

Հաստատվել է «Խաչատուր Աբովյանի անվան  
հայկական պետական մանկավարժական  
համալսարան» Հիմնադրամի հոգաբարձուների  
խորհրդի նիստում 2019թ. մարտի 7-ին:

## ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

### 2018թ. ՀՊՄՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարության իրականացման

#### 1. Ծրագրի իրավական հիմքերը

Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանը (այսուհետ՝ Համալսարան) հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացրել է բուհի առաքելությունից, զարգացման ծրագրերից և հեռապատկերից բխող հակակոռուպցիոն Ծրագիր (այսուհետ՝ Հակակոռուպցիոն ծրագիր կամ Ծրագիր): Ծրագրի իրականացման իրավական հիմքերն են ՀՀ սահմանադրությունը, ՀՀ օրենքները, ՀՀ կառավարության 2015 թվականի սեպտեմբերի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության հակակոռուպցիոն ռազմավարությունը և դրա իրականացման 2015-2018 թվականների միջոցառումների ծրագիրը հաստատելու մասին» N1141-Ն որոշումը, ՀՀ կառավարության 2018 թվականի հունվարի 18-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2015թ. սեպտեմբերի 25-ի N 1141-Ն որոշման մեջ լրացումներ կատարելու մասին» N 133-Ն որոշմամբ հաստատված՝ «Կրթության ոլորտում հայտնաբերված կոռուպցիոն ռիսկերի և դրանց չեզոքացմանը և (կամ) նվազեցմանն ուղղված միջոցառումների Ծրագիր» N 6 Հավելվածը, այլ իրավական ակտերը, ներառյալ՝ Համալսարանի կանոնադրությունը, Համալսարանի ռազմավարական ծրագիրը և 2018թ. հակակոռուպցիոն ռազմավարության Ծրագիրը<sup>1</sup>: Ռեկտորի հրամանով ստեղծվել և գործում է Համալսարանի ռեկտորին առընթեր հակակոռուպցիոն ռազմավարության ծրագիրն իրականացնող հանձնաժողով:

#### 2. Ծրագրի նպատակներն են՝

ա/ կոռուպցիոն ռիսկերի էական կրճատմամբ հնարավոր կոռուպցիոն երևույթների կամ առանձին փաստերի նշանակալիորեն սահմանափակումը,

բ/ բարձրացնել Համալսարանում մատուցվող հանրային ծառայությունների որակը,

գ/ զգալիորեն բարելավել սոցիալական արդարության ընկալումը,

<sup>1</sup> Տես՝ ՀՊՄՀ 2018թ. հակակոռուպցիոն ռազմավարության Ծրագիր (նպատակները, խնդիրները, իրագործման ուղղությունները և ուղիները)

[www.aspu.am/website/images/files/corupcia%202017%20hashvetvutyun.pdf](http://www.aspu.am/website/images/files/corupcia%202017%20hashvetvutyun.pdf) :

դ/ ամրապնդել բուհի մրցունակությունը և գրավչությունը ներդրումների համար կրթության և գիտության ոլորտների ինչպես ներքին, այնպես էլ արտաքին շուկայում:

3. Ծրագրի նպատակներից բխող հիմնական խնդիրներն են՝

ա/ կառավարման համակարգի կատարելագործումը և այդ համակարգի արդյունավետության բարձրացումը, ներառյալ՝ դինամիկ զարգացմանը զուգընթաց կառավարման կառուցվածքային համակարգի բարեփոխումները,

բ/ կառավարման գործընթացում կառույցների ղեկավարների և աշխատակիցների անձնական պատասխանատվության բարձրացումը,

գ/ կառավարման և գիտակրթական գործընթացներում նոր մեթոդների ներդրումը, որոնք ապահովում են գործունեության առավել հստակությունը, կանխատեսելիությունը և թափանցիկությունը, ներառյալ՝ Համալսարանի գործունեության տարբեր ուղղություններում կառավարման էլեկտրոնային համակարգի ներդրումը,

դ/ գիտակրթական կառույցների, ՎԱ և ՊԴԱ գործունեության վերաբերյալ Համալսարանի աշխատակիցների, ուսանողների և հանրության պատշաճ իրազեկվածությունը,

ե/ ֆինանսական և նյութատեխնիկական միջոցների կառավարման կատարելագործումը,

զ/ բոլոր մակարդակներում և յուրաքանչյուր օղակում, ներառյալ՝ ինքնակառավարվող մարմիններում հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացմանը աջակցությունը:

4.Ծրագրի իրականացման վրա ազդող արտաքին և ներքին գործոններն են՝

համալսարանի ֆինանսական վիճակը և ֆինանսական կայունություն ապահովելու անհրաժեշտությունը, համալսարանի զարգացման ծրագրերի հաջող իրականացումը, Համալսարանում մատուցվող հանրային ծառայությունների որակի շեշտակի բարելավումը, սոցիալական արդարության ընկալման բարելավումը, կրթության և գիտության ոլորտների ներքին և արտաքին շուկայում բուհի մրցունակության և գրավչության ամրապնդումը:

5.Ծրագրի իրականացման հիմնական ուղղություններն են՝ կրթական և ուսումնական գործունեությունը, ՊԴԱ և ՎԱ վերապատրաստումները, դիմորդների (բակալավրիատ, մագիստրատուրա, ասպիրանտուրա) հավաքագրումը և

ընդունելությունը, գիտական գործունեությունը, միջազգային համագործակցությունը, ֆինանսների կառավարումը, ներառյալ՝ նյութատեխնիկական բազայի ամրապնդումը և Համալսարանի ենթակառուցվածքների բարելավումը:

*6. Մրագրի իրականացման հիմնական մեթոդներն են* համալսարանի կառավարման թափանցիկությունը, հրապարակայնությունը, հաշվետվողականությունը, օրինականության ամրապնդումը, կոռուպցիոն ռիսկերի շարունակական ուսումնասիրությունը, բացահայտումը և կանխարգելումը:

*7. Մրագրի իրականացման մասնակիցներն են՝* Համալսարանի կառավարման մարմինները /հոգաբարձուների խորհուրդը, ռեկտորը, գիտական խորհուրդը/, վարչական անձնակազմը /պրոռեկտորներ, դեկաններ, ստորաբաժանումների ղեկավարներ/, ուսանողական խորհուրդը, արհմիութենական կազմակերպությունը, ուսանողները, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը, համալսարանի բոլոր աշխատողները:

#### **8. Գործողություններ 2018թ. ընթացքում.**

Նպատակ 1. Կոռուպցիոն ռիսկերի էական կրճատմամբ նշանակալիորեն սահմանափակել դրա տարածվածության աստիճանը:

1.1. Իրականացվել է Համալսարանի 2016-2020թ.թ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով<sup>2</sup> նախատեսված 2018թ. գործողությունների կատարման պլանը<sup>3</sup>: Դրա բաաղադրիչների կատարման ընթացքը քննարկվել է Համալսարանի կառավարման համապատասխան մակարդակներում /Հոգաբարձուների խորհուրդ, Գիտական խորհուրդ, ռեկտորատ, ֆակուլտետների խորհուրդներ/: Ձեռնարկված միջոցները միտված են եղել Համալսարանի ենթակառուցվածքների զարգացմանը, կառավարման համակարգի օպտիմալացմանը, գործունեությունում օրինականության ապահովմանը, կրթական գործունեության արդիականացմանը, գիտական և նորարարական գործունեության զարգացմանը, Համալսարանում իրականացվող մտավոր գործունեության արդյունքների ամրագրմանը, առաջավոր կրթական պրակտիկաների տարածմանը, Համալսարանի կադրային ներուժի զարգացմանը, Համալսարանի սոցիալական համագործակցության զարգացմանը, միջազգային համագործակցությունը արտաքին և ներքին շուկայի պահանջների շարունակաբար համապատասխանեցմանը<sup>4</sup>:

1.2. Ներդրվել են կոռուպցիոն ռիսկերը զգալիորեն նվազեցնող կառուցակարգեր՝

<sup>2</sup> Տե՛ս՝ <https://www.aspu.am/website/images/website/docs/Razmavarakan%20cragir.pdf>

