

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ԺԹ.00.01 «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՆՁԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

(վերանայվել և հաստատվել է Հոգեբանության ամբիոնի 2019 թվականի օգոստոսի 30-ի թիվ 1 նիստում)

1. Հոգեբանության պատմության առարկան, խնդիրները, մեթոդները:
2. Հոգեբանության պատմության սկզբունքները:
3. Հոգեբանական մտքի զարգացումը Հին Չինաստանում /կոնֆուցիականություն,
4. դաոսիզմ/:
5. Հոգեբանական մտքի զարգացումը Հին Հնդկաստանում /վեդայականություն, բուդդիզմ/:
6. Հոգեբանական մտքի զարգացումը անտիկ շրջանում /Միլեթական դպրոց, Հերակլիտ/:
7. Հոգեբանական մտքի զարգացումը իտալական փիլիսոփայության դարաշրջանում, տեսություններ /Պյութագորաս, Էլեաթների դպրոց/:
8. Դասական շրջանի հոգեբանական մտքի զարգացումը /սոփեստներ, Սոկրատես, Արիստոտել/:
9. Հելլենական դարաշրջանի հոգեբանական մտքի պատմություն /սկեպտիցիզմ, էպիկուրիզմ, նոբալատոնականություն/:
10. Միջնադարյան և վերածննդի ժամանակաշրջանի հոգեբանական մտքի զարգացումը:
11. Միջին դարերի հոգեբանական մտքի զարգացումը արաբալեզու երկրներում /Իբն Սինա, Իբն Ռուշդ/:
12. Վաղ միջնադարյան ժամանակաշրջանի հոգեբանական մտքի զարգացումը Հայաստանում /Դավիթ Անհաղթ, Անանիա Շիրակացի/:
13. Հոգեբանական հայացքները Միջնադարյան Եվրոպայի երկրներում:
14. Ամերիկյան նոր հոգեբանությունը /Ուիլյամ Ջեմս/:
15. Նոր ժամանակի հոգեբանական միտքը /Ռ.Դեկարտ, Բ.Սպինոզա/:
16. Նոր ժամանակի հոգեբանական միտքը /Հ.Լեյբնից, Թ.Հոբս, Ջ.Լոք/:
17. 18-րդ դարի հոգեբանական մտքի սկզբունքները /գիտելիքը՝ որպես ներքին փորձի և որպես հասարակական-պատմական փորձի ծնունդ/:
18. Հոգեբանական մտքի զարգացումը 19-րդ դարի վերջում:
19. Լուսավորության դարաշրջանի հոգեբանական գաղափարները /Դ.Հարտլի, Ջ.Բերկլի, Դ.Յում/:
20. Լուսավորության դարաշրջանի հոգեբանական գաղափարները /Կ.Հելվեցիուս, Պ.Հոլբախ, Դ.Դիդրո, Ժ.Մ.Ռուսո/:
21. Հոգեբանության՝ որպես գիտության ձևավորումը և «Հոգեբանություն» հասկացության ծագումը /19-րդ դար. Յ.Սյուլլեր, Հ.Սփենսեր, Յ.Ֆ.Հերբարտ, Չ.Դարվին/:
22. Հոգեբանության ճյուղերի զարգացումը:
23. Փորձարարական /էքսպերիմենտալ/ հոգեբանություն /Հ.Թ.Ֆեխներ, Է.Վեբեր, Հ.Լ.Հելմհոլց/:
24. Փորձարարական /էքսպերիմենտալ/ հոգեբանություն /Վ.Վունդտ, Հ.Էրինհաուզ/:
25. Դիֆերենցյալ հոգեբանություն /Ֆ.Գալտոն, Դ.Քեթթել, Ա.Բինե/:
26. Զարգացման հոգեբանություն /Յ.Ա. Կոմենսկի, Ջ.Լոք, Ժ.Մ.Ռուսո, Ի.Պեստալոցի/:

