

Խ.ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՖԻԶԻԿԱՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ
ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

(մասնագիտական որակավորման)

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

1. Հանրակրթության պետական կրթակարգը
 - հանրակրթության նպատակները և բարեփոխումների ռազմավարությունը
 - հանրակրթության կազմակերպման սկզբունքները
 - հանրակրթության պետական չափորոշիչի կառուցվածքը
2. „Տեխնոլոգիա, կրթական ոլորտի հիմնախնդիրները
 - „Տեխնոլոգիա, ուսումնական առարկայի հայեցակարգը
 - առարկայական չափորոշիչի կառուցվածքը
 - կրթական ոլորտի բովանդակությունը և խնդիրները
3. Ուսումնական մեթոդները
 - մեթոդ հասկացությունը
 - ուսումնական մեթոդների ընտրության սկզբունքը
 - ուսումնական մեթոդների դասակարգումը
4. Գնահատում
 - գնահատման սկզբունքները
 - գնահատման ձևերը
 - տեխնիկական առարկաներից սովորողների գիտելիքների և ունակությունների հաշվառման ձևերը
5. Ավագ դպրոցի հիմնախնդիրները
 - ավագ դպրոցի հիմնախնդիրները
 - ավագ դպրոցի կրթական գործընթացի կազմակերպումը
 - ավագ դպրոցի բնագիտական հոսքի օրինակելի ուսումնական պլան
6. Ժամանակակից ուսուցչին և սովորողին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները
 - „Տեխնոլոգիայի, ուսուցչին ներկայացվող մասնագիտական պահանջները
 - ուսուցչին ներկայացվող անձնական պահանջները
 - շրջանավարտին ներկայացվող պահանջները
7. Ժամանակակից ակտիվ կրթական մեթոդները և մեթոդական հնարները
 - ուսուցման փոխգործուն մեթոդների կիրառումը „Տեխնոլոգիայի, դասավանդման մեջ
 - մեթոդական հնարների կիրառումը տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեջ
 - մոտեցումներ տեխնոլոգիական կրթության իրականացման և ձևավորման հանդեպ
8. ՏՀՏ-ի կիրառությունը մասնագիտական ոլորտում
 - ուսուցման գործընթացի տեխնոլոգիականացում
9. Տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեթոդիկական որպես մանկավարժական գիտելիքների ոլորտ
 - տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեթոդիկայաի խնդիրները
 - նրա կապը մյուս գիտությունների հետ

- ընդհանուր պոլիտեխնիկական կրթության բովանդակությունը և խնդիրները
10. Դպրոցականների աշխատանքային դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակության կարևորագույն բաղադրիչ
- աշխատանքային դաստիարակության դիդակտիկական պայմանները տեխնոլոգիայի ուսուցման գործընթացում
 - աշխատանքային դաստիարակության իրականացման ձևերը և միջոցները
 - երկրի սոցիալ-տնտեսական փոփոխությունները և նրանց ազդեցությունները սովորողների աշխատանքային պատրաստվածության վրա
11. Ուսուցման համակարգերը
- կարողությունների և հմտությունների համակարգ
 - գիտելիքների համակարգ
 - արժեքային համակարգ
12. Դասը, որպես տեխնոլոգիայի պարապմունքների հիմնական ձև
- „Տեխնոլոգիա,, դասի կառուցման առանձնահատկությունները
 - ուսուցչի նախապատրասվելը դասավանդման գործընթացին
 - դասի պլանավորումը ԽԻԿ համակարգով
13. Տեխնիկական փաստաթղթերի կազմումն ու մշակումը, որպես տեխնոլոգիայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման միջոց
- տեխնոլոգիական քարտերի կազմումը և նրանց դերը գործնական աշխատանքներում
 - հրահանգչական քարտերի դերը ուսուցման մեջ
14. Ծրագրավորված և պրոբլեմային ուսուցման մեթոդների կիրառությունը տեխնոլոգիայի դասերին
15. Կրեդիտային համակարգ
- Բոլոնիայի հոչակագրի բովանդակությունը
 - կրեդիտային համակարգի կիրառման առանձնահատկությունները
16. Ստեղծագործական աշխատանքները **առարկայի** շրջանակներում
- Ժողովրդական գեղարվեստական արհեստներ մոդուլը „Տեխնոլոգիայի,, դասավանդման մեջ
17. Գյուղատնտեսական աշխատանքներ մոդուլի դասավանդման առանձնահատկությունները
- գյուղատնտեսական կուլտուրաների և բույսերի աճեցման ագրոտեխնիկան
 - գյուղմեքենաների հիմնական տեսակները և դասակարգումը
18. „Սննդի պատրաստման տեխնոլոգիա,, բաժնի դասավանդման առանձնահատկությունները
- սննդանթերքների դասակարգումը
 - սննդանթերքների բաղադրությունները և կալորիականությունը
 - սննդանթերքների պատրաստման տեխնոլոգիական պրոցեսները
19. „Ավտոմոբիլի կառուցվածքը,, թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները
- ավտոմոբիլների ծագման և զարգացման պատմությունը
 - ավտոմոբիլների դասակարգումը
 - ավտոմոբիլների շարժիչները, նրանց կառուցվածքը և համակարգերը

20., Հագուստի նախագծում և մոդելավորում,, թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները

- հագուստի պատմություն
- հագուստի տեսականին
- նյութագիտությունը հագուստի պատրաստման մեջ
- հագուստի նախագծման և մոդելավորման սկզբունքները
- հագուստի պատրաստման և մշակման տեխնոլոգիաները

21. Մասնագիտական կողմնորոշումը ուսուցման մեջ

- պրոֆկոլմնորոշման դերը ապագա մասնագիտության ընտրության գործում
- պրոֆկնսուլտացիա և պրոֆեսիոգրամաներ

22., Տեխնոլոգիա,, և „Տեխնիկա,, հասկացությունները

- տեխնիկայի պատմության ուսուցումը, որպես տեխնիկական գիտելիքների ամրապնդման միջոց
- տեխնոլոգիական մշակույթ

23. Տեխնիկական ստեղծագործության կազմակերպական և իրականացման հիմունքները

արտոնաարանական և արտադրարտական աշխատանքների ձևերը /տեխնիկական ակումբներ, տեխնիկական սպորտաձևեր, խմբակներ Հայրորդյանց տներում/

- ՀՀ „Արտոնագրերի մասին,, օրենքը, հիմնական դրույթները
- ՀՀ մտավոր սեփականության գործակալություն

24. Արդյունաբերական սեփականության օբյեկտներ

- գյուտ և նրա արտոնագրունակության պայմանները
- օգտակար մոդել
- արդյունաբերական նմուշ

25. Ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպման ունակությունների ձևավորումը „Տեխնոլոգիա,, առարկայի շրջանակներում

- շուկայավարության հիմունքների դասավանդման առանձնահատկությունները
- տնտեսագիտական դաստիարակության խնդիրները, ձևերը և միջոցները
- տնտեսագիտության հիմունքների դասավանդման առանձնահատկությունները

26. Մանկավարժական գիտափորձը որպես ուսուցման նոր մեթոդների որոնման միջոց

27. Նյութերի մշակման տեխնոլոգիաների դասավանդման առանձնահատկությունները

- „Ֆայտամշակման տեխնոլոգիա,, բաժնի դասավանդման մեթոդիկա
- „մետաղամշակման բաժնի,, դասավանդման առանձնահատկությունները
- „կտրող գործիքներ,, թեմայի դասավանդման մեթոդիկական
- „մետաղամշակման հաստոցների դասակարգումը,, թեմայի դասավանդումը
- „մեքենագիտության տարրեր,, թեմայի դասավանդման թեմայի առանձնահատկությունները
- „ֆայտամշակման հաստոցների դասակարգումը,, թեմայի դասավանդման մեթոդիկական

- նյութագիտությունը, որպես տեխնոլոգիական գիտելիքների բաղադրիչ տարր: Նրա դասավանդման առանձնահատկությունները:
- „փակակազորձական աշխատանքներ,, թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները

28.„Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ,, թեմայի դասավանդման առանձնահատկությունները

- „ավտոմատիկայի տարրեր ,, թեմայի դասավանդման մեթոդիկա
- „գոդում,, թեմայի դասավանդման մեթոդիկա

29.„Գրաֆիկա,, բաժնի դասավանդումը տեխնոլոգիայի շրջանակներում

- գրաֆիկական գրագիտության սկզբնական տարրերի ձևավորման մեթոդիկան
- գրաֆիկական գիտելիքների կիրառությունը տեխնոլոգիայի ուսուցման մեջ
- համակարգչային տեխնիկայի կիրառությունը գծագրության ուսուցման մեջ

30.Լաբորատոր գործնական աշխատանքները „Տեխնոլոգիայի,, դասավանդման մեջ

- նյութերի ֆիզիկամեխանիկական առանձնահատկությունների որոշումը որպես լաբորատոր աշխատանք
- աշխատանքներ չափիչ-ստուգիչ գործիքներով

31.Սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները „Տեխնոլոգիայի,, դասերին

- ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպումը
- աշխատանքային օբյեկտի ընտրությունը
- ինքնուրույն աշխատանքային գործունեության պատրաստվածության ժամանակակից տենդենցները

32.Աշխատատեղերի կազմակերպումը ուսումնական արհեստանոցներում, գիտելիքների ձևավորումը „Տեխնոլոգիայի,, դասերին

- անվտանգության կանոնների և սանհիգիենիկ պահանջները ուսումնական արհեստանոցներում
- էրգոնոմիկական գիտելիքները տեխնոլոգիայի շրջանակներում
- ուսումնական արհեստանոցների կահավորումը

33.Բնապահպանական գիտելիքների ձևավորումը „Տեխնոլոգիայի,, դասերին

34.Տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեթոդիկայից մագիստրոսական թեզերի, կուրսային և ավարտական աշխատանքների կատարման առանձնահատկությունները

- մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընդհանուր պահանջները
- կուրսային աշխատանքների բովանդակությունը

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

- 1.Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. Учеб. пособие для педагогических спец. 2-е издание.-М.: Академия, 2004.-479с.
- 2.Тхаржевский Д.А. Методика трудового обучения с практикумом: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специ. „Общетехни. дисциплины и труд,, -М.: Просвещение, 1987.-447с.

- 3.Сазонов А.Д. и др. Профессиональная ориентация учащихся: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов.-М.: Просвещение, 1988.-223с.
- 4.Муравьев Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. В 2ч. Ч.1. Обработка металлов.-М,: Просвещение, 1987,-272с.
- 5.Муравьев Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. пособие для студентов пред. ин-тов. В 2ч. Ч.2. Обработка древесины и пластмасс.-М,: Просвещение, 1987.-240с
- 6.Чернышенко И .Д.Трудовое воспитание школьников.-М., „Просвещение,, 1981.-191с.
/Б-ка класс. руководителя/.