



ՕԼՖ դեկան՝

**ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՎ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ**  
**(2016-2020 թթ.) ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ**

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 1. ԲԱՐՉՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ**

**ՆՊԱՏԱԿ 1.** Տրամադրել ուսանողի կրթական կարիքներին և աշխատաշուկայի բավարարվածությանը համահունչ կրթական ծրագրեր՝ հազեցած կրթական արդիական մեթոդաբանությամբ և տեխնոլոգիաներով:

**ԽՆԴԻՐ 1.1.** Իրականացնել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխումներ՝ ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխան:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	ՄԿԾ առկա վիճակի գնահատում, կարիքների վերլուծություն. ա. ՄԿԾ-երի վերաբերյալ քննարկում ամբիոնների ՈՊ-ների նախաձեռնությամբ, բ. ՄԿԾ-երի վերաբերյալ քննարկում ուսանողական խորհրդում, գ. ՄԿԾ-երի վերաբերյալ ավարտուն քննարկում Ֆակուլտետի խորհրդում						Ամբիոնի վարիչներ Ֆակուլտետի Խորհուրդ Ղեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ, Ֆակուլտետի Խորհուրդ Ուսանողական խորհուրդ	ա. ամբիոնական հաշվետվություններ ՄԿԾ-երի վերանայման վերաբերյալ բ. ուսանողական խորհրդի կողմից առաջարկությունների փաթեթ գ. Կարիքների վերհանման հարցաթերթիկների, հարցախույզի տեսուհիների մշակում	ՄԿԾ-երի փոփոխությունների փաթեթի ներկայացում ՀՊԱՀ ԳԽ-ի հաստատման:



1	Հետազոտական ներկայացման, վերլուծական նախնական շարունակականության մեխանիզմների հաստակեցում	մեթոդների փոխանցման, աշխատանքի փորձի					Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	ա. հետազոտական մեթոդների վերաբերյալ սեմինարների կազմակերպում, բ. հետազոտական աշխատանքի հրապարակային քննարկումներ, գ. համագործակցային նախագծեր հետազոտություն իրականացնող կենտրոնների և կազմակերպությունների հետ:	Անկախ հետազոտական աշխատանքի, փաստացի հետազոտությունների շարունակական իրականացում՝ ուսումնառության բոլոր մակարդակներում, տարիների ընթացքում և ծրագրերում:
2	Հետազոտության միջգիտակարգային ներմուծում	ոլորտում բաղադրիչի					Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Միջամբիոնական համագործակցության խթանում՝ հետազոտական աշխատանքում քանակային և որակական չափանիշների հիման վրա:	Միջգիտակարգային հետազոտական աշխատանքների հրապարակում, միջգիտակարգային բաղադրիչի ներմուծում և դրա առավել մեծ առկայություն:

**ԽՆԴԻՐ 1.3.** Մասնագիտական զարգացման դպրոցների հիմնադրում և պրակտիկայի, կարիերայի և ուսումնառության կողմնորոշման ու որակի ապահովման միասնական կառուցակարգերի ներդրում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Հետազոտական դպրոցի հիմնում						Գերմանական լեզուների ամբիոնի վարիչ Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ	Ամբիոններ	ա. Մասնագիտական զարգացման շարունակական ցիկլ բ. գիտահետազոտական աշխատանքների կենտրոն՝ թեստավորման, ՕԼ դասավանդման մեթոդիկայի և կիրառական լեզվաբանության ոլորտներում	Մասնագիտական զարգացման, վերապատրաստման հանրապետական կենտրոնի աշխատանքները Դպրոցի մասնագիտական կարիքների բավարարման համակարգը Լեզվաբանական հետազոտությունների հրապարակյին ներկայացումը

**ԽՆԴԻՐ 1.4.** Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:



**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆՊԱՏԱԿ 2.** Զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել համալսարանի հետազոտական կարգավիճակին:

**ԽՆԴԻՐ 2.1.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Միջամբիոնական համագործակցությամբ իրականացվող հետազոտական աշխատանքներ						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոններ	Միջամբիոնական քննարկումներ, սեմինարներ, վարպետաց դասեր	Միջամբիոնական միջոցառումների թիվը
2	Ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի համատեղ հետազոտական աշխատանքի խթանում						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական գիտական խորհուրդ	Ամբիոններ Ուսանողական խորհուրդ	Համատեղ հրապարակումներ	Հրապարակումների թիվը
3	Հետազոտական բազայի միասնական ֆակուլտետային հարթակի ստեղծում						Ամբիոնների վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոններ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Միջամբիոնական քննարկումներ, սեմինարներ, վարպետաց դասեր	Միջամբիոնական միջոցառումների թիվը

**ԽՆԴԻՐ 2.2.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Միջգիտակարգային հետազոտությունների խթանում						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոններ	Միջգիտակարգային քննարկումներ, սեմինարներ, հետազոտություններ և հրապարակումներ	Միջգիտակարգային քննարկումների, հետազոտությունների և հրապարակումների քանակը

**Խնդիր 2.3.** Նպաստել համալսարանում գիտական կադրերի պատրաստմանը և վերապատրաստմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
---	--------	-------------------------	--------------	----------------------	---------------	--

		2016	2017	2018	2019	2020		(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)		
1	Օտար լեզվի համահամալսարանական դասընթացների մշակում՝ դասախոսական անձնակազմի համար						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Տարբերակված դասընթացներ՝ մասնագիտական նպատակների և լեզվի իմացության մակարդակների համաձայն	Դասընթացն ավարտած և/կամ տեղի կամ միջազգային հավաստագիր ստացած դասախոսներ
2	Արտերկրում տպագրված հետազոտական աշխատանքների վերաբերյալ համառոտ տեղեկատվական հարթակի ստեղծում						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Համառոտ տեղեկատվական առցանց շտեմարան	Տեղեկատվական շտեմարանի օգտատերերի քանակը
3	Արտերկրում տպագրվելիք տեղի մասնագետների հետազոտությունների թարգմանության, տարածման խթանում						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Թարգմանված հոդվածներ	Հրատարակումներ արտերկրում

**ԽՆԴԻՐ 2.4.** Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Միջամբիոնական սեմինարների և վարպետաց դասերի կազմակերպում						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոններ	Սեմինարներ, վարպետաց դասեր, վերապատրաստման դասընթացներ	Սեմինարներին, վարպետաց դասերին և վերապատրաստումներին մասնակցաց դասախոսների քանակը
2	Ազգային և միջազգային մանկավարժամեթոդական և մասնավոր մեթոդիկայի միջոցառումների կազմակերպում/այդ միջոցառումներում մասնակցություն						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոններ	Սեմինարներ, վարպետաց դասեր և վերապատրաստումներ	Սեմինարներին, վարպետաց դասերին և վերապատրաստումներին մասնակցաց դասախոսների քանակը

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՌԵԴՂՈՒԹՅՈՒՆ 3:**

**ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ**

**ՆՊԱՏԱԿ:** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների համակազմը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և բարեկեցության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:

**ԽՆԴԻՐ 3.1.** Շարունակել համալրել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին

համահունչ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մրցույթների կազմակերպում՝ համաձայն օրենքով սահմանված կարգի և թափանցիկության պահանջների						Ամբիոնի վարիչներ, Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոնների վարիչներ	Նորացված, արդի պահանջների համապատասխանող ՊԴԱ	Նորացված, արդի պահանջներին համապատասխանող ՊԴԱ անդամների թիվը
2	ՊԴԱ թեկնածուներին ներկայացվող պահանջների վերանայում՝ ըստ ժամանակակից պահանջների						Ամբիոնի վարիչներ, Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոնների վարիչներ	Նորացված, արդի պահանջների համապատասխանող ՊԴԱ	Նորացված, արդի պահանջներին համապատասխանող ՊԴԱ անդամների թիվը

**ԽՆԻԲ 3.2.** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	ՊԴԱ անդամների որակի վերահսկողության համակարգի հստակեցում՝ չափելի հիմքերով						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոններ	ՊԴԱ անդամներին ներկայացվող որակական հստակ և չափելի պահանջների համակարգի մշակում	Նշված պահանջներին համապատասխան անձնակազմի համալրում

**ՈՒՍՁՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 4: ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐ**

**ՆՊԱՏԱԿ:** Կրթական գիտությունների ոլորտում ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում: Ապագա դիմորդների նախա-բուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում: Ուսումնառողների ներգրավում և առաջընթացի ապա-հովում համալսարանական միջավայրում:

**ԽՆԻԲ 4.1.** Համալսարանի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող բուհի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մասնակցություն հասարակական հնչողությամբ միջոցառումներում՝ տոնակատարություններ, սոցիալական ծրագրեր, ֆլեշմոբներ և այլն						Ամբիոնի վարիչներ Դեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ Դեկանատ Ուսանողական խորհուրդ	Սոցիալ-մշակութային միջոցառումներ չանրային քննարկումներ Շահակիցների հանդիպումներ հետ	Միջոցառումների, քննարկումների, հանդիպումների թիվը

**ԽՆԻՐ 4.2.** Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ուսուցչի մասնագիտության գրավչության ամրապնդմանը, մանկավարժական կողմնորոշում ունեցող դիմորդների

ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Հանդիպումներ աշակերտների և մանկավարժական համայնքի ներկայացուցիչների հետ՝ քննարկումների, բաց դասերի, կլոր սեղանների, սեմինարների և մշակութային միջոցառումների տեսքով						Ամբիոնի վարիչներ Դեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ Դեկանատ Ուսանողական խորհուրդ	Սոցիալ-մշակութային միջոցառումներ Հանրային քննարկումներ Շահակիցների հանդիպումներ հետ	Միջոցառումների, քննարկումների, հանդիպումների թիվը
2	Վարպետաց դասեր՝ մասնագիտական որակի բարձրացման, մասնագիտական կողմնորոշման և համատեղ քննարկումների նպատակով						Ամբիոնի վարիչներ Դեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ Դեկանատ Ուսանողական խորհուրդ	Սոցիալ-մշակութային միջոցառումներ Հանրային քննարկումներ Շահակիցների հանդիպումներ հետ	Միջոցառումների, քննարկումների, հանդիպումների թիվը
3	Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում, փորձարկում՝ մանկավարժական համայնքի, աշակերտների, ծնողական համայնքի ներգրավմամբ						Ամբիոնի վարիչներ Դեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ Դեկանատ Ուսանողական խորհուրդ	Սոցիալ-մշակութային միջոցառումներ Հանրային քննարկումներ Շահակիցների հանդիպումներ հետ	Միջոցառումների, քննարկումների, հանդիպումների թիվը

**ԽՆԻՐ 4.3.** Հանրակրթական հաստատությունների՝ մանկավարժական կրթություն ստանալուն միտված շրջանավարտների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի ստեղծում, նախաբուհական նախապատրաստման գործընթացում ընդգրկված մանկավարժներին մեթոդական օգնության ցուցաբերում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Նախապատրաստական դասընթացների մշակում, առկա դասընթացների որակի բարձրացում, անվճար խորհրդատվություն						Ամբիոնի վարիչներ Դեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ Դեկանատ Ուսանողական խորհուրդ	Սոցիալ-մշակութային միջոցառումներ Հանրային քննարկումներ Շահակիցների հանդիպումներ հետ	Միջոցառումների, քննարկումների, հանդիպումների թիվը
2	Արտալսարանային միջոցառումների կազմակերպում էքսկուրսիաներ և այցելություններ կրթամշակութային հաստատություններ, օլիմպիադաներ						Ամբիոնի վարիչներ Դեկան Ուսանողական խորհուրդ	Ամբիոններ Դեկանատ Ուսանողական խորհուրդ	Սոցիալ-մշակութային միջոցառումներ Հանրային քննարկումներ Շահակիցների հանդիպումներ հետ	Միջոցառումների, քննարկումների, հանդիպումների թիվը

**ԽՆԻՐ 4.4.** Մշակել միջոցառումների համակարգ, որը կնպաստի ուսումնառողների (բակալավր և մագիստրատուրա) շրջանում ուսանողական կազմակերպությունների դերի



**Բարձրագույնը և ուսանողական ինքնավարության ընդլայնմանը՝ նպաստելով ուսանողակենտրոն համակարգի զարգացմանը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ուսանողական խորհրդի մասնագիտական ներգրավվածության մեխանիզմների մշակում և հստակեցում						Ամբիոնի վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոններ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ուսանողների դերակատարության բարձրացում ֆակուլտետի ուսումնական, մանկավարժական, էթիկայի հարցերի քննարկումներում և որոշումներում	Ուսանողների դերի ակտիվացում դասապրոցեսում, արտալսարանային գործունեության և սոցիալական նախագծերում

