

Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

Կենսաբանության դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա-
ժԳ.00.02

մասնագիտական որակավորման քննություն

Հաստատվել է կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության
ֆակուլտետի խորհրդի փետրվարի 21-ի N5 նիստում

ԵՐԵՎԱՆ

2012

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

- Կենսաբանության դասավանդման մեթոդիկայի զարգացման մինչխորհրդային շրջան
- Կենսաբանության դասավանդման մեթոդիկայի զարգացման խորհրդային շրջան
- Բնագիտության դասավանդման մեթոդիկայի զարգացումը հայ դպրոցում

Կենսաբանության դասավանդման մեթոդիկայի ժամանակակից պրոբլեմները

- Նպատակը և խնդիրները
- Օրինաչափությունները և սկզբունքները
- Ուսուցման տեսակները
- Ուսուցման տեխնոլոգիան և տեսությունը

Նոր մոտեցումներ կենսաբանության ուսուցման նկատմամբ

“Կենսաբանություն” առարկայի բովանդակությունը հանրակրթական դպրոցում

- Կենսաբանական կրթության հիմնական բովանդակությունը
- Կենսաբանական կրթության նպատակը և խնդիրները
- “Կենսաբանություն” առարկայի բովանդակությունը և կառուցվածքը ժամանակակից հանրակրթական դպրոցում
- Կենսաբանական կրթության բովանդակության բաղադրամասերը և անհրաժեշտ միմիմունը

Միջառարկայական և ներառարկայական կապեր

Կենսաբանական հասկացությունների զարգացումը դպրոցական առարկաներում

- Հասկացությունները որպես հիմնական դիդակտիկական միավոր դպրոցական “Կենսաբանություն” առարկայում
- Հասկացությունների զարգացման տեսությունը, դրա նշանակությունը և դերը դպրոցական առարկայում
- Էկոլոգիական հասկացությունների համակարգը և դրա զարգացումը դպրոցական “Կենսաբանություն” առարկայում

Սովորողների ուսումնական գործունեության մոտիվացիան կենսաբանական կրթության բովանդակության մեջ

- Սովորողների մտավոր զարգացման ուղղորդումը
- Գործունեության եղանակները կենսաբանական կրթության մեջ
- Կենսաբանության ուսուցման գործընթացում կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը /հնքնուրույն աշխատանք կատարելու միջոցով/

Դաստիարակությունը կենսաբանության դասավանդման գործընթացում

- Դաստիարակող ուսուցման համակարգը
- Աշխարհայացքի ձևավորման և մտածողության դաստիարակում
- Էկոլոգիական և բնապահպանական դաստիարակություն

- Աշխատանքային, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական և քաղաքացիական դաստիարակություն

Կենսաբանության դասավանդման մեթոդները

- Կենսաբանության դասավանդման մեթոդների համակարգը
- Առանձին մեթոդների բնութագիրը
- Մեթոդների ընտրությունը և դրանց զարգացումը
- Կենսաբանության ուսուցման մուլտիմեդիային/բազմահղովակային/ մեթոդով

Կենսանաության դասավանդման միջոցները

- Դասավանդման միջոցների համակարգը
- Զննական միջոցները կենսաբանությունից, դրանց տեսակները և դասակարգումը

Կենսաբանության դասավանդման կազմակերպման ձևերը

- Կենսաբանության դասավանդման ձևերի համակարգը և ընդհանուր բնութագիրը
- Կենսաբանության դասը որպես ուսուցման հիմնական ձև
- Կրկնությունը կենսաբանության դասերին
- Էքսկուրսիան որպես ուսուցման ձև
- Արտաժամյա աշխատանքը և դրա տեղը կենսաբանության ուսուցման համակարգում
- Սովորողների տնային ուսումնական աշխատանքը
- Արտադասարանական պարապմունքները կենսաբանությունից

Կենսաբանության դասավանդման գործընթացում սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների վերահսկողությունը, հաշվառումը

- Վերահսկողությունը և դրա նշանակությունը
- Կենսաբանական գիտելիքների վերահսկողության տեսակները և մեթոդները

Կենսաբանության դասավանդման նյութական բազան

- Կենսաբանության կաբինետ
- Կենդանի բնության անկյուն
- Ուսումնա-փորձնական հողամաս

Դպրոցական կենսաբանական առարկաների ծրագրերի և դասագրքերի մեթոդական վերլուծություն

- ծրագրի բովանդակային բաղադրիչները
- դասագրքերի ուսուցողական և արժեքային համակարգեր

Տարեկան, թեմատիկ, օրվա դասի պլանավորում

- օրինակելի դասի պլան
- պլանների փոխկապակցվածությունը

Ձևաբանական բովանդակությամբ դասերի և ձևաբանական աղյուսակների ու նկարների հետ աշխատելու մեթոդիկան

- թեմատիկ աղյուսակներ և նկարներ
- ուսուցում նկարների միջոցով

Անատոմիական բովանդակությամբ դասերի մեթոդիկան

- ձևի և կառուցվածքի փոխհարաբերություն
- կառուցվածքի և ֆունկցիայի փոխհարաբերություն

Ֆիզիոլոգիական բովանդակությամբ դասերի մեթոդիկան, կենսաբանական փորձի կատարման մեթոդիկան

- փորձերի նախապատրաստում
- փորձերի անցկացման անվտանգություն

Ձևաբանական և ֆիզիոլոգիական հասկացությունների փոխադարձ կապի բացահայտման մեթոդիկան /նյարդային համակարգ և ներքին արտազատման գեղձեր թեմաների օրինակով/

- ձև և կառուցվածք
- կառուցվածք և ֆունկցիա

Գործնական -լաբորատոր դասերի մեթոդիկան

- լաբորատոր սարքավորումներ
- լաբորատոր աշխատանքի նախապատրաստում

Բաշխիչ/բաժանվող/ բնական նյութի ուսումնասիրման մեթոդիկան

- թեմատիկ նյութեր
- հավաքածուներ և հերբարիումներ

Բջջա-հյուսվածքային, օրգանիզմային համակարգերի հասկացությունների ուսումնասիրման մեթոդիկան

- օրգանիզմների կազմավորման մակարդակներ
- օրգանիզմում կառուցվածքային տարրերի փոխհարաբերությունը

Սանիտարա-հիգիենիկ գիտելիքների, ունակությունների և կարողությունների ձևավորման մեթոդիկան

Էքսկուրսիաների անցկացման մեթոդիկան

- էքսկուրսիայի նախապատրաստում
- էքսկուրսիայի նպատակը
- էքսկուրսիայի վայրի ընտրությունը և անվտանգության ապահովումը

Թեմատիկ հանդես-միջոցառումների, դաս-միջոցառումների կազմակերպման (“Թռչնի օր”, “Ֆոտոսինթեզ” և այլն) մեթոդիկան

- ուսուցողական հանդեսներ
- բնապահպանական հանդեսներ

Ֆենոլոգիական դիտարկումների կազմակերպման մեթոդիկան

- ֆենոլոգիական դիտարկման վայր
- դիտարկման ժամկետ և մեթոդիկա

Գործնական, փորձարարական, հետազոտական աշխատանքների կատարման մեթոդիկան կենդանի բնության անկյունում և ուսումնափորձնական հողամասում (ցանք, ծլարձակում, բողբոջակալում, տերևակալում, պտղակալում, արմատային ճնշման ուժի որոշում, լացի և գուտացիայի երևույթների ուսումնասիրում, էկոլոգիական գործոնների ազդեցության որոշում և այլն)

Չավաքածուների և հերբարիումների պատրաստում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մանուկյան Ս.
"Մանկավարժագիտություն", Երևան, 2002թ.
2. Ամիրյան Յու. Ա., Սահակյան Ս.
"Մանկավարժություն" Երևան, 2004թ.
3. Якиманская И. С.
"Личностно-ориентированное обучение в современной школе", М., ИФ "Сентябрь", 1996г.
4. Зверев И. Ф., Мягкова А. Н.
"Общая методика преподавания биологии" М. 1985г.
5. Якунчев М. А., Волкова О. Н., Аксенова О. Н.
"Методика преподавания биологии" М. 2008г.
6. Конюшко В. С., Павлюченко С. Е., Чубаро С. В.
"Методика обучения биологии" Минск 2004г.
7. Кызмина А. В.
"Общая биология", 10-11 класс методическое пособие, С.-П., 2001г.
8. Верзилин Н. М., Корсунская Г. М.
"Общая методика преподавания биологии" М. 1981г.
9. Викторова Л. П.

"Методолого-теоретические основы и методика развития экологической культуры в биологическом образовании школьников".
СП б., 2001г

10. Пономарева И. Н., Соломин В. П., Сидельникова Г. Д.
"Общая методика обучения биологии" М. 2003г.
11. Биология, Москва, " Дрофа", 2000
12. Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Михеев В.С.
Практикум по общей биологии, 10-11 кл., Москва, "Просв." 2002
13. Максимова В.Н.
Межпредметные связи в обучении биологии, Москва, "Просв." 1987
14. Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Суравегина И.Т.
Охрана природы в школьном курсе биологии, Москва, "Просв." 1977