկավարժական տեսանկյուններ» գիտամեթոդական աշխատությունը, տպագրության ընթացքում է դոցենտ Ա.Մ.Մանուկյանի «Մեդիակրթություն» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը, պատրաստվում է տպագրության Լ.Թ.Ասատրյանի և համահեղինակների խմբի «Մանկավարժություն» և «Կրթության և մանկավարժական մտքի պատմություն», «Դպրոցավարություն» ձեռնարկները, և պրակտիկայի գործնական նյութերի փաթեթը:

5. Կազմակերպչական աշխատանքներ. Այս ոլորտի աշխատանքներն իրականցվել են հիմնականում, ամբիոնի նիստերի, աշխատանքային քննարկումների և ամենօրյա աշխատանքի միջոցով:

Գործածության մեջ են դրվել կրթական google classroom էլեկտրոնային հարթակը, մշակվել և ներդրվել են էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառմամբ իրականացվող ինտերակտիվ դասընթացները, այդ դասընթացներին ներկայացվող պահանջներն ապահովող չափանիշները և չափորոշիչները:

Հաշվետու տարվա ընթացքում հրավիրվել է ամբիոնի 15 նիստ, որտեղ քննարկվել են ռեկտորատի հանձնարարականներին և ամբիոնի գործունեությանը վերաբերվող ամենատարբեր հարցեր (դասախոսությունների փաթեթների, ուսումնական ծրագրերի և պլանների, աշխատանքային կարգապահության, հեռակա ուսուցման, ուսանողների պրակտիկայի, քննաշրջանների նախապատրաստման և անցկացման, տարբեր ֆակուլտետներում պարապմունքների ընթացքի, դասալսումների, դասախոսների գիտահետազոտական և ուսանողների ուսումնահետազոտական աշխատանքների, ատենախոսությունների քննարկման և ամբիոնի գործունեության մյուս բոլոր բնագավառների հետ կապված այլ հարցեր):

Ամբիոնի կողմից մշակվել են Մ.Հերացու անվան բժշկական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի վերապատրաստման ծրագիրն ու բաշխիչ նյութերը:

Ամբիոնում գործում են մանկավարժական մեթոդական և որակի կառավարման մասնախմբերը, որոնք զբաղվում են համալսարանի կրթական գործընթացի կազմակերպման, դրա մեթոդական և որակի ապահովման, առարկայական ծրագրերի մշակմանն ու բարեփոխմանն առնչվող փաստաթղթերի վարման, դասախոսական առաջավոր փորձի փոխանակման, դասալսումների որակի հսկման և սկսնակ դասախոսների հետ տարվող կոնկրետ գործնական և մեթոդական աշխատանքներով:

ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Համմիկ Հովհաննիսյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ԿԱԶՄԸ

2016 թ. ամբիոնում են ներառված են 13 աշխատակիցներ, այդ թվում՝ 4 դոկտոր պրոֆեսոր, 1 դոկտոր դոցենտ, 3 թեկնածու դոցենտ, 2 թեկնածու ասիստենտ, 2 դասախոս, 1 մասնագետ, հայցորդ: Համատեղությամբ աշխատում են ամբիոնի դասախոսներից 3-ը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ուսումնական աշխատանքներին, որպես ամբիոնի գործունեության հիմնական ոլորտի, հատկացվել է առավել մեծ ուշադրություն: 2015-2016 ուսումնական տարվա ավարտին կազմվել է նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային ծավալն ու ՊԴԱ ծանրաբեռնվածությունը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում Ամբիոնը մշտապես հետևել է պարապմունքների որակական և աշխատանքային կարգապահության ընթացքին: Դասավանդման միասնական որակ ապահովելու նպատակով կազմակերպվել են փոխդասալսումներ, որոնց արդյունքները պարբերաբար քննարկվել են Ամբիոնի նիստերում: Ամբիոնում հանգամանորեն քննարկվել են նաև դասախոսությունների թեմաների արդիականացման, դասընթացների առարկայական նկարագրերի և առհասարակ, ԱՈՒՄՓ-ների նյութերի թարմացմանը առնչվող խնդիրները:

Ամբիոնի կողմից դասավանդվող բոլոր առարկաները իրականացնել են հեռավար ուսուցմամբ՝ Google Classroom-ի էլեկտրոնային ուսուցման հարթակում: Մշտապես պահպանվել են ՀՊՄՀ կրթության բարեփոխումների որակի վարչության էլեկտրոնային կրթության կառավարման բաժնի կողմից առաջադրված պահանջները Google Classroom-ի հարթակում ուսումնական պրոցեսի կազմակերպմանը, մասնավորապես՝ նյութերի տեղադրման ձևաչափի, ժամանակացույցի, դասընթացների էլեկտրոնային հարթակում սեմինարավարների ընդգրկվածության և մասնակցության կազմակերպման և այլ հանձնարարականների կապակցությամբ:

Ամբիոնն առանձնակի ուշադրություն է դարձրել քննաշրջաններին: Դրանցից առնվազն մեկ ամիս առաջ նախապատրաստվել և հաստատվել են հարցաշարերը (դրանք հասանելի դարձնելով ֆակուլտետներին և ուսանողներին) և քննական տոմսերը: Քննաշրջաններն անցկացվել են Ամբիոնի վարիչի հսկողությամբ: Քննաշրջանների ընթացքում ժամանակացույցի խախտումներ և այլ կարգի միջադեպեր չեն եղել: Նախապես կազմակերպվել են խորհրդատվություններ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Այս ոլորտում ևս բավականաչափ աշխատանքներ են իրականացվել, մասնավորապես պայմանավորված կրթական համակարգի վերափոխումներով, որոնք ամենից առաջ ենթադրում են մեթոդական վերափոխումներ: Արմատապես վերանայվել են առարկայական նկարագրերը, մշակվել է ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր կարգ: Գնահատման համակարգում հատկապես կարևորվել է քննադատական մտածողությանը վերաբերող բաղադրիչը:

Ամբիոնում մշտապես քննարկվել են առարկաների դասավանդման մեթոդական հարցերը, մշակվել են մեխանիզմներ՝ ուղղված ուսանողների տրամաբանական մտածողության զարգացմանը:

Ամբիոնի 1 դասախոս 2016 թ. մասնակցել է որակավորման բարձրացման, վերապատրաստման դասընթացների:

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից հրատարակվել է ընդհանուր առմամբ 2 մենագրություն, 10 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 27 գիտական հոդված, այդ թվում՝ 13-ը ցիտվող (Scopus, Ринц և այն) ամսագրերում, էլեկտրոնային տարբերակով հրապարակված 15 հոդվածներ:

Ամբիոնի փիլիսոփայական գիտությունների հինգ դոկտորները և փիլիսոփայական գիտությունների երկու թեկնածու ընդգրկված են ՀՀ ԲՈՀ-ի 062 Փիլիսոփայության մասնագիտական խորհրդի կազմում (այդ թվում՝ խորհրդի նախագահը):

Ամբիոնի վեց դասախոսներ անդամակցում են տարբեր գիտական խորհուրդների:

Ամբիոնում կազմակերպվել է Սուսաննա Դավթյանի Թ.00.01 – «Տեսական փիլիսոփայություն, տրամաբանություն, գիտության փիլիսոփայություն» թվանիշով փիլիսոփայական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճանի հայցմանը ներկայացված «*Բիոէթիկայի հիմնախնդիրների փիլիսոփայական վերլուծությունը*» թեմայով դոկտորական ատենախոսության նախապաշտպանությունը:

Ամբիոնի 1 դասախոս ռուսերենից թարգմանել և հրատարակել է 1 էսսե:

Ամբիոնը շարունակում է իր «Իմաստություն» պաշտոնական գիտական հանդեսի տարեկան երկուանգամյա անգլերեն լեզվով հրատարակությունը: Ժողովածուի գլխավոր խմբագիրը և խմբագրական խորհրդի 4 անդամները ներկայացնում են ամբիոնը: Հաշվետու ժամանակաշրջանում հրատարակվել են հանդեսի 1(6), 2016 և 2(7), 2016 համարները: *Իմաստություն* հանդեսն ընդգրկվել է ՀՀ ԲՈՀ-ի՝ ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրատարակման համար ընդունելի գիտական ժողովածուների ցանկում և գրանցվել է ինը՝ Scientific Indexing Services (SIS), Journal Impact Factor (JIF), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Scientific Journal Impact Factor (SJIF), International Scientific Indexing (ISI), European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS), Advanced Scientific Index (ASI), eLIBRARY և EBSCO, CYBERLENINKA, միջազգային գիտաչափական շտեմարաններում:

«Իմաստություն» հանդեսից բացի Ամբիոնի 3 դասախոս նաև տարբեր գիտական ամսագրերի խմբագրական խորհուրդների անդամներ են:

Ամբիոնի 4 դասախոս հաշվետու ժամանակաշրջանում մասնակցում են հանրապետական դրամաշնորհային ծրագրի:

Ամբիոնում կարևորվում է երիտասարդ կադրերի պատրաստման խնդիրը, որի արտահայտությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում Թ.00.01 *Փիլիսոփայություն* մասնագիտությամբ Ամբիոնի երկու հայցորդների աշխատանքի կազմակերպումն է:

2016 թ. նոյեմբերի 22-23-ին, Երևանում, ՀՊՄՀ-ում Ամբիոնը Փիլիսոփայության միջազգային Հայոց փիլիսոփայական ակադեմիաների հետ համատեղ կազմակերպել է *Կյանքը և փիլիսոփայությունը* խորագրով միջազգային գիտաժողով նվիրված ակադեմիկոս Գեորգ Բրուտյանի 90-ամյակին:

2016 թ. նոյեմբերի 21-ին և 24-ին Ամբիոնը կազմակերպել է արտասահմանյան 5 խոշոր փիլիսոփաների (Ավստրիա, ԱՄՆ, Հունաստան, Հունգարիա, Ռումինիա) բաց դասախոսությունները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում շարունակվել է պարբերաբար կազմակերպվող «Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա» թեմայով տեսական սեմինարների իրականացումը:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Այս ոլորտի աշխատանքներն իրականացվել են հիմնականում, ամբիոնի նիստերի, աշխատանքային քննարկումների, հերթապահությունների, ընթերակայությունների, դասալսումների և ամենօրյա այլ աշխատանքի միջոցով:

Հաշվետու տարվա ընթացքում հրավիրվել են ամբիոնի 13 նիստ, որտեղ քննարկվել են Համալսարանի և Ամբիոնի գործունեությանը վերաբերվող ամենատարբեր հարցեր (դասախոսությունների փաթեթների, ուսումնական ծրագրերի, աշխատանքային կարգապահության, հեռակա ուսուցման, ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր կանոնակարգի, միջանկյալ և ամփոփիչ քննաշրջանների նախապատրաստման և անցկացման, տարբեր ֆակուլտետներում պարապմունքների ընթացքի, գիտահետազոտական աշխատանքների, ատենախոսությունների

քննարկման և Ամբիոնի գործունեության մյուս բոլոր բնագավառների հետ կապված այլ հարցեր):

Պարբերաբար թարմացվել և կատարելագործվել է Ամբիոնի բլոգը (http://chairoflogicphiloscult.Wordpress.com/), որը միտված է ապահովելու ուսումնամեթոդական և գիտակազմակերպչական գործունեության ժամանակակից, հագեցված և թափանցիկ մակարդակ և տեսական և գործնական նշանակություն ուսանողների ունի համար:

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Դպրոցի տնօրեն՝ Նաիրա Տողանյան

Հաշվետու ժամանակահատվածում Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի հիմնական դպրոցի գործունեությունն ուղղված է եղել կրթական գործընթացի բարելավմանը՝ ապահովելով սովորողակենտրոն մոտեցում ինչպես գիտելիքների ձեռքբերման, այնպես էլ սովորողների կարողությունների, հմտությունների և արժեքային համակարգի ձևավորման գործում:

Նշված ժամանակահատվածում դպրոցի ուսուցչական կազմը համալրվել է ՀՊՄՀ-ի շրջանավարտ երիտասարդ մասնագետներով (11 ուսուցիչ), վաստակած հանգստի են անցել դպրոցի 2 ուսուցիչ :

Դպրոցում գործում են չորս առարկայական մեթոդ միավորումներ, տնօրինությանը կից երիտասարդ մանկավարժների խորհուրդը, ինչպես նաև խորհրդակցական մարմինները՝ աշակերտական, ծնողական խորհուրդները, մանկավարժական խորհուրդը: Գործում է նաև «Ծնողական հանրագիտարան» ակումբը, որը պարբերաբար կազմակերպում է սեմինար-քննարկումներ ծնողների համար: Դպրոցն ունի իր պաշտոնական կայքէջը (http //hpmh57dproc.wix.com//hpmh57dproc), որտեղ պարբերաբար թարմացվում և ներկայացվում են ուսումնական հաստատության գործունեության հետ կապված բոլոր նորությունները :

Դպրոցում իրականացվում է ռուսաց լեզվի խորացված ուսուցում, առաջին և երկյրորդ դասարաններում գործում են անգլերենի և չինարենի խմբակները: Արդեն երրորդ տարին է դպրոցում դասավանդվում է երրորդ օտար լեզու՝ ֆրանսերեն (5-րդ, 6-րդ և 7-րդ դասարաններ): Դպրոցը ֆրանսերենի ուսուցման շրջանակներում համագործակցում է «Ալիանս ֆրանսեզ» կրթամշակութային կենտրոնի հետ: Դպրոցի աշակերտները մասնակցում են կենտրոնի կազմակերպած միջոցառումներին, հնարավորություն ստանում շփվելու ֆրանսիացի դասավանդողների հետ :

2016-2017 ուստարում դպրոցի առաջին դասարանցիների համար համալսարանի պարարվեստի մանկավարժության ամբիոնի օժանդակությամբ կազմակերպվում են պարուսուցման դասեր :

Դպրոցում գործում է անվճար երկարօրյա խմբակ, որտեղ իրականացվում են աշակերտների դասապատրաստումները, կազմակերպվում և անցկացվում են ճանաչողական խաղեր: Խմբակի գործունեության ծրագիրը մշակվել է ՀՊՄՀ-ի սկզբնական կրթության ֆակուլտետի հետ համատեղ:

Դպրոցում գործում են (անվճար հիմունքներով) 13 խմբակներ (երգեցողություն, երգչախումբ, ակրոբատիկա, ռոբոտաշինություն, ֆրանսերեն, անգլերեն, ֆիզիկա, շախմատ, կերպարվեստ, հմուտ ձեռքեր, մաթեմատիկա, բնագիտություն, չինարեն), որոնցում ընդգրկված են մոտ 175 աշակերտ :

ՀՊՄՀ–ի նախաձեռնությամբ դպրոցի առաջինից չորրորդ դասարանների սովորողները (213 աշակերտ) ստանում են անվճար սնունդ:

Դպրոցի տարրական դասարաններում (1-4-րդ դաս.) շարունակվում է արդյունավետ գործել ուսուցչի օգնականի ինստիտուտը: Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի մագիստրոսները ակտիվ ներառված են դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացում: Արդեն ավանդաբար արդյունավետ համագործակցությունը շարունակվում է Հատուկ կրթության, Պատմության և իրավագիտության, Օտար լեզուների ֆակուլտետների դասախոսների և ուսանողների հետ: Այս ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցում բնագիտական ուղղվածության առարկաների դասավանդումը ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով լայն համագործակցություն է իրականացվել Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետի հետ: Դպրոցի 7-9-րդ դասարանցիները քիմիա, կենսաբանություն առարկաների գործնական դասաժամերը անցկացնում են ֆակուլտետի նորաբաց լաբորատորիաներում :

Դպրոցում պարբերաբար իրենց մանկավարժական պրակտիկան են անցկացնում համալսարանի տարբեր ֆակուլտետների ուսանողները: Հաշվետու ժամանակահատվածում 400 ուսանող իրենց մանկավարժական պրակտիկաներն անց են կացրել դպրոցում :

Դպրոցի աշակերտները ընթացիկ տարում մասնակցել են «Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից կազմակերպված «Մեղու», «Կենգուրու» և «Ռուսական արջուկ» մրցույթներին: Ընդհանուր թվով երեք մրցույթներին մասնակցել է 92 աշակերտ: «Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից դպրոցը ստացել է 4 շնորհակալագիր՝ բոլոր մրցույթները պատշաճ մակարդակով կազմակերպելու և անցկացնելու համար :

Դպրոցի ուսուցիչները պարբերաբար վերապատրաստվում են. ունենք 13 ատեստավորում անցած ուսուցիչ :

2015-2016 ուստարում դպրոցն ունեցել է 13 շրջանավարտ (որոնցից 1-ը ստացել է գերազանցության վկայական): Դպրոցը 2015-2016 ուստարվա ավարտին ունեցել է 219 աշակերտ, որից 110-ը ունեցել են բարձր առաջադիմություն (50,2%):

2016-2017 ուսումնական տարում դպրոցում բացվեց երեք առաջին դասարան (ընդհանուր թվով՝ 94 աշակերտ) :

Ներկայումս դպրոցում սովորում է 329 աշակերտ:

ՀԵՆԱԿԵՏԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ (ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ)

Վարժարանի փոխօրեն՝ Նաիրա Սաֆարյան

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանում /ավագ դպրոցում/ հաշվետու ժամանակաշրջանում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպվել են մանկխորհրդի կողմից հաստատված տարեկան աշխատանքային պլանի, ուսումնական պլանների, ծրագրերի և դասացուցակի հիման վրա: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով գործել են մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդները, առարկայական մեթոդական միավորումները, որոնք մշտապես համագործակցում են համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ: Շարունակվում են համալսարանի առաջավոր դասախոսների կողմից դասախոսությունների անցկացումը թե սովորողների և թե ուսուցիչների համար: Ինչպես համալսարանի տարբեր ամբիոնների, այնպես էլ վարժարանի ուսուցիչների կողմից կազմակեպվում են անվճար կոնսուլտացիաներ: Պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ: Վարժարանին մշտապես աջակցում և մեծ ուշադրության է արժանացնում ՀՊՄՀ-ի սպորտի

և շախմատի ամբիոնի վարիչ Սմբատ Լպուտյանը: Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից կազմակերպվում են անվճար խմբակներ՝ շախմատի, վոլեյբոլի, բասկետբոլի, ֆուտբոլի և այլն:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում վարժարանում իրենց մանկավարժական պրակտիկան են անցկացրել մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի, կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության, բանասիրական, պատմության և իրավագիտության, օտար լեզուների, գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետների ինչպես բակալավրիատում, այնպես էլ մագիստրատուրայում սովորող ուսանողները: Ասպիրանտների և հայցորդների կողմից կատարվել են տարբեր մասնագիտությունների գծով ատենախոսությունների վերաբերյալ փորձարարական աշխատանքներ:

Վարժարանում պարբերաբար կազմակերպվել են տարբեր բնույթի մրցույթներ, ինտելեկտուալ խաղեր, բաց դասեր, միջոցառումներ: Վարժարանի սովորողները նաև պարբերաբար մասնակցել են համալսարանի կողմից կազմակերպված տարաբնույթ միջոցառումներին /կատարված միջոցառումների ցանկը բերված են աղյուսակում/:

Միջոցառման բովանդակությունը	ամիս	կատարողներ
ՀՀ ազգային բանակի 24-րդ տարեդարձին նվիրված միջոցառում	հունվար	Փոխգնդապետ՝ Մ. Բալանյան
Միջոցառում՝ նվիրված <<Հերոսներ ծնող մայրերին>>	մարտ	Հումանիտար /անգլերեն / հոսքի 10-րդ դասարան Օտար լեզուների ֆակուլտետի ուսանողներ
<< Ապագան քոնն է >> երիտասարդական հասարակական կազմակերպության հետ համատեղ միջոցառումներ	մարտ	ԱԽ, Ա. Արշակյան
<<Կանք, պիտի լինենք ու դեռ շատանանք>> խորագրով միջոցառում	ապրիլ	Հումանիտար / լրագրություն / հոսքի 11-րդ դասարան, դասղեկ՝ Մ. Պետրոսյան
<<Մեր հայրենիքում մեզ սպանեցին, բայց հայրենիքը մեր մեջ չսպանվեց>> խորագրով շարադրություն	ապրիլ	Բոլոր դասարանները
Սպորտային մրցաշար ՀՊՄՀ-ում	ապրիլ	սովորողներ, Ա. Սմբատյան
Ջահերով երթ	ապրիլ	ԱԽ
Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	ապրիլ	բոլոր ուսուցիչներ, սովորողներ
Ծառատունկ	մայիս	ԱԽ
Միջոցառում՝ <<Մայիսյան եռատոնին ընդառաջ>>	մայիս	ԱԽ, Մ. Վենգրժանովիչ, Իրինա Գրիգորյան
<<Վերջին զանգ >>	մայիս	12-րդ դասարաններ
Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված միջոցառում	սեպտեմբեր	բոլոր դասարաններ
Այցելություն ՀՊՄՀ-ի թանգարան, Մատենադարան, Հովհ. Թումանյանի, Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարաններ	սեպտեմբեր	հայոց լեզվի մ/մ 10-րդ դասարաններ
<<Անկախության 25-ամյակը>> վարժարանում	սեպտեմբեր	ԱԽ, Մերի Վենգրժանովիչ, Իրինա Գրիգորյան
<<Ցուցահանդես>> Կարեն Դեմիրճյանի անվան թանգարանում	հոկտեմբեր	Մշակութային /նկարչություն / հոսքի աշակերտներ, կերպարվեստի և գծագրության ֆակուլտետի ուսանողներ
Այցելություն Մեծամորի հնագիտական թանգարան	հոկտեմբեր	հումանիտար /հոգեբանություն/ հոսքի 11-րդ դասարան, Ա. Եփրիկյան
<<Արևի քաղաք Երևան>>-ը մեր վարժարանում	հոկտեմբեր	ԱԽ
Այցելություն Խաչատուր Աբովյանի անվան տուն թանգարան	հոկտեմբեր	12-րդ դասարաններ, ՀՊՄՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի ուսանողներ
Մասնակցություն <<Մեղու 2015>> մրցույթին	նոյեմբեր	10,11,12-րդ դասաևրաններ, Իրինա Գրիգորյան
Այցելություն Սերգեյ Փարաջանովի տուն թանգարան	նոյեմբեր	ԱԽ, ուսուցիչներ
<<Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ>> պատմություն առարկայից	նոյեմբեր	Պատմության մ/մ, 10-րդ դասարաններ
<<Սպորտային մրցաշար>>	նոյեմբեր	Բոլոր դասարաններ
<<Հայ ասպետ>> ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ	դեկտեմբեր	11-րդ դասարաններ

Վարժարանի կոլեկտիվը ակտիվ մասնակցություն է ունեցել մեր համալսարանի և այլ կրթօջախների կողմից կազմակերպված գիտաժողովներին, հրատարակել և հրատարակման ներկայացրել 37 գիտական աշխատանքներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում վարժարանի 5 ուսուցիչ վերապատրաստվել են Կրթության ազգային ինստիտուտում և ներկայացվել ատեստավորման, 2 ուսուցիչ էլ ներկայացվել են առաջին աստիճանի որակավորման տարակարգ ստանալու /Մերի Վենգրժանովիչ, Աննա Խատայան/:

2016-2017թ. ուսումնական տարում մրցույթի արդյունքներով վարժարանի բնագիտամաթեմատիկական /ֆիզմաթ ենթահոսքի/, հումանիտար /հոգեբանություն, լրագրություն և անգլերեն ենթահոսքերի/ և մշակութային /նկարչություն-դիզայն ենթահոսքի/ հոսքերի 10-րդ դասարաններ են ընդունվել 133 աշակերտներ /սովորողների տվյալները ներկայացված են աղյուսակում/:

	հոսքեր	X դասարան	XI դասարան	XII դասարան	Ընդամենը
1	հումանիտար հոսք /անգլերեն ենթահոսք/	26	20	-	46
2	հումանիտար հոսք /հոգեբանություն ենթահոսք/ 1	26	21	25	72
3	հումանիտար հոսք /հոգեբանություն ենթահոսք/ 2	-	-	25	25
4	հումանիտար հոսք /լրագրություն ենթահոսք/	26	20	25	71
5	մշակութային հոսք /նկարչություն ենթահոսք /	25	16	21	62
6	Բնագիտամաթեմատիկական հոսք /ֆիզմաթ. ենթահոսք/	30	25	25	80
	Ընդամենը	133	102	121	356

Հաշվետու ժամանակահատվածում հենակետային վարժարանը 12-ամյա կրթությամբ տվել է 106 շրջանավարտ, որոնցից գերակշիռ մասը մեր համալսարանի տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ են /տվյալները բերված են աղյուսակում/:

1.	հոսքերը	Շրջանա վարտների թիվը	Բուհ ընդունված ների թիվը	ՀՊՄՀ	Արտասահմանյա ն բուհեր	այլ բուհեր
2.	Հումանիտար /հոգեբանություն/	24	21	14	3	4
3.	Հումանիտար /լրագրություն/	24	22	16	2	4
4.	Բնագիտամաթեմատիկական /ֆիզմաթ/	35	33	21	4	8
5.	Մշակութային /նկարչություն-դիզայն/	23	21	16	0	5
6.	Ընդամենը	106	97	67	9	21

Վարժարանի շրջանավարտներից տարբեր մասնագիտությունների գծով գիտությունների 28 թեկնածուների շարքը այս տարի համալրվեց ևս 1-ով / ֆմ գիտ. գծով/:

Ելնելով «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի պահանջներից և ՀՀ կառավարության 2010 թվականի սեպտեմբերի 3-ի N1334-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման և իրականացման կարգի» հենակետային վարժարանում /ավագ դպրոցում/ կատարվել է ներքին գնահատում, այսինքն հաստատության կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկում, որի նպատակն է՝ բարելավել հաստատության կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակը և բարձրացնել արդյունավետությունը կամ, այլ կերպ ասած, նպաստել ուսումնական հաստատության գործունեության հետագա բարելավմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Ներքին գնահատման հաշվետվությունը ներկայացվել է մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև երկշաբաթյա ժամկետում ապահովվել դրա հրապարակումը /այն ամբողջությամբ տեղադրված է ՀՊՄՀ-ի պաշտոնական կայքում/:

	Սովորողներ/ուսումնառության ամփոփիչ տվյալներ արդյունքներ	**2015/2016**
1.	Դպրոցի սովորողների ընդհանուր թիվը	329
2.	Դպրոցի 10-12-րդ դասարաններում սովորող աշակերտների ընդհանուր թիվը	329
3.	12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը	106
4.	Դպրոցի ուսուցիչների թիվը	40

5.	Դպրոցի վարչական և սպասարկող անձնակազմի թիվը	8
6.	Միասնական քննություններին մասնակցած սովորողների թիվը	68
7.	12-րդ դասարանի պետ. ավարտական քննութ.անբավարար ստացած աշակերտների թիվը	0
8.	Նախնական և միջին մասնագիտ. ուս. հաստատություններ ընդունված շրջանավ. ընդ. թիվը	0
9.	Բուհեր ընդունված շրջանավարտների ընդհանուր թիվը	97
10.	Հայոց լեզվից շրջանավարտների տարեկան միջին գնահատականը	8.1
11.	Շրջանավարտների հայոց լեզվի միասնական քննության միջին գնահատականը	13.5
12.	Մաթեմատիկայից շրջանավարտների տարեկան միջին գնահատականը	7.4
13.	Մաթեմատիկայից շրջանավարտների միասնական քննության միջին գնահատականը	10.2
14.	Հայոց պատմությունից շրջանավարտների տարեկան միջին գնահատականը	8
15.	Հայոց պատմությունից շրջանավարտների միասնական քննության միջին գնահատականը	11,6
16.	Բնագիտական առարկաներից շրջանավարտների տարեկան միջին գնահատականը	7.6
17.	Բնագիտական առարկաներից շրջանավարտների միասնական քնն. միջին գնահատականը	10.4
18.	Միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թիվը	13
19.	Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցած 10-12-րդ դասարանցիների ընդհանուր թիվը	32
20.	Մարզային առարկայական օլիմպիադաներում մրցանակ ստացած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	4
21.	Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	4
22.	Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներում մրցանակ ստացած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	2
23.	Մարզային, հանրապետական և միջազգային սպորտային մրցումներին և այլ սպորտային միջոցառումներին մասնակցած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	16
24.	Մարզային, հանրապետական և միջազգային սպորտային մրցումներում և այլ միջոցառումներում մրցանակ ստացած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	11
25.	Մարզային, հանրապետական և միջազգային երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների և այլ միջոցառումների մասնակցած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	9
26.	Մարզային, հանրապետական և միջազգային մշակութային, գեղարվեստական, երաժշտական մրցույթներում և այլ միջոցառումներում մրցանակ ստացած/դափնեկիր դարձած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	6
27.	Պետական ավարտական փաստաթուղթ ստացած շրջանավարտների թիվը	106
28.	Տվյալ դպրոցից մեկ այլ դպրոց տեղափոխված 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	13
29.	Այլ դպրոցներից տվյալ դպրոց տեղափոխված 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	7
30.	Տվյալ ուստարում հանրապետական և միջազգային առարկայական ստուգատեսներին մասնակցած մասնակցած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	-
31.	Տվյալ ուստարում հանրապետական և միջազգային առարկայական ստուգատեսներում մրցանակ ստացած 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	-
Ուսուցիչներ		
32.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	5
33.	Գիտական աստիճան ունեցող ուսուցիչների թիվը	17
34.	Բարձրագույն մասնագիտական կրթություն չունեցող ուսուցիչների թիվը	0
35.	Տարբեր գիտամանկավարժական պարբերականներում/ ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, մենագրություններ և այլն ունեցող տվյալ դպրոցի ուսուցիչների թիվը	37
36.	ՀՀ-ում և արտերկրում գիտաժողովներին, սեմինարներին, հանրաժողովներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը	23
37.	**Ուսուցիչների թիվը, որոնք տեղափոխվել են դասավանդելու կրթական ծրագրի միևնույն աստճան ունեցող այլ դպրոց**	0
38.	**Ուսուցիչների թիվը, որոնք կրթական ծրագրի միևնույն աստճան ունեցող այլ դպրոցներից տեղափոխվել են դասավանդելու տվյալ դպրոց**	1
Ներդպրոցական ակտիվություն		
39.	10-12-րդ դասարանների համար դպրոցի կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	45

40.	Դպրոցում գործող կրթական մշակութային, սպորտային անվճար խմբակներում ներառված 10-12-րդ դասարանցիների թիվը	70
Դպրոցի ակտիվություն և համբավ		
41.	Դպրոցում իրականացվող դրամաշնորհային ծրագրերի թիվը ***Կից ներկայացնել կազմակերպությունների և ծրագրերի ցանկը***	0
42.	Դպրոցի գործընկեր հայկական և արտասահմանյան կազմակերպությունների թիվը ***Կից ներկայացնել կազմակերպությունների ցանկը***	5
43.	Դպրոցի և բուհերի հետ համագործակցության պայմանագրերի թիվը ***Կից ներկայացնել բուհերի ցանկը***	1
44.	Դպրոցի կողմից օգտագործվող ՏՀՏ ռեսուրսները (օր. armedu.am; lib.armedu.am; dasaran.am, imdproc.am և այլն) ***Կից ներկայացնել օգտագործվող ռեսուրսների ցանկը***	6
Ֆինանսատնտեսական կառավարում		
45.	Տվյալ տարում դպրոցի բյուջեի ընդամենը գումարը	72323000
46.	Տվյալ տարում դպրոցի կողմից նախահաշվով սահմանված պահպանման ծախսերի գումարը	5652000
47.	Դպրոցի ուսուցիչների միջին տարեկան աշխատավարձը	1152040
48.	Դպրոցի վարչական աշխատողների միջին տարեկան աշխատավարձը	1989640
49.	Բյուջեում ուսումնական ռեսուրսների և նոր սարքավորումների ձեռքբերման համար նախատեսված ծախսերի գումարը	500000
50.	Դպրոցի բյուջեում արտաբյուջեի գումարը	0
51.	Տվյալ ուստարում տարում շաբաթական ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը	550
52.	Դասավանդվող այլընտրանքային առարկաների թիվը, ներառյալ 3-րդ օտար լեզուն	4

ՀՊՄՀ-ի ռեկտորի անմիջական աջակցությամբ վարժարանում աշխատանքներ են տարվում միջազգային ծրագիր իրականացնելու համար, որն ինչ խոսք նոր կարևոր քայլ է կրթական համակարգում, որակական նոր խնդիրների շարունակական բարելավման գործընթացում:

020 ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Խորհրդին թուլատրվել է ատենախոսությունների պաշտպանություններ կազմակերպել

- ԺԳ.00.01-«Մանկավարժության տեսություն և պատմություն» մասնագիտությամբ,

	Անուն, ազգանուն	Գիտական աստիճանը, խորհրդում մասնագիտական թվանիշը
1.	Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի /Նախագահ/	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01
2.	Մկրտչյան Մանուկ Աշոտի /նախագահի տեղակալ/	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01
3.	Սվաջյան Արաքսիա Հովհաննեսի /գիտական քարտուղար/	մ.գ.թ. ԺԳ.00.01
4.	Աբրահամյան Արամ Վերդիի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01
5.	Ազարյան Ռոբերտ Նիկոլայի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01
6.	Ասատրյան Լաուրա Թոռնիկի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01

7.	Թոփուզյան Աիդա Օնիկի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01
8.	Մանուկյան Մնացական Միքայելի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.01
9.	Ավագյան Արմենուհի Վոլոդյայի	մ.գ.թ. ԺԳ.00.01

- ԺԳ.00.02-«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (հայոց լեզու, ռոմանոգերմանական լեզուներ, արվեստ)

	Անուն, ազգանուն	Գիտական աստիճանը, խորհրդում մասնագիտական թվանիշը
1.	Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի /Նախագահ/	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
2.	Մկրտչյան Մանուկ Աշոտի /նախագահի տեղակալ/	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
3.	Սվաջյան Արաքսիա Հովհաննեսի /գիտական քարտուղար/	մ.գ.թ. ԺԳ.00.01
4.	Ներսիսյան Լեմս Սուրենի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
5.	Կարապետյան Իգոր Կարապետի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
6.	Հովակիմյան Գառնիկ Պատվականի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
7.	Յուզբաշյան Յուրա Վաղարշակի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
8.	Գյուլամիրյան Ջուլիետա Հարությունի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
9.	Ղազարյան Դոնարա Մեխակի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02

- ԺԳ.00.02-«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (բնական գիտություններ)

	Անուն, ազգանուն	Գիտական աստիճանը, խորհրդում մասնագիտական թվանիշը
1.	Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի /Նախագահ/	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
2.	Մկրտչյան Մանուկ Աշոտի /նախագահի տեղակալ/	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
3.	Սվաջյան Արաքսիա Հովհաննեսի /գիտական քարտուղար/	մ.գ.թ. ԺԳ.00.01
4.	Արաբաջյան Լևոն Գորգենի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
5.	Խոյեցյան Աշոտ Վոլոդյայի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
6.	Թանգամյան Տիգրան Վարազդատի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
7.	Կոկանյան Էդվարդ Պիերի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
8.	Սահակյան Լիդա Արշակի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02
9.	Միքայելյան Համլետ Սուրենի	մ.գ.դ. ԺԳ.00.02

2016 թ-ին «Մանկավարժություն» 020 մասնագիտական խորհրդում կայացել է 14 թեկնածուական և 1 դոկտորական ատենախոսական աշխատանքների պաշտպանություն:

Թեկնածուական ատենախոսություն են պաշտպանել ներքոնշյալ անձինք

N	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Թեման	Մասնագիտությունը	Պաշտպ. օրը	Աշխատանքի վայրը	Խորհրդի որոշումը	ԲՈՀ-ի որոշումը
1.	Մարտիրոսյան Անի Վասիլի	Գենդերային մոտեցման մեթոդիկան ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում	ԺԳ.00.02- «Դաստիարակության տեսություն և պատմություն» (ֆիզիկ. կուլտուրա)	17.03.2016	ՖԿՀՊԻ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան
2.	Աղաբաբյան Կարինե Հակոբի	Ուսանողների լեզվազգացողության զարգացման տեխնոլոգիաները մանկավարժական բուհում	ԺԳ.00.02- «Դաստիարակության տեսություն և պատմություն» (հայոց լեզու)	17.03.2016	ՀՊՄՀ	Չի շնորհվել մանկ. գիտութ. թեկնածու գիտ. աստիճան	
3.	Բաղրամյան Անահիտ Իլյայի	Профессионально-ориентированное обучение русскому языку студентов исторических факультетов педвузов в контксте лингвострановедени	ԺԳ.00.02- «Դաստիարակության տեսություն և պատմություն» (ռուսաց լեզու)	31.03.0216	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	Վերադարձվել է կրկնական պաշտպանության
4.	Գրիգորյան Ալվարդ Ֆիլիպի	Թանգարանային կրթ. ծրագրերի իրականացման հիմնախնդիրը (ՀՀ թանգարանների օրինակով)	ԺԳ.00.02- «Դաստիարակության տեսություն և պատմություն»	28.04.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան
5.	Ստեփանյան Աննա Համլետի	Նորարարական գործընթացների կառավարման համակարգը ժամանակակից դպրոցում	ԺԳ.00.01- «Մանկավարժության տեսություն և պատմություն»	28.04.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկավարժական գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկավարժական գիտ. թեկնածու գիտ. աստիճան
6.	Դերմոյան Լուսինե Աղասու	Լատիներենի ուսուցման բովանդակության արդիականացումը լեզուների ֆակուլտետում	ԺԳ.00.02- «Դաս. և դաստ. մեթոդիկա» (լատ. լեզու)	12.05.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկն. գիտ.աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածու գիտ. աստիճան
7.	Բալայան Աստղիկ ժորայի	Ձևաբանական գիտալիքների ուսուցման մեթոդական համակարգը կրտսեր դպրոցում	ԺԳ.00.02- «Դաստիարակության տեսություն և պատմություն» (հայոց լեզու)	12.05.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան
8.	Մուրադյան Սվետլանա Սերգեյի	Լսողության խանգարումներով նախադպրոցականների արտաբերական կարողությունների զարգացման միջոցներն ու մեթոդները	ԺԳ.00.03- «Հատուկ մակվարժություն»	16.06.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան
9.	Մկրտչյան Տաթևիկ Հովիկի	Սովորողների ազգային ինքնագիտակցության	ԺԳ.00.01- «Մանկավարժ	16.06.2016	-	Շնորհվել է մանկ. գիտ.	Շնորհվել է մանկ. գիտ.

		զարգացման միջոցները ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական հոսքում	ության տեսություն և պատմություն»			թեկնածուգիտ. աստիճան	թեկնածուգիտ. աստիճան
10	Տոնոյան Ալմաստ Լենդրուշի	Սովորողների արժեքային կողմնորոշումների ձևավորումը տարրական դպրոցում	ԺԳ.00.01- «Մանկավարժության տեսություն և պատմութ.»	07.07.2016	Վ.Բրյուսովի անվան ԼՀՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածու գիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան
11	Աջամօղլյան Արմեն	Աշխարհագրության ուսուցման արդյունավետ.բարձրացումը հանրակրթ.դպրոցում՝ տեղեկատվ. և հաղորդակց. Տեխնոլոգ.կիրառմամբ	ԺԳ.00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (աշխարհագրություն)	07.07.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկավարժական գիտ. թեկնած. գիտ. աստիճան	Շնորհվել է մանկ. գիտ. թեկնած. գիտ. աստիճան
12	Բաղդասարյան Սուսաննա Խուրշուդի	Իրադրային քերականության ուսուցումը անգելերենի մասնագիտական դասընթացում	ԺԳ.00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (անգլերեն լեզու)	22.09.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկավարժական գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	-
13	Հովհաննիսյան Քնարիկ Ասլանի	Մաթեմատիկականկն մոդելավորումը որպես միջառարկայական կապերի արդիականացման արդյունավետ միջոց	ԺԳ.00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (մաթեմատիկա)	22.09.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկավարժական գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	-
14	Պետրոսյան Անահիտ	Մանկավարժական հասկացությունների նորացման հիմնախնդիրը	ԺԳ.00.01- «Մանկավարժության տեսություն և պատմ.»	13.10.2016	ՎՊՀ	ՉԻ շնորհվել մանկ. գիտ. թեկնածուգիտ. աստիճան	-

Դոկտորական ատենախոսություն են պաշտպանել ներքոնշյալ անձինք՝

N	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Թեման	Մասնագիտությունը	Պաշտպ. օրը	Աշխատանքի վայրը	Խորհրդի որոշումը	ԲՈՀ-ի Որոշումը
1	Միքայելյան Համլետ Սուրենի	Հանրահաշվի ուսուցման գիտամեթոդական հիմունքները	ԺԳ.00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (մաթեմատիկա)	07.07.2016	ՀՊՄՀ	Շնորհվել է մանկ. գիտութ.դոկտոր գիտ.աստիճան	Շնորհվել է մանկավարժական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճան

Ինչպես երևում է ներկայացված տվյալներից, 2016 ուս.տարում պաշտպանված աշխատանքներից ԲՈՀ-ի կողմից հաստատվել է 9-ը և վերադարձվել է 2-ը՝ կրկնական պաշտպանության կազմակերպման համար:

2 թեկնածուական ատենախոսությունների համար 020 գիտական խորհրդի կողմից չի շնորհվել հայցվող գիտական աստիճանը, իսկ 2 պաշտպանություն հետաձգվել է ատենախոսության անպատրաստ լինելու պատճառով:

Խորհրդում առկա է 52 ատենախոսական աշխատանք:

064 ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Այս տարվա 064 մասնագիտական խորհուրդը ստեղծվել է ԲՈՀ-ի 11.01.2016 թ. հ.4Ա. հրամանով:

Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում Բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի կողմից թույլատրվել է ատենախոսությունների պաշտպանություններ կազմակերպել փիլիսոփայական գիտությունների բնագավառում՝ Հայաստանի գիտական աստիճանաշնորհման անվանացանկի Թ.00.01 Տեսական փիլիսոփայություն, տրամաբանություն, գիտության փիլիսոփայություն մասնագիտությամբ հետևյալ կազմով.

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Գիտական աստիճանը**	**Թվանիշը խորհրդում**
1.	Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի (նախագահ)	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺԹ. 00.01, ԺԹ00.03
2.	Ջիջյան Ռոբերտ Զալիբեկի (նախագահի տեղակալ)	փիլ. գիտ. դոկտոր	ԺԹ.00.01
3.	Վարդանյան Կամո Երեմի (գիտքարտուղար)	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺԹ.00.01
4.	Ասատրյան Գրիգորի Եգորի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.01
5.	Գրիգորյան Էռնեստ Ռուբենի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.01
6.	Պողոսյան Վիլ Անդրանիկի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.04
7.	Խաչատրյան Միհրան Մովսեսի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.01
8.	Միրումյան Ռիմա Արտավազդի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.01, Թ.00.02
9.	Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.01
10.	Հովհաննիսյան Հասմիկ Հովհաննեսի	փիլ. գիտ. դոկտոր	Թ.00.01

Խորհրդին թույլատրվել է ատենախոսությունների պաշտպանություններ կազմակերպել հոգեբանական գիտությունների բնագավառում՝ Հայաստանի գիտական աստիճանաշնորհման անվանացանկի ԺԹ.00.01-Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և

պատմություն, անձի հոգեբանություն մասնագիտությամբ, ԺՌ.00.03 – Սոցիալական հոգեբանություն (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, խմբային գործունեություն) և ԺՌ.00.05 - Զարգացման և կրթության հոգեբանություն (մանկավարժական, տարիքային, հատուկ), (հոգեբանական գիտություններ)- մասնագիտություններով՝ հետևյալ կազմով.

	Ազգանուն , անուն, հայրանուն	**Գիտական աստիճան խորհրդում**	**Թվանիշը**
1.	Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի (նախագահ)	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.03, ԺՌ.00.01
2.	Ջիջյան Ռոբերտ Զալիբեկի (նախագահի տեղակալ)	փիլ. գիտ. դոկտոր	Ռ.00.01
3.	Վարդանյան Կամո Երեմի (գիտքարտուղար)	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.01
4.	Կարապետյան Վլադիմիր Սևանի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.05
5.	Բերբերյան Ասյա Սուրենի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.01, ԺՌ.00.05
6.	Հակոբյան Նաիրա Ռաֆիկի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.03, ԺՌ.00.05
7.	Խուդոյան Սամվել Սուրենի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.01, ԺՌ.00.05
8.	Մկրտումյան Մելս Պարգևի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.01
9.	Ավանեսյան Հրանտ Միքայելի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.03
10.	Մարգարյան Վազգեն Հենրիկի	հոգեբ. գիտ. դոկտոր	ԺՌ.00.03
11.	Աղուզումցյան Ռուբեն Վազգենի	հոգեբ. գիտ. թեկնածու	ԺՌ.00.03
12.	Պողոսյան Վազգեն Վլադիմիրի	հոգեբ. գիտ. թեկնածու	ԺՌ.00.05

2016 թվականի ընթացքում խորհրդում պաշտպանվել են.