27. Զարգացման հոգեբանություն /Ս.Հով, Է.Մեյման, Կ.Բյուլեր, Ս.Սիդ/:
28. Հոգեբանական մտքի զարգացումը 20-րդ դարի սկզբին:
29. Կենդանիների հոգեբանություն /Չ.Դարվին, Դ.Լեբբոն, Հ.Ս.Ջեննինգս, Լ.Մորգան/:
30. Հոգեբանությունը՝ որպես գիտություն, առարկան և խնդիրները:
31. Հոգեբանության զարգացման հիմնական փուլերը:
32. Հոգեկանի զարգացումը ֆիլոգենեզում: Ուղեղը և հոգեկանը:
33. Հոգեկանի ռեֆլեկտոր բնույթը: Ազդարարային համակարգեր:
34. Ժամանակակից հոգեբանության մատերիալիստական սկզբունքները:
35. Հոգեբանության ժամանակակից տեսությունները:
36. Հոգեբանության ուսումնասիրության մեթոդները:
37. Մարդու հոգեկան ակտիվության մակարդակները:
38. Հոգեկանի պաշտպանական մեխանիզմները:
39. Գիտակցության և ենթագիտակցության գործառույթները:
40. Հոգեկանի զարգացման հիմնախնդիրը Ա.Լ.Լեոնտևի աշխատություններում:
41. Հոգեբանության հիմնական ուղղությունները:
42. Ֆրեյդի հիմնական դրույթները: Նեոֆրեյդիզմ:
43. Հումանիստական տեսության հիմնական դրույթները:
44. Ա.Մասլոուի պահանջունքների տեսությունը:
45. Տրանսակցիոն վերլուծության սկզբունքները /Է.Բեռն/:
46. Կոգնիտիվ տեսության հիմնական դրույթները:
47. Անալիտիկ հոգեբանության հիմնադրույթները:
48. Հոգեբանական հետազոտության մեթոդները: «Գիտական հետազոտության մեթոդ» հասկացությունը:
49. Հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման մեթոդաբանությունը:
50. Կ.Յունգի անալիտիկ հոգեբանությունը:
51. Անձնավորություն: Անձի կառուցվածքը՝ ըստ Բ. Գ. Անանևի և Կ. Կ. Պլատոնովի:
52. Անձնավորության դրդապատճառային համակարգը:
53. Անձի ակտիվության աղբյուրները:
54. Անհատական հոգեբանության հիմնադրույթները /Ա.Ադլեր/:
55. «Ես» հայեցակետը: Ինքնագիտակցության ձևավորման օրինաչափությունները: Ինքնագնահատական:
56. Անձի «Ես»-ի կառուցվածքը, հոգեբանական բնութագիրը, պաշտպանական մեխանիզմները:
57. Անձի հասունության հատկանիշները:
58. Գործունեության կառուցվածքը, տեսակները /Ա.Լեոնտև, Վ.Դ.Շադրիկով/:
59. Խաղի տեսակները, գործառույթները:
60. Առաջատար գործունեության հոգեբանական նորագոյացություններ:
61. Մեծ և փոքր խմբեր, կառուցվածքը:
62. Միջանձնային փոխհարաբերությունների հոգեբանական վերլուծությունը /Դ.Մայերս/:
63. Ներխմբային համատեղելիություն:
64. Հմտություններ, կարողություններ: Հմտությունների փոխներգործությունը:
65. Ուշադրություն. առանձնահատկությունները:
66. Ուշադրության ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
67. Խոսքի տեսակները և ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
68. Էզոցենտրիկ խոսքի ձևավորման հոգեբանական բնութագրերը /Ս.Վիգոտսկի/:
69. Ժ.Պիաժեի և Ս.Վիգոտսկու տեսությունների վերլուծությունը Էզոցենտրիկ խոսքի վերաբերյալ:

70. Հաղորդակցման տեսակները, միջոցները, գործառույթները:
71. Մարդու ըմբռնումը մարդու կողմից /Ա.Ա.Բողայրով/:
72. Զգայություններ. կառուցվածքը և տեսակները:
73. Զգայությունների հոգեֆիզիոլոգիական օրինաչափությունները:
74. Ըմբռնումների ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը:
75. Ըմբռնման առանձնահատկությունները:
76. Ժամանակի, տարածության, շարժման ըմբռնում:
77. Հիշողության ընդհանուր բնութագիրը, գործընթացները:
78. Հիշողության տեսակները: Ռետրոակտիվ և պրոակտիվ արգելակում:
79. Մտածողության ընդհանուր բնութագիրը, գործընթացները:
80. Մտածողության զարգացման մասին Ժ.Պիաժեի տեսությունը:
81. Մտածողություն և խոսք: Խնդրի լուծման գործընթացը:
82. Ինտելեկտի հիմնախնդիրը:
83. Հասկացություն երևակայության մասին, տեսակները, գործընթացները:
84. Երևակայության դերը ստեղծագործական գործունեության մեջ:
85. Հույզեր և զգացմունքներ: Զգացմունքների ազդարարային և կարգավորիչ գործառույթները:
86. Հույզերի ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
87. Հոգեբանական սթրեսի բնութագիրը /Ռ.Լազարուս/:
88. Սթրեսի տեսության հոգեֆիզիոլոգիական բնութագիրը /Հ.Սելյե/:
89. Պ.Վ.Սիմոնովի հույզերի ինֆորմացիոն տեսությունը:
90. Հույզերի դիֆերենցյալ տեսությունը /Ք. Իզարդ/:
91. Բարձրակարգ զգացմունքներ: Սիրո տիպերը:
92. Կամքի հոգեֆիզիոլոգիական բնութագիրը:
93. Անձնավորության կամային հատկությունները: Կամքի գործառույթները:
94. Խառնվածքի հումորալ տեսության հոգեբանական բնութագիրը /Հիպոկրատ-Գալեն/:
95. Խառնվածքի և բարձրագույն նյարդային համակարգի տիպերի հարաբերակցությունը /Ի.Պավլով/:
96. Խառնվածքի հոգեբանական բնութագիրը /Կ.Յունգ/:
97. Հասկացություն բնավորության մասին:
98. Բնավորության կառուցվածքային տիպերը /Կրեչմեր, Շելլոն/:
99. Բնավորության գծերի շեշտվածություն:
100. Ընդունակությունների քանակական և որակական բնութագրերը:
101. Ընդունակությունների կառուցվածքը և դասակարգումը ըստ Վ.Ն.Դրուժինինի:

ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Ամիրյան Դ. Ս., Գործարարության հոգեբանական նախադրյալները, Եր., Լիմուշ, 2010, 156 էջ:
2. Անձի հոգեբանական անվտանգության հիմնախնդիրները. Կոլեկտիվ մենագրություն, Ռ. Վ. Աղուզումցյան, Ս.Ս. Ամիրյան, Վ.Ռ. Պապոյան և ուրիշներ: Եր., ԵՊՀ, 2009, 164 էջ:
3. Անձը և պաշտոնը, Մ. Պետրոսյան, Ա. Զավադյան և Դ. Ամիրյան, Եր., «Պետական ծառայություն» հրատ., 2013, էջ 344 էջ:
4. Ավանեսյան Հ. Մ., Փորձարարական հոգեբանություն: Ուսումնական ձեռնարկ, Էդիթ Պրինտ, Եր., 2010, 288 էջ:

5. Արզումանյան Ս., Գրին Է., Իրավաբանական հոգեբանություն, Եր., 2004թ., 432 էջ:
6. Գրին Է., Հոգեբանությունը իրավապահ գործունեությունում, Եր., Զանգակ-97, 2007, 144 էջ :
7. Գրին Է., Փաստաբանական գործունեության հոգեբանություն, Երևան, Զանգակ, 2001, 60 էջ:
8. Գրին Է., Դատահոգեբանական փորձաքննությունը քրեական և քաղաքացիական դատավարությունում, Եր., 2002, 72 էջ:
9. Լոքյան Ա.Բ., Հանրային ծառայողների մասնագիտական գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները, Եր., ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, 2015, 240 էջ:
10. Կառավարչական գործունեության առանձնահատկությունների հոգեբանական նկարագիրը, կոլեկտիվ մենագր., Ռ.Վ. Աղուզումցյան, Լ.Հ. Պետրոսյան, Ս.Հ. Պողոսյան, Ա.Ռ. Խաչատրյան, Եր., 2015, 232 էջ:
11. Կառավարիչների հոգեբանական ընտրության գործընթացի առանձնահատկությունները, կոլեկտիվ մենագր., Ռ.Վ. Աղուզումցյան, Լ.Հ. Պետրոսյան, Ս.Հ. Պողոսյան, Ա.Ռ. Խաչատրյան, Եր., 2016, 208 էջ:
12. Հոգեբանության դասավանդման մեթոդիկա, Ս. Գևորգյան, Կ. Վարդանյան, Ա. Դավաթյան, Ուսումնամեթոդ. ձեռնարկ, Ե., 2011, 140 էջ:
13. Մարգարյան Վ., Մարտական գործունեության հոգեբանություն, Եր., 2009, 436 էջ:
14. Մարգարյան Վ., Մարտական գործունեության հոգեբանական հիմքերը, Եր., 2009, 284 էջ:
15. Նալչաջյան Ա., Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ, Ե., 1991:
16. Հարությունյան Գ., Լիդերության հիմնական հոգեբանական դպրոցներն ու տիպաբանությունները: Ուս. ձեռնարկ, Եր., Պետական ծառայություն հրատ., 2012, 92 էջ:
17. Հովհաննիսյան Ս. Վ., Մասնագիտական կողմնորոշման հիմունքներ. գործնական հոգեբանություն ուսումնամեթոդական ձեռնարկ/, Եր., ԵՊՀ հրատ., 2014, 332 էջ:
18. Պողոսյան Վ. Վ., Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ, ուս. ձեռնարկ բուհերի համար, Եր., «Մխիթար Գոշ», 2004 թ., 96 էջ:
19. Акимова Л.Н., Психология спорта: Курс лекций. – Одесса: Студия «Негоциант», 2004, 127 с.
20. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. СПб, 2001.
21. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб, 2001.
22. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, 2001.
23. Васильев В., Юридическая психология, СПб., 2005, 655 с.
24. Выготский Л.С., Мышление и речь. Изд. 5, испр., Издательство "Лабиринт", М., 1999, 352 с.
25. Герасимов А.М. Военная психология и педагогика: учеб. пособие для высших военно-учебных заведений / А.М. Герасимов. М.: ВА им. Ф.Э. Дзержинского, 1996.
26. Гиппенрейтер Ю.Б., Романова В.Я., Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти.. М., Изд-во Моск, ун-та, 1979, 272 с.
27. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.
28. Дружинин В Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин.-3-е изд.-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.-358, с.
29. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2008.

30. Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. М., 2011.
31. Еникеев М., Юридическая психология, М.,2013, 244с.
32. Еникеев М., Общая, социальная и юридическая психология, М., 2003, 752 с.
33. Иванова С.В., Искусство подбора персонала: Как оценить человека на час, М., Альпина Бизнес Букс, 2004, 160 с.
34. Иванова С.В., Как найти своих людей. Искусство подбора и оценки персонала для руководителя, М., Альпина Паблшер, 2016, 185с.
35. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998.
36. Ильин Е. П. Психология физического воспитания. М.: Просвещение, 1987; СПб., 2000.
37. Карпов А.В., Психология принятия решения в профессиональной деятельности. М., 1991.
38. Карпов А.В., Психология менеджмента: Учеб. Пособие, М., Гардарики, 2005, 584 с.
39. Кишкель Е.Н., Управленческая психология: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений, М., Высш. шк., 2002, 270 с.
40. Кондратьева М. Н., Экономика и маркетинг, учебное пособие, УлГТУ, 2011, 143 с.
41. Кричевский Р. Л., Если Вы - руководитель...Элементы психологии менеджмента в повседневной работе, М., Дело, 1993, 352 с.
42. Лебедев В.И. Личность в экстремальных ситуациях / В.И. Лебедев // Психология экстремальных ситуаций: хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2002. – 480 с.
43. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
44. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.
45. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М., Смысл, 2003.
46. Николаев А. Н., Психология тренера в детско-юношеском спорте. СПб., 2005.
47. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин: рек. У МО вузов РФ / Д. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург: Питер. 2013.- 583 с.
48. Максимова А.Е. Организационные и психологические аспекты поисково – спасательных работ при взрыве дома / А.Е. Максимова, И.А. Поливаный // Экология человека. – 2005. - № 3. - С. 3 – 7.
49. Немов Р.С., Психология: В 3-х кн., Учебник для вузов. М.,1998.
50. Никандров В.В., Экспериментальная психология, Изд. 2-е, дополненное, СПб.: Речь, 2007,512 с.
51. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики. М.: Академия, 2002
52. Петровский В.А. Человек над ситуацией. М., 2010
53. Психология внимания. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: АСТ, 2008.
54. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М: АСТ, 2008.
55. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыряя. - М. 2008.
56. Психология мотивации и эмоций. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В.Фаликман. М.: ЧеРо, 2006.

57. Психология ощущений и восприятия. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. М., 2002.
58. Психология памяти. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: ЧеРо, 2002.
59. Психология эмоций. Автор-составитель В.К. Вилюнас. М., Питер, 2004.
60. Райгородский Д.Я., Психология личности, т. 1. Хрестоматия, Самара, «Бахрах М», 2008, 512 с., сс. 179-232.
61. Райгородский Д.Я., Психодиагностика персонала. Т. I. Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2007, 440 с.
62. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994
63. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер, 2002.
64. Сидоров П.И. Психология катастроф, П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, С.В. Марунык. – М.: АспектПресс, 2008. – 362 с.
65. Собчик Л.Н., Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб., Издательство "Речь", 2005, 624
66. Соколов Е.Н. Очерки по психофизиологии сознания. М., 2010,
67. Соколова Е.Е. Введение в общую психологию. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т. 1. М.: Академия, 2008.
68. Солсо Р., Когнитивная психология. М., 1996 (или более поздние издания).
69. Толочек В. А., Современная психология труда. Учебное пособие. СПб., Питер, 2005, 479 с.
70. Управление персоналом. Учебник для ВУЗа. Под ред. Базарова Т.Ю., Б.Л. Еремина. М., 2006.
71. Франкл В., Человек в поисках смысла, Сборник: Перевод с англ. и нем., Общая редакция Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева, Москва, Прогресс, 1990, 368 с.
72. Хьелл Л., Зиглер Д., Теории личности, Мастера психологии, Питер, 2006, 607с.
73. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. М., 1994.
74. Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.В. Фаликман, В.Ф. Спиридонова, М.: АСТ, 2008.
75. Шапарь В.Б. Психология кризисных ситуаций / В.Б. Шапарь. – Ростов: Феникс, 2010. – 452 с.
76. Щербатых Ю. В., Психология стресса, М., Изд. Эксмо, 2008, 304 с.