

Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ
2019-2020 ուստարվա հեռակա ուսուցմամբ
մագիստրատուրայի ընդունելության քննության
Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

Ինֆորմատիկա

1. Ինֆորմացիայի ներկայացման ձևերը, կոդավորումը համակարգչում:
2. Թվերի ք համակարգից գ հիմքով համակարգին անցումը:
3. Ճյուղավորման կառուցվածքը ալգորիթմներում:
4. Ցիկլային կառուցվածքները ալգորիթմներում:
5. Գրաֆների տեսության հիմնական սահմանումները:
6. Մոդել և մոդելավորում: Մոդելների տեսակները:
7. Մաթեմատիկական մոդելավորման փուլերը:
8. Օպտիմալ կոդեր, Հաֆմանի ալգորիթմը:
9. ԷՀՄ-երի սարքերի դասակարգումը, պրոցեսորի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:
10. Հիշող սարքեր, դրանց ընդհանուր բնութագրերը, դասակարգումը, կառուցվածքը և կազմակերպման եղանակները:
11. Օպերացիոն համակարգ, նշանակությունը եւ հիմնական բնութագրերը:
12. Ֆայլ եւ ֆայլային համակարգ:
13. Համակարգչի ծրագրային ապահովումը /համակարգային եւ կիրառական ծրագրեր/:
14. Տեքստային ինֆորմացիայի մշակման ծրագրային միջոցներ եւ տեխնոլոգիաներ /տեքստային խմբագրիչներ, խմբագրային- հրատարակչական համակարգեր/, հնարավորությունները:
15. Թվային ինֆորմացիայի մշակման ծրագրային միջոցներ եւ տեխնոլոգիաներ /Էլեկտրոնային հաշվիչներ, աղյուսակներ/:
16. Համակարգչային գրաֆիկայի ծրագրային միջոցներ /ռաստրային եւ վեկտորային գրաֆիկական խմբագրիչներ, անիմացիոն ծրագրեր/:
17. Տվյալների մշակումը էլեկտրոնային աղյուսակների միջոցով, հաշվարկներ, գծապատկերների կառուցում:
18. ACCESS տվյալների բազաների կառավարման համակարգի հնարավորությունները և նրանում նախագծերի մշակման հիմնական փուլերը:
19. Ցանցերի դասակարգումը, ճարտարապետությունը:
20. Ինտերնետ, հասցեների դոմենային համակարգ:
21. IP հասցեավորումը ցանցերում:
22. MS PowerPoint փաթեթի հնարավորությունները:
23. Վիրուսային եւ հակավիրուսային ծրագրերի աշխատանքների սկզբունքները:
24. Wolfram Mathematica փաթեթի հնարավորությունները:
25. HTML լեզվի հիմնական տարրերը:

Ինֆորմատիկայի դասավանդման մեթոդիկա

1. Միջին և ավագ դպրոցների ինֆորմատիկայի դպրոցական դասընթացի նպատակները և խնդիրները:
2. Ինֆորմատիկան որպես գիտության նոր ճյուղ և նրա կարևորությունը հասարակական կյանքում:
3. Ինֆորմատիկայի դպրոցական դասընթացի բովանդակային միջուկը:
4. «Ինֆորմատիկա» առարկայի չափորոշիչը և հայեցակարգը:
5. Ինֆորմատիկայի դասավանդման գործընթացում կիրառվող ուսումնական գործունեության հիմնական ձևերը:
6. Ինֆորմատիկայի դասի կազմակերպումը հաշվողական տեխնիկայի օգտագործմամբ:
7. Համակարգչային լսարան, ուսումնական աշխատանքի նորմերը, սանիտարա՝ հիգիենիկ նորմերը:
8. Ինֆորմատիկայի ուսուցման փուլերը:
9. Ուսուցման տեխնոլոգիաների դասակարգումը (խաղային, մոդուլային, պրոբլեմային, զարգացող):
10. «Ինֆորմացիա» թեմայի դասավանդման մեթոդիկան:
11. «Ինֆորմատիկա6» դասագրքի բովանդակության վերլուծությունը:
12. «Ինֆորմատիկա7» դասագրքի բովանդակության վերլուծությունը:
13. «Ինֆորմատիկա8» դասագրքի բովանդակության վերլուծությունը:
14. «Ինֆորմատիկա9» դասագրքի բովանդակության վերլուծությունը:
15. «Ինֆորմատիկա10» դասագրքի բովանդակության վերլուծությունը:
16. Միջին դպրոցում « Ինֆորմատիկա» առարկայի դասավանդման հիմնական նպատակները:
17. Ավագ դպրոցում « Ինֆորմատիկա» առարկայի դասավանդման հիմնական նպատակները:
18. ԷՀՄ–ի միջոցով խնդիրների լուծման փուլերի դասավանդման մեթոդիկան:
19. Ինֆորմատիկայի դասը և ուսուցման ձևերը:
20. Թեմատիկ պլանի կազմման հիմնական բաղադրիչների կարևորությունը:
21. «Համակարգչային դասարանում ուսուցիչ՝ աշակերտ համակարգը» թեմայի դասավանդման մեթոդիկան:
22. Ինֆորմատիկայի դասընթացի ընդհանուր խնդիրները կրթական համակարգում:
23. Ծրագրավորման լեզուների ուսուցման ընդհանուր մեթոդիկան:
24. Սովորողների համակարգչային գրագիտության, կրթության և ավգորիթմական կուլտուրայի ձևավորման մեթոդական հարցերը:
25. Լաբորատոր աշխատանքների կազմակերպման մեթոդական հարցերը՝ ինֆորմատիկայի ուսուցման գործընթացում:

Ինֆորմատիկայի և դրա դաս. մեթոդիկայի

ամբիոնի վարիչ, ֆ.մ.գ.դ.պրոֆ. '

Հ. Հարությունյան

Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի

Ֆակուլտետի դեկան

Գ. Դեմիրխանյան

15.05.19