



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Մանկավարժական հոգեբանություն

1. Հոգեբանության ուսումնասիրության առարկան և խնդիրները:
2. Հոգեբանության հիմնական մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը:
3. Հոգեբանության հիմնական սկզբունքները:
4. Հոգեկանի զարգացման օրինաչափությունները:
5. Գիտակցությունը և նրա հիմնական առանձնահատկությունները:
6. Հոգեկանի կառուցվածքը:
7. Հոգեբանության հիմնական տեսությունները:
8. Գործունեության կառուցվածքը և կառավարումը:
9. Զգայություններ և ըմբռնումներ:
10. Ուշադրություն և նրա ֆիզիոլոգիական հիմքերը:
11. Հիշողություն, տեսակները և գործընթացները:
12. Մտածողություն, տեսակները և գործընթացները:
13. Երևակայություն, տեսակները և գործընթացները:
14. Հույզեր և զգացմունքներ:
15. Անձի անհատական, տիպաբանական առանձնահատկությունները:
16. Մասնակի և ընդհանուր ընդունակություններ:
17. Հասկացողողություն ուսուցման հոգեբանության մասին:
18. Ուսուցման և հոգեկան զարգացման փոխհարաբերությունը որպես կրթության հոգեբանության կենտրոնական հիմնահարց:
19. Տարիքային հոգեբանության առարկան, խնդիրները և մեթոդները:
20. Դեռահասի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
21. Պատանիների հոգեբանական առանձնահատկությունները:
22. Գիտելիքների յուրացման հոգեբանական առանձնահատկությունները:
23. Օժտված երեխաների ուսումնական գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները:
24. Հասկացողություն դաստիարակության հոգեբանության վերաբերյալ:
25. Մասնագիտական կոմպետենտության բնորոշման ժամանակակից մոտեցումները:

26. Մարդու հոգեկանի ակտիվության մակարդակները:
27. Հասկացություն կամքի մասին, կամային հատկանիշներ:
28. Լ.Վիգոտսկու բարձրագույն հոգեկան ֆունկցիաների կուլտուր-պատմական զարգացման տեսությունը:
29. Երեխայի հոգեկանի զարգացման ընդհանուր օրինաչափությունները:
30. Երեխայի հոգեկան զարգացման նախադրյալները և պայմանները, դրանց շուրջ տեսությունների վերլուծություններ:
31. Երեխայի հոգեկան զարգացման շարժիչ ուժերի հիմնախնդիրը (հոգեբանական ուղղությունների ներկայացում):
32. Երեխայի անձի սոցիալականացման հիմնական գործոնները և դրան ներկայացվող պահանջները:
33. Արտաքին առարկայական և ներքին հոգեկան գործունեություն: Ինտերիորիզացիայի և էքստերիորիզացիայի գիտական հիմնավորումը:
34. Հաղորդակցում, դրա տեսակները և դերը երեխայի հոգեկան զարգացման գործում:
35. Ուսուցումը և երեխայի հոգեկանի զարգացման սենզիտիվ փուլերը: Զարգացման մերձակա գոտի:
36. Տարիքային զարգացման ‘ ճգնաժամային’ փուլերի բնութագրումը:
37. Երեխայի հոգեկան զարգացման խաթարումները: Հապաղումը, հետ մնալը:
38. Նորածնությունը որպես ճգնաժամային շրջան: Նորածնի անատոմիաֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները: Անպայման և պայմանական ռեֆլեքսներ:
39. Խաղային գործունեության ձևերը և դրանց դերը երեխայի հոգեկանի տարբեր ոլորտների ձևավորման և զարգացման գործում: Ուսումնական գործունեության ծագման հոգեբանական նախադրյալները:
40. Առաջատար գործունեությունը որպես շրջապատի նկատմամբ երեխայի առաջատար վերաբերմունք, հատկանիշները:
41. Անձի զարգացման տեսությունների մանկավարժական վերլուծությունը:
42. Ժամանակակից ընտանիքի ընդհանուր բնութագիրը, ընտանեկան դաստիարակության դժվարությունները:
43. Բարոյաիրավական նորմերի խախտումները մանկական խմբերում: Դժվար հարմարվող երեխաների հոգեբանական բնութագիրը:
44. Ընտանիքը որպես երեխայի հոգեկանի զարգացման միկրոմիջավայր:
45. Ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների ձևավորման հիմնական նախադրյալները և պայմանները:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Կարապետյան Վ., Գևորգյան Ս., Կրթության հոգեբանության դասախոսությունների ժողովածու, Երևան 2010թ., 458 էջ
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997г., 672 с
3. Абрамова Г.С. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии: Учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов. – М.: Изд. центр "Академия", 2002г., 200 с
4. Большой психологический словарь /под.ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерикова/, М.2003г., 672 с
5. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. – М., 2003г.
6. Долгова В.И., Шумакова О.А., Иновационные технологии педагога-психолога, Москва 2009г., 95с
7. Овчарова Р.В., Умански С.В. Психология личности, Курган 2010г., 229 с

Հաստատված է

Հոգեբանության ամբիոնի 26.04.2019 թիվ 13 նիստում

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի

ֆակուլտետի դեկան՝

Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ռ. Պետրոսյան

Վ. Մարգարյան