

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎ. ՀՊՄՀ-Ի ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ և ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՍԲԻՈՆԻ “ՃԳՆԱԺԱՄԱՅԻՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ” ԳԻՏԱԶԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՅՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ “ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ” ԳԻՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԾՐՁԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ 03.01.2014թ-ից 31.12.2014-ը. ընկած ժամանակահատվածում կատարված աշխատանքների

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Բազմաթիվ հետազոտողների կողմից հոգեբանական անվտանգությունը դիտարկվում է որպես սոցիալական բարենպաստ միջավայրի պայմաններում անձի ապահովության զգացում: Մեր հետազոտություններում հոգեբանական անվտանգությունը դիտարկվում է որպես անձի բազմակողմանի պատրաստվածության վիճակ, որում նա կարողունակ է հաղթահարելու ցանկացած դժվարություն և հավանական վտանգ ու սպառնալիք: Այդ տեսանկյունից՝ 2014թ-ի հունվարից մինչև 2014թ-ի նոյեմբեր ամիսն ընկած ժամանակահատվածում թեմայի շրջանակներում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- **ռումնասիրվել և վերլուծվել են 50 և ավելի թեմային առվչվող գրական աղբյուրներ,**
- **մշակվել է հետազոտությունների կազմակերպման հայեցակարգն ու ռազմավարությունը,**
- **համալրվել են հետազոտական խմբերը, մշակվել հետազոտության իրականացման մեթոդաբանությունն ու իրականացման պայմանների պահանջները,**
- **մշակվել է հոգեֆիզիոլոգիական չափումների համալիր մարտկոց, որի շնորհիվ հնարավորություն է ընձեռնվում միաժամանակյա կարգով իրականացնելու հետազոտվող անձնակազմի անհրաժեշտ պարամետրերն ու վիճակագրական տվյալների արդյունքները,**
- **Հրատարակված է**
 - Մկրտումյան Մ.Պ., Մկրտումյան Լ.Յու. – Արտակարգ իրավիճակներում սովորողների սթրեսակայունության ապահովման հիմնա-խնդիրները / Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ Եր.: „Զանգակ,, հրատ., 2014 էջ՝90-96
- **Ներկայացված են տպագրության հետևյալ հոդվածները.**
 - Մկրտումյան Մ.Պ., Մկրտումյան Լ.Յու. - Արտակարգ իրավիճակներում սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում / ՀՀ ԳԱԱ գիտական միջազգային կենտրոնի գիտական հոդվածների ժողովածու
 - Մկրտումյան Մ.Պ. – Բացասական գործոնների ազդեցությունը սովորողների հոգեբանական անվտանգության վրա / Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ.-Եր.: „Զանգակ,, հրատ., 2014
- **Գիտաժողովների մասնակցություն**
 - Մկրտումյան Մ.Պ., Մկրտումյան Լ.Յու. – Սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման կառուցվածքային բաղադրամասերը / „Դպրոցական հոգեբանական ծառայության հիմնախնդիրներ,, գիտաժողովի նյութեր / Նոյեմբերի 6-7, 2014թ.
- **Նախատեսվում է գիտաժողովի մասնակցություն**
 - Մկրտումյան Մ.Պ. – Ներառական կրթության ոլորտում սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում / դեկտեմբերի 25-26, 2014թ.

Խ. ԱՔՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎ. ՀՊՄՀ-Ի ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ և ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ “ՃԳՆԱԺԱՄՍՅԻՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ” ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՅՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ “ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՐ” ԳԻՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ| ԾՐՁԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ 03.01.2015թ-ից 31.12.2015-ը. ընկած ժամանակահատվածում կատարված աշխատանքների

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Հոգեբանական անվտանգությունը հանդիսանում է անձի կառուցվածքի հենքային բաղադրամաս, Այն բազմակողմանի ապահովվեծության վիճակ է, որով պայմանավորված է անձի նորմալ կենսագործունեությունը: Մեր հետազոտություններում հոգեբանական անվտանգությունը դիտարկվում է որպես անձի բազմակողմանի պատրաստվածության վիճակ: Ընթացիկ ժամանակահատվածում բացահայտվել են սովորողների և երիտասարդների հոգեբանական անվտանգության հոգեֆիզիոլոգիական բնութագրերը, հոգեվիճակների դրսևորման յուրահատկություններն ու հոգեկան հնարավորությունների դրսևորման առանձնահատկությունները:

Թեմայի շրջանակներում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- ուսումնասիրվել և վերլուծվել են թեմային առվշվող 100 և ավելի գրական աղբյուրներ,
- մշակվել է հետազոտությունների կազմակերպման հայեցակարգն ու ռազմավարությունը,
- համալրվել են հետազոտական խմբերը, մշակվել հետազոտության իրականացման մեթոդաբանությունն ու իրականացման պայմանների պահանջները,
- մշակվել և պատրաստվել է անձի հոգեֆիզիոլոգիական պարամետրերի չափման համալիր սարք /մարտկոց/, որի շնորհիվ հնարավորություն է տալիս միժամանակ իրականացնելու հոգեճանաչողական համալիր հետազոտություն՝ դրանց արդյունքների մաթեմատիկական վիճակագրական հաշվարկների ստույգ արտահայտվածությամբ.
- 2015թ.ի հուլիս-օգոստոս ամիսներին համեմատության նպատակով հետազոտվել են Արցախի N գորամասում ծառայող երիտասարդների հոգեբանական անվտանգության բնութագրերը,
- հետազոտությունների հիման վրա արվել են եզրակացություններ, մշակվել գործնական առաջարկություններ և հանձնարարականներ:
Հրատարակված է .7 հոդված:

Հրատարակության է հանձնված 1 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ

2 հոդված

Թեմայի ղեկավար՝

Մ.Պ. Մկրտումյան

Մկրտումյան ՄՊ, Մկրտումյան Լ.Յու., Սարգսյան Լ Ճգնաժամի պայմաններում սովորողների սոցիալական ընկալման փոխակերպումները հոգեբանական անվտանգության բնութագրերում Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ: Միջբուհական կոնսորցիումի գիտական հանդես, 1, էջ 46-104: Երևան, 2015թ

Մկրտումյան ՄՄ.Պ, Մկրտումյան Լ, Գևորգյան Ա. Սոցիալական լարվածության պայմաններում հարմարումը՝ որպես սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման հիմնական գործառույթ, Գիտական հոդվածների ժողովածու/ՀՀ ԳԱԱ./Գիտակրթական միջազգային կենտրոն 204-211, Եր. 2015թ.

Mkrtumyan M.P. Mkrtchyan T.L Technique of the introspective analysis of the latent mental injuries at students in the course of training IJDR – International Journal of Development Research, 5 pp. 3535-3539, V, 2015

Թեմայի դեկավար՝

Մ.Պ. Մկրտումյան

• **Ներկայացված են տպագրության հետևյալ հոդվածները.**

- Մկրտումյան Մ.Պ., Մկրտումյան Լ.Յու. - Արտակարգ իրավիճակներում սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում / ՀՀ ԳԱԱ գիտական միջազգային կենտրոնի գիտական հոդվածների ժողովածու
- Մկրտումյան Մ.Պ. – Բացասական գործոնների ազդեցությունը սովորողների հոգեբանական անվտանգության վրա / Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ.-Եր.: „Զանգակ,, հրատ., 2014

• **Գիտաժողովների մասնակցություն**

- Մկրտումյան Մ.Պ., Մկրտումյան Լ.Յու. – Սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման կառուցվածքային բաղադրամասերը / „Դպրոցական հոգեբանական ծառայության հիմնախնդիրները,, գիտաժողովի նյութեր / Նոյեմբերի 6-7, 2014թ.

• **Նախատեսվում է գիտաժողովի մասնակցություն**

- Մկրտումյան Մ.Պ. – Ներառական կրթության ոլորտում սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում / դեկտեմբերի 25-26, 2014թ.

III. ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ ԹԵՄԱՅՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Բեջանյան Ա.Տ Ռազմական ստորաբաժանումների հրամանատարների կոնֆլիկտաբանական իրազեկումը որպես միջանձնային կոնֆլիկտների նվազման պայման "Ռազմական հոգեբանության հիմնախնդիրները սահմանամերձ

շրջաններում” 2015թ հանրապետական գիտաժողով (գեկուցումներ և հոդվածներ) 2015թ. 16 մայիսի/ էջ125-131:

2. Բեջանյան Ա.Տ Անձի կառուցվածքի բաղադրիչների ներդաշնակ փոխազդեցությունը և անձի հոգեբանական անվտանգությունը. Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ միջբուհական կոնսորցիումի գիտական հանդես N1 Երևան 2015թ, էջ 105-111 :
3. Մկրտումյան Մ. Պ., Մկրտումյան Լ.Յու., Սարգսյան Լ.Խ. Ճգնաժամի պայմաններում սովորողների սոցիալական ընկալման փոխակերպումները հոգեբանական անվտանգության բնութագրերում: Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ: Միջբուհական կոնսորցիումի գիտական հանդես: 1.Երևան 2015թ, էջ 76-80:
4. Մկրտումյան Մ. Պ. Մկրտումյան, Լ.ՅՈւ, Գևորգյան Ա. Սոցիալական լարվածության պայմաններում հարմարումը՝ որպես սովորողների հոգեբանական անվտանգության ապահովման հիմնական գործառույթ: Գիտական հոդվածների ժողովածու / ՀՀ ԳԱԱ, Գիտակրթական միջազգային կենտրոն/ Երևան2015 ,204-211 :
5. Mkrtumyan M.P.and Mkrtchyan.C Technique of the introspective analysis of the latent mental injuries at students in the course of training: IJDR – International Journal of Development Research.5, ,V, 2015 , pp. 3535-3539.
6. Մկրտումյան Մ. Պ., Սարգսյան Լ.Խ. Հետվնասվածքային սթրեսի հոգեֆիզիոլոգիական դրսևվորումները որպես անձի ամբողջականության պահպանման հակազդումներ: Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ. Զանգակ, Երջան, 2015թ.էջ 87- 95:

Պատրաստվում է տպագրության

1. Мкртумян М.М. Состояние проблемы психологической безопасности учащихся в сфере инклюзивного образования. Գիտական հոդվածների ժողովածու / ՀՀ ԳԱԱ, Գիտակրթական միջազգային կենտրոն/

2. Mkrtumyan M. P. Sargsyan I. Kh. Psycho-physiological manifestations of posttraumatic stress as reactions to ensure the wholeness of personality . Գիտական հոդվածների ժողովածու / ՀՀ ԳԱԱ, Գիտակրթական միջազգային կենտրոն/.
3. M.P. Mkrtumyan, L.Y. Mkrtumyan Rescuer psychoprophylactic and psychical health ensuring in emergency situations. Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ:
4. Ա.Տ. Բեջանյան Հոգեբանական խոհրդատվության հիմունքներ /ուսումնական ձեռնարկ/ 158 էջ
Երևան՝ Ապագա՝ հոգեբանական ծառայություն
5. Ա.Տ. Բեջանյան Կրտսեր նախադպրոցականի աշխատանքային տեղը Ուսումնաօժանդակ ձեռնարկ 53էջ Երևան՝ Ապագա՝ հոգեբանական ծառայություն

Թեմայի ղեկավար՝

Մ.Պ. Մկրտումյան