**ԽՆԻԸ 4.5. Բարձրացնել ՀՊՄՀ-ում ուսումնառությունից և ուսանողական օժանդակ ծառայություններից ուսանողների գոհունակության մակարդակը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ուսանողների շրջանում հարցախույզի ձևաչափի հստակեցում և իրականացում						Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Հարցախույզների մշակում Հարցախույզների իրականացում Բարեփոխումների իրականացում	Հարցախույզների անցկացում Բարեփոխումների քանակը
2	Ուսանողների կողմից արված առանձին հարցադրումների մշակում և ներկայացում						Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Հարցախույզների մշակում Հարցախույզների իրականացում Բարեփոխումների իրականացում	Հարցախույզների անցկացում Բարեփոխումների քանակը

**ԽՆԻԸ 4.6. Համալսարանի կազմում գործող դպրոցների հիման վրա ստեղծել ժամանակակից ուսումնագիտական կենտրոն:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Օտար լեզվի գործնական դասընթացների մշտադիտարկում և կատարելագործում						Ամբիոնների վարիչներ Ամբիոնների հետազոտողներ և ՊԴԱ	Ամբիոններ Հետազոտողներ ՊԴԱ	Վարպետաց դասեր Բաց քննարկումներ Փորձի փոխանակում	Փորձարարական դասերի քանակը
2	Մեթոդական խորհրդատվության տրամադրում մանկավարժական համայնքին և ծոնդներին						Ամբիոնների վարիչներ Ամբիոնների հետազոտողներ և	Ամբիոններ Հետազոտողներ	Վարպետաց դասեր	Բաց ասերի, վարպետաց դասերի, խորհրդատվական հանդիպումների

							ՊԴԱ			քանակը
3	Հետազոտողների կողմից առաջարկվող փորձարարական մեթոդների, մոտեցումների, վարժությունների և ուսուցման/ուսումնառության մեթոդների փորձարկում, ներդրում և արդյունքների հանրային քննարկում և հրապարակային պաշտպանություն						Ամբիոնների վարիչներ Ամբիոնների հետազոտողներ և ՊԴԱ	Ամբիոններ Հետազոտողներ	Հանրային քննարկումներ Բաց դասեր Փորձարարական դասեր	Հանրային քննարկումներին մասնակցություն և դրանց կազմակերպում Հանդիպումների քանակ Հետազոտությունների արդյունքների հանրային քննարկումների և պաշտպանությունների քանակը

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 5. ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ**

**ՆՊՍՏԱԿ 5.** Բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը: Ապահովել համալսարանի ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը: Դառնալ նախաձեռնող համալսարանի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ:

**ԽՆԴԻՐ 5.1.** Շարունակել ռազմավարական հեռանկարում կատարելագործել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի զարգացումը և կառավարման արդյունավետության բարձրացումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ ծառայությունների փաթեթի մշակում						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Վճարովի դասընթացներ Վճարովի կրթական, թարգմանական ծառայություններ	Դասընթացների քանակը
2	Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ մասնագիտական խորհրդատվության փաթեթի մշակում						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Խորհրդատվական դասընթացներ Թեստերի և հարցախույզի կազմակերպում Վերապատրաստումներ	Խորհրդատվության փաթեթների քանակը
3	Կառավարման						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոնների	Առաջարկությունների	Առաջարկությունների քանակը

արդյունավետության						Ուսանողական	վարիչներ	բաց քննարկումներ	
վերաբերյալ ներկայացված առաջարկների փաթեթային քննարկում և տեղեկատվություն						խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Առաջարկությունների համակարգված փաթեթի մշակում Բարեփոխումներ	

**ԽՆՂԻԸ 5.2.** Համալսարանի կառավարման համակարգի արդյունավետության բարձրացում կառավարման տեղեկատվական վերլուծական միասնականացված համակարգի ստեղծման միջոցով:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ներամբիոնական ներֆակուլտետային հարցախույզների քննարկումների ժամանակացույցի մշակում	և					Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Առաջարկությունների բաց քննարկումներ Առաջարկությունների համակարգված փաթեթի մշակում Բարեփոխումներ	Առաջարկությունների քանակը
2	Ներամբիոնական ներֆակուլտետային քննարկումների հարցախույզների արդյունքների մշակում	և					Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Առաջարկությունների բաց քննարկումներ Առաջարկությունների համակարգված փաթեթի մշակում Բարեփոխումներ	Առաջարկությունների քանակը

**ԽՆՂԻԸ 5.3.** Որակի կառավարման համակարգի զարգացում և դրա արդյունավետության բարձրացում համաշխարհային չափանիշների /TQM/ հիման վրա:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	ՈԿ վերաբերյալ հանդիպումների, սեմինարների, քաննարկումների կազմակերպում						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Առաջարկությունների բաց քննարկումներ Առաջարկությունների համակարգված փաթեթի մշակում Բարեփոխումներ	Առաջարկությունների քանակը

2	ՈԿ հաջողված փորձի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում և փորձի փոխանակում՝ ներֆակուլտետային, համահամալսարանական և համալսարանից դուրս տիրույթներում						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Առաջարկությունների բաց քննարկումներ Առաջարկությունների համակարգված փաթեթի մշակում Բարեփոխումներ	Առաջարկությունների քանակը
---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---------------------------

**ԽՆԴԻՐ 5.4.** Ներդաշնակեցնել և նպատակաուղղել համալսարանի ռազմավարական նպատակների և խնդիրների իրագործմանն ուղղված ֆինանսական պլանավորումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Կարիքների վերհանում՝ ամբիոնների և ֆակուլտետի կտրվածքով						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ֆինանսական միջոցների հավասարաչափ և պարբերաբար իրականացվող պլանային պահանջարկի մշակում	Ֆինանսական միջոցների տրամադրման և իրականացվող և իրականացվելիք ծրագրերի համաչափություն
2	Ֆինանսական պահանջների վերլուծություն և համակարգում						Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ֆինանսական միջոցների հավասարաչափ և պարբերաբար իրականացվող պլանային պահանջարկի մշակում	Ֆինանսական միջոցների տրամադրման և իրականացվող և իրականացվելիք ծրագրերի համաչափություն

**ԽՆԴԻՐ 5.5.** Բազմազանեցնել համալսարանի ֆինանսական աղբյուրները և դրանց ընդլայնումը հաստատության զարգացման կարիքներին համապատասխան:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Հավելյան ծառայությունների հնարավորությունների վերհանում						Ամբիոնների վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոններ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ծառայությունների վերաբերյալ փաթեթային առաջարկություններ Ծառայությունների իրականացում	Ծառայությունների քանակը
2	Հավելյալ տրամադրման համակարգված ներկայացում						Ամբիոնների վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոններ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ծառայությունների վերաբերյալ փաթեթային առաջարկություններ Ծառայությունների	Ծառայությունների քանակը

							Դեկան		իրականացում	
3	Համալսարանից դուրս՝ արտաբյուջետային ֆոնդերի հայթայթում						միջոցների, վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ Դեկան	Ամբիոնների Ամբիոններ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Արտաբյուջետային, դրամաշնորհային ֆոնդերից ստացված միջոցներ	Արտաբյուջետային, դրամաշնորհային միջոցների տոկոսային համամասնությունը

**ԽՆԻՐ 5.6.** Ապահովել համալսարանի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ֆինանսական միջոցների նպատակայնության, խնայողության, արդյունավետ կիրառման համակարգի ստեղծում						Ամբիոնների վարիչներ Դեկան	Ամբիոնների վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ ՀՊՄՀ ֆինանսական պատասխանատուներ, գնման, սպառման, մատակարարման բաժիններ	Ֆինանսական միջոցների նպատակային պահանջարկ Ֆինանսական միջոցների պլանավորում Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կիրառում և խնայողություն	Ֆինանսական միջոցների գործարկման արդյունավետություն՝ պահանջարկի, արդի խնդիրների, միջոցների արդյունավետ սպառման առումով

**ԽՆԻՐ 5.7.** Համալսարանի կրթական ծրագրերի՝ տեղական, տարածաշրջանային ու միջազգային շուկայում պահանջարկի ցուցանիշների աճին նպաստող կրթական ծառայությունների ընդլայնում և գնային քաղաքականության կատարելագործում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Համաեվրոպական և ԱՊՀ տարածքում կրթական նորագույն պահանջների և պահանջարկի համակարգված ուսումնասիրություն						Ամբիոնի վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոններ Գիտահետազոտական կենտրոն	Դասընթացների մշակում Համատեղ դասընթացների իրականացում	Դասընթացների քանակը
2	Համաեվրոպական և ԱՊՀ տարածքում կրթական նորագույն պահանջների և պահանջարկին համարժեք դասընթացների մշակում						Ամբիոնի վարիչներ Ֆակուլտետի խորհուրդ	Ամբիոններ Գիտահետազոտական կենտրոն	Դասընթացների մշակում Համատեղ դասընթացների իրականացում	Դասընթացների քանակը

