



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Արտթերապիա

1. Մանկավարժությունը որպես գիտություն. առարկան, օբյեկտը, խնդիրները, մեթոդները:

2. Կրթության բովանդակությունը, նրա էությունը: Գիտելիքներ, կարողություններ, հմտություններ:

3. Հոգեբանությունը որպես գիտություն, առարկան, խնդիրները և մեթոդները:

4. Հոգեբանական հետազոտման հիմնական մեթոդները:

5. Զգայության տեսակները, հիմնական հատկությունները և բնութագրերը:

6. Ընկալման հոգեբանական բնութագիրը, տեսակները և հիմնական հատկությունները:

7. Հիշողության ընդհանուր բնութագիրը, հիմնական տեսակները:

8. Երևակայության ընդհանուր բնութագիրը, հիմնական տեսակները:

9. Մտածողության ընդհանուր բնութագիրը, հիմնական տեսակները և ձևերը:

10. Խոսքի բնութագիրը և հիմնական տեսակները:

11. Ուշադրության հիմնական բնութագիրը, տեսակները և հատկությունները:

12. Կամային գործունեության ընդհանուր բնութագիրը, կամային ակտի փուլերը:

13. Հույզերի հիմնական բնութագիրը, տեսակները և գործառույթները:

14. «Անձ» հասկացության մեկնաբանությունները հոգեբանության մեջ:

15. Ընդունակությունների ընդհանուր բնութագիրը և զարգացման մակարդակները:

16. Խառնվածքի հոգեբանական բնութագիրը և ֆիզիոլոգիական հիմքերը:

17. Հոգեվերլուծության հիմնական դրույթները: Հոգեսեռական զարգացման փուլերը (Զ. Ֆրոյդ):

18. Հոգեբանական պաշտպանական մեխանիզմների տեսակները (Զ. Ֆրոյդ, Ա. Ֆրոյդ):

19. Անալիտիկ հոգեբանության հիմնական դրույթները (Կ. Յունգ):

20. Անձի հումանիստական տեսության հիմնական դրույթները և սկզբունքները (Է. Ֆրոմ, Ա. Մասլոու, Կ. Ռոջերս):

21. Հատուկ հոգեբանությունը որպես գիտություն՝ առարկան, խնդիրները, մեթոդները:

22. Հատուկ հոգեբանության էությունը և առանձնահատկությունները

23. Հատուկ մանկավարժության և հատուկ հոգեբանության հիմնական հասկացությունները:

24. Առաջնային և երկրորդային խանգարումները՝ ըստ Լ. Վիգոտսկու:

25. Զարգացման խանգարումների կանխարգելումը:

26. Մտավոր հետամնաց երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

27. Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

28. Տեսողության խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

29. Վաղ մանկական աուտիզմ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

30. Հենաշարժողական ապարատի խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

31. Խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

32. Ներառական կրթությունը Հայաստանում:

33. Արտթերապիայի էությունը, նպատակները և խնդիրները

34. Արտթերապիայի հիմնական ուղղությունները /նկարչաթերապիա, ավազաթերապիա, երաժշտաթերապիա, պարաշարժողական թերապիա, հեքիաթաթերապիա/

35. Մանկական հոգեթերապիայի էությունը, առանձնահատկությունները, ընթացքը

36. Հոգեբանական զարգացնող աշխատանքի էությունը, նպատակը և ընթացքը

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Սահակյան Ա.Ս. Մանկավարժություն - Եր., 2004, – 454 էջ:
2. Ասատրյան Լ.Թ., Էկոլոգիական կրթության կառավարման հիմունքները, -Եր.: Արտագերս, 2007,-335 էջ:
3. Ասատրյան Լ. Թ. և ուրիշներ, Կրթության համակարգի կառավարման հիմունքները, 1-ին մաս, -Եր., Զանգակ- 97, 2003, -223 էջ:
4. Ղույումջյան Գ. Ե., Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով գիրք 2, - Եր.: Զանգակ-97, 2005, -232 էջ:
5. Վարդումյան Ս. Տ., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քաններորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար, - Եր.: «Նոյյան տապան», 2005, - 405 էջ:
6. Գևորգյան Ս. Ռ, Հակոբյան Ն. Ռ., Սարատիկյան Լ. Հ., Հովհաննիսյան Ա. Վ., Հոգեբանամանկավարժական բառարան:- Երևան, Հեղինակային հրատ., 2014,-261 էջ:
7. Ананьев Б. Г., Психология и проблемы человекознания, М.- Воронеж, 1996, - 384с.
8. Бассин Ф. Б., Проблемы бессознательного., М.: Медицина, 1968, -469 с.
9. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. Собр. соч. т. 1 М., 1982, – 368 с.
10. Дети с нарушениями общения. Ранний детский аутизм. К. С. Лебединская, О. С. Никольская, Е. Р. Баенская. – М., 1989, – 95 с.
11. Ефремов О.Ю., Педагогика. Краткий курс. М., 2009, – 256 с.
12. Калягин В.А. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — М.: Академия, 2006. — 320 с.
13. Костандож Э. А., Психофизиология сознания и бессознательново, СПб: Питер, 2004, -167с.
14. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008, — 583 с.
15. Общая психология, Под ред. Гамезо М. Б., Изд-во: Ось-89, 2017, -353 с.
16. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. История и теория психологии. В 2-х т. Ростов-на-Дону, 1996, -547 с.

17. Тугушев Р. Х., Гарбер Е. И., Общая психология, Изд-во: Эксмо, 2017, - 560с.
18. Фрейд З., Введение в психоанализ, Лекции, М.: Наука, 2014, - 608 с.
19. Ярошевский М.Г., Истории психологии от античности до середины XX в. Учеб. пособие. – М., 1996, – 416 с.
20. Ярошевский М.Г., Теоретические проблемы разбития психологической науки. Изд-ое 2-е, М.,. Полотиздат, 1974,- 447с.
21. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. 2-е изд. - М.: 2008, -352 с.
22. Арт-терапия: практика и исследования: Сборник статей/ НП «АРТ-терапевтический Балтийский Центр Айдос. Ответственный редактор Н. Е. Пурнис. СПб.: Соларт, 2003, -136 с.
23. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. М., 1974, - 383 с.
24. Бонде Л. Магия цвета. СПб.: Питер Паблишинг, 1997, -384 с
25. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 1999, - 364 с.
26. Введение в музыкотерапию / Г.-Г. Декер-Фойгт. СПб.: Питер, 2003, - 208 с.
27. Грегг М. Ф. Тайный мир рисунка. СПб.: Деметра, 2003, - 176 с.
28. Диагностика в арт-терапии. Метод «Мандала»/ Под редакцией А. И. Копытина. СПб.: Речь, 2005, - 80 с.
29. Дикмани Х. Юнгианский анализ волшебных сказок. Сказание и иносказание / Под общ. ред. Зеленского. Пер. Г. Л. Дроздецкой и В. В. Зеленского; СПб.: Академический проект, 2000,- 256 с.
30. Ермолаева-Томина Л, Б. Психология художественного творчества: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект: Культура, 2005, - 304 с.
31. Зинкевич Т. Д., Михайлов А. М. Волшебный источник. Теория и практика сказкотерапии. СПб: Смарт, 1996,-100 с.
32. Назарова Т. В. Радуга в графических символах. М.: Чистые воды, 2003,-112 с.
33. Эндрюс Т. Искусство лечения цветом / Пер. с англ. О. Матвеевой. М.: ЦАИ, 1998, -176 с.

Համացանցային հղումներ

34. www.inclusion.am (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)

35. www.krtutyun.wordpress.com (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)

Հաստատված է

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական թերապիայի ամբիոնի 16.04.2019 թիվ 13

նիստում

Հատուկ և ներառական կրթության

ֆակուլտետի դեկան՝

Ս. Կարապետյան

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական

թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝

Ս. Գրիգորյան