



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ  
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ԱՌԱՐԿԱ՝ Հոգեբանություն /ոչ մասնագիտական/**

1. Հոգեբանությունը որպես գիտություն, առարկան և խնդիրները
2. Ժամանակակից հոգեբանության տեղը գիտությունների համակարգում
3. Հոգեբանության զարգացման փուլերը
4. Հոգեբանական հիմնական ուղղությունները
5. Ժամանակակից հոգեբանության ուսումնասիրման մեթոդները
6. Արտացոլումը՝ որպես մատերիայի համընդհանուր, արտաքին ազդեցություններին պատասխանելու հատկություն: Արտացոլման ձևերը
7. Հոգեկան արտացոլման մակարդակները
8. Նյարդային համակարգի գործընթացներն ու հատկությունները
9. Ռեֆլեքսի գաղափարը զարգացումը: Անպայման և պայմանական ռեֆլեքսները
10. Առաջին և երկրորդ ազդարարային համակարգեր
11. Ուղեղի կիսագնդերի ֆունկցիոնալ ասիմետրիան
12. Նյարդային համակարգի տիպերը
13. Գիտակցություն, նրա բնորոշ առանձնահատկությունները, գործառույթները
14. Ենթագիտակցություն, նրա բնորոշ առանձնահատկությունները, գործառույթները
15. Անգիտակցական գործընթացների ֆիզիոլոգիական հիմքերը
16. Անձնավորության կառուցվածքը
17. Անձնավորության ակտիվությունը և ուղղվածությունը
18. Անձի ակտիվության աղբյուրները
19. Պահանջմունքների համակարգը՝ ըստ Մասլոուի
20. Անձնային հատկություններ: Կետտելի տեսությունը
21. Հասուն անձի հատկությունները
22. Գործունեություն: Հիմնական տեսակները, կառուցվածքը

23. Հմտություններ, կարողություններ
24. Ուշադրություն: Ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները և տեսակները
25. Ուշադրության բնորոշ առանձնահատկությունները
26. Հասկացություն խոսքի և լեզվի մասին: Խոսքի տեսակները
27. Խոսքի ծագման փուլերը՝ ըստ Ա. Ա. Լեոնտևի
28. Ներքին խոսքի առանձնահատկությունները, ձևավորման փուլերը, ֆունկցիաները
29. Խոսքի լեզվական և հարալեզվական միջոցներ
30. Խոսքի սիզնիֆիկատիվ /իմաստավորման/, ընդհանրացման, արտահայտման, հաղորդակցման, ներգործման, իրականության արտացոլման, պլանավորման ֆունկցիաները
31. Խոսքի զարգացումը օնթոգենետիկում: Բառապաշարի և մտավոր զարգացման կապը
32. Խոսքի և մտածողության կապը
33. Խոսքի դերը՝ մտածողության զարգացման գործում
34. Խոսքի ֆիզիոլոգիական հիմքերը
35. Հաղորդակցման գործունեության հոգեբանական բնութագիրը, տեսակները, միջոցները
36. Հաղորդակցման հիմնական ֆունկցիաները
37. Զգայությունների ընդհանուր բնութագիրը
38. Զգայությունների դասակարգումը
39. Ըմբռնումների ընդհանուր բնութագիրն ու առանձնահատկությունները
40. Ըմբռնումների դասակարգումը
41. Հիշողություն: Տեսակները, հիմնական գործընթացները
42. Մտապատկերներ: Մտապատկերների տեսակները
43. Մտածողության ընդհանուր բնութագիրը
44. Մտածողության զարգացման փուլերը
45. Մտածողության տեսակները
46. Մտածողության գործընթացները
47. Հասկացության երևակայության մասին, նրա հիմնական տեսակներն ու գործընթացները

48. Երևակայական պատկերների ձևավորման մեխանիզմները
49. Հույզեր և զգացմունքներ
50. Բարձրակարգ զգացմունքներ, նրաց ապրումային ձևերը
51. Հասկացություն կամքի մասին, նրա կառուցվածքն ու ֆունկցիաները
52. Կամային որակները և նրանց ձևավորումը
53. Նյարդային համակարգի հոգեբանական տիպերը
54. Խառնվածքի հոգեբանական բնութագիրը: Խառնվածքի տիպերը
55. Հասկացություն բնավորության մասին
56. Բնավորության ձևավորումը: Բնավորության շեշտվածություն
57. Ընդունակությունների ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը
58. Ընդունակությունների կառուցվածքը
59. Օժտվածություն, տաղանդ, հանճար
60. Ընդհանուր հասկացություն ինտելեկտի մասին:

### **Առաջարկվող գրականության ցանկ**

1. Արզումանյան Ս. Զ., Հոգեբանություն, Եր. 2003թ., 176 էջ:
2. Գրին Է, Խառնվածք, Եր., 2002թ., 79էջ:
3. Եդիգարյան Վ. Մ., Գործունեության հոգեբանություն, Եր. 1996թ, 153 էջ:
4. Նալչաջյան Ա. Ա. Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ, Երևան 1997թ., 647 էջ:
5. Փիլոսոֆիայի Ս.Մ. Ընդհանուր հոգեբանություն: Ուսումնական ձեռնարկ; Ս.Մ. Փիլոսոֆիայի; Երևան: «Տիր» հրատ., 2019, 598 էջ
6. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. – М., 1995.– 174с.
7. Ананьев Б. Г., О проблемах современного человекознания. –СПб.: Питер, 2001. – 272 с. - (Серия <<Мастера Психологии>>)
8. Изард К. Э. Психология эмоций. пер. с англ. СПб.: Питер, 1999. 464 с.
9. Ильин Е., Психология, СПб.,2004, 560с.
10. Крейг Г., Психология развития, СПб., 2004, 940с.
11. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина.

— СПб.: Питер, 2001. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).

12. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.

13. Психология: Учеб./ Под ред. А. А. Крылова. М.: Изд-во М. А. Захаров, 2001. 584 с

14. Реан А., Психология личности, СПб., 2004, 416с

15. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии – Издательство: Питер, 2002 г., 720 стр

16. Столяренко Л., Психология. СПб., 2004, 592с

17. Елисеев О. П.. Практикум по психологии личности. — СПб.: Питер. — 560 с.: ил. — (Серия «Практикум по психологии»). 2001

18. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — 640 с.

19. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования/ Сост. Е.И. Рогов. — М.: Гу-манит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 448 с

20. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 2003. - 608 с.

21. Ярошевский М.Г. Психология в XX столетии. Теоретические проблемы развития психологической науки. М.: Издательство политической литературы, 1974. — 447 с.

22. Юнг К., Аналитическая психология. М., 1995, 320с.

23. Хьелл Л. Зиглер Д., Теория личности. СПб., 2002, 608с.

24. Психология общения,- М.: Издательство <Институт практической психологии>, Воронеж: НПО <МОДЭК>, 1996.-256 с.

### **Համացանցային հղումներ**

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. –СПб.: Питер, 2001. – 272 с. - (Серия <<Мастера Психологии>>) /[https://antistres.pp.ua/wordpress/wp-content/uploads/2012/02/267799\\_07948\\_ananev\\_b\\_g\\_o\\_problemah\\_sovremennogo\\_chelovekoznanija.pdf](https://antistres.pp.ua/wordpress/wp-content/uploads/2012/02/267799_07948_ananev_b_g_o_problemah_sovremennogo_chelovekoznanija.pdf) (հղումը հասանելի է 14/06/2019 դրությամբ)

2. <http://www.psyworld.ru/for-students/abstracts/psychology/414-2008-09-10-18-59->

[37.pdf](#) (հղումը հասանելի է 14/06/2019 դրությամբ)

3. <https://studfiles.net/preview/5264003/page:14/>(հղումը հասանելի է 14/06/2019 դրությամբ)

*Հաստատված է*

*Հոգեբանության ամբիոնի 26.04.2019 թիվ 13 նիստում*

**Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի**

**ֆակուլտետի ղեկան՝**

**Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝**

**Ռ.Պետրոսյան**

**Վ. Մարգարյան**