<sup>3</sup> Տե՛ս՝ <https://www.aspu.am/website/images/website/docs/GP.pdf>

<sup>4</sup> [https://aspu.am/website/images/files/hashvetvutyun\\_2018.pdf](https://aspu.am/website/images/files/hashvetvutyun_2018.pdf)

1.2.1. Նախապատրաստվել և ըստ իրավասության կառավարման համապատասխան մարմինների կողմից հաստատվել են բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների կանոնակարգերը, բոլոր աշխատատեղերի պաշտոնների անձնագրերը և պաշտոն չհամարվող աշխատատեղերի աշխատանքային նկարագրերը, որոնք բխում են այդ ստորաբաժանումների կանոնադրական դրույթներից,

1.2.2. Հաստատվել է Համալսարանի արտասահմանյան գործուղումների կազմակերպման կանոնակարգը,<sup>5</sup>

1.2.3. 2018թ. վերանայվել է 2016թ. մշակված և ներդրված համալսարանի ֆակուլտետի, ամբիոնի, ՊԴԱ մասնագիտական գործունեության վարկանիշային գնահատման կարգը և ապահովվել է դրա կիրառումը<sup>6</sup>,

1.2.4. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման կանոնակարգում կատարվել են լրացումներ և փոփոխություններ, որոնք ուղղված են դասախոսի որակավորման և ՄԿԾ-ի ելքային արդյունքների համապատասխանության ապահովմանը:<sup>7</sup> Կիրառվել են ֆակուլտետի ղեկանի, ամբիոնի վարիչի ընտրության կարգերը, ՊԴԱ ձևավորման կանոնակարգը և մի շարք այլ փաստաթղթեր, որոնք սահմանում են կոռուպցիոն ռիսկերը զգալիորեն նվազեցնող կառուցակարգեր<sup>8</sup>,

1.2.5. Աշխատավարձի մակարդակը 2018թ. ընթացքում մնացել է կայուն 2016թ. և 2017թ. համեմատությամբ,

1.2.6. Օպտիմալացման նպատակով իրականացվել են առանձին ամբիոնների կառուցվածքային բարեփոխումներ,

1.2.7. Հաշվապահությունում և Անձնակազմի կառավարման բաժնում հաջողությամբ կիրառվում է ՀԾ համակարգը, ինչն ապահովում է կադրային ռեսուրսների և հաշվապահության էլեկտրոնային մշակումը միջազգային ստանդարտներին համապատասխանող միջավայրում,

1.2.8. Մշակվել է «Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան» Հիմնադրամի բարեվարքության Կանոնակարգի նախագիծը, այն տրամադրվել է բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների, արհմիութենական կազմակերպության քննարկմանը: Արդյունքները ամփոփելուց հետո «Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան»

<sup>5</sup> Տես՝ ռեկտորի 25.12.2018թ.թիվ 4149-Լ հրամանը:

<sup>6</sup> [https://aspu.am/website/images/website/content/varkanish\\_AGPU.pdf](https://aspu.am/website/images/website/content/varkanish_AGPU.pdf)

<sup>7</sup> Տես՝ ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի 11.12.2018թ. թիվ 6-Լ որոշումը:

<sup>8</sup> Տես՝ [https://aspu.am/hy/page/hpmh\\_iravakan\\_akter/](https://aspu.am/hy/page/hpmh_iravakan_akter/)

Հիմնադրամի բարեվարքության Կանոնակարգի նախագիծը կներկայացվի Համալսարանի Գիտական խորհրդի քննարկմանը և հաստատմանը:

1.2.9. Մանկավարժական համալսարանի գործունեության թափանցիկության ապահովման հիմնական միջոցներն են բուհի կողմից հրատարակվող Մանկավարժական համալսարան թերթը, բուհում գործող Ռադիոֆաման և համալսարանի պաշտոնական կայքը՝ [www.aspu.am](http://www.aspu.am), որում և տեղադրվում են փաստաթղթերը և հաշվետվությունները:

Համալսարանի Կանոնադրությունը, ռազմավարական զարգացման ծրագիրը, Հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագիրը տեղադրված են ՀՊՄՀ պաշտոնական կայքի գլխավոր էջի վերևի հատվածում՝ վազող տողում:

«Իրավական ակտեր և փաստաթղթեր» բաժնի «Հաշվետվություն» ենթաբաժնում տեղադրվում են ՀՊՄՀ տարեկան հաշվետվությունները, ֆինանսական և հակակոռուպցիոն ռազմավարության իրականացման հաշվետվությունները:

Յուրքանչյուր ֆակուլտետի «Փաստաթղթեր» բաժնում տեղադրված են զարգացման ռազմավարական ծրագրի (2016-2020 թթ.) գործողությունների կատարման անհատական պլանները, ֆակուլտետների խորհուրդների աշխատանքային պլանները, ինչպես նաև տարեվերջին տեղադրվում են համապատասխան տարվա հաշվետվությունները:

[www.aspu.am](http://www.aspu.am)-ի «Դիմորդ» բաժնի «Բակալավրիատ» ենթաբաժնում տեղ են գտնում ՀՊՄՀ-ի բակալավրի կրթական ծրագրով ընդունելության ներբուհական քննությունների ծրագրերն ու անցկացման կարգը:

Ֆակուլտետների «Ուսանողի անկյուն»-ում տեղադրվում են դասացուցակներ, հարցաշարեր, ժամանակացույցեր, գրաֆիկներ և կրթաթոշակներ:

1.2.10. Գնումների հաստատված պլանը տեղադրվում է Համալսարանի [www.aspu.am](http://www.aspu.am)-ի պաշտոնական կայքի Իրավական ակտեր և փաստաթղթեր բաժնի Հաշվետվություններ հատվածում: Կայքում տեղադրվում է նաև տարվա ընթացքում տարբեր ընթացակարգերով փաստացի ձեռք բերված ապրանքների և ծառայությունների մասին տեղեկատվություն, մասնավորապես՝ ձեռք բերվող ապրանքների և ծառայությունների անվանումը, ֆինանսավորման աղբյուրը, մատակարարները, պայմանագրի ընդհանուր արժեքը:

1.2.11. ՀՊՄՀ-ում մշակվել, ներդրվել և ամբողջությամբ գործում է էլեկտրոնային ծրագրային համակարգ, որում մասնավորապես նշվում են դիպլոմ ստացող ուսանողի անունը և ազգանունը, ծննդյան թիվը, սեռը, երբ է ընդունվել բուհ, երբ է ավանտել բուհը, մասնագիտությունը, դիպլոմի սերիան և համարը, անձնագրի

սերիան և համարը, դիպլոմը ստացողի և դիպլոմը հանձնողի մասին տեղեկատվությունը:

*Նպատակ 2. Բարձրացնել Համալսարանում մատուցվող հանրային ծառայությունների որակը, ապահովելով՝ ա/ ուսանողների գիտելիքների գնահատման թափանցիկությունը, գնահատման ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածությունը, բ/ Ֆակուլտետի գործունեության հրապարակայնացումը և վերահսկողության բարձրացումը՝ որպես կոռուպցիայի դեմ պայքարի միջոց:*

2.1. Շարունակվում է կրթական չափորոշիչների, ուսումնական պլանների, ուսումնական ծրագրերի, ժամանակացույցերի, քննական հարցաշարերի և այլ անհրաժեշտ տեղեկատվության մատչելիությունն ապահովող՝ 2014-2015թթ. Համալսարանի ուժերով ներդրված CiFile էլեկտրոնային համակարգի կիրառումը:

2.2. Գիտակրթական գործունեության կազմակերպումն ու իրականացումը էլեկտրոնային տեխնոլոգիաների կիրառմամբ, էլեկտրոնային դասավանդման և գիտելիքների գնահատման էլեկտրոնային միջոցները նպաստում են ուսումնական գործընթացներում կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցմանը: Ամբողջ ծավալով 7/24 սկզբունքով կիրառվում է դեռևս 2016 թվականից ներդրված բակալավրական և մագիստրոսական կրթության համակարգում բաց և մատչելի միջազգայնորեն ընդունված Google Classroom համակարգը: 2018-2019 ուսումնական տարվա ընթացքում այն ներդրվել, փորձարկվել և կիրառվում է նաև հեռակա ուսուցման համակարգում:

Այդ համակարգով իրականացվում են սոցիոլոգիական հարցումներ և նպատակային հետազոտություններ:

2.3. 2018թ. ընթացքում բոլոր ֆակուլտետներում ավարտական ամփոփիչ քննությունները կանցկացվել են գնահատման էլեկտրոնային միջոցների կիրառմամբ<sup>9</sup>:

2.4. Ուսանողի գնահատումը ՀՊՄՀ-ում ձևավորվում է միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հիման վրա:

Միջանկյալ քննությունների քանակը երկուսն է:

Համաձայն ՀՊՄՀ գիտիտրիբրդի 29.10.2014թ. նիստում հաստատված <<Ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման Համակարգի>>, միջանկյալ

<sup>9</sup> Տես՝ <https://aspu.am/website/images/files/Elektronayin.pdf> Համալսարանի շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման էլեկտրոնային անցկացման կարգը հաստատելու մասին ՀՊՄՀ ռեկտորի 06.05.2016թ. թիվ 1650-Լ հրամանը:

քննությունները անց են կացվում գրավոր, իսկ ամփոփիչ ստուգումը կարող է լինել գրավոր կամ բանավոր կամ էլ գրավոր՝ բանավոր բաղադրիչների համակցությամբ:

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ուսանողի վերջնական գնահատականը կուտակային է, այսինքն ձևավորվում է 2 գրավոր միջանկյալների և մեկ ամփոփիչ գնահատականների հիման վրա, ուստի կարելի է հավաստել, որ գրավորի բաղադրիչը յուրաքանչյուր դեպքում 2 անգամ է և ավելին է, քան հնարավոր բանավորի բաղադրիչը:

Այս կարգով հաշվի է առնվել, որ մանկավարժական բուհում բանավոր խոսքի բացառումը ամբողջությամբ քննության ժամանակ անընդունելի է, քանի որ մասնագիտական դաշտում ուսանողի մասնագիտական տրամաբանությունը, քննական մտածելակերպը և խոսքի մշակույթը ձևավորվում են նաև բանավոր խոսքի միջոցով:

2.5. ՊԴԱ և ուսանողներին ապահովված են էլեկտրոնային գրականությունից օգտվելու լայն հնարավորության: Շարունակվում է համակարգչային և այլ տեխնոլոգիաների տեխնիկական վերազինումը, ստեղծվել են համակարգչային նոր լսարաններ, գրադարանի ընթերցասրահները հագեցվել են նոր տեխնոլոգիաներով: Այդ մեխանիզմները նվազեցնում են գրականության «բաժանման» և դասախոս-ուսանող հնարավոր կոռուպցիոն ռիսկերը:

2.6. Համալսարանի ուժերով և միջոցներով ներդրված էլեկտրոնային դեկանատի պորտալների կիրառումն ապահովում է էլեկտրոնային կառավարումը ամբիոն - ֆակուլտետ – ուսումնական վարչություն տարածքում: Էլեկտրոնային կառավարումը նվազեցնում է հնարավոր կոռուպցիոն ռիսկերը և բարձրացնում աշխատանքային, ֆինանսական ու գործառնական կարգապահությունը:

2.7. Արդյունավետ գործում է [www.aspu.am](http://www.aspu.am) ՎԵԲ-կայքը՝ իր ֆեյսբուքյան գլխավոր և հարակից էջերով, ուղեկցող բլոգերով<sup>10</sup>:

Կայքն իր կառուցվածքով և բովանդակությամբ իրենից ներկայացնում է տեղեկատվական, աշխատանքային և վերահսկողական գործիք: Այն զարգացման քաղաքականության մեջ կոռուպցիոն ռիսկերի շարունակական բացահայտման ու կանխարգելման գործուն միջոց է, ապահովում է համալսարանի կառավարման թափանցիկությունը, հրապարակայնությունը, հաշվետվողականությունը և օրինականության ամրապնդումը: Այսպես, [www.aspu.am](http://www.aspu.am) ՎԵԲ-կայքում զետեղված նյութերը բավարար արդյունավետ միջոց են Համալսարանի աշխատակազմի, գիտակրթական կառույցների և գիտամանկավարժական կադրերի գործունեության վերաբերյալ Համալսարանի աշխատակիցների, ուսանողների և հանրության

---

<sup>10</sup> Տես նաև 1.2.9. կետը:

իրագրվածությունը ապահովելու համար: Իսկ կայքին կապված կամ ուղեկցող էջերը անկախ տեղեկատվական աղբյուրներ են, որոնք կոռուպցիայի դեմ պայքարի ոլորտում յուրահատուկ մեխանիզմներ և ցուցիչներ են:

2.8. Համալսարանը իր կայքի միջոցով Եվրասիական տարածաշրջանի մանկավարժական և այլ բուհերի Կայքերի մրցույթում 2018թ. դեկտեմբերին Հայաստանի Հանրապետությունում գրավել է 1-ին տեղը, իսկ ԱՊՀ երկրների տարածքում՝ 3-րդ տեղը իր հակակոռուպցիոն տեսահոլովակով: Պատվավոր մրցանակային տեղը շնորհվել է ԱՊՀ երկրների դատախազությունների կողմից հայտարարված մրցույթի արդյունքում<sup>11</sup>:

2.9. Արդյունավետ գործում է ՖԱՄԱ առաջին համալսարանական ռադիոն:

2.10. ՀՊՄՀ գործունեության թափանցիկությունն ապահովվում է նաև «Մանկավարժ» թերթի միջոցով:

2.11. Հաջողության բանաձև հաղորդաշարը ապահովում է համալսարանի կառավարման գործընթացներում թափանցիկության, հրապարակայնության, հաշվետվողականության և օրինականության ամրապնդումը:

2.12. Մեկնարկել և/կամ հաջողությամբ ընթանում են միջազգային համագործակցության մի շարք երկկողմ և բազմակողմ ծրագրեր<sup>12</sup>: Դա վկայում է Համալսարանի կառավարչական, վարչական, ֆինանսատնտեսական, կրթական, գիտական, սոցիալական և այլ ոլորտներում գործունեության որակի ապահովման միջազգայնորեն ընդունելի կանոնակարգերի և ընթացակարգերի համապատասխանության մասին: ՌԴ, Լիտվայի, Գերմանիայի, Չեխիայի, Դանիայի, Շվեդիայի, Ֆրանսիայի, Ռումինիայի, ԱՄՆ-ի և այլ պետությունների բուհերի հետ կնքված բազմաթիվ միջբուհական և բազմակողմ պայմանագրերով Համալսարանը հնարավորություն է ստացել փորձի փոխանակմամբ և համագործակցության այլ եղանակներով ապահովել բուհի միջազգայնացման գործընթացը՝ համապատասխան ստանդարտների պահպանմամբ: Դա նպաստում է նաև նոր միջավայրի ձևավորմանը:

2.13. Ռեկտորատի նիստերում պարբերաբար քննարկվել են հարցումների արդյունքները, որոնք վերաբերում են ուսանողների բավարարվածությանը կրթական ծրագրերից:

2.14. Վերանայվել է առկա ուսուցմամբ բակալավրի պատրաստման կրթական ծրագրերի ցանկը՝ հաշվի առնելով դրանց արդիականությունը և ուսանողների նախասիրությունները, շարունակվել է աշխատանքը ուսումնական

<sup>11</sup> [https://aspu.am/hy/content/mankavarzhakan\\_hamalsarany\\_errordy\\_eatm\\_um\\_/#sthash.7RcAuLCT.dpbs](https://aspu.am/hy/content/mankavarzhakan_hamalsarany_errordy_eatm_um_/#sthash.7RcAuLCT.dpbs)

<sup>12</sup> [https://www.aspu.am/hy/page/mijazgayin\\_hamagortsakcutyan\\_bazhin/](https://www.aspu.am/hy/page/mijazgayin_hamagortsakcutyan_bazhin/)