Փիլիսոփայությունից

Դոկտորական ատենախոսություն

1. 28.06.2016թ. – Սուսաննա Դավթյան, «Բիոէթիկայի հիմնահարցերի սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծությունը», Ռ.00.01, «Տեսական փիլիսոփայություն, տրամաբանություն և գիտության փիլիսոփայություն» մասնագիտությամբ:

Հոգեբանությունից

Դոկտորական ատենախոսություն

1. 29.09.2016թ. Արսեն Լոքյան- «Հանրային ծառայության կառավարչի հոգեբանական պատրաստման համակարգի կառուցարկման հայեցակարգային հիմքերը ՀՀ-ում», ԺՌ.00.01 «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Թեկնածուական ատենանախոսություններ

1. 04.04.2016թ. Մարյամ Խոդաբախշի- «Անձի հոգեբանական տիպերի և աշխատանքային սթրեսի համահարաբերակցությունը», ԺԹ.00.03, «Սոցիալական հոգեբանություն (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, խմբային գործունեություն)» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. պրոֆ. Գայանե Շահվերդյան

2. 04.04.2016թ. Զորակ Խաչատրյան - «Անձի ինքնուրույնությունը և զարգացման ճգնաժամը պատանեկության տարիքում», ԺԹ.00.01. «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ., պրոֆ. Սամվել Խուդոյան

3. 26.04.2016թ. Նաիրա Իսահակյան - «Ադդիկտիվ վարքով դեռահասների անձնային և սոցիալ-հոգեբանական առանձնաատկությունները», ԺԹ.00.05. «Զարգացման և կրթության հոգեբանություն» (մանկավարժական, տարիքային, հատուկ)» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.թեկն. դոց. Անժելա Վարդանյան

4. 26.04.2016թ. Լիլիթ Վարդանյան – «Միջանձնային հարաբերությունների և ուսումնական մոտիվացիայի հարաբերակցության դինամիկան միջին դպրոցում» ԺԹ.00.03, «Սոցիալական հոգեբանություն (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, խմբային գործունեություն)» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ., պրոֆ. Սրբուհի Գևորգյան

5. 24.05.2016թ. Անի Խուդոյան - «Ներշնչման արդյունավետությանը նպաստող կոգնիտիվ գործոնները» ԺԹ.00.01. «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ., պրոֆ. Սրբուհի Գևորգյան

6. 24.05.2016թ. Լեյլա Աբիդի Հուրիլար- «Անձի ինքնահաստատման գործընթացում հուզական ինտելեկտի ազդեցության գենդերային առանձնահատկությունները» ԺԹ.00.01. «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.թեկն. դոց. Վարդուհի Պապոյան

7. 04.07.2016թ. Վարդան Գեղամյան- «Հոգեբանական պատրաստության յուրահատկություններն ըբշամարտում» ԺԹ.00.01. «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.թեկն. պրոֆ. Հարություն Բաբայան

8. 04.07.2016թ. Նունե Վարդանյան - «Անձի մասնագիտական նույնականության գենդերային առանձնահատկությունները Հայաստանի կրթական համակարգում» ԺԹ.00.01. «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. պրոֆ. Ասյա Բերբերյան

Կրկնական պաշտպանություն

ԲՈՀ-ը 1 տարի առաջ վերադարձրել էր Հռիփսիմե Պետրոսյանի ատենախոսությունը՝ կոնկրետ դիտողություններով: Նրան տրվել էր ժամանակ՝ թերություններն ուղղելու և հնարավորություն՝ կրկին աշխատանքը խորհրդում քննարկելու համար:

9. 04.07.2016թ. Հռիփսիմե Պետրոսյան - «Ընտանիքի սոցիալ-հոգեբանական գործոնների ազդեցությունը կրտսեր դպրոցականի վախերի կանխարգելման գործում» ԺԹ. 00.03 «Սոցիալական հոգեբանություն (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, խմբային գործունեություն)» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. պրոֆ. Սեդրակ Սեդրակյան

Վերը նշված ատենախոսությունը կրկնական պաշտպանության արդյունքում հաստատվել է ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից:

ՀՀ ԲՈՀ-ի նախագահի 11.10.2016թ. 92Ա հրամանի համաձայն 2016թ. հոկտեմբերի 1-ից խորհուրդները վերակազմվեցին ինը անդամից կազմված երկու հոգեբանության սեկցիաների.

1. **ԺԹ.00.01- Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն**

2. **ԺԹ.00.03- Սոցիալական հոգեբանություն, (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, տարիքային, մանկավարժական, խմբային գործունեություն)**

No.	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գիտական աստիճանը	Թվանիշը խորհրդում
1.	Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի (նախագահ)	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.03
2.	Բերբերյան Ասյա Սուրենի (նախագահի տեղակալ)	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
3.	Վարդանյան Կամո Երեմի (գիտքարտուղար)	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
4.	Խուդոյան Սամվել Սուրենի	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
5.	Մկրտումյան Մելս Պարգևի	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
6.	Ավանեսյան Հրանտ Միքայելի	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
7.	Նաղդյան Ռուբեն Միքայելի	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
8.	Պողոսյան Ռուբեն Հակոբի	հոգ. գիտ. թեկն.	ԺԹ.00.01
9.	Բաբայան Հարություն Արտավազդի	հոգ. գիտ. թեկն.	ԺԹ.00.01

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գիտական աստիճանը	Թվանիշը խորհրդում
1.	Գևորգյան Սրբուհի Ռաֆիկի (նախագահ)	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.03
2.	Մարգարյան Վազգեն Հենրիկի (նախագահի տեղակալ)	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.03
3.	Վարդանյան Կամո Երեմի (գիտքարտուղար)	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.01
4.	Կարապետյան Վլադիմիր Սևանի	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.03
5.	Հակոբյան Նաիրա Ռաֆիկի	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.03
6.	Սեդրակյան Սեդրակ Աղասու	հոգ. գիտ. դոկտ.	ԺԹ.00.03
7.	Աղուզումցյան Ռուբեն Վազգենի	հոգ. գիտ. թեկն.	ԺԹ.00.03
8.	Պետրոսյան Ռուզաննա Համբարձումի	հոգ. գիտ. թեկն.	ԺԹ.00.03
9.	Պողոսյան Վազգեն Վլադմիրի	հոգ. գիտ. թեկն.	ԺԹ.00.03

Նոր կազմավորված խորհուրդներում պաշտպանվել են հետևյալ ատենախոսությունները՝

10. 08.11.2016թ. Աննա Քամալյան - «Երիտասարդների սթրես-կայունության ընթացքի դրսևորման հոգեբանական առանձնահատկությունները (սահմանամերձ գոտու օրինակով)» ԺԹ.

00.03 «Սոցիալական հոգեբանություն (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, խմբային գործունեություն)» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. պրոֆ. Մելս Մկրտումյան

11. 08.11.2016թ. Գոռ Եսայան- «Ա.Ի. Միրաքյանի ներդրումը հոգեան արտացոլման հայեցակարգի զարգացման գործում», ԺԹ.00.01. «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. Ռուբեն Նաղդյան

12. 20.12.2016թ. Արևիկ Երիցյան- «Արտակարգ իրավիճակներում սոցիալ-հոգեբանական ադապտացիայի և հոգեբանական ռեսուրսների համահարաբերակցությունը», ԺԹ.00.03 «Սոցիալական հոգեբանություն (միջանձնային հարաբերություններ, ընտանեկան, խմբային գործունեություն)» մասնագիտությամբ:

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. Նաիրա Հակոբյան

13. 20.12.2016թ. Սուսան Ռամեզամախուր - «Իրանի ձեռներեցների անձնային ու վարքային դրսևորումների յուրահատկությունները գործունեության տարբեր ոլորտներում», ԺԹ.00.01

Ղեկ. հոգ.գիտ.դոկտ. Հրանտ Ավանեսյան

Այժմ խորհրդում թեկնածուական ատենախոսությունների պաշտպանության նպատակով առկա են 22 անձնական գործեր:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

Վարչության պետ՝ Մկրտիչ Ավագյան

Հաշվետու տարում Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կրթության բարեփոխումների և որակի ապահովման վարչությունը ՀՊՄՀ այլ ստորաբաժանումների հետ իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

1. **Որակի ապահովում**

ՈԱԿ-ի հիմնական առաքելությունը որակի ապահովման գործընթացներում ներգրավված կառույցների գործունեության համակարգումը և որակի ներքին ապահովման գործընթացների ու մեխանիզմների գործադրումն է: Ըստ այդմ՝ ՈԱԿ-ը ներգրավվել է հետևյալ աշխատանքներում.

- Շարունակվել են աշխատանքները ՀՊՄՀ դասընթացների և կրթական ծրագրերի որակի և արդյունավետության գնահատման առցանց էլեկտրոնային համակարգի ստեղծման ուղղությամբ:
- Շարունակվել են աշխատանքները ֆակուլտետների հետ նոր կրթական ծրագրերի մշակման ուղղությամբ, իրականացվել են աշխատանքներ նոր ծրագրերի փաթեթների ստուգման և մասնագիտական եզրակացության տրամադրման առումով:
- Մշակվել է ՀՊՄՀ դասախոսական կազմի վարկանիշավորման՝ տարեկան գործունեության գնահատման հայեցակարգը, որը ներառում է դասախոսի ինքնագնահատման ընթացակարգը և ձևաչափը (դասախոսի ինքնագնահատման տարեկան ձևաթերթի տեսքով), անմիջական ղեկավարի (ամբիոնի վարիչի) կողմից դասախոսի գնահատման ընթացակարգը և ձևաչափը, ինչպես նաև դասախոսի գնահատման չափանիշները՝ ներկայացված երեք հիմնական ոլորտներում (դասավանդում և ուսումնամեթոդական գործունեություն, գիտահետազոտական և ստեղծագործական գործունեություն, հասարակական և վարչական գործունեություն) տարբեր տարակարգերի դասախոսների գնահատման անալիտիկ ռուբրիկի տեսքով:
- ՈԱԿ-ի աշխատողները մասնակցել են ոլորտին վերաբերող թեմաներով անցկացված մի շարք գիտաժողովների և սեմինարների, ինչպես նաև հանրապետությունում և արտերկրում կազմակերպված վերապատրաստումների:

2. **Շահակիցների կարիքների և ինստիտուցիոնալ բարեփոխումների հետազոտություն լայնածավալ ուսումնասիրություն, արդյունքների վերլուծություն և հրապարակում:**

ՀՊՄՀ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման որակի ապահովման դրույթների մասին պատկերացում կազմելու նպատակով անց կացվեց հետազոտություն և արդյունքների վերլուծություն: Ինքնավերլուծությունն ամփոփում է իրենում 2 բաժիններ: Առաջին բաժնում ամփոփված են մասնագիտական կրթական ծրագրերից ուսանողների բավարարվածության աստիճանն արտացոլող արդյունքները: Ներառված են ՀՊՄՀ-ում ուսումնական գործընթացից ուսանողների բավարարվածության գնահատման արդյունքները, ամփոփված են ուսումնական ռեսուրսների արդյունավետության և հասանելիության գնահատման արդյունքները: Երկրորդ բաժինը ներառում է ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների գնահատման համակարգի վերանայման արդյունավետության ֆոկուս խմբային ուսումնասիրություն, ուսանողների՝ ՀՊՄՀ ընդունվելու դրդապատճառների ուսումնասիրություն, ինչպես նաև գործատուի և ՀՊՄՀ կադրային պահանջների համապատասխանության ուսումնասիրություն: Սույն հետազոտության նպատակն է գնահատել և ամփոփել ՀՊՄՀ-ում իրականացված ինստիտուցիոնալ բարեփոխումները, եզրափակել պլանավորում- իրականացում- գնահատում - բարելավում շրջափուլը:

3. Ռազմավարական պլանավորում

• Պատրաստվել է ՀՊՄՀ 2011-2015 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի իրականացման վերաբերյալ զեկույց, որը քննարկվել է ՀՊՄՀ ստորաբաժամումներին:

• Ռեկտորի ղեկավարությամբ և ԿԲ և Ո վարչության անմիջական մասնակցությամբ նախապատրաստական աշխատանքներ են տարվել ՀՊՄՀ զարգացման նոր ռազմավարական ծրագրի մշակման ուղղությամբ: Մասնավորապես՝

– ՀՊՄՀ ռեկտորի հրամաններով կազմված և հաստատված աշխատանքային խմբերը, ըստ ՀՊՄՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի մշակման աշխատանքների ժամանակացույցի, ուսումնասիրել և բացահայտել են համապատասխան ոլորտներում ՀՊՄՀ 2011-2015թթ. գործունեության ներքին ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները: Կազմվել է ՀՊՄՀ SWOT-ը:

– ԿԲ և Ո -ը կոորդինացրել է աշխատանքային յոթը խմբերի հանդիպում-քննարկումները համապատասխան պրոռեկտորների ղեկավարությամբ, ինչպես նաև համակարգող հանձնաժողովի հանդիպումները ՀՊՄՀ ռեկտորի հետ:

– ԿԲ և Ո -ը համակարգել և ի մի է բերել ՌԾ աշխատանքային խմբերի մշակած և համակարգող հանձնաժողովի քննարկած ռազմավարական նպատակների, դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ խնդիրների ձևակերպումները, համապատասխան գործողությունների՝ ըստ կատարման ժամկետների մշակումը, ռազմավարական նպատակների առաջընթացի գնահատման քանակական և որակական ցուցիչների սահմանումը և այլն:

– Կազմվել է ՀՊՄՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի և նրա իրականացման գործողությունների աշխատանքային պլանի նախագիծը:

4. Ուսումնական գործընթացի բարելավում

• ԿԲ և Ո -ի աջակցությամբ ֆակուլտետներում շարունակվել են աշխատանքները կրթական վերջնարդյունքների վրա հիմնված ուսումնական ծրագրերի մասնագրերի (սպեցիֆիկացիաների) մշակման ուղղությամբ:

• ԿԲ և Ո -ի աջակցությամբ ամբիոններում շարունակվել են ուսումնամեթոդական փաթեթների աշխատանքները

• ԿԲ և Ո -ի կողմից մշակվել են ֆակուլտետների և ամբիոնների ինքնավերլուծության ձևաչափերը

5. Անցում դասավանդման նոր մեթոդաբանության էլեկտրոնային առցանց ուսուցման

ՀՊՄՀ-ում դասավանդման նոր մեթոդների ներդրման ծրագիրը նպատակ է հետապնդում կրթական նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրմամբ բարելավել կրթական հաղորդակցական միջավայրը, ուսումնական գործընթացը դարձնելով ինտերակտիվ:

Համալիր աշխատանքի հիմքում ստեղծվել է.

- Ծրագրային տեխնիկական ապահովում;
- Կազմակերպչական մեթոդական ապահովում;

- Ուսումնական հաղորդակցման առցանց հարթակի ապահովում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները:

Կրթության Էլեկտրոնային կառավարման բաժին

Էլեկտրոնային կրթության կառավարման բաժինը ստեղծվել է Կրթության բարեփոխումների և որակի վարչության կազմում ս.թ. հոկտեմբերի 10-ին: Բաժնի աշխատակազմում են մեկ մասնագետ և բաժնի պետ: Այս կարճ ժամանակահատվածում բաժինը իրականացրել է հետևյալ գործառույթները.

- նախանշել է բաժնի խնդիրներն ու նպատակները՝ ըստ բուհի զարգացման նոր ռազմավարական ծրագրի;
- առանձնացրել և ամրագրել է բաժնի և բաժնի աշխատակիցների գործառույթները;
- ապահովել է էլ. դասընթացների Classroom հարթակի անխափան աշխատանքը;
- նախանշել է բուհում էլ. հարթակի զարգացման հետագա քայլերը;
- մշակել է էլեկտրոնային դասընթացներում դասախոսների ակտիվությունը չափող ցուցիչներն;
- մշակել և նախապատրաստել է էլ. դասընթացներում դասախոսների ակտիվության մշտադիտադիտարկման իրականացման ձևաչափն ու ծրագիրը՝ Excel ֆորմատով.
- իրականացրել է էլեկտրոնային դասընթացներում դասախոսների ակտիվության մշտադիտարկում՝ 2 անգամ.
- ներկայացրել է հաշվետվություն բաժնի կողմից իրականացված մշտադիտարկման արդյունքների վերաբերյալ ռեկտորատում.
- մեկնարկել է "Դու և Classroom-ը" խորագրով ուսանողների հետ հանդիպումների շարքը, որի շրջանակներում իրականացրել է հանդիպումներ բուհի 5 ֆակուլտետների Ուսխորհրդի ներկայացուցիչների և կուրսի ավագների հետ.
- պաշտոնական կայքի ապահովման բաժնի հետ համագործակցության արդյունքում՝ արդենիսկ կայքի համապատասխան ստորաբաժանումներում, այդ թվում՝ դեկանատների և ամբիոնների էջերում տեղադրվել են նոր էլեկտրոնային հասցեները:

6 **Աշխատանք դրամաշնորհային ծրագրերում**

ԿԲ և Ո վարչությունը ՀՀ և եվրոպական մի շարք գործընկեր բուհերի ու կազմակերպությունների հետ շարունակել է նախորդ տարիներին մեկնարկած TEMPUS «MAHATMA» կրթության կառավարում և առաջնորդություն, «ARMENQA» ազգային նշանակության ծրագիրը, որն ուղղված է որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների (ՈԱՇ և ՈՈՇ) իրականացմանը ՀՀ-ում:

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Կամո Վարդանյան

Արդի դարաշրջանում խիստ կարևորվում է հետազոտական համալսարանների դերը, որտեղ կրթական գործընթացին զուգահեռ նախատեսվում է գիտական ակտիվ գործունեություն, արդյունքների արդյունավետ արտադրական շրջանառություն, ինչպես նաև մասնագետների ժամանակակից պահանջներին համապատասխան պատրաստում և վերապատրաստում: Նման խնդրի իրականացմանը ձեռնամուխ է եղել համալսարանում գործող Գիտահետազոտական կենտրոնը: Կենտրոնի հիմնական առաքելությունը համալասարանում իրականացվող գիտական, գիտահետազոտական, գիտամեթոդական, փորձագիտական և տեխնոլոգիական աշխատանքների համակարգումն է, գիտական ներուժի զարգացումը և միջազգային գիտական ծրագրերում նրա արդյունավետ օգտագործումը:

2016թ-ի համար Գիտահետազոտական կենտրոնի առաջնային նպատակն է եղել.

1. Ստեղծել նախադրյալներ և նպաստող մեխանիզմներ՝ հետազոտությունների ծավալի էական աճի և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավվածության ընդլայնման համար:
2. Խթանել համալսարան-դպրոց հետազոտական համագործակցության զարգացումը, հետազոտությունների արդյունքների ապրանքայնացման նպատակով ձևավորել գիտության ինովացիոն ենթակառուցվածք:
3. Խթանել Համալսարանի հետազոտական աշխատանքների միջազգայնացման գործընթացները, ապահովել Համալսարանի ինտեգրումը Եվրոպական հետազոտական տարածքին:
4. Վերակառուցել Համալսարանի ասպիրանտուրան որպես բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճան՝ որակավորումների համաեվրոպական հենքի պահանջներին համապատասխան:
5. Նպաստել գիտական ներուժի արդյունավետ շարժունակությանը:

Կարևորելով վերոնշյալը համալսարանի ռեկտորի 12.11.2015թ. թիվ 1-666-Ա հրամանի համաձայն կենտրոնին են կցվել են գիտաուսումնական աշխատանքների համակարգման, մասնագիտական վերապատրաստումների բաժինները, համալսարանի բազային ֆինանսավորվող գիտահետազոտական ինստիտուտների և լաբորատորիաների շարքում նորաստեղծ Մաթեմատիկական կրթության և Հայկական քաղաքակրթության ուսումնասիրման գիտական լաբորատորիաները:

Գիտահետազոտական կենտրոնում առանձնացվել է գիտական քաղաքականության իրավական դաշտի մշակման և նորմատիվային փաստաթղթաստեղծ գործունեության ապահովման խումբը: Այս առումով սա կարևոր քայլ է, որը հնարավորություն կտա գիտնականներին գործելու միասնական իրավական դաշտում: Կենտրոնի կողմից շարունակում է հրատարակվել մի շարք կանոնակարգեր և նորմատիվային ակտեր, որոնք միտված են կանոնակարգելու գիտնականի գործունեությունը և ստեղծելու նպաստավոր պայմաններ մտավոր ներուժի պահպանման և զարգացման համար: Ինչպես նաև ստեղծվել են մշտադիտարկման մեխանիզմների մի շարք մոդելներ: Կարևորագույն ձեռքբերում է խորհրդատվական գործունեությունը: Գիտահետազոտական կենտրոնը այն կառույցն է, որտեղ գիտական արդյունավետ աշխատանքներ կատարելու նպատակով տրամադրվում է մասնագիտական խորհրդատվություն: Հաստատվել են արդյունավետ և սերտ ստեղծագործական կապեր դեկանների, դեկանների գիտության գծով տեղակալների, ամբիոնների վարիչների և դասախոսների հետ: Այս տարի խորհրդատվություն ենք իրականացրել նաև մագիստրոսական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների համար: Կարծում ենք, որ աշխատանքի այս ուղղությունը առավել մասսայականացման կարիք ունի:

Ներկայումս համալսարանի ֆակուլտետային և համահամալսարական ամբիոններում գիտահետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքներն իրականացվում են 6 ուղղություններով.

- *թեմատիկ ֆինանսավորման շրջանակներում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված պետ.բյուջեից ֆինանսավորվող գիտական հայտերին համապատասխան,*
- *բազային ֆինանսավորման շրջանակներում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված պետ.բյուջեից ֆինանսավորվող գիտական հայտերին համապատասխան,*
- *ամբիոնային գիտական հետազոտությունների շրջանակներում, դասախոսների տարեկան անհատական պլաններում նշված թեմաներին համապատասխան,*
- *«Ազգային դպրոցական դասագիրք» ՀՀ ԿԳ նախարարության և Համաշխարհային բանկի կողմից հաստատված մրցույթային ծրագրի շրջանակներում,*
- *այլ գրանտային ծրագրերի շրջանակներում,*
- *նախասիրությունների շրջանակներում:*

Կենտրոնի կողմից իրականացվել են տեղեկատվական-վերլուծական հետազոտություններ համալսարանի գիտական ներուժի վիճակի և զարգացման հեռանկարների պարզաբանման

ուղղությամբ, որոնց արդյունքների հիման վրա կատարվել են նաև նախապատրաստական աշխատանքներ համալսարանում գիտահետազոտական կենտրոնի համակարգում գիտական նոր ենթակառուցվածքների ներդրման ուղղությամբ: Այդպիսի նոր ուղղություն է «Շախմատը դպրոցում» ծրագիրը: Գիտահետազոտական կենտրոնը նախապատրաստում և կազմակերպում է նաև տարբեր գիտական մրցույթներին դասախոսական կազմի ակտիվ մասնակցությունը: Դրա վառ ապացույցն է Գիտության պետական կոմիտեի կողմից հայտարարված թեմատիկ և բազային ֆինանսավորման մրցույթին ներկայացված հայտերը: Ներկայացված թեմաներն իրենց որակական առումով բավականին զարգացում ունեն:

Մասնավորապես՝ 2017թ. գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծախսային ծրագրերում ներառելու նպատակով ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի հաստատման են ներկայացվել գիտական ենթակառուցվածքների պահպանման հետևյալ 11 ծրագրերը.

1. Գիտահետազոտական կենտրոնի զարգացում և պահպանում- ղեկավար՝ Կ. Վարդանյան
2. Շախմատի առարկայի ուսուցման գործընթացի հոգեբանական, սոցիոլոգիական և մանկավարժական ուսումնասիրություններ (Շախմատի կրթական հետազոտությունների կենտրոն և հոգեբանության գիտահետազոտական լաբորատորիա)- վարիչ՝ Վ. Սարգսյան
3. Սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման հմտությունների ձևավորում- ղեկավար՝ Մ. Մկրտումյան
4. Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի գիտամանկավարժական և արժեբանական հիմունքները կրթական նոր հարացույցի պայմաններում- ղեկավար՝ Հ. Միքայելյան
5. Քվանտային էլեկտրոնիկայի և ինտեգրալային օպտիկայի նոր նյութերի լաբորատորիա- վարիչ ՝ Է. Կոկանյան
6. Հանրակրթական պետական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և բուհական ծրագրերի վերլուծություն՝ որակավորումների ազգային շրջանակի պահանջներին համապատասխանության տեսանկյունից- ղեկավար՝ Կ. Հարությունյան
7. Ընդհանուր մեթոդաբանության և մանկավարժական նորարարության լաբորատորիա- վարիչ ՝ Մ.Մկրտչյան
8. Մանկության ժամանակակից հիմնախնդիրների ուսումնասիրման լաբորատորիա- «Երեխաների առողջա գիտական դաստիարակության հիմնախնդիրը, 21-րդ դարի մարտահրավերները, կանխման և հաղթահարման ուղիները» - վարիչ ՝ Ա. Թոփուզյան
9. Փոխակերպական հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ (ՀՊՄՀ առընթեր մետափիլիսոփայության, փոխակերպական տրամաբանության և փաստարկման տեսության միջազգային գիտահետազոտական ինստիտուտ)- ղեկավար՝ Հ. Հովհաննիսյան
10. Շարունակական մաթեմատիկական կրթություն լաբորատորիա- վարիչ՝ Բ. Նահապետյան
11. Կենսաբանական ակտիվ միացությունների ուսումնասիրման և կենսաանվտանգության գիտական լաբորատորիա- ղեկավար՝ Ռ. Սադոյան

Կենտրոնը կազմակերպել է նաև թեմատիկ ֆինանսավորման շրջանակներում հայտերի մասնակցությունը գիտության պետական կոմիտեի հայտարարված մրցույթին: Ներկայացվել են 2 թեմա Հայ-ռուսական հումանիտար գիտական հետազոտությունների համատեղ նախագծերի «ՀՀ ԿԳՆ ԳՊԿ-ՌՀԳՀ - 2016» մրցույթին, ինչպես նաև 1 թեմա Հայ-բելառուսական գիտական հետազոտությունների համատեղ ծրագրերի մրցույթին:

2017 թվականի ընթացքում ցանցային համալսարանների և գիտակրթական կլաստերների ձևավորման միջոցով բուհի գիտահետազոտական համագործակցության ապահովման հնգամյա գործընթացի վերաբերյալ Գիտահետազոտական կենտրոնը ներկայացրել է ստորև բերված առաջարկությունները.

1. Նպատակահարմար ենք գտնում ՀՀ-ում ինժեներատեխնիկական և բնագիտական կլաստերների հետ զուգահեռ զարգացնել մանկավարժահոգեբանական ուղղվածության կլաստերը:

2. Կարծում ենք, որ ՀՀ-ում մանկավարժահոգեբանական գիտակրթական կլաստերի գործունեության փուլերից առավել պետք է կարևորվի նախնական փուլը, քանի որ անհրաժեշտ է իրականացնել օբյեկտիվ կլաստերավորման հնարավորության սահմանում և մշակել արդյունավետ կլաստերային նախագծերի իրացման ծրագրեր:
3. Գտնում ենք, որ գիտակրթական կլաստերների ստեղծումը նպատակահարմար է, երբ գործընկեր բուհերը, գիտական կառույցները ունեն նման թողարկման մասնագիտական հնարավորություններ:
4. Կարծում ենք, որ բազմամասնագիտական բուհերը գիտակրթական կլաստերների ստեղծման դեպքում առաջնությունը պետք է տան գիտական այն ուղղությանը, որն առավելագույնն է զարգացած, իսկ մյուսները, օգտագործելով նման հնարավորությունները, փորձեն զարգացնել:
5. Մանկավարժահոգեբանական մասնագիտական ուղղությունների զարգացումը առավել արդյունավետ է ցանցային համալսարանների համատեքստում: Նշենք, որ այդ բնագավառում Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանը ունի որոշակի փորձ:
6. Գտնում ենք, որ ցանցային համալսարանները բացի գիտական կադրերի պատրաստումից ունեն նաև մի այլ կարևոր գործառույթ, այն է՝ գիտական սուբյեկտների պարբերական վերապատրաստում այդ համալսարանների, ինչպես նաև այլ գիտակրթական կառույցների ճանաչված մասնագետների կողմից:
7. Իրականացված գիտահետազոտական աշխատանքները ցանցային համալսարանների տարածքում պետք է քննարկման ենթարկվեն գործընկեր համալսարանների համապատասխան գիտական կառույցների կողմից և անպայման ներդրվեն կամ երաշխավորվեն ներդրման արտադրական շրջանառության մեջ գիտական արդյունավետության բարձրացման նպատակով:
8. Ստեղծել ցանցային համալսարանների միջգիտահետազոտական համատեղ ժամանակակից լաբորատորիաներ, որտեղ կիրականացվեն համապատասխան գիտահետազոտական աշխատանքներ, ինչպես նաև կտեղայնացվեն մագիստրոսական մասնագիտական ծրագրեր:
9. Ցանցային համալսարանների համատեքստում զարգացնել արվեստի և հումանիտար ուղղվածությամբ ծրագրերի մշակումն ու իրականացումը:
10. Գործընկեր բուհերի և գիտական կառույցների համար ստացված գիտական արդյունքների քննարկման և արժևորման նպատակով կարելի է ստեղծել գիտական միասնական պարբերականներ կամ միջազգայնացնել առկա պարբերականները:

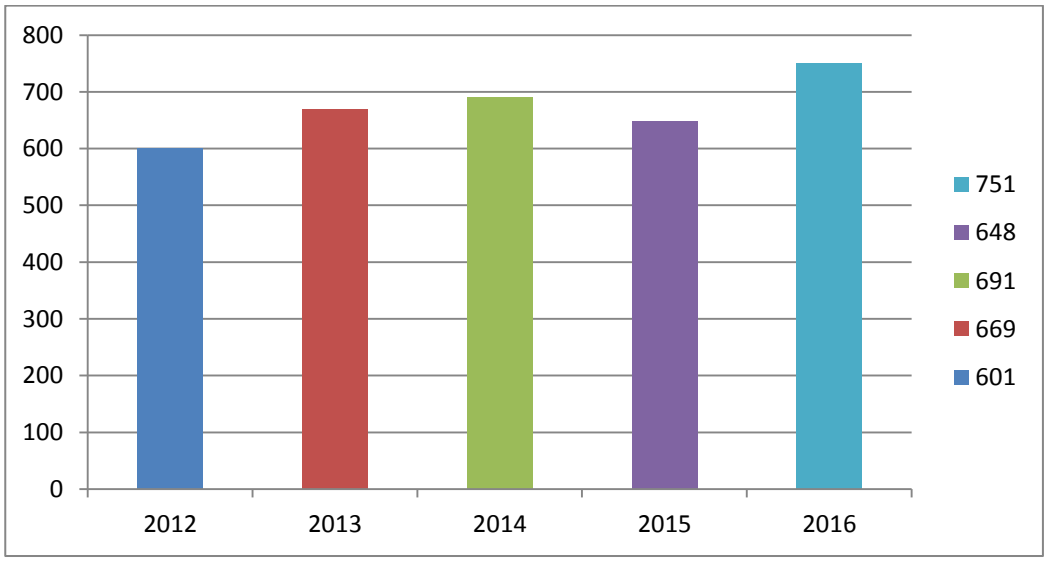
Համալսարանի ամբիոններում և գիտական ենթակառուցվածքներում գիտաշխատողների կողմից իրականացվել են ծավալուն գիտահետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքներ: Ըստ գործող կանոնադրության՝ համալսարանում իրականացվում են հիմնարար, տեսական, կիրառական, փորձարարական գիտական և գիտամեթոդական հետազոտություններ՝ հայագիտության, ընդհանուր, կիրառական և զինվորական հոգեբանության, ընդհանուր, նախադպրոցական, տարրական և հատուկ մանկավարժության, դպրոցական առարկաների դասավանդման մեթոդիկաների, մշակութաբանության, ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների, բնագիտության, ինչպես նաև այլ՝ հասարակական և հումանիտար գիտությունների բնագավառներում բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերին համապատասխան: Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմում առկա են հիմնարար հետազոտություններ իրականացնող բավարար թվով մասնագետներ, ովքեր կատարում են գիտության և տնտեսության համար կարևորագույն նշանակություն ունեցող տեսական և կիրառական բնույթի հետազոտություններ: Համալսարանում մեծ ուշադրություն է դարձվում ուսուցման գիտականության վրա. հաշվետու տարվա ընթացքում գիտամանկավարժական կադրերը համալրվել են ՀՀ ԳԱԱ անդամներով և թղթակից անդամներով, առաջատար և ճանաչված գիտնականներով: Բացի այդ արտասահմանյան մի շարք լավագույն մասնագետներ հրավիրվել են կարդալու արդիական դասախոսություններ, որոնք իրենց դերն ու նշանակությունն ունեն պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական զարգացման գործում:

Հարկ է ընդգծել, որ որոշ մասնագիտությունների գծով պաշտոնական պայմանագրերի հիման վրա հաստատվել են սերտ և գործնական հարաբերություններ ՀՊՄՀ-ի և ՀՀ ԳԱԱ ինստիտուտների, այլ գերատեսչական կազմակերպությունների միջև (Մոլեկուլյար կենսաբանության, Նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտներ, Էրեբունի թանգարան-ինստիտուտ և այլն), որոնց շնորհիվ էլ ներկայումս ՀՊՄՀ-ի մագիստրոսները որոշ մասնագիտությունների գծով անցկացնում են հետազոտական պրակտիկաներ: Նմանատիպ գործընթացների շրջանակը ապագայում նախատեսվում է լայնացնել՝ ընդգրկելով հանրապետության առաջատար գիտական կենտրոնները:

ՀՊՄՀ-ում իրականացվող հետազոտական աշխատանքները, որպես կանոն, հիմնարար բնույթ են կրում, իսկ դրանց արդյունքները մասնագիտական լայն հասարակությանն են ներկայացվում գիտական ժողովածուների, պարբերականների, գրքերի և ինֆորմացիայի տարածման այլ միջոցներով: Գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների ներկայացման համար ավելի ու ավելի մեծ չափով օգտագործվում են համացանցի ընձեռած հնարավորությունները: Կատարվող հետազոտությունների արդյունքները վավերացվում են համապատասխան զեկույցներում և հրապարակումներում:

2016 թվականին համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտաշխատողների, ասպիրանտների և հայցորդների կողմից հրատարակվել են 620 հոդված, որից 139-ը ցիտվող (SCOPUS, РИНЦ... և այլն) պարբերականներում, 17 մենագրություն, 65 ձեռնարկ, 49 գիրք:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿՆ ԸՍՏ ՏԱՐԻՆԵՐԻ



Միջազգային գրախոսվող պարբերականներում հրատարակված հոդվածները

	2013-2014թթ.	2015թթ.	2016թթ.
Scopus, Web of science	38- (30%)	20- (23%)	49- (35%)
РИНЦ	92- (70%)	68- (77%)	82- (59%)
			8- այլ (6%)
Ընդամենը	**130**	**88**	**139**

Համալսարանի մի շարք դասախոսներ զեկուցումներ են կարդացել հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում: Նման ինտենսիվ համագործակցությունը առաջատար միջազգային կենտրոնների հետ անհերքելիորեն վկայում է համալսարանի գիտական գործունեության ինտեգրման արդյունավետ գործընթացի մասին:

Համալսարանում 2016թ. շարունակվել է հետևյալ 6 գիտական հանդեսների հրատարակումը.

1. *«Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ» /միջբուհական կոնսորցիումի գիտական հանդես/*
2. *«Գիտական տեղեկագիր»*
3. *«Հայագիտական հանդես»*
4. *«Հատուկ կրթության հիմնախնդիրներ» հանդես*
5. *«Իմաստություն» պարբերական*
6. *«Պատմություն և հասարակագիտություն» տարեգիրք*

Մանկավարժական համալսարանի «Իմաստություն» գիտական պարբերականն ընդգրկվել է ԲՈՀ-ի ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրատարակման համար ընդունելի պարբերական գիտական հրատարակությունների (դոկտորական և թեկնածուական ատենախոսությունների համար) ցուցակում և գրանցված է Scientific Indexing Services (SIS), Journal Impact Factor (JIF), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Scientific Journal Impact Factor (SJIF), International Scientific Indexing (ISI), European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS), և Advanced Scientific Index (ASI), eLIBRARY, EBSCO, CYBERLENINKA միջազգային գիտաչափական շտեմարաններում:

Գիտահետազոտական կենտրոնի կողմից աշխատանքներ են տարվում նոր ժողովածուների ստեղծման ուղղությամբ: Հատկապես կարևորվում է այլ բուհերի և գիտական հաստատությունների /հատկապես արտասահմանյան/ հետ համատեղ գիտական պարբերականների լույս ընծայումը:

Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հաշվետու ժամանակահատվածում ակտիվորեն մասնակցել է նաև բազում հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների աշխատանքներին: Հիշատակման են արժանի համալսարանում կազմակերպված ներքոհիշյալ միջազգային գիտաժողովները՝

- «Ազգ, պետություն, հայրենիք. պետականության գաղափարը» երկրորդ միջազգային գիտաժողով (նոյեմբերի 3-4)
- «Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացման հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում» միջազգային գիտաժողով (մարտի 3-4)
- «Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում» միջազգային աշխատաժողով (հոկտեմբերի 13)
- Ակադեմիկոս Գեորգ Բրուտյանի 90-ամյակին նվիրված կյանքը և փիլիսոփայությունը խորագրով միջազգային գիտաժողով: (նոյեմբերի 22-23)

Գիտության պետական կոմիտեի կողմից հաշվետու տարում ֆինանսավորվել է 2 գիտական կոնֆերանսների կազմակերպման ծրագիր:

ՀՀ Գիտության պետական կոմիտեի կողմից բազային ֆինանսավորվող թեմաների քանակն ըստ տարիների

2011թ.	2012թ.	2013թ.	2014թ.	2015թ.	2016թ.
2	4	5	7	9	9

ՀՀ Գիտության պետական կոմիտեի կողմից թեմատիկ ֆինանսավորվող թեմաների քանակն ըստ տարիների

2011թ.	2012թ.	2013թ.	2014թ.	2015թ.	2016թ.
2	3	3	3	2	2

Համալսարանում ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի կողմից գիտական թեմաների ֆինանսավորման չափաքանակներն ըստ տարիների

2011թ.	2012թ.	2013թ.	2014թ.	2015թ.	2016թ.
28 080 000 ՀՀ դրամ	39 260 840 ՀՀ դրամ	39 484 000 ՀՀ դրամ	59 870 000 ՀՀ դրամ	71 588 200 ՀՀ դրամ	69 559 900 ՀՀ դրամ

Գիտահետազոտական կենտրոնը կոորդինացնում է նաև բազային և պայմանագրային /թեմատիկ/ ֆինանսավորվող գիտահետազոտական աշխատանքները: Այս տարի համալսարանում իրականացվել են 9 բազային և 2 թեմատիկ ֆինանսավորվող գիտական ծրագրեր, որտեղ ընդգրկված են եղել մոտ 50 գիտնականներ: Մեր նպատակն է ընդլայնել և առավել որակյալ դարձնել այս գործընթացը:

Հաշվետու տարում համալսարանում իրականացված գիտական ծրագրերն են.

1) «ՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՀԱՅ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ. 21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ, ԿԱՆԽՄԱՆ ԵՎ ՀԱՂԹԱՀԱՐՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ»

Լաբորատորիայի ղեկավար՝ մանկ.գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Աիդա Թոփուզյան

1. Իրականացվել են ուսումնասիրություններ՝ ժամանակակից հայ ընտանիքում մանկության կազմակերպման խոչընդոտները բացահայտելու համար:
2. Մշակվել են ընտանիքում ապահով մանկության բնութագրիչներ:
3. Մշակվել է երիտասարդ ծնողների մանկավարժա-հոգեբանական և առողջապահական լուսավորության ինտեգրված ծրագիր:
4. Մշակվել են ընտանիք-դպրոց կապի ամրապնդման մոդել և դրան նպաստող մանկավարժական պայմաններ:
5. 2016թ. նոյեմբերի 30-ին կազմակերպվել է գիտաժողով, «Մանկակենտրոն հասարակությունը որպես մանկության մարտահրավերները կանխող և հաղթահարող գործոն» խորագրով:

2) «ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԻ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»

Լաբորատորիայի վարիչ՝ հոգ.գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Մելս Մկրտումյան

1. Մշակվել են սովորողների և երիտասարդների հոգեբանական անվտանգության չափորոշիչներ, խմբավորվել նրանց անվտանգության փոփոխությունների տարիքային, սեռային և անհատական առանձնահատկություններին բնորոշ հոգեֆիզիոլոգիական բնութագրերը, հոգեվիճակների դրսևորման յուրահատկություններն ու ոչ ստանդարտ պայմաններում դրանց փոփոխությունների հավանական միտումները:
2. Ուսումնասիրվել են հիմնախնդրին վերաբերվող գրական աղբյուրներ, մշակվել է հետազոտությունների կազմակերպման հայեցակարգն ու ռազմավարությունը, համալրվել են հետազոտական խմբերը, մշակվել հետազոտության մեթոդաբանությունն ու իրականացման

ուղիները, մշակվել և պատրաստվել է անձի հոգեֆիզիոլոգիական պարամետրերի համալիր չափման սարք:

3. 2016թ.ի հուլիս-օգոստոս ամիսներին համեմատության նպատակով հետազոտվել են Արցախի N զորամասում ծառայող երիտասարդների հոգեբանական անվտանգության բնութագրերը, չափորոշիչների փորձարկման նպատակով կիրառվել և համեմատվել են Արցախում ծառայող և Երևանում բնակվող երիտասարդների հետազոտության արդյունքները:

4. Հրատարակված է 4 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 2 հոդված:

3) «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱ»

Լաբորատորիայի վարիչ՝ մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Մանուկ Մկրտչյան

1. Կատարվել է աշխատանքի հետազոտական մասը, արդյունքները մշակվել և համակարգվել են:

2. Ստացված գիտական արդյունքները զեկուցվել են միջազգային, և հանրապետական գիտաժողովներում:

3. Հրատարակվել են 15 հոդված, ՀՀ ԿԳՆ կողմից երաշխավորված 1 գրքույկ:

4. Ստացված արդյունքները ներդրվել են <<Բյուրական>> կրթահամալիրում, ՀՊՄՀ – ում՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացքում:

5. ՀՊՄՀ «Ընդհանուր մեթոդաբանության և մանկավարժական նորարարության լաբորատորիայի» և Կարագանդայի մարզի մանկավարժական աշխատողների որակավորման բարձրացման ինստիտուտի <<Որակավորման բարձրացման ազգային Օռլեու կենտրոն>>-ի միջև կնքվել է համագործակցության հուշագիր:

4) «ՇԱԽՄԱՏ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼ-ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ (ՇԱԽՄԱՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱ)»

Ծրագրի ղեկավար՝ հոգ.գիտ.թեկ.,դոցենտ՝ Վահան Սարգսյան

1.Բացահայտվել են հանրակրթական դպրոցներում շախմատի ուսուցման վրա ազդող կոնտեքստուալ բնույթի ընտանեկան, ներդպրոցական, մոտիվացիոն գործոնները և շախմատ առարկայի ազդեցության մասին ծնողների պատկերացումները:

2.Հաստատվել է, որ շախմատային հանրակրթությունը կարող է ծառայել կրտսեր դպրոցականի տրամաբանական մտածողության զարգացման և ինտելեկտուալ ակտիվության բարձրացման, այլընտրանքային և պատկերավոր մտածողության զարգացման լավագույն միջոց:

3.Մշակվել են զարգացնող խաղեր, առաջադրանքներ, որոնց կիրառման նպատակն է զարգացնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) երեխաների խոսքը և մյուս հոգեկան գործընթացները, ինչպես նաև վարքը:

4.Թեմայի շրջանակներում հրատարակվել է 6 հոդված, 1 կոլեկտիվ մենագրություն, 15 հոդված հանձնվել է տպագրության:

5) «ՓՈԽԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ. ՄԵԹՈԴԱԲԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՏԵՍԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐ»

Ծրագրի ղեկավար՝ փիլ.գիտ.դոկտ., դոցենտ Հասմիկ Հովհաննիսյան

1. Վերամշակվել են Հայոց ցեղասպանության հանրային ընկալումների ուսումնասիրությանը նվիրված սոցիոլոգիական հետազոտության երկրորդ փուլի մեթոդաբանական-մեթոդական հիմքերը, գործիքակազմը, կազմվել է ծրագիրը:

2. Իրականացվել են նախնական սոցիոլոգիական ինֆորմացիայի հավաքման (հարցման) դաշտային աշխատանքները, նախնական սոցիոլոգիական ինֆորմացիայի առաջնային և համակարգչային մշակման աշխատանքներ, գիտական հանրությանն են ներկայացվել հետազոտության արդյունքները:

3. Հետազոտվել է Հայոց ցեղասպանության ընկալման, այդ պատմական փաստի կապակցությամբ հանրային կարծիքում առաջ եկող տրամադրությունների, հուզական արձագանքների ու գիտակցական դրքորոշումների սպեկտրը, արձանագրվել է այդ դիրքորոշումներում ու տրամադրություններում առկա փոխակերպների դինամիկան:

4. Ուսումնասիրվել են ցեղասպանության հետևանքների մեղմման վերաբերյալ քաղաքական և քաղաքագիտական շրջանակներում քննարկվող մի շարք տարբերակների կապակցությամբ հանրային կարծիքի դիրքորոշումները և դրանց փոփոխությունները:

5. Գնահատվել են ցեղասպանության, ինչպես նաև դրա ճանաչման ու դատապարտման գործընթացներում որոշակի դերակատարություն ունցած երկրների ու քաղաքական կառույցների վերաբերյալ հանրային կարծիքում առկա դիրքորոշումները:

6. Հրատարակվել է 1 հոդված և 1հոդված ներկայացվել է հրատարակման:

6) «ՔՎԱՆՏԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԱՅԻ ԵՎ ԻՆՏԵԳՐԱԼԱՅԻՆ ՕՊՏԻԿԱՅԻ ՆՈՐ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՅԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ ԵՎ ՋԱՐԳԱՑՈՒՄ»

Լաբորատորիայի վարիչ՝ ֆիզմաթ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Էդվարդ Կոկանյան

1. Սինթեզվել և Չոխրալսկու եղանակով աճեցվել են տուլիումի խառնուրդային իոններով լեգիրված համընկնելի բաղադրությամբ լիթիումի նիոբատի (LN) բյուրեղներ: Ստացված բյուրեղների սպեկտրադիտական բնութագրերի մշակման արդյունքում հաշվարկվել են նշված իոնների Ռակայի գենեոլոգիական և Ստիվենսի գործակիցները:

2. Հեղուկ փուլում ռեակցիայի եղանակով սինթեզվել են հոլմիումի իոններով լեգիրված լիթիումի նիոբատի գելեր, որոնցից առաջին անգամ Զոլ-Գել եղանակով աճեցվել են նշված միացության 1, 2 և 5 շերտանի նուրբ թաղանթներ:

3. Թեմայի շրջանակներում կատարված աշխատանքների արդյունքների հիման վրա տպագրվել է 1 հոդված և 4 գիտաժողովի նյութ:

4. Ֆրանսիայի Նանսի քաղաքում կայացած «Նյութագիտության և բնապահպանության նոր նվաճումներ» 5-րդ միջազգային գիտաժողովում ներկայացվել է 4 զեկույց:

7) «ՀՀ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ՁԵՌՔԲԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ»

Ծրագրի ղեկավար՝ ֆիզմաթ.գիտ.թեկնածու՝ Կարինե Հարությունյան

1. Ուսումնասիրվել է բարձրագույն կրթության ոլորտում իրականացված բարեփոխումների ձեռքբերումները, դրանց առաջընթացի տեմպերը և դրանց ազդեցությունը ոլորտի առանձին ուղղությունների վրա:

2. Առանձնացվել են ներկա փուլի մարտահրավերները, մշակվել են առաջարկներ բարեփոխումների հետագա ընթացքի վերաբերյալ:

3. Ստացված արդյունքները ներկայացվել են 2 միջազգային գիտաժողովներում:

8) «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳԻՏԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐԺԵԲԱՆԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ՆՈՐ ՀԱՐԱՑՈՒՅՑԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»

Թեմայի ղեկավար ֆիզմաթ.գիտ.թեկնածու, պրոֆեսոր՝ Համլետ Միքայելյան

1.Իրականացվել են մաթեմատիկական կրթության արժեբանական հիմունքների վերլուծություն, ուսումնասիրել է ճշմարտական, բարոյական, հոգեկան արժեքները:

2.Ստացված արդյունքները հրատարակվել են գրախոսվող ամսագրերում և ժողովածուներում՝ հոդվածների /ընդամենը 23 հոդված/ և ուսումնական ձեռնարկների /երկու ձեռնարկ/ տեսքով:

3.Կազմակերպվել է միջազգային կոնֆերամս:

4.Զեկուցումներով հանդես են եկել մի շարք հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում.

9) «ER3+ և YB3+ ԻՈՆՆԵՐՈՎ ԼԵԳԻՐՎԱԾ ԼԻԹԻՈՒՄԻ ՆԻՈԲԱՏԻ ԲՅՈՒՐԵՂՆԵՐԸ՝ ՈՐՊԵՍ ՆՈՐ ՆՅՈՒԹԵՐ ՋԵՐՄԱՍՏԻՃԱՆԱՅԻՆ ՕՊՏԻԿԱԿԱՆ ՍԵՆՍՈՐՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ» ԹԵՄԱՏԻԿ ԾՐԱԳԻՐ

Լաբորատորիայի վարիչ՝ ֆիզմաթ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Էդվարդ Կոկանյան

1. Երբիումի և իտերբիումի իոններով լեգիրված լիթիումի նիոբատի բյուրեղներում սենյակային ջերմաստիճաններում 980 նմ ալիքի երկարությամբ կարճ իմուլսային լազերային ճառագայթով լուսավորման պայմաններում դիտվել է կանաչ ալիքի տիրույթում ապ-կոնվերսային լյումինսեցենցիա: Հետազոտվել է դիտված լյումինսեցենցիայի անկման կինետիկան: Առաջարկվել է տեսական մոդել նշված ապ-կոնվեսիոն կանաչ լյումինեսցենցիայի անկման կինետիկայի նկարագրման համար:

2. Կատարվել է InSb հենքով եռաշերտ քվանտային փոսում երկչափ էկրանավորված էքսիտոնային վիճակների ուսումնասիրությունը՝ դիէլէկտրիկական հաստատունի մեկկողմանի կտրուկ թռիչքի հաշվառումով:

3. Թեմայի շրջանակներում կատարված աշխատանքների արդյունքների հիման վրա տպագրվել է 1 հոդված 2 գիտաժողովի նյութ:

4. Ֆրանսիայի Նանսի քաղաքում կայացած «Նյութագիտության և բնապահպանության նոր նվաճումներ» 5-րդ միջազգային գիտաժողովում ներկայացվել է 1 բանավոր զեկույց:

10) «ՀՀ ԿԳՆ ԳՊԿ-ՌՀԳՀ – 2016» ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՄՐՑՈՒՅԹՈՒՄ ՀԱՂԹՈՂ ԾԱՆԱՉՎԱԾ «ԲԱԶՄԱՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՌԻՍԿԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ» ԹԵՄԱՏԻԿ ԾՐԱԳԻՐ

Թեմայի ղեկավար մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Ի. Սարգսյան

1. ՈՒսումնասիրվել են հիմնախնդրի վերաբերյալ հայ, ռուս և արտերկրյա գիտնականների գիտական և մեթոդական աշխատությունները, հստակեցվել և հիմնավորվել են բարձրագույն կրթական միջավայրում բազմամշակութային ռիսկերի տիպերը, հստակեցման և մշակման փուլում է գտնվում բազմամշակութային կրթության ռիսկերի ախտորոշիչ գործիքակազմը:

2. Հստակեցվել են բազմամշակութային կրթության հուզական ռիսկերը և մոնոմշակութայինից բազմամշակութային մտածողության անցման ընթացքում ի հայտ եկած ռիսկերը և դրանց հաղթահարման ընթացաքարգը:

3. Ծրագրի շրջանակներում հայկական հետազոտական խումբը մասնակցել է մի շարք գիտաժողովների և սեմինարների:

4. Տպագրվել է 10 հոդված, իսկ և 1-ը՝ հանձնված է տպագրության:

Գիտահետազոտական կենտրոնը կոորդինացնում է նաև համալսարանի կողմից ֆինանսավորվող 2 գիտական լաբորատորիաների աշխատանքները:

1) Հայկական քաղաքակրթության ուսումնասիրման լաբորատորիա

Լաբորատորիայի վարիչ՝ պ.գ.դ, պրոֆ., ԳԱԱ ակադ. Ռ. Սաֆրաստյան

1. Հուլիսի 12-ին կազմակերպել է Գիտաժողով՝ նվիրված Հայկական Քաղաքակրթության ուսումնասիրման արդի հիմնախնդիրներին: Գիտաժողովին մասնակցել են ՀՀ ԳԱԱ Արևելագիտության ինստիտուտի, Երևանի պետական համալսարանի, Գյումրու պետական մանկավարժական ինստիտուտի և գիտա-կրթական տարբեր հաստատությունների ներկայացուցիչներ:

2. Հայկական քաղաքակրթության ուսումնասիրման լաբորատորիան տպագրության է պատրաստել Հայկական Քաղաքակրթության ուսումնասիրման արդի հիմնախնդիրներին նվիրված գիտաժողովի հիմնադրույթները և մինչև տարեվերջ այն կներկայացվի տպագրության:

2) Մաթեմատիկական կրթության գիտական լաբորատորիայի՝ 2016 թվականի կատարած աշխատանքների

Լաբորատորիայի ղեկավար՝ ֆիզմաթ. գիտությունների դոկտոր, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ Բ. Նահապետյան

1. 1-6-րդ դասարանների մաթեմատիկական տերմինների բացատրական բառարանի ստեղծում:

2. Պատրաստվել է «*Տարրական հավանականությունների տեսություն*» ուսումնական ձեռնարկը՝ «Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթություն)» բակալավրի կրթական ծրագիրն ուսումնասիրող ուսանողների համար:

3. Հրատարակվել է «Вероятностные методы дискретных задач» մենագրությունը (Հեղինակներ՝ Բ. Նահապետյան, Լ. Խաչատրյան)

4. Անցկացվել է «Մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի հավանականային և անալիտիկ պրոբլեմները» միջազգային կոնֆերանսը:

5. Ձևակերպվել են «Շարունակական մաթեմատիկական կրթություն» ամսագրի հայեցակարգը և առաջին համարի լույսընծայումը ընթացքի մեջ է:

Գիտահետազոտական կենտրոնի կողմից նախատեսվում է արդիական գիտական ուսումնասիրության ուղղություն համարել նաև մանկավարժական կրթության պատմությունը և այն ներառել գիտահետազոտական ուսումնասիրությունների թեմաներում:

Կենտրոնը համակարգել է նաև վերապատրաստումների և մագիստրոսական կրթության գործընթացները: Համալսարանում 2016թ-ի ընթացքում իրականացվել են վերապատրաստման հետևյալ ծրագրերը.

ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ	***ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՔԱՆԱԿԸ***
Պրոֆեսորադասախոսական կազմ	200 (ԱրՊՀ) 108 (ՀՊՄՀ)

Մագիստրատուրայի գծով հաշվետու տարում իրականացվել է հետևյալ գործընթացները.

✓ Մագիստրոսական կրթության արդյունավետության բարձրացման նպատակով պարբերաբար կատարվել են 10 ֆակուլտետների ուսումնասիրություններ և արդյունքները ներկայացվել են ռեկտորատի նիստերի ժամանակ:

✓ Արդիականացվել են մագիստրոսների կողմից կատարվող գիտական թեզերի թեմաները:

✓ Արդիականացվել են թեզերի պաշտպանման ձևաչափերը:

2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում մագիստրատուրայի առկա համակարգում սովորել են **1082** ուսանող, որից 1-ին կուրսում՝ **582**, իսկ 2-րդ կուրսում՝ **500** ուսանողներ: Հեռակա համակարգում սովորել են **330** ուսանողներ, որից 1-ին կուրսում՝ **113**, 2-րդ կուրսում՝ **109**, իսկ 3-րդ կուրսում **108** ուսանողներ:

Համալսարանի գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման կարևորագույն օղակներից է հետբուհական կրթությունը, որի գործունեությունն իրականացվում է երեք ուղղություններով՝ ասպիրանտուրա, դոկտորանտուրա և հայցորդություն:

2016թ. հունվարի 1-ի դրությամբ ասպիրանտուրայի բաժինն ունեցել է **24** ասպիրանտ, **4** առկա, **20** հեռակա: Ուսումնառության ժամկետը լրանալու կապակցությամբ՝

ավարտել են՝ 6
ընդունվել են՝ 7/հեռակա 2/առկա
տեղափոխվել է՝ 0

Ներկայումս ասպիրանտուրայում սովորում են **28** ասպիրանտ, **4** առկա, **24** հեռակա:

Համալսարանում առավել մեծ տեղ է գրավում հայցորդների ինստիտուտը.

2016թ. հունվարի 1-ի դրությամբ առկա են եղել **74** հայցորդ որոնցից՝

տարկետման մեջ են	10
ազատվել են	14
հեռացվել և չեն ատեստավորվել	10
ժամկետից շուտ մասնագիտական խորհուրդ են ներկայացրել	20
ժամկետը լրանալու կապակցությամբ ազատվել են	1
զեղչային համակարգում սովորում են	9

2016թ. կրեդիտային համակարգով ձևակերպվել է **22** հայցորդ: Ներկայումս հայցորդական համակարգում սովորում է **96** հայցորդ:

Համալսարանը ասպիրանտներ և հայցորդներ է պատրաստում բանասիրական, ֆիզիկամաթեմատիկական, պատմական, աշխարհագրական, քիմիական, կենսաբանական, տեխնիկական, սոցիալ-մշակութային, հոգեբանական և մանկավարժական գիտությունների գծով:

2016թ. կազմակերպվել է 2 քննաշրջան՝ մայիս և նոյեմբեր ամիսներին, որոնց ընթացքում, որակավորման քննություններ են հանձնել ասպիրանտներ, հայցորդներ մեր համալսարանից և այլ բուհերից:

Որակավորման քննաշրջանին նախորդել են դասընթացներ

Օտար լեզվից	158 ժամ
Ինֆորմատիկայից	242 ժամ

2016-2017 ուս. տարվա համար համալսարանին հատկացվել է առկա–անվճար, տարկետման իրավունքով երկու ասպիրանտական տեղ.

Մրցույթին մասնակցել է երկու դիմորդ, հոգեբանության տեսություն և պատմություն և մանկավարժության տեսություն և պատմություն տեղերի համար և համաձայն ասպիրանտուրա ընդունող հանձնաժողովի որոշման և ընդունելության քննությունների դրական արդյունքների՝ հրամանագրվել և ընդունվել են առկա-անվճար, տարկետման իրավունքով ասպիրանտուրա 2016թ. հունիսի 15–ից՝ երեք տարի ժամկետով:

2016-2017 ուս. տարվա համար համալսարանին հատկացվել է հեռակա անվճար հիմունքներով ասպիրանտուրայի 7 տեղ, որոնց համար դիմել են 9-ը, ընդունվել են՝ 7-ը: Հրամանագրվել են 2016թ. նոյեմբերի 7-ից չորս տարի ժամկետով:

2016թ. Բաժինը իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

1. Դեկանատների և ամբիոնների միջոցով կազմվել է ասպիրանտների ընդունելության տարկան պլանը,
2. Ըստ գործող կարգի՝ կազմակերպվել է ասպիրանտուրայի և հայցորդների ընդունելության նախապատրաստական գործընթացը (թերթի հայտարարություն, փաստաթղթերի ընդունում, ժամանակացույցի կազմում, քննաթերթիկների նախապատրաստում),
3. Ներկայացվել է հրամանագրման ասպիրանտուրա ընդունող հանձնաժողովի կազմը, որը դիմորդներին թույլ է տալիս մասնակցելու ընդունելության քննություններին,
4. Կազմակերպվել է ասպիրանտուրայի ընդունելության քննությունները ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված կարգով և ժամկետներով: Քննությունների ավարտից հետո ընդունող հանձնաժողովի որոշման համաձայն ասպիրանտներն հրամանագրվել են,
5. Իրականացվել է ամբիոններում և ֆակուլտետներում գիտամանակավարժական կադրերի պատրաստման կազմակերպչական աշխատանքների հսկողությունը, (գիտ. թեմաների և գիտ. ղեկավարների հաստատում, վերահաստատում, հանձնում, ատեստավորում, անհատական պլանների կազմման հսկողություն),
6. Ասպիրանտների և հայցորդների համար կազմակերպվել են դասընթացներ՝ օտար լեզվից (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն) և ինֆորմատիկայից,
7. Կրեդիտային համակարգով սովորող ասպիրանտ – հայցորդների համար կազմվել է ժամանակացույց և կազմակերպվել են ընդհանուր պատրաստվածության դասընթացներ (որոնք նույնպես վերահսկվել են),

8. ՀՀ ԲՈՀ-ի պահանջներին համապատասխան կազմակերպվել է որակավորման քննություններ,

9. Հոկտեմբեր – նոյեմբեր ամիսներին կազմակերպվել է ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորում,

10. Իրականացվել է ընթացիկ գործավարությունը (փաստաթղթերի, անձնական գործերի վարում և պահպանում),

11. Ձևակերպվել է ասպիարնտների և հայցորդների շարժը (ընդունման, տեղափոխման, ավարտման, հեռացման, կրթաթոշակների նշանակման, քննական հանձնաժողովների հրամանագրման, քննությունների մասնակցման, որակավորման քննությունների տեղեկանքների պատրաստման),

12. Կազմակերպվելու է ուսումնառության ժամկետը լրացած, հեռացված ասպիրանտների և հայցորդների անձնական գործերի մուտքագրում համալսարանի արխիվ, սահմանված կարգով,

13. Կազմակերպվել է վճարովի համակարգում սովորող ասպիրանտների և հայցորդների ուսման տարեկան վարձերի ժամանակին գանձումը, համալսարանի հաշվապահության հետ համատեղ,

14. Բաժնի մեկ տարվա հաշվետվությունը նախապատրաստվել և ներկայացվել է ՀՀ պետ. վիճակագրական վարչություն (ԻԿ – 1 ձև),

15. Ֆին-պլան բաժին է ներկայացվել ամենամսյա տեղեկանքները ասպիրանտների, հայցորդների, դոկտորանտների շարժի վերաբերյալ,

16. Ուսումնական վարչություն է ներկայացվել ասպիրանտների, հայցորդների, գիտ. ղեկավարների վարձատրման ճիշտ ժամաքանակը,

17. Ուսումնասիրվել, մշակվել և պատրաստվել է ասպիրանտուրայի բաժնի հետազոտողի բարձրագույն որակավորման աստիճանի և որակի կառավարման համակարգի ձեռնարկի նախագիծ:

Կրեդիտային համակարգով հայցորդներ ձևակերպելու նպատակով ամբողջական փաթեթ է պատրաստվել և մշակվել, որը իր մեջ ներառում է՝

ա) պայմանագրի ձև (հայցորդ – հետազոտող ձևակերպվողների համար),

բ) կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կամակերպման կարգ (գիտակրթական ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը),

գ) հետազոտողի ուսումնահետազոտական աշխատանքների անհատական պլան

դ) հետազոտողի կրթահետազոտական ծրագիր (ըստ տարիների և կրեդիտների),

ե) ընթացիկ և հանրագումարային ստուգումների ամփոփագիր,

զ) հետազոտական աշխատանքների գնահատման տեղեկագիրը,

է) ակադեմիական տեղեկանքի ձև:

Ընդհանուր առմամբ գիտահետազոտական կենտրոնի աշխատանքները ընթացել են արդյունավետ՝ ըստ նախատեսված պլանի:

ՇԱԽՄԱՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Սմբատ Լպուտյան (հասարակական կարգով)

Հաշվետու ժամանակահատվածում <<Շախմատ առարկայի դասավանդման արդյունավետության սոցիալ—հոգեբանական գնահատում և զարգացում (Շախմատի կրթական հետազոտությունների կենտրոն և հոգեբանության գիտահետազոտական լաբորատորիա)>> ծրագրի շրջանակներում (ծրագրի ղեկավար՝ հոգեբ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Վահան Սարգսյան) կենտրոնն իրականացրել է հետազոտություններ հետևյալ ուղղություններով.

1. *Շախմատի ուսուցումը հանրակրթական դպրոցներում և ներառական կրթության պրակտիկան*
2. *Շախմատի ուսուցման սոցիոլոգիական ուսումնասիրություններ*
3. *Շախմատի ուսուցման գործընթացի հոգեֆիզիոլոգիական ուսումնասիրություններ*
4. *Շախմատի ուսուցման մեթոդական խնդիրները*
5. *Շախմատի ուսուցման կրթական առաջընթացի գնահատումը*

Հետազոտությունների ընթացքում կիրառվել են ինչպես նաև խորին հարցազրույցի, սոցիոլոգիական հարցման, ֆոկուս խմբերի, կոնտեքստուալ հարցումների, թեստավորման, ինտենտ և կոնտենտ վերլուծության մեթոդները, պրոյեկտիվ նկարային մի շարք մեթոդիկաներ: Որպես նորարարական մեթոդ, իրականացվել է շախմատի դասերի տեսանկարահանումների կոնտենտ վերլուծություն:

Շախմատի ուսուցումը հանրակրթական դպրոցներում և ներառական կրթության պրակտիկան ուղղության շրջանակներում հետազոտական խումբը կազմակերպել և իրականացրել է ախտորոշիչ և զարգացնող գիտափորձ: Կիրառվել են հոգեբանամանկավարժական մեթոդներ, կատարվել է արդյունքների վերլուծություն, ներկայացվել են ստացված արդյունքների ներդրման հետ կապված կոնկրետ առաջարկներ:

1. Ախտորոշիչ և զարգացնող գիտափորձի խնդիրն էր պարզել շախմատի ազդեցությունը կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) երեխաների վարքի կարգավորման գործընթացում: Ուսումնասիրել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) երեխաների վարքային առանձնահատկությունները շախմատի դասի ընթացքում, բացահայտել շախմատի միջոցով երեխաների վարքի կարգավորման հնարավորությունները: Այս նպատակով ընտրվել և կիրառվել են դիտման, տեսանյութերի վերլուծության, կոնտենտ վերլուծության մեթոդները, ինչպես նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) երեխաների վարքի վրա շախմատ առարկայի դասավանդման հատուկ մեթոդներ՝ համագործակցային (պրոյեկտների մեթոդ, մտավոր քարտեզ), խաղային (սյուժետադերային խաղեր), թերապևտիկ (թելային թերապիա, խմորային թերապիա) և խրախուսման մեթոդներ: Բացահայտվել է, որ շախմատ առարկայի դասավանդման ընթացքում հոգեբանամանկավարժական հատուկ մեթոդների կիրառումը հնարավորություն է տալիս ազդել երեխաների վարքի կարգավորման վրա:

2. Ախտորոշիչ գիտափորձի հետազոտական երկրորդ խնդիրն է ուսումնասիրել շախմատի ազդեցությունը ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հոգեկան գործընթացների, հուզակամային հատկությունների զարգացման վրա, ուսումնասիրել և վերլուծել 2-4-րդ դասարաններում սովորող ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հոգեկան գործընթացների առանձնահատկությունները շախմատի դասերի ընթացքում, ուսումնասիրել և մշակել 2-4-րդ դասարաններում սովորող ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հոգեկան գործընթացների զարգացման վրա շախմատի դրական ազդեցության հոգեբանամանկավարժական մեթոդներ, միջոցներ, հնարներ, գնահատել շախմատի ազդեցությունը ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հոգեկան գործընթացների զարգացման վրա: Ախտորոշման նպատակով կիրառվել են Շուլտեի աղյուսակի մեթոդիկան, հիշողության ախտորոշման, զգայական ընկալման, խոսքի ընկալման, Ե. Տորրենսի՝ «Ավարտի՛ր պատկերը» թեստը: Բացահայտվել է, որ 2-4-րդ դասարանի հետազոտությանը մասնակցած աշակերտների հոգեկան գործընթացների զարգացման վրա շախմատը կարող է ունենալ դրական ազդեցություն՝ երեխաների ընդունակություններին համապատասխան շախմատային առաջադրանքների պարբերաբար կիրառման դեպքում: Հատկապես հատկանշական է այն, որ այս երեխաներին հետաքրքրում է շախմատի խաղաքարերով ու խաղատախտակի վրա կատարվող գործողությունները, նրանք սկզբում դժվարությամբ կենտրոնացնելով ուշադրությունը կամ դժվարանալով հիշել, ընկալել իրենց առաջադրված հանձնարարությունը, մի շարք վարժանքների, հատուկ մեթոդների ու հնարքների կիրառման շնորհիվ կարողանում են որոշակի ժամանակահատվածում կատարել որոշակի առաջադրանքներ:

Սոցիոլոգիական հետազոտության *տեսական նպատակն* է նպաստել ուսուցիչ-աշակերտ փոխազդեցության արդյունավետության բարձրացմանը՝ դրանց կառուցման համար նոր մոտեցումների նախապատրաստման ճանապարհով: Իսկ *գործնական նպատակներն են* եղել.

- խորքային ուսումնասիրության ենթարկել աշակերտ-ուսուցիչ փոխազդեցության ընթացքում ծագող խնդիրների և դժվարությունների հաղթահարման ուղիները շախմատ ուսումնական առարկայի դասավանդման ընթացքում ուսուցչի դիտանկյունից:
- Շախմատ» առարկայի դասաժամերի տեսագրությունների վերլուծության միջոցով բացահայտել ուսուցչի վարքագծի ուժեղ և թույլ կողմերը պայմանավորող գործոնները և դրանց շղթայական հետևանքները:

Ներկայացնելով և վերլուծելով դժվարությունների ձևավորման ու արտահայտման գործընթացը՝ սոցիոլոգիական ուսումնասիրվել են նաև դասապրոցեսի իրականացման ընթացքում առաջացող խնդրահարույց իրավիճակները: Նշենք, որ շախմատի դասարաններում ուսուցման գործընթացի ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ այդ գործընթացի սուբյեկտները՝ դպրոցականներն ու մանկավարժները, համատեղ գործունեություն իրականացնելիս հանդիպում են առարկայական, մանկավարժամեթոդական և հոգեբանական բնույթի դժվարությունների, որոնք համալիր են, միմյանցով փոխպայմանավորված և անխզելիորեն կապված: Սպիրմանի բանաձևի համաձայն՝ երլուծության իմաստային միավորների փոխկապակցվածությունը ցույց է տալիս, որ դասապրոցեսի որակը պայմանավորող նշյալ գործոնները ապահովում են դպրոցականի անհատական ակտիվության բարձր մակարդակը դասապրոցեսում:

Հետազոտություններով հիմնավորվել է, որ ուսուցման գործընթացի կազմակերպումն ու ղեկավարումը «շախմատ» ուսումնական առարկայի համատեքստում պահանջում է.

- **Կրտսեր դպրոցականի ակտիվ մասնակցություն առաջին իսկ դասի ընթացքում**: Նրանք կատարում են գործողություններ իրական շախմատի հետ, դեմոնստրացիոն տախտակից կարողանում են վերաձածկագրել շախմատային ֆիգուրները իրական տախտակի վրա և տետրում: Այս ամենը կնպաստեր ուսումնական նյութի ակամա հիշելուն:
- **Դասի հստակ պլանավորում**: Ուսուցիչը նախապես պետք է մտովի պատկերի դասը, ժամանակի հստակ բաշխում կատարի տեսական և գործնական հարցերի քննարկման համար, տարբեր իրավիճակների համար արդեն իսկ ունենա կողմնորոշիչ մոտեցումներ:
- Կրտսեր դպրոցականի աշխատանքն **աշխուժացնող մեթոդների գործածում**: Սա ոչ միանշանակ կարող է ընկալվել ավանդական կրթության ջատագովների կողմից, ովքեր երեխայի ազատ ինքնարտահայտումը նույնականացնում են ապակազմակերպվածության և անկարգության հետ:
- Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացման համար նշանակալի դեր կարող է խաղալ նրանում **իրավիճակային մոդելավորման տարրի ներդրումը**:
- **Եռակողմ համագործակցության ձևավորում և ամրակայում** ծնող-երեխա-մանկավարժ փոխազդեցության մեջ («ծնողի ներգրավվածություն»):

Սոցիոլոգիական հետազոտություններ են իրականացվել նաև պարզելու համար շախմատ դասավանդող ուսուցիչների ապորումակցային կարողությունների ազդեցությունը շախմատի ուսուցման արդյունավետության վրա: Ուսուցչի ապրումակցային կարողություններն ախտորոշելու և գնահատելու համար մշակվել է հարցարան, որի մեթոդաբանական կաղապարը կառուցվում է «սցենարային վերլուծության» մեթոդի վրա:

Հետազոտությանը մասնակից ուսուցիչներին առաջադրվել են մանկավարժական իրավիճակներ, որոնք ծագում են շախմատ ուսումնական առարկայի դասընթացի շրջանակներում: Նրանցից պահանջվել է բնորոշել և գնահատել աշակերտի հույզերը, արձագանքը կոնկրետ իրադրությունում:

Առաջնորդվելով հոլլիստիկ մոտեցմամբ նույն մանկավարժական խնդիրներն ու իրավիճակները առաջադրվել են ուսուցիչների կլաստերների հետ համագործակցող կրտսեր տարիքի դպրոցականներին՝ նրանց հուզական արձագանքներն ու դրսևորումները ճանաչելու նպատակով:

Հետազոտության արդյունքները թույլ են տվել եզրակացնել, որ ուսուցիչները կարիք ունեին ավելի խորացնել տարիքային հոգեբանության առանձնահատկությունների և օրինաչափությունների մասին գիտելիքները՝ ճանաչելու աշակերտին, նրա հուզական աշխարհը, հուզական վիճակները և այլն: Այս սահմանափակումը նկատելի է դառնում հատկապես այն ժամանակ, երբ ուսուցիչը միանգամից նկարագրում էր աշակերտի վարքային դրսևորումը՝ առանց վերլուծելու վերջինս պայմանավորող, ծնող հույզը: Ուստի հետազոտական այս ուղղությունը նույնպես ենթադրաբար պետք է միտված լինի առհասարակ շախմատի ուսուցման գործընթացում հուզական ինտելեկտի և դրա տարաբնույթ դրսևորումների բացահայտմանը:

2016 թվականին **շախմատի ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական ուսումնասիրության հետազոտական խումբը** կազմակերպել, իրականացրել է ախտորոշիչ և զարգացնող գիտափորձեր: Հետազոտությունների ընթացքում կիրառվել են «Էգոսկոպ» հոգեբանական օբյեկտիվ վերլուծությունների և թեստավորման համալիրում առկա մեթոդիկաներ:

Ախտորոշիչ գիտափորձն իրականացվել է Երևանի Ջոն Կիրակոսյանի անվան թիվ 20, Վահան Տերյանի անվան թիվ 60 և Վաղարշապատի Խաչատուր Աբովյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոցների 4-րդ, 5-րդ և 6-րդ դասարաններում՝ ընդհանուր թվաքանակով 135 սովորողների հետ:

Ախտորոշիչ գիտափորձի նպատակն էր՝ բացահայտել տարրական դասարաններում դասավանդվող «Շախմատ» առարկայի հոգեբանական բաղադրիչների առկա մակարդակը:

Առաջադրվել է հետազոտական երկու խնդիր.

1.արձանագրել տարրական դասարաններում «Շախմատ» առարկան ուսումնասիրած 4-րդ և 5-րդ դասարանցիների շարժումների կոորդինացիան և դրանց կամածին կարգավորման ընդունակությունը՝ ժամանակի սղության պայմաններում և համեմատել «Շախմատ»-ը դպրոցում չուսումնասիրած 6-րդ դասարանցիների նույն ցուցանիշների հետ: Այդ նպատակով «Էգոսկոպ»-ից ընտրվել և կիրառվել է «Հետագիծ 3» մեթոդիկան: , որը նախատեսված է ժամանակի սղության պայմաններում փորձարկվողի շարժումների կոորդինացիայի և դրա կամածին կարգավորման ընդունակության գնահատման համար

«Հետագիծ 3» մեթոդիկայի արդյունքների վերլուծությունից պարզվում է, որ այդ ցուցանիշը հատկապես ակնհայտ է դրսևորվում 5-րդ դասարանցիների մոտ, ովքեր 3 տարի դպրոցում ուսումնասիրել են շախմատ:

Ախտորոշիչ գիտափորձի հետազոտական երկրորդ խնդիրն էր բացահայտել տարրական դասարաններում «Շախմատ» ուսումնասիրած 4-րդ և 5-րդ դասարանցիների որոշումների ընդունման արագության ու հոգնելիության առկա մակարդակը և համեմատել «Շախմատ»-ը դպրոցում չուսումնասիրած 6-րդ դասարանցիների նույն ցուցանիշների հետ: Այդ նպատակով հոգեբանական օբյեկտիվ վերլուծությունների և թեստավորման «Էգոսկոպ» համալիրից ընտրվել և կիրառվել է 2 մեթոդիկա՝ «Պարզ և բարդ տեսաշարժողական արձագանքներ»:

Հետազոտությունն իրականացվել է տեսաշարժողական խողովակի կամ «Տուբուսի» միջոցով: Բացահայտվել է, որ 5-րդ դասարանցիների ճշգրիտ հակազդումների թվաքանակն ու արագագործությունը գերազանցում է Շախմատը դպրոցում ընդհանրապես չուսումնասիրած 6-րդ դասարանցիների ցուցանիշը: Ենթադրվում է, որ որոշումների ընդունման արագության ցուցանիշ է ճշգրիտ հակազդումների քանակը և արագագործության բարձր մակարդակը: Դա պայմանավորված է նրանով, որ մտավոր գործողությունների ներքին պլանավորման համար կարևոր պայման է որոշումների ընդունումը, որի ընթացքում անհրաժեշտ է հնարավորինս նվազեցնել սխալների հավանականությունը: Այսինքն՝ շախմատը յուրացրած 5-րդ դասարանցիները կարողանում են օպտիմալ որոշումներ կայացնել սահմանափակ ժամանակահատվածում, ինչը Շախմատի յուրացման արդյունք է:

Հետազոտությունների երկրորդ փուլում՝ զարգացնող գիտափորձի իրականացման համար մշակվել է զարգացնող ծրագիր՝ հոգեբանական տարաբնույթ առաջադրանքների, խաղերի, հնարների կիրառմամբ:

Մինչ զարգացնող գիտափորձի հիմնական ընթացքը փորձարկվողների՝ «Շախմատ» ուսումնական առարկայի հոգեբանական բաղադրիչների առկա մակարդակի ախտորոշման նպատակով կիրառվել են հետևյալ ախտորոշիչ մեթոդիկաները՝ ***«Ուշադրության և խոչընդոտների հանդեպ կայունության գնահատում», «Հակազդում շարժվող օբյեկտին», «Ինտելեկտուալ լաբիլություն» և«Հետագիծ 3»:***

Ստորև ներկայացնում ենք ախտորոշիչ մեթոդիկաների վերլուծությունների արդյունքները:

Զարգացնող գիտափորձի նպատակն էր հոգեբանական տարաբնույթ առաջադրանքների, խաղերի, հնարների կիրառմամբ, անհատական ուսուցման միջոցով ակտիվացնել շախմատ առարկայի հոգեբանական բաղադրիչները, այսինքն՝

ա) բարձրացնել սովորողների տարածության և ժամանակի մեջ փոփոխություններին համարժեք ընկալման մակարդակը,

բ) նպաստել ժամանակի սղության պայմաններում շարժումների կոորդինացիայի և այդ շարժումների կամածին կարգավորման ընդունակության զարգացմանը,

գ) բարձրացնել ինքնակազմակերպման և ինքնուրույն գործելու կարողությունների և հմտությունների մակարդակը,

դ) զարգացնել ուշադրության կենտրոնացվածության ու կայունության մակարդակը:

Որպես խնդիր մասնավորապես փորձ է արվել նաև ապացուցել, որ շախմատային խաղի ընթացքում կրտսեր դպրոցականի ինքնուրույն որոնողական աշխատանքները (իրավիճակի վերլուծությունը, պաշտպանության կազմակերպումը, պատասխան քայլի մշակումը և այլն) մոտիվացնում են նրա իմացական գործունեությունը հատկապես իրավիճակին համապատասխան տակտիկայի և ռացիոնալ քայլերի ընտրության գործընթացում: Մոտիվացիայի ռեսուրսը բացահայտվում է մեթոդական հագեցվածության ապահովման ընթացքում՝ որպես շախմատային խաղի (որպես համատեղ գործունեություն) պայմաններում ի հայտ եկող ինքնուրույն որոնողական աշխատանքներ:

Շախմատի ուսուցման հանդեպ դրական մոտիվացիա ձևավորելու նպատակով շախմատային խաղին մասնակցում են ոչ միայն խաղացողները, այլև շախմատային բարձր կարգ ունեցող մանկավարժը, որը ոչ այնքան կենտրոնանում է խաղի արդյունքի, որքան դպրոցականի կողմից շախմատային փորձի ձեռք բերման վրա: «Դպրոցական-կարգային շախմատիստ կամ մանկավարժ» սխեմայով համագործակցային ուսուցումը շախմատի դասերին հնարավորություն է տալիս աստիճանաբար զարգացնել երեխայի շախմատային մտածողությունը, հատկապես, երբ խաղի ընթացքին հետևում և ուսումնասիրություններ է կատարում նաև դպրոցական հոգեբանը:

Շախմատի ուսուցման գործընթացում սովորողների կրթական առաջընթացի գնահատման հետազոտական արդյունքների վերլուծությունը թույլ է տվել ընդհանրացնել մի շարք օրինաչափություններ, որոնց հիման վրա կատարվել են **մեթոդական առաջարկներ**՝ ուղղված դպրոցում շախմատ առարկայի ներդրման ոլորտում որոշում կայացնողներին և պատասխանատուներին:

1. Շախմատը որպես առարկա, հիմնական դրական գործոն է ընկալվում երեխայի անձնային զարգացման համար: Տրամաբանական մտածողություն, հիշողություն, ինքնակարգավորման կարողություններ. սրանք են այն հիմնական գործոնները, որոնք շահակիցների կարծիքով զարգանում են շախմատ առարկայի յուրացման միջոցով: Այս բնութագրերը առավել խորքային ուսումնասիրության կարիք ունեն այդ թվում նաև տարբեր առարկաների հետ համեմատության համատեքստում: Մյուս կողմից այս բնութագրերի զարգացման միտված ուսումնական գործունեության զարգացման կարիք կա:
2. Ուսուցիչների մանկավարժական կարողությունները նույնպես կարևորագույն գործոն են շախմատ առարկայի արդյունավետ ուսուցման համար: Այդ կարողությունները պետք է նկատի առնվեն կրթական ծրագրեր մշակելիս:
3. Ընտանեկան աջակցությունն ու ընտանիքով պայմանավորված գործոնները նույնպես առանցքային են: Դա մի կողմից առաջ է բերում դպրոց և ընտանիք համագործակցության

նոր կառուցակարգերի մշակման պահանջ, իսկ մյուս կողմից առաջ են բերում անհրաժեշտություն շախմատի ուսուցման առավել քիչ կախվածության ապահովում ընտանեկան գործոններից:

4. Շախմատային ձեռքբերումների թեստը նույնպես որոշակի բարելավման և կրկնակի փորձարկման կարիք ունի, իսկ տվյալները հարկ է համեմատել այլ թեստերի հետ: Միաժամանակ անհրաժեշտ է դրանցում ներառել նաև կոգնիտիվ և ինքնակարգավորման կարողությունների ախտորոշման առաջադրանքներ՝ նկատի ունենալով դրանց առկայությունը կրթական ծրագրում:
5. Ուսումնական նյութերը նույնպես համապատասխան վերանայման, մանակավարժական, կրթական սկզբունքներին համապատասխանեցման կարիք ունեն՝ մոդելների տրամադրման, հաջորդականության և մատչելիության, բոլոր սովորողներին ներգրավման, նախորդ նյութի և այլ առարկաների հետ փոխկապակցման առումով:

Ձեռք բերված գիտական արդյունքները: Ամփոփելով մեկամյա հետազոտության արդյունքները՝ նպատակահարմար ենք համարում առանձնացնել այն ձեռքբերված գիտական արդյունքները, որոնք հետագայում կարող են հիմք հանդիսանալ այս ուղղությամբ հետազոտությունների շարունակության համար:

Բացահայտվել են հանրակրթական դպրոցներում շախմատի ուսուցման վրա ազդող կոնտեքստուալ բնույթի ընտանեկան, ներդպրոցական, մոտիվացիոն գործոնները և շախմատ առարկայի ազդեցության մասին ծնողների պատկերացումները:

Բացահայտվել է, որ 2-4-րդ դասարանի աշակերտների հոգեկան գործընթացների զարգացման վրա շախմատը կարող է ունենալ դրական ազդեցություն՝ երեխաների ընդունակություններին համապատասխան շախմատային առաջադրանքների պարբերաբար կիրառման դեպքում:

Էմպիրիկ հետազոտությամբ հաստատվել է, որ շախմատային հանրակրթությունը կարող է ծառայել կրտսեր դպրոցականի տրամաբանական մտածողության զարգացման և ինտելեկտուալ ակտիվության բարձրացման, այլընտրանքային և պատկերավոր մտածողության զարգացման լավագույն միջոց:

Մշակվել են զարգացնող խաղեր, առաջադրանքներ, որոնց կիրառման նպատակն է զարգացնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) երեխաների խոսքը և մյուս հոգեկան գործընթացները, ինչպես նաև վարքը:

Հոգեֆիզիոլոգիական ուսումնասիրություններով բացահայտվել է, որ 5-րդ դասարանցիների ճշգրիտ հակազդումների թվաքանակն ու արագագործությունը գերազանցում է Շախմատը դպրոցում չուսումնասիրած աշակերտների ցուցանիշը և շախմատը յուրացրած 5-րդ դասարանցիները կարողանում են աառավել օպտիմալ որոշումներ կայացնել սահմանափակ ժամանակահատվածում-

Հետազոտությամբ հիմնավորվել է, որ շախմատային խաղապրոցեսում դպրոցականի որոնողական գործունեության նպատակամետ կազմակերպումը, խրախուսման մեխանիզմների ընձեռած հնարավորություններով ծավալվող ըմբռնողական և վերլուծողական գործընթացները թույլ են տալիս եզրակացնելու, որ վերջիններս իրականում դրսևորվում են որպես գերակա ուսումնական մոտիվ: Շախմատային խաղապրոցեսը հանդես է գալիս որպես ուսումնահմացական մոտիվների համաժամանակյա դրսևորումների կիզակետ:

Թեմայի շրջանակներում հրատարակվել է 6 հոդված 1 կոլեկտիվ մենագրություն, 15 հոդված հանձնվել է տպագրության:

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԹԵՄԱՅԻ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻՆ

- **Международная научная конференция «Человекознание»,2 7.07.2016, Кемерово.**
- Theoretical and Practical Issues of Chess Education in School, International Conference, 30 Sep-03 Oct, 2016,Tsaghkadzor, Armenia

- **§Հայաստանը տարածաշրջանային գիտակրթական կենտրոն¦** Երևանի Հյուսիսային համալսարան միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Սանահինի համալսարանի 1050-ամյակին, 2016 թվականի նոյեմբերի 22-23
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых **«Методология современных научных исследований» 10–11 ноября 2016, Харьков**
- Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность Международная научно-практическая конференция
- European chess union "Chess in schools" international conference, Batumi, ECU, October 24-27.

ՍՏԱՑՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՆԵՐԴՐՈՒՄԸ

Ստեղծվել է դպրոցում շախմատի դասավանդման հոգեբանամանկավարժական մեթոդների համախումբ, որը հնարավորություն կտա շախմատ դասավանդող ուսուցիչներին ապահովել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ներգրավվածությունը դասապրոցեսին:

Մշակվել են նաև հոգեկարգավորիչ նշանակություն ունեցող շախմատային խաղեր, որոնք կարող են կիրառվել ինչպես ծնողների, այնպես էլ մանկավարժների և հոգեբանների կողմից այս երեխաների հետ աշխատանքում:

Ստեղծվել են խաղարկային իրավիճակներ և վարժանքներ, որոնք նախատեսված են «Շախմատ» ուսումնական առարկան դասավանդող ուսուցիչների և «Շախմատ» բուհական դասընթացն ուսումնասիրող ուսանողների համար:

Շախմատային դիքերի լուծման դաշտային ուսումնասիրություններով հաստատվել է նաև, որ շախմատը հսկայական դեր է խաղում երեխայի մտածողության հիմքերի ձևավորման և նրա զարգացման գորընթացում:Մասնավորապես շախմատը զարգացնում է երեխայի կենտրոնանալու ունակությունը, երևակայությունը, տրամաբանությունը, ստեղծագործական միտքը, հիշողությունը, քննադատական մտածողությունը, պլանավորումը: Իհարկե շախմատի շնորհիվ երեխայի մոտ ձևավորվում և զարգանում են կամային որակներ, մասնավորապես, օբյեկտիվ գնահատումը, արժանապատիվ պարտվելու կարողությունը, արդարամիտ դատողությունը, մարդասիրությունը, կողմնորոշվելու կարողությունը:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ-ԳՈՐԾԱՏՈՒ ՀԱՄԱԿՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Ռիտա Գևորգյան

Գործատուների հետ փոխհամագործակցության շրջանակում կենտրոնը հետադարձ կապի միջոցով ուսումնասիրում և վերլուծում է Համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների պատրաստվածության վերաբերյալ գործատուի առաջարկները:

Կենտրոնի աշխատանքները ղեկավարվում են ապակենտրոնացված տարբերակով հնարավորություն տալով յուրաքանչյուր ֆակուլտետում կենտրոնի գործառույթները իրականացնել ինքնավար սկզբունքով՝ ուսանողական ներկայացուցիչների ակտիվ մասնակցությամբ և ֆակուլտետների պատասխանատուների կողմից աշխատանքների կոորդինացմամբ:

Հանդիպումներ, սեմինարներ և աշխատաժողովներ

- Այուն թվականի մարտ-ապրիլ և սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին համագործակցելով ֆակուլտետների հետ կենտրոնը կազմակերպել և իրականացրել է ռեզյումեների և ուղեկից նամակների կազմման խորհրդատվության տրամադրում, ինքնագնահատման, հարցազրույց անցնելու հմտությունների ուսուցում, ինչպես նաև աշխատանքի որոնման և աշխատանքի դիմելու վերաբերյալ սեմինարների շարք համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում, որին մասնակցել են շուրջ 312 ուսանողներ: Եթե համեմատենք նախորդ արդյունքի հետ, ապա մոտ 25% մասնակիցների թիվը ավելացել է: Ինչպես նաև իրականացրել ենք կազմակերպած սեմինարի արդյունավետության ուսումնասիրություն,

նախապես մշակված հարցաթերթիկների հիման վրա: Արդյունքները բերված են հաշվետվության վերջում:

- ՄԱԿ-ի Հայաստանյան գրասենյակի հետ համատեղ կազմակերպվել և իրականացվել է «Կրթություն հանուն կայուն զարգացման» խորագրով ֆորումը, որին ակտիվորեն մասնակցեցին բոլոր ֆակուլտետներից ներկայացուցիչներ:
- Այբ կրթական հիմնադրամի հետ համագործակցության շրջանակում Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետից ընտրվել են 10 շրջանավարտներ ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրին մասնակցելու նպատակով՝ հետագայում աշխատանքի անցնելու հնարավորությամբ:

Համագործակցություն գործատուների հետ

- Համալրվել է պոտենցյալ գործատուների վերաբերյալ ձևավորված տվյալների շտեմարանը:
- Ավելացել է Համագործակցության հուշագրեր թվաքանակը նոր գործատուների հետ՝ ներկայումս դրանց թիվը հասնում է մոտ 110-ի:
- Հիմնվել է համագործակցային կապեր www.myjob.am կայքի ադմինիստրացիայի հետ՝ համալսարանի ուղվածությանը մոտ թափուր աշխատատեղերի վերաբերյալ տեղեկատվության տրամադրման շրջանակներում:
- Առկա է ՎիվաՍել-ՄՏՍ-ի հետ աշխատանքային պայմանավորվածություն թափուր աշխատատեղերի առկայության դեպքում ուսանողների համար թրեյնինգների կազմակերպման և հետագայում աշխատանքի անցնելու հնարավորության վերաբերյալ:
- Իրականացվում է համատեղ աշխատանքներ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն «Մասնագիտական կողմնորոշման մեթոդական կենտրոն» -ի հետ:

Տեղեկատվության տարածում

Կենտրոնի գործառույթների իրականացման համար ստեղծված ֆեսբուքյան էջում 2015-2016 ուսումնական տարվա ընթացքում տեղադրվել են՝

- ՀՀ-ում ուսուցիչների թափուր աշխատատեղերի վերաբերյալ բոլոր մրցույթների մասին տեղեկություն (գործընթացը շարունակվում է),
- կրթաթոշակների մասին հայտարարություններ,
- դրամաշնորհների մասին հայտարարություններ,
- ազգային և միջազգային մակարդակով իրականացվող կրթական ծրագրերի վերաբերյալ

Արարատ ծրագրի շրջանակներում հաջողությամբ իրականացվել են ստորև նշված աշխատանքները.

- ✓ մշակվել է ոլորտի սեկտորիալ որակավորումների շրջանակը,
- ✓ գործընկեր համալսարանների հետ համատեղ ստեղծվել է էլեկտրոնային հարթակ, որի միջոցով հնարավոր է իրականացնել հարցումներ և ուսումնասիրություններ, ոչ միայն մեր բուհի շահառուների այլ նաև գործընկեր բուհերի շրջանում,
- ✓ կատարվել են անհրաժեշտ աշխատանքներ ծրագրի աշխատանքային փաթեթների ավարտման ուղղությամբ և մշակվել են աշխատանքային պլաններ ձեռքբերված արդյունքների կիրառման ուղղությամբ:

Ուսանողների և շրջանավարտների տվյալների շտեմարան՝

- Հավաքագրվել են ավարտական կուրսերում սովորող շուրջ 1000 ուսանողների տվյալներ և մուտքագրվել են տվյալների շտեմարանում:
- Շրջանավարտների և ուսանողների վիճակագրական տվյալների հավաքման համար մշակվել են առավել ընդգրկուն հարցաթերթիկներ:
- Ընդհանուր առմամբ առկա է ավելի քան 5500 ուսանողների և շրջանավարտների տվյալներ:

Կենտրոնի աջակցությամբ աշխատանքի ընդունված ուսանողների տվյալներ՝

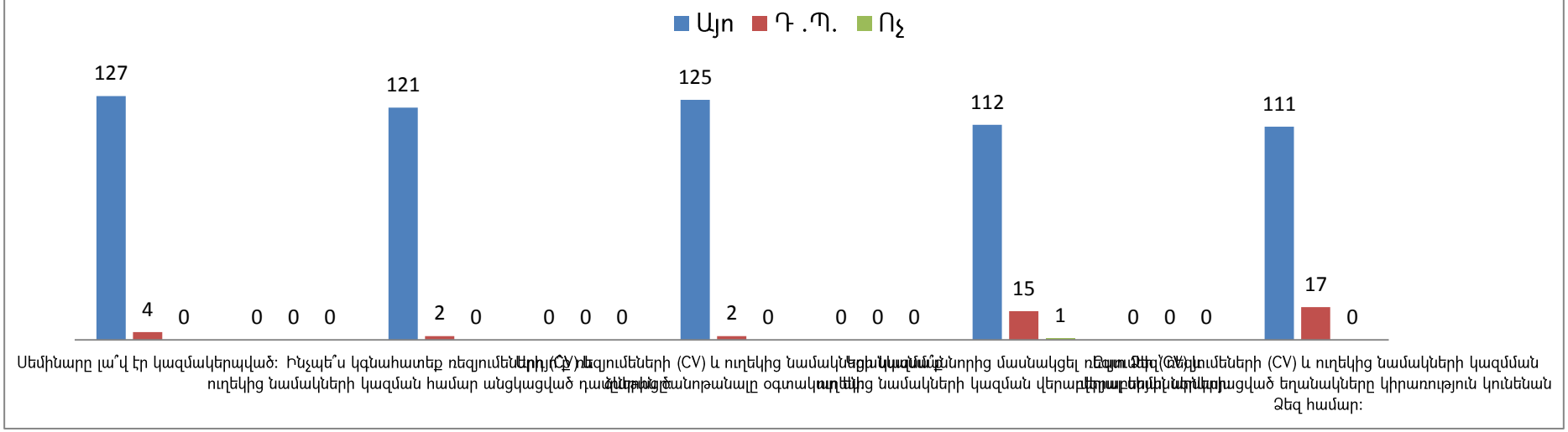
- Թիվ 4-րդ դպրոց՝ 1 ուսանող, Մաթեմատիկայի ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ
- Թիվ 6-րդ դպրոց՝ 1 ուսանող,Մաթեմատիկայի ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ
- ՀՊՄՀ վարժարան՝ 2 ուսանող,Մաթեմատիկայի ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության
- Գուլիվեր մանկապարտեզ՝ 3 ուսանող Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ,
- IPSC՝ 4-ուսանող, Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ
- N125 Դպրոց՝ 2 ուսանող, Կուլտուրայի ֆակուլտետ
- Էքստերիեր՝ 3 ուսանող, Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ
- Աբովյանի թիվ 3 դպրոց՝ 1 ուսանող Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ
- Նորքի տուն ինտերնատ՝ 2 ուսանող, Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ
- Ջի-Էմ-Ջի Մեդիա գրուպ՝ 4 ուսանող, Կուլտուրայի ֆակուլտետ
- Թիվ 81 դպրոց՝ 1 ուսանող, Օտար լեզուների ֆակուլտետ
- Թիվ 34 դպրոց՝ 1 ուսանող, Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ
- Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի հենակետային դպրոց՝ 1 ուսանող, Կրթության, հոգեբանության և սոցոլոգիայի ֆակուլտետ
- «Մեդիա-Մոդել» հետազոտական ընկերություն՝ 2 ուսանող
- Կրթության, հոգեբանության և սոցոլոգիայի ֆակուլտետ
- ԼՂՀ Պաշտպանության բանակ՝ 1 ուսանող Կրթության, հոգեբանության և սոցոլոգիայի ֆակուլտետ
- «Փոքր Մհեր» ռազմական կրթահամալիր 1 ուսանող, Կրթության, հոգեբանության և սոցոլոգիայի ֆակուլտետ
- Թիվ 81 դպրոց՝ 1-ուսանող ֆիզիկայի ուսուցիչ, Մաթեմատիկայի ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ
- ՀՀ ԱՍՀ նախարարության Մասնագտական կողմնորոշման մեթոդական կենտրոն՝ 1 ուսանող, Կրթության, հոգեբանության և սոցոլոգիայի ֆակուլտետ
- Հայաստանի մանուկների հիմնադրամ՝ 1-ուսանող, Կրթության, հոգեբանության և սոցոլոգիայի ֆակուլտետ

Ֆակուլտետների և գործատուների հետ համագործակցության շրջանակներում բակալավրական և մագիստրոսական կրթությամբ այս տարվա շուրջ 57 լավագույն շրջանավարտներտեր ընդունվել են աշխատանքի մասնագիտական ոլորտում:

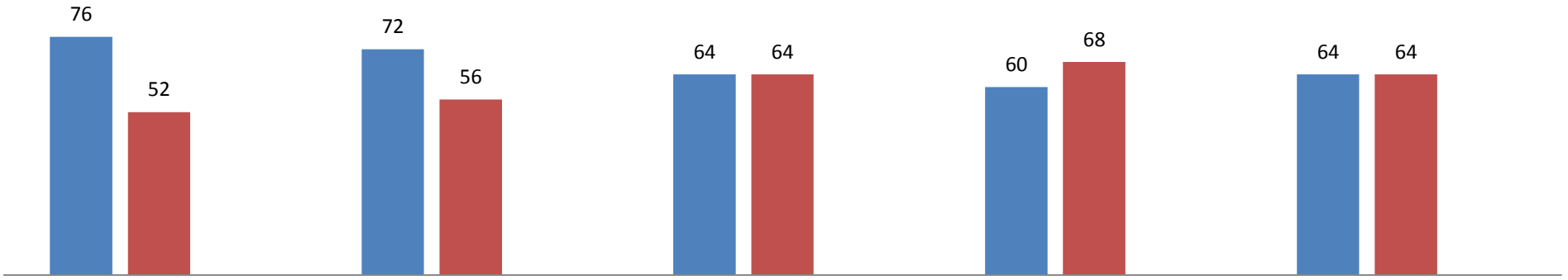
Ֆակուլտետներ	Շրջանավարտների թվաքանակը	
	Բակալավրիական կրթությամբ	Մագիստրոսական կրթությամբ
Բանասիրական	2	2
Պատմության և իրավագիտության	2	3
Սկզբնական կրթության	3	2
Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության	5	3
Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի	2	2
Օտար լեզուների	2	2
Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի	5	5
Գեղարվեստական կրթության	2	2
Հատուկ կրթության	1	4
Կուլտուրայի	4	4

Ստորև ներկայացված է սեմինարներին մասնակցած ուսանողների վերաբերյալ վերլուծական տեղեկատվություն:

Դասընթացի վերաբերյալ հարցման ընդհանուր արդյունքները



Հետևյալ ծառայություններից որո՞նք կցանկանայիք ստանալ կենտրոնի կողմից:



<<ՍՓՅՈՒՌՔ>> ԳԻՏԱՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Սուրեն Դանիելյան

ԳԻՏԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Յունուար 14-27-ը Սփիւռքահայ հեղինակների մասին դասախօսութիւններ Հայ-ռուսական սլաւոնական համալսարանի դասախօսական անձնակազմի վերապատրաստութեան դասընթացներին (14 ժամ, Սուրէն Դանիէլեան):

ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԵՒ ՀԱՆԴԻՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

✓ Մայիսի 26-27-ը Հայ նոր եւ նորագոյն գրականութեան, Մասնագիտական կրթութեան եւ կիրառական մանկավարժութեան ամբիոնների հետ Համալսարանի եւ Նիւ Եորքի Պոլսահայ Օգնութեան Միութեան (CARS, ատենապետ՝ Պերճ Արազ) հովանաւորութեամբ միջազգային գիտաժողով՝ նուիրուած Յովհաննէս Հինդլեանի 150 ամեակին:

✓ Նոյեմբերի 15-ին Կենտրոնի հրաւէրով Համալսարանի բանասիրական բաժանմունքի ուսանողների եւ պրոֆեսորադասախօսական կազմի «Արեւմտահայերէնը 21-րդ դարուն» թեմայով հրապարակային դասախօսութիւն-սեմինար Օքսֆորդի Համալսարանի Պրոֆ. Հրաչ Չիլինկիրեանից (Մեծ Բրիտանիա):

✓ Նոյեմբերի 21-ին Հայ նոր եւ նորագոյն գրականութեան եւ նրա դասաւանդման մեթոդիկայի ամբիոնի եւ «Հայ կրթութիւն» հիմնադրամի «Խորէն եւ Շուշանիկ Աւետիսեան» կրթահամալիրի հետ համատեղ Զարեհ Խրախունու 90 ամեակին նուիրուած հանդիսութիւն:

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԱՅԼ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ

ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

✓ Հոկտեմբերի 7-9-ը Ստամբուլում «Հրանդ Դինք» հիմնարկի, Շուեդական Ակադեմիայի եւ «Համազգային» Հայ Կրթական եւ Մշակութային Միութեան կազմակերպած «Հայկական ինքնութեան քննական մօտեցումներ ԻԱ. դարուն. խոցելիութիւն, առաձգականութիւն եւ փոխակերպութիւն» միջազգային գիտաժողովին «Ինքնութեան հիմնախնդիրների խոցելիութիւնը Հայաստանում» զեկուցում (Սուրէն Դանիէլեան):

✓ Նոյեմբերի 26-ին «Հալէպ» հայրենակցական բարեսիրական հասարակական կազմակերպութեան երիտասարդաց խորհրդի, Կրթութեան եւ Գիտութեան նախարարութեան եւ Հայ Բարեգործական Ընդհանուր Միութեան աջակցութեամբ կազմակերպուած «Արեւմտահայերէնը Հայաստանում. մարտահրաւէրներ, հեռանկարներ» խորագրով համաժողովին «Արեւմտահայերէնը Հայաստանի կրթական համակարգում» թեմայով զեկուցում (Սուրէն Դանիէլեան):

✓ Դեկտեմբերի 15-ին «Համազգային» Հայ Կրթական եւ Մշակութային Միութիւնը եւ Երեւանի Պետական Համալսարանը կազմակերպում են միջազգային գիտաժողով՝ նուիրուած Աւետիս Ահարոնեանի ծննդեան 150 ամեակին (զեկուցողներ՝ Սուրէն Դանիէլեան. «Ահարոնեանը արեւելահայ քննադատական մտքի գնահատմամբ», Քնարիկ Աբրահամեան. «Լռութիւն» վէպի գեղագիտական մի քանի հարցերի մասին»):

ՍՈՒՐԷՆ ԴԱՆԻԷԼԵԱՆԻ ԵԼՈՅԹՆԵՐԸ ՍՓԻՒՌՔԻ ԳՈՐԾԻՉՆԵՐԻՆ ՆՈՒԻՐՈՒԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ԵՒ ՀԱՆԴԻՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻՆ

✓ Սեպտեմբերի 22-ին՝ Յովսէփ Նալբանդեանի հետ Աւետիք Իսահակեանի անուան Կենտրոնական գրադարանում կազմակերպուած հանդիպմանը:

✓ Հոկտեմբերի 10-ին՝ Յակոբ Պալեանի հետ ՀՀ Սփիւռքի Նախարարութիւնում կազմակերպուած հանդիպմանը:

✓ Հոկտեմբերի 18-ին՝ Հենրիկ Անասեանի հետ Աւետիք Իսահակեանի անուան Կենտրոնական գրադարանում կազմակերպուած հանդիպմանը:

ԳԻՏԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՈԴՎԱԾՆԵՐ ԵՎ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄՆԵՐ

ՍՈՒՐԷՆ ԴԱՆԻԷԼԵԱՆ

1. «Արուեստագէտը մանկավարժի հայեացքի ընդմէջէն. «Զոյգ մը հոգի. Բեսդալոցցի Պեթհոֆէն», «Յովհաննէս Հինդլեան 150» / միջազգային երկօրեայ գիտաժողովի նիւթեր, 26-27 Մայիս, 2016 (Երեւան-Կայան աւան), Եր., 2016, էջ 3-12:
2. «Յիշատակի զանգեր Կարպիս Ուղուրլեանի համար», «Նոր Մարմարա» օրաթերթ, 22 Յունուար, էջ 1:
3. «Հատտէճեանի երկխօսութեան ժամանակը» / Յօդուած Ռ. Հատտէճեանի ծննդեան 90 ամեակի առթիւ, «Մարմարա» օրաթերթ, 26 Յունուար, էջ 2, «Ազգ» հասարակական, քաղաքական, վերլուծական շաբաթաթերթ, թիւ 3 (255), Յաւելուած «Ազգ-Մշակոյթ», 29 Յունուար, էջ Ա:
4. «Արեւմտահային արեւմտահայ պահելու խնդիրը կայ» / հարցազրոյց Խ. Աբովեանի Անուան Մանկավարժական Համալսարանի «Սփիւռք» Գիտաուսումնական Կենտրոնի 20 ամեակի առթիւ, «Առաւօտ» օրաթերթ, թիւ 32 (5122), Փետրուար 24, էջ 6:
5. “Pour le retour de l’orthographe mesrobienne”, “France-Arménie” / cause arménienne, Propos recueillis par Krikor Tavitian, traduction Hraïr Heratchian Mai, N 430, p. 40-41.
6. «Դէպի բնութիւն. Հայկ Նագգաշեան», «Ազգ» հասարակական, քաղաքական, վերլուծական շաբաթաթերթ, թիւ 18 (269), 13 Մայիս, «Ազգ-Մշակոյթ» յաւելուած, էջ Դ:
7. «Գրական դեգերումներ Հալէպի կրակների ընդմէջէն» / Լեւոն Շառոյեանի «Դեգերումներ հայ գիրի եւ պատմութեան գետեզրին» գրքի մասին, «Ազդակ» օրաթերթ, Պէյրութ, 30 Յուլիս:
8. «Ալիս Յովհաննիսեանի 70 զանգակները», «Գրական թերթ», թիւ 29 (3306), 16 Սեպտեմբեր, Ուրբաթ, էջ 3:
9. «Կորսուած ժամանակը Հովէեանի յիշողութեան մէջ», «Գրական թերթ», թիւ 39 (3316), 29 Նոյեմբեր, Ուրբաթ, էջ 4:
10. «Արեան յիշողութիւնը Ն. Սարաֆեանի ստեղծագործութիւններում», յանձնուած տպագրութեան ՀՀ ԳԱԱ Գրականութեան Ինստիտուտի «Գրականագիտական հանդէս»ում:
11. «Անրի Թրուայայի «Սարդը» վիպակի հայ գրական առընչութիւնների շուրջ», յանձնուած տպագրութեան “Diaspora” հանդէսում (ԱՄՆ. Քոննեքթիքութ):
12. «Գրիգոր Զohրապի ստեղծագործութիւնը. թռիչքի առեղծուածը. «Վե՛ր, աւելի վեր» (Լոս Անճելըսի UCLA Համալսարանի պատուէրով):

ՔՆԱՐԻԿ ԱԲՐԱՀԱՄԵԱՆ

1. «Հինդլեանը գրամշակութային գնահատութիւններում», «Յովհաննէս Հինդլեան 150» / միջազգային երկօրեայ գիտաժողովի նիւթեր, 26-27 Մայիս, 2016 (Երեւան-Կայան աւան), էջ 108-117:
2. «Ռոպէր Հատտէճեանի մտերմութեան մէջ», «Գրական թերթ», թիւ 1 (3278), 5 Փետրուար, Ուրբաթ, էջ 5:
3. «Դաւիթ Էվերեկլեան», «Գրական թերթ», թիւ 26 (3303), 29 Յուլիս, Ուրբաթ, էջ 8:
4. «Ինն հատ մոմ» Զարեհ Խրախունու ծննդեան օրուայ առթիւ, «Գրական թերթ», թիւ 35 (3312), 28 Հոկտեմբեր, 2016, էջ 3:
5. «Ժողովրդի ճակատագիրը Զարեհ Խրախունու «Հոգեհանգիստ» բանաստեղծութեան մէջ», յանձնուած տպագրութեան ՀՀ ԳԱԱ Գրականութեան Ինստիտուտի «Գրականագիտական հանդէս»ում:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

✓ «Սփիռք» Գիտաուսումնական Կենտրոնը 20 տարեկան է» (1995-2015) / կազմող՝ Քնարիկ Աբրահամեան, Եր., «Զանգակ 97», 2016, 64 էջ:

✓ «Յովհաննէս Հինդլեան 150» / միջազգային երկօրեայ գիտաժողովի նիւթեր, 26-27 Մայիս, 2016 (Երեւան-Կայան աւան), գլխաւոր խմբագիր՝ Սուրէն Դանիէլեան, կազմում եւ խմբագրում՝ Քնարիկ Աբրահամեան, Եր., «Զանգակ 97», 2016, 144 էջ:

✓ Թորոս Թորանեան, Ակնարկներ դոկտ., Պրոֆ. Սուրէն Դանիէլեանի եւ «Սփիւռք» Գիտաուսումնական Կենտրոնի աշխատութիւններուն շուրջ, Եր., «Լուսակն» հրատ., 2016, 136 էջ:

✓ Յակոբ Օշականի «Ամբողջական երկեր»-ի 1-ին եւ Գէորգ Աճեմեանի երկերի 4-րդ հատորի հրատարակութեան պատրաստում:

✓ Աշխատանք «Արեւմտահայ ընդարձակ կենսագրական բառարան» թեմայի վրայ՝ Սուրէն Դանիէլեան, Քնարիկ Աբրահամեան եւ Նելլի Թադէոսեան (Համալսարանի Հայ նոր եւ նորագոյն գրականութեան եւ նրա դասաւանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ) կազմով:

✓ Կրթութեան եւ Գիտութեան նախարարութեանն է ներկայացուած «Մաշտոց» Հայ լեզուի պաշտպանութեան միութեան հետ համագործակցաբար Հայաստանի հանրակրթական դպրոցների 11-րդ դասարանների համար կազմած արեւմտահայերէնի (հեղինակներ՝ Հիլդա Գալֆայեան-Փանոսեան, Ֆրանսիա, Սորբոնի Համալսարանի Պրոֆ., «Մաշտոց» Միութեան նախագահ, Վիկտոր Կատուալեան, բ.գ.թ., դոցենտ, ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառեանի անուան Լեզուի Ինստիտուտի տնօրէն) եւ արեւմտահայ նորագոյն (սփյուռքահայ) գրականութեան (հեղինակներ՝ Ս. Դանիէլեան եւ Ք. Աբրահամեան) դասագրքերի հրատարակութեան խնդիրը:

ԱՆԴԱՄԱԿՑՈՒԹԻՒՆ (ՍՈՒՐԷՆ ԴԱՆԻԷԼԵԱՆ)

✓ 2016-ին ԲՈՀ-ի 003 մասնագիտական խորհրդի ՀՀ ԳԱԱ Մ. Աբեղեանի գրական գրականութեան ինստիտուտում գործող Ժ.01.02 «Հայ նորագոյն շրջանի գրականութիւն» մասնագիտութեան յանձնախմբի փոխնախագահ:

✓ «Վէմ» համահայկական հանդէսի խմբագրական խորհրդի անդամ:

✓ ՀՀ Նախագահի կողմից ամէն տարի կազմակերպուող մրցանակաբաշխութեան յանձնաժողովի անդամ:

✓ Հանրային հեռուստաընկերութեան հանրային կարծիքի ուսումնասիրման յանձնաժողովի անդամ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

✓ 2016 թ. Ապրիլի 12-ին Հայ-ռուսական սլաւոնական համալսարանում ուսանողական տարեկան գիտական նստաշրջանին զեկուցում «Եղիշէ Արք. Դուրեան. բանաստեղծը, հոգեւորականը, մարդը» թեմայով (ուսանող՝ Անի Օհանեան (ԱԲ-3), ղեկավար՝ Քնարիկ Աբրահամեան):

✓ Մայիսի 5-ին Հայ-ռուսական սլաւոնական համալսարանում կազմակերպուած արեւմտահայ բանաստեղծութեանը նուիրուած հանդիսութիւն (ուսանողներ՝ Լիդա Եղիազարեան (ԱԲ-3), Սեդա Ասլանեան (ԱԲ-4) եւ Մելինա Եղիգեան (ՀԲ-5), ղեկավար՝ Սուրէն Դանիէլեան, պատասխանատու՝ Քնարիկ Աբրահամեան), որի համար համալսարանի ռեկտոր Արմէն Դարբինեանը շնորհակալագիր է ուղարկել մեր համալսարանի ռեկտոր Ռուբէն Միրզախանեանի անունով:

✓ Նոյեմբերի 21-ին Զարեհ Խրախունու 90 ամեակին նուիրուած հանդիսութիւն (ուսանողներ՝ Սօսի Միշոյեան (ՀՄ-3), Սեդա Ասլանեան (ՀՄ-1), Հայկանուշ Մելիքսէթեան (ԱԲ-3), Ալէօնա Դումիկեան (ԱԲ-3), Գոհար Երուանդեան (ԱԲ-1), պատասխանատու՝ Քնարիկ Աբրահամեան):

ԿԵՏՐՈՆ-ԴՊՐՈՑ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՈՒՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

✓ Այս տարի բանասիրական բաժանմունքում հեռավար կրթութեան սկզբունքներով առաջին կուրս է ընդունուել Վարդուհի Սաքանեանը (Թուրքիա):

✓ Սեպտեմբերից Կենտրոնի մեթոդիստ Քնարիկ Աբրահամեանը շաբաթական մէկական ժամով արեւմտահայերէնի դասընթաց է վարում «Աւետիսեան» կրթահամալիրի 10-12-րդ դասարաններում:

✓ Հոկտեմբերի 10-ին Սուրէն Դանիէլեանն այցելել է Պոլսի Կեդրոնական վարժարան, դաս վարել եւ աւագ դասարանների աշակերտներին հրաւիրել սովորելու Մանկավարժական

Համալսարանում: Այցի մասին նա ուսանողներին հնարաւորութիւն է ունեցել պատմելու Հայ նոր եւ նորագոյն գրականութեան եւ նրա դասաւանդման մեթոդիկայի ամբիոնի անցկացրած «Պոլիսը Հայաստանեան դիտանկիւնից» Flash Mobի ընթացքում (16 Նոյեմբեր):

ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Կենտրոնի կազմում գործում է սփիւռքագիտական ընթերցասրահը (աւագ գրադարանավար՝ Սոնա Խլոպուզեան), ուր կենտրոնացած է արեւմտահայ եւ սփիւռքահայ գրակամշակութային դաշտին վերաբերող շուրջ 6.000 կտոր գրականութիւն, որը համալրւում է նոր հրատարակութիւններով եւ հիմնականում հեղինակային նուիրատուութիւններով (միայն այս տարի՝ 166): Նոր հրատարակուած գրքերի մի զգալի մաս ձեռք է բերւում Մանկավարժական Համալսարանի միջոցներով:

ՀԻՒՐԸՆԿԱԼՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ՍՓԻՒՌՔԻՑ

ԱՄՆ - Հենրիկ Անասեան, Զարմինէ եւ Միսաք Պօղոսեաններ, Մարալ եւ Գէորգ Գալայճեաններ, Գէորգ Պետիկեան, Յովսէփ Նալբանդեան, Պայծիկ Գալայճեան

ԱՐԳԵՆՏԻՆԱ - Ռոսիթա Եուսէֆեան

ԵԳԻՊՏՈՍ - Սօսէ Պայրամեան

ԹՈՒՐՔԻԱ - Սիլվա Գույումճեան եւ Արտաշէս Մարկոսեան, Գերապայծառ Հայր Լեւոն Զէքիեան, Սարգիս Էրքոլ, Հերա Իսքենտէրօղլու, Արմաւենի Միրօղլու, Նաիրա Սիւզմէ-Մկրտչեան

ԻՍՐԱՅԷԼ - Անուշ Նագգաշեան

ԻՐԱՆԻ ԻՍԼԱՄԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹԻՒՆ - Աղասի Ազիզեան, Նաիրի Հախվերդի, Անահիտ Եահիա

ԼԻԲԱՆԱՆ - Ժիրայր Դանէլեան, Եղիկ Ճէրէճեան, Արամ Սեփեթճեան

ԿԱՆԱԴԱ – Աղաւնի Ասլանեան, Արմէն Քիւրքճեան

ԿԻՊՐՈՍ - Հրայր Ճէպէճեան

ՄԵԾ ԲՐԻՏԱՆԻԱ - Հրաչ Չիլինկիրեան, Գաբրիէլ Սուլթանեան

ՍԻՐԻԱ - Աւետիս Ափոշեան, Թորոս Թորանեան, Մովսէս Նաճարեան

ՖՐԱՆՍԻԱ - Հիլդա Գալֆայեան-Փանոսեան, Արա Գրիգորեան, Գրիգոր Դաւիթեան, Կարապետ Դաքէսեան, Յասմիկ Հրաչեան, Հրանդ Նորշէն, Սուրէն եւ Մարգարիտ Շէրիքներ, Մովսէս Պչաքճեան, Րաֆֆի Փանոսեան:

ԳԵՐԱՏԵՍՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Սուրէն Դանիէլեանի միջնորդագրերի արդիւնքում պոլսահայ երկու մտաւորականներ՝ ուղեգրութիւնների հեղինակ, ճարտարագէտ Արամ Գամպուրեանը եւ բանաստեղծ, բժիշկ Վարդ Շիկահերը (երկուսն էլ՝ Թուրքիա) պարգեւատրուել են ՀՀ Նախագահի «Մովսէս Խորենացի» մեդալներով:

ՏԵՂԵԿԱՏՈՒԹԻՒՆ

Կենտրոնի գործունէութիւնը, ինչպէս նաեւ Սփիւռքի գրամշակութային դաշտին վերաբերող անցուդարձերը լուսաբանւում են Կենտրոնի պաշտօնական՝ www.spyurk-center.am կայքէջի, Հայաստանի («Ազգ», «Գրական թերթ») եւ Սփիւռքի («Մարմարա», «Նոր յառաջ», «Ազդակ», «Զարթօնք», «Նոր օր») մամուլի միջոցով:

«Արեւմտահայերէնը վտանգուած է...» թեմայով հարցազրոյց «Վէմ» Ռադիոկայանի «Հայելի» հաղորդաշարին (Սուրէն Դանիէլեան, 24 Մարտ):

Սփիւռքահայ գրականութեան հիմնախնդիրների եւ օտարագրութեան շուրջ հարցազրոյց Հանրային ռադիոյին (Քնարիկ Աբրահամեան, 10 Ապրիլ):

Կենտրոնի գործունէութեան շուրջ հարցազրոյց Հանրային ռադիոյի «Վերնատուն» հաղորդաշարին (14 Սեպտեմբեր, Սուրէն Դանիէլեան):

ԱՐ հեռուստաընկերութեան «Մեր մեծերը» հաղորդաշարին՝ Համաստեղի գրականութեան շուրջ (Նոյեմբեր 22, Սուրէն Դանիէլեան):

ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

Վարչության պետ՝ Դիանա Մարկոսյան

Արդեն 6 տարի Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում գործող Լրատվության և հանրության հետ կապերի վարչությունը տարեցտարի ընդլայնում է իր գործունեության շրջանակը՝ իրականացնելով բազմաբնույթ գործունեություն:

Վարչությունն ունի երեք բաժին՝ Պաշտոնական կայքի ապահովման բաժին, «Մանկավարժական համալսարան» պաշտոնաթերթի խմբագրություն և Ռադիո ‘Ֆամա’:

Համալսարանի պաշտոնական կայքէջն իրականացնում է կարևորագույն գործառույթ. ոչ միայն ներկայացնում է համալսարանի առօրյան, տալիս տարբեր իրադարձությունների մասին տեղեկատվություն, այլև գործնական նշանակություն ունի դիմորդների, ուսանողների, ասպիրանտների, հայցորդների համար, որոնք կայքում կարող են գտնել ամենաանհրաժեշտ տեղեկատվությունը համալսարանի, իրենց ուսումնական գործընթացի մասին՝ սկսած քննական հարցաշարարերից, վերջացրած առարկայական ծրագրերով և անհրաժեշտ գրականությամբ: Տեղեկատվությունը եռալեզու է, ինչը հնարավորություն է ստեղծում հետևել մեր բուհի զարգացումներին ոչ միայն Հայաստանում, այլև արտերկրում, այն համալսարաններում, որոնց հետ համագործակցում ենք: Սա նաև հետագայում արտերկրից դիմորդներ ներգրավելու հիանալի հնարավորություն է: Կայքում տեղադրվում են նաև համալսարանը ներկայացնող տեսանյութեր: Կայքը գործում է 5 տարի: 2016-ից այն թարմացվել է՝ ժամանակակից լուծումներ եւ նոր հնարավորություններ ընձեռելով ուսանողների համար: Ամիսը երկու անգամ տպագրվում է «Մանկավարժական համալսարան» պաշտոնաթերթը, որի միջոցով համալսարանի բոլոր ֆակուլտետները, ինչպես նաև պետական կառույցները, արտահամալսարանական կրթական հաստատությունները, օտարերկրյա դիվանագիտական ներկայացուցչությունները տեղականում են համալսարանի անցուդարձին: Վարչությունը համակարգում է բուհ այցելած ՋԼՄ-ների աշխատանքը, գիտաժողովների, հանդիպումների, տարբեր միջոցառումների ժամանակ ապահովում է լրատվամիջոցների ներկայությունը, մամուլի համար պատրաստում է հաղորդագրություններ, հանրապետական մամուլի էջերում տպագրության հանձնում բուհին վերաբերող հոդվածներ, հրապարակումներ, հետևում օրվա մամուլին, պատրաստում պաշտոնական ուղերձներ, կազմակերպում հեռուստահաղորդումներ, ֆիլմեր, տպագրում բուկլետներ, տալիս հայտարարություններ, պատրաստում գովազդային հոլովակներ: Մի քանի տասնյակ հեռուստահաղորդումներ ենք կազմակերպել ՀՀ-ում և արտերկրում՝ արբանյակով, հեռարձակվող տարբեր հեռուստաալիքներով: Մեծ թվով հոդվածներ են հրապարակվել հանրապետական մամուլում: Ամսվա ընթացքում Մանկավարժական համալսարանի մասին պատմող միջինը 20 նյութ, լուր և հոդված է տպագրվում հանրապետական մամուլում:

Ինչպես նախորդ տարիներին, այս տարի ևս, կազմակերպվել են բազմաթիվ հեռուստահաղորդումներ՝ համալսարանի ներկայացուցիչների՝ դեկանների, պրոռեկտորների, դասախոսների մասնակցությամբ, ասուլիսներ: Ստեղծում ենք մանկավարժական համալսարանի մասին պատմող ֆիլմեր և լուսանկարների արխիվ: Յուրաքանչյուր տարի պատրաստում ենք ֆիլմ-հաշվետվություն, որը պահվում է ոչ միայն վարչությունում, տեղադրվում է կայքում, այլև պահպանվում և ցուցադրվում է թանգարանում, և թանգարանի այցելուները կարող են ծանոթանալ, թե վերջին տարիների ընթացքում, այսինքն, վարչության գոյության ընթացքում ինչ աշխատանքներ են կատարվել համալսարանում: Մանկավարժական համալսարանը ‘Արմնյուզ’ հեռուստաալիքով արդեն մեկ տարի եթեր է հեռարձակում **‘Հաջողության բանաձև’** հաղորդաշարը, որը ներկայացնում է համալսարաններում եւ դպրոցներում դասավանդվող, ուսումնասիրվող առարկաները, մասնագիտությունները՝ հետաքրքիր, ինքնատիպ լուծումներով: Նպատակը մեկն է. կողմնորոշել երիտասարդներին, ովքեր ցանկություն ունեն մասնագիտություն

ձեռք բերել, բարձրագույն կրթութուն ստանալ մեր բուհում: Բացի այդ, այսօր շատ մասնագիտություններ կործանման եզրին են՝ հիմնական, այսպես ասած մոդայիկ մասնագիտությունների ընտրության արշավում բնական, ճշգրիտ գիտությունները տանուլ են տալիս: Այսօր արդեն տարբեր բուհերում փակվում են ամբողջական բաժիններ, որոնք ուղղակի դիմորդ չունենալու պատճառով չեն կարողանում գոյատևել: Հաղորդման ընթացքում մասնագիտական առանձնահատկությունները ներկայացվում են ավելի մատչելի լեզվով և դիտարժան միջոցներով, որպեսզի ապագա դիմորդի մոտ հետաքրքրություն առաջանա կոնկրետ առարկայի հանդեպ: Հաղորդաշարի ամեն թողարկում նվիրված է մեկ կոնկրետ մասնագիտության: Համեստ ձևաչափի մեջ հաղորդաշարը փորձում է օգնել երիտասարդներին՝ գտնել իրենց հաջողության բանաձևը, ճանաչել և խորանալ մասնագիտական նրբությունների մեջ: Հաջողության բանաձևը ունի Ֆեյսբուքյան էջ, որին արդեն հետևում է ավելի քան 3000 մարդ: Նրանք մեր մշտական բաժանորդներն են և թիվը կայուն աճում է:

Լրատվության և հանրության հետ կապերի վարչությունը պայմանավորվածություն ունի dasaran.am-ի հետ, և ամեն հաղորդման՝ Armnews-ով եթեր հեռարձակումից հետո այն տեղադրվում է dasaran.am- ում, որը իրապես դպրոցահասակ երեխաների հետ շփման ամենաարդյունավետ հարթակն է: dasaran.am-ում մեզ արդեն հետևում է 26 հազար երեխա հանրապետության տարբեր մարզերից:

Վարչության կազմում գործում է ‘Մանկավարժական համալսարան’ թերթը, որն առաջնորդվում է Հիմնադրի՝ ‘Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան’ հիմնադրամի հաստատած կանոնադրությամբ: Հրատարակվում է հայերեն լեզվով 1800 տպաքանակով, ամիսը երկու անգամ, երկու մամուլ ծավալով: Թերթը ձևավորվում է ‘Ֆենոմեն’ հրատարակչությունում և տպագրվում ‘Տիգրան Մեծ’ հրատարակչության տպագրատանը համաձայն նրանց հետ կնքված պայմանագրերի:

Խմբագրությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացրել է իրեն վերապահված խնդիրները՝ անաչառ տեղեկատվության ապահովում, համալսարանի ստորաբաժանումներին տեղեկատվական աջակցության ցուցաբերում և իրազեկում, ռեկտորատի և գիտական խորհրդի նիստերում քննարկվող կարևորագույն հարցերի հրապարակում և դրանց շուրջ հասարակական կարծիքի ձևավորում, համալսարանի գործունեությունը ներկայացնող հոդվածների հրապարակում և այլն: Թերթը, որտեղ լուսաբանվում է մանկավարժական համալսարանի առօրյան, ուսումնագիտական գործունեությունն ու տարաբնույթ միջոցառումները, բուհի տարեգրությունն է: Դասախոսները և ուսանողները թերթի տարբեր խորագրերի ներքո կարողանում են հանդես գալ բուհի հիմնախնդիրներին և անցուդարձին վերաբերող հրապարակումներով: ‘Մանկավարժական համալսարան’ պաշտոնաթերթի բաժինը հաշվետու ժամանակաշրջանում բազմաբնույթ գործունեություն է իրականացրել՝ կապված թերթի լույսընծայման հետ: Թերթի ստեղծման ողջ գործընթացը վերահսկում, իրականացնում է գլխավոր խմբագիրը, ով նաև սրբագրում է թերթը և հրատարակչությունում մասնակցում նրա ձևավորմանը: Թերթի աշխատանքների կազմակերպմանը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Լրատվության և հանրության հետ կապերի վարչության լրագրող Սոնա Արամյանը, որը մասնակցում է տարաբնույթ ձեռնարկների և պատրաստում նյութեր:

Համալսարանական թերթը տարածվում է համալսարանի ներսում և բուհից դուրս՝ Հայմամուլի, մասամբ էլ խմբագրության կողմից: Հայմամուլի միջոցով՝ 250 և խմբագրության կողմից՝ 100 թերթ ուղարկվում է հանրապետության ղեկավար մարմիններին, դեսպանատներին, հիմնադրամներին, գրադարաններին, բուհերին, հանրապետության մի շարք դպրոցների և տարբեր կառույցների: Մնացած 1450 օրինակը բաշխվում է համալսարանական ֆակուլտետների դեկանատներին, ուսանողական խորհրդին, համալսարանի և ռեկտորարատի բոլոր ստորաբաժանումներին: Առաջիկայում ընթերցողները թերթի էջերում կտեսնեն նոր՝

‘Ուսանողական օրագրից’, ‘Արվեստի երախտավորները’, ‘Դասախոսի ամբիոն’, ‘Նորը համալսարանում’, ‘Միջազգային հարթակում’ և այլ խորագրեր, որոնց ներքո տպագրված նյութերը նորովի կբացահայտեն ու առավել տեսանելի կդարձնեն Մանկավարժական համալսարանի զարգացումներն ու առաջընթացը:

Մանկավարժական համալսարանի մասին օպերատիվ և առավել ամբողջական տեղեկատվության ստացման միջոց է նաև Առաջին համալսարանական ռադիո ‘Ֆամա’-ն՝ radiofama.am : Այն իր եթերաշրջանը սկսեց 2013 թվականի նոյեմբերի 1-ին, և հասցրել է դառնալ շատերի համար սիրելի և սպասված: «RadioFama»-ն անդրադառնում է ինչպես համալսարանական առօրյային, այնպես էլ ընդհանրապես կրթական համակարգին և երիտասարդներին հուզող հարցերին:

‘RadioFama’-ն իր գործունեության երեք տարիների ընթացքում ապահովել է շուրջօրյա անխափան եթեր: Յուրաքանչյուր աշխատանքային օր 4 անգամ եթեր է հեռարձակվում լուրերի թողարկում հետևյալ հաճախականությամբ՝ 12:30, 15:00,18:00 / օրվա գլխավոր թողարկում/ և 21:00: Այստեղ տեղ են գտնում բացառապես կրթությանն ու գիտությանը, երիտասարդությանն ու մշակույթին վերաբերող լուրերը: Յուրաքանչյուր հաղորդումից հետո ներկայացվում է նաև եղանակի տեսությունը:
Օրվա ընթացքում մի քանի անգամ հնչում են հայտարարություններ, որոնք պարբերաբար թարմացվում են: Հայտարարությունները հիմնականում կրթական, ուսումնական ծրագրերի կամ միջոցառումների մասին են:
‘Աստղերը հուշում են’ հաղորդաշարն ամեն օր ներկայացնում է աստղերի կանխատեսումները, ի դեպ այն վարում է ՀՊՄՀ հոգեբանության ամբիոնի երրորդ կուրսի ուսանողուհի Սոնա Գրիգորյանը: ‘Իսկ դուք գիտեք, որ...’ հաղորդաշարը անդրադառնում է հետաքրքրաշարժ իրադարձություններին, երևույթներին կամ անձանց:‘Եվալյուցիա’-ի հեղինակ Արտյոմ Աղասարյանը բացահայտում է աղջիկների մասնագիտական գաղտնիքները: Նրա հյուրերն են բացառապես մանկավարժական համալսարանի տարբեր կուրսերի ու ֆակուլտետների աղջիկները: Այն եթերում է յուրաքանչյուր չորեքշաբթի 12:35, երկուշաբթի և ուրբաթ ժամը 20:00:‘Սինեմա Մյուզիք’-հետաքրքիր պատմություններ հայկական ու համաշխարհային ֆիլմերի, դրանց սաունթրեքների և կինոկոմպոզիտորների մասին: Հաղորդման հեղինակն է մագիստրատուրայի ուսանող Մարիա Գասպարյանը: Այն եթերում է ամեն երկուշաբթի՝ 12:35-ին և 20:00-ին: ‘TOP- 20’ - Ուսանող, հաղորդավար Սոնա Գրիգորյանը համաշխարհային լավագույն հիթ-շքերթներից առանձնացնում է շաբաթվա հիթերը: Հաղորդումը հեռարձակվում է շաբաթ և կիրակի ՝ 20:00-ին: «SectorProf» հաղորդման հեղինակ Բորիս Կիրակոսյանը ներկայացնում է Մանկավարժական համալսարանի տարբեր բաժինների ուսանողներին՝ նրանց հետ բացահայտելով մասնագիտական ամենահետաքրքիր փաստերն ու նրբությունները: Յուրքանչյուր երեքշաբթի ժամը 12:35-ին և 20:00-ին:
«Movie Time» հաղորդումը ներկայացնում է ֆիլմաշխարհի ամենաթարմ նորությունները: Քննարկում արդեն հայտնի և սիրված ֆիլմեր համալսարանի ուսանողների հետ: Հաղորդման հեղինակը լրագրության բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Հասմիկ Կոշկարյանն է: Այն հեռարձակվում է յուրաքանչյուր հինգշաբթի ժամը 12:35-ին և 20:00-ին: «Fan Zone» հաղորդումը, որը «RadioFama»-ի եթերում է յուրքանչյուր ուրբաթ ժամը 12:35-ին և 20:00-ին, ամփոփում է շաբաթվա կարևորագույն մարզական իրադարձությունները և բացահայտում համալսարանի այն ուսանողներին, ովքեր հետաքրքրվում են սպորտով: Հաղորդումը վարում է լրագրության բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Առաքել Տոնոյանը: Ամեն առավոտ ՀՀ պետական օրհներգից և ՀՊՄՀ հիմնից հետո ներկայացվում են ընթերցումներ Գրիգոր Նարեկացու ‘Մատյան ողբերգությունից’՝ Վարուժան Օլքինյանի կատարմամբ: Շաբաթ- կիրակին Նարեկինն է՝ ‘Ուիքենդը Դիջեյ Նարեկի հետ’: Առանձին ներկայացվում են ՀՊՄՀ-ի բոլոր ֆակուլտետների ու բուհում գործող գիտա-կրթական կենտրոնների մասին պատմող ակնարկներ:Կան բազմաթիվ հաղորդումների նախագծեր, որոնք իրականացման փուլում են:Ռադիո ‘Ֆամայի’ վերջին մեկ տարվա լսումների

թիվը կազմել է 49 600: Ռադիո ‘Ֆաման’ լսել են 115 երկրից՝ առաջին հնգյակն է Հայաստանը, ՌԴ-ն, ԱՄՆ-ն, Գերմանիա, Ֆրանսիա: Ունիկալ լսողների քանակը 19 700 է: Միջինը մեզ լսում են 53 րոպե: 2011 թվականից Մանկավարժական համալսարանի մասին ամբողջական տեղեկատվությունը հասանելի է բուհի պաշտոնական կայքում՝ www.aspu.am, www.armspu.am , www.spu.am հասցներում:

Ընթացիկ տարում ևս կայքը շարունակեց օպերատիվ աշխատել՝ ամենատարբեր ձևաչափերում լայնորեն տարածելով բուհական և ներբուհական ձեռնարկների մասին տեղեկատվություն:
Ելնելով բուհի համար կայքի ունեցած ռազմավարական նշանակության խնդիրներից՝ տարիներ առաջ գործարկված կայքը լրամշակելու, առավել դինամիկ և բազմաֆունկցիոնալ դարձնելու համար ընթացիկ տարում կայքը փոխարինվեց նորով:
Այդ նպատակով կատարվեց համաշխարհային և տեղական փորձի ուսումնասիրում՝

- *բուհերի հեղազոտության աշխարհահռչակ կենտրոնի հրապարակած «Աշխարհի համալսարանների վարկանիշների» ցանկի առաջին 10-ը բուհերի կայքերի ուսումնասիրություն (Academic Ranking of World Universities 2014[1]. այս ցանկից է օգտվում նաև «Լույս» հիմնադրամը:*
- *կատարվեց նաև մի շարք այլ բուհերի առկա կայքերի ուսումնասիրություն,*
- *հանրային իրազեկման և կայքերի պատրաստման ժամանակակից միտումների և պահանջների ուսումնասիրություն:*

Արդյունքում՝ նորաստեղծ կայքում կիրառվեցին լավագույն փորձն ու հանդիպած օրինակները:
Ինչպես նախկին, այնպես էլ նոր կայքը եռալեզու է՝ հայերեն, անգլերեն, ռուսերեն:
Մենյուներ՝ 1000+ առանձին էջեր մենյուների և 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և այլ մակարդակի ենթամենյուների, պիտակների և կատեգորիաների տեսքով:

Արագագործություն

Կիրառված առարկայակողմնորոշված նորագույն տեխնոլոգիաների և կայքի գործունեությունը դանդաղեցնող գործիքների կիրառումից հնարավորիս խուսափման շնորհիվ կայքն անհամեմատ արագագործ է կամայական «cms»-ից կամ բուհի «հին» կայքից :

1.1 Կայքում գործածված տեղեկատվության յուրաքանչյուր տեսք որակավորվում է որպես յուրօրինակ:

1.2 Ռեսպոնզիվ տեսք

Կայքը հնարավորինս հարմարեցված է տարբեր սարքավորումների էկրանների չափսերի տվյալներին (հեռախոս, պլանշետ, փոքր դիսփլեյ, մեծ դիսփլեյ):

1.3 Հեշտ հասանելիություն որոնման համակարգերում

Շնորհիվ մի շարք գործիքների (ալիաս, մետա-պիտակներ, մետա-նկարագրություն)՝ կայքը հնարավոր է հասանելի դարձնել որոնման տարբեր համակարգերով՝ տարբեր երկրներում և լեզուներով:

Կայքի գլխավոր էջում գտնվել է օպտիմալ լուծում՝ միանգամից ներկայացնելով բուհի կարևորագույն ստորաբաժանումները:

Կայքի վերին և ստորին մասերը անփոփոխ է և ունեն այն տեսքը, ինչ կայքի գլխավոր էջի վերին և ստորին մասերը:

Կայքի միջին մասում նշվում է հիմնական տեղեկատվությունը:

Կայքի որոնումն աշխատում է բոլոր բառ պարունակող նյութերի համար (հոդված, հայտարարություն, նկարադարանի անվանում, վերբեռնված ֆայլի անվանում՝ հոդվածի մեջ և այլ):

Որոնումը չի աշխատում նկարների կամ դրան համարժեք նյութերի մեջ (տեսանյութ, վերբեռնված ֆայլ):

Արխիվի համակարգի միջոցով հնարավորություն է ընձեռվում գտնել բոլոր առկա (չջնջված կամ չպասիվացված) նյութերը՝ ըստ հրապարակման ամսաթվի:

Սոցիալական ցանցերի հղումների միջոցով հնարավոր է տեղափոխվել բուհի էջ կամ բաժին՝ տվյալ սոց. ցանցում:

Գլխավոր էջի միջին հատվածը պարունակում է

1) սլայդ-շոու՝ վերնագրով և համառոտ նկարագրությամբ, տեղադրված են բաներներ, որոնք ակտիվ են և հնարավորություն են տալիս այցելել կոնկրետ կայք:

Ի դեպ, դրանք ենթական են փոփության և ըստ կարևորության իրենց տեղը զիջում են այլ ստորաբաժանման:

ՀՊՄՀ-ի ներկայիս պաշտոնական կայքը ժամանակակից մոտեցումներով պատրաստված արագագործ և ծավալուն կայք է՝ ընդլայնման և խորացման հնարավորությամբ:

Այն հնարավորություն է տալիս տարանջատել տեղեկատվության տեսակները և առանձնահատկությունները՝ միևնույն ժամանակ պահպանելով ընդհանուր տրամաբանությունն ու մոտեցումները:

Ի դեպ, կայքի աջ հատվածում, տեղադրված է նաև կառույցի առանձին նորությունների հատվածը:

Կայքում առկա է առանձնացված նկարադարան և տեսադարան՝ յուրաքանչյուրն իր վերնագրով և այլ ցուցանիշներով:

Հայտարարություններ և անոնսներ բաժինն առավել գեղատեսիլ է:

ՀՊՄՀ-ի Կառուցվածք բաժնում սխեմատիկ լուծման շնորհիվ ակտիվ են համապատասխան բաժինները, վարչությունները, վարչական ստորաբաժանումները, առհասարակ. դրանք մինի կայքեր են, որոնցից կարող ենք ստանալ յուրաքանաչյուրի գործունեության, խնդիրների և նպատակների վերաբերյալ թարմ տեղեկատվություն, ծանոթանալ աշխատակազմին:

Կայքում տեղակայված տեղեկատվությունը հնարավորության սահմաններում բերված է օրինաչափ տեսքի՝ ըստ թեմատիկայի:

Ինչպես նախորդ տարիներին, այս տարի ևս aspu.am-ն առաջնորդվել է օպերատիվության սկզբունքով՝ ապահովելով բուհի յուրաքանչյուր կառույցի, ամենատարբեր ձեռնարկների մասին թարմ և բազմակողմանի տեղեկատվություն, նպաստել դրա տարածմանը:

Կայքում առկա է բուհի Խորհրդի, Գիտական խորհրդի կազմի, գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվություն, ինչպես նաև տեսանյութեր՝ կառույցների ամփոփիչ նիստերից:

Իրավական ակտեր և փաստաթղթեր-ում առանձնացվել են մի շարք բաժիններ՝ ըստ թեմատիկ անհրաժեշտության:

Տեղադրվում են բուհի կանոնադրությունը, ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերը, տարեկան հաշվետվությունն ու բյուջեն:

Պարբերաբար լրացվել, խմբագրվել և անհրաժեշտ փոփոխությունների են ենթարկվել բուհի ֆակուլտետների, ամբիոնների և համահամալսարանական ամբիոնների պատմությունները, աշխատակազմը, ուսումնական ծրագրերն ու դասացուցակները:

Տարվա նորարարությունը Հրապարակումներ բաժինն է, որտեղ պարբերաբար տեղադրվում են դասախոսների գիտական աշխատանքները, հեղինակած դասագրքերը:

Յուրաքանչյուր կիսամյակ կայքում տեղադրվում են նոր դասացուցակները, կիսամյակային քննություններին ընդառաջ՝ համապատասխան բաժնում նաև ընթացիկ (միջանկյալ) ստուգման հարցաշարերը. ի դեպ, նույն սկզբունքն է գործում նաև ամփոփիչ ատեստավորման և որակավորման քննությունների դեպքում:

Կայքի Գիտություն բաժնում տեղադրվել են բուհի գիտական կառույցի՝ Գիտահետազոտական կենտրոնի աշխատանքների, աշխատակազմի վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն:

Առանձնացված և կայքի ձևաչափում են ներկայացված գիտական հանդեսները, գիտական լաբորատորիաները՝ իրենց գործունեությամբ և աշխատակազմով:

Մանկավարժական համալսարանում այս տարի ևս անցկացված միջազգային և հանրապետական մեծածավալ գիտաժողովները, մեծամասշտաբ հանդիպումները, հրավիրյալ օտարազգի և տեղացի դասախոսների դասախոսությունները, միջբուհական և ներբուհական կարևորագույն ձեռնարկները, սպորտային և մշակութային ամենատարբեր միջոցառումները լուսաբանվել են օպերատիվ և ողջ ծավալով:

Պարբերաբար տեղադրվել են գիտաժողովների վերաբերյալ հայտարարությունները, ծրագրերը, մասնակցության ձևաչափերն ու պահանջները:

Գիտության բաժնում այս տարի ևս պարբերաբար տեղադրվել են պաշտպանությունների սեղմագրերն ու մասնագիտական խորհուրդների թարմացված ցանկը:

Նկատի ունենալով պրակտիկայի կարևորությունն ու դրա շարունակականությանը՝ Կրթություն բաժնում տեղադրվել է պրակտիկայի քարտեզը՝ անցկացման վայրերը, անհրաժեշտ փաստաթղթերը:

Կրթության բաժնի նորարարությունը դրամաշնորհային ծրագրերի և կրթաթոշակների վերաբերյալ տեղեկատվության առկայությունն է:

Բուհի պաշտոնական կայքը դիմորդների և ուսանողների համար առավել մատչելի է դարձել բուհի հետ կապված տեղեկատվությունը. այս տարի ևս բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրարգրերի առկա և հեռակա բաժիններում ընդունելության քննություններին ընդառաջ տեղադրվել են մասնագիտությունների նորացված ցանկը, տվյալ ուսումնական տարվա ընդունելության կարգը, ամբողջական տեղեկատվություն քննությունների և վարձավճարների վերաբերյալ, ամեն օր ներկայացվել է դիմումների շարժն՝ ըստ մասնագիտությունների, ինչպես նաև ընդունելության մրցույթի արդյունքների վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվությունը:

Կայքում գործող «Թափուր աշխատատեղ» բաժինը շարունակվում է համալրվել թափուր աշխատատատեղերի վերաբերյալ մրցույթների նոր հայտարարություններով:

ՀՊՄՀ №57 հիմնական դպրոցի և Հենակետային (ավագ դպրոց) վարժարանի մասին տեղեկատվությունը, այնտեղ անցկացված միջոցառումների լուսաբանումը ընթացիկ տարում ևս եղել է բուհի պաշտոնական կայքի կարևորագույն ուղղություններից մեկը:

Այս տարի ամբողջական փոփոխության է ենթարկվել Աշխատակազմ բաժինը. համալսարանի աշխատակազմի անձնական տվյալները (CV ձևաչափով) ամբողջովին նոր են՝եռալեզու տարբերակով:

Կայքն ինչպես միշտ հնարավորություն է ընձեռում նաև էլեկտրոնային եղանակով ծանոթանալ «Մանկավարժական համալսարան պաշտոնաթերթ»-ի բոլոր համարներին, իսկ այլ լրատվամիջոցների կողմից բուհի գործունեության վերաբերյալ լուսաբանումը տեղ է գտնում «Մամուլը մեր մասին» բաժնում:

Կայքի միջոցով այցելուն կարող է ունկնդրել նաև Առաջին համալսարանական ռադիոյի հաղորդումները, իսկ մեծամասշտաբ միջոցառումների տեսանյութերը հասանելի են ՀՊՄՀ-ի TV բաժնում: Կայքում յուրաքանչյուր շաբաթ տեղադրվում է նաև Լրատվության և հանրության հետ կապերի վարչության կողմից թողարկվող «Հաջողության բանաձև» հաղորդաշարը:

Համալսարանի կայքի ապահովման բաժինն ամեն օր բուհի վերաբերյալ թարմ տեղեկատվություն է հաղորդում նաև սոցիալական ցանցերի միջոցով. ստուգվում են էլեկտրոնային հասցեները, տրվում է անհրաժեշտ պատասխան:

Կատարվել են ընթացիկ այլ աշխատանքներ ևս: Համալսարանի պաշտոնական կայքի ապահովման բաժնի աշխատանքների առանցքում եղած նոր՝ վերազինված կայքի առավել դինամիկ և ծավալուն, ժամանակակից դիզայնով և հնարավորությունները ընթացիկ տարում ապահովել են այցելուների մեծ քանակ. Google Analytics-ի վերլուծության արդյունքներով՝ տարվա ընթացքում կայքն ունեցել է 500.000 այցելու:

Մանկավարժական համալսարանի պաշտոնական կայքը շարունակում է հանդիսանալ տեղեկատվության համախմբման միջոց՝ բուհի հետ առնչություն ունեցող այլ կառույցների և վերջիններիս կայքերի համար :

Շուրջ 1 տարվա ընթացքում «Նորություններ» բաժնում տեղադրվել է ավելի քան 1700 նյութ:

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Վահան Սարգսյան

2016թ.-ին պրակտիկայի կենտրոնի կողմից ֆակուլտետների հետ համատեղ կազմակերպվել է համալսարանի 7412 ուսանողների պրակտիկան (աղյուսակ 1):

Պրակտիկաները կազմակերպվել են կրթական և այլ հիմնարկներում, թիվ 1, 2, 5, 8, 10, 18, 20, 24, 33, 48, 57, 60, 67, 76, 84, 100, 104, 106, 114, 119, 125, 127, 129, 131, 135, 137, 155, 162, , Երևանի Շիրակացու անվան ճեմարան, Մխ. Սեբաստացի, Հակոբ Կոջոյան, Քվանտ կրթահամալիրներում, Վարդանանք կրթահամալիրում, Ապագա հոգեբանական ծառայությունների կենտրոնում, Սոս մանկական գյուղերում, ՀՕՖ-ի սոցիալական աջակցության կենտրոնում, Իրավախախտների վերականգնողական կենտրոնում, Մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոնում և այլ հաստատություններում:

Աղյուսակ 1.

2016թ *պրակտիկայի մասնակցած ուսանողներ*

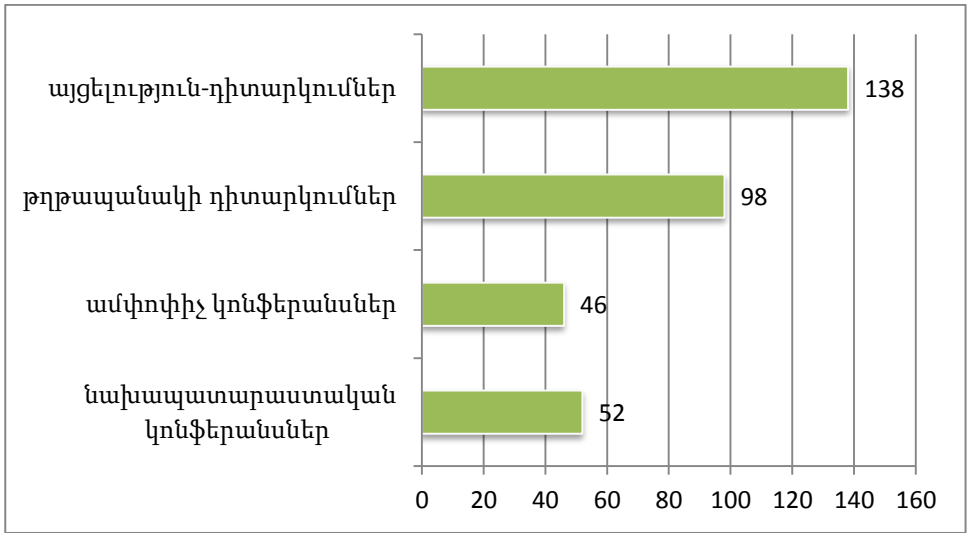
Ֆակուլտետ	Ուս. թիվ II կուրս առկա	Ուս. թիվ III կուրս առկա	Ուս. թիվ V կուրս	**Ընդա-մենը Առկա Բակ**	Ուս թիվ հեռ. V	Ուս թիվ հեռ IV	**Ընդա-մենը**	**Մագ I**	**Մագ II**	**Ընդա-մենը Մագ**	**Ընդա-մենը ուսանող**
ՄՖԻ	107	179	78	364	49	95	144	34	62	96	604
ԿՔԱ	81	194	91	366	55	72	127	30	31	61	554
ՊԻ	115	119	109	343	119	147	266	76	40	116	725
Կ	39	344	180	563	60	28	88	37	49	86	737
ՀԿ	159	321	165	645	89	67	156	64	61	125	926
ՕԼ	78	146	74	298	79	129	208	53	50	103	609
ԲՍ	76	65	69	210	65	45	110	35	31	66	386
ԳԿ	196	135	181	512	75	68	143	88	40	128	783
ԿՀՍ	143	443	176	762	86	126	212	74	49	123	1097
Սկ	127	181	147	455	124	293	417	58	61	119	991

2016թ.-ի բոլոր ամբիոնները, որոնք սպասարկում էին պրակտիկայի մեկնող ՄԿԾ-ները, ներկայացրել են պրակտիկայի առարկայական նկարագրեր, որոնցում պահպանել են պրակտիկայի ընդհանրական նկարագրերը:

Սահմանված կարգով, մինչ պրակտիկայի սկիզբը բոլոր ֆակուլտետներում կազմակերպվել են նախապատրաստական (կողմնորոշիչ) կոնֆերանսներ, որոնց ընթացքում առավել մանրամասնորեն քննարկվել են շահակիցների կարիքները: Պրակտիկայի կենտրոնի աշխատակիցների կողմից ֆակուլտետների պրակտիկայի պատասխանատուների հետ համատեղ կազմակերպվել է 52 նախապատարաստական և 46 ամփոփիչ կոնֆերանսներ, դիտարկվել են 98 թղթապանակներ, իրականացվել են դիտարկումներ 138 պրակտիկայի խմբերում (Աղյուսակ 2): Կոնֆերանսների ընթացքում արձանագրվել են պրակտիկայի հետևյալ ուժեղ կողմերն ու բարելավման անհրաժեշտություն ունեցող հարցերը: *Ամփոփիչ* կոնֆերանսի ընթացքում բոլոր շահակիցների հետ քննարկվել են բոլոր ուժեղ և թույլ կողմերը, կատարվել են առաջարկություններ և դրանց բարելավման նպատակով մեթոդների ընտրություն:

Վերահսկողություն իրականացնելու նպատակով պարբերաբար կատարվել են շրջայցեր պրակտիկայի անցկացման վայրեր, իրականացվել են ուսանողների թղթապանակների ուսումնասիրություններ և ուսանողների հետ հանդիպումներ: Դիտարկումների ընթացքում իրականացվել են խորհրդատվություններ՝ պրակտիկայի իրականացման, հոգեբանական և մանկավարժական մեթոդների ընտրության հետ կապված: Արձանագրվել էին որոշ թերացումներ, կապված թղթապանակների ոչ ժամանակին լրացման, դպրոցի կողմից խմբերի անուշադրության մատնման, պատասխանատուների երբեմնի բացակայությունների և այլնի հետ: Բոլոր թերացումները սահմանված կարգով արձանագրվել են, դրանց մի մասի վերաբերյա զեկուցվել է ռեկտորատի նիստերին: Ուսումնասիրության ընթացքում վեր են հանվել նոր պահանջներ, որոնք քննարկվելուց հետո առաջարկվել է կատարել անհրաժեշտ միջոցառումներ,:

Աղյուսակ 2.



Նախապես, կազմակերպվել և ավարտվել է ուսանող-պրակտիկանտների հրամանագրման գործընթացը: Պրակտիկայի անցկացման բոլոր վայրերում պրակտիկան կազմակերպվել է ուսնանողների մասնագիտական պրակտիկայի կանոնակարգին համապատասխան:

Պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման նպատակով կենտրոնի ղեկավարի և աշխատակիցների կողմից կազմակերպվել են հանդիպումներ մի շարք կազմակերպությունների ղեկավարների և ներկայացուցիչների հետ: Զգալիորեն թարմացվել է կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի պրակտիկայի կազմակերպման բազաները, պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացման, ինչպես նաև սոցիոլոգ ուսանողների գիտելիքներն ու կարողությունները բուհի խնդիրների համար կիրառելու, նրանց հսկողության բարձրացման նպատակով որոշում է կայացվել սոցիոլոգիա և մանկավարժություն մասնագիտության ամփոփիչ մանկավարժական պրակտիկան իրականացնել բուհի բազայի վրա:

Պրակտիկայի ընթացքում բացի դասալսումներից, քննարկումներից, դասեր անցկացնելուց, պրակտիկանտները կազմակերպել են բազմաթիվ հետաքրքիր արտադասարանական և դաստիարակչական միջոցառումներ, պատրաստել են վահանակներ, կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ, մրցույթներ և այլն: Զուգահեռաբար պրակտիկայի վայրերում ուսանողների և ղեկավարների կողմից կազմակերպվել են մասնագիտական կողմնորոշիչ միջոցառումներ:

Հաշվետու տարում պրակտիկայի կազմակերպման, դրա արդյունավետության բարձրացման հետ կապված հարցերը պարբերաբար ներկայացվել են համալսարանի ռեկտորատի նիստերին (5 անգամ), գիտական խորհրդի նիստերին (2 անգամ), համալսարանի ամբիոնի վարիչների հետ հանդիպումների ընթացքում (2 անգամ), համալսարանի բոլոր մանկավարժական պրակտիկայի մեթոդիստների հետ հանդիպման ընթացքում (1 անգամ), ինչպես նաև առանձին առանձին յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբին ֆակուլտետներում կազմակերպված հանդիպումների ընթացքում (22 անգամ), բոլոր ֆակուլտետների ներկայացուցիչների և պրակտիկայի պատասխանատուների հետ (7 անգամ): Կազմակերպվել են նաև հանդիպումներ հատուկ կրթության ֆակուլտետի պրակտիկայի հիմնարկների ներկայացուցիչների հետ, ինչպես նաև Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի կողմից կազմակերպվել է մանկավարժական պրակտիկայի պաշտպանությանն ու արդյունքների ներկայացմանը նվիրված սեմինար Ծաղկաձոր քաղաքում:

Հանդիպումների ու քաննարկումների արդյունքում որոշվել է մշակել և ներդնել մեխանիզմներ մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքները ամփոփիչ ատեստավորման համակարգում ներգրավելու համար:

Պրակտիկայի արդյունքները ամփոփիչ ատեստավորման համակարգում ներգրավելու նպատակով ՀՊՄՀ ռեկտորի կողմից հանձնարարվել է իրականացնել պրակտիկայի բարեփոխումներ: Մասնավորապես իրականացվել են հետևյալ միջոցառումները.

1. Ավելի է սահմանափակվել մանկավարժական պրակտիկայի հիմնարկների քանակը, ինչը հնարավորություն կտա էապես բարելավել պրակտիկայի վերահսկողության գործընթացը:

2. Դպրոցները չծանրաբեռնելու նպատակով կազմվել է պրակտիկայի կազմակերպման սահուն ժամանակացույց:

3. Առցանց կրթության հարթակում ստեղծվել են մանկավարժական պրակտիկայի խմբեր:

4. Ռեկտորատի նիստերում պարբերաբար զեկուցվել է դեկանների կողմից պրակտիկայի ընթացքի մասին:

5. Մշակվել է ֆակուլտետների և ամբիոնների կողմից պրակտիկայի դիտարկման ժամանակացույց, որի համաձայն ֆակուլտետի դեկանները, ամբիոնի վարիչները և պրակտիկայի ղեկավարները հսկել են գործընթացը:

6. Վերանայվել է մանկավարժական պրակտիկայի թղթապանակը, որտեղ յուրաքանչյուր շրջափուլում առանձնացվել են կոնկրետ առաջադրանքներ, բարելավվել են բնութագրի, հաշվետվության և գործունեության պահանջները:

7. Ստեղծվել է պրակտիկայի մեթոդիստի ուղեցույց, որում ներառվել են դասի և մասնագիտական գործունեության գնահատման,հաշվետվության, թիմային աշխատանքի պլանավորման և այլ փաստաթղթերի ձևանմուշներ,

8. Մասնակի վերանայվել են մեթոդիստների և այլ պատասխանատուների գործառույթները:

9. Ուսումնական ծանրաբեռնվածության չափորոշիչներում կատարվել են մասնակի փոփոխություններ:

10.Մշակվել է մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների պաշտպանության ընթացակարգ:

Գիտական խորհրդի 2016թ. հուլիսի 6-ի որոշմամբ **ուսումնական աշխատանքների ծավալների հաշվարկի չափորոշիչներում կատարվել են փոփոխություններ, ավելացել է ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի ընթացքում մեթոդիստին հատկացվող ժամաքանակը**:

Որոշման համաձայն մանկավարժական **պրակտիկայի միջին գնահատականը** փոխարինելու է մանկավարժություն և դասավանդման մեթոդիկաներ առարկաների հարցերին ամփոփիչ ատեստավորման հարցաշարերում:

Հաստատվել են.

ա) **մանկավարժական պրակտիկայի թղթապանակը**, որը կիրառության մեջ կդրվի հաջորդ ուսումնական տարվանից

բ) **մեթոդիստի ուղեցույցը,**

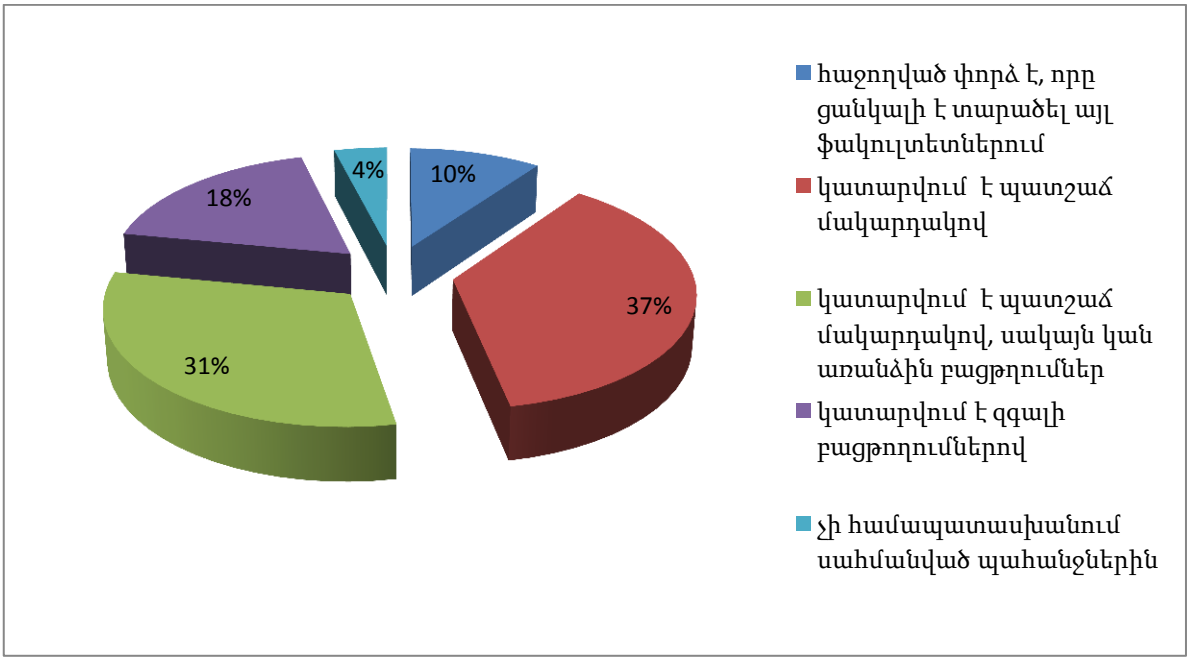
գ) պրակտիկայի դիտարկումների մատյանը:

Հանձնարարվել է նաև **մանկավարժական պրակտիկան սպասարկող ամբիոններին՝ պատրաստել մասնագիտական մեթոդական ուղեցույցներ**:

Գիտական խորհրդի 2016թ. օգոստոսի 26-ի որոշմամբ հաստատվել է **մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների պաշտպանության ընթացակարգը:**

Ուսումնական տարվա սկզբին, ռեկտորի գլխավորությամբ տեղի է ունեցել հանդիպում պրակտիկայի հիմնարկ հանդիսացող 15 դպրոցների հետ, քննարկվել են փոխադարձ հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերը:

Աղյուսակ 3



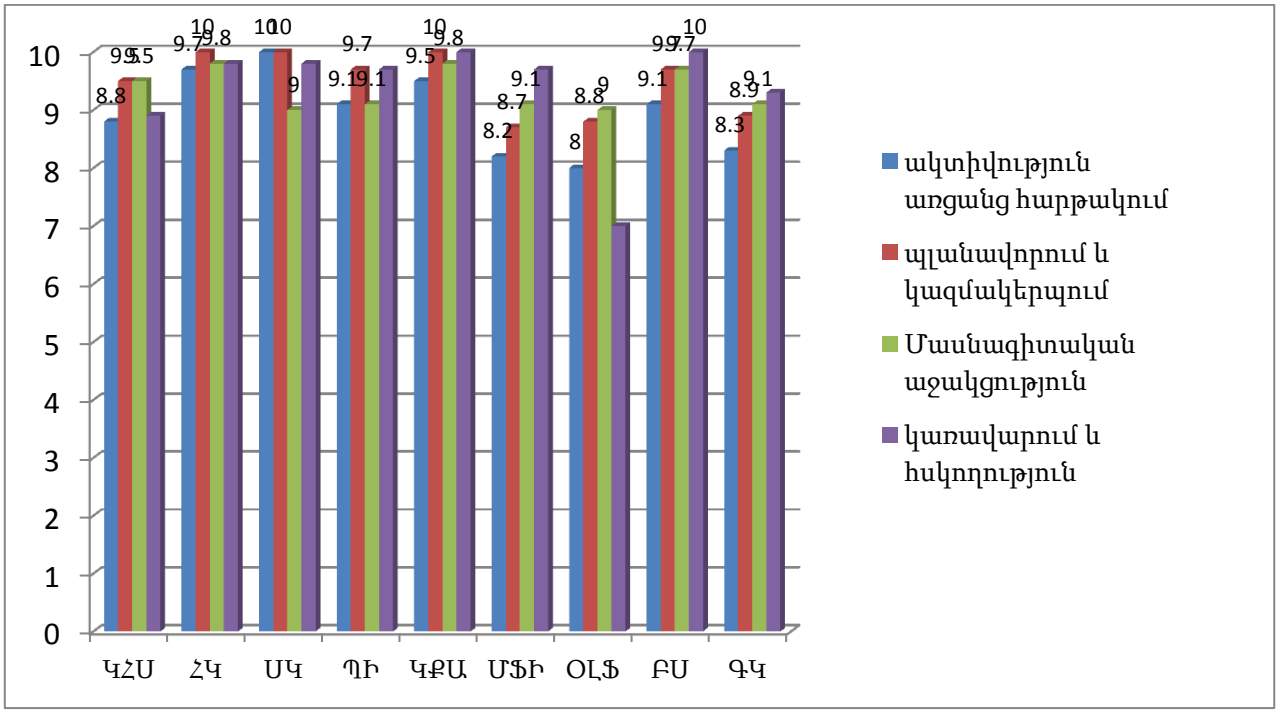
Բարելավվել է էլեկտրոնային տեղեկատվական հաղորդակցական միջոցների կիրառումը պրակտիկայի ընթացքում: Մասնավորապես, պրակտիկաների ընթացքը և արդյունաքները լուսաբանելու, տեղեկատվությունը բարելավելու և մշտադիտարկում իրականացնելու նպատակով ներդրվել է Google classroom առցանց ուսուցման գործիքը:

Հաջողված փորձ է համարվել նաև Փ. Թերլեմեզյանի անվան քոլեջում /կերպարվեստ և գծագրություն, մեթոդիստ Ս. Սարգսյան/, 129 դպրոցում՝ մեթոդիստ Ս. Փիլոսյան, հայոց լեզու և գրականություն թիվ 33 դպրոցում՝ մեթոդիստ Հարությունյան Ռուբինա կազմակերպվող պրակտիկաները:

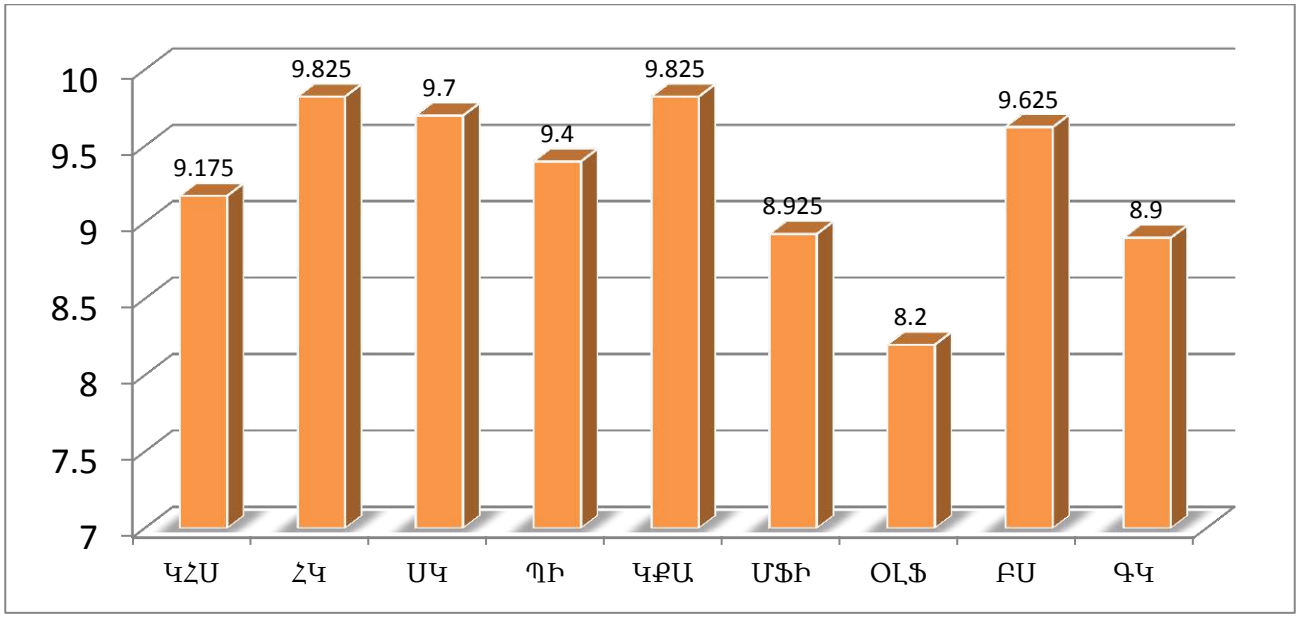
Հաջողված կարելի է համարել նաև թիվ 119, 129, 33, 135 դպրոցների կողմից պրակտիկաների համակարգման փորձը, ինչպես նաև առցանց հարթակը, որպես օրագիր և ամենօրյա ակտիվությունը գրանցող տիրույթ օգտագործելու սկզբնական կրթության ֆակուլտետի փորձառությունը:

Կենտրոնի կողմից իրականացվել են բոլոր ֆակուլտետների մանկավարժական պրակտիկայի գործընթացի դիտարկումներ և ուսումնասիրություններ: Որպես գնահատման ցուցիչներ հանդես են եկել ուսանողների և դասախոսների ակտիվությունը առցանց հարթակում և պրակտիկայի գործընթացի պլանավորումը, կազմակերպումը մասնագիտական աջակցության որակը, կառավարումը: Դիտարկումների արդյունքների ամփոփ պատկերը ներկայացված է աղյուսակ 4 ,5 –ում:

Աղյուսակ 4



Աղյուսակ 5



Պրակտիկայի արդյունավետության գնահատման նպատակով մշակվել են մի շարք առացքային ցուցիչներ, որոնք հնարավորություն են տալիս չափելի տվյալներով արձանագրել պրակտիկայի գործընթացը և որակը՝ անհրաժեշտաբար փոփոխություններ կատարելով նրա կառավարման մեջ: Ստորև ներկայացնում ենք այդ տվյալները աղյուսակի տեսքով:

Աղյուսակում օգտագործված պայմանական նշաններն են. ∧ նախորդ տարվա համեմատությամբ ցուցանիշը բարելավվել է, ∨ ցուցանիշը անկում է ապրել * ցուցանիշը առաջին անգամ է հանդես գալիս = ցուցանիշը փոփոխության չի ենթարկվել:

Գործունեության առանցքային ցուցիչներ	գնահատականը տոկոսներով	բարելավման առաջարկներ
առցանց վերահսկողության գործիքների ներդրում *	95	վերանայել խմբերի անվանումները և հստակեցնել չափորոշիչները
պրակտիկայի բազաների կողմից բնութագրերի ներկայացման ապահովում, որպես գործընթացի հիմք, =	90	մատուցել խորհրդատվություն բնութագրերի ներկայացման հարցում
հաշվետվությունների ներկայացում նոր ձևաչափով, որը հնարավորություն է տալիս ամրագրել ցուցիչները ∧	75	մատուցել խորհրդատվություն պրակտիկայի ղեկավարներին
հրամանագրման գործընթացի մասնակի փոփոխություն, տեխնիկական բնութագրեր և այլն,=	72	թերացումների համար ներկայացնել համապատասխան զեկուցագրեր
ուսումնական ծանրաբեռնվածության բաշխման չափանիշների վերանայում՝ դասախոսների գերծանրաբեռնվածության կանխման նպատակով ∧	85	վերանայել ծանրաբեռնվածության չափորոշիչները
դիտարկման արձանագրության նմուշների, պահանջագրի, դիմումի ձևերի մշակում և ներդրում, ∧	93	ներդնել համապատասխան էլեկտրոնային համակարգ
կատարողական ակտերի ներկայացման ժամկետների նկատմամբ հսկողության ամեացում,=	65	ներդնել էլեկտրոնային համակարգ
ուսանողների տվյալների բազայի հետ համեմատություն, հրամանագրման գործընթացի փաստականության նվազեցման նպատակով,	72	աշխատել միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի ստեղծման ուղղությամբ
առարկայական նկարագրեր բարելավում՝ չափանիշների և կրեդիտների բաշխման ամրագրում, կրթական վերջնարդյունքների ստանդարտացում, =	80	կատարել ընթացիկ վերանայում նոր ՌԾ-ի մշակմանը զուգահեռ
հոգեբանների և մանկավարժների ծրագրերի բարելավում ∧	94	հաշվի առնել աշխատանքը դասաբաշխման և խրախուսման ժամանակ
թիմային աշխատանքի պլանների առկայություն, գործառույթների բաշխում, գնահատման թափանցիկություն և փոխադարձ հսկողության ապահովում ∧	78	բարելավել մեթոդիստների անհատական պլանները և թերացումների համար կազմել արձանագրություններ
մագիստրոսական պրակտիկայի ծրագրային վերանայում՝ ∧	75	մատուցել խորհրդատվություն
պրակտիկայի մեթոդիստների համար տեղեկատվական միջոցառումների կազմակերպում ∧	65	կազմակերպել սույն գնահատման արդյունքների հիման վրա
թղթապանակների որակի բարելավում ∧	84	կազմակերպել սեմինարներ բոլոր ֆակուլտետներում ՀԿ և ՄԿ ֆանուտետների օրինակով
ամառային պրակտիկաների ժամկետների փոփոխություն, նախկին խախտումների կանխում ∧	76	վերանայել ուսումնական պլանները
մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների և պրակտիկայի փոխկապակցում=	73	աշխատանքներն առավել թիրախավորել ըստ մասնագիտությունների
մասնագետների անհարկի բացակայությունների կանխում, պարբերական այցելությունների և հսկողության ավելացման շնորհիվ, ∧	93	ներդրված վերահսկողության մեխանիզմները կիրառել պարբերաբար
բոլոր նախապատրաստական և ամփոփիչ կրնֆերանսների կազմակերպում և պրակտիկայի գործընթացի ուժեղ թույլ կողմերի մշտական վերլուծություն և բարելավում=	87	մատուցել խորհրդատվություն, իրականացնել սեմինարներ
բազաների ընտրության նոր քաղաքականության ներդրում, կառավարման խորհրդակցականության մեխանիզմների ավելացում ∧	93	ներդնել բազաների կողմից հետադարձ կապի ստացման նոր մեթոդներ, ներգրավել նոր ռեսուրսներ
անհատական պրակտիկաների կառուցակարգերի բարելավում=	71	ներդնել անհատական պրակտիկայի կազմակերպման նոր քաղաքականություն
կամավորական պրակտիկաների ընդլայնում և դրանց նկատմամբ վերահսկողություն, ∨	70	վերանայել, մշակել կանոնակարգ և ներդնել նոր համակարգ
ինքնագնահատման, փոխադարձ գնահատման դերի և մեխանիզմների բարելավում, ∧	80	իրականացնել հաջողված փորձի տարածում սեմինարների միջոցով
ուսանողների և դասախոսների համար մշտական խորհրդատվությունների կազմակերպում =	85	իրականացնել սույն գնահատման պարբերացման հիման վրա

Պրակտիկայի կենտրոնը համակարգել է ամռանը ՀՀ մի շարք ճամբարներում ՀՊՄՀ ուսանողների կամավորական աշխատանքները, ովքեր հանդես են եկել որպես ջոկատավարներ:

Պրակտիկայի կենտրոնի աշխատակիցները մասնակցել են մի շարք սեմինարների, վերապատրաստումների: Կենտրոնի ղեկավար Վ. Սարգսյանը հաշվետու ժամանակահատվածում մասնակցել է Բոնո Մազարիկ, (Չեխիա, խորագիրը՝ Կրթության միջազգային ասոցիացիայի հիմնադրում), Բաթ Սպա (Մեծ Բրիտանիա, խորագիրը՝ Կրթության միջազգային ասոցիացիայի հիմնադրում), Երևան ՀՊՄՀ (Հետազոտական կարողությունների զարգացում) քաղաքների համալսարաններում կազմակերպված վերապատարաստումներին:

ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Արմեն Ֆերոյան

2016 թվականին ՀՊՄՀ-ի իրավաբանական կենտրոնի կողմից իրականացվել են հետևյալ գործառույթները՝

1. ընթացք է տրվել ՀՊՄՀ-ի ուսանողների, աշխատողների և այլ մարմինների ու ֆիզիկական անձանց թվով 150 դիմումներին.
2. պարբերաբար կազմակերպվել է ՀՊՄՀ-ի ուսանողների, աշխատողների և այլ մարմինների ու ֆիզիկական անձանց ընդունելություն, որի ընթացքում պարզաբանվել են նրանց իրավունքները, պարտականությունները և տրվել են նրանց կողմից բարձրացված հարցերի սպառիչ պատասխաններ.
3. ընթացք է տրվել թվով 6 դատական գործերի, ներկայացվել են հայցադիմումներ, անհրաժեշտ միջնորդություններ և շարունակականաբար իրականացվում է դատական ներկայացուցչություն: Նախապատրաստվում են ավելի քան 15 դատական գործեր՝ որոնցով պետք է ներկայացվեն հայցադիմումներ, անհրաժեշտ միջնորդություններ, ինչպես նաև պետք է իրականացվի դատական ներկայացուցչություն:

<<Բաղդոյան-Շին>> ընկերության կողմից Համալսարանի դեմ ներկայացված հայցապահանջի շրջանակներում շարունակվում է իրականացվել դատական ներկայացուցչություն: Նպատակային ուսուցման պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարումը խախտած թվով հինգ ուսանողների հետ կնքվել են համապատասխան պարտավորագրեր, որոնց շրջանակներում վերջիններս Համալսարանին վճարում և շարունակաբար վճարելու են 5 800 000:

4. մշակվել է ՀՊՄՀ-ի՝ հիմնադրամ կազմակերպա-իրավական կարգավիճակի վերակազմակերպվելու կանոնադրությունը, կազմվել են հիմնադրամի վերակազմակերպվելու հետ կապված անհրաժեշտ բոլոր փաստաթղթերի փաթեթները: Հիմնադրամ կազմակերպա-իրավական կարգավիճակի վերակազմակերպվելուց հետո մշակվել և հաստատման է ներկայացվել <<Դպրոց>> ՍՊԸ-ի կանոնադրությունը, ինչպես նաև այդ ՍՊԸ-ին վերաբերող բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերի փաթեթները:
5. Համալսարանը ներկայացվել է ՀՀ պետական մարմիններում, կազմակերպություններում և այլ անձանց հետ հարաբերություններում.
6. կազմվել և ուսումնասիրվել են ՀՊՄՀ-ի ռեկտորի բոլոր հրամանների նախագծերը,

7. ուսումնասիրվել են ՀՊՄՀ-ի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի ուսանողների ուսման վարձերի մասնակի փոխհատուցման ավելի քան 5191 դիմումներն՝ իրենց փաստաթղթերի փաթեթների հետ միասին և հայտնվել է համապատասխան դրական կամ բացասական կարծիք.

8. իրականացվել է մասնակցություն ՀՊՄՀ-ի կողմից իրականացվող գնումների գործընթացին, աշխատանքի ընդունման մրցույթներին և այլ հանձնաժողովների աշխատանքներին.

9. ապահովել է Համալսարանի անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցումը, դրանցից բխող փոփոխությունների ամրագրումը և անհրաժեշտ գործողությունների կատարումը, ներառյալ՝ ՀՀ կառավարությանն առընթեր պետական գույքի կառավարման վարչության հետ համապատասխան պայմանագրերի մշակման և կնքման գործընթացը.

10. ապահովվել է ՀՀ ԿԳՆ ներքին աուդիտի եզրակացության պահանջների կատարումը, ինչպես նաև ՀՀ Ազգային Ժողովի Վերահսկիչ պալատի կողմից իրականացված ուսումնասիրության հետ կապված բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները,

11. ՀՊՄՀ-ի անունից կազմել է կամ կազմված պայմանագրերը համապատասխանեցրել է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին /առուվաճառք, վարձակալության, ծառայությունների մատուցման պայմանագրեր և այլն/.

12. իրականացվել է Համալսարանի պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի ուսանողների պրակտիկան.

15. կատարվել են ՀՊՄՀ-ի ռեկտորի և պրոռեկտորների հանձնարարականները:

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Քրիստինա Ծատուրյան

ՀՊՄՀ-ի միջազգայցնացման հիմնական և կարևորագույն նպատակն է միջազգային համագործակցության արդյունքում բարելավել կրթական ծառայությունների և հետազոտության որակը, համալսարանի մրցունակությունը ազգային և միջազգային մակարդակներում, ստեղծել միջմշակութային երկխոսության նպաստավոր միջավայր և ապահովել համալսարանի շրջանավարտների պահանջարկվածությունը և մրցունակությունը ազգային և միջազգային մակարդակներում:

Հիմք ընդունելով ՀՊՄՀ-ի ռազմավարությունը և ՌՊ-ն, դրանց իրականացման միտումները և խոչընդոտները, ինչպես նաև համալսարանի միջազգայնացման ուղղությամբ կարիքների վերլուծությունը՝ Միջազգային համագործակցության բաժինը (այսուհետ՝ ՄՀԲ) մշակել է 2015-2020 թթ. Միջազգայնացման ռազմավարությունը, որի հիմնական խնդիրն է ստեղծել համալսարանի միջազգայնացմանն ուղորդող ռազմավարական շրջանակ և բարելավել միջազգայնացմանը միտված աշխատանքները: Այս աշխատանքները իրականացնելու համար ՄՀԲ-ն իր գործունեությունը 2016 թվականին ուղղել է հիմնականում հետևյալ ուղղություններով.

1. ՀՊՄՀ-ի միջազգային համագործակցության շրջանակում համագործակցության իրագործում և ընդլայնում,
2. Սեմինարների և հանդիպումների միջոցով տեղեկատվության լայն տարածում՝ միջազգայնացման վերաբերյալ իրազեկվածությունը բարձրացնելու և միջազգայնացման միջավայր ստեղծելու նպատակով,
3. Միջազգայնացման միջավայրի ստեղծում, օտար լեզվի իմացության կարևորում,

4. Ակադեմիական և վարչական աշխատակազմի շարժունության խթանում, համատեղ կրթական և կարողությունների զարգացման նախագծերի իրականացում:

1. ***ՀՊՄՀ-ի միջազգային համագործակցության շրջանակում համագործակցության իրագործում և ընդլայնում***

1.1. 2016 թ.-ին ակտիվ աշխատանքներ են իրականացվել համագործակցային ցանցի թիրախային ընդլայնման ուղղությամբ: Մասնավորապես, համագործակցային համաձայնագրեր են կնքվել Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ համալսարանի, Ն. Է. Բաումանի անվան Մոսկվայի պետական տեխնիկական համալսարանի, Մոսկվայի մանկավարժական պետական համալսարանի, Պարդուբիցեի համալսարանի և Կույրերի համար Պերկինսի միջազգային դպրոցի հետ, որոնք ունեն ՀՊՄՀ-ին համադրելի առաքելություն: Համագործակցության պայմանագիր է կնքվել նաև Բրիտանական խորհուրդի հայաստանյան գրասենյակի հետ: Համագործակցության շրջանակում ՀՊՄՀ-ում իրականացվում է IELTS քննության նախապատրաստական դասընթացներ, ինչպես նաև համալսարանի ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրեր:

1.2. ՀՊՄՀ-ն շարունակել է համագործակցությունը 6 TEMPUS ծրագրերի մեջ, որոնցից մեկում՝ ՏԵՄՊՈՒՍ ՄԱՀԱԹՄԱ, ծրագրում հանդիսանում է համակարգող:Այդ ծրագրերի շրջանակներում համալսարանը ստեղծել է համագործակցային ցանցեր, որոնցում ներգրավված են թե՛ տեղական բարձրագույն կրթության բնագավառում գործող հաստատություններ և թե՛ մի շարք միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող բուհեր, ինչպիսիք են Դանիայի Օրհուսի համալսարանը, Գենտի համալսարանը և այլն:

2. ***Սեմինարների և հանդիպումների միջոցով տեղեկատվության լայն տարածում՝ միջազգայնացման վերաբերյալ իրազեկվածությունը բարձրացնելու նպատակով***

ՄՀԲ-ն այսօր ոչ միայն համակարգում, այլև հանդիսանում է մի շարք միջազգային համագործակցային ծրագրերի նախաձեռնող: Հարկ է նշել, որ իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ՝ միջազգայնացման գործընթացների ապակենտրոնացման նպատակով, որի խնդիրն է այդ գործընթացներում ներգրավել առավել մեծ քանակությամբ պրոֆեսորադասախոսական կազմ տարբեր ֆակուլտետներից: Այսօր արդեն նախաձեռնություններ են բխում ֆակուլտետներից և իրականացվում վերջիններիս կողմից: Ընդհանուր առմամբ, հարկ է նաև փաստել, որ աճել է ՀՊՄՀ-ի համագործակցային շրջանակը՝ ներառելով նոր միջազգային, տեղական ու տարածաշրջանային գիտահետազոտական և գիտակրթական կազմակերպություններ: Այսպես, 2016 թ. –ի ընթացքում ՄՀԲ-ի նախաձեռնությամբ և/կամ աջակցությամբ կազմակերպվել է.

- մարտի 3-4-ը ՏԵՄՊՈՒՍ ԱՐՄԵՆՔԱ ծրագրի շրջանակներում «Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացման հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում» խորագրով համաժողով;
- հոկտեմբեր ամսին հանդիպում 2016-2017 ուստարում ՀՊՄՀ-ի առաջին կուրս ընդունված բոլոր 10 ֆակուլտետների ուսանողների հետ: Հանդիպումների ընթացքում ներկայացվել է ՀՊՄՀ-ի միջազգայնացման ուղղությունները և հնարավորությունները;
- հոկտեմբերի 3-ին հանդիպում 2016-2017 ուստարում ՀՊՄՀ առաջին կուրս ընդունված սփյուռքահայ և օտարերկրյա ուսանողների հետ: Հանդիպման ընթացքում ուսանողներին ներկայացվել է ՀՀ-ում կացության կարգավիճակ ստանալու դրույթները, միջազգային համագործակցության բաժնի հետ կապի ամրապնդման կարևորությունը, ինչպես նաև իրենց հետագա ուսումնառության հետ կապված մի շարք հիմնախնդիրներ՝ ՄՀԲ-ի հետ առնչվող;

- նոյեմբերի 1-ին և 2-ին հանդիպում համալսարանի դասախոսական և վարչական անձնակազմի հետ վերհանելու միջազգային համագործակցության հետ կապված հիմնախնդիրները, քննարկելու հետագա զարգացման ուղիները և ֆակուլտետների տեսլականները;
- նոյեմբերի 8-ին աշխատաժողով Erasmus + հայաստանյան գրասենյակի նախաձեռնությամբ՝ Հիմնական Գործողություն 2-ին «Կարողությունների զարգացում բարձրագույն կրթության ոլորտում» թեմայի վերաբերյալ, որին ներկա էին հայաստանյան բուհերի կառավարման, վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի շուրջ 80 ներկայացուցիչներ, ինչպես նաև գործատուներ և մասնագիտական կրթությանը աջակցող հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ;
- նոյեմբերի 17-ին, 18-ին, 24-ին, 28-ին և 29-ին ՀՊՄՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի համար աշխատաժողով-վերապատրաստում «Ինչպե՞ս իրականացնել միջազգային համագործակցությունը» խորագրով սեմինարներ, որոնք վարել է ՄՀԲ-ի ղեկավար Քրիստինա Ծատուրյանը: Սեմինարին մասնակցել են թվով 75 աշխատակիցներ: Սեմինարների ընթացքում աշխատակիցներին հնարավություն է ընձեռնվել ծանոթանալ Եվրահանձնաժողովի, եվրոպական մի շարք երկրների կառավարության կողմից ֆինանսավորվող բարձրագույն կրթության ոլորտում ծրագրերին, տեղեկատվություն ստանալ բարձրագույն կրթության ոլորտում ազգային և ինստիտուցիոնալ զարգացման ուղղություններին, Բարձրագույն կրթության ոլորտում Ամերիկյան ֆինանսավորման աղբյուրներին, ինչպես նաև սովորել ծրագրային հայտերի մշակման մեխանիզմները:
- դեկտեմբերի 1-2-ը ՏԵՄՊՈՒՍ ԱՐՄԵՆՔԱ ծրագրի շրջանակներում ՄՀԲ-ի և Կրթության բարեփոխումների և որակի ապահովման վարչության հետ համատեղ «ՈԱՇ-Ի ԵՎ ՈՈՇ-ների օգտագործումը ԲԿ ծրագրերը կազմելիս» թեմայով վերապատրաստում:

3. <u>Միջազգայնացման միջավայրի ստեղծում, օտար լեզվի իմացության կարևորում,</u>

Սա ևս հանդիսանում է համալսարանի ռազմավարական խնդիրներից մեկը: Այս ուղղությամբ ևս իրականացվել են մի շարք աշխատանքներ, մասնավորապես հանդիպում քննարկումներ ֆակուլտետների առանձին ներկայացուցիչների հետ: Վերոնշյալ աշխատանքների արդյունքում ՀՊՄՀ-ում զգալիորեն շատացել են միջազգային ծրագրերի նախաձեռնությունները:

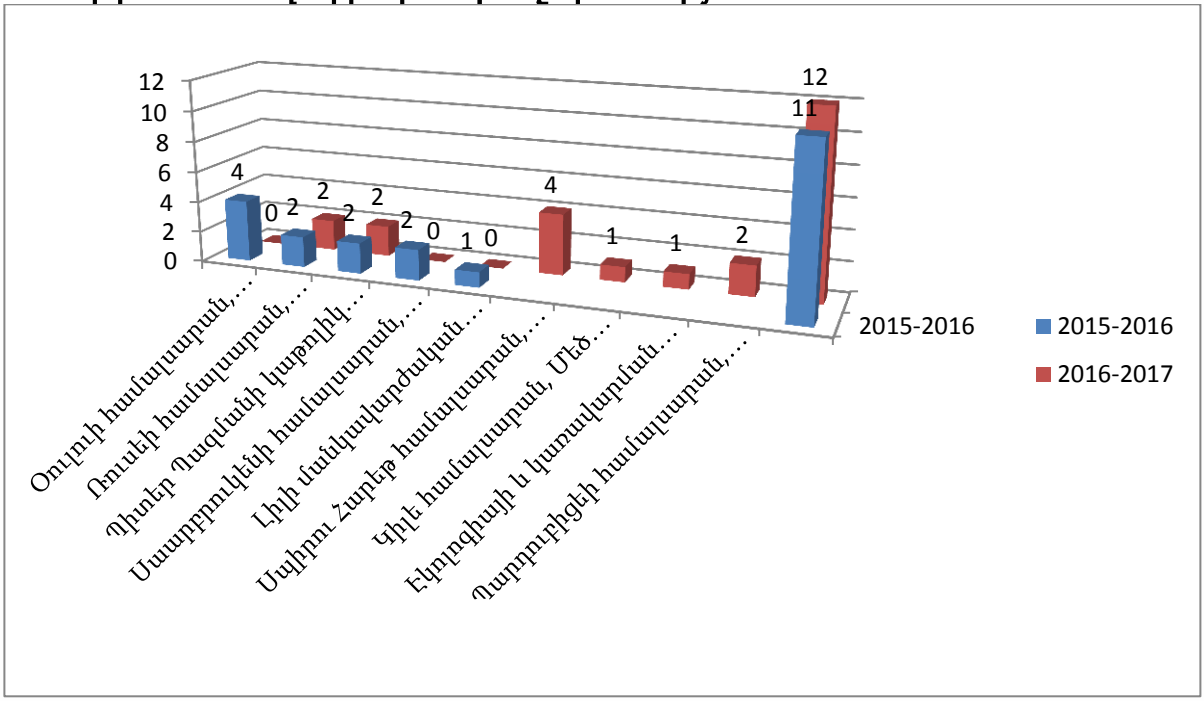
- Այսպես, ՄՀԲ-ի անմիջական ներգրավմամբ համալսարանը դիմել և շահել է Էրազմուս+ BOOST համալսարանական զարգացման ծրագիրը և հանդիսանում է այդ ծրագրի համակարգողը:
- Միջազգային համագործակցության մասնագիտական կարողությունները զարգացնելու նպատակով ՄՀԲ-ի ղեկավար Քրիստինա Ծատուրյանը ս.թ. մայիսի 15-ից հունիսի 30-ը վերապատրաստվել է Իտալիայի Սալերնոյի համալսարանում:
- Համալսարանում համապատասխան միջավայրի ստեղծման և ուսանողներին միջազգայնացման գործընթացներում ներգրավման նպատակով ՄՀԲ-ն շարունակում է աշխատանքները ՄՀԲ-ի կամավոր ուսանողների հետ, ովքեր պարբերաբար օժանդակում են միջազգային համագործակցության աշխատանքներին: Այս տարի, բացի կոնֆերանսներին մասնակցելուց, ՄՀԲ-ն կամավորների աջակցությամբ մշակել է միջազգային ծրագրերի հնարավորությունների վերաբերյալ բուկլետ:

4. <u>Ակադեմիական և վարչական շարժունության խթանում</u>

Այս ուղղությամբ հարկ է նշել, որ ՀՊՄՀ-ում մեկնարկել են Էրազմուս+ կրեդիտային շարժունության ծրագրեր, որի արդյունքում հնարավոր է դարձել ուսանողների և դասախոսների շարժունության կազմակերպումը՝ կրեդիտների կուտակման, փոխանցման և ճանաչման հնարավորությամբ: Միևնույն ժամանակ, շարունակվել է դասախոսական և վարչական կազմի շարժունությունը ՏԵՄՊՈՒՍ ծրագրերի շրջանակում: Այսպես.

- 2016թ. Համալսարանը դիմել է թվով 8 կրեդիտային շարժունության ծրագրերի, որոնցից ֆինանսավորվել է 7-ը. Հունգարիայի **Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ համալսարան**, Ռումինիայի **Սպիրու Հարեթի համալսարան, Մեծ Բրիտանիայի Կիլեի համալսարան,** Վարշավայի Էկոլոգիայի և կառավարման համալսարան, Լիտվայի կրթական գիտությունների համալսարան, Բուլղարիայի Ռուսե համալսարան, Պարդուբիցեի համալսարան: Արդյունքում 2016-2017 ուստարում նախատեսվում է վերոնշյալ համալսարաններում ուսանողների և դասախոսների փոխանակում(պատկեր 1. ուսանողների արտագնա շարժունություն):

Պատկեր 1. Ուսանողների արտագնա շարժունություն



- 2016 թվականին ևս կազմակերպվել էր ամառային դպրոց ՀՊՄՀ-ի և մի շարք օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունների շրջանակներում: Փոխանակման ծրագրին մասնակցում էին ուսանողներ ՀՊՄՀ-ից, ԼՂՀ-ի Արցախի պետական համալսարանից, ՌԴ-ի Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական, ՌԴ-ի Մոսկվայի մանկավարժական պետական, Սանկտ-Պետերբուրգի պետական տնտեսագիտական, Լիտվայի կրթական գիտությունների, Ֆինլանդիայի Օուլուի, Բելառուսի Մաքսիմ Տանկի անվան պետական մանկավարժական և Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ համալսարաններից՝ շուրջ 85 ուսանող: ՀՊՄՀ-ի ևս 74 ուսանող մեկնել են վերոնշյալ համալսարաններ տարբեր կրթական ճանաչողական ծրագրերին մասնակցելու նպատակով:
- Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցության շրջանակում ս.թ. մարտի 6-ից ապրիլի 7-ը ՀՊՄՀ 1 ուսանող ուսումնական պրակտիկա է անցել Ֆրանսիայի Լիլի մանկավարժական համալսարանում, ինչպես նաև 1 ուսանողուհի Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ս.թ. ապրիլի 10-15-ը մասնակցել է Բուխարեստում կայանալիք երիտասարդ ֆրանկոֆոնների փառատոնին:
- ՏԵՄՊՈՒՍ ԷՍՊԱՔ ծրագրի շրջանակներում ս.թ. հոկտեմբերի 16-21-ը ՀՊՄՀ թվով 3 ուսանող Իտալիայի Մաչերատա համալսարանում մասնակցել են վերապատրաստման:
- «2016 ուստարում ՀՊՄՀ են ընդունվել 53 օտարերկրյա ուսանող՝ Սփյուռքի և օտարազգի ներկայացուցիչներ: Ներկայումս համալսարանում սովորում են թվով 210 օտարերկրյա ուսանող:

<u>Եզրակացություն.</u>

Ընդհանուր առմամբ հարկ է նշել, որ ՀՊՄՀ-ում 2016 թվականին դիտարկվել է միջազգային գործունեության կտրուկ աճ: Սա պայմանավորված է նախևառաջ ՀՊՄՀ-ի ղեկավարության միջազգային գործունեության խրախուսման քաղաքականությամբ և համապատասխան հնարավորությունների ստեղծմամբ, ինչպես նաև այդ ուղղությամբ ՄՀԲ-ի կատարած աշխատանքներով: Այսպես, իրազեկվածության բարձրացման և տեղեկատվության տարածման աշխատանքների արդյունքում միջազգայնացման ուղղությամբ նախաձեռնություններով սկսել են հանդես գալ ՀՊՄՀ-ի ֆակուլտետների ներկայացուցիչները: Իհարկե, ըստ դիտարկման, նմանատիպ նախաձեռնություններով հանդես են գալիս հիմնականում այն ներկայացուցիչները, որոնք ունեն օտար լեզվի իմացություն և միջազգային ոլորտում որոշակի աշխատանքային փորձ՝ մասնակցություն համաժողովներին, մասնագիտական գիտելիքի փոխանակում, մասնակցություն միջազգային ծրագրերին, շարժունության ծրագրերով փոխանակումներ:

Ուսանողների շրջանում ևս նկատվել է մեծ հետաքրքրվածություն ՀՊՄՀ-ի միջազգային ծրագրերի նկատմամբ և ուսանողները ավելի հաճախ են սկսել դիմել ՄՀԲ՝ օտարերկրյա բուհերում ուսուցանելու, ՀՊՄՀ-ում առկա փոխանակման ծրագրերի, առկա դրամաշնորհների վերաբերյալ տեղեկատվություն ստանալու նպատակով:

Միևնույն ժամանակ, հաջորդ տարիներին նախատեսվում է աշխատանքները ուղղել համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացմանը՝ երկակի դիպլոմների շնորհմամբ, ինչպես նաև օտար լեզվով դասընթացների կազմակերպմամբ:

ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Լևոն Հարությունյան

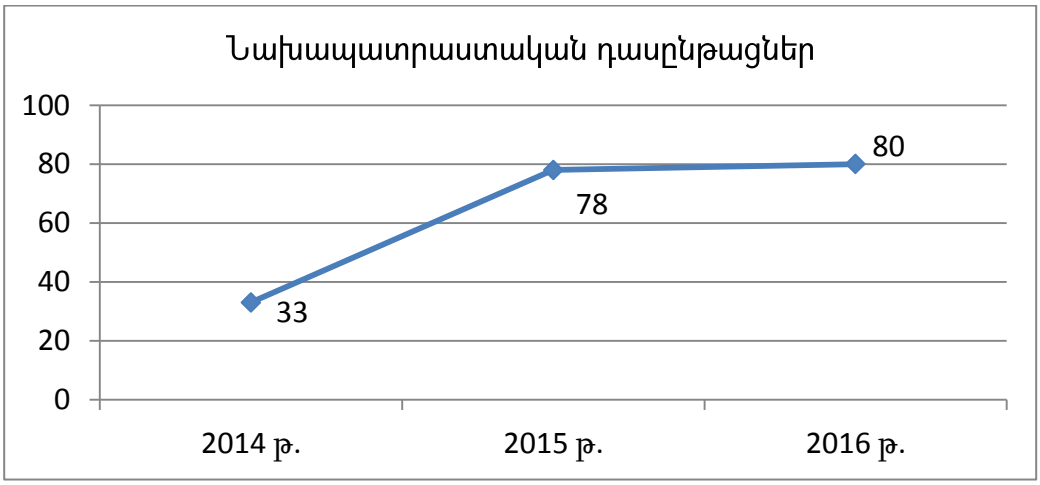
Նախապատրաստական բաժնի գործունեությունն առաջնորդվում է բաժնի կանոնակարգայի պահանջներով՝ երկարաժամկետ և արագացված դասընթացների միջոցով նախապատրաստելու համապատասխան ուսումնական հաստատությունների ավարտական դասարանների աշակերտներին բուհ ընդունվելու համար:

2014-2015 ուսումնական տարում կարճաժամկետ խորհրդատվություններին մասնակցել է 11 դիմորդ, իսկ նախապատրաստական դասընթացներին՝ 22 ունկնդիր:

2015-2016 ուսումնական տարում նախապատրաստական բաժին է դիմել 25 դիմորդ: Դասընթացների արդյունքում 25 դիմորդներն էլ ընդունվել են համալսարան՝ տարբեր մասնագիտությունների գծով, իսկ երկարաժամկետ նախապատրաստական դասընթացներին մասնակցել է 53 ունկնդիր՝ տարբեր մասնագիտությունների գծով:

2016-2017 ուսումնական տարվա նախապատրաստական բաժնի ընդունելությունը կազմակերպելու նպատակով իրազեկման հայտարարություններ են տրվել տպագիր մամուլում և հեռուստատեսությամբ: Բուհի պրոֆեսորադասախոսական համակազմի գործուն մասնակցությամբ կազմակերպվել են բազում հանդիպումներ՝ լուսաբանելու համալսարանի մասնագիտությունները: 2016 թվականի արագացված դասընթացներին մասնակցել է 24 դիմորդ, իսկ երկարաժամկետ նախապատրաստական դասընթացներին մասնակցում է 56 ունկնդիր:

Նախապատրաստական դասընթացներ	2014 թ.	2015 թ.	2016 թ.
Արագացված դասընթաց	11	25	24
Երկարաժամկետ դասընթաց	22	53	56
Ընդամենը	**33**	**78**	**80**



ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Անժելա Թորոսյան

2016 թվականի հունվարից մինչև այսօր անձնակազմի հաշվառման բաժինը կազմակերպել է ՝

1. Համաձայն ռեկտորի 14.03.2012թ. թիվ 2-367 հրամանով հաստատված «Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման կանոնարգ»-ի և «Ամբիոնի վարիչի ընտրության կարգ»-ի ընտրության /վերընտրության նպատակով հայտարարվել և անցկացվել է թվով 7 մրցույթ: Մրցույթին մասնակցել է ___7_ հավակնորդ: Արդյունքում տեղակալվել է 6 մասնակից այդ թվում՝
ամբիոնի վարիչ - 5
դեկան - 1:
2. Համալսարանի ռեկտորի 25.12.2015թ. թիվ 2-1267 հրամանով հաստատված «Ստորաբաժանումների տեսակները, աշխատեղերի տարակարգերը և դրանց զբաղեցման կանոնակարգ»-ի համաձայն հայտարարվել և կազմակերպվել է թվով 11 մրցույթ: Մրցույթին մասնակցել է 22 հավակնորդ: Արդյունքում տեղակալվել է 11 թափուր հաստիք այդ թվում՝ մասնագետ – 10, լաբորանտ – 1:
Նշված գործընթացն իր մեջ ներառում է՝

- համապատասխան բաժնի կողմից ներկայացված և ռեկտորի կողմից մակագրված զեկուցագիրը
- հայտարարությունների պատրաստում

- լրատվության վարչության հետ համատեղ հայտարարությունների հրապարակում՝ ՀՊՄՀ-ի կայքում
- համապատասխան փաստաթղթերի հավաքագրում և ամփոփում
- մրցույթի արդյունքների արձանագրում:

2016 թվականի Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ընդգրկում է՝

- ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս -5
- ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ - 7
- գիտություների դոկտոր- 104
- գիտությունների թեկնածու-369
- պրոֆեսոր- 154
- որից՝
  գիտությունների դոկտոր ,պրոֆեսոր- 97
  գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր -18
- դոցենտներ-276
  որից՝
  գիտությունների դոկտոր, դոցենտ-10
  գիտությունների թեկնածու,դոցենտ-218
- ասիստենտ-73
  որից՝
  գիտությունների թեկնածու,ասիստենտ-46
- դասախոս-301
  որից՝
  գիտությունների թեկնածու դասախոս- 72
- պրոֆեսոր-խորհրդատու – 14

Բաժինն ապահովել է Համալսարանի ռեկտորի հրամանների ձևակերպումները / կադրային գծով, թվով 1000 հրաման/, որն իր մեջ ներառում է համաձայն ՀՀ գործող աշխատանքային օրենսգրքի հետևյալ գործառույթները՝

- աշխատանքի ընդունում և ազատում
- արձակուրդի գրաֆիկի կազմում, հաստատում , ձևակերպում
- աշխատանքային պայմանագրերի և համաձայնագրերի կազմում և տրամադրում համապատասխան ստորաբաժանումների աշխատակիցներին
- կենսաթոշակային փաստաթղթերի կազմում և ձևակերպում
- աշխատանքային գրքույկների գրանցում և վարում
- անհատական քարտերի լրացում
- աշխատողների պահանջով տարբեր տեղեկանքների պատրաստում և տրամադրում թվով 500
- աշխատանքից ազատվածների գործերի և հրամանագրքերի արխիվացում:

Համալսարանի ֆինանսների ծրագրավորման և վիճակագրության վարչությանը ամսական կտրվածքով տրամադրվել է ՀՊՄՀ-ի աշխատակազմի շարժի տվյալներ / ազատված, ընդունված, նախածննդյան և հետծննդյան արձակուրդում գտնվող աշխատակիցների թիվը/:

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Դավիթ Սարգսյան

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոնի կողմից իրականացրել են հետևյալ աշխատանքները.

- Համալսարանի ներքին լարային ցանցի՝ ընթացիկ պահանջներից ելնելով փոփոխման, նոր ենթացանցերի ստեղծման, նոր ավելացված համակարգիչների և տեխնիկական միջոցների՝ ընդհանուր ցանցին միացման և այլ շարունակական բնույթի մոնտաժային աշխատանքներ, ցանցի սպասարկման անընդհատ աշխատանքներ (տեղամասային և ընդհանուր բնույթի վթարների վերացում, ենթացանցերում ֆայլերի շրջանառության կազմակերպում, ներառյալ տպիչների ցանցային կիրառման հնարավորության ստեղծում, ծրագրային և տեխնիկական բնույթի այլ աշխատանքներ):
- Սերվերային համակարգերի ապասարկման և անվտանգության ապահովման աշխատանքներ, համացանցի և ներքին ցանցային ծառայությունների հասանելության և մուտքի համապատասխան իրավունքների տրամադրման աշխատանքներ, ցանցի կառավարման այլ աշխատանքներ:
- Owncloud ներքին ամպային համակարգի ներդնում և դրանով ներքին ֆայլաշրջանառության կազմակերպման աշխատանքներ, համակարգի օգտատերերի աստիճանաբար մեծացմանն ուղղված տեխնիկական աշխատանքներ, ատաքինից՝ համակարգ մուտք գործելու հնարավորության ստեղծում, ներառարյալ դոմենային անվան ամրագրման աշխատանքներ:
- Համալսարանում Wi-Fi ծածկույթի որակի բարձրացման, անլար ցանցից օգտվողների հնարավոր թվի աստիճանաբար մեծացման ուղղություններով աշխատանքներ: Այժմ համալսարանի ողջ տարածքը՝ բացառությամբ որոշ ոչ նպատակահարմար տարածքների, Wi-Fi գոտի է:
- Համալսարանի համակարգչային տեխնիկայի ծրագրային և տեխնիկական սպասարկում.
    - Համակարգիչներում օպերացիոն համակարգերի տեղադրում և կարգավորում, ընթացիկ սպասարկում,
    - անհրաժեշտ ծրագրային փաթեթների տեղադրում, կարգավորում դրանց տարբերակների ժամանակին համահունչ փոփոխում, ընթացիկ ծրագրային սխալների վերացում, պարբերաբար առաջացող ծրագրային խնդիրների լուծում, հնարավորության սահմաններում վնասված կամ ջնջված տվյալների վերականգնում,
    - հակավիրուսային փաթեթների տեղադրում, դրանց աշխատանքի անընդհատ վերահսկում, բազաների թարմացում, համակարգչային վիրուսների մաքրում,
    - տեխնիկական անսարքությունների վերացում, շարքից դուրս եկած մասերի փոխարինում, հնարավորության դեպքում վերանորոգում, ժամանակակից պայմաններին չբավարարող՝ սակավ աշխատունակությամբ համակարգիչների տեխնիկական պարամետրերի հզորացում՝ փոխարինվող կամ կից ավելացվող համակարգչային սարքավորումների տարբերակով:
    - Հարակից համակարչային տեխնիկայի՝ ներառյալ տպիչների, սքաներների, բազմաֆունկցիոնալ սարքերի, պրոեկցիոն-տեսաձայնային սարքաորումների սպասարկում,
    - այլ նմանատիպ աշխատանքներ:
- Օգտագործվող հոսթինգների կարգավորման և կառավարման աշխատանքեր, էլեկտրոնային փոստի սպասարկում, հոսթինգներում տեղադրված մյուս համակարգերի՝ նեռարյալ համալսարանի կայքի տեխնիկական սպասարկում (պաշտոնական կայքի ապահովման բաժնին

տեխնիական հարցերով աջակցում) և անվտանգության մակարդակի բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներ:

- Համալսարանի ղեկավարության և ստորաբաժանումների կողմից իրականացված տարատեսակ ծրագրերում և նախագծերում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառում և սպասարկում.
  - ավարտական դիպլոմների տպում,
  - ուսանողական տոմսերի պատրաստուման գործում աջակցում,
  - լսարաններում համակարգչային տեխնիկայի, ներառյալ պրոեկտորների և Էկրանների, ինչպես նաև հեռուստացույցների տեղադրման կազմակերպում, ընթացիկ տեխնիկական սպասարկում, կիրառման հարցերում աջակցում (այսօր արդեն շուրջ 100 լսարաններում տեղադրվել է համակարգչային տեխնիկա, ինչն ապահովում է համալսարանում ինտերակտիվ ուսուցման իրականացումը),
  - ավարտական քննությունների տեսաձայնագրման հարցում օժանդակում, համապատասխան սարքերի միացում և կարգավորում, անհրաժեշտության դեպքում ձայնագրության մշակում, փորձնական տարբերակով առայժմ երեք ֆակուլտետների համար կիրառված էլեկտրոնային թեստավորման համակրգի աշխատանքի ապահովմանն ուղղված տեխնիկական՝ մասնավորապես ցանցային բնույթի աշխատանքեր,
  - այլ նմանատիպ աշխատանքներ:
- Անցկացված գիտաժողովների, նիստերի, ատենախոսությունների պաշտպանությունների, բազմաբնույթ միջոցառումների տեխնիկական աջակցում և սպասարկում,
- ՈՒսումնական գործընթացում պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրման և կիրառման աշխատանքներում տեխնիկական աջակցություն, ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմին իրենց աշխատանքներում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների մասով խորհրդատվություններ և աջակցություն:
- Ուսումնական գործընթացի կառավարման ավտոմատացմանն ուղղված էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգում (ՈւԳԱԿՀ)՝ կենտրոնի ծրագրավորողների կողմից իրականացվել են.
  - Արդեն կիրառվող՝ ՈՒսումնական մաս, Ամբիոն, Ֆակուլտետ, Դասախոս մոդուլների սպասարկում, դրանց աշխատանքի բարելավում, նոր հնարավորությունների ավելացում.
    - Ֆակուլտետ մոդուլում կատարվել են բազում փոփոխություններ, ամբողջությամբ նորացվել է մոդուլի տեսքը, ինչի շնորհիվ ավելի պարզ և հասկանալի է դարձել համակարգի հետ աշխատանքը, մասնավորապես, լուրջ փոփոխություններ են կատարվել խմբերի դիտման և խմբագրման մասում: Ընդհանուր և Անհատական ՄՈԳ-երում ավելացվել է հեռացված և տարկետման մեջ գտնվող ուսանողների առաջադիմությունը դիտելու հնարավորություն, ուսանողների տեղափոխման մասում այժմ կա հեռացված կամ տարկետված ուսանողներին վերականգնելու հնարավորություն: Ավելացվել է ամփոփագրերի հեռացման մասը՝ այժմ դեկանատների աշխատակիցները կարող են հեռացնել իրենց կողմից սխալ ստեղծված, բայց դեռ չլրացված ամփոփագրերը: Նոր օրենքներին են հարմարեցվել լուծարային 12 կրեդիտի 1-ին փուլի ամփոփագրերը, ավելացվել է լուծարային 12 կրեդիտ 2-ի ամփոփագրեր ստեղծելու հնարավորությունը: Հեռակա ուսուցման բաղադրիչների փոփոխությունից հետո ամփոփագրերը հարմարացվել են նոր բաղադրիչներին: Այս մոդուլում ավելացվել է երկու շատ մեծ և կարևոր մաս. Դիպլոմների միջուկների ստեղծումը և Ռոտացիան:

Դիպլոմների միջուկների ստեղծման համար աշխատակիցները պետք է մուտքագրեն ուսանողների անունները և ազգանունները, մասնագիտությունները և մասնագիտացումները, առարկաները անգլերեն տարբերակով: Ինչպես նաև ընտրովի դասընթացները համապատասխանեցնել առարկաների լիարժեք անվանումներին: Եվ համակարգը կստեղծի յուրաքանչյուր ուսանողի դիպլոմի միջուկը: Այս գործողությունները աշխատակիցները կատարելու են մեկ անգամ և հաջորդ տարիների ընթացքում դրանց անդրադառնալու կարիք կլինի, միայն փոփոխությունների դեպքում:

Ռոտացիան հաշվում է ուսանողների տարեկան առաջադիմությունը և ըստ համապատասխան օրենքների թույլ է տալիս որոշել վճարման համակարգը (ուսանողները կարող են ավտոմատ կերպով տեղափոխվել մի վճարման համակարգից մյուսը):

- Ամբիոն մոդուլի դիզայնը նույպես ամբոջությամբ փոխվել է, ավելի պարզ և հասկանալի դարձնելով աշխատանքը համակարգի հետ: Բաշխումներում և ծավալներում մտցվել է ուսումնական տարի հասկացողությունը:
- Ոսումնական մաս մոդուլում վերանայվել և ավելի ճշգրիտ են դարձվել բոլոր մասերը, մտցվել է ուսումնական տարի հասկացողությունը ուսումնական պլանների, ծավալների և բաշխումների համար: Այստեղ նույնպես ամբողջությամբ փոխվել է դիզայնը:
- Դասախոսների մոդուլում փոխվել է դիզայնը, լուծարքային ամփոփագրերի դաշտերը համապատասխանեցվել է դեկանատներում երևացող ամփոփագրերին:

- Համակարգում ստեղծվել է նոր մոդուլ՝ *Դասախոսների վարկանիշավորում,* որը փոխկապակցված է մյուս բոլոր մոդուլների հետ: Դասախոսների վարկանիշավորումը ենթադրում է նրանց կատարած աշխատանքների հիման վրա իրենց գնահատումը և վարկանիշավորման աղյուսակում դասակարգումը, ըստ պաշտոնի և դասավանդվող առարկայի ուղղվածության (հումանիտար, բնագիտական և մշակութային): Դասախոսները մուտք են գործում իրենց էջ դասախոս մոդուլում և մուտքագրում են տվյալներ ողջ տարվա իրենց կատարած աշխատանքների մասին՝ հոդվածներ, հրապարակումներ, ելույթներ և այլն: Դրանք բազմապատկվում են համապատասխան գործակիցներով և գումարվում: Ամբիոն և ֆալուլտետ մոդուլներում աշխատակիցները մուտք են անում տվյալներ դասախոսի վերաբերյալ ըստ նրանց գործընկերների և ուսանողների կարծիքի, որոնք նույնպես բազմապատկվում են համապատասխան գործակիցներով, ապա ստացված տվյալները գումարվում են դասախոսների մուտք արած տվյալներին և կախված դասախոսի դրույքից ստացվում է նրանց ԲԱՎ-ը: Վարչական անձնակազմին, ովքեր վերահսկելու են դասախոսների վարկանիշավորումը, տրվել են այդ մոդուլ մուտք գործելու հնարավորություն, որտեղ նրանք կարող են տեսնել ողջ համալսարանի դասախոսների վարկանիշները ըստ տարբեր ցուցանիշների:
- Ներկա պահին ծավալուն աշխատանքներ են տարվում նոր տեսակի ամփոփագրերի ստեղծման ուսսությամբ: Եթե նախկինում մի առարկայի համար ստեղծվում էին 1-ին, 2-րդ միջանկյալների, ստուգարքային կամ քննական, լուծարային տարբեր ամփոփագրեր, ապա հիմա ստեղծվում է միայն մեկը, որը կպարունակի այդ բոլոր բաղադրիչները, ինչը կհեշտացնի մասնագետների աշխատանքը և կնվազեցնի սխալ ամփոփագրեր ստեղծելու հավանականությունը:

ՀԱՏՈՒԿ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Կիմա Կարախանյան

Համալսարանի հատուկ բաժինն իր գործունեությունն իրականացնում է համալսարանի կանոնադրությամբ և այլ նորմատիվ ակտերով սահմանված դրույթների համաձայն:

Բաժնի աշխատանքները հիմնականում կապված են ՀՀ զինկոմիսարիատների հետ և պարբերաբար ստուգվում են վերջիններիս կողմից:

ՀՀ ԿԳ Նախարարի 17.11.2011թ. թիվ 1242-ն հրամանի 14-րդ կետի համաձայն, եռօրյա ժամկետում համապատասխան գրություններ են ուղարկվել զինկոմիսարիատներ՝ տարկետման իրավունքով սովորող և բուհից հեռացված ուսանողների վերաբերյալ:

Գարնանային և աշնանային զորահավաքի համար 1998թ. ծնված ուսանողների մասին ուղարկվել է տեղեկատվություն (ձև 26 տեղեկանքներ) տարկետում ձևակերպելու նպատակով:

Զինկոմիսարիատներ ներկայացնելու համար, տարկետման իրավունքից չօգտվող զինակոչիկ ուսանողներին տրվել են տեղեկանքներ իրենց մասնագիտության մասին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում մեծ քանակությամբ տեղեկանքներ են տրվել հումանիտար մասնագիտության ֆակուլտետի /ՀՄՖ/ շրջանավարտներին:

Ըստ կանոնակարգի 2014թ. ՀՀ կառավարության որոշման, գարնանային զորակոչի հետ կապված բաժինը լավագույնս համագործակցել է հանրապետության 45 զինկոմիսարիատների հետ, ուսանողների մասին տրվել են լրացուցիչ տեղեկություններ: Դեկանների հետ համագործակցելով՝ պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչման ենթակա ուսանողներին զգուշացվել է ժամանակին համապատասխան զինկոմիսարիատներ ներկայանալու մասին:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում արտասահմանյան երկրներ մեկնող բազմաթիվ շրջանավարտներ բուհ են դիմել իրենց դիպլոմներին հավելյալ թերթ ամրակալելու համար:

Ընթացք են տրվել բուհի տարբեր տարիների շրջանավարտների դիմումները՝ իրենց փաստաթղթերը ծրարներով վավերացնելու և արտասահման ուղարկելու համար:

Բուհի ռեկտորի հրամանների հիման վրա բաժինը շարունակաբար իրականացրել Է բոլոր աշխատակիցների , դասախոսների, ուսանողների ընդունման և ավարտման շարժը:

Ասպիրանտների և դասախոսների ընդունման մասին սահմանված կարգով իրազեկվել է համապատասխան զինկոմիսարիատներին:

Քննաշրջանների ընթացքում բաժինը համագործակցում է ֆակուլտետների հետ. մասնավորապես կնքվում են մեծ քանակությամբ կանչ-տեղեկանքներ, բանկային փոխանցումներ, ակադեմիական տեղեկանքներ, քննական տեղեկագրեր, պայմանագրեր, լուծարքի գրաֆիկներ, անհատական հաշվետվության տիտղոսաթերթեր, հաշվապահական փաստաթղթեր, արխիվի տեղեկանքներ և այլն:

Բաժինը համագործակցում է նաև Համալսարանի անձնակազմի հաշվառման բաժնի հետ. մասնավորապես կնիքվում են բոլոր համաձայնագրերը, հիշեցումները և պայմանագրերը:

Բաժնում կնիքվում են նաև մեծ քանակությամբ հավաստագրեր, գովասանագրեր, պատվոգրեր, ատենախոսությանը վերաբերվող կարծիքներ, գիտական և մեթոդական աշխատանքների ցուցակներ, մասնագիտական խորհրդի կողմից կազմված ԲՈՀ ուղարկվող և բազմաբնույթ այլ փաստաթղթեր :

Բաժնի կողմից կատարվել են մագիստրոսական թեզերի մատյանների համարակալման, կնքման և վավերացման աշխատանքներ, մագիստրատուրայի շրջանավարտների ցուցակների ստուգումը և դիպլոմների կնքումը, ինչպես նաև շրջիկ թերթիկների ստուգումը և կնքումը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում կատարվել է կորցրած դիպլոմների ստուգման և կրկնօրինակների կնքման աշխատանքները:

Բաժնի կողմից կատարվել է բոլոր ֆակուլտետներից ներկայացված պետական քննությունների մատյանների համարակալումը և վավերացումը:

Բաժնի կողմից ստուգվում են բոլոր պետական քննությունների մասնակիցների ցուցակները, որից հետո հրամանագրման է ներկայացվում համապատասխան ստորաբաժնում:

Մանրակրկիտ ուսումնասիրության են ենթարկվում բոլոր դիպլոմները: Ընդունելության քննությունների ընթացքում բաժնի աշխատակիցն ընդունող հանձնաժողովի կազմում ստուգում է արական սեռի դիմորդների փաստաթղթերը և վավերացնում բաժնի շտամպով:

Բաժնի կողմից իրականացվում է պետպատվերի շրջանակներում ընդունված զինակոչիկների, ինչպես նաև մագիստրատուրայի ուսանողների անվանացուցակների համապատասխան զինկոմիսարիատներ ուղարկելու աշխատանքները:

Սահմանված կարգով ուսումնական տարվա սկզբին կանչվում են բոլոր արական սեռի ուսանողները, կազմվում է համապատասխան փաստաթուղթ, որով կատարվում են հետագա աշխատանքները: Միևնույն ժամանակահատվածում կանչվում են նաև զինապարտ աշխատակիցները, դասախոսները, որից հետո աշխատակիցների անվանացանկն ըստ բնակության վայրի ուղարկվում է համապատասխան զինկոմիսարիատներ:

Բաժինն ուղղակի մասնակցություն է ունենում ընդունելության արդյունքներով բուհ ընդունված անձանց հրամանների ճշգրտման, ինչպես նաև ստուգման գրքույկների կնքման աշխատանքներում:

Բաժնի կողմից իրականացվում են նաև ուսանողների հետ համապատասխան պայմանագրերի կնքման աշխատանքներ:

ՀՀ Պաշտպանության Նախարարի 07.10.2014թ. ՊՆ/510-1755 գրության համաձայն բաժինը համագործակցում է այդ նախարարության մեթոդական բաժնի հետ: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2016թ սեպտեմբերի 1-ի թիվ 01/06. 2/10525-16 գրության համաձայն տրամադրվում են ապրիլյան պատերազմին մասնակցած՝ զեղչային արտոնությունից օգտվող ուսանողների զինգրքույկներից համապատասխան փաստաթղթեր:

Հատուկ բաժնի գործունեության մաս է կազմում նաև <<Գաղտնի>> դրոշմով փաստաթղթերի հետ աշխատանքը:

Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով բաժինը համագործակցում է ՀՀ իրավապահ մարմինների հետ:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՐԽԻՎ

Արխիվի պետ՝ Հռիփսիմե Վարդանյան

Համալսարանի արխիվը, ղեկավարվելով ՀՀ օրենսդրությամբ և Համալսարանի կանոնադրությամբ, 2016թ. ընթացքում ապահովել է արխիվի գործառույթներից բխող պարտականությունների կատարումը:

Արխիվը նախապատրաստել է համալսարանի տարբեր տարիների շրջանավարտների դիմում-հարցումների պատասխանները, որոնց թիվը աճել է սոցիալական ծառայությունների կողմից պահանջվող տեղեկանքներ տրամադրելու անհրաժեշտությամբ:

2016 թ. ընթացքում տրվել է 1750 տեղեկանք, շրջանավարտների մեծ մասին վերադարձվել են իրենց ատեստատները, միջնակարգ մասնագիտական կրթության դիպլոմները, դիպլոմների

հավելվածները: Տեղեկանքներ են տրվել նաև համալսարանի մագիստրատուրայի շրջանավարտներին, պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմին: Ասպիրանտներին և հայցորդներին տրվել են տեղեկանքներ՝ իրենց ասպիրանտական տարիներին հանձնած որակավորման քննությունների և աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ: 2016թ. արխիվը ընդունել է ասպիրանտների և հայցորդների անձնական գործեր:

Կտրուկ ավելացել է Եվրոպական երկրներում, Ռուսաստանում, Միացյալ Նահանգներում իրենց ուսումը շարունակող նախկին շրջանավարտներին տրված ակադեմիական տեղեկանքների քանակը:

Արխիվը համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներից ընդունել է 2015-2016 ուս. տարվա շրջանավարտների անձնական գործերը (թվով՝ 1700 անձնական գործ) (ներառյալ հեռակա ուսուցման), գնահատականների տեղեկագրերը, ամփոփագրերը, պետական քննական հանձնաժողովների մատյանները, թերուս ուսանողների անձնական գործերը՝ (թվով 50):

Արխիվ է ընդունվել աշխատանքից ազատված աշխատակիցների անձնական գործերը:

2016թ. համալսարանը ունեցել է մագիստրատուրայի 800 շրջանավարտ, որոնց անձնական գործերը նույնպես ընդունվել են արխիվ:

Արխիվում ստուգվել և գրավոր պատասխանվել է ՀՀ ոստիկանության կադրերի վարչության գրավոր հարցումներին, որոնք վերաբերվում են համալսարանի տարբեր տարիների շրջանավարտների դիպլոմների իսկությանը: 2016թ. կտրուկ ավելացել է նաև Ակադեմիական փոխճանաչման և շարժունության ազգային տեղեկատվական կենտրոնի կողմից կատարված հարցումների քանակը, որոնք վերաբերվում են համալսարանում սովորած վիրահայ շրջանավարտների դիպլոմների իսկությանը:

2016 թ. հարցումներ են ստացվել նաև Ռուսաստանի Դաշնությունից, որոնք վերաբերվում են համալսարանի նախկին աշխատակիցների ստաժին և աշխատավարձի չափին: Այդ հարցումներին նույնպես տրվել են սպառիչ պատասխաններ:

2016թ. տեղեկատվություն է տրամադրվել տարբեր ֆակուլտետների դասախոսական կազմի ներկայացուցիչներին՝ գիտական ասպարեզում մեծ համբավ ունեցող անվանի մարդկանց վերաբերյալ: Արխիվը համագործակցել է համալսարանի պատմության թանգարանի հետ՝ տրամադրելով արժեքավոր նյութեր համալսարանի ֆակուլտետների և ամբիոնների ստեղծման պատմության վերաբերյալ:

ԱՐՀԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

Նախագահ՝ Համլիկ Սարգսյան

Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի արհեստակցական կազմակերպությունը ղեկավարվելով համերաշխության, ժողովրդավարության և օրինականության սկզբունքներով, իր գործունեությունը նպատակաուղղել է կազմակերպության անդամների աշխատանքային և սոցիալական շահերի պաշտպանությանը:Արհեստակցական կազմակերպությունը անցկացրել է արհկոմիտեի նիստեր, որտեղ քննարկվել են համալսարանի առօրյային՝ միջոցառումների կազմակերպմանը, նյութական օժանդակության տրամադրմանը, աշխատողների իրավունքներին և աշխատանքային կարգապահությանը վերաբերող բազմաբնույթ հարցեր:Արհեստակցական կազմակերպությունը համագործակցել է մշակութային օջախների հետ, ինչը նպաստել է աշխատողների ազատ ժամանակի կազմակերպմանը: Աղավնաձորի ուսումնական

բազայում համալսարանի աշխատողների և նրանց ընտանիքների անդամների ամառային և ձմեռային հանգստի կազմակերպման համար ուղեգրերը հաշվառվել և տրամադրվել են արհեստակցական կազմակերպության կողմից: Ուղեգրերի արժեքի նկատմամբ կիրառվել են համապատասխան զեղչեր:

2016թ. արհկոմիտեի տնօրինության տակ եղել է 31.200.000դրամ գումար, որը ծախսվել է ներքոնշյալ տարբերակմամբ.

1. Անդամավճար ԲՈՒՀ-րի արհեստակց.կազմ-րի ճյուղային հ/մ - 600.000դրամ
2. Օգնություն համալսարանի աշխատողներին/ըստ դիմումների/- 7.000.000դրամ

   /այդ թվում Աղավնաձորի ուղեգրերի զեղչ 2.370.000դրամ/
3. Ֆակուլտետային և համահամալսարանական միջոցառումներ - 14.000.000դր. /այդ թվում մշակութային օջախներից տոմսերի ձեռք բերում, ֆակուլտետների և համահամալսարանական ամբիոնների աշխատակիցների էքսկուրսիաներ, աշխատակիցների և նրանց երեխաների համար տոնական և ամանորյա միջոցառումներ /
4. Վճարվել է աշխատավարձ - 6.370.000դր.
5. Վճարվել է հարկեր -2.230.000դր.
6. Այլ ծախսեր/բանկի միջնորդավճար, գրասենյակային ծախս/ -250.000դրամ

Ընդամենը-30.450.000դր.

Մնացորդը առ 01 հունվարի 2017թ. կազմում է 750.000դրամ:

ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Գիտական գրադարանի տնօրեն՝ Տիգրան Պետրոսյանց

Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գիտական գրադարանը հաշվետու ժամանակաշրջանում՝ 2016 թ-ի հունվար-դեկտեմբեր ամիսներին աշխատանք է տարել ընթերցողների ամենօրյա պահանջները բավարարելու, ուսումնական ծրագրերին համապատասխան նոր բուհական դասագրքեր, ձեռնարկներ և ուսումնամեթոդական գրականություն ձեռք բերելու ուղղությամբ:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ /5 տարվա համեմատությամբ/

Ցուցանիշներ	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**

| | | |

Գրադարանի գրքային ֆոնդը առ 2016 թ-ի դեկտեմբերի 1-ը կազմել է **523.496** օրինակ, որից ուսումնական **279.916**, գիտա-տեղեկատվական՝ **165.513**, գեղարվեստական՝ **72.274** գիրք, **5793** օրինակ այլ գրականություն:

Գրադարանի գրքային ֆոնդի համալրումը կատարվել է ուսումնական ծրագրերին համապատասխան: Համալրված նոր գրականության վերաբերյալ ընթերցողներին տրվել է տեղեկատվություն «**Նոր գրքեր**» ցուցավահանակով և գիտական գրադարանի **mankavarzh.do.am** ինտերնետային կայքով:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ստացվել է **2000** անուն **8122** օրինակ գրականություն, որից գնվել է **202** օրինակ՝ ընդհանուր **624.608** դրամ գումարով: Գնված գրականությունը հիմնականում դասագրքեր են, ձեռնարկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն: Հաշվետու տարում ստացվել է **7910** օրինակ նվիրատվական գրականություն: Այս թվից Էջմիածնի Մայր Աթոռը նվիրել է ավելի քան 40 օրինակ, Գաբրիել Վահանյանի դուստրը 398 օրինակ անգլերեն, ֆրանսերեն մասնագիտական գիրք, դոկտոր-պրոֆեսոր Յուրի Յուզբաշյանը՝ 438 օրինակ մասնագիտական և գեղարվեստական գիրք, Հունգարիայի համալսարանը՝ 38 օրինակ հունգարերեն և գերմաներեն գիրք: Մյուս գրքերը հիմնականում հեղինակային նվիրատվություններ են:

Գրադարանը ընթերցողներին ապահովում է պարբերական մամուլով և գիտատեսական ամսագրերով: 2016 թ-ին համալսարանն առաջին կիսամյակում բաժանորդագրվել է 42 անուն թերթ և ամսագիր, երկրորդ կիսամյակում՝ 41 անուն թերթ և ամսագիր **2.494.990** դրամ ընդհանուր գումարով:Գրքերի և մամուլի ձեռքբերման համար հաշվետու ժամանակում ծախսվել է **3.119.598** դրամ գումար: Բացի վերը թվարկվածից գրադարանը /անվճար հիմունքներով/ գրականություն, գրքեր, ամսագրեր, տեղեկատվական բյուլետեններ է ստացել ՄԱԿ-ի Հայաստանի ներկայացուցչությունից:

Գրադարանում պահվում են **933** դոկտորական և թեկնածուական ատենախոսություններ՝ մանկավարժության և հոգեբանության գծով: Ընթերցողները կարող են օգտվել նաև տարբեր գիտությունների գծով **3011** սեղմագրերից: 2016 թ-ին ավելացել է 31 ատենախոսություն, 54 այլ սեղմագիր:

Գրադարանն ունի 25 հնատիպ /**24** հայերեն, **1** ռուսերեն/, ավելի քան **6000** հազվագյուտ գրքեր / այդ թվում **1000**-ից ավելի մանկավարժության և հոգեբանության վերաբերյալ նախախորհրդային գրքեր ռուսերեն լեզվով/, **769** նախախորհրդային հայկական ամսագրեր:

2016 թ-ի ընթացքում ընթերցողների թիվը եղել է **23.530** /նախորդ տարվանից **2217**-ով ավելի/, որից առկա, հեռակա բաժինների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողներ **15209**, դասախոսներ, աշխատակիցներ, ասպիրանտներ, հայցորդներ **2196**, ավագ և հիմնական դպրոցի աշակերտներ **391**, այլ բուհերի ուսանողներ **3173**, պատվո ընթերցողներ **579,** քաղաքացիներ **1982**:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ընթերցողների հաճախումը կազմել է **1.475.618** այց, տպագիր գրականության տացքը՝ **3.987.925** միավոր: Տարվա ընթացքում գրադարանի համակարգիչներից սեփական հասցեին նամակով փոխանցվել է **1.825.768** նամակ: Ուսանողներին և ընթերցողներին փոխանցվել է շուրջ **81.000** էլեկտրոնային նյութ /գիրք, հոդված/: Թե հաճախման, թե տպագիր նյութի տացքի, թե համակարգիչներից օգտվողների քանակի, թե էլեկտրոնային նյութերի առաքման թվերը գերազանցում են 2015 թ-ի արդյունքները:

Ամբողջ ծանրաբեռնվածությամբ գործել են թիվ 1 մասնաշենքի 2-րդ հարկի հումանիտար գրականության ընթերցասրահը /**130** ընթերցողական տեղ/, պատմության ֆակուլտետի շենքում գործող ընթերցասրահը /**60** ընթերցողական տեղ/, բանասիրական ֆակուլտետի շենքում գործող ընթերցասրահը /**60** ընթերցողական տեղ/, 7-րդ հարկում գործող տեխնիկական գրականության ընթերցասրահը /**60** ընթերցողական տեղ/, կուլտուրայի ֆակուլտետի ամբիոններին կից 3 կաբինետ-ընթերցասրահները /շուրջ **80** ընթերցողական տեղ/, գեղարվեստի ֆակուլտետի շենքում գործող ընթերցասրահը /շուրջ **20** ընթերցողական տեղ/, «Սփյուռք» գիտաուսումնական կենտրոնի ընթերցասրահը /**30** ընթերցողական տեղ/: 2016 թ-ին հիմնովին նորոգվել ու բարվոք աշխատապայմաններով գործում է բանասիրական ֆակուլտետի շենքի կիսանկուղային տարածքում տեղակայված գրապահոցը:

Տարվա ընթացքում հումանիտար գրականության ընթերցասրահում հյուրընկալել է Երևանի և հարակից շրջանների 51 դպրոցների և քոլեջների բարձր դասարանների և կուրսերի աշակերտներ, համալսարան այցելած 10-ից ավելի այլ երկրների համալսարանների պատվիրակություններ: Տարվա ընթացքում գրադարանի ընթերցասրահներում տեղի են ունեցել գիտական կոնֆերանսների 60 նիստեր:

Հումանիտար գրականության ընթերցասրահի «**Նոր գրքեր**» ցուցավահանակներում տարվա ընթացքում կազմակերպվել է շուրջ **100** ցուցադրություն և ներկայացվել ավելի քան **5000** նոր գիրք ու այլ հրատարակություններ:

11 ամսում ինտերնետում արդեն յոթ տարի գործող **mankavarzh.do.am** կայք է այցելել ավելի քան **15000** մարդ (2010 թ-ից սկսած շուրջ 150.000 հազար այցելու դիտարկել է կայքի 772.661 էջ):

2010 թ-ին Հայաստանում առաջին անգամ գրադարանում անցկացվել է «**Լավագույն ընթերցող**» մրցույթ: 2016 թ-ի դեկտեմբերի 22-ին կանցկացվի 7-րդ մրցույթը: Յուրաքանչյուր մրցույթի համար տպագրվել է մրցույթի հաղթողներին նվիրված գրքույկ ֆակուլտետային հաղթողների և համալսարանի հաղթողի, առավել կարդացված դասախոսների լուսանկարներով ու կենսագրականներով:

Գրադարանի ցուցասրահի «Ցուցահանդեսային» պատին հունվար-նոյեմբեր ամիսներին կազմակերպվել է ուսանողների, շրջանավարտների նկարչական գործերի երկու ցուցահանդես:

Տարելիցային միջոցառումներին նվիրված ցուցավահանակում տարվա ընթացքում բացվել է ՀՊՄՀ դասախոսների հոբելյաններին նվիրված 30-ից ավելի ցուցադրություն: Գրադարանում կազմակերպվել է 50 նոր գրքի շնորհանդես /հեղինակների, մասնագետների, հյուրերի մասնակցությամբ/:

Հատուկ ցուցադրություններ են կազմակերպվել ՀՀ բանակի օրվա, Կանանց տոնի /ցուցադրվել են համալսարանի կին դասախոսների գրքերը/, Հայոց ցեղասպանության, Հայոց պետական խորհրդանիշների /դրոշ, զինանշան/, Շուշիի ազատագրման, Երեխաների միջազգային օրվա, ՀՀ Սահմանադրության օրվա առթիվ:

Գրադարանը հաշվետու ժամանակաշրջանում համագործակցել է Հայաստանի ազգային գրադարանի, Երևանի պետական համալսարանի, Հայաստանի Ամերիկյան համալսարանի, Հայաստանի ագրոակադեմիայի, Վալերի Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարանի գիտական գրադարանների, Ավ.Իսահակյանի անվան քաղաքային գրադարանի և տեղեկատվական այլ կենտրոնների հետ:

Չորրորդ տարին գրադարանում գործում է «Չորեքշաբթի» գրական ակումբը, որը 2013 թ-ի մարտի 14-ից սկսյալ յուրաքանչյուր չորեքշաբթի, ապա՝ շաբաթ օրերին ունեցել է 187 հանդիպում-քննարկում: Ակումբի անդամ են նաև հանրապետության հիգ այլ բուհերի ուսանողներ, հանրապետության այլ բնակավայրերում, այլ պետություններում ապրող բուհերի շրջանավարտ-երիտասարդներ: Ակումբի մասնաճյուղ է գործում Արցախի պետական համալսարանում: **2016 թ-ին հրատարակվել է ակումբի անդամների ստեղծագործություններն ընդգրկող «Չորեքշաբթի Գ» ժողովածուն:** Ակումբը ունի «Ֆեյսբուքյան» էջ և ամենօրյա կապ է ապահովում հազարավոր հասակակիցների համար, գործում է ակումբի «Յութուբյան» էջը:

Գրադարանի գործունեությունն իրականացրել են 25 աշխատակիցներ, որոնցից 11-ը ունեն գրադարանային մասնագիտական կրթություն:

Տարվա ընթացքում գրադարանի մասին հաղորդումներ ու հոդվածներ են տպագրել «**Հայաստանի Հանրապետություն**», «**Մանկավարժական համալսարան**», «**Ազգ**» /տարվա ընթացքում 7 անդրադարձ/, «**Հայ զինվոր**» /տարվա ընթացքում 7 անդրադարձ/, «**Կրթություն**", «**Ավանգարդ**», «**Իրատես**» թերթերը, հաղորդումներ են պատրաստել «**Արմենիա**», «**Երկիր Մեդիա**» հեռուստաընկերությունը, Հայաստանի ռադիոն, տեղեկատվություն է տարածել «**Արմենպրես**» գործակալությունը, **armspu.am, mankavarzh.do.am** կայքերը:

Գրադարանի աշխատանքների կազմակերպման, աշխատանքի որակի ու հասցեականության բարելավման, տեխնիկական ժամանակակից միջոցներով գրադարանը ապահովելու, գրադարանային նոր տարածքներ ստեղծելու ռազմավարական զարգացման տեսանկյունից կարևոր է համալսարանի ռեկտոր, դոկտոր-պրոֆեսոր **Ռուբեն Միրզախանյանի** մոտեցումը:

Գրադարանը հաշվետու ժամանակում ապահովել է ուսանողության և պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընթերցողական պահանջները:

Գրադարանի աշխատակիցները նաև գիտական աշխատանք են կատարել:

Գրադարանի տնօրեն ***Տիգրան Պետրոսյանը***

- Հրատարակել է «Հունաստան. Առասպելների երկիր» գիրքը /98 էջ/,
- Կազմել, խմբագրել, հրատարակել է «Չորեքշաբթի Գ» ժողովածուն /158 էջ/,
- Կազմել, խմբագրել, հրատարակել է Մելանյա Պետրոսյանցի «Ազնիվը» գիրքը /145 էջ/,
- Հրատարակության է պատրաստել «Ատենախոսություններ» գիրքը /200 էջ/,
- Հրատարակության է պատրաստել «Աբովյանցիներ» կենսագրական հանրագիտարանը /1000 էջ/,
- Տպագրել է «Քուրդ Ա Վաչուտյան: Կյանքը և գործը» հոդվածը /ՀՊՄՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016 թ., թիվ 3-4 /28-29/, էջ 81-87,
- Իր մասնակցությամբ նկարահանվել է «**Հաջողության բանաձև**» ֆիլմի **Գրադարանավարի** մասնագիտության մասին պատմող ֆիլմում:
- Հայկական հեռուստաընկերությունների /Հ1, Հ2, Արարատ/ և Հայկական ռադիոյի եթերից մասնակցել է 11 հաղորդման:
- 2016 թ-ի մարտին ՀՀ պաշտպանության նախարարի հրամանով ընդգրկվել է նախարարին կից հասարակական խորհրդի կազմում, եղել է 2016 թ-ի հունիս-հուլիս ամիսներին զորակոչի հավաստիությունը վերահսկող հանձնաժողովի անդամ: Հասարակական խորհրդի կազմում

1, նախարարության դասախոսական խմբի կազմում 4, ՀՊՄՀ պատվիրակության կազմում 1 անգամ եղել է Արցախում, ելույթ ունեցել առաջնագծի զինվորների համար:
- Տարվա ընթացքում արժանացել է «Միջազգային անվտանգության ասպետաց ակադեմիա» հասարակական կազմակերպության «Տիգրան Մեծ» շքանշանի, Մոսկվայում գործող «Գվարդիական աստղ» ռազմահայրենասիրական բլոկ միջազգային հասարակական կազմակերպության «Գվարդիական աստղ» մեդալի:

Գրադարանի ավագ գրադարանավար ***Նարինե Դանիելյան***

- Տպագրել է «Գրադարանային-մատենագիտական գործունեությունը Հայաստանում 20-րդ դ. 70-80-ական թվականներին» հոդվածը /ՀՊՄՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016 թ., թիվ 1-2 /26-27/, էջ 44-53:
- Տպագրել է «Գրականության ընթերցանության և ընթերցողների դասակարգման հիմնահարցը գրադարանային-մատենագիտական գործունեության մեջ» հոդվածը /ՀՊՄՀ Հայագիտական հանդես, 2016 թ., թիվ 1 /31/, էջ 92-98:
- 2016 թ-ին Նարինե Դանիելյանը անցել է ատենախոսության նախնական պաշտպանությունը:

Գրադարանի բաժնի վարիչ ***Աննա Մարտիրոսյան***

- 2016 թ-ին հանրապետական թերթերում գրադարանի մասին տպագրել է 25 հոդված և ինֆորմացիա:

ԹԱՆԳԱՐԱՆ

Թանգարանի տնօրեն՝ Ալվարդ Գրիգորյան

Հաշվետու ժամանակահատվածում բուհի թանգարանի աշխատանքները ընթացել են հետևյալ ուղղություններով՝

1. Թանգարանի ֆոնդերի համալրում, հաշվառում և պահպանում

1.1. 2016թ. ձեռք է բերվել 103 նյութ, որոնք ամբողջությամբ հաշվառված են:

1.2. Ֆոնդային նյութերի հիման վրա ստեղծվել են 11 ֆոտոշարք՝ էկրանների վրա ցուցադրելու համար, IZI. Travel հավելվածում լսողության խանգարումներ ունեցող այցելուների համար նախատեսված էքսկուրսիոն տեքստի սուրդո թարգմանության տարբերակը: Նյութեր են տրամադրվել «Հաջողության բանաձև» ֆիլմաշարի նկարահանման համար, Համալսարանի թանգարանի ֆոնդում պահվող Համո Հարությունյանի մասին նյութերը՝ էլեկտրոնային տարբերակով նախապատրաստվել և տրամադրվել են որդուն՝ Ավետիս Հարությունյանին:

1.3. Նյութեր են տրամադրվել տարբեր ֆակուլտետների 11 ուսանողների կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի համար:

2. Թանգարանի ցուցադրական գործունեություն

2.1. Թանգարանի հիմնական ցուցադրությունը համալրվել է 11 ցուցանմուշով:

2.2. Կազմակերպվել են ժամանակավոր ցուցահանդեսներ նվիրված՝

ա) լրագրող, թարգմանիչ, հրապարակախոս, ՀՊՄՀ նախկին դասախոս Արմեն Հովհաննիսյանի ծննդյան 85-ամյակին,

բ) հուշ-ցերեկույթ և ցուցահանդես նվիրված գեղանկարիչ, ՀՊՄՀ գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի շրջանավարտ Հայկազ Սողոմոնյանին:

3. Գիտա-մեթոդական և կրթական աշխատանք

3.1. Հաշվետու ժամանակահատվածում թանգարանում իրականացվել է 9 միջոցառում նվիրված հիշարժան դեպքերին և իրադարձություններին

3.2. Իրականացվել են կոնսուլտացիաներ բուհի ուսանողների, դասախոսների, այլ բուհերի դասախոսների, թանգարանների աշխատակիցների, դպրոցների ուսուցիչների համար, ցույց է տրվել խորհրդատվական օգնություն, մասնավորապես թանգարանային մանկավարժության բնագավառում:

3.3. Թանգարանում կազմակերպվել է Խ. Աբովյանի անվ. Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Կուլտուրայի ֆակուլտետի թանգարանագիտության բաժնի մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողների 4 շաբաթ տևողությամբ մասնագիտական պրակտիկան

3.4. Թանգարան-դպրոց համագործակցության շրջանակներում Երևանի Նելսոն Ստեփանյանի անվ. թիվ 19 դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտները այցելել են թանգարան, որի շրջանակներում դիտել են բուհի գործունեության մասին պատմող ֆիլմ:

3.5. Բուհի 10 ֆակուլտետների բարձր կուրսի ուսանողները նախապատրաստվել են որպես էքսկուրսավարներ և անցկացրել են առաջին կուրսի ուսանողների համար էքսկուրսիաներ:

3.6. Հաշվետու ժամանակահատվածում թանգարան է եկել 9883 այցելու:

3.7. Կազմակերպվել է 489 էքսկուրսիա բուհի ուսանողների, դասախոսների, աշխատակիցների, դպրոցականների, ինչպես նաև տեղի և արտասահմանցի հյուրերի համար:

3.8. Թանգարանի գործունեությունը պարբերաբար լուսաբանվել է «Մանկավարժական համալսարան» թերթում, համալսարանի կայքում, թանգարանի ֆեյսբուքյան էջում և համացանցի այլ կայքերում:

4. Գիտական գործունեություն և մասնագիտական աճ

Թանգարանի տնօրեն Ա. Գրիգորյանը՝

- Պաշտպանել է «Թանգարանային կրթական ծրագրերի իրականացման հիմնախնդիրները (Հայաստանի թանգարանների օրինակով)՝ թեմայով ատենախոսությունը և ստացել ԺԳ.00.02 «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» մասնագիտությամբ մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի աստիճան,
- համահեղինակությամբ հրատարակվել է «Կրթությունը թանգարանում» և «Էքսկուրսավարության հիմունքներ» ուսումնամեթոդական ձեռնարկները,
- դասավանդել է Թանգարանային մանկավարժություն, Մշակութակրթական աշխատանքը թանգարանում, Թանգարանային կառավարում և կազմակերպում առարկաները Կուլտուրայի ֆակուլտետի թանգարանագիտության բաժնի բակալավրիատի 3-4-րդ և մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերում,
- կազմակերպել և անցկացրել է Խ. Աբովյանի անվ. Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի պատմության թանգարանում Կուլտուրայի ֆակուլտետի թանգարանագիտության

բաժնի մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողների 4 շաբաթ տևողությամբ մասնագիտական պրակտիկան,

- կուլտուրայի ֆակուլտետի Թանգարանային գործ և հուշարձանների պահպանություն բաժնում ղեկավարել է ուսանողների 5 կուրսային, 1 ավարտական աշխատանք և 1 մագիստրոսական թեզ,
- մայիսի 11-13-ը անցկացրել է «Կրթական ծրագրերի կազմակերպումը թանգարանում» խորագրով դասընթաց-վարժանք ՀՀ թանգարանների մասնագետների համար:
- սեպտեմբերի 12-13-ը մասնակցել է Եվրոպական թանգարանների կազմակերպության /ՆԵՄՈ/ և Թանգարանների կրթության կենտրոնի կողմից կազմակերպված վարպետաց դասին,
- սեպտեմբերի 24-25-ը մասնակցել է «Շիրակի պատմամշակութային ժառանգությունը. հայագիտության արդի հիմնախնդիրներ» 9-րդ միջազգային գիտաժողովին հանդես գալով «Շիրակի և Լոռու մարզի թանգարանները՝ որպես կրթության ակտիվ տարածքներ» թեմայով զեկուցումով: Զեկուցման դրույթները տպագրված են համապատասխան ժողովածուի 176-178 էջերում: Հոդվածը հանձնված է տպագրության,
- հոկտեմբերի 5-6-ը մասնակցել է Ռ.Դրամբյանի 125-ամյակին նվիրված գիտաժողովին Երևանում՝ հանդես գալով «Թանգարանային մանկավարժությունը որպես կրթական ծրագրերի իրականացման հիմք» թեմայով զեկուցումով: Հոդվածը հանձնված է տպագրության,
- հոկտեմբերի 11-13-ը մասնակցել է ԻԿՕՄ-ի հայկական թանգարանների ազգային կոմիտեի, ԻԿՕՄ-ի անձնակազմի վերապատրաստման միջազգային կոմիտեի և «Թանգարանների աշխատողների և բարեկամների ասոցիացիա»-ի ՀՀ մշակույթի նախարարության աջակցությամբ կազմակերպված «Թանգարանիային կառավարման առանձնահատկությունները հետխորհրդային երկրներում» խորագրով՝ դասընթաց-վարժանքին ՀՀ թանգարանների մասնագետների համար,
- հոկտեմբերի 26-28-ը մասնակցել է «Թանգարան, կրթություն և ներգրավում» խորագրով եռօրյա միջազգային փորձի փոխանակման դասընթացին,
- նախապատրաստել և կազմակերպել է Թանգարանագիտության բաժնի ուսանողների համար աշխարհի տարբեր երկրների լավագույն մասնագետների կողմից անցկացված վարպետաց դասեր,
- նախաձեռնել և կազմակերպել է «Պատանի թանգարանագետ» խմբակի գործունեությունը Արմավիրի մարզում:

Թանգարանի ֆոնդապահ Հ. Անանյանը՝

- ուսումնասիրել է ֆոնդային աշխատանքի վերաբերյալ մասնագիտական գրականություն,
- ուսումնասիրել է ֆոնդային նյութը, որոնց հիման վրա նախաձեռնել և կազմակերպել է ժամանակավոր ցուցահանդեսներ,
- ապահովել է թանգարանի ֆոնդապահոցի առարկաների պահպանությունը,
- նախապատրաստել և ներկայացրել է նյութեր «Հաջողության բանաձև» ֆիլմաշարի նկարահանման համար,
- անցկացրել է ճանաչողական և մասնագիտական էքսկուրսիաներ,
- կարգաբերել է թանգարանային առարկաների ընդունման ակտերը,
- փորձի փոխանակման նպատակով մասնագիտական խորհրդատվություն է տրամադրել Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտի ֆոնդապահ Անի Մարտիրոսյանին և Արտակարգ իրավիճակների նախարարության նոր հիմնադրվող թանգարանի աշխատակից Հասմիկ Պետրոսյանին,

- սեպտեմբերի 13-ին մասնակցել Եվրոպական թանգարանների կազմակերպության /ՆԵՄՈ/ և Թանգարանների կրթության կենտրոնի կողմից ՀՀ թանգարանների աշխատակիցների համար կազմակերպված վարպետաց դասին,
- կազմակերպել և անցկացրել է դասընթացներ «Պատանի թանգարանագետ» խմբակի շրջանակներում:

Թանգարանի գիտաշխատող Մ. Մանուչարյանը՝

- պատրաստել է նոր ֆոտոշարքեր ցուցասրահների էկրաններով ցուցադրելու համար,
- պատրաստել և համապատասխան ծրագրի միջոցով հանրայնացրել է թանգարանի էքսկուրսիոն տեքստի սուրդո տարբերակը՝ նախատեսված տեսնողության խնդիրներ ունեցող այցելուների համար,
- անցկացրել է ճանաչողական և մասնագիտական էքսկուրսիաներ,
- աուդիոգիդ ստեղծելու նպատակով խորհրդատվություն է տրամադրել Երկրաբանության, Գրատպության թանգարանների, Ավ. Իսահակյանի թանգարանի և Մարտիրոս Սարյանի տուն-թանգարանի աշխատակիցների համար,
- փետրվարի 22-23-ը մասնակցել է Թանգարանային կրթության կենտրոնի, Թանգարանների աշխատողների և բարեկամների ասոցիացիայի, ԴԻ-ՎԻ-ՎԻ Ինթերնեյշնալի հայաստանյան գրասենյակի և ԻԿՕՄ Հայաստանի ազգային կոմիտեի կազմակերպած «Թանգարանի մարքեթինգային ռազմավարության իրականացման գործնական քայլեր» խորագրով երկօրյա դասընթաց-վարժանքին,
- հուլիսի 3-9-ը մասնակցել է ԻԿՕՄ-ի 24-րդ վեհաժողովին(Իտալիա, Միլան),
- սեպտեմբերի 13-ին մասնակցել Եվրոպական թանգարանների կազմակերպության /ՆԵՄՈ/ և Թանգարանների կրթության կենտրոնի կողմից ՀՀ թանգարանների աշխատակիցների համար կազմակերպված վարպետաց դասին,
- սեպտեմբերի 26-28-ը մասնակցել է Թանգարանային կրթության կենտրոնի, Ինտերնյուս մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոնի, Թանգարանների աշխատողների և բարեկամների ասոցիացիայի և ԴԻ-ՎԻ-ՎԻ Ինթերնեյշնալի հայաստանյան մասնաճյուղի աջակցությամբ կազմակերպված «Մեդիան և թանգարանները» խորագրով եռօրյա դասընթաց-վարժանքին Հայաստանի թանգարանների աշխատակիցների համար,
- հոկտեմբերի 11-13-ը մասնակցել է ԻԿՕՄ-ի հայկական թանգարանների ազգային կոմիտեի, ԻԿՕՄ-ի անձնակազմի վերապատրաստման միջազգային կոմիտեի և «Թանգարանների աշխատողների և բարեկամների ասոցիացիա»-ի ՀՀ մշակույթի նախարարության աջակցությամբ կազմակերպված «Թանգարանիային կառավարման առանձնահատկությունները հետխորհրդային երկրներում» խորագրով՝ դասընթաց-վարժանքին ՀՀ թանգարանների մասնագետների համար,
- հոկտեմբերի 26-28-ը մասնակցել է «Թանգարան, կրթություն և ներգրավում» խորագրով եռօրյա միջազգային փորձի փոխանակման դասընթացին:

ՀԱՇՎԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

Գլխավոր հաշվապահ՝ Սուսաննա Հարությունյան

1.Հաշվապահական հաշվառում

ԲՈՒՀ-ի հաշվապահական հաշվառումը վարվում է Հաշվապահություն բաժնի կողմից, որտեղ ընդգրկված են 9 աշխատակից՝ գլխավոր հաշվապահ և 8 հաշվապահ:

ԲՈՒՀ-ի հաշվապահական հաշվառումը վարվում է հաշվապահական հաշվառման հաշվեգրման սկզբունքի համաձայն:

Կիրառվող հաշվային պլանը բովանդակային առումով համապատասխանում է Փոքր ու Միջին Կազմակերպությունների Ֆինանսական Հաշվետվությունների Միջազգային Ստանդարտի (ՓՄԿ-ների ՖՀՄՄ) համաձայն կիրառվող հրապարակված օրինակելի հաշվային պլանին:

Մինչ 2015թ. հաշվապահությունը վարվել է "ՀԾ-6.0" հաշվապահական ծրագրով, 2015թ.-ից ներդրվել է "ՀԾ-Ձեռնարկություն" տարբերակը՝ 15 համակարգիչների ցանցային միացումով, որից՝ 9-ը հաշվապահությունում, 3-ը կադրերի բաժնում, 1-ական՝ գնումների, ֆինանսական բաժիններում, կենտրոնական պահեստում:

2.Ֆինանսական հաշվետվողականության համակարգ

Հաշվապահությունը յուրաքանչյուր տարի պատրաստում և հրապարակում է ՓՄԿ-ների ՖՀՄՄ-ի, Ֆինանսական Հաշվետվությունների Միջազգային Ստանդարտների (ՖՀՄՄ-ների) համաձայն պատրաստված ֆինանսական հաշվետվություններ՝ օրենսդրության պահանջով:

Հարկային հաշվետվությունները՝ Շահութահարկի տարեկան հաշվարկը, Ավելացված արժեքի հարկի ամսական հաշվետվությունները, Եկամտային հարկի ամսեկան հաշվետվությունները և այլ պահանջվող հաշվետվությունները ներկայացվում են հարկային օրենսդրությամբ սահմանված պահանջներին ու ժամկետներին համապատասխան:

Աշխատավարձի հաշվարկումները և վճարումները կատարվում են հիմնավորող պայմանագրերի, հրամանների, տաբելների և կատարողական ակտերի հիման վրա:

Ծախսերը և եկամուտները հիմնավորված են դրանց կատարման, ինչպես նաև նրանց դիմաց վճարման համապատասխան փաստաթղթերով: Հիմնական միջոցների ու պաշարների ձեռքբերումները փաստաթղթավորված են: Ծախսերը՝ ներառյալ վառելիքի գծով, կոմունալ վճարների գծով, վերանորոգումների գծով, իրականացվում են հաշիվ-ապրանքագրերի և այլ հիմնավորող փաստաթղթերի համաձայն:

ԲՈՒՀ-ում կանխիկ շրջանառությունը իրականացվում է գանձապահի և առհաշիվ անձի կողմից: Կանխիկ գործառույթները կատարվում են՝ հետևելով "Դրամարկղային գործառնությունների մասին" ՀՀ օրենքին:

Դրամարկղի մուտքի և ելքի օրդերները համարակալվում են տարվա սկզբից, գրանցվում են գլխավոր հաշվապահի կողմից և հաշվառվում գրանցամատյանում: Ելքի օրդերները կնքվում և ստորագրվում են ռեկտորի կողմից, մուտքի օրդերները ստորագրվում են վճարողի կողմից:

Առհաշիվ հաշվետու անձը կատարված գնումների վերաբերյալ ներկայացնում է հաշվետվություն՝ կցելով գնումները հիմնավորող փաստաթղթերը: Առհաշիվ գումարների վերաբերյալ հաշվետվությունները հաստատվում են ռեկտրի և գլխավոր հաշվապահի կողմից:

Գումարների մուտքերը հաշվառվում են նաև հարկային մարմինների կողմից հաստատված ՀԴՄ մեքենայի միջոցով՝ կտրոնը հատկացնելով գումարը մուտքագրողին:

3.Բանկային հաշիվներ ու գործառություններ

Բանկային գործարքները կատարվում են "Անելիք բանկ" ՓԲԸ, "Արարատբանկ" ԲԲԸ և "Կոնվերս բանկ" ՓԲԸ հաշվարկային հաշվների միջոցով՝ ռեկտոր և գլխավոր հաշվապահ համատեղ երկու ստորագրությամբ: Բանկային հաշիվները ՀՀ դրամով, ԱՄՆ Դոլարով, Ռուսական

Ռուբլով և Եվրոյով: Վերջիններս օգտագործվում են արտասահմանյան դրամաշնորհների գծով ստացվող գումարների և արտասահմանյան գործուղումների ծախսումների նպատակով:

Հաշվապահությունում կիրառվում է էլեկտրոնային վճարման բանկային համակարգ: Վճարման հանձնարարագրերը հաստատվում են գլխավոր հաշվապահի և ռեկտորի կողմից: Բանկից քաղվածները ստացվում են ամենօրյա կտրվածքով: Գործարքները գրանցվում են ՀԾ-Ձեռնարկություն հաշվապահական ծրագրում՝ հաշվապահի կողմից: Գլխավոր հաշվապահը պարբերաբար համադրում է ՀԾ-Ձեռնարկություն ծրագրի գրանցումները և քաղվածքները: Բանկային գործարքները, այդ թվում հաշվապահական գրանցումների ամփոփների փաստաթղթային հիմքերը պատշաճ դասակարգվում են և պահպանվում:

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

Վարչության պետ՝ Վլադիմիր Մշեցյան

Հաշվետու ժամանակաշրջանում, բացի ամենօրյա ընթացիկ աշխատանքներից, տնտեսական վարչության կողմից ծառայությունների մատուցման եղանակով կազմակերպվել է թվով 22 տարբեր բնույթի վերանորոգման աշխատանքների իրականացումը՝ ընդհանուր առմամբ 4610710 դրամի չափով: Միևնույն ժամանակ թվով 11 տարբեր բնույթի վերանորոգման աշխատանքներ իրականացվել են վարչության ուժերով՝ տնտեսվարական եղանակով:

Տրանսպորտի բաժնի թվով ութ մարդատար մեքենաները /այդ թվում՝ երկու ավտոբուսները/ մշտապես գտնվել են տեխնիկական սարքին վիճակում, օգտագործվել են համալսարանի կարիքների համար: Վեց թեթև մարդատար մեքենաների վազքը կազմել է 125000կմ և ծախսվել է 20000լիտր բենզին, իսկ երկու ավտոբուսներների վազքը կազմել է 25000կմ և ծախսվել է 55000լիտր դիզելային վառելիք:

ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ԵՎ ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Գայանե Մուրադյան

Բաժնում ներդրված հաշվապահական հաշվառման «Հայկական Ծրագրեր» համակարգը գործում է արդյունավետ և մեկ քայլով պակասեցրել է փաստաթղթաշրջանառությունը: Նախկինում ապրանքի մուտքի օրդերը կազմվում էր ՆՏՄ և գնումների բաժնի կողմից, նույն գործողությունը կատարվում էր նաև հաշվապահության կողմից: Այժմ ապրանքի մուտքի օրդեր կազմվում է հաշվապահության կողմից, իսկ ՆՏՄ և Գնումների բաժինը, էլեկտրոնային ՀԾ ծրագրում, տեսնում է ապրանքի Մուտքը և կատարում համապատասխան ապրանքի դուրս գրման գործընթացը՝ համապատասխան ձևաթղթի՝ Պահանջագիր-Բեռնագրով:

Համալսարանը, 2016 թվականին անհրաժեշտ ապրանքանյութական արժեքների ձեռք բերումը, մեծամասամբ իրականացրել է «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի և կառավարության կողմից հաստատված նորմատիվ ակտերի պահանջներին համապատասխան:

Համալսարանի ֆիզիկայի, քիմիայի, աշխարհագրության և կենսաբանության լաբորատորաները հագեցվել են 8 մլն 844 հազարի անհրաժեշտ մասնագիտական գույքով՝ 17 գրապահարան, լաբորատոր՝ 24 սեղան, 33 աթոռ, 46 համակարգչային աթոռ, 12 դասախոսի սեղան: ՀՊՄՀ հիմնական դպրոցում ավելացվել է դասարանային ֆոնդը, որտեղ իրականացվել էլ կոսմետիկ վերանորոգման աշխատանքներ: Դասասենյակները ապահովվել են անհրաժեշտ դպրոցական գույքով՝ 30 սեղան, 60 աթոռ, 30 մանկական մոլբերտ ու լամինացված աթոռ և նյութեր: Հիմնական դպրոցի առաջին դասարանցիներին անվճար

տրամադրվել է 990 հազար դրամի համարժեք 90 կոմպլեկտ համազգեստ: Համալսարանը պարբերաբար հզորացրել է ստորաբաժանումների նյութատեխնիկական բազան՝ հագեցնելով նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով, մասնավորապես՝ 20 կոշտ սկավառակ, 15 սնուցման սարքեր, օպերատիվ հիշողություն, սվիչներ, փոխարկիչներ, 6 մայրական պլատ, 4 ցանցային քարտ, 7 տեսաքարտ, մալուխային համակարգ, 890 հազար դրամի քաթրիջներ, սարքեր, տոներներ և այլ համակարգչային աքսեսուարներ:

ARMAZEG միջազգային կրթական ծրագրով ձեռք է բերվել 13 միլիոն 700 հազար դրամի սերվերային համակարգ և պահարան:

2016 թվականի ընթացքում, համալսարանում դասավանդման ժամանակակից մեթոդների ներդրման պահանջներից ելնելով, ձեռք է բերվել և ֆակուլտետներին տրամադրվել է 30 ստացիոնար համակարգիչ՝ 5 միլ. 350 հազար դրամի , 19 դյուրակիր համակարգիչ, 30 պրոյեկտոր՝ էկրաններով և կախիչներով՝ 10 միլ. 548 հազր դրամ, 21 հեռուստացույց՝ 9 միլ. 828 հազար դրամ, տպիչներ և այլ սարք- սարքավորումներ:

Համալսարանի ֆակուլտետների համար ձեռքբ է բերվել նաև ուսումնական անհրաժեշտ սարքեր և նյութեր՝ մասնավորապես Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրություն ֆակուլտետի համար՝ կենդանիներ, Կուլտուրայի ֆակուլտետի համար՝ երաժշտական գործիքներ, Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի ամբիոնների համար՝ 12 մոլբերտ և աթոռ, միջազգային պլեներ անցկացնելու համար ձեռք է բերվել շուրջ 760 հազար դրամի նկարչական նյութեր, 500 գրամ ուսումնական արծաթե գրանուլա, մետաքսե, չթե գործվածքներ, բրդե և բամբակյա թելեր, կարի մեքենայի համար՝ տարբեր ասեղներ, տարբեր պարագաներ, գիպս, կավ, շամոտ, կտավ, ներկեր և վրձիններ:

2016 թվականի ընթացքում Շախմատի և սպորտի ամբիոնին տրամադրվել է 4 միլ. 770 հազար դրամի սպորտային համազգեստ՝ ուսանողների և սեկցիաննների համար, ուսանողական արշավների համար ձեռք է բերվել 940 հազար դրամի վրաններ, 840 հազար դրամի սպորտային գույք:

Համալսարանի ֆակուլտետների և այլ ստորաբաժանումների համար 2016 թվականի ընթացքում տպագրվել են ավելի քան 13 միլ. 610 հազ դրամի ուսումնական մատյաններ, տետրեր, ուսումնական ստուգման գրքույկներ, պլաստիկ քարտեր, դիպլոմներ և ստորաբաժանումներին անհրաժեշտ ձևաթղթեր:

Ընթացիկ տարում ձեռք է բերվել 360 հազար դրամի անհրաժեշտ դեղորայք՝ ՀՊՄՀ երեք մասնաշենքերի բուժկետերի, Աղավնաձորի ուսումնական բազայի, անվտանգության ծառայության, Շախմատի և սպորտի ամբիոնի և տրանսպորտի բաժնի համար:

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Ուսանողական խորհրդի նախագահ՝ Ներսիկ Մարգարյան

Ուսանողների իրավունքների և շահերի պաշտպանություն

Ուսանողական խորհուրդը, որպես իրնքնակառավարվող մարմին ԲՈՒՀ-ի ներսում, առաջին հերթին իրականացնում է ուսանողների, ասպիրանտների և հայցորդների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը: Այդ նպատակով յուրաքանչուր ուսումնական տարվա սկզբին տեղի է ունենում հանդիպումներ 1-ին կուրսեցիների հետ, որի ժամանակ ուսանողներին ներկայացվում է նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչպես նաև ուսանողական խորհրդի ծրագրերը, դերն ու նշանակությունը: Ուսանողական խորհրդում մշտապես լսվում և քննարկվում են ուսանողների բողոքները, դիմումներն ու առաջարկությունները և տրվում են

համապատասխան լուծումներ: Ինչպես նաև ուսանողներին հուզող խնդիրները, վեր հանելու նպատակով, պարբերաբար անցկացվում են սոցիոլոգիական հարցումներ:

1. *Սոցիալական բնույթի ծրագրերի իրականացում.*

ՀՊՄՀ ուսանողական խորհուրդը, Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի հետ համատեղ, իրականացրել է կրթաթոշակների տրամադրում անվճար համակարգում չընդգրկված, ուսման մեջ բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած և հասարակայնորեն ակտիվ առաջին կուրսում սովորող թվով 95 /իննսունհինգ/ ուսանողներին 80 000 /ութսուն հազար/ ՀՀ դրամի չափով: Ինչպես նաև ուսման վարձի փոխհատուցում իրականացվել է սոցիալական աջակցություն ստացող ՀՀ սահմանամերձ համայնքների առկա ուսուցման համակարգի բակալավրիատի 1-ին կուրս ուսանողների համար: Սահմանամերձ համայնքների ուսանողները Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի կողմից ուսման վարձի փոխհատուցում ստացել են նաև 2015-2016 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում:

Լավ սովորող, հասարակայնորեն ակտիվ ուսանողներին խրախուսելու նպատակով իրականացվել են ուսանողների հանգիստն Աղավնաձորում:

Իրականացվել են նաև մի շարք բարեգործական բնույթի ծրագրեր, այցեր մանկատներ, հատուկ դպրոցներ և այլն:

2. *Սպորտային բնույթի միջոցառումներ*

Ուսանողական խորհրդի սպորտի և առողջ ապրելակերպի հանձնաժողովը Սպորտի և շախմատի ամբիոնի հետ համատեղ իրականացրել են միջֆակուլտետային ֆուտբոլի, վոլեյբոլի, սեղանի թենիսի, շախմատի, հրաձգության ինչպես աղջիկների այնպես էլ տղաների առաջնություններ:

Պարբերաբար կազմակերպվում են առողջ ապրելակերպին վերաբերող սեմինար-քննարկումներ:

«Արշավներ» ակումբի նախաձեռնությամբ ուսանողները մեկնեցին Դսեղ՝ գիշերակացով արշավի:

ՀՊՄՀ Ուսանողական խորհրդի օժանդակությամբ՝ Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի Ուսանողական խորհուրդն կազմակերպել և իրականացրել է ճանաչողական արշավ՝ դեպի Արագածոտնի մարզի պատմամշակութային վայրեր:

3. *Համահայկական և միջբուհական ծրագրեր*

Ռուս-հայկական (Սլավոնական) համալսարանի կողմից կազմակերպված և իրականացված միջբուհական մարզամշակութային և ինտելեկտուալ «Ունիվերսիադա 2015»-ին մասնակցեցին նաև մեր բուհի ուսանողները: Մրցույթի շրջանակներում հաջողություններ ունեցանք երգարվեստի ոլորտում՝ զբաղեցնելով երրորդ պատվավոր հորիզոնականը:

Մեր ուսանողները մասնակցեցին նաև «Միասնության ուժ-2016» երիտասարդական հավաքին:

Ուսանողական խորհուրդի «ՀՊՄՀ» ջոկատը մասնակցել է «Բազե-2016» համահայկական երիտասարդական հավաքին: Կազմակերպվել և իրականացվել է մի շարք միջբուհական ծրագրեր, բանավեճեր, ինտելեկտուալ խաղեր, մասնակցել է այլ բուհերի և կազմակերպությունների կողմից իրականացված միջբուհական ծրագրերին:

4. *Բնապահպանական միջոցառումներ և ակցիաներ*

Ուսանողական խորհրդի բնապահպանության ակումբը կատարել է այցեր «Հայաստանի բնության պետական թանգարան» և Երևանի բուսաբանական այգի, իրականացրել է էկոլոգիական խնդիրներին վերաբերող սեմինար-քննարկումներ, շաբաթօրյակներ և ծառատունկեր:

5. Միջազգային ծրագրեր

Տարիներ անընդմեջ ուսանողական խորհուրդն իրականացնում է բուհի կողմից կազմակերպվող «Ամառային դպրոց» ուսանողների փոխանակման ծրագիրը: Այս տարի ծրագրին, բացի մեր բուհի բարձր առաջադիմությամբ և հասարակական ակտիվությամբ աչքի ընկնող ուսանողներից, մասնակցում էին նաև Ֆինլանդիայի Օուլուի, Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի կաթոլիկ, Լիտվայի Կրթական Գիտությունների, Սանկտ Պետերբուրգի տնտեսագիտական, Մաքսիմ Տանկի անվան Բելառուսի պետական մանկավարժականի, Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական, Մոսկվայի մանկավարժական պետական, Արցախի պետական համալսարաննե ուսանողները:

6. Ռազմահայրենասիրական բնույթի ծրագրեր

Ուսանողական խորհուրդը կարևորում է հատկապես ռազմահայրենասիրական բնույթի միջոցառումների առկայությունն ուսանողների առօրյայում՝ հայրենասիրական ոգին բարձր պահելու, բանակ-հասարակություն կապի ամրապնդման նպատակով: Իրականացվել են բազմաթիվ այցեր տարբեր զորամասեր, Վ. Սարգսյանի անվան ռազմական ինստիտուտ, «Եռաբլուր» հուշահամալիր և այլուր: Ավանդույթ է նաև ամեն տարի մարտի 5-ին՝ Վ. Սարգսյանի ծննդյան օրը, ուսանողների այցելությունը սպարապետի անվան տուն-թանգարան և զորամաս:

Պարբերաբար իրականացվում են նաև հանդիպումներ ռազմական գործիչների հետ:

Ապրիլյան դեպքերին ընդառաջ՝ ՀՊՄՀ ուսանողական խորհուրդը, ուսանողների աջակցությամբ, նույնպես անմասն չմնաց և ամեն հնարավոր տարբերակներով աջակից եղավ հայ զինվորին՝ կազմելով կամավորական ջոկատներ, զինվորներին ուղղարկելով անհրաժեշտ սնունդ և այլ անհրաժեշտ պարագաներ, ինչպես նաև շուրջ 400 000 /չորս հարյուր հազար/ ՀՀ դրամ փոխանցելով ԼՂՀ:

7. Ուսանողների համակողմանի զարգացմանն ուղղված ծրագրեր

Հետևելով ժամանակաշրջանի մարտահրավերներին՝ ուսանողական խորհուրդը կարևորում է ուսանողների համակողմանի զարգացումը, որի նպատակով ՈւԽ ինտելեկտուալ ակումբի կողմից պարբերաբար իրականացվում են ինչպես ներֆակուլտետային, այնպես էլ միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ խաղեր: Ինչպես նաև, յուրաքանչյուր շաբաթ օր իրականացվում է օնլայն ինտելեկտուալ խաղ՝ facebook սոցիալական կայքում:

Իսկ բանավեճի ակումբը կազմակերպում է բանավեճեր (դեբատներ), սեմինարներ ու քննարկումներ ուսանողներին և երիտասարդներին հուզող հարցերի վերաբերյալ:

Ուսանողական խորհուրդը (օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկանի անմիջական օժանդակությամբ) արդեն երրորդ տարին է ինչ օտար լեզուների ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդում գործող **«Speaking Club»** ակումբի միջոցով իրականացնում է օտար լեզուների անվճար ուսուցում ռուսերեն, անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն և իսպաներեն լեզուներով: Դասընթացների ավարտին ուսանողներին ուսանողական խորհուրդի կողմից տրվում են հավաստագրեր:

8. Մշակութային և հոգևոր բնույթի միջոցառումներ

Ուսանողական խորհուրդը սերտորեն համագործակցում է Հայ առաքելական եկեղեցու հետ, որի շնորհիվ ուսանողները մշտապես մասնակցում են եկեղեցական տոներին և ծիսակատարություններին:

Կազմակերպվում են նաև հանդիպումներ հոգևոր դասի ներկայացուցիչների հետ:

Ազգի պատմությանն ու մշակույթին ծանոթանալու նպատակով իրականացվել են այցելություններ թանգարաններ, պատմա-մշակութային կոթողներ:

Ուսանողական խորհրդի մշակույթի հանձնաժողովի կողմից մեկնարկվեց «Տարվա երգիչ» ներբուհական երգի մրցույթը, որը կկրի շարունակական բնույթ:

9. Կայք և հեռուստաընկերություն

Ուսանողական խորհուրդը երկու տարուց ավել է, ինչ ունի իր ՀՊՄՀ ՈւԽ-ի կայք-էջը (hpmhux.am): Կայքը պարբերաբար թարմացվում է իրականացվելիք և արդեն կատարված տարաբնույթ միջոցառումների մասին տեղեկատվություններով: Կայքում տեղ են գտել ուսանողական խորհրդի պատմությունը, ընդհանուր կառուցվածքային տեղեկություններ և իհարկե այն բոլոր միջոցառումների լուսաբանումները, որոնք իրականացվել են ուսանողական խորհուրդի կողմից:

Բայց այժմ մենք մի նոր, մեծ քայլ ենք անում տեղեկատվական ոլորտում՝ հիմնելով ուսանողական օնլայն հեռուստաընկերություն, որի մասին առավել հանգամանորեն կներկայացնենք հաջորդ հաշվետվության մեջ:

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒԳ նախագահ՝ Մարիամ Մելքումյան

ՀՊՄՀ Ուսանողական գիտական ընկերությունը 2016 թ. գիտական, կրթական, հետազոտական ոլորտներում ակտիվորեն կազմակերպել է ուսանողական բազմապիսի նախաձեռնություններ, ուսանողական գիտաժողովներ, սեմինարներ, գիտահանրամատչելի դասախոսություններ, բանավեճեր: Աշխատանքներ են տարվել միջհամալսարանական կրթական և գիտական կապերի հաստատման, համագործակցության, կրթական, գիտական խմբակներում և ծրագրերում ուսանողների ներգրավվածության, ֆակուլտետների պրոֆեսորադասախոսական կազմի, կրթական գիտական կենտրոնների, բուհերի ուսանողական գիտական ընկերությունների հետ համագործակցության ուղղությամբ:

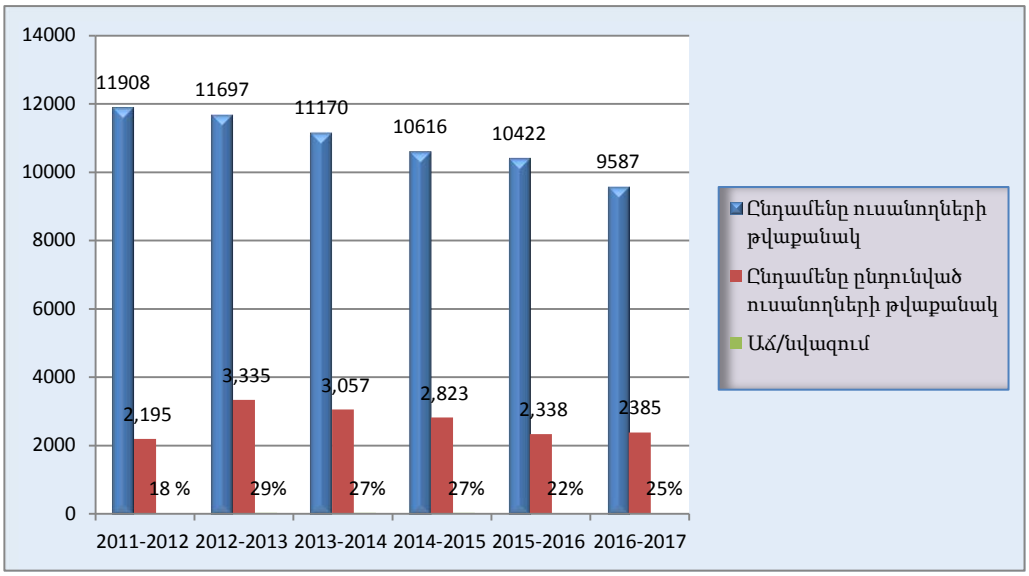
№	Միջոցառման անվնանումը	Ամսաթիվը
1.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ և ԳԱԱ ՈՒԳԸ նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ուսանողական միջբուհական գիտաժողով, որին մասնակցել են ինչպես երևանյան, այնպես էլ մարզերի բուհերի ուսանողները:	Փետրվար
2.	ՏԵՄՊՈՒՍ ESPAQ (Ուսանողների մասնակցության բարձրացումը ՈԱ գործընթացներում) ծրագրի շրջանակներում ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ կազմակերպել է հանդիպում-քննարկում Կրթության բարեփոխումների և որակի ապահովման վարճության հետ՝ բուհում	Մայիս

	որակի ապահովման գործընթացներին ուսանողներին ծանոթացնելը համար:	
3.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ մասնակցել է Հայաստանի Ուսանողական Ազգային Ասոցիացիայի ընդհանուր համաժողովին, հանդես եկել առաջարկներով:	Մայիս
4.	ՀՊՄՀ-ում Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված Երեխան մարդ է և ընկեր քարոզ-մրցույթին ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ մասնակցել և հանդես է զեկուցումներով:	Հունիս
5.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ մասնակցել է <<Նորածինների, երեխաների, դեռահասների և նրանց ընտանիքների բուժման ընթացքում թերապևտիկ մոտեցումների ընտրությունը>> խարագիրը կրող Արաբկիր բժշկական համալիրում կազմակերպված Հոգեկան առողջության եռօրյա գիտաժողովին:	Հոկտեմբեր
6.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ Արցախի պետական համալսարանում մասնակցել է Արցախի անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտաժողովի: Մանկավարժական համալսարանից զեկուցումներով հանդես են եկել չորս ուսանող:	Հոկտեմբեր
7.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ մասնակցել է Վիգոտսկուն նվիրված միջազգային գիտաժողովի կազմակերպչական աշխատանքներին:	Հոկտեմբեր
9.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ Հայ նոր և նորագույն գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի և «Սփյուռք» գիտաուսումնական կենտրոնի հետ կազմակերպել է միջոցառում՝ նվիրված անվանի բանաստեղծ, մանկագիր, երգիծաբան Սուրեն Մուրադյանին:	Հոկտեմբեր
10.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ մասնակցել է ԳԱԱ ԳԿՄԿ-Ի կողմից կազմակերպված հանրապետական գիտաժողովին:	Նոյեմբեր
11.	ՀՊՄՀ Բանասիրական ֆակուլտետի Ուսանողական գիտական ընկերությունը ՍՓԻՒՌՔ կենտրոնի սրահում Հայ նոր և նորագույն գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հետ համատեղ կազմակերպել է հանդիսություն՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին, որի ընթացքում ուսանողները ներկայացրել են գիտական զեկուցումներ:	Նոյեմբեր
12.	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպվել է սեմինար-դասընթաց <Սովորում ենք վիդեոմոնտաժի WANDERSHARE FILMORA ծրագիրը>: Սեմինարը վարվել է առաջին կուրսի ուսանողի կողմից՝ ուսանողն ուսանողի համար ֆորմատով:	Նոյեմբեր
13.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ մասնակցել է Էրասմուս+ ինֆորմացիոն օրերին, ծանոթանալով ուսանողության համար եվրոպական կրթական ծրագրի ընձեռնած հնարավորություններին:	Նոյեմբեր
14.	ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ Ծաղկաձոր քաղաքում մասնակցել է ուսանողական հանրապետական խորհրդաժողովին և հանդես է եկել բարձրագույն կրթության վերաբերյալ բարեփոխումների առաջարկներով:	Նոյեմբեր

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

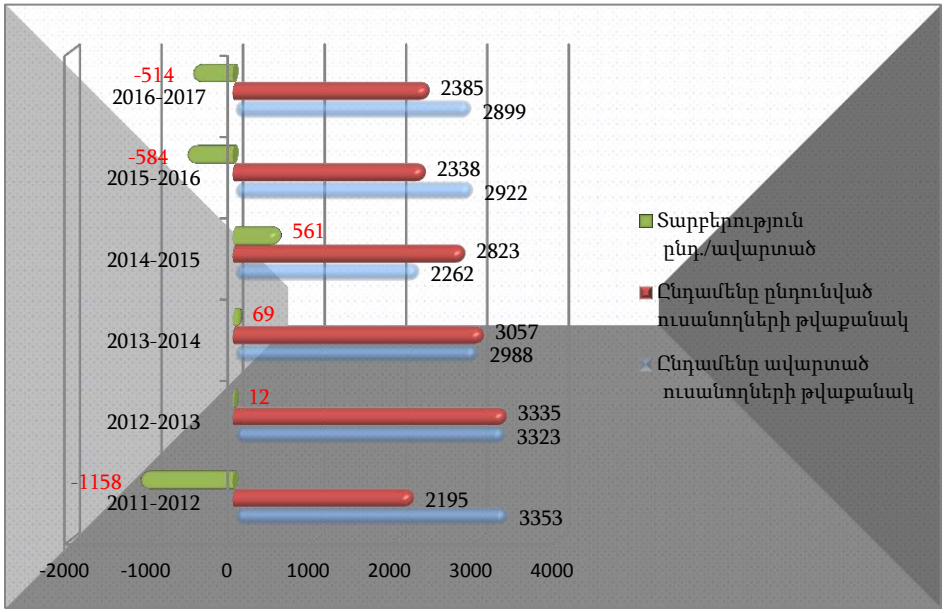
ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆԸ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԹՎԻ ՀԵՏ

Գծապատկեր 1



ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ԵՎ ԱՎԱՐՏԱԾՆԵՐԻ ԴԻՆԱՄԻԿԱՆ

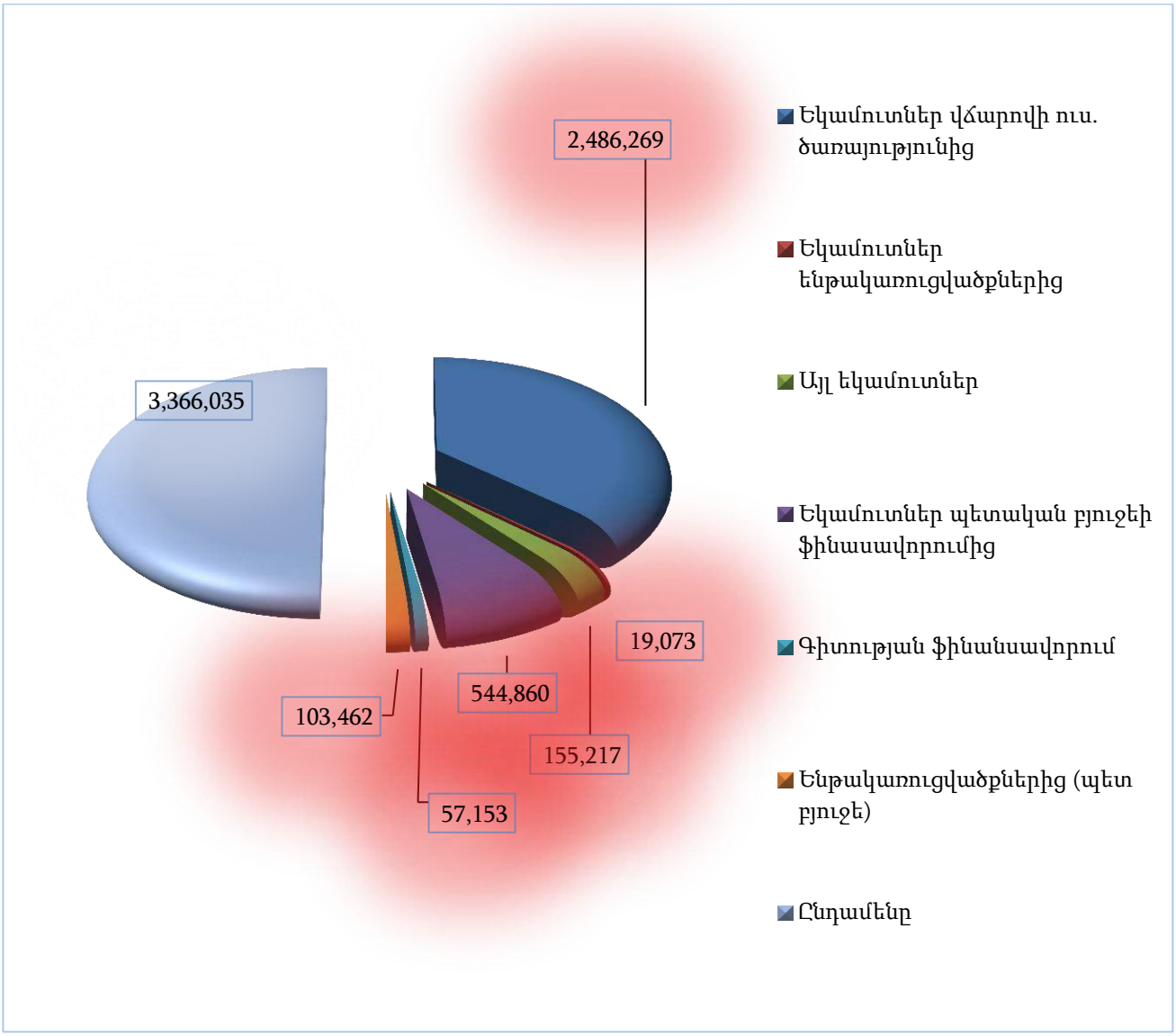
Գծապատկեր 1



Գծապատկեր 1-ից և գծապատկեր 2-ից երևում է ուսանողության ընդհանուր թվի նվազում, որը կապված է մեծ թվով շրջանավարտների և փոքր թվով ընդունվածների հետ:

ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԱՌ 01.12.2016թ.

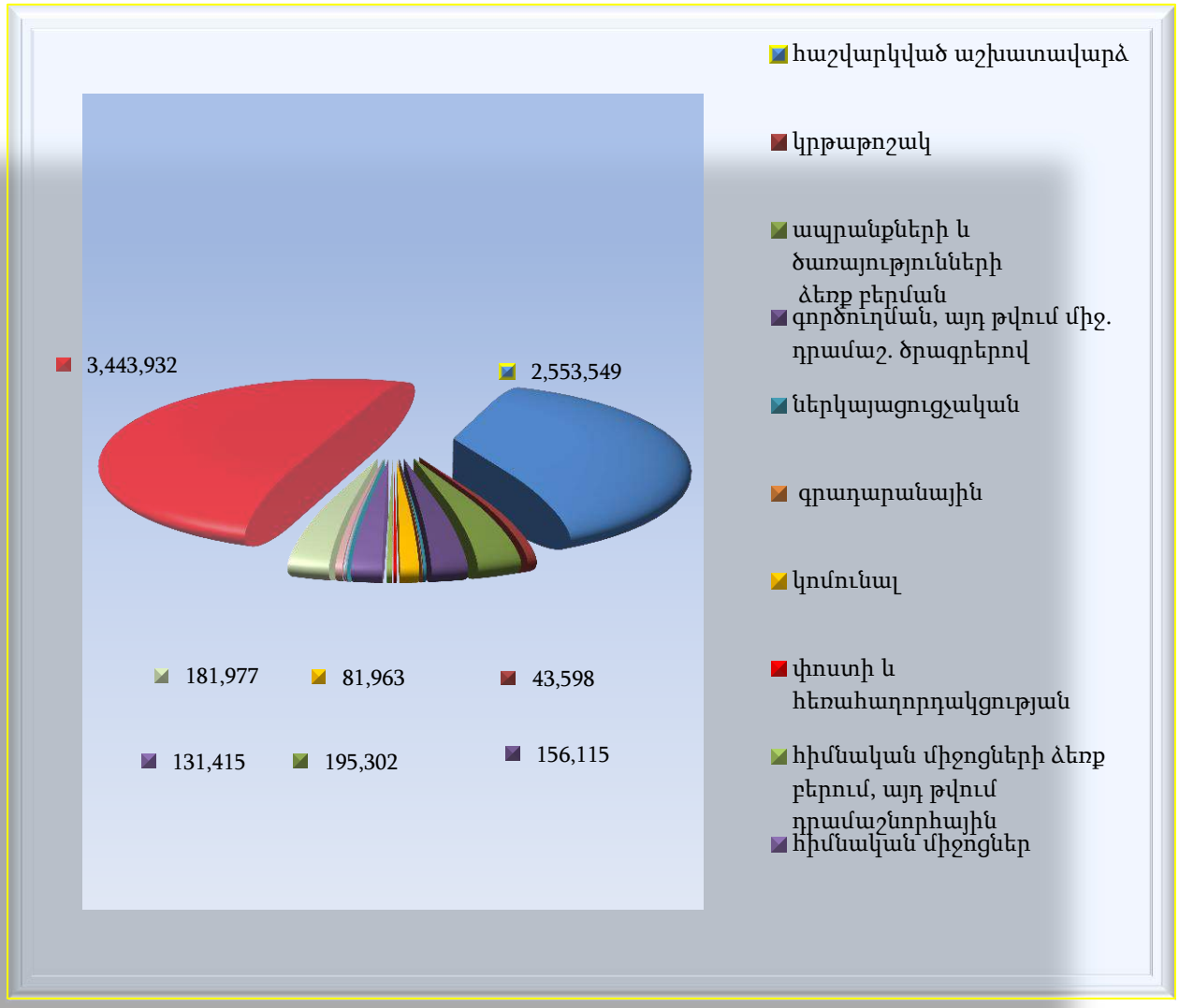
Գծապատկեր 3



Համալսարանի ֆինանսական միջոցների գերակշռող մասը ձևավորվում է վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների վարձավճարներից, որը կազմում է եկամուտների մոտ 65%-ը: Փոքր տոկոս է կազմում պետական ֆինանսավորումը՝ մոտ 16%: Մնացած եկամուտները ձևավորվում են այլ աղբյուրներից:

ԾԱԽՍԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԱՌ 01.12.2016թ.

Գծապատկեր 4



Ե Կ Ա Մ ՈՒ Տ Ն Ե Ր Ի Եվ Ծ Ա Խ Ս Ե Ր Ի Կ Ա Տ Ա Ր Ո Ղ Ա Կ Ա Ն ԱՌ 01.12.2016թ

Դրամական միջոցների ներհոսք		
Դրամական միջոցների մուտքերի հոդվածներ /եկամուտներ/		Գումար/հազար դրամ/
1	**Սկզբնական մնացորդ առ 01.01.2016թ.**	***907 136***
1,1	**այդ թվում միջազգային ծրագրերի մնացորդ**	***185 168***
2	**Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայությունից**	***2 486 269***
2,1	Առկա բակալավրիատ	1 163 721
2,2	Հեռակա բակալավրիատ	1 006 535
2,3	Առկա մագիստրատուրա	215 998
2,4	Հեռակա մագիստրատուրա	79 801
2,5	Նախապատրաստական բաժին	6 910
2,6	Ասպիրանտուրա և հայցորդներ	13 304
3	**Եկամուտներ ենթակառուցվածքներից**	***19 073***
3,1	Հանրային սնունդ	8 443
3,2	Աղավնաձորի ուսումնական բազա	10 630
4	**Այլ եկամուտներ**	***155 217***
4,1	Տարածքների սպասարկման գումար	9 274
4,2	Դրամաշնորհներ և միջազգային ծրագրեր	53 985
4,3	Քննությունների կազմակերպում	6 806
4,4	Այլ եկամուտմեր	85 151
Ընդամենը եկամուտներ արտաբյուջեից		***2 660 559***
5	**Եկամուտներ պետ. բյուջեի ֆինանսավորումից**	***544 860***
5,1	Բարձրագույն կրթության ծառայությունից	536 795
այդ թվում՝ կրթաթոշակ		37 726
5,2	Հետբուհական կրթության ծառայությունից	8 065
այդ թվում՝ կրթաթոշակ		1 088
5,3	**Գիտության ֆինանսավորում**	***57 153***
5.3.1	Բազային	38 221
5.3.2	Թեմատիկ	6 488
5.3.3	Գիտաշխատողների հավելավճար	9 860
5.3.4	Կոնֆերանսներ, գիտաժողովներ	1 085
5.3.5	ԲՈՀ	1 500
5,4	**Ենթակառուցվածքներ**	***103 462***
5.4.1	Հենակետային վարժարան	64 068
5.4.2	N 57 դպրոց	38 894
5.4.3	Տարակարգեր	501
Ընդամենը եկամուտներ պետական բյուջեից		***705 476***
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ		***3 366 035***
մնացորդ 01.12.2016թ.		***829 239***

Ե Կ Ա Մ ՈՒ Տ Ն Ե Ր Ի Ե Վ Ծ Ա Խ Ս Ե Ր Ի Կ Ա Տ Ա Ր Ո Ղ Ա Կ Ա Ն ԱՌ 01.12.2 0 1 6

Դրամական միջոցների արտահոսք		
Դրամական միջոցների ելքերի հոդվածներ /ծախսեր/		Գումար/հազար դրամ/
1	**Աշխատավարձ,այդ թվում՝**	***2 553 549***
1,1	**Եկամտային հարկ**	***758 300***
1,2	**Նպատակային նպաստ**	***46 264***
1,3	**Արհմիության գումար**	***26 549***
1,4	**Զուտ աշխատավարձ**	***1 722 437***
2	**Կրթաթոշակ՝ այդ թվում**	***43 598***
2,1	**Անվանական կրթաթոշակ**	***1 770***
3	**Ապրանքների և ծառայությունների ձեռք բերման ծախսեր**	***195 302***
3,1	Գրասենյակային ծախսեր	4 008
3,2	Տնտեսական ծախսեր	8 134
3,3	Ուսումնական ծախսեր	58 720
3,4	Ուսումնական պրակտիկա*	18 187
3,5	Սննդի ձեռք բերման ծախսեր, այդ թվում՝ Աղավնաձորի ուսումնամարզական բազա	16 512
3,6	Տարածքի մաքրության սպասարկման ծախսեր	56 700
3,7	Տրանսպորտային ծախսեր, այդ թվում՝ վառելիքի ձեռք բերման ծախսեր	14 264
3,8	Գովազդային, մարքեթինգային ծախսեր	3 446
3.9	այլ ապրանքներ, նյութեր և ծառայություններ	15 330
4	**Գործուղման ծախսեր, այդ թվում՝ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերով**	**156 115**
5	**Ներկայացուցչական ծախսեր**	**6 076**
6	**Գրադարանային ծախսեր**	**3 317**
7	**Կոմունալ ծախսեր**	**81 963**
7,1	Էլ. էներգիայի ծախսեր	46 835
7,2	Գազի, ջեռուցման ծախսեր	24 381
7,3	Ջրամատակարարման և ջրահեռացման ծախսեր	2 298
7,4	Այլ կոմունալ ծախսեր	8 449
8	**Փոստի և հեռահաղորդակցության ծախսեր**	**15 047**
8,1	Հեռախոսակապի ծախսեր	5 703
8,2	Ինտերնետ կապի ծախսեր	7 990
8,3	Փոստի և հեռահաղորդակցության այլ ծախսեր	1 354
9	**Դրամաշնորհներ՝ այդ թվում միջազգային**	***23 128***
10	**Հիմնական միջոցներ**	***131 415***
10,1	Սարք, սարքավորում	93 300
10,2	Գույք	10 978
10,3	Համակարգչային տեխնիկա	8 437
10,4	Ոչ ընթացիկ ակտիվ	17 700
11	**Ոչ նյութական ակտիվներ**	***3 878***
12	**Ընթացիկ վերանորոգման ծախսեր**	***1 495***
13	**Կապիտալ վերանորագման ծախսեր**	***8 245***
13,1	Կապիտալ վերանորոգման ծախսեր	8 045
13,2	Նախագծային ծախսեր	200
14	**Հարկեր, տուրքեր և պարտադիր այլ վճարներ**	***30 827***
15	**Այլ ծախսեր**	***181 977***
15,1	Համահայկական երիտասարդական հիմնադրամ	47 000
15,2	Վերելակի, գազասարքի, ՀԴՄ-ի տեխսպասարկման , շին. տեխ. հսկ. ծախսեր	6 698
15,3	Դրամական օգնություններ	23 436
15,4	Ուս. խորհուրդ	2 265
15,5	Այլ ծախսեր	97 544
16	Գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում	5 000
17	Գրքերի տպագրում և բաժանում	3 000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԾԱԽՍԵՐ		***3 443 932***

Անվանական կրթաթոշակ ստացող ուսանողներ

Անուն,Ազգանուն, Հայրանուն	Մասնագիտություն	Ֆակուլտետ	Անվանական
Խուդավերդյան Գեղամա Հակոբի	Պատմություն	Պատմություն և իրավագիտություն	Մ.Խորենացի
Անդրեասյան Տաթևիկ Գարիկի	Իրավագիտություն/մանկավարժություն/	Պատմություն և իրավագիտություն	Մ.Գոշ
Գուշչյան Հասմիկ Վարդանի	Լոգոպեդիա	Հատուկ կրթություն	Ա.Մինասյան
Թադևոսյան Միշա Վարուժանի	Սոցիալական մանկավարժություն	Կրթության հոգեբանություն և սոցիոլոգիա	Բ.Անանև
Խրոյան Արմինե Հենրիկի	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Սկզբնական կրթություն	Ա.Տեր-Գրիգորյան
Բաբայան Հեղինե Գագիկի	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Օտար լեզու	Վ.Սարոյան
Համբարձումյան Էմմա Ամուրիկի	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Օտար լեզու	Ջ.Բայրոն
Խաչատրյան Էլյա Արմենի	Կենսաբանություն	Կենսաբանություն, քիմիա և աշխարագրություն	Լ.Օրբելի
Գևորգյան АրուսյակԳևորգի	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	Կրթության հոգեբանություն և սոցիոլոգիա	Բ.Անանև
Աթաբեկյան Աշոտ Սամվելի	Իրավագիտություն/մանկավարժություն/	Պատմություն և իրավագիտություն	Մ.Գոշ
Խաչատրյան Անի Արմենի	Պատմություն	Պատմություն և իրավագիտություն	Մ.Խորենացի
Պետրոսյան Հասմիկ Եղիշեյի	Լոգոպեդիա	Հատուկ կրթություն	Ն.Տիգրանյան
Հակոբյան Արշալույս արթուրի	Իսպաներեն լեզու	Օտար լեզու	Ջ.Բայրոն
Մկրտչյան Հռիփսիմե արմենի	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Օտար լեզու	Վ.Սարոյան
Գևորգյան Լիլիթ Խաչատուրի	Մանկավարժություն և մեթոդիկա/ն/դ/	Սկզբնական կրթություն	Գ.Էդիլյան
Մանուկյան Հայկ Համբարձումի	Գեղարվեստական լուսանկարչություն	Կուլտուրա	Ա.Յավուրյան
Նավասարդյան Սոնա Ջիվանի	Հատուկ հոգեբանություն	Հատուկ կրթություն	Ա.Մինասյան

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

1. Առաջաբան---------- 1
2. Վարչական կազմ ---------- 3
3. Ամբիոնների վարիչներ, դեկաններ ---------- 5
4. Ընդունելություն ---------- 8
5. Գիտական խորհրդի գործունեությունը ---------- 16
6. Համալսարանի գիտական խորհրդի կազմը---------- 17
7. ՀՊՄՀ պատվավոր պրոֆեսորների, դոկտորների կազմը ---------- 19
8. ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոսներ---------- 22
9. Ռեկտորատի գործունեությունը ---------- 23
10. Քարտուղարության գործունեությունը ---------- 24
11. Ուսումնական գործընթացների կառավարման վարչություն ---------- 26
12. Ֆակուլտետների գործունեությունը ---------- 49
13. Բանասիրական ֆակուլտետ ---------- 49
14. Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ ---------- 65
15. Կուլտուրայի ֆակուլտետ ---------- 85
16. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ ---------- 119
17. Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ ---------- 137
18. Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ ---------- 178
19. Օտար լեզուների ֆակուլտետ ---------- 199
20. Հատուկ կրթության ֆակուլտետ ---------- 232
21. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետ ---------- 264
22. Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ ---------- 286
23. Համահամալսարանական ամբիոններ ---------- 318
24. Մասնագիտական կրթության և կիրառական մանկավարժության ամբիոն -------- 318
25. Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոն ---------- 321
26. Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոն ---------- 325
27. Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության ամբիոն---------- 330
28. Շախմատի և սպորտի ամբիոն ---------- 332
29. Մանկավարժության տեսության և պատմության ամբիոն ---------- 334
30. Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն ---------- 337
31. Հիմնական դպրոց ---------- 339
32. Հենակետային վարժարան (ավագ դպրոց) ---------- 340
33. Մանկավարժության 020 մասնագիտական խորհուրդ ---------- 344
34. Փիլիսոփայության և հոգեբանության 064 մասնագիտական խորհուրդ---------- 348
35. Կրթության զարգացման և որակի ապահովման վարչություն ---------- 352
36. Գիտահետազոտական կենտրոն ---------- 354
37. Շախմատի կրթական հետազոտությունների կենտրոն ---------- 366
38. Համալսարան-գործատու համագործակցության կենտրոն ---------- 372

39. <<Սփյուռք>> գիտաուսումնական կենտրոն ---------- 376
40. Լրատվության և հանրության հետ կապերի վարչություն ---------- 380
41. Պրակտիկայի կենտրոն---------- 386
42. Իրավաբանական կենտրոն---------- 393
43. Միջազգային համագործակցության բաժին ---------- 395
44. Նախապատրաստական բաժին ---------- 398
45. Անձնակազմի հաշվառման բաժին ---------- 399
46. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն ---------- 401
47. Հատուկ բաժին ---------- 404
48. Արխիվ ---------- 405
49. Արհեստակցական կազմակերպություն ---------- 406
50. Գիտական գրադարան ---------- 407
51. Թանգարան ---------- 412
52. Հաշվապահություն---------- 415
53. Տնտեսական վարչություն ---------- 417
54. Նյութատեխնիկական մատակարարման և գնումների բաժին ---------- 417
55. Ուսանողական խորհուրդ ---------- 418
56. Ուսանողական գիտական ընկերություն ---------- 421
57. Համալսարանի ֆինանսական գործունեությունը ---------- 423