**ԽՆԻՐ 5.8.** Զարգացնել և արդիականացնել համալսարանի կրթական և հետազոտական ծրագրերի կարիքներին համապատասխան անհրաժեշտ լսարանային ուսումնական և գիտահետազոտական լաբորատոր բազան:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Լաբորատոր բազայի անհրաժեշտության և առկա միջոցների և կարիքների բացահայտում						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոնի վարիչներ Գիտահետազոտական կենտրոն	Լաբորատորիաների, ռեսուրս կենտրոնի, մասնագիտական ցանցի ստեղծման համար անհրաժեշտ կարիքների վերհանում	Կարիքների հետազոտություն և հաշվետվողականություն
2	Լաբորատոր բազայի / ռեսուրսների կենտրոնի / մասնագիտական ցանցի նախագծում և ձևավորում						Ամբիոնների վարիչներ	Ամբիոնի վարիչներ Գիտահետազոտական կենտրոն	Լաբորատորիաների, ռեսուրս կենտրոնի, մասնագիտական ցանցի առկայություն	Լաբորատորիաների, ռեսուրս կենտրոնի, մասնագիտական ցանցի առկայություն

**ԽՆԴԻՐ 5.9.** Զարգացնել համալսարանի տեղեկատվական ներուժի համալրման գործընթացը, ապահովել դրանց մատչելիությունն ու արդյունավետ օգտագործումը կրթական և հետազոտական կարիքների զարգացմանը համահունչ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ամբիոնների, ֆակուլտետի և ԲՈՒՀ-ի տեղեկատվական ցանցի համակարգված կիրառում և մեկ ամբողջական տեղեկատվական հոսքերի ապահովում						Ամբիոնների վարիչներ Դեկան	Ամբիոններ ֆակուլտետի խորհուրդ	Ցանցերում տեղեկատվության համակարգված տարածում Տեղեկատվության տարածման և հասանելիության ամբողջական իրականացում	Տեղեկատվության հասանելիության և տարածման արագության և թափանցիկության աստիճանը

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՌԻՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 6:**

**ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

**ՆՊԱՏԱԿ:** Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով Համալսարանի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:

**ԽՆԴԻՐ 6.1.** Ապահովել հասարակության հետ կապերի հետազոտ զարգացումը և հանրային ծրագրերում համալսարանի առավելագույն ներգրավումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ
---	--------	-------------------------	--------------	----------------------	---------------	----------------------------------

		2016	2017	2018	2019	2020		(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)		(ԳԱՑ)
1	Ֆակուլտետի գործունեության լուսաբանում՝ առցանց և կոնտակտային ռեժիմներով						Ֆակուլտետի դեկան Ամբիոնների վարիչներ	Ֆակուլտետի խորհուրդ Ամբիոններ	Համապատասխան լուսաբանումն ապահովող միջոցառումներ՝ հարցազրույցներ, առցանց լուսաբանում, հրապարակումներ, զեկույցներ	Լուսաբանումն ապահովող միջոցառումների քանակը
2	Ֆակուլտետի գործունեության մեջ հնարավորնիս մեծ թվով արտաքին շահառուների, շահագրգիռ կողմերի և միջազգային կառույցների ներգրավում						Ֆակուլտետի դեկան Ամբիոնների վարիչներ	Ֆակուլտետի խորհուրդ Ամբիոններ	Համագործակցության հիման վրա ստեղծված ծրագրեր, նախագծեր, միջոցառումներ	Միջոցառումների քանակը

**ԽՆԴԻՐ 6.2.** Բազմազանեցնել գործընկերային կապերը համալսարանի պատվիրատու կազմակերպությունների և հանրապետական հանրային կառույցների հետ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Դպրոցների և ուսումնական հաստատությունների հետ մասնագիտական ցանցի ստեղծում						Ֆակուլտետի դեկան Ամբիոնների վարիչներ	Ֆակուլտետի խորհուրդ Ամբիոններ	Մասնագիտական հաղորդակցման, արագ արձագանքման ցանց	Մասնագիտական քննարկումներ ցանցում

