

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ԺԹ.00.03՝ «ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ՄԻՋԱՆԶՆԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ, ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ, ԽՄԲԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

(վերանայվել և հաստատվել է Հոգեբանության ամբիոնի 2019 թ. ապրիլի 26-ի հմ. 13 ամբիոնի նիստում)

1. Սոցիալական հոգեբանությունը որպես գիտություն. առարկան և խնդիրները: Սոցիալական հոգեբանության տեղը գիտությունների համակարգում, սոցիալական հոգեբանության կառուցվածքը:
2. Սոցիալական հոգեբանության ձևավորման նախադրյալները. սոցիալ-հոգեբանական առաջին տեսությունները՝ Վ. Վունդտի ժողովուրդների հոգեբանությունը, Գ. Լեբոնի ջանգվածների հոգեբանությունը:
3. Սոցիալ-հոգեբանական երևույթների համակարգը:
4. Սոցիալական հոգեբանության արդի վիճակը, հետազոտական ուղղությունները, նորագույն տեսությունները:
5. Սոցիալական հոգեբանության մեթոդաբանական սկզբունքները:
6. Ժամանակակից ամերիկյան սոցիալական հոգեբանությունը:
7. Ժամանակակից եվրոպական սոցիալական հոգեբանությունը:
8. Հայրենական սոցիալական հոգեբանությունը:
9. Սոցիալական հոգեբանության՝ որպես ինքնուրույն գիտաճյուղի կայացման հասարակական, գիտական և գաղափարական նախադրյալները:
10. Սոցիալական հոգեբանության երևույթաբանությունն ու դրա սահմանները:
11. Պոզիտիվիզմը՝ որպես փորձարարական սոցիալական հոգեբանության գիտական մեթոդաբանություն:
12. Փորձարարական սոցիալական հոգեբանության հիմնական ծրագրի ձևակերպումը Գ. Մեդեի և Ֆ. Օլլպորտի աշխատություններում:
13. Ատիսյուդների հետազոտության էությունը (Ռ. Լիկերտ, Ֆ. Տերսթուն, Տ. Օսգուս):
14. Արտասահմանյան սոցիալական հոգեբանության զարգացման միտումները:
15. Հայրենական սոցիալական հոգեբանության զարգացման միտումները:
16. Լ. Ս. Վիգոտսկու ներդրումը սոցիալական հոգեբանության զարգացման գործում (սոցիալական իմացության զարգացման մոդելները):
17. Մեթոդաբանության պրոբլեմը սոցիալական հոգեբանության բնագավառում (Գ. Ս. Անդրեևա, Բ. Դ. Պառիզին, Ե. Վ. Շորոխովա):
18. Կոլեկտիվի հիմնախնդիրների հետազոտությունը (Կ. Կ. Պլատոնով, Ա. Վ. Պետրովսկի, Լ. Ի. Ումանսկի):
19. Անձի սոցիալական հոգեբանությունը (Լ. Ի. Բոժովիչ, Վ. Ա. Յադով):
20. Գործունեության պրոբլեմների հետազոտությունը (Լ. Պ. Բուևա, Ե. Ս. Կուզմինա):
21. Հաղորդակցման սոցիալական հոգեբանությունը (Ա. Ա. Բոդայով, Լ. Պ. Բուևա, Ա. Ա. Լեոնտև, Բ. Ֆ. Լոմով):

22. Սոցիալական հոգեբանության զարգացման բիհեիորիստական ուղղությունը:
23. Կոգնիտիվ հոգեբանության ձևավորումը սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
24. Կ. Լևինի «Դաշտի տեսության» ձևավորումը սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
25. Հոգեվերլուծական կողմնորոշումները սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
26. Ինտերակցիոնիստական կողմնորոշումները սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
27. Էքզիստենցիալ-երևութաբանական մոտեցումները սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
28. Գենդերային մոտեցումը սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
29. Անձի հիմնախնդիրը նրա սոցիալական էության ձևավորման համատեքստում. ինքնությունը, Ես-հայեցակարգը, սոցիալական նույնականությունը, սոցիալականացումը, սոցիալական փորձը:
30. Սոցիալական իմացության հիմնախնդիրը. սոցիալական պերցեպցիան, մեխանիզմներն ու կառուցվածքային բաղադրիչները, տպավորության ձևավորման առանձնահատկությունները և դրա կառավարումը:
31. Սոցիալական վարքը. ազդեցիվ, սոցիալամետ և շեղվող սոցիալական վարք:
32. Մարդկանց միջև փոխգործության երևույթը. շփում, սոցիալական ներգործություն և փոխներգործություն:
33. Փոխհարաբերությունները անմիջական սոցիալական միջավայրի հետ. փոքր խումբ, խմբային ներգործություն, խմբային դինամիկա և միջխմբային հարաբերություններ:
34. Փոխհարաբերությունները միջնորդավորված սոցիալական միջավայրի հետ. մշակույթի և սուբմշակույթի ազդեցությունը:
35. Զանգվածային սոցիալ-հոգեբանական գործընթացներն ու երևույթները:
36. Սոցիալական հոգեբանության փիլիսոփայական-մեթոդաբանական հիմքերը:
37. Սոցիալական հոգեբանության բնագավառում տեսական վերլուծության հիմնական պրոբլեմային հարթակները:
38. Սոցիալ-հոգեբանական տեսությունն ու դրա առանձնահատկությունը:
39. Սոցիալ-հոգեբանական հետազոտության հիմնական պրոբլեմային ոլորտները:
40. Մեթոդաբանություն հասկացությունը սոցիալական հոգեբանության բնագավառում:
41. Սոցիալական հոգեբանության ընդհանուր, հատուկ և մասնավոր մեթոդաբանությունը:
42. Մասնավոր մեթոդաբանության հիմնական և լրացուցիչ մեթոդները:
43. Տեխնիկական սարքերի կիրառումը սոցիալ-հոգեբանական հետազոտություններում:
44. Կոնկրետ սոցիալ-հոգեբանական երևույթների ուսումնասիրության մեթոդիկաները:
45. Սոցիոմետրան և ռեֆերոնտոմետրիան՝ որպես սոցիալական հոգեբանության մեթոդներ:
46. Սոցիոմետրիկ հետազոտության գործընթացը: Հետազոտության արդյունքների մշակումը:
47. Սոցիալ-հոգեբանական հետազոտությունների երկու հիմնական տիպերը՝ փորձարարական և համահարաբերակցական:

48. Սոցիալ-հոգեբանական գիտափորձի առանձնահատկությունները, գիտափորձի հիմնական տեսակները:
49. Առաջին գիտափորձերը սոցիալական հոգեբանության բնագավառում (Վ. Մեդե և Վ.Ս. Բեխտերն):
50. Ա.Ֆ. Լազուրսկու սոցիալ-հոգեբանական գիտափորձը:
51. Սոցիալ մանկավարժական գիտափորձ:
52. Մոդելավորում: Մոդելներ ստեղծելու փուլերը:
53. Անձը՝ որպես սոցիալ-հոգեբանական վերլուծության օբյեկտ:
54. Անձնավորության սոցիալ-հոգեբանական հիմնախնդիրները դիրքորոշման տեսության համատեքստում (Շ. Ա. Նադիրաշվիլի, Վ. Ա. Յադով):
55. Ինքնագիտակցության կառուցվածքը:
56. Անձնային և սոցիալական նույնականությունը:
57. Տեսական մոտեցումները անձնձնային նույնականությանը. հոգեվերլուծական, ինտերակցիոնիստական, կոգնիտիվ:
58. Սոցիալական մշակույթի բնույթը:
59. Լեզուն և սոցիալական հաղորդակցությունը:
60. Սոցիալականացման կառուցվածքը և դրա տարիքային փուլերը:
61. Տեսական մոտեցումները սոցիալականացման հիմնախնդրին:
62. Անձնավորության սոցիալական փորձի ձևավորման և դրսևորման առանձնահատկությունները:
63. Սոցիալական փորձի ուսումնասիրման և դրա ակտուալացման տեսական մոտեցումները. բիհեյվիորիստական, կոգնիտիվ և համադրական:
64. Սոցիալական դիրքորոշումը՝ որպես սոցիալական փորձի դրսևորման մեխանիզմ:
65. Սոցիալական դիրքորոշումների համակարգի հիերարխիկ կառուցվածքը (Վ. Ա. Յադով, Գ.Օլպորտ, Դ.Ուզնաձե):
66. Սոցիալական վարքի էությունը, ձևավորումն ու ակտուալացումը:
67. Սոցիալական վարքի կառուցվածքը, տեսակները:
68. Վարքի սոցիալական կարգավորումը, կարգավորման մեխանիզմները:
69. Սոցիալամետ վարքի հետազոտման ուղղություններն ու մեթոդները:
70. Տեսական մոտեցումները սոցիալամետ վարքի վերլուծությանը:
71. Ազդեցիվ վարքի ձևավորման կենսաբանական նախադրյալները:
72. Տեսական մոտեցումները ազդեցիվ վարքի վերլուծությանը:
73. Սոցիալական փոխգործությունը. էությունը, բաղադրիչները և կազմակերպման առանձնահատկությունները:
74. Արդյունավետ հաղորդակցման տեսական մոդելները:
75. Սոցիալական հոգեբանության բնագավառում մարդկանց փոխգործության հիմնախնդիրը:
76. Միջանձնային աստորակցիան. էությունը, մեխանիզմները, որոշիչ գործոնները:
77. Փոքր խումբը՝ որպես սոցիալ-հոգեբանական վերլուծության օբյեկտ: Փոքր խմբի տեսակները:
78. Խմբի զարգացումը և կոլեկտիվի սոցիալ-հոգեբանական պրոբլեմները:

79. Խմբային որոշման ձևավորման մեխանիզմի վրա ազդող գործոնները:
80. Միջխմբային հարաբերությունների հոգեբանությունը:
81. Ընտանիքի սոցիալական հոգեբանություն:
82. Ընտանեկան դաստիարակության խանգարումների առաջացման պատճառները (Է.Գ. Էյդեմիլլեր):
83. Ընտանեկան թերապիայի էությունը, բովանդակությունը, գործընթացի կազմակերպման տարբեր մոտեցումները:
84. Մեծ խումբը՝ որպես սոցիալ-հոգեբանական վերլուծության օբյեկտ:
85. Էթնիկական խմբերի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
86. Զանգվածային հաղորդակցությունը՝ որպես սոցիալական երևույթ:
87. Կիրառական բնույթի սոցիալ-հոգեբանական հետազոտությունների սոցիալական նշանակությունը:
88. Բնակչությանը սոցիալ-հոգեբանական օգնության էությունը:
89. Հոգեբանական ծառայության տարբեր ստորաբաժանումներում սոցիալական հոգեբանի գործունեության մեջ ընդհանուրն ու առանձնահատուկը:
90. Հակաիրավական վարքի սոցիալ-հոգեբանական առումները:
91. Սոցիալական հոգեբանության դերը կրթական համակարգում:
92. Կոնֆլիկտի սոցիալական հոգեբանությունը:
93. Կոնֆլիկտի վերլուծության տեսական մոտեցումները. հոգեվերլուծական, վարքային, կոգնիտիվ:
94. Տարիքային հոգեբանությունը որպես գիտություն, առարկան, խնդիրները, ուսումնասիրման մեթոդները:
95. Հոգեբանական, սոցիալական, կենսաբանական և ժամանակագրական տարիք:
96. Հոգեկան զարգացման տարիքային պարբերացման հիմնահարցը: Պարբերացման չափանիշները:
97. Հոգեբանական ճգնաժամերի հիմնախնդիրը տարիքային հոգեբանության մեջ:
98. Վաղ տարիքի հոգեբանական բնութագիրը:
99. Կրտսեր դպրոցական տարիք. Հիմնական բնութագիրը և զարգացման օրինաչափությունները:
100. Դեռահասության տարիքում զարգացման ընդհանուր բնութագիրը:
101. Պատանեկության հոգեբանություն:
102. Մանկավարժական հոգեբանության առարկան, խնդիրները, կառուցվածքը:
103. Ուսուցման և զարգացման փոխկապվածության հիմնական սկզբունքները:

### **Հիմնական գրականության ցանկ**

1. Խուրոյան Ս. Ս., Անձի զարգացման ճգնաժամային տարիքները, Եր., Զանգակ-97, 2004, 248 էջ:
2. Կարապետյան Վլ., Հոգեբանական ծառայությունը կրթական համակարգում, Զանգակ-97, Եր., 2010, 458 էջ:

3. Հոգեբանամանկավարժական բառարան, Ս. Գևորգյան, Ն. Հակոբյան, Լ. Սարատինյան, Ա. Հովհաննիսյան, Երևան, 2014, 261 էջ:
4. Մանկավարժական հաղորդակցում, Ս. Գևորգյան, Ն. Հակոբյան, Ա. Հովհաննիսյան, Ա. Դավթյան, Ուուսմամեթ. ձեռնարկ, Եր., 202 էջ:
5. Նալչաջյան Ա., Սոցիալական հոգեբանություն: Եր., 2004, 432 էջ:
6. Аллахвердян А. Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М. Г. Психология науки. Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 1998, 312 с.
7. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: В 2-х т. Т. 1. – М.: Педагогика, 1980. – 232 с.
8. Асмолов А. Г. Культурно–историческая психология и конструирование миров. – М.: Институт практической психологии, Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 728 с
9. Андреева Г. М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 376 с.
10. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология.
11. Бандура А. Теория социального научения. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 320 с.
12. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л.: Наука, 1988, 270 с.
13. Бехтерев В. М. Избранные работы по социальной психологии. – М.: Наука, 1994. – 400 с.
14. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 200 с.
15. Бодалев А. А. Личность и общение: Избранные труды. – М.: Педагогика, 1983, – 272 с.
16. Бэрн Р. С., Джонсон Б., Бирн Д. Социальная психология: ключевые идеи. 4-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 512 с.
17. Время как фактор изменений личности. Сборник науч. трудов / Под ред. А. Б. Брушлинского и В. А. Поликарпова. – Мн: ЕГУ, 2003. – 240 с.
18. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с.
19. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений/ Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011.
20. Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах. – Мн.: НТОО «ТетраСистемс», 2001. – 431 с.
21. Коломинский Я. Л. Психология детского коллектива. Мн., 1984.-431 с.
22. Кричевский Р. Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. М.: Изд-во МГУ, 1991. – 207 с.
23. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях – СПб.: Социально-психологический центр, 1996. –391 с.
24. Кузнецов П. С. Концепция социальной адаптации. Саратов, 2000, 260 с.
25. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение: Учебник для вузов/ В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб.: Питер, 2002.
26. Левин К. Теория поля в социальных науках. – СПб: Речь, 2000. – 368 с.
27. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.

28. Майерс Д. Социальная психология. СПГУ, 2007.
29. Московичи С. Век толпы. Исторический трактат по психологии масс. М., 1998. – 480 с.
30. Парыгин Б. Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. – СПб: ИГУП, 1999. – с.
31. Перспективы социальной психологии. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.
32. Налчаджян А. А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии). Ер., 1988, 263 с.
33. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под общ.ред.Н.Н.Посысова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 328 с.
34. Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. СПб., 2002, 352с.
35. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. М.: Аспект Пресс, 1999, 429 с.
36. Секун В. И. Психология активности. – Минск: Адукацiя i выхаванне, 1996, 280 с.
37. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. – СПб: Речь, 2000, 318 с.
38. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. – СПб: Речь, 2001, 240 с.
39. Шибутани Т. Социальная психология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002, 544 с.
40. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. 2-ое изд. – М.: Академический проект; Екатеринбург, 2006, 768 с.
41. Эриксон Э. Детство и общество. – СПб: Речь, 2000, 416 с.
42. Юревич А. В. Социальная психология науки. – СПб: Изд-во РХГИ, 2001. – 352 с.
43. Янчук В. А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персонологии: интегративно-эклектический подход. – Мн.: Бестпринт, 2000. – 416 с.
44. Янчук В. А. Введение в современную социальную психологию – Минск: АСАР, 2005. – 768 с.
45. Elioth D. Aronson, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert, “Social Psychology”, p. 348, 2005
46. [www.psylib.ru](http://www.psylib.ru)
47. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)
48. [www.psychology.net](http://www.psychology.net)

#### Լրացուցիչ գրականության ցանկ

1. Андреева Г. М. Социальная психология. М.: Изд-во МГУ, 1996. – 415 с.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания. Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 288 с.
3. Андреева Г. М. К истории становления социальной психологии в России. // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 14. Психология. 1997. № 4, с. 6—17.
4. Андреева Г. М. Психология социального познания. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – с.
5. Андриенко Е. В. Социальная психология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр
6. «Академия», 2000. – 264 с.
7. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 517 с.
8. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессивность. Изучение влияния воспитания и

- семейных отношений. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 512 с.
9. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. – М: Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
  10. Белянин В. П. Психолингвистика. Учебник. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2003. – 232 с.
  11. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 512 с.
  12. Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
  13. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. – М.: Педагогика, 1986. – 426 с.
  14. Большой толковый психологический словарь / Ребер Артур (Penguin). Том 1 (А-О). – М: Вече, АСТ, 2000. – 592 с.
  15. Большой толковый психологический словарь / Ребер Артур (Penguin). Том 2 (П-Я). – М: Вече, АСТ, 2000. – 560 с.
  16. Введение в гендерные исследования. Ч. 1. учебное пособие / Под ред. И. А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ; СПб: Алетейя, 2001. – 708 с.
  17. Введение в практическую социальную психологию./ Под ред. Ю.М. Жукова, Л. А. Петровской и О. В. Соловьевой. – М.: Смысл, 1996. – 373 с.
  18. Генетические проблемы социальной психологии / Под ред. Я. Л. Коломинского, М. И. Лисиной. Мн., 1985. – 208 с.
  19. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 464 с.
  20. Гудвин С. Д. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 560 с.
  21. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология. Учебник для вузов – СПб: Питер, 2001. – 720 с.
  22. Дзуки Э. Введение в методологию социально-психологического исследования. – Милан – Новосибирск, 1997. – 69 с.
  23. Дилигенский Г. Г. Социально-политическая психология. М.: Новая школа, 1996. – 352с.
  24. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М.: ЧеРо, 1997. – 344 с.
  25. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. – СПб.: Издательство «Питер», 2001. – 320 с.
  26. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. 2-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2001. – 400 с.
  27. Еникеев М. И. Энциклопедия. Общая и социальная психология. – М: «Изд-во ПРИОР», 2002. – 560 с.
  28. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб.: Издательство «Питер», 2000.
  29. Знаков В. В. Понимание и познание в общении. – М: ИПАН РАН, 1994. – 340 с.
  30. Квейле С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.
  31. Квинн В. Прикладная психология. – СПб, Издательство «Питер», 2000. – 560 с.
  32. Келли Дж. Теория личности. Психология личностных конструктов. СПб: Речь, 2000, 249 с.
  33. Ковалев Г. А. Три парадигмы в психологии - три стратегии психологического воздействия // Вопр. Психол. 1993. № 1. с. 13-23.

34. Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. М., 1984. – 333 с.
35. Крижанская, Ю. С., Третьяков В.П. Грамматика общения. - Л.: ЛГУ, 1990. – 220 с.
36. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. – 318 с.
37. Крысько В. Г. Социальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Издательство «Питер», 2006. – 432 с.
38. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Питер», 2001. – 544 с.
39. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях – СПб.: Социально-психологический центр, 1996. 392 с.
40. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. – М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. – 384 с.
41. Лебедев-Любимов А. Психология рекламы. – СПб.: Питер, 2002. 368 с.
42. Левин К. Конфликт между Аристотелевским и Галилеевским способами мышления в современной психологии // История психологии (10–ые – 30–ые годы. Период открытого кризиса): Тексты. – М.: МГУ, 1992. – 364 с. – С. 47–78.
43. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. – СПб: Речь, 2000.
44. Левин К. Конфликт между Аристотелевским и Галилеевским способами мышления в современной психологии // История психологии (10–ые – 30–ые годы. Период открытого кризиса): Тексты. – М.: МГУ, 1992. – 364 с. – С. 47–78.
45. Левин К. Топология и теория поля // Хрестоматия по истории психологии. – М.: МГУ, 1980, с. 121-146.
46. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.
47. Лихи Т. История современной психологии. 3-е изд. СПб.: Питер, 2003. – 448 с.
48. Ломов Б. Д. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.: Наука, 1984. – 444 с.
49. Мадди С. Теории личности: Сравнительный анализ. – СПб: Изд-во «Речь», 2003.
50. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 1997.
51. Майерс Д. Психология / Под общей науч. ред. В. А. Янчука. – Мн.: ООО «Поппури», 2001, 848 с.
52. Мацумото Д. Психология и культура. – СПб, Издательство «Питер», 2003. – 720 с.
53. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. 3-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 336 с.
54. Московичи С. Социальная психология. 7-е изд. – СПб: Питер, 2006. – 592 с.
55. Ольшанский Д. В. Психология масс. – СПб, Издательство «Питер», 2001. – 368 с.
56. Пайнс А, Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб, Издательство «Питер», 2000. – 528 с.
57. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования / Пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 2000. – 607 с.
58. Петренко В. Ф. Конструктивистская парадигма в психологической науке. // Психологический журнал. 2002, Т. 23, № 3, с. 113-121.
59. Перельгина Е. Б. Психология имиджа. Учебное пособие. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 223 с.



60. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. История и теория психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
61. Пиппо Л, Тейлор Ш., Сирс Д. Социальная психология. 10-е изд. – СПб: Питер, 2003, 768 с.
62. Прикладная социальная психология / Под ред. А. Н. Сухова и А. А. Деркача. М., Воронеж. 1998. – 688 с.
63. Психология. Словарь Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. М., 1990, 494 с.
64. Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2003. – 672 с.
65. Развитие субъективности личности в процессе ее социализации / Под ред. Я. Л. Коломинского и др.. – Мн.: БГПУ, 1999. – 197 с.
66. Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология. – СПб: ЗАО «Изд-во «Питер», 1999. – 416 с.
67. Регуляция социально-психологического климата трудового коллектива. – Л.: Изд-во «Наука», 1986. – 239 с.
68. Рубин Дж., Пруйт Д., Ким Хе Сунг. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 352 с.
69. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности. Учебное пособие для вузов. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 384 с.
70. Сенько Т. В. Психология взаимодействия: Часть вторая: Диагностика и коррекция личностного поведения. – Мн.: Карандашев, 1998. – 272 с.
71. Сенько Т. В. Психология взаимодействия: Часть третья: Личность в семейном социуме. – Мн.: Карандашев, 2000. – 288 с.
72. Сенько Т. В. Психология взаимодействия: Часть четвертая: Истоки агрессивного поведения детей. – Мн.: Карандашев, 2002. – 256 с.
73. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. – СПб: Речь, 2003, 350 с.
74. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. Под ред. Г. М. Андреевой и др. М., 1984. – 256 с.
75. Социальная психология. Под ред. Г. П. Предвечно и Ю. А. Шерковина. М.: Политиздат, 1975. – 319 с.
76. Социальная психология. Энциклопедический словарь / Под ред А. В. Петровского. – СПб.: Речь, 2006. – 172 с.
77. Социальная психология: учебное пособие / Отв. Ред. А. Л. Журавлев. – М.: ПЕРСЭ, 2002. – 351 с.
78. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Н. Сухов, А. А. Бодалев, В. Н. Казанцев и др.; Под ред. А. Н. Сухова, А.А. Деркача. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 600 с.
79. Социальная психология в современном мире. Учебное пособие / Под ред. Андреевой Г. М., Донцова А. И. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 335 с.
80. Социальная психология личности в вопросах и ответах / Под ред. В. А. Лабунской. – М., 1999. – 395 с.

81. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. – М: Аспект Пресс, 2003. – 368 с.
82. Сушков И. Р. Психология взаимоотношений. – М: Академический проект, ИПАН РАН, Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 448 с.
83. Творогова Н. Д. Общение: диагностика и управление. – М.: Смысл, 2002. – 246 с.
84. Тихонравов Ю. В. Экзистенциальная психология. Учебно-справочное пособие. – М: ЗАО «Бизнес-школа Интел-Синтез», 1998.
85. Франселла Ф., Баннистер Д. Новый метод исследования личности. – М.: Прогресс, 1987. – 236 с.
86. Фрэнкин Р. Е. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты. 5-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 656 с.
87. Фурманов И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. – Мн.: 1996.
88. Фурманов И. А. Социально-психологические проблемы поведения: Курс лекций. – Мн.: БГУ 2001. – 88 с.
89. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Издательство «Питер», 1999. – 272 с.
90. Шевандрин Н. И. Социальная психология в образовании. Ч. 1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. М.: ВЛАДОС, 1995. – 544 с.
91. Шихирев П. Н. Современная социальная психология. М., 1999. – 488 с.
92. Шоттер Д., Бахтин М. М. и Выготский Л. С.: интериоризация как «феномен границы». // Вопросы психологии. 1996, № 6, с. 107-117.
93. Шпет Г. Г. Психология социального бытия. – М: Институт практической психологии, Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 496 с.
94. Шульц Д. П., Шульц С. Э. История современной психологии / Под ред. А.Д. Наследова. – СПб: Изд-во «Евразия», 2002. – 532 с.
95. Этническая психология. Хрестоматия. – СПб: Речь, 2003. – 320 с.
96. Этнопсихологический словарь. / Под ред. В.Г. Крысько. – М: МПСИ, 1999. – 342 с.
97. Юревич А. В. Методологический либерализм в психологии // Вопросы психологии, 2001, № 5, с. 5-18.
98. Янчук В. А. Проблема социального объяснения в современной зарубежной социальной психологии. Часть 1. / Адукацыя і выхаванне, 1998, № 9, с. 38—49.
99. Янчук В. А. Проблема социального объяснения в современной зарубежной социальной психологии. Часть 2. / Адукацыя і выхаванне, 1998, № 10, с. 24—31.
100. Янчук В. А. Консультативно-коррекционная практика: атрибутивная терапия наученной беспомощности / Псіхалогія, 2001, № 1 с.3—21.
101. Янчук В. А. Интегративно-эkleктический подход к анализу психологической феноменологии: Словарь-справочник. – Мн.: АПО, 2001. – 46 с.
102. Янчук В. А. Психология постмодерна / Время как фактор изменений личности. Сборник науч. трудов / Под ред. А. В. Брушлинского и В. А. Поликарпова. – Мн.: ЕГУ, 2003, сс. 175-201.
103. Янчук В. А. Методолого-психологические основания развития психологической науки в культурно-научной традиции постмодерна // Белорусский психологический журнал. 2004. № 1, с. 3-14.
104. Янчук В. А. Методологические основания развития социальных наук. // Социология.

2005. № 1., сс. 49-61.

105. Янчук В. А. Межпарадигмальный диалог психологического знания в культурно-научной традиции постмодерна // Белорусский психологический журнал. 2005. № 2, с. 4-15.
106. Янчук В. А. Постмодернистский, социокультурно-интердетерминистский диалогизм как перспектива позиционирования в предмете психологии // Психологический журнал. 2006. Т. 4, с. 4-15..
107. Янчук В. А. Проблема метода психологического исследования: от модернистской экстраспекции к постмодернистской диалогической методологии // Психологический журнал. 2007. Т. 1, с. 4-15.

Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/լ

Վ.Հ.Մարգարյան