



_____ ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատված է
Ամբիոնի նիստում
" ____ " _____ 201_թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄԲԻՈՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՆՔՆԱԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ԵՐԵՎԱՆ

Տարեկան աշխատանքների հաշվետվությունը ամբիոնի՝ ընթացիկ տարում կատարված փաստացի կատարած աշխատանքների թվարկումն է, վերլուծությունը և ինքնագնահատումը: Այն իր մեջ ներառում է ամբիոնի ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական, նորարարական, որակի ապահովման և մոնիթորինգի, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները, ինչպես նաև՝ ամբիոնի միջազգային, մասնագիտական ու մարքեթինգային գործունեությունը:

Տարեկան աշխատանքների հաշվետվության հիմքում պետք է ընկած լինի համալսարանի, ֆակուլտետի և ամբիոնի ռազմավարական ծրագրերը:

Հաշվետվությունը կազմելիս պետք է ղեկավարվել ռեկտորի հրամաններով, համալսարանի գիտական խորհրդի, ռեկտորատի որոշումներով և հրահանգներով, համապատասխան ֆակուլտետի խորհրդի, ինչպես նաև ամբիոնի որոշումներով, ներկայացվի ամբիոնում կատարված աշխատանքների և միջոցառումների շրջանակը, տրվի դրանց բարելավման մոտեցումները:

1. ԱՄԲԻՈՆԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է նպատակները ու խնդիրները իրականացնող կադրային ներուժ, գործել են կրթական ծրագրերն իրականացնելու համար անհրաժեշտ որակավորումներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմ, իրականացրել է դասախոսների ընտրության հստակ մոտեցումներ:</p>	
Հիմքեր	Պրոֆեսորադասախոսական կազմը
<p><i>Վերլուծել և հիմնավորել, թե որքանով է ամբիոնի կադրային ներուժը համապատասխանում իր և բուհի առաքելությանը, նպատակներին և խնդիրներին /պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակների համապատասխանությունը մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին/:</i></p> <p><i>Վերլուծել պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքի արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i></p> <p>(տեքստը այստեղ)</p>	
<p>Ամբիոնում հաշվետու տարում յուրաքանչյուր կրթական ծրագրի առարկայի դասավանդման համար սահմանվել են պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող հստակ պահանջներ: Դասավանդողների մասնագիտական որակների և նրանց աշխատանքի գնահատման մեխանիզմներն ու գործիքները: Կատարվել է ուսումնառողների արձագանքների ուսումնասիրում: Դասավանդողների կատարելագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p>	
<p><i>Հիմնավորել պրոֆեսորադասախոսական կազմի կոմպետենցիաների համապատասխանությունը մասնագիտության կրթական ծրագրերի սահմաններում շնորհիվ որակավորումներին և պրոֆեսորադասախոսական կազմի պարբերաբար գնահատման արդյունավետությունը:</i></p> <p>(տեքստը այստեղ)</p>	
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>	

<p>Վերլուծել ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը: Հիմնավորել արդյունավետությունը /նաև կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/* (տեքստը այստեղ)</p>	
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումները և քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>	
<p><i>Վերլուծել ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումները և մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրումները քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/* (տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Ամբիոնում հաշվետու տարում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, կապը ուսումնառության արդյունքներից, և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>	
<p>Հիմքեր</p>	<p>և հիմքեր Ֆակուլտետում գնահատման մոտեցումների առաջավոր փորձի համեմատական վերլուծություններ</p>
<p><i>Վերլուծել ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները/ կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/* (տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ընդունված որոշումներ և հաստատված մեխանիզմներ:</p>	
<p><i>Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերի վերլուծություն, իրակա նացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրա մադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): /*(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Վերլուծել I-ով նկարագրվող տիրույթում ամբիոնի ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:</p>	
<p>Ուժեղ կողմերը</p>	<p>Թույլ կողմերը</p>
<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2.</p>	<p>2.</p>
<p>Հնարավորությունները</p>	<p>Վտանգները</p>
<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2.</p>	<p>2.</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

Անվանում	Կանայք	դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	ավ.դասիս.	դասախոս	Ընդ-նր
----------	--------	--------	----------	-----------	--------	-----------	---------	--------

Անբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը

<i>Միջազգային</i>		<i>Հանրապետական</i>		<i>Քաղաքային</i>		<i>Համալսարանական</i>		<i>Անբիոնային</i>	
<i>կոնֆ.</i>	<i>սեմ.</i>	<i>կոնֆ.</i>	<i>սեմ.</i>	<i>կոնֆ.</i>	<i>սեմ.</i>	<i>կոնֆ.</i>	<i>սեմ.</i>	<i>կոնֆ.</i>	<i>սեմ.</i>

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ

<i>Անվանում</i>	<i>Ժամկետ</i>	<i>Ֆինանսավորման ծավալ</i>	<i>Անբիոնի մասնակիցանդամների քանակ</i>

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող հետազոտական գործունեություն:</p>	
<p><i>Վերլուծել առկա հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնու թյունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>	
<p><i>Վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանն ու նորարարություններին նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>	
<p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p>	
<p><i>Նկարագրել և վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանը նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>	
<p>Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումներ, ունի հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր:</p>	
<p><i>Վերլուծել գործող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>	
<p><i>Վերլուծել III-ով նկարագրվող տիրույթում ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i></p>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև տնտ.պայմանագրային, դրամաշնորհային/

<i>Ուղղության անվանումը</i>	<i>Աշխ-ի տեսակը</i>	<i>Ֆին.աղբյուր</i>	<i>Ֆին.ծավալ</i>	<i>Կատարողներ</i>
	Հիմնարար			

	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ

Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր. ամսուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և քեզիսներ

Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ

Սեմինարի անվանումը	անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ

Ա.Ա.Հ.	թեկն/դոկտորական - մասնագիտություն	պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈՀ-ի հաստատում

Որակավորման բարձրացում

Անբիռնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ

Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ

ՈՒԳԸ-ի անվանումը	Ղեկավար Ա.Ա.Հ.	Ուսանողների քանակ	Անբ. նիստով արձ-ծ միջոց- մներ

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ

Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ. անվան

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ

Կոնֆերանս / միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց/քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ

Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.

Միջազգային			

3. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:</p>	
<p><i>Վերլուծել արտաքին կապերի և միջազգայնացման դրվածքը ամբիոնում, արտաքին կապերի և միջազգայնացման տարեկան գործողությունների ծրագիրը նպաստող, արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող մեխանիզմները, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Ամբիոնն համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p>	
<p><i>Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում հիմնական ձեռքբերումները, խնդիրները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը: (տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p><i>Վերլուծել նկարագրվող տիրույթում հաստատության ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i></p>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ

<i>Բուհ/ամբիոն /երկիր</i>	<i>համագործակցության ձևը</i>				
	<i>ուսումնական</i>	<i>մեթոդական</i>	<i>գիտական</i>	<i>հետազոտական</i>	<i>այլ</i>

Պրոֆրասախոսական անձնակազմի շարժունակություն

Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում

Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-----------------------	---------------	-------------------	----------------------	--------------------

Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ

Գասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/քուհ	Մնալու ժամկետ	Մասն-ն ամբիոնի աշխ-ին

Համագործակցայ ի ն միջազգային ծրագրեր

Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին

Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵՏԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցներում աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:	
Վերլուծել հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները (օր. խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն), Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները	
Վերլուծել նկարագրվող տիրություն ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները: (տեքստը այստեղ)	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ

Աշխ-ի տեսակը	Կողողինատոր Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
--------------	--------------------	----------------------	---------

<i>Ուսումնական</i>			
<i>Մեթոդական</i>			
<i>Գաստիարակչական</i>			

Աշխատանք հանրության շրջանում

<i>Աշխ-ի տեսակը</i>	<i>Կոորդինատոր Ա.Ա.Հ.</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Ժամկետը</i>

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

<p>Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու:</p>	
<p><i>Ներկայացնել և վերլուծել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը: / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից:(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնը ներքին և արտաքին շահակիցներին ներգրավել է իր ուսումնական, գիտական և հետազոտական գործընթացներում:</p>	
<p><i>Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածու թյան աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից:(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Վերլուծել նկարագրվող տիրույթում հաստատության ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</p>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում

<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Արդյունքահենություն</i>