



## ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

### ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ (ՌՈՒՍԱՑ ԼԵՂՈՒ)

ԺԳ.00.02

(2019 - 2020)

1. Ռուսաց լեզուն՝ որպես ուսումնական առարկա (language as subject) լեզվակրթության համակարգում:
2. Եվրախորհրդի լեզվակրթության քաղաքականության սկզբունքները:
3. Բազմալեզվության սկզբունքը:
4. Ռուսերենի՝ որպես օտար լեզվի ուսուցման հիմնական հասկացություններն ու կատեգորիաները:
5. Ռուսերենի ուսուցման ավանդական և նորարարական մոտեցումներ:
6. Օտար լեզուների ուսուցման մեթոդները՝ Քերականական-թարգմանական մեթոդ (Grammar-translation method):
7. Օտար լեզուների ուսուցման մեթոդները՝ ուղիղ մեթոդ (direct method):
8. Օտար լեզուների ուսուցման մեթոդները՝ տեսալսողական մեթոդ (audiovisual method):
9. Օտար լեզուների ուսուցման ժամանակաից մեթոդները՝ հաղորդակցական (communicative), միջմշակութային (intercultural):
10. Լեզուների իմացության / իրազեկության համաեվրոպական համակարգ (Общеввропейские компетенции):
11. Հաղորդակցական լեզվական կոմպետենցիաների համընդհանուր մակարդակները (A1-C2):
12. Ռուսերենի ուսուցման նպատակները:
13. Կոմպետենտության մոտեցում:
14. Անհատի ընդհանուր կոմպետենցիաներ:  
Հաղորդակցական լեզվական կոմպետենցիա:
15. Հաղորդակցական լեզվական կոմպետենցիայի հիմնական բաղադրիչները:
16. Ռուսերենի ուսուցման բովանդակությունը և հիմնական բաղադրիչները:

17. Ռուսերենի ուսուցման սկզբունքները:
18. Ռուսերենի ուսուցման մեթոդները:
19. Ռուսերենի ուսուցման հնարները:
20. Խոսքային գործունեության տեսակները:
21. Հանրալեզվաբանական իրազեկություն/կոմպետենցիա (sociolinguistic competence):
22. Գործաբանական իրազեկություն (pragmatic competence):
23. Խոսքային իրազեկության բովանդակությունը:
24. Հանրամշակութային իրազեկության բովանդակությունը:
25. Ռուսերենի հնչյունաբանության ուսուցում:
26. Հնչյունների և հնչերանգի ուսուցման մեթոդները:
27. Հնչյունների և հնչերանգի ուսուցման հնարները:
28. Ընկալողական հմտությունների ձևավորում:
29. Հնչարտաբերական (произносительные) կարողությունների ձևավորում:
30. Ռուսերենի արտասանական վարժությունների համակարգը:
31. Ռուսերենի հնչյունաբանության ուսուցման ռազմավարությունը:
32. Ռուսերենի բառապաշարի ուսուցում:
33. Վերարտադրողական (պրոդուկտիվ) բառապաշար:
34. Ընկալողական (ռեցեպտիվ) բառապաշար:
35. Ներգոր (պոտենցիալ) բառապաշար:
36. Բառապաշարի ուսուցման տեխնոլոգիաները:
37. Բառապաշարի ուսուցման ռազմավարությունները:
38. Բառապաշարի ընտրության սկզբունքները:
39. Բառիմաստի բացահայտման եղանակները:
40. Բառապաշարի ուսուցման վարժությունների համակարգը:
41. Ռուսերենի քերականության ուսուցում:
42. Վերարտադրողական (պրոդուկտիվ) և ընկալողական (ռեցեպտիվ) քերականություն:
43. Քերականական նյութի մատուցման մեթոդներ:
44. Քերականական մեխանիզմների ձևավորման ռազմավարություններ:
45. Միջլեզվական և ներլեզվական փոխներթափանցում(транспозиция, интерференция):
46. Քերականական հմտությունների և կարողությունների ստուգման տեխնոլոգիաներ:
47. Բանավոր և գրավոր խոսքին ներկայացվող պահանջները:

48. Ունկնդրության ուսուցման արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմներ:
49. Ունկնդրության լեզվական դժվարությունները:
50. Ունկնդրության հոգեբանամանկավարժական դժվարությունները:
51. Ունկնդրության տեսակներն ու մակարդակները:
52. Բանավոր հաղորդակցման (ունկնդրության) ուսուցում:
53. Բանավոր հաղորդակցման ( խոսելը՝ մենախոսություն) ուսուցում:
54. Բանավոր հաղորդակցման (՝ մենախոսություն, երկխոսություն) ուսուցում:
55. Խոսքային կարողություններին ներկայացվող պահանջները:
56. Ունկնդրությունը՝ որպես ընկալողական (ռեցեպտիվ) խոսքային գործունեության տեսակ:
57. Ունկնդրվող տեքստի բովանդակության ընկալման ստուգման ռազմավարություն:
58. Խոսողությունը (մենախոսություն, երկխոսություն) որպես վերարտադրողական (պրոդուկտիվ) խոսքային գործունեության տեսակ:
59. Մենախոսության ուսուցում:
60. Երկխոսության ուսուցում:
61. Միջմշակութային ուսուցում:
62. Գրավոր հաղորդակցում (ընթերցանություն, գրավոր խոսք):
63. Ընթերցանության ուսուցման արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմներ:
64. Ընթերցանության տեսակների (թռուցիկ, ընդհանուր բովանդակության ընկալման, որոնողական, մանրագնին) դասակարգում:
65. Ընթերցանության տեխնիկայի ուսուցում:
66. Ընթերցանության տարբեր տեսակների մակարդակների բնութագրում:
67. Ընթերցանության կարողությունների ձևավորման մեթոդներն ու ռազմավարությունները:
68. Տեքստերի ընտրության սկզբունքները:
69. Տեքստերի բովանդակության ընկալման ստուգում:
70. Գրավոր խոսքի ուսուցման նպատակները:
71. Գրավոր խոսքի ուսուցման մեթոդիկա:
72. Գրելու տեխնիկայի մեխանիզմներ:
73. Գրելու տեխնիկայի ուսուցում:
74. Գրավոր խոսքի (գրագրության) էությունը:
75. Վարժությունների համակարգ՝ ուղղված գրելու տեխնիկայի զարգացմանը:

76. Վարժությունների համակարգ՝ ուղղված գրագրության կարողությունների զարգացմանը:
77. Գրավոր խոսքի ստուգման ձևերը:
78. Ստուգումը ժամանակակից լեզվակիրության համակարգում:
79. Ստուգման ձևերը:
80. Ստուգման օբյեկտները:
81. Ստուգման չափանիշները:
82. Վերարտադրողական (պրոդուկտիվ) խոսքային գործունեության տեսակների ստուգման ձևեր:
83. Ընկալողական (ռեցեպտիվ) խոսքային գործունեության տեսակների ստուգման ձևեր:
84. Թեստավորման համակարգ:
85. Խոսքային կարողությունների ստուգման այլընտրանքային տեխնոլոգիաներ:
86. Ուսումնական գործընթացի պլանավորում:
87. Թեմատիկ պլանավորում:
88. Ռուսերենի դասը:
89. Ռուսերենի դասի տիպականացումը:
90. Ռուսերենի դասի կառուցվածքը:
91. Ռուսերենի ուսուցման / ուսումնառության առանձնահատկությունները:
92. Ռուսերենի ժամանակակից դասի հիմնական առանձնահատկությունները:
93. Ռուսերենի ուսուցումը մշակույթների երկխոսության համատեքստում:
94. Լեզվի և մշակույթի ուսուցման փոխկապակցված ուսուցումը:
95. Միջմշակութային (intercultural learning) ուսուցման տեսության սկզբնաղբյուրները, բովանդակությունը:
96. Միջմշակութային կոմպետենցիան որպես լեզուների ձևավորվածության և հաղորդակցության բնութագրիչ:
97. Ինտերակտիվ մեթոդներ:
98. Տեղեկատվական – հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ:
99. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դիդակտիկական գործառույթները:
100. Ուսուցման / ուսումնառության այլընտրանքային տեխնոլոգիաներ: