



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ «ԷՐԳՈՐԹԵՐԱՊԻԱ»

1. Էրգոթերապիայի զարգացման պատմությունը, գործունեության հիմնական ոլորտները
2. Էրգոթերապիայի էթիկական կոդեքսը
3. Էրգոթերապիայի սահմանումները, զբաղվածության դերն անձի կյանքում
4. Այցելուականություն մոտեցումը էրգոթերապիայում
5. Էրգոթերապիայի միջամտության հիմնական նպատակները մանկաբուժության ոլորտում
6. Մանկաբուժության մեջ կիրառվող խնամքի էրգոթերապիայի մոտեցումները
7. Մանկական ուղեղային կաթված ունեցող երեխային ցուցաբերվող էրգոթերապիայի միջամտության ուղիները
8. Էրգոնոմիկա, ուսումնասիրության առարկան, կապը էրգոթերապիայի հետ
9. Թիմային աշխատանքի նշանակությունը և դերը էրգոթերապիայում
10. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության ձևերը. ներառական կրթություն
11. Ներառական կրթությունը Հայաստանում
12. Ներառական կրթության կայացման փուլերն ու իրավական նորմերը
13. Կրթական կարիքների գնահատման արդի մեթոդները. բժշկական և սոցիալական մոդել
14. Գնահատման եռաստիճան համակարգ
15. Բազմամասնագիտական թիմի գործառույթները ներառական կրթության համատեքստում
16. Մանկավարժությունը որպես գիտություն. առարկան, օբյեկտը, խնդիրները, մեթոդները
17. Կրթության բովանդակությունը, նրա էությունը: Գիտելիքներ, կարողություններ,

հմտություններ

18. Հոգեբանությունը որպես գիտություն, առարկան, խնդիրները և մեթոդները
19. Հոգեբանական հետազոտման հիմնական մեթոդները
20. Զգայության տեսակները, հիմնական հատկությունները և բնութագրերը
21. Հատուկ հոգեբանությունը որպես գիտություն՝ առարկան, խնդիրները, մեթոդները
22. Հատուկ հոգեբանության էությունը և առանձնահատկությունները
23. Հատուկ մանկավարժության և հատուկ հոգեբանության հիմնական հասկացությունները
24. Զարգացման խանգարումների կանխարգելումը
25. Մտավոր հետամնաց երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը
26. Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը
27. Տեսողության խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը
28. Վաղ մանկական աուտիզմ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը
29. Հենաշարժողական ապարատի խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը
30. Խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Ամիրջանյան, Յու., Ա. և Սահակյան, Ա., Ս. (2004) Մանկավարժություն, Երևան-2004
2. Թորգոմյան, Լ. Վ. (2005) Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան - 2005
3. Ազարյան, Ռ. Ն. (խմբ.) և Խալաթյան Վ.Գ. (խմբ.) Հատուկ մանկավարժության բառարան, Երևան - 2001
4. Հարությունյան, Մ. Ռ. (2017) Տեղաշարժման դժվարություններ ունեցող երեխաների և դեռահասների խնամքի կազմակերպման ուղեցույց, Ասողիկ, Երևան - 2017
5. Հարությունյան, Զ. Վ. (2015) Էրգոթերապևտիկ միջամտությունը ներառական

կրթության համակարգում, Հեղինակային հրատարակություն 2015

6. Նալչաջյան, Ա. Ա. (1997) Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ, Երևան -1997
7. Выготский, Л. С. (1982) Развитие высших психических функций, Собр. соч. т. 1 Москва-1982.
8. Case-Smith, J. (2005). Occupational Therapy for Children. St. Louis: Elsevier.
9. Fearing, V. G., Law, M. and Clark, J. (1997). An occupational performance process model: Fostering client and therapist alliances. Canadian Journal of Occupational Therapy, 64 (11).
10. Foster, M. (2002) "Theoretical Frameworks" In: Occupational Therapy and Physical Dysfunction, Eds. Turner, Foster & Johnson.
11. Kielhofner, G. (2008) Model of Human Occupation: Theory and Application. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins
12. McColl, M A, Law, M., Stewart D., Doubt, L., Pollack, N and Krupa, T (2003). Theoretical basis of occupational therapy (2nd Ed). New Jersey, SLACK Incorporated.
13. Kronenberg, F. (2004) Occupational Therapy without borders: learning from the spirit of survivors, Churchill Livingstone.
14. Townsend, E., A., and Helene J Polatajko. (2007), Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-Being & Justice Through Occupation. Ottawa: CAOT Publications ACE.
15. Crepeau, E., B. and Cohn, E., S. (2007) Willard and Spackman's Occupational Therapy, 7th edition

Ամսագրեր/պարբերականներ/հանդեսներ

16. American Occupational Therapy Association (2008). Occupational therapy practice framework: Domain and process (2nd ed). American Journal of Occupational Therapy, 62, 625-683.
17. Breines, E. (1990). Genesis of occupation: A philosophical model for therapy and theory. Australian Occupational Therapy Journal, 37(1), 45-49.

Համացանցային հղումներ

18. <https://www.wfot.org/about-occupational-therapy> (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)
19. <https://www.aota.org/Conference-Events/OTMonth/what-is-OT.aspx> (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)
20. <https://www.aota.org/About-Occupational-Therapy.aspx> (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)
21. www.inclusion.am (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)
22. www.krtutyun.wordpress.com (հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)

(հղումները հասանելի են 12/06/2019 դրությամբ)

Հաստատված է

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական

թերապիայի ամբիոնի 16.04.2019 թիվ 13 նիստում

Հատուկ և ներառական կրթության

Ֆակուլտետի դեկան՝

Լոգոպեդիայի և վերականգնողական

թերապիայի ամբիոնի վարիչ՝

Ս. Կարապետյան

Ս. Գրիգորյան