



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Մանկավարժություն (ոչ մասնագիտական)

1. Ուսուցչի մասնագիտական կոմպետենտությունը և առանցքային կոմպետենցիաները:
2. Մանկավարժության առարկան, գիտաճյուղերը, կապն այլ գիտությունների հետ:
3. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունների բնութագիրը:
4. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
5. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը:
6. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին: Կրթական համակարգի կառուցվածքը:
7. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը, գործառույթները և օրինաչափությունները:
8. Գիտելիքների յուրացման փուլերը: Բենջամին Բլումի ուսուցման տաքսոնոմիան:
9. Ուսուցման սկզբունքների բնութագրումը և դրանց կիրառման նպատակահարմարությունը մասնագիտական առարկայի ուսուցման գործընթացում:
10. Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաների բնութագիրը:
11. Ուսուցման մեթոդների դասակարգումը:
12. Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումն ուսումնական գործընթացում:
13. «Քեյս սթադի» մեթոդի կիրառումը մասնագիտական առարկայի դասին:
14. Խաղային տեխնոլոգիայի կիրառումը մասնագիտական առարկայի դասին:
15. Համագործակցային ուսուցման տեխնոլոգիայի կիրառումը մասնագիտական առարկայի դասին:
16. Ուսուցման միջոցների կիրառման մանկավարժական պայմանները:
17. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը: Դասը՝ որպես ուսուցման կազմակերպման հիմնական ձև:
18. Ուսուցչի նախապատրաստվելը դասին: Սովորողների ուսումնական գործունեության կազմակերպումը դասին:
19. Դասի տիպերն ու կառուցվածքը: Կազմել և ներկայացնել մասնագիտական առարկայի դասի պլանի նմուշօրինակ:
20. Սովորողների ուսումնական գործունեության արդյունքների վերահսկողության տեսակները, մեթոդներն ու ձևերը դպրոցում:
21. Գնահատման արդի համակարգի բնութագիրը: Գնահատման սանդղակներ:

22. Դաստիարակության գործընթացի առանձնահատկությունները և օրինաչափությունները:

23. Դաստիարակության սկզբունքները և ոճերը:

24. Դաստիարակության մեթոդների և միջոցների բնութագիրը:

25. Դաստիարակության հիմնական բաղադրամասերը: Ներկայացնել որևէ բաղադրամասի իրականացումը մասնագիտական առարկայի համատեքստում:

26. Դպրոցականների գիտական աշխարհայացքի ձևավորման ուղիներն ու միջոցները:

27. Անձի դաստիարակությունն ընտանիքում: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության ձևերը:

28. Սովորողների արտաուսումնական և արտադպրոցական աշխատանքների բովանդակությունն ու կազմակերպման ձևերը:

29. Դպրոցի կառավարման գործընթացը, կառավարման գործառույթները, սկզբունքները և մեթոդները:

30. Դասղեկի աշխատանքի բովանդակությունը և գործառույթները:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ., Ասատրյան Մ.Ա., Կարապետյան Ն.Ջ., Բաղդասարյան Ա.Ա., Մանկավարժություն, Երևան, Արտագերս, 2017, 360 էջ:

2. Ասատրյան Լ.Թ., Էկոլոգիական կրթության կառավարման հիմունքները, -Եր.: Արտագերս, 2007,-335 էջ:

3. Ասատրյան Լ. Թ. և ուրիշներ, Կրթության համակարգի կառավարման հիմունքները, 1-ին մաս, -Եր., Զանգակ- 97, 2003, -223 էջ:

4. Ասատրյան Լ.Թ., Ասատրյան Մ.Ա., Սաֆարյան Ն.Ա., Դպրոցի կառավարման հիմունքներ, Երևան, Արտագերս, 2018, 244 էջ:

5. Ըստ ուսումնական դասընթացների առարկայական չափորոշիչներ և ծրագրեր:

6. Թորգոմյան Լ.Վ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, -Եր.: Տոներ, 2005, -135 էջ:

7. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ /Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ.- Եր.: Անտարես, 2006, -123 էջ:

8. Հակոբյան Գ.Հ., Ուսուցչի մասնագիտական գործունեության հիմունքներ, Երևան, Արտագերս, 2019, 168 էջ:

9. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին /Էլ. աղբյուր՝

<http://www.edu.am/index.php?id=3566&topMenu=-1&menu1=85&menu2=89>

10. Ղույումջյան Գ. Ե., Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: գիրք 1. - Եր.: Զանգակ-97, 2005. -464 էջ:
11. Ղույումջյան Գ. Ե., Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: գիրք 2, - Եր.: Զանգակ-97, 2005. -232 էջ:
12. Վարդումյան Ս. Ս., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար, - Եր.: «Նոյյան տապան», 2005, 405 էջ, 267-269 էջեր:
13. Крoль В.М., Педагогика.-М.: Высшая школа 2008. -316с.
14. Педагогика: учебник для вузов по пед. специальностям: доп. М-вом образования и науки РФ / [Л. П. Крившенко и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. – Москва: Проспект, 2010. – 432 с.
15. Педагогика: Учебное пособие. Под. Ред. П.И.Пидкасистого.-М.: Высшее образование, 2006.-432с.
16. Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов [Текст] / Б.З. Вульфoв, Л.В. Ермоленко, М.Н. Ермоленко и др. под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: Высш. образование, 2008. - 430 с.
17. Полат Е.С., Новые педагогические и информационные технологии в системе образования 2-е изд.-М.: –Академия, - 2005, с.27-52.

Լրացուցիչ

1. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ., Մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդաբանություն, -Եր.: Արտագերս, 2011, -178 էջ, 55-55-113 էջեր:
2. Աստվածատրյան Մ.Գ. և ուրիշներ. Տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը դպրոցում, Եր.: «Աստղիկ» հրատ, 2004, էջ 14-86:
3. Դաստիարակությունը դպրոցում. Ծրագիր և ուսումնական ձեռնարկ: - Երևան, 2003:
4. Կրթության մասին ՀՀ օրենքը: Հանրակրթության պետական կրթակարգ, Եր.: ԿԱԻ, 2004, - 298 էջ:
5. Հակոբյան Գ., Ժամանակակից դասի արդյունավետությանը ներկայացվող մանկավարժահոգեբանական և դիդակտիկական պահանջները, -Եր.: «Մանկավարժություն» ամսագիր, ԿԱԻ, 2013/1, էջ 42-45:
6. Հակոբյան Գ., Ուսուցման արդյունքների գնահատման ժամանակակից միջոցները, -Եր: Մանկավարժական միտք, 2009, հմ. 1-2, էջ 57-62:
7. Թովուզյան Ա.Օ. Հումանիստական դաստիարակության հիմնախնդիրը մանկավարժության մեջ, -Եր.: Լինգվա, 2009, 297 էջ:

8. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների ընթացիկ գնահատման մեթոդաբանություն, - Եր., 2008. -9 էջ:
9. Հակոբյան Լ., Ընտանեկան իրավունք, -Եր., 2002:
10. Միքայելյան Օ. Ս., Միքայելյան Ս. Օ., Ընթացիկ գնահատման նոր համակարգը որպես կրթության որակի բարելավման խթան, - Եր., 2010, -45 էջ:
11. Մկրտչյան Մ., Ուսուցման կոլեկտիվ եղանակի իրականացման մեթոդաբանական, տեսական և գործնական հարցեր,-Եր.: Հեղ հր., 2011. – 148 էջ:
12. Մուրադյան Ռ., Դասղեկ, -Եր.:Գիտություն, 2007. -192 էջ:
13. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների տեսությունն ու պրակտիկան /կազմողներ՝ Լ.Ալեքսանյան և ուրիշներ/, -Եր.: Երևանի հանրապետական հոգեբանական կենտրոն, 2004.-130 էջ:
14. История образования и педагогической мысли. –М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2006. -351с.
15. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 432 с.

Հաստատված է՝

06.06.2019 թ. ամբիոնի թիվ 15 նիստում

**Մանկավարժության տեսության և պատմության
ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար,
մանկ.գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝**

Լ. Թ. Ասատրյան