

ԺԳ.00.02 «ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ (ՔԻՄԻԱ)» ԲՆԱԳԱՎԱՌԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

2020-2021

1. Քիմիայի դասավանդման մեթոդիկան որպես գիտություն, տեխնոլոգիա և ուսումնական առարկա:
2. Քիմիայի դասընթացների դասակարգումը: Քիմիայի դասընթացների համակցված կառուցվածքը ՀՀ-ում:
3. «Քիմիա» առարկան ՀՀ միջնակարգ կրթության պետական չափորոշիչում: Քիմիայի առարկայական ծրագրեր:
4. «Քիմիա» առարկայի խնդիրները և նպատակները հիմնական և ավագ դպրոցում, առարկայի բովանդակությանը ներկայացվող դիդակտիկական պահանջները:
5. Քիմիայի դպրոցական դասընթացի հիմնական տեսական կոնցեպցիաները և կիրառվող հիմնական քիմիական հասկացությունների միջև կապը:
6. Աշակերտների դաստիարակությունը քիմիայի ուսուցման դասընթացում: Միջառարկայական կապերի բացահայտումը «Ջրի հատկությունները» դասավանդելիս:
7. Միջառարկայական կապերով դասերի նախագծում «Ավոգադրոյի օրենքը» թեման դասավանդելիս:
8. Ընդհանրացումների դերը քիմիայի դասավանդման գործընթացում «Ջրածին» թեման դասավանդելիս:
9. Պրոբլեմային ուսուցման կազմակերպման մեթոդաբանությունը, կազմակերպման փուլերը, խնդիրները և կիրառման պայմանները քիմիայի դասավանդման գործընթացում:
10. Պրոբլեմահարույց շարադրանքի կիրառումը «Բենզոլ» թեման դասավանդելիս
11. Որոնողական զրույցի կիրառումը «Մետաղների ընդհանուր հատկությունները» թեման դասավանդելիս:
12. Հետազոտական գործունեության առանձնահատկությունները «Անօրգանական նյութերի միջև ծագումնաբանական կապը» բացահայտելիս:

13. Պրոբլեմային իրավիճակների օրինակներ ըստ ստեղծման եղանակների «Աղեր» թեման դասավանդելիս:
14. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում: Քիմիայի ուսուցման մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը և համակարգումը:
15. Բացատրական-ցուցադրական, որոնողական, մանակի որոնողական և հետազոտական մեթոդները «Էլեկտրոլիտային դիսոցման տեսություն» թեմայի օրնակով:
16. Մենախոսության և երկխոսության մեթոդները քիմիայում «Թթուներ» թեման դասավանդելիս:
17. Խաղային, սեմինար և բանավեճ մեթոդների կիրառումը քիմիայի դասընթացում:
18. Խաղը որպես զարգացնող ուսուցման գործոն: «Քիմիական երկխոսություն», «Քիմիական շղթայախաղ» և այլ ինտելեկտուալ խաղեր:
19. Նմանակային և ոչ նմանակային ուսուցողական խաղերի օրնակներ դաստավարությունների և դաս-գիտաժողովների օրնակով:
20. Ցուցադրական փորձին ներկայացնող պահանջները, դրա կրթական, դաստիարակչական և զարգացնող դերերը թթվածնի ստացման օրնակով:
21. Ուսուցչի խոսքի և փորձին համադրման եղանակներ: Մոդելներ, համակարգչային մոդելավորում, աշխատանք մեդիա-արգասիքների հետ:
22. Ուսուցչի խոսքային-դիտողական-գործնական մեթոդների հիմքը: Ինքնուրույն աշխատանքի կազմակերպման եղանակները և ձևերը:
23. Աշակերտական փորձի օգտագործումը քիմիայի ուսուցման գործընթացում: Քիմիական կարողությունների ձևավորում և զարգացում ջրածնի ստացման օրնակով:
24. Քիմիայի խնդիրները, դասակարգման սկզբունքները:
25. Քանակական և որակական խնդիրներ: Քիմիայի շտեմարաններ և խնդրագրքեր:
26. Խնդիրների համառոտագրում և վերլուծություն լուծված նյութի զանգվածային բաժնի որոշման օրնակով:
27. Դասը որպես համակարգ: Քիմիայի դասերի տեսականների ընդհանուր բնութագիրը:

28. Համակցված դասի նախագծում «Հիմքեր» թեմայի ուսուցման օրինակով:
29. Նոր նյութի հաղորդման դասեր: Դաս - դասախոսությունը «Պարբերական օրենք» թեմայի ուսուցման օրինակով:
30. Դաս-հետազոտության իրականացման սկզբունքները: Էկոլոգիական բաղադրիչը քիմիայի դասընթացում «Օրգանական նյութերի ընդհանուր բնութագիրը» թեմայի ուսուցման օրինակով:
31. Ինքնուրույն աշխատանք դասագրքով: Փոխգործուն գրառումների համակարգի կիրառումը «Ջուրը որպես լուծիչ: Հազեցած և չհազեցած լուծույթներ» թեմայի օրինակով:
32. Ուսուցչի նախապատրաստվելը քիմիայի դասին: Դասի վերլուծություն:
33. Քիմիայի ուսուցման կազմակերպման ձևերը: Արտադասարանական ածխատանքի և էքսկուրսիաների տեղը և դերը քիմիայի ուսուցման գործընթացում:
34. Ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման հնարավորությունները «Ջրի քիմիական և ֆիզիկական հատկությունները» թեման դասավանդելիս:
35. Համագործակցային ուսուցման կազմակերպման առանձնահատկությունները «օքսիդներ» թեմայի օրինակով:
36. Արդի մանկավարժական տեխնոլոգիաները քիմիայում:
37. Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաների բովանդակությունը, ընտրությունը և իրականացումը քիմիայի դասընթացում
38. Ուսուցման գործընթացի տեխնոլոգիականությունը քիմիայի դասընթացում
39. Մանկավարժական տեխնոլոգիայի հասկացական հիմքերը և գնահատումը քիմիայի դասընթացում
40. Խմբային աշխատանքի կիրառմամբ մանկավարժական տեխնոլոգիաներ քիմիայի դասընթացում
41. Քիմիայի ուսուցման անձնային-ուղղորդված կրթական տեխնոլոգիաների բնութագիրը
42. Միջառարկայական կապերը (ՄԿ) որպես սովորողների ուսուցումը և դաստիարակությունը խթանող միջոց քիմիայի դասավանդման գործընթացում
43. Միջառարկայական կապերի պլանավորում. Միջցիկային և ներցիկային միջառարկայական կապեր քիմիայի դասավանդման գործընթացում

44. Միջառարկայական կապերի իրականացման մեթոդները և ուղիները քիմիայի դասավանդման գործընթացում
45. Ուսուցման մեթոդները որպես արդյունավետ կրթական տեխնոլոգիաների ստեղծման հիմք քիմիայի դասավանդման գործընթացում
46. Ակտիվ ուսուցման մեթոդների մանկավարժահոգեբանական հիմունքները քիմիայի դասավանդման գործընթացում
47. Ինտերակտիվ ուսուցման բուրգը (եռաստիճան փուլային կառուցվածքը) քիմիայի դասավանդման գործընթացում
48. Ինտերակտիվ ուսուցման բուրգը (եռաստիճան փուլային կառուցվածքը) քիմիայի դասավանդման գործընթացում
49. Քիմիայի խնդիրների դասակարգումը
50. Խնդիրների դասակարգումը ըստ լուծման եղանակի
51. “Քիմիայի հիմնական հասկացություններ” թեմայով խնդիրների լուծում
52. “Քիմիական ռեակցիաներ” թեմայով խնդիրների լուծում
53. “Ոչ մետաղներ” թեմայով խնդիրների լուծում
54. “Մետաղներ” թեմայով խնդիրների լուծում
55. Օրգանական քիմիայի խնդիրների լուծման ընդհանուր մեթոդաբանությունը
56. “Օրգանական քիմիա” թեմայով խնդիրների լուծում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Чернобелъская Г.М. Методика обучения химии в средней школе /М.: Владос, 2000, — 336 с.
2. Հոբոսյան Ն.// Քիմիան դպրոցում. Դասեր և համակարգչային շնորհանդեսներ.-Երևան, 2010, Ջանգակ, 88 էջ+ լազերային սկավառակ
3. Սահակյան Լ.Ա., Հովսեփյան Ռ.Հ., Նավասարդյան Ս.Ն., Ավետիսյան Կ.Գ.// Քիմիա: Ուսուցչի ձեռնարկ հանրակրթական դպրոցի 7-9-րդ դասարանների համար, Երևան, Արևիկ, 2007, 176 էջ:
4. Ներսիսյան Գ. // Քիմիա: Ուսուցչի մեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ջանգակ-97, 2007, 144 էջ:

5. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ/Ա.Հովհաննիսյան, Կ.Հարությունյան, Ս.Խրիսյան.-Եր.:Անտարես,2006-124 էջ
6. Селевко Г.К. _Энциклопедия образовательных технологий. В 2 т. М.: 2006. Т.1 - 816с., Т.2 - 816с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С.Полат – М., 2000.
8. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2004. 224 с
9. Махмутов М. И. Организация проблемного обучения в школе. — М.: «Просвещение», 1977. — 240 с
10. Методика преподавания химии / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. - М.: Просвещение, 1984. – 415