**ԽՆԴԻՐ 6.3.** Չարգացնել համալսարանի հիմնական սոցիալական ծրագրերը, ապահովել սոցիալական ծառայությունների պահպանումն ու պայմանների բարելավումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Սոցիալական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում, լուսաբանում						Ֆակուլտետի դեկան Ամբիոնների վարիչներ	Ֆակուլտետի խորհուրդ Ամբիոններ	Սոցիալական հնչեղության ծրագրերի իրականացում	Ծրագրերի թիվը
2	Սոցիալական հնչողության ծրագրերում ամբիոնների և ֆակուլտետի մասնակցության ակտիվացում՝ նախաձեռնությունների, կոնկրետ առաջարկների և ծրագրերի միջոցով						Ֆակուլտետի դեկան Ամբիոնների վարիչներ	Ֆակուլտետի խորհուրդ Ամբիոններ	Սոցիալական նշանակության միջոցառումների կազմակերպում	Միջոցառումների թիվը

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 7:**

**ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ**

**ՆՊԱՏԱԿ 7.** Ապահովել համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացումը:

**ԽՆԴԻՐ 7.1.** Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Միջհամալսարանական կապերի խթանում						Ամբիոնների վարիչներ Միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ	Պայմանագրեր՝ մասնագիտական ոլորտում համագործակցության վերաբերյալ Համատեղ ծրագրեր Դասախոսական անձնակազմի և ուսանողների փոխանակում	Պայմանագրերի քանակը Դասախոսների փոխանակումների թիվը Ուսանողների փոխանակումների թիվը
2	Նոր միջհամալսարանական համագործակցության գործընկերների բացահայտում						Ամբիոնների վարիչներ Միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ	Պայմանագրերի կնքում Համատեղ ծրագրերի կազմում Համատեղ ուսումնական ծրագրերի կազմում	Համագործակցության նոր պայմանագրերի թիվը Համատեղ ուսումնական ծրագրերի թիվը

**ԽՆԴԻՐ 7.2.** Ընդլայնել համալսարանի միջազգային գիտական համագործակցությունը, ձգտել համալսարանի ներգրավվածները եվրոպական հետազոտական տարածքին:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մասնագիտական համագործակցային նախագծերի խթանում, նոր ծրագրերի, համագործակցության վերաբերյալ պայմանագրերի ստեղծում						Ամբիոնների վարիչներ Միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ	Հնարավոր համագործակցության, գործընկերության հաստատում	Պայմանագրերի և համաձայնագրերի թիվը
2	Համահամալսարանական, միջամբիոնական, միջգիտարկային հետազոտությունների հնարավորությունների վերհանում						Ամբիոնների վարիչներ Միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ	Հնարավոր համագործակցության, գործընկերության խթանում, հաստատում	Պայմանագրերի և համաձայնագրերի թիվը

**ԽՆԴԻՐ 7.3.** Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների համակազմի աճին ՀՊՄՀ-ում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային
---	--------	-------------------------	--------------	----------------------	---------------	---------------------------



		2016	2017	2018	2019	2020		<i>(մարդկային, կյութական, ֆինանսական)</i>		ցուցիչ (ԳԱՑ)
1	Առցանց տեղեկատվության տարածում						Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ, միջազգային համագործակցության բաժին	Առցանց հարթակներ	Հարթակների օգտատերերի քանակը
2	Առցանց դասընթացների մշակում						Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ, միջազգային համագործակցության բաժին	Առցանց, հեռավար դասընթացներ, խորհրդատվություն	Առցանց դասընթացների և դրանցից օգտվողների քանակը
3	Հեռավար ուսուցման խթանում						Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ, միջազգային համագործակցության բաժին	Առցանց, հեռավար դասընթացների ծրագրեր	Ծրագրերի ներդրումն ու իրականացումը
4	Տեղեկատվական հանդիպումների, վեբինարների կազմակերպում						Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, միջազգային համագործակցության բաժին	Ամբիոններ, միջազգային համագործակցության բաժին	Առցանց, հեռավար դասախոսություններ, վեբինարներ	Վեբինարների քանակը