



Հաստատված է

_____ *ֆակուլտետի խորհրդի նիստում*

" _____ " _____ **201**__թ.

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

(ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱԳՆԱՀԱՏՈՒՄ)

ԵՐԵՎԱՆ

I. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Ֆակուլտետի վարած քաղաքականությունն ու ծավալած գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում համապատասխանում են ՀՊՄՀ-ի որդեգրած առաքելությանը և համահունչ են ՀՀ կրթության որակավորումների ազգային շրջանակին:

Ֆակուլտետի ծավալած գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում իր ուղղվարական պլանին համապատասխան:	
<i>Վերլուծել Ֆակուլտետի ծավալած գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում և հիմնավորել, թե որքանով են կատարված աշխատանքները համապատասխանում ուղղվարական ծրագրին, իր նպատակներին և խնդիրներին / նաև կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/* (տեքստը այստեղ)</i>	
հաշվետու ժամանակահատվածում Ֆակուլտետի ծավալած գործունեությունը, դրած նպատակները և խնդիրներն արտացոլում են ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքները:	
<i>Վերլուծել, թե ինչպես է ֆակուլտետը վերհանել ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքները, պահանջները բացահայտող ինչ մեխանիզմներ է կիրառել: Հիմնավորել մոտեցման արդյունավետությունը/նաև կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/* (տեքստը այստեղ)</i>	
Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իրականացրել է աշխատանքներ իր առաքելության ու նպատակների իրականացման գնահատման և բարելավման ուղղությամբ:	
<i>Ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործում դասավանդողների, ուսումնառողների ներգրավվածությունը, ստացվող արձագանքները և ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): /* (տեքստը այստեղ)</i>	
<i>Վերլուծել I-ով նկարագրվող տիրույթում ֆակուլտետի ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:</i>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.

Հնարավորությունները	Վտանգները
1.	1.
2.	2.

II. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ֆակուլտետի կառավարման և վարչական կառուցվածքը և գործառնումն արդյունավետ են և միտված են ֆակուլտետի նպատակների իրականացմանը:

<p>Ֆակուլտետի կառավարման համակարգն ապահովում է կանոնակարգված գործընթաց և ունի կրթական ու այլ նպատակների իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային և նյութական ռեսուրսներ:</p>
<p><i>Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> <i>Ինչքանո՞վ է այն նպաստում Ֆակուլտետի առաքելության արդյունավետ իրականացմանը:*</i> <i>(տեքստը այստեղ)</i></p>
<p>Ֆակուլտետը հաշվետու տարում հնարավորություն է տվել դասախոսներին և ուսանողներին մասնակցել իրենց առնչվող որոշումների կայացմանը:</p>
<p>Ներկայացնել ինչ որոշումներ են կայացվել և այդ գործընթացում դասավանդողների և ուսումնառողների ներգրավվածության աստիճանը և արդյունավետության վերլուծությունը: /* <i>(տեքստը այստեղ)</i></p>
<p>Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իր նպատակներին համապատասխան մշակել և իրականացրել է կարճաժամկետ պլանավորում, մշտադիտարկել իր մեխանիզմներն երով:</p>
<p><i>Վերլուծել պլանավորման և վերջիններիս իրականացման արդյունավետությունը/կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> Ինչքանո՞վ է այն նպաստում Ֆակուլտետի նպատակների, խնդիրների /առաքելության/ արդյունավետ իրականացմանը: * <i>(տեքստը այստեղ)</i></p>

<p>Ֆակուլտետի գործունեությունը հաշվետու տարում իրականացվել է որակի կառավարման սկզբունքով (պլանավորում, իրականացում, գնահատում, բարելավում):</p>	
<p><i>Ինչպես է պլանավորել իրականացրել իր գործունեությունը, որտեղ և ինչպես է գնահատել: Ինչպես է պատրաստվում բարելավել: Վերլուծել կիրառվող մեխանիզմները նրանց արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Նշել, թե ինչքանով են որակի ապահովման մեխանիզմները նպաստում գործունեությանը և դրա շարունակական բարելավմանը: *</i> (տեքստը այստեղ)</p>	
<p><i>Վերլուծել II -ով նկարագրվող տիրույթում ֆակուլտետի ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i></p>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

III. ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

ՄԿԾ-երը համապատասխանում են Ֆակուլտետի առաքելությանը, կազմում են Ֆակուլտետի պլանավորման բաղկացուցիչ մաս և նպաստում են միջազգայնացմանը:

<p>Ֆակուլտետի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը և դրանց մշտադիտարկման բարելավման ուղղությամբ տարված աշխատանքները, որքանով դրանք համապատասխանում մասնագիտական որակավորմունը ըստ շնորհվող որակավորումների ակնկալվող ուսումնառության արդյունքների:</p>
<p><i>Վերլուծել ՄԿԾ-ների բարելավման ուղղությամբ տարված աշխատանքները, նշել ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համահունչությունը և համադրելիությունը մասնագիտական որակավորմանը և Որակավորումների ազգային շրջանակի հետ: *</i> (տեքստը այստեղ)</p>

<p>Հաշվետու տարում ֆակուլտետը կատարել էի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, մշակել մոտեցումներ և քաղաքականություն, որը նպաստում է ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>	
<p><i>Վերլուծել Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումները և մեթոդները ,դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրումները քննարկումները ,դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, ՄԿԾ-ում նշված դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Ուսանողների գնահատման համակարգը ֆակուլտետում, գնահատման բաղադրիչները և ակադեմիական ազնվությունը հաշվետու տարում:</p>	
<p><i>Վերլուծել ֆակուլտետում ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ֆակուլտետում/ամբիոններում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները, գնահատման մոտեցումների առաջավոր փորձի համեմատական վերլուծությունները,ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և ուսանողների գնահատման և գրագործության դեմ պայքարի իրականացվող մոտեցումների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> <i>(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p>Ֆակուլտետի աշխատանքները մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը նմանատիպ այլ ճանաչված մասնագիտությունների կրթական ծրագրերին համապատասխանեցնելու և ուսանողների ու դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:</p>	
	<p>Ուսումնառողի և շրջանավարտի կրթությունը շարունակելու և կարիերայի զարգացման հնարավորությունները արտացոլող համապատասխան փաստաթղթեր /հիմքեր:</p>
<p>Մասնագիտության կրթական ծրագրի տարանջատումը տեսական, գործնական բաղադրիչների: Ֆակուլտետի ներսում կամ տեղական ու միջազգային այլ հաստատությունների տվյալ կամ այլ մասնագիտության կրթական ծրագրերի հետ համահունչություն ստեղծելու աշխատանքներ: Ուսանողների և դասավանդող անձնակազմի շարժունության հնարավորությունները ապահովող և պարզաբանող մոտեցումներ: <i>Վերլուծել և հիմնավորել մասնագիտության կրթական ծրագրերի բովանդակային հուսալիությունը, ֆակուլտետի և այլ հաստատությունների համապատասխան մասնագիտական ծրագրերի հետ համադրելիությունը, ինչպես նաև այդ մոտեցումների</i></p>	

<i>արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> <i>Ինչքանո՞վ է այն նպաստում ուսումնառողների ու դասավանդողների շարժունությանը: *</i> <i>(տեքստը այստեղ)</i>	
Ֆակուլտետում հաշվետու տարում իրականացված մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, արդյունավետության գնահատման, բարելավման աշխատանքները:	
Հիմքեր	(հղում կատարել ՀՊՄՀ համապատասխան կանոնակարգին) Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման և վերանայման ընթացք (հղում կատարել ՀՊՄՀ համապատասխան փաստաթղթին)
Շահակիցների կարիքները հաշվի առնող ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների վերանայման փաստեր :Արտաքին և ներքին շահակիցների կարիքների ուսումնասիրության մեթոդները: Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի պարբերաբար գնահատման մեխանիզմները: <i>Վերլուծել ՄԿԾ-ի մշտադիտարկման, գնահատման և վերանայման մեխանիզմները և դրանց արդյունավետությունը, դրանց հիման վրա իրականացրած բարելավումները:*</i> <i>(տեքստը այստեղ)</i>	
<i>Վերլուծել III-ով նկարագրվող տիրույթում ֆակուլտետի ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

IV. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

Ֆակուլտետն ուսանողներին տրամադրում է համապատասխան աջակցություն՝ կրթական միջավայրի արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով:

Ֆակուլտետում հաշվետու տարում իրականացված ուսանողների հավաքագրման աշխատանքները, մեխանիզմները:
Ֆակուլտետում ուսանողների թիվը՝ ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի:

Ուսանողների թիվը		2014/15				
Բակալավրի		առկա				
		հեռակա				
Մագիստրոսի		առկա				
		հեռակա				
Ուսումնառողների շարժը հաշվետու տարվա կտրվածքով						
Ուսանողների արտահոսք						
Հաստատություն/երկիր		2014/15				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Ուսանողների ներհոսք						
Հաստատություն/երկիր		2014/15				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Հեռացումներ և վերականգնումներ						
Ուսանողների թիվ		2014/15				
1	Դուրս մնացած ուսանողների տոկոսը/ թիվը					
2	Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/թիվը					
<p><i>Վերլուծել ֆակուլտետում գործող ուսանողների հավաքագրման իրականացման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>						
<p><i>Վերհանել հեռացումների և վերականգնումների պատճառները և տրամադրել տվյալ խնդիրների լուծման տարբերակները / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>						

Ֆակուլտետի ուսանողների կրթական կարիքների վերհանման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները հաշվետու տարում:

*Վերլուծել ուսանողների կարիքների վերհանման ֆակուլտետի աշխատանքների իրականացման մեխանիզմների արդյունավետությունը: Վերհանված կարիքները փաստող հիմքերը և հաշվետու տարվա վերլուծությունները: Վերհանված խնդիրների լուծումները և նրանց արտահայտումը ֆակուլտետի գործունեության մեջ:
(տեքստը այստեղ)*

Ֆակուլտետում հաշվետու տարում լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպման և խորհրդատվություն տրամադրելու պրակտիկան՝ ուսանողների արդյունավետ ուսումնառությանը նպաստելու համար:

*Լրացուցիչ խորհրդատվական պարապմունքների հաշվետու տարումնկարագրությունը, նպատակները:
Լրացուցիչ խորհրդատվական պարապմունքների բարելավման մեխանիզմները և ծրագրերը:
Վերլուծել լրացուցիչ խորհրդատվական պարապմունքների և ակադեմիական օժանդակություն ու ուղղորդում տրամադրելու համար գործընթացի կազմակերպման արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/
(տեքստը այստեղ)*

Ֆակուլտետի ուսանողների ներգրավվածությունը մասնագիտական գիտահետազոտական աշխատանքներում հաշվետու տարում:

Ֆակուլտետի գերակա գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավված ուսանողների թիվը

	Ուսումնառողներ	2014/15				
	Բակալավր					
	Մագիստրոս					

Ուսումնառողների մասնակցությամբ իրականացվող ծրագրերի ցանկը և դրանցում ներգրավված ուսանողների թիվը

	Գիտահետազոտական ծրագիր	2014/15				
1						
2						
3						
4						

Ուսումնառողների հեղինակությամբ և/կամ համահեղինակությամբ տպագրված աշխատանքների թիվը

	Տպագրված աշխատանք	2014/15				
1						

2						
3						
4						
5						
6						
<p>Վերլուծել ֆակուլտետի գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածության արդյունավետությունը հաշվետու տարում/ կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p> <p><i>(տեքստը այստեղ)</i></p>						
<p>Վերլուծել IV-ով նկարագրվող տիրույթում հաստատության ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</p>						
<i>Ուժեղ կողմերը</i>			<i>Թույլ կողմերը</i>			
1.			1.			
2.			2.			
<i>Հնարավորությունները</i>			<i>Վտանգները</i>			
1.			1.			
2.			2.			

V. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

Ֆակուլտետը ապահովված է անհրաժեշտ մասնագիտական որակներ ունեցող պրոֆեսորա դասախոսական կազմով:

<p>Ֆակուլտետում գործում են կրթական ծրագրերն իրականացնելու համար անհրաժեշտ որակավորումներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընտրության հստակ մոտեցումներ համապատասխան ՀՊՄՀ քաղաքականությանը:</p>
<p>Վերլուծել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքի արդյունավետությունը հաշվետու տարում: Վերլուծել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակների համապատասխանությունը ֆակուլտետի մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին: /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:(տեքստը այստեղ)</p>
<p>Հաշվետու տարում դասավանդողների մասնագիտական որակների և նրանց աշխատանքի</p>

գնահատման աշխատանքները ֆակուլտետում:	
Հիմքեր	Մասնագիտության կրթական ծրագրի պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջները
<p>Հաշվետու տարում՝ դասավանդողների մասնագիտական որակների և նրանց աշխատանքի գնահատման մեխանիզմներն ու գործիքները: Դասավանդողների մասնագիտական որակների և նրանց աշխատանքի գնահատման գործընթացի արդյունավետությունն արտահայտող վերլուծություններ: Արձագանքների օրինակները (ուսումնառողների, այլ դասավանդողների, դեկավարների): Վերլուծություններ և արդյունքների արտացոլում:</p>	
Դասավանդողների կատարելագործմանն ուղղված միջոցառումները ֆակուլտետում հաշվետու տարում:	
<p>Դասավանդողների կատարելագործման միջոցառումների պլանները՝ ըստ մեթոդական, մասնագիտական և բարեփոխումների ուղղվածությունների: Դասավանդողների կատարելագործման թեմաները <i>Վերլուծել և հիմնավորել պրոֆեսորադասախոսական կազմի կատարելագործման գործընթացների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> <i>(տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p><i>Վերլուծել V-ով նկարագրվող տիրույթում ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i></p>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

VI. ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետն ապահովում է հետազոտական գործունեության իրականացումը և կայն ուսումնառության հետ:

Ֆակուլտետում հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական ոլորտում իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող ռազմավարություն:

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետում հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
(տեքստը այստեղ)

Ֆակուլտետի գործունեությունը հետազոտական գործունեության միջազգայնացման ուղղությամբ:

ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկ

	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	2014/15				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը

	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	2014/15				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկի

	Ամսագիրը	Վարկանիշը	2014/15				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Վերլուծել ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացման աշխատանքները

<i>հաշվետու տարում: (տեքստը այստեղ)</i>	
Ֆակուլտետի աշխատանքները հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման ուղղությամբ:	
Հիմքեր	արդյունավետությունը արտահայտող հիմքեր և ներ Գործընթացի բարելավմանն ուղղված միջոցառումները
<p>Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցվածության վերլուծություն: Հետազոտական գործունեությունը և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումը արտահայտող հիմքեր (գիտական աշխատանքներ ուսանողների մասնակցությամբ, հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր, այլ աշխատանքներ): <i>Վերլուծել հաշվետու տարում հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</i> (տեքստը այստեղ)</p>	
<i>Վերլուծել VI-ով նկարագրվող տիրույթում ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

VII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Ֆակուլտետն ունի անհրաժեշտ ռեսուրսներ՝ ուսումնական միջավայրի ստեղծման և նպատակների արդյունավետ իրականացման համար:

Ֆակուլտետում մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրը:	
Հիմքեր	և դրանց օգտագործման նպատակները Ռեսուրսներով ապահովվածության վերլուծությունը Գործընթացների բարելավմանն ուղղված միջոցառումները և մեխանիզմները
<i>Վերլուծել առկա մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար</i>	

անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի լսարանների, լաբորատորիաները, ուսումնական կարիներտների, արվեստանոցների, արհեստանոցների արդյունավետությունը նշելով շահակիցների բավարարվածության աստիճանը: Հիմնավորել մոտեցումը և արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:(տեքստը այստեղ)

տեղեկատվության և փաստաթղթավորման գործընթացները Ֆակուլտետում հաշվետու տարում:

Հիմքեր	Տեղեկատվության և փաստաթղթաշրջանառության կառավարման կանոնները Տեղեկատվության և փաստաթղթաշրջանառության կառավարման և /կամ համակարգը
--------	---

Վերլուծել գործող տեղեկատվության և փաստաթղթաշրջանառության գործընթացների կառավարման մեխանիզմները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը և արդյունավետությունը : Գործընթացների բարելավմանն ուղղված միջոցառումները:(տեքստը այստեղ)

Վերլուծել VII-ով նկարագրվող տիրույթում ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:

Ուժեղ կողմերը	Թույլ կողմերը
1.	1.
2.	2.
Հնարավորությունները	Վտանգները
1.	1.
2.	2.

VIII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ֆակուլտետն իր տրամադրած կրթության, իրականացրած հետազոտության և օգտագործած ռեսուրսների համար հաշվետու է ՀՊՄՀ-ին և հասարակությանը:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հաշվետվողականության գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը, հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմներ:

<p>Հասարակությանը տրամադրված ծառայությունները (օր.՝ խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն) Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունների իրականացման հիմնավորումները Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները Հաշվետվությունները, զեկույցները, վերլուծությունները</p>	
<p><i>Վերլուծել VIII նկարագրվող տիրույթում ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները: (տեքստը այստեղ)</i></p>	
<p><i>Ուժեղ կողմերը</i></p>	<p><i>Թույլ կողմերը</i></p>
<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2.</p>	<p>2.</p>
<p><i>Հնարավորությունները</i></p>	<p><i>Վտանգները</i></p>
<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2.</p>	<p>2.</p>

IX. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Արտաքին կապերի միջոցով Ֆակուլտետը խրախուսում է փորձի փոխանակումը և զարգացումը՝ նպաստելով միջազգայնացմանը:

<p><i>Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետի արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող աշխատանքները, ֆակուլտետի տարեկան գործողությունների ծրագիրը, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումները /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:(տեքստը այստեղ)</i></p>
<p>Ֆակուլտետի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p>
<p><i>Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում ֆակուլտետի միջոցառումները և հիմնական ձեռքբերումները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը: (տեքստը այստեղ)</i></p>

<i>Վերլուծել IX նկարագրվող տիրույթում հաստատության ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>
1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.

X. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Ֆակուլտետն ունի որակի ապահովման ներքին համակարգ, որը նպաստում է բոլոր գործընթացների շարունակական բարելավմանը և որակի մշակույթի ձևավորմանը:

Ֆակուլտետի աշխատանքները իր կառույցի որակի ապահովման ուղղությամբ:	
<i>Ներկայացնել և վերլուծել ֆակուլտետի որակի ապահովման ներքին համակարգի արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը և արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից:(տեքստը այստեղ)</i>	
Ֆակուլտետը ներքին և արտաքին շահակիցներին ներգրավումը որակի ապահովման գործընթացներին հաշվետու տարում:	
<i>Ներկայացնել որակի ներքին ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից:(տեքստը այստեղ)</i>	
<i>Վերլուծել X նկարագրվող տիրույթում հաստատության ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները:</i>	
<i>Ուժեղ կողմերը</i>	<i>Թույլ կողմերը</i>

1.	1.
2.	2.
<i>Հնարավորությունները</i>	<i>Վտանգները</i>
1.	1.
2.	2.