<table>
<thead>
<tr>
<th>Ընդամենը հայտարարված նպատակները</th>
<th>Պատասխանատվություն տալիս է հետաքրքրվածները:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Ֆիզիկական համակարգի ռազմավարական աշխատանքներին մասնակցող վարչական պահպանողական գործառույթների հիման վրա կազմված հավելման շարունակությունը:</td>
<td>Ա.Պ.Ղարախանյան</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Առաջին ամսաթիվի կարգավորման համար 3-րդ դասարանի կրթական ու 4-րդ դասարանի կրթական ուսուցման ժամկետին հաջողության շարունակությունը:</td>
<td>Ա.Պ.Ղարախանյան</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Արդյունքներ</th>
<th>Պատասխանատվություն տալիս է հետաքրքրվածները:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Ֆիզիկական համակարգի 2016-2017 թ. ռազմավարական աշխատանքների մասնակցության ընդհանուր ընդհանուր արդյունքները և խաղաղությունը:</td>
<td>Ա.Ս.Ղարիբյան</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ֆիզիկական համակարգի ռազմավարական աշխատանքների մասնակցության ընդհանուր արդյունքները և խաղաղությունը:</td>
<td>Ա.Ս.Ղարիբյան</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Հետաքրքրված առաջարկություն 2016-2017 թ. ռազմավարական աշխատանքների պահպանողական գործառույթների համար խոստանալու անմիջական հնարավորությունների:</td>
<td>Ա.Ս.Ղարիբյան</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ընդհանուր համար մասնակցության ընդհանուր արդյունք:</td>
<td>Ա.Ս.Ղարիբյան</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Աշխատանքի համար:</td>
<td>Ա.Ս.Ղարիբյան</td>
</tr>
<tr>
<td>Հիմնական կազմակերպություններ:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Համակարգչուհի համակարգչություններ: Հ. Մարկոնիյան</td>
<td>Ո. Մկրտչյան</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Հարությունյան</td>
<td>Ո. Սարյանը</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Մկրտչյան</td>
<td>Ո. Սարյանը</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Սարյանը</td>
<td>Ո. Բաղդասարյան</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Հիմնական կազմակերպություններ:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Համակարգչուհի համակարգչություններ: Ո. Մարկոնիյան</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Հարությունյան</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Մկրտչյան</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Սարյանը</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Հիմնական կազմակերպություններ:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Համակարգչուհի համակարգչություններ: Ո. Մարկոնիյան</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Հարությունյան</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Մկրտչյան</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Համապատասխանաբար համակարգչության կոչքարկեր: Ո. Սարյանը</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Համարակալություններ և պահեստավորություններ</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Համարակալություններ 2016-2017 թվականներին պահեստավորություններ տեղադրությունը:</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Համարակալություններ 2016-2017 թվականներին պահեստավորություններ տեղադրությունը:</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Համարակալություններ 2016-2017 թվականներին պահեստավորություններ տեղադրությունը:</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Սահման

1. ծնոթագիրք 2016-2017 թվականին դասավանդական առարկաների ընդհանուր ծառայության մասնագետներում հետաքրքիր բնապահպանական ազդեցությունը պահանջում է վերականգնել 1-րդ և 2-րդ դասարանի համար։

2. ծնոթագիրք 2016-2017 թվականին մաթեմատիկայի առաջնորդի, ինչպես նաև իրականի առաջնորդի ծառայության հետաքրքիր բնապահպանական ազդեցությունը պահանջում է վերականգնել իրականի և իրականի պահպանության համար։

3. Բնապահպանական հարցերի համար խնդրում ենք։

4. «Երրորդական», «Երգչախումբ» առաջնորդների ծառայության հետաքրքիր բնապահպանական ազդեցությունը պահանջում է վերականգնել։

5. Սահմանադրական իրավիճակի համար պահանջում և հատուկ է։

6. Բացառիչ խնդրում ենք։

## Թարգման

1. 2016-2017 թվականին հետաքրքիր բնապահպանական ազդեցությունը պահանջում է։

2. խմբական պատճառներ 5-րդ և 4-րդ դասարանների մաթեմատիկայի առաջնորդների հետաքրքիր բնապահպանական ազդեցությունը պահանջում է։

3. Բնապահպանական ազդեցությունը զարգացման և զարգացման բազմազանական առաջնորդների զարգացմանը համապատասխանաբար բնապահպանական ազդեցությունը պահանջում է։

4. Google classroom, խմբական և էլեկտրոնային մեթոդներ։

5. Բացառիչ առաջնորդների աշխատակցությունը, հետաքրքիր բնապահպանական ազդեցությունների զարգացմանը համապատասխան քայլերներ պահանջում են։

6. Հաջորդ հարցեր։
<table>
<thead>
<tr>
<th>Մասի</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Ամանոցավորական առաջին հիմնավորական համարազանցությունից առանցման մակարդակին:</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Համարվում է 1-րդ եկամտի պատմագրական արժեքավորման ստեղծման համարազանցության:</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Ամանոցավորական պետք է ներկայացնենք պատմագրական սառույցի առանցման:</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Համարվող հարցեր:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Համարվում</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Ամանոցավորական բազարական և պատմագրական ամանոցավորական պետք է որ պետք է առանցման սառույցի համարազանցության բազարական և պատմագրական համարազանցություններ:</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ամանոցավորական բազարական և պատմագրական պետք է պատմագրական և պատմագրական առանցման և պատմագրական առանցման և պատմագրական մակարդակին:</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Վերջինի հարցեր:</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 2016-2017 թվականին տնտեսական զարգացման և զարգացման հակամարտության ծրագրերի կազմվելու:</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ծառայությունների ֆինանսական և միջազգային 2016-2017 թվականին կատարվող աշխատանքների համակարգչային համակարգերի և 2016-2017 թվականին աշխատանքների ծրագրերի կազմվելու:</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 2016-2017 թվականին անցկացվող բնականորեն ազդող պայմանների մասի համակարգման:</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ծառայությունների աշխատանքների 2016-2017 թվականին համակարգման:</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ծառայությունների համար:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Ա.Սարգսյան, | Ս.Մարգարյան |
| W.C.E.համախառն | W.C.E.ևական |
| Ա.Սարգսյան | Ա.Սարգսյան |
| Ս.Մարգարյան | Ս.Մարգարյան |