դասընթացների ելքային կրթական արդյունքների սահմանման ուղղությամբ՝ չափելի գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների տեսքով: Շարունակվել են պարբերաբար կազմակերպվող հանդիպումները դեկանատների, ամբիոնների մասնագետների հետ՝ նրանց մեթոդական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով:

2.15. Քննաշրջաններին նախորդող ժամանակահատվածներում ուսանողների և դասախոսների շրջանում շարունակվել են բացատրական-մեկնաբանման աշխատանքները քննությունների անցկացման ընթացակարգերի, ուսանողների պարտականությունների և իրավունքների վերաբերյալ: Կազմակերպվել և իրականացվել է ավարտական որակավորման քննությունների և դրանց ելքային արդյունքների վերահսկման հաշվետվողության և ընթացքը:

*Նպատակ 3. Զգալիորեն բարելավել սոցիալական արդարության ընկալումը՝ ա/ Համալսարանի կառավարման գործընթացում դասախոսական համակազմի ներգրավվածություն, բ/ ուսումնասողների ներգրավվածությունը կառավարման գործընթացներին, գ/ վարչակառավարչական ապարատի թափանցիկ գործունեություն, դ/ կրթության որակի ապահովման թափանցիկ գործունեություն:*

3.1. անվանի անձանց (գիտնականների, հրապարակախոսների, գրողների, հասարակական, քաղաքական, տնտեսության, մշակույթի ոլորտի գործիչների) հետ հանդիպումները, կլոր սեղանները, դասախոսությունները նպաստում են ՊԴԱ և ուսանողների սոցիալական արդարության ընկալմանը, սերմանելով իրավաչափ վարքագծի բարձր կուլտուրա, անհանդուրժողականության մթնոլորտ կոռուպցիոն երևույթների նկատմամբ, նման երևույթների դեմ պայքարելու գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ:

Համալսարանում այդպիսի հանդիպումները կրում են պարբերական բնույթ և առանձնանում են արդարության ու համամարդկային այլ բարձր արժեքների սերմանմամբ:

3.2. Հակակոռուպցիոն ծրագրի շրջանակում հատկապես կարևորվում է ինքնակառավարման մարմինների՝ ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության և արհմիութենական կազմակերպության դերն ու նշանակությունը: Այդ կառույցների հետևողական գործունեությունն ապահովում է համալսարանի կառավարման թափանցիկությունը, հրապարակայնությունը, հաշվետվողականությունը և օրինականության ամրապնդումը:

3.3. Համալսարանում իրականացվել են հակակոռուպցիոն ընթացիկ այլ միջոցառումներ /ընդհանուր ժողովներ ՊԴԱ հետ, հանդիպումներ ուսանողների հետ տարբեր մակարդակներում և ձևաչափերով, աշխատանքային կարգապահության վերահսկման էլեկտրոնային միջոցների կիրառում, դրական աշխատանքի

խրախուսման միջոցներ, անհանդուրժողականություն վարքագծի էտիկայի խախտումների նկատմամբ, սոցիոլոգիական հարցումներ, այդ թվում ռանդամինացված և այլ/։ Շարունակվել է Համալսարանի Հենակետային վարժարանի և հիմնական դպրոցի զարգացման 2014-2018թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացումը, որը պարբերաբար քննարկվել է Համալսարանի կառավարման բոլոր մակարդակներում և վերաբերելի կառույցներում։

*Նպատակ 4. Ամրապնդել բուհի մրցունակությունը և գրավչությունը ներդրումների համար կրթության և գիտության ոլորտների ինչպես ներքին, այնպես էլ արտաքին շուկայում։* Գործողությունները նկարագրված սույն զեկույցի 8-րդ կետի նպատակ 1-ի, 2-ի և 3-ի շրջանակներում։

Այսպիսով Համալսարանը հակակոռուպցիոն Ծրագիրն իրականացնելիս ստեղծել է այնպիսի միջավայր, որում կոռուպցիոն ռիսկերի էական կրճատմամբ նշանակալիորեն սահմանափակվում են հնարավոր կոռուպցիոն երևույթները։