

ԺԳ. 00.02.-Դասավանդման և ուսուցման մեթոդիկա (նախադպրոցական մանկավարժություն) մասնագիտության 2023/2024 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրայի ընդունելության մասնագիտական քննության ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Նախադպրոցական կրթության նպատակը, ժամանակակից հիմնախնդիրները և հետազոտության մեթոդները:
2. Նախադպրոցական կրթական հաստատությունների մանկավարժի մասնագիտական գործիմացության համակարգը:
3. Կրտսեր, միջին և ավագ նախադպրոցականների կարողունակությունների ձևավորման արդի մեթոդները:
4. Նախադպրոցականի զարգացման չափորոշչային ոլորտների փոխկապակցվածությունը և դաստիարակության մեթոդիկաների համակցված կիրառման անհրաժեշտությունը:
5. Նախադպրոցականի դաստիարակության չափանիշները ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների համապատկերում:
6. Նախադպրոցականի բարոյական արժեհամակարգի ձևավորման առանձնահատկությունները մեղիակրթական տեխնոլոգիաների կիրառման պայմաններում:
7. Նախադպրոցական տարիքի երեխաների տեղեկատվական անվտանգության ապահովման հնարավորությունները մանկապարտեզում:
8. Առաջատար գործունեության՝ խաղի դերը նախադպրոցականի հոգեկան զարգացման գործընթացում:
9. Խաղային գործունեության կազմակերպման մեթոդներն ու միջոցները մանկապարտեզում:
10. Համագործակցային՝ փոխգործուն մեթոդների կիրառման առավելությունները նախադպրոցական տարիքում:
11. Համալիր և ինտեգրված պարապմունքների իրականացման արդյունավետ մեթոդները:
12. Առողջ ապրելակերպի՝ մշակույթի, ինքնասպասարկման կարողությունների և անվտանգ վարքագծի ձևավորման առանձնահատկությունները մանկապարտեզում:
13. Նախադպրոցականի տրամաբանական և դիվերգենտ մտածողության զարգացման մանկավարժական պայմանները, մտավոր դաստիարակության առաջնահերթությունները:
14. Զգայական զարգացումն ու դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում:
15. Նախադպրոցականի աշխատասիրության և կենցաղավարության կարողությունների ձևավորման տեխնոլոգիաները:
16. Երեխայի բնապահպանական գիտելիքների յուրացման արդյունավետ մեթոդները:
17. Նախադպրոցականի զարգացման հնարավորությունները արվեստի միջոցով:
18. Նախադպրոցականի կողմից իր իրավունքների և պարտականությունների իմացության անհրաժեշտության հիմնավորումը:
19. Շախմատը՝ նախադպրոցականի զարգացման միջոց և նախադպրոցական կրթության որակի բարելավման գործոն:

20. Ներառական կրթության կազմակերպման դժվարությունները նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
21. «Երեխայակենտրոն» մոտեցման առավելությունները, ակնկալվող արդյունքները, իրագործման եղանակները:
22. Նախադպրոցականի խոսքի զարգացման խնդիրների ժամանակակից շեշտադրումները, նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման մեթոդական առանձնահատկությունները:
23. Նախադպրոցականի ֆիզիկական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման մեթոդական առանձնահատկությունները:
24. Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման մեթոդական առանձնահատկությունները:
25. Կերպարվեստային և կառուցողական գործունեության զարգացման ժամանակակից մեթոդներն ու ձևերը:
26. Նախադպրոցականի ստեղծագործական ընդունակությունների զարգացման մանկավարժական պայմանները:
27. Նախադպրոցականի մեդիագրագիտության ձևավորման մանկավարժական ուղիները:
28. Նախադպրոցական կրթական համալիր և այլընտրանքային ծրագրերին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:
29. Մեթոդիստի ուսումնամեթոդական աշխատանքի կազմակերպումը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
30. Հասակակիցների հետ հաղորդակցման, համատեղ գործունեության կազմակերպման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
31. Վաղ տարիքի երեխաների զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
32. Կրտսեր նախադպրոցականի զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
33. Միջին նախադպրոցականի զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
34. Ավագ նախադպրոցականի զարգացման հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
35. Ծնողավարության առանձնահատկությունները նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
36. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների կառավարման սկզբունքները, ժամանակակից պահանջները:
37. Զարգացնող մեդիամիջավայրի ձևավորման տեխնիկական և տեխնոլոգիան նախադպրոցական հաստատություններում:
38. Նախադպրոցական տարիքի ընդհանուր բնութագիրը, զարգացման առանձնահատկությունները:
39. Նախադպրոցական կրթական համալիր և այլընտրանքային ծրագրերի հոգեբանամանկավարժական վերլուծությունը:
40. Նախադպրոցական կրթության արդի մարտահրավերները:
41. Դաստիարակությունը, որպես նախադպրոցական մանկավարժության գերակա գործառույթ:

42. Նախադպրոցականի զարգացման և դաստիարակության ավանդական և ժամանակակից հայեցակարգերի համեմատական և համադրական վերլուծությունը:
43. Նախադպրոցականի մտավոր դաստիարակության կազմակերպման առանձնահատկությունները:
44. Նախադպրոցականի մանր մոտորիկայի զարգացման արդյունավետ միջոցները:
45. Նախադպրոցականի մտավոր դաստիարակության խնդիրները:
46. Խնդրահարույց մեթոդի կիրառման առանձնահատկությունները մանկապարտեզի մանկավարժական գործընթացում:
47. Պարապմունքների կազմակերպման ձևերը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
48. Դիդակտիկ խաղերի առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
49. Ազգային խաղալիքները, որպես նախադպրոցականի բարոյական դաստիարակության միջոց:
50. Նախադպրոցականի սոցիալականացման առանձնահատկությունները, խնդիրները, մեթոդները և մանկավարժական պայմանները:
51. Աշխատանքային դաստիարակության ժամանակակից շեշտադրումները:
52. Նախադպրոցականի գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները մեդիակրթության համապատկերում:
53. Էլեկտրոնային՝ ցանցային խաղերի դրական և բացասական կողմերը նախադպրոցականի զարգացման գործընթացում:
54. Նախադպրոցականների սեռային ինքնագիտակցության զարգացման և փոխհարաբերությունների ձևավորման մանկավարժական հնարները դերային խաղերի ընթացքում:
55. Ընտանիքի և մանկապարտեզի համագործակցության ձևերը:
56. Մանկապարտեզին նախադպրոցականի սոցիալ-հոգեբանական հարմարման դժվարությունները, դրանց հաղթահարման մանկավարժական պայմանները:
57. Մանկապարտեզ-դպրոց համագործակցության ժամանակակից ձևերը:
58. Համընդհանուր ներառման պայմաններում օժտված երեխաների հետ աշխատանքի առանձնահատկությունները:
59. Հեքիաթներն ու մուլտիպլիկացիոն կինոնկարները, որպես նախադպրոցականի աշխարհաճանաչողության և աշխարհայացքի ձևավորման արդյունավետ միջոցներ:
60. Ազգային ինքնագիտակցության ձևավորման ուղիները մանկապարտեզում:

Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների
 ամբիոնի վարիչ պ/կ՝ Ա.Մ.Մանուկյան



[Handwritten signature]

05.06.2023թ