



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Սոցիոլոգիա

1. Սոցիոլոգիայի օբյեկտն ու առարկան և հիմնական գործառույթները
2. Սոցիոլոգիայի միջառարկայական կապը
3. Օ. Կոնտի մոտեցումների հիմնական գաղափարները
4. Հ. Սպենսերի ուսմունքը սոցիալական ինստիտուտների մասին
5. Հ. Սպենսերի՝ հասարակության օրգանական տեսության էությունը
6. Է. Դյուրկհեյմի «սոցիոլոգիզմը» ինչպես հասկանալ
7. Մ. Վեբերի՝ ըմբռնող սոցիոլոգիան
8. Մ. Վեբերի՝ սոցիալական գործողության տեսությունը
9. Թ. Պարսոնսի կառուցվածքա-ֆունկցիոնալ վերլուծությունը
10. Թ. Պարսոնսը սոցիալական գործողության մասին
11. Անձի սոցիալականացումը
12. Սոցիալական շարժունություն /մոբիլություն/
13. Մշակույթի սոցիոլոգիական դասակարգումը
14. Սոցիալական ինստիտուտների հասկացությունը, տեսակները
15. Ընտանիքի կարևորագույն գործառույթները
16. Ամուսնության ինստիտուտը և դրանց տեսակները
17. Անձի սոցիալականացման մասին եղած տեսությունները
18. Սոցիալական վերահսկողությունը և դրա գործառույթները
19. Որոնք են շեղված վարքաձևերը և քանի խմբի են բաժանվում
20. Ինչ է ներկայացնում իրենից սոցիալական ստրատիֆիկացիան և ինչպես է այն կարգավորվում հասարակության մեջ
21. Սոցիալական շերտավորման ինչպիսի տեսակներ կան և որոնք են դրանք
22. Որոնք են Օ Կոնտի սոցիոլոգիայի հիմնական նախադրյալները
23. Որոնք են սոցիալական հետազոտության վարկածների առաջացման

հիմնական պահանջները և վարկածների տեսակները

24. Սոցիալական հետազոտության ծրագրի կառուցվածքը և բաղադրիչները

25. Ինչ նպատակով է կազմվում ծրագիրը և ինչ է ապահովում

26. Ինչպես է իրականացվում ռազմավարական պլանի ընտրությունը

27. Որոնք են հարցաթերթի կազմման տեխնիկան և կանոնները

28. Որոնք են ինֆորմացիայի հավաքման հարցման մեթոդները

29. Որոնք են առաջնային սոցիոլոգիական տեղեկատվություն հիմնական մեթոդները

30. Հարցման ընթացքում կիրառվող հարցերի տեսակները

31. Ինչպիսի սանդղակներ կան, որոնք են դրանց կազմման և ստուգման կանոնները

32. Փորձագետների ընտրության եղանակները

33. Որոնք են հետազոտության օբյեկտը և առարկան

34. Ինչպես են ճշգրտվում հասկացությունները

35. Ինչպես են ձևակերպվում հետազոտության նպատակը և խնդիրները

36. Որոնք են որակական հետազոտության առավել տարածված տեսակները

37. Ինչպիսի առանձնահատկություններ ունեն որակական մեթոդները՝ ի տարբերություն քանակականի

38. Որոնք են ընտրանքի հիմնական տիպերը

39. Որոնք են ընտրանքի ծրագրային պահանջները

40. Հետազոտությունների հիմնական հասկացությունների ճշգրտումը և մեկնաբանությունը

41. Ինչպիսի հայ մտավորականներ գիտեք, որոնք զբաղվել են սոցիոլոգիական մտքի զարգացումով վաղ միջնադարում, 19-րդ դարում և 20-րդ դարի երկրորդ կիսամյակում

42. Եզնիկ Կողբացին ֆիզիկական և բարոյական չարիքների մասին

43. Դ. Անհաղթը ինչպես է հիմնավորում, որ բարին գերադասելի է ճշմարտությունից

44. Դ. Անհաղթը սոցիալական փիլիսոփայության դերի մասին

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Գասպարյան Յու. Ա. XIX դարի և XX դարասկզբի արևմտյան սոցիոլոգիայի պատմություն. Երևան 2011, 212 էջ
2. Կյուրեղյան Է. Ա. Կիրառական սոցիոլոգիա, Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2006, 201 էջ.
3. Կրավչենկո Ա. Ի. Սոցիոլոգիա: Դասագիրք, Երևան, 2004, 387 էջ
4. Волков Ю.Г., Добренъков В.И. и др. Социология. Учебник, М.2000. - 512 с.
5. Гаспарян Ю.А. Семья на пороге XXIвека. Социологические проблемы СПб., 1999. -320 с.
6. Кравченко А.И. Социология. Учебник, М., 2000. 640 с.
7. Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекции. М., 1998. -368 с.

Հաստատված է

Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի

10.05.2019թ. թիվ 12 նիստում

**Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի
ֆակուլտետի դեկան՝**

Ռ. Պետրոսյան

**Սոցիոլոգիայի և սոցիալական
աշխատանքի ամբիոնի վարիչ՝**

Ա. Սահակյան