



Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ, ԱՌԿԱ ՈւՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ Հատուկ մանկավարժություն

1. Հատուկ մանկավարժությունը որպես գիտություն, բնագավառները և միջառարկայական կապերը
2. Հատուկ մանկավարժական մտքի զարգացումը ՀՀ-ում
3. Հատուկ մանկավարժության առարկան, խնդիրները և ժամանակակից մարտահրավերները
4. Հատուկ մանկավարժական հասկացությունների համակարգը և դրանց արդիականացման անհրաժեշտությունը
5. Հատուկ մանկավարժության հետազոտության մեթոդները և հիմնական սկզբունքները
6. Լ.Ս. Վիգոտսկու տեսությունները հատուկ մանկավարժության մեջ
7. Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումների առաջացման պատճառները և դասակարգման մոդելները. ՖՄԴ, ՀՄԴ-10
8. Տեսողության խանգարումների դասակարգումը
9. Լսողության խանգարումների դասակարգումը
10. Մտավոր զարգացման խանգարումների դասակարգումը
11. Ուսումնական ունակությունների յուրահատուկ խանգարումների դասակարգումը
12. Հուզականային ոլորտի և վարքի խանգարումների դասակարգումը
13. Զարգացման ընդհանուր խանգարումների դասակարգումը
14. Խոսքի խանգարման տեսակները և դասակարգումը
15. Բազմակի խանգարում ունեցող երեխաներ: Հոգեֆիզիկական զարգացման առանձնահատկությունները և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
16. Հատուկ մանկավարժական աջակցության նպատակը, խնդիրները և հիմնական սկզբունքները
17. Մանկավարժահոգեբանական գնահատման, խորհրդատվության, շտկողադաստիարակչական և կանխարգելիչ միջոցառումների դերը հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող անձանց համար

18. Զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ուսուցման և դաստիարակության համակարգը ՀՀ- ում

19. Հատուկ և ներառական դպրոցների մանկավարժական գործընթացների, կրթական մոդելների նմանություններն ու տարբերությունները (համեմատական վերլուծություն)

20. Ներառական դպրոցում սովորող երեխաների հոգեբանամանկավարժական և սոցիալական հարմարվողականության հիմնահարցերը

21. Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների դասի առջև դրվող հիմնական պահանջները

22. Նախաայբբենական շրջանի դերը զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ուսուցման գործընթացում

23. Նախադպրոցական դաստիարակության նշանակությունը հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների հետագա գործունեության համար

24. Դասագրքերի հետ տարվող աշխատանքի նշանակությունը հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող անձանց ուսումնադաստիարակչական գործընթացներում և կյանքում

25. Սոց. կենցաղային կողմնորոշման առարկայի դերն ու նշանակությունը հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ուսումնադաստիարակչական և սոցիալականացման գործընթացներում

26. Մասնագիտական կողմնորոշման դերն ու նշանակությունը հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների սոցիականացման համար

27. Բրայլյան համակարգի ստեղծման պատմությունը և դերը տեսողության խանգարումներ ունեցող անձանց ուսումնադաստիարակչական և սոցիալականացման գործընթացներում

28. Մտավոր զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ուսուցման և դաստիարակության մեթոդները

29. Մատնախոսություն և ժեստերի լեզու

30. Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների խաղային, աշխատանքային և ուսումնական գործունեության առանձնահատկությունները և նշանակությունը նրանց հետագա զարգացման համար

31. Գործնական դասերի նշանակությունը, դաստիարակության հիմնական ուղղությունները հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացներում

32. Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումների ունեցող սովորողների դպրոցական ապահարմարվողականության հիմնախնդիրները

33. «Չգայական ինտեգրացիա» հասկացությունը և նշանակությունը զարգացման խանգարում ունեցող երեխաների ուսուցման, դաստիարակության և սոցիալական հարմարվողականության գործընթացներում

34. Ընտանիքի դերը հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների ներուսականության գործընթացներում

35. Մանկավարժական էթիկայի նշանակությունը հատուկ կրթության ոլորտում

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Ազատյան Թ. Յու. (2012) Մտավոր Հետամնաց Աշակերտների Տարածական Կողմնորոշման Զարգացման Միջոցները: Ուսումնամեթոդական Ձեռնարկ, Էդիտարինտ, Երևան

2. Ազարյան Ռ. Ն. (2012) Հատուկ Կրթության Հանրագիտարան, Զանգակ, Եր.

3. Եսայան Ա. (2011) «Կրթական Իրավունք» Ուսումնական Ձեռնարկ, Եր.

4. Սարատիկյան Լ. Հ. (2009) Օլիգոֆրենոհոգեբանության Պատմական Ընթացքի Վերլուծությունը: Հատուկ Կրթության Գիտամեթոդական Տեղեկատու, Երևան

5. Սարատիկյան Լ. Հ. (2014) Ուղեցույց Հաշմանդամություն ունեցող անձանց մասնագիտական կողմնորոշման ծառայությունների՝ «Հաշմանդամություն ունեցող անձանց կենսամակարդակի բարելավում, զբաղվածության խթանման միջոցով». Երևան

6. Սվաջյան Ա. Հ. (2012) Կրթության Առանձնահատուկ Պայմանների Կարիք Ունեցող Երեխաների Դպրոցական Ուսուցման Նախապատրաստման Ուսումնամեթոդական Ձեռնարկ: Էդիտարինտ, Եր.

7. Бородулина С.Ю. (2004) Коррекционная Педагогика. Ростов На Дону

8. Власова Т.А., Певзнер М.С. (1973) О Детях С Отклонениями В Развитии. Москва

9. Выготский Л.С. (1983) Собрание Сочинений, Москва

10. Гулевич И.М., Тиганова Л.И. (2003) К Проблеме Интеграции (Программа Подготовки), Москва

11. Катаева А.А., Стребелева Е.А. (1998) Дошкольная Олигофренопедагогика, Москва

12. Кулемина Ю.В. (2008) Основы Специальной Педагогике И Психологии, Москва

13. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. (1990) Основы Дефектологии, Москва

14. Назарова Н.М. (2003) Закономерности Развития Интеграции Как Социального Педагогического Феномена// Москва
15. Пузанова Б.П. (2000) Обучение Детей С Нарушениями Интеллектуального Развития (Олигофренопедагогика), Москва
16. Шиф Ж.И (1997) Особенности Умственного Развития Учащихся Во Вспомогательной Школе, Москва
17. Рубинштейн С.Я. (1988) Психология Умственно Отсталого Школьника, Москва
18. Подласый И.П. (2002) Курс Лекций По Коррекционной Педагогике, Москва
19. Пузанов Б.П. (1998) Коррекционная Педагогика, Москва
20. Гаркуши Ю.Ф., (2003) Ребенок. Раннее Выявление Отклонений В Развитии Речи И Их Преодоление , Москва
21. Лубовского В.И (2000) Специальная Психология, Москва

Համացանցային հղումներ

22. <http://www.profile-edu.ru/korrekcionnaya-pedagogika.html>
<http://www.defectology.ru/o/oligofrenopedagogika.htm>.

23. <http://www.klex.ru/av3>
(հղումը հասանելի է 13/06/2019 դրությամբ)

*Հաստատված է
 Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության
 ամբիոնի 2019թ. մարտի 18-ի թիվ 3 նիստում*

**Հատուկ և ներառական կրթության
 ֆակուլտետի դեկան՝
 Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության
 ամբիոնի վարիչ՝**

**Ս. Կարապետյան
 Թ. Ազատյան**