



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Հոգեբանություն

1. Հոգեբանությունը՝ որպես գիտություն, առարկան և խնդիրները:
2. Հոգեբանության հիմնական ճյուղերը:
3. Հոգեբանության զարգացման հիմնական փուլերը:
4. Հոգեկանի ռեֆլեկտոր բնույթը: Ազդարարային համակարգեր:
5. Հոգեբանության ուսումնասիրության մեթոդները:
6. Մարդու հոգեկանի ակտիվության մակարդակները:
7. Հոգեբանության հիմնական ուղղությունները:
8. Անալիտիկ հոգեբանության հիմնադրույթները:
9. Ֆրոյդիզմի հիմնական դրույթները, նեոֆրեյդիզմ:
10. Հումանիստական տեսության հիմնական դրույթները:
11. Կոգնիտիվ տեսության հիմնական դրույթները:
12. Անձի կառուցվածքը՝ ըստ Բ. Գ. Անանևի և Կ. Կ. Պլատոնովի:
13. Անձի ակտիվության աղբյուրները:
14. Գործունեության կառուցվածքը, տեսակները:
15. Խաղ, տեսակները, գործառույթները:
16. Հմտություններ, կարողություններ, հմտությունների փոխներգործությունը:
17. Հոգեկան երևույթների համակարգը:
18. Զգայություններ:
19. Ուշադրություն. առանձնահատկությունները, ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
20. Խոսքի տեսակները, Լ. Ս. Վիգոտսկու տեսությունը էպոցենտրիկ խոսքի վերաբերյալ:
21. Ըմբռման առանձնահատկությունները, դասակարգումը, մարդու ըմբռնումը մարդու կողմից:
22. Հիշողության ընդհանուր բնութագիրը, գործընթացները: Ռետրոակտիվ և պրոակտիվ արգելակում:
23. Մտածողության գործընթացները, տեսակները:
24. Մտածողության զարգացման մասին Ժ. Պիաժեի տեսությունը:

25. Հասկացություն երևակայության մասին, տեսակները, գործընթացները:
26. Հույզեր և զգացմունքներ: Հույզերի ազդարարային և կարգավորիչ դերը:
27. Հուզական վիճակներ, գործառույթները:
28. Հասկացություն կամքի մասին, կամք և գիտակցություն:
29. Կամային բարդ գործընթացի առաջացման հոգեբանական մեխանիզմները:
30. Խառնվածքի հոգեբանական բնութագիրը, տիպերը:
31. Բնավորություն. բնավորության գծեր, շեշտվածություն:
32. Ինտելեկտ և ընդունակություններ:
33. Տարիքային հոգեբանությունը՝ որպես գիտություն, նրա ուսումնասիրության առարկան, խնդիրները և մեթոդները:
34. Զարգացման տեսություններ:
35. Ընդհանուր գաղափար առաջատար գործունեության մասին:
36. Ես-ի ձևավորման նախադրյալներն ու պայմանները:
37. Տարիքային զարգացման ճգնաժամային՝ փուլերի բնութագիրը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Գրիգորյան Վ. Հ., (2009) Հոգեֆիզիոլոգիա: Երևան, ԵՊՀ հրատ:
2. Միքայելյան Վ. Հ., (2007) Հոգեվերլուծություն: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, Արվա-Պրեսս հրատ.:
3. Հոգեբանություն (դեմքեր, փաստեր): Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ (2010) /Կազմ. Ս. Վ. Հովհաննիսյան, Հ. Ռ. Հովհաննիսյան, Է. Վ. Ասրիյան, ընդհ. խմբ. Հ. Մ. Ավանեսյան/: Երևան, ԵՊՀ հրատ.:
4. Նալչաջյան Ա. Ա., (1997) Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ: Երևան, Հայաստան հրատ.:
5. Փիլրոյան Ս. Մ., (2007) Ընդհանուր հոգեբանություն: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, Տիր հրատ.:
6. Ананьев Б. Г., (1987) Человек как предмет познания. - Л.: Ленинград издательство: Издательство Ленинградского Университета.
7. Бодалев А. А., (1995) Личность и общение. - М.: Международная педагогическая академия.
8. Братченко С. Л., (1996) Основные зарубежные психологические концепции XX века.- СПб.: Образование.

9. Блюм Г. С., (1996) Психоаналитические теории личности. - М.: КСП.
10. Выготский Л. С., (1999) Мышление и речь. - М.: Издательство Лабиринт.
11. Выготский Л. С., (1983) Проблемы развития психики. Собр. соч. В 6 т. Т.3. - М.: Педагогика.
12. Гиппенрейтер Ю. Б., (1996) Темперамент, характер, личность: Проблемы и решения. Введение в общую психологию. - М.: 2-е изд.
13. Гозман Л. Я., (1982) Психология эмоциональных отношений. - М.: МГУ.
14. Дормашев Ю. Б., Романов В.Я., (1995) Психология внимания. - М.: МГУ.
15. Дружинин В. Н., (1999) Психология общих способностей. - СПб.: Питер.
16. Елисеев О. П., (2001) Практикум по психологии личности. - СПб.: Питер.
17. Ждан А. Н., (1990) История психологии: Учебник. - М.: изд-во МГУ.
18. Завалишина Д. Н., (1991) Психологическая структура способностей. Развитие и диагностика способностей. - М.: Наука.
19. Изард К. Э., (2008) Эмоции человека. - М.: Директ-Медиа.
20. Клонингер С. К., (2003) Теории личности. - СПб.: Питер.
21. Лебедев А. Н., (1990) Память человека, ее механизмы и границы //Исследования памяти/ Под ред. Н. Н. Корж. - М.: Наука.
22. Леонтьев А. Н., (1975) Деятельность, сознание, личность. - М.: Политиздат.
23. Лоренц К. З., (1994) Агрессия /так называемое зло/. - М.: Просвещение.
24. Маклаков А. Г., (2008) Общая психология. - СПб.: Питер.
25. Маслоу А. Г., (1999) Мотивация и личность. - СПб.: Евразия.
26. Немов Р. С., (2004) Психология. Кн. 1. - М.: Владос.
27. Немов Р. С., (2008) Психология. Психодиагностика. Кн. 3. - М.: Владос.
28. Донцов, Д. А., (2018) Психология познавательных процессов. - М.: Юрайт.
29. Реан А. А., (2013) Психология личности. Социализация, поведение, общение. - СПб.: Питер.
30. Рогов Е. И., (2001) Настольная книга практического психолога. Т. 1. - М.: Владос.
31. Рогов Е. И., (1998) Общая психология. - М.: Владос.
32. Рубинштейн С. Л. (1982) Основы общей психологии. В 2-х т. - М.: Наука.
33. Селье Г., (1999) Стресс жизни / В книге Психология экстремальных ситуаций. Сост. А. Е. Тарас и др./ - Минск.: Харвест.

34. Симонов П. В., (1975.) Высшая нервная деятельность человека: мотивационно-эмоциональные аспекты. - М.: Наука.
35. Соколова Е. Е., (1999) Введение в психологию. - М.: Рос. психол. общество.
36. Соколов Е. Н., (1969) Механизмы памяти. - М.: МГУ.
37. Солсо Р. Л., (1996) Когнитивная психология. - М.: Тривола.
38. Столяренко Л. Д., (2000) Основы психологии. - Ростов-на-Дону.: Феникс.
39. Фрейд З., (1998) Основные принципы психоанализа. - М.: Рефл-бук.
40. Фрейд З., (1990) Психология бессознательного. - М.: Просвещение.
41. Холодная М. А., (1997) Психология интеллекта. - М.: Изд-во Барс.
42. Хьелл Л., Зиглер Д., (2008) Теории личности. - СПб. Питер.
43. Шингаров Г. Х., (1971) Эмоции и чувства как форма отражения действительности. - М.: Наука.
44. Юнг К. Г., (1996.) Психология бессознательного. - М.: Канон.

Հաւրաւարձած է

Հոգեբանության ամբիոնի 26.04.2019 թիվ 13 նիստում

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 18.04.2019 թիվ 10 նիստում

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի

ֆակուլտետի դեկան՝

Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի վարիչ՝

Ռ. Պետրոսյան

Վ. Մարգարյան

Ս. Խուդոյան