



Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա

1. Նախադպրոցական մանկավարժության հիմնական հասկացությունները:
2. Նախադպրոցական մանկավարժության հետազոտության մեթոդները:
3. Նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման օրինաչափությունները:
4. Նախադպրոցական դաստիարակության սկզբունքները:
5. Նախադպրոցական մանկավարժության հիմնական խնդիրները:
6. Նախադպրոցական կրթական ծրագրերի վերլուծությունը:
7. Նախադպրոցականի մտավոր դաստիարակության նպատակը, խնդիրները:
8. Բարոյական դաստիարակության էությունը, նպատակը, խնդիրները:
9. Բարոյական դաստիարակության կազմակերպման ձևերը մանկապարտեզում:
10. Նախադպրոցականի աշխատանքային դաստիարակության նպատակը, խնդիրները:
11. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները և կազմակերպման ձևերը:
12. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքներին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:
13. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության միջոցները:
14. Ֆիզիկական դաստիարակության աշխատանքի կազմակերպման ձևերը մանկապարտեզում:
15. Էկոլոգիական կրթության կազմակերպումը նախադպրոցական կրթական հաստատություններում:
16. Էկոլոգիական կրթության կազմակերպման նպատակը, խնդիրները նախադպրոցական տարիքում:
17. Սեռային դաստիարակությունը որպես նախադպրոցականի համակողմանի

դաստիարակության խնդիր:

18. Համագործակցային ուսուցման և փոխներգործուն մեթոդների կիրառման առավելությունները նախադպրոցական տարիքում:

19. Իսաղը որպես նախադպրոցականի առաջատար գործունեություն:

20. Սյուժետադերային խաղերի կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները:

21. Նախադպրոցական կրթական համակարգի կառավարման սկզբունքները և ժամանակակից պահանջները:

22. Նախադպրոցականի խոսքի գործառույթները:

23. Քերականական ճիշտ խոսքի ուսուցման խնդիրները, աշխատանքի բովանդակությունը:

24. Գործունեության տարբեր տեսակների դերը նախադպրոցականի խոսքի զարգացման գործում:

25. Բառապաշարի հարստացման և ակտիվացման մեթոդները ավագ նախադպրոցական տարիքում:

26. Խոսքի հնչյունային կուլտուրայի դաստիարակության խնդիրները և աշխատանքի բովանդակությունը մանկապարտեզում:

27. Կապակցված խոսքի զարգացման մեթոդիկան:

28. Նախադպրոցականի խոսքի զարգացման առանձնահատկությունները տարիքային տարբեր խմբերում:

29. Նախադպրոցական կրթական հաստատությունների մանկավարժի ընդհանուր նկարագիրը:

30. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:

31. Ընտանիքի և մանկապարտեզի համագործակցության ձևերը:

32. Նախադպրոցական մանկավարժության կապը հարակից գիտությունների հետ, մանկավարժության նոր ուղղությունները:

33. Նախադպրոցական կրթական համալիր և այլնընտրանքային ծրագրերի հոգեբանամանկավարժական վերլուծությունը:

34. Համալիր և ինտեգրված պարապմունքների հոգեբանամանկավարժական վերլուծությունը:

35. Մանկապարտեզ-ընտանիք համագործակցության ժամանակակից ձևերը:

36. Երաժշտական խաղերը և նրանց նշանակությունը նախադպրոցական տարիքում:

37. Երաժշտական պարապմունքները որպես երեխաների երաժշտական դաստիարակության հիմնական ձև:

38. Երաժշտական դաստիարակության մեթոդները մանկապարտեզում:

39. Երկրաչափական ձևերի մասին պատկերացումների ձևավորման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում: Ուսուցման մեթոդները:

40. Քանակական հասկացությունների ձևավորման մեթոդները նախադպրոցական տարիքում:

41. Մեծություն հասկացության ձևավորման մեթոդիկան նախադպրոցական տարիքում:

42. Տարածական պատկերացումների ընկալման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:

43. Ժամանակի զգացողության զարգացման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:

44. Կերպարվեստային գործունեության ուսուցման մեթոդներն ու ձևերը:

45. Կերպարվեստի պարապմունքներին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:

46. Երեխայի դպրոցական պատրաստության չափանիշները և դրանց ախտորոշման եղանակները:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Հովհաննիսյան Ա., Դպրոցի շեմին: Ձեռնարկ ծնողների և մանկավարժների համար: Երևան, 2008, 85 էջ:

2. Հովհաննիսյան Ա., Դաստիարակենք միասին: Երևան, 2014, 152 էջ:

3. Հակոբյան Ն, Գևորգյան Ս. Ռ, Մանկավարժական հաղորդակցում: Երևան, 2010, 315 էջ:

4. Միտոյան Հ. Ս., Սմբատյան Լ. Ա., Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար: Երևան, 2008, 224 էջ:

5. Մարության Ս. Ա., Դավաթյան Ա. Մ., Նախադպրոցական մանկավարժություն, բուհական դասագիրք: Երևան, 2008, 287 էջ:

6. Մարության Ս.Ա., Նախադպրոցականի ինքնուրույնության դաստիարակումը միջանձնային հարաբերություններում: Երևան, 2008, 150 էջ:

7. Մարության Ս.Ա., Հովհաննիսյան Ա., Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ (3-4 տարեկաններ) խմբում: Մեթոդական ձեռնարկ: Երևան, 2014, 160 էջ:

8. Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագրեր (2+, 3+, 4+, 5-6 տարեկանների)

9. Սմբատյան Լ. Ա., Խաղերը և խաղ-զվարճալիքները մանկապարտեզում: Երևան, 2014, 222 էջ:

10. Гербова , В.В. , Развитие речи в детском саду / В.В. Гербова.- М.: 2017.- 256 с.

11. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с.

Հաստատված է

Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի թիվ 13

նիստում (թիվ 13 արձանագրություն)

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի դեկան՝

Նախադպրոցական մանկավարժության և

մեթոդիկաների ամբիոնի վարիչ՝

Հ. Խաչատրյան

Վ. Կարապետյան

17.06.2019թ.