

**ԽԱՉ ԱՏ ՈՒՐ ԱԲՈՎՅ ԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ ԱՅ ԿԱԿԱՆ ՊԵՏ ԱԿԱՆ ՍԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ Հ ԱՄԱԼ ՍԱՐԱՆԻ ՊԱՏ ՍՈՒԹՅ ԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏ ՈՒԹՅ ԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ Ի ԶԱՐԳԱՅ ՍԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (2016-2020 ԹԹ.) ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏ ԱՐՄԱՆ ՊԼ ԱՆ**

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅ ՈՒՆ 1. ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅ ԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՑՆ ՄՈՏ ԵՅՈՒՄՆԵՐ**

**ՆՊԱՏ ԱԿ 1.** Տրամադրելու և սանոդի կրթական կարիքներին և այն խտտաշուկայի բավարարվածությունը համահունչ կրթական ծրագրեր, հազվեցած կրթական արդիական մեթոդաբանություն և տեխնոլոգիաներով:

**ԽՆԴԻՐ 1.1.** Իրականացնել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխումներ՝ ՀՀ որակավորումներին ազդային և ոլորտային շրջանակներին:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեություն և թյան առանցքային նցուցիչ (ԳԱՅ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Վերանայել բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի /առկա և հեռակա/ կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերը:						Ամբիոնի վարիչներ Ռոակի պատասխանատուներ	Դեկանատ Ամբիոններ	Վերանայված ՄԿԾ-երի կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթեր:	Ֆիլի կողմից հաստատված նորմատիվ փաստաթղթեր
2	Ա. ՄԿԾ առկա վիճակի գնահատում, կարիքների վերլուծություն Բ. Ազդային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխանեցում Գ. Նմանօրինակ ծրագրերի հեռանիշում (բենչմարք):						Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Դեկանատ Ամբիոններ	Ա. Կարիքներին վերհամարման մշակված մոտեցումներ: Հարցումներին մեջակցում: Բ. Ազդային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխանեցված կրթամասեր և վերջնարդյունքներ: Գ. Վերանայված կրթական ծրագրեր՝ ազդային և միջազգային առարկայական հեռանիշներին (բենչմարք) համապատասխան:	1.Վերհամարման կարիքներին որակական վերլուծական գեկույց 2.ՄԿԾ-ների վերամշակված մասնագրեր 3.Հաջողված փորձի տարածման օրինակներ
3	Ապահովել դասավանդման, ուսումնառության և արդյունքներին գնահատման միասնական չափանիշներին գործարկում կրթական ծրագրերում:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Միասնական չափանիշներով գործարկված դասավանդման, ուսումնառության և արդյունքներին	Դասավանդումներ, ուսումնառության և արդյունքներին

								գ ն ա հ ա տ մ ա ն գ ո թ ծ ը ն թ ա գ ն ե թ	գ ն ա հ ա տ մ ա ն չ ա փ ա ն ի շ ն ե ր ի հ ա մ ա պ ա- տ ա ս խ ա ն ու թ- յ ա ն փ ո թ ձ ա գ ի- տ ա կ ա ն գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն :
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**ԽՆԴԻՐ 1.2.** Ապահովել նուսու մնակն գործընթացի, հետագոտակն և ստեղծագործակն գործունեության միասնակնությունը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նե ս ու թ ս ն ե թ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության արանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Բարելավել սովորողների հետագոտակն աշխատանքների դեկավարման մեխանիզմները կրթական ծրագրերի և ենթակառուցվածքային մակարդակներում՝ ապահովելով հետագոտակն գործունեության պայմաններ:						Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Ուսանողներ Դասախոսներ	1. Հետագոտակն աշխատանքների դեկավարման բարելավման մեխանիզմներ 2. Համապատասխան հետագոտակն միջավայրի ապահովում՝ անհրաժեշտ պայմաններով:	1. Հետագոտակն աշխատանքների դեկավարման մեխանիզմները կարգավորող համապատասխան կարգ: 2. Ուսանողների և դեկավարների համատեղ հրատարակած հետագոտակն հոդվածներ տեղակն և միջազգային մասշտաբներում
2	Բարելավել և գործարկել ակադեմիակն ազնվություն և գրագործություն կանխարգելման գործընթացները:						Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Աշխատանքային խումբ	Ակադեմիակն ազնվություն-թյան և գրագործություն կանխարգելման ներքոն հակն գործունե համակարգի	1. Գրագործություն թյան կանխարգելման գործող ծրագրային

								առկայություն	ապահովում վերամշակված ընթացակարգ: 2.2. Ետագոտակ աշխատանքներում ինքնատիպություն 75% միջին ցուցանիշ:
3	Ներդնել քննողական մտածողություն ու թիմային հետազոտական աշխատանքներին կարողություններին զարգացման դասավանդման և ուղղորդման մոդելներ					Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Դասախոսներ Ուսանողներ	Դասավանդման և դեկա-վարման, մենթորինգի նորագույն մեթոդներին առկայություն:	1.2. Ետագոտակ տական և ինքնուր նույն աշխատանքներում ինքնատիպություն 75% միջին ցուցանիշ: 2.Քննողական մտածողություն թիմային հետազոտական աշխատանքներին կարողություններին զարգացմանը միտված նոր դասընթացներ
4	Բարելավել կրթական ծրագրերում հետազոտական գործունեության իրականացման, գնահատման և արդյունքներին վավերացման համակարգերը:					Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Դասախոսներ Ուսանողներ	Ա.Կրթական ծրագրերում հետազոտական գործունեության	1.2. Ետագոտակ տական գործունեության

								<p>ի ր ակ ա-ն աց մ ան ,          գ ն ա հ ա տ մ ան          ա ր դ յ ու ն ք ն է ր ի          վ ա լ է -ր ա գ մ ան          ք ա ր է լ ա լ վ ա ծ          հ ա մ ա կ ա ր գ է ր          Բ. Բ ա կ ա լ ա լ ր ի          մ ա գ ի ս տ ր ա տ ու ր ա յ ի          կ ր թ ա կ ան          ծ ր ա գ ր է ր ու մ          հ է տ ա գ ո տ ա կ ան          դ ր ի չ ի          ա տ կ ա յ ու թ յ ու ն</p>	<p>գ ն ա հ ա տ մ ան          ց ու ց ա ն ի          շ ն է ր ի          ն ո ր          ս ա ն դ ղ ա կ          ի          հ ու ս ա լ ի          ու թ յ ան          75%-80 %          ց ու ց ա ն ի          շ :          2.40-          ն է ր ու մ          հ է տ ա գ ո տ          ա կ ան          ք ա ղ ա ղ ի          չ ի          ա տ կ ա յ ու          թ յ ու ն</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5	<p>Վ ե ր ա ն ա յ է լ          ա ո վ ո ր ո ղ ն է ր ի          գ ր ա լ ո ր          և          ի ն ք ն ու ր ու յ ն          ա շ խ ա ա տ ա ն ք ն է ր ի          ս տ ու զ մ ան          և          գ ն ա հ ա տ մ ան          ձ ն է ր ը՝          ը ն դ լ ա յ ն է լ ո վ          ս տ է դ ծ ա գ ո ր ծ ա կ ան          -          հ է տ ա գ ո տ ա կ ան          ա շ խ ա ա տ ա ն ք ն է ր ի          ծ ա լ ա լ ը :</p>						<p>Դ ե կ ան ա տ          Ա մ ք ի ո ն ի          վ ա ր ի չ ն է ր</p>	<p>Ա շ խ ա ա տ ա ն ք ա յ ի ն          խ ու մ ք          Ու ս ա ն ո ղ ն է ր          Դ ա ս ա խ ո ս ն է ր</p>	<p>Հ է տ ա գ ո տ ա կ ան          և ու -          ս ու մ ն ա կ ան          ի ն տ է գ ր վ ա ծ          ք ա ղ ա ղ ի չ ն է ր ո վ          ն ո ր ա-ր ա ր ա կ ան          կ ր թ ա կ ան          մ ի ջ ա լ ա յ ր :</p>	<p>1. Հ ա մ ա ղ ա          տ ա ս խ ա ն          մ է թ ո ղ ա կ          ան          ձ ն է ր ա ր կ :          2. Գ ն ա հ ա տ          մ ան          ց ու ց ա ն ի          շ ն է ր ի          գ ո ր ծ ո ղ          ս ա ն դ ղ ա կ :</p>
---	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---

**ԽՆԴԻՐ 1.3.** Մասնագիտական գործառնական դպրոցներին հիմնադրում և պրակտիկայի, կարիերայի և ուսումնառության կողմնորոշման ու ուղղորդման միասնական կառուցակարգերի ներդրում:

N	Քաղաք	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳՄՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Համալսարան-գործատու համագործակցության ոլորակի փոխադարձ գնահատման համակարգերի ներդրում:						Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ Պրակտիկայի կենտրոն	ՀՊՄՀ Բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցներ	Համալսարանի և գործատու կազմակերպություն- յուններին ծառայություն- ներին մասին փոխադարձաբար պարզ-գործ տեղեկատվություն	1. Համալսարանի ուսանողներին պրակտիկայի թողապանակներում գործատուներին մասին համակարգված ևամփոփ տեղեկատվություն

													2.Ուսանողների գործնական կարողություններին մասին ամփոփ գնահատականները դրանց հաջ-վանում ամփոփիչ առեւտրաման գործընթացում:
2	Ներդրել ուսանողների էլեկտրոնային թղթապանակի /պրոտֆոլիո/ տեխնոլոգիայի պրակտիկայի նմանագիտական առաջընթացի մշտադիտարկման համար:						Դեկանատ Պրակտիկայի կենտրոն	ՀՊՄՀ Բյուջետային և արտաբյուջեյին միջոցներ	Ուսանողական էլեկտրոնային մշակված թղթապանակ /վեբ-պրոտֆոլիո/:	Բոլոր պրակտիկաներում ուսանողներին կողմից էլեկտրոնային վեբ-թղթապանակի կիրառում:			

**ԽՆԴԻՐ 1.4.** Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցներին գործընթացների արդյունավետությունը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության արդյունքներ (ԳՄՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մշակել ֆակուլտետի գործունեության հիմնական նկարագրի, կրթական ստորաբաժանումների և միավորների նախագահատան չափանիշները՝ հիմք ընդունելով միջազգային հավատարմագրող կազմակերպությունների և ՄԿՈԱՄԿ-ի որոշումները և չափանիշները:						Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Մշխատանքային խումբ	Ինքնագնահատական չափանիշներին համապատասխանությունը միջազգային հավատարմագրող կազմակերպությունների և ՄԿՈԱՄԿ-ի որոշումների հավատարմագրման չափանիշներին:	1.Ամբիոնի նախագահատան չափանիշներին համապատասխանություն: 2.Ֆակուլտետի նախագահատան չափանիշներին համապատասխանություն:
2	Բարելավել կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան կադրային, ռեսուրսային ապահովվածություն, գնահատման, մասնագիտական կրթական ծրագրերի արտուման, մշակման, հաստատման, իրականացման, մշտադիտարկման, վերանայման գործողությունները:						Դեկանատ Ամբիոնի վարիչներ	Դեկանատ Ամբիոններ	Ա. Համապատասխան ռեսուրսներին առկայություն: Բ. Բարելավված գործողություններին չափանիշներին և ընթացակարգերին:	1.ԿՕ-ներին կադրային, ռեսուրսային ապահովվածություն, որոշումները և ընթացակարգերին:

<p>և ը ն թ ա գ ա կ ա ր գ ե ր ը :</p>							<p>առ կ ա ց ու թ յ ու ն :</p>	<p>ծ ր ա գ ր ե ր ի  գ ն ա հ ա-տո ու մ  ՈԱ  պո ր տալ ու մ :  2.Գ ն ա հ ա տ մ ա ն ,  մ շ տաղ ի տա ր կ -  մ ա ն  պա ր ք ե ր ա կ ա ն ,  տա ր ե կ ա ն  ն ու ս ու մ ն ա ա ի  ր ու թ յ ու ն ն ե  ր և գ ե -  կ ու յ ց ն ե ր  3.ՄԿԾ- ի  ա ր տ ու մ ա ն ,  մ շ ա կ մ ա ն ,  վ ե ր ա ն ա ց մ ա ն  ն ե ր ք ի ն  չ ա փ ա ն ի շ և  ը ն թ ա գ ա կ ա ր գ  4.ՄԿԾ-ի ն  կ աղ ր ա ց ի ն ,  ռ ե ս ու ր -  ս ա ց ի ն  ապ ա հ ո վ վ ա ծ ո  ւ թ յ ա ն գ ն ա-  հ ա տ մ ա ն  չ ա փ ա ն ի շ և  ը ն թ ա գ ա-կ ա ր գ</p>
<p>3 Գ ո ր ծ աղ ր ե լ ֆ ա կ ու լ տ ե տ ի , ա մ ք ի ո ն ն ե ր ի ,  դ ա ս ա խ ո ս ա կ ա ն կ ա գ մ ի գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ա ն ,  բ ա գ մ ա գ ո ր ծ ո ն գ ն ա հ ա տ մ ա ն  վ ա ր կ ա ն ի շ ա վ ո ր ու մ ը</p>					<p>ԿԲՈ  վ ա ր շ ու թ յ ու ն</p>	<p>Հ Պ Մ Շ  Բ յ ու ջ ե տ ա ց ի ն  և  ա ր տա ր յ ու ջ ե տ ա  յ ի ն մ ի ջ ո գ ն ե ր  ԿԲՈ  վ ա ր շ ու թ յ ա ն  ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն ե ր</p>	<p>Հ Պ Մ Շ  ֆ ա կ ու լ տ ե տ ի ,  ա մ ք ի ո ն ի ,  դ ա ս ա խ ո ս ա կ ա ն  կ ա գ մ ի  գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ա ն  տա ր ե կ ա ն  ս յ լ ա ն ա վ ո ր ու մ :</p>	<p>Գ ի տ խ ո ր հ ր դ ի  կ ո դ մ ի ց  հ ա ս տ ա տ վ ա ծ  կ ա ր գ և  գ ն ա հ ա տ մ ա ն  չ ա փ ա ն ի շ ն ե ր</p>
<p>4 Կ ա տ ա ր ե լ ա գ ո ր ծ ե լ կ ր թ ա կ ա ն  գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ա ն ո ր ա կ ի ա պ ա հ ո վ մ ա ն և  մ շ տաղ ի տա ր կ մ ա ն հ ա մ ա կ ա ր գ ե ր ը :</p>					<p>ԿԲՈ  վ ա ր շ ու թ յ ու ն  Դ ե կ ա ն ա տ  Ա մ ք ի ո ն ի  վ ա ր ի չ ն ե ր</p>	<p>Հ Պ Մ Շ  Բ յ ու ջ ե տ ա ց ի ն  և  ա ր տա ր յ ու ջ ե տ ա  յ ի ն մ ի ջ ո գ ն ե ր  Դ ե կ ա ն ա տ  Ա մ ք ի ո ն ն ե ր</p>	<p>Կ ա տ ա ր ե լ ա գ ո ր ծ վ ա  ծ կ ր թ ա կ ա ն  գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ա ն  ո ր ա կ ի ա պ ա հ ո վ մ ա ն  և մ շ տաղ ի տա ր կ մ ա ն  հ ա-մ ա կ ա ր գ ե ր</p>	<p>Ո ր ա կ ի  ապ ա հ ո վ մ ա ն և  մ շ տաղ ի տա ր կ  մ ա ն  պա ր ք ե ր ա կ ա ն  գ ե -կ ու յ ց ն ե ր</p>
<p>5 Բ ա ր ե լ ա վ ե լ ու ս ա ն ո դ ն ե ր ի  ն ու ս ու մ ն ա ո թ յ ա ն ա ր դ յ ու ն ք ն ե ր ի  օ բ յ ե կ տ ի վ գ ն ա հ ա տ մ ա ն չ ա փ ա ն ի շ ն ե ր ը ,  բ ո դ ո ք ա ր կ մ ա ն հ ա մ ա կ ա ր գ ե ր ը , ա պ ա հ ո վ ե լ  դ ր ա ն ց ա ա ա վ ե լ հ ր ա պ ա ր ա կ ա ց -ն ու թ յ ու ն ն ու  հ ե տ ն ո դ ա կ ա ն կ ի ր ա ո ու մ ը ,  թ ա փ ա ն ց ի կ ու թ յ ու ն ը :</p>					<p>ԿԲՈ  վ ա ր շ ու թ յ ու ն  Դ ե կ ա ն ա տ  Ա մ ք ի ո ն ի  վ ա ր ի չ ն ե ր</p>	<p>Հ Պ Մ Շ  Բ յ ու ջ ե տ ա ց ի ն  և  ա ր տա ր յ ու ջ ե տ ա  յ ի ն մ ի ջ ո գ ն ե ր  Դ ա ս ա խ ո ս ն ե ր  Ու ս ա ն ո դ ն ե ր</p>	<p>Թ ա փ ա ն ց ի կ և  օ բ յ ե յ տ ի վ  գ ի տ ե լ ի ք ի ,  կ ա ր ո դ ո թ յ ա ն և  հ մ տ ու թ յ ա ն  գ ն ա հ ա տ ու մ :  Գ ո ր ծ ու ն  բ ո դ ո ք ա ր կ մ ա ն  հ ա մ ա կ ա ր գ</p>	<p>Վ ե ր ա մ շ ա կ վ ա  ծ  ն ու ս ա ն ո դ ն ե ր  ի գ ի տ ե լ ի ք ի ,  կ ա ր ո դ ո թ յ ա  ն և  հ մ տ ու թ յ ա ն  գ ն ա հ ա տ մ ա ն  կ ա ր գ ,</p>



									Դե կ ան ատ Ամբ ի ն ն եր	բ ար ձ ր աց ու մ ը խթան ող է լ ե կ տր ո ն այ ի ն տե խն ո-լ ո գ ի ան եր ի առ կ այ ու թ յ ու ն :	հ ն ար ավ ո- ր ու թ յ ու ն կ տա դ աս ախ ո ս ն ե ր ի ն ց ու ց աբ եր ե լ ան հ ատակ ան մ ո տե ց ու մ ն ե ր :
3	Վե ր ապատր աս տե լ ն ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան է լ ե կ տր ո ն այ ի ն ն ե ս ու ր ս ն եր ի ու տե դ ծ մ ան ն ու ս ան ող ն եր ի ն ն ու ս ու մ - ն առ ու թ յ ան հ ամ ար :							Տ Տ կ ե ն տր ո ն Դե կ ան ատ Ամբ ի ն ն ի վ ար ի չ ն եր	Հ Պ Մ Շ Բ յ ու ջ ե տայ ի ն և ար տաբ յ ու ջ ե տա յ ի ն մ ի ջ ո գ ն եր Կ Բ Ո վ ար չ ու թ յ ան աշ խատակ ի ց ն եր Դ աս ախ ո ս ն եր Ու ս ան ող ն եր	է լ . ո ե ս ու ր ս ն եր ի օ գ տա-գ ո թ ծ մ ան և կ ի ր առ մ ան ն պատակ ո վ վ եր ա- պատր աս տվ ած ն ու ս ա-ն ող ն եր և դ աս ախ ո ս ն եր :	Վե ր ապատր ա ս տվ ած դ աս ախ ո ս ն ե ր :

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆՊՍՏԱԿ 2.** Զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել համալսարանի հետազոտական կարգավիճակին:

**ԽՆԴԻՐ 2.1.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ստեղծել ֆակուլտետի առաքել ու թ յ ու ն ի ց բ խ ող դ պր ո գ ն եր (ո թ ո շ ակ ի զ ի տակ ան թե մ ան եր զ ար գ ա գ ա գ ն ող զ ի տակ ան ն եր ու ժ):						Ամբ ի ն ն եր ի վ ար ի չ ն եր	Գ ի տակ ան ն եր ու ժ Գ ի տակ ան լ ար ո թ ատ ո թ ի ան եր	Գ ի տակ ան դ պր ո գ ն եր ի և զ ի տակ ան հ ե տա գ ո տ ու թ - յ ու ն ն եր ի առ կ այ ու թ յ ու ն	Գ ի տակ ան դ պր ո ց ն եր ու մ կ ատար վ ած զ ի տակ ան հ ե տա գ ո տ ու թ յ ո ու ն ն եր ի թ վ ի աճ՝ 10%-ո վ:
2	Բարձրացնել մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների որակը, ստացված արդյունքները ներդնել գործնական շրջանառության մեջ:						Ամբ ի ն ն ի վ ար ի չ ն եր	Մագիստրոսներ, Հայցորդներ, Ասպիրանտներ, Դոկտորանտներ:	Արդիական և առևտր- ը պ ն աց մ ան ե ն թ ա կ ա հ ե տա գ ո տ ու թ յ ու ն ն եր ի :	Արդիական և կարևորա- գ ու յ ն ար դ յ ու ն ք ն եր ի առ ու տր այ -ն աց մ ան ե ն թ ա կ ա հ ե տա գ ո - տ ու թ յ ո ու ն ն եր ի աճ՝ 15%-ո վ:



3	Նպաստել լ միջ ազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերի մրցույթներին նպաստելու գիտնականներին մասնակցության աճին:						Դասախոս - գիտնականներ Ամբիոնի վարիչներ,	Գիտնականներ	Միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերի մրցույթներին նպաստելու գիտնականներին մասնակցության թվի աճ:	Միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերի մրցույթներին նպաստելու գիտնականներին մասնակցության թվի աճ 15%-ով:
4	Բարձրացնել համալսարանի գիտական ներուժը՝ պետական և ոչ պետական կազմակերպություններին հետգիտական հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով:						Դեկան, Ամբիոնի վարիչներ	Գիտնականներ, Մագիստրոսներ	Պետական և ոչ պետական կազմակերպություններին հետազոտական աշխատանքներին հետադարձ 10 հետադարձություններ:	Պետական և ոչ պետական կազմակերպություններին հետադարձ 10 հետադարձություններ:
5	Ապահովել գիտնականի գործազանցում և կատարելագործման շարունակականությունը:						Ամբիոնի վարիչներ Գիտ. Դեկաններ	Համալսարանի մասնագետներ	Արհեստավար ժամանակակից գիտնական:	Միջազգային գիտական պարբերականներում գիտական պրոդուկտի հրատարակման աճ 10%-ով:
6	Ապահովել գիտական աշխատողներին երկրորդական ակտիվ գործունեություն:						Գիտնականներ	Գիտնականներ:	Ակտիվ համագործակցություններ երկրորդական կառույցներ	Նմանատիպ լսարարատրիաներ. կետորոններ, ինստիտուտներ
7	Նպաստել միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին կազմակերպմանը:						Գիտնականներ Ամբիոնի վարիչներ Դեկանատ	Համապատասխան կոնֆ. Նոր միջոցներ	Ֆակուլտետի կողմից կազմակերպված միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին թվի աճ:	Ֆակուլտետի կողմից կազմակերպված միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին թվի աճ 10

**ԽՆԻԸ 2.2. Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:**

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Նպաստել համալսարանի գիտնականներին արժեքավոր և նորակալ աշխատություններին հրատարակմանը:						Ամբիոնի վարիչներ	Համալ. Գիտ. Նյութական միջոցներ	գիտնականներին հրատարակված աշխատություններ:	ՀՊՄՀ գիտնականներին կողմից հրատարակված 6 աշխատություններ:
2	Նպաստել համալսարանի դասախոսներին դասագրքատեղծ						Ամբիոնի վարիչներ	Գրանտներ Հեղինակներ	Դասախոսներին կողմից ստեղծված դասագրքեր:	Դասախոսներին կողմից

	գործունեություն մասնակցությունը:						Դեկանատ			ստեղծված դասագրքեր:
3	Նպաստել համալսարանի գիտնականներին արդիական մենագրություններին հրատարակմանը:						Ամբիոնի վարիչներ	Առկամենագր. Նույն. միջոցներ	Հրատարակված գիտնականներին մենագրություններ:	Գիտնականներին կողմից հրատարակված 20 մենագրություններ:
4	Բարձրացնել ֆակուլտետում հրատարակվող Պատմություն և հասարակագիտություն տարագրերի նրակը:						Խմբագիրներ	Մասնագետներ	Որակյալ պարբերականներին հրատարակման	ԲՈՆՀ-ի ցուցակում ընդգրկված պարբերական
5	Ստեղծել արտասահմանյան գիտնական համապատասխան կենտրոններին հետաքրքիր վարկանիշներնեցող համաստեղ պարբերականներ:						Դեկանատ Խմբագիրներ	Պարբերական Մասնագետներ	Արտասահմանյան գիտնական կենտրոններին հետ հրատարակվող պարբերականներին հրատարակում:	Արտասահմանյան գիտնական կենտրոններին հետաքրքիր վարկանիշ ներնեցող պարբերական
6	Ապահովել միջազգային վարկանիշներնեցող պարբերականներում համալսարանի դասախոսներին գիտնական նյութերին հրատարակումը:						Ամբիոնի վարիչներ	Նյութական միջոցներ Հեղինակներ	Միջազգային վարկանիշներնեցող պարբերականներում հրատարակված դասախոսներին գիտնական նյութեր:	Հոդվածներին հրատարակում վարկանիշ ներնեցող միջազգային պարբերականներում:

**Խնդիր 2.3.** Նպաստել համալսարանում գիտական կադրերի պատրաստմանը և վերապատրաստմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, կուրսական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ապահովել ֆակուլտետի և գիտնական կադրերի պատրաստման համակարգին նորացումը:						ԳՀ կենտրոնի տնօրեն Դեկանատ	Մասնագետներ	Հայցորդներին, ասպիրանտներին, դոկտորանտներին նոր ծրագրեր	Մասնագետներ, գիտաբաններ և դոկտորանտներին թվաքանակ իսկ 10%- ով
2	Ներդնել արտաքին գործընկերներին հետաքրքիր վերապատրաստման և նրակազմակերպման բարձրացման մոդելներ:						ԳՀ կենտրոն Ու Գ պրոնեկտոր Դեկանատ	Վերապատ. Ծրագրեր Նույն միջոցներ	Արտաքին գործընկերներին հետ համաստեղ վերապատրաստված գիտնական կադրեր:	Արտաքին գործընկերներին հետ համաստեղ գիտնական

												կադրերի վերապատրաստումների 10%-ով:
3	Նպաստել պրտասահմանյան կադրերի պատրաստմանը համալսարանի գիտակցության բազայի հիմնով:						ԳՀ կենտրոն Ու Գ պրոնեկտոր Դեկանատ Ամբիոններ	Վերապատ. Ծրագրեր Նույնիջոցներ	Արտասահմանյան կադրերի վերապատրաստված կադրեր:			Արտասահմանյան կադրերի վերապատրաստումների 10%-ով:

**ՈՒՋՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3: ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ**

**ՆՊԱՏԱԿ:** Զարգացնել ֆակուլտետի մարդկային ռեսուրսների համակարգը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և քարտեզագրության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:

**ԽՆԴԻՐ 3.1.** Շարունակել համալրել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեություն առանցքային ցուցիչ (ԳՍՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական ներուժի գնահատումը և մատուցվող կրթական ծրագրերի որակի ապահովման պահանջներին, մասնագիտական որակներին և տարիքային կազմին:						Դեկանատ, ամբիոններ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Պրոֆեսորադասախոսական առկայությունը ընդհանուր առմամբ բավարարող է: Գնահատման վերաբերյալ ծավալուն զննարկներ կատարվել են: Գնահատման արդյունքները համալրվել են 2016 թվականի 2-րդ կիսամյակի մշակումով: Գնահատման անհրաժեշտ սկզբունքները 2017- ՊՂԱ, ամբիոն, ֆակուլտետներում:	Ֆակուլտետի, ամբիոնի, դասախոսական կազմի գնահատման վարկանիշային գնահատման գործարկված համակարգ
2	Կազմակերպել դասախոսների վերապատրաստում՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>տիրապետելու կրթական նոր տեխնոլոգիաներին, դասավանդման ինտեգրացիայի մեթոդներին,</li> <li>մշակելու և իրականացնելու էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացներ,</li> <li>իրականացնելու կրթական քարտեզի մշակումը և կազմակերպելու որակի մշակումը:</li> </ul>						Դեկանատ, ամբիոններ	Ֆակուլտետ ԳՄՎ վարչություն	Վերապատրաստված 2 ուրջ / 500 / դասախոս	
3	Ներդրել դասախոսների գիտական կազմարժանի գործունեության արդյունքներ:						ԿԲՈ վարչություն, Դեկանատ, ամբիոններ	Ֆակուլտետ Ամբիոն	Դասախոսական կազմի գնահատման վարկանիշային համակարգի	Գիտության հարցերի կողմից հաստատված դասախոսների գիտական կազմարժանի գործունեության

	ն ավ ե տու թ յ ան գ ն ան ատմ ան և վ ար կ ան ի շ ավ ո ր մ ան ց ու ց ան ի շ ն ե ր ի գ ո ր ծ ու ն հ ամ ակ ար գ և ճ շ գ ր ի տ գ ն ան ատմ ան ը ն թ աց ակ ար գ							ն գ ն ան ատմ ան ը ն թ աց ակ ար գ ի ա ր կ ան թ յ ու ն Ֆ ակ ու լ տե տն ե ր	ծ ու ն ե ու թ յ ան ար դ յ ու ն ավ ե տու լ -թ յ ան գ ն ան ատմ ան և վ ար կ ան ի շ ավ ո ր մ ան ց ու ց ան ի շ ն ե ր ի գ ո ր ծ ու ն հ ամ ակ ար գ ու գ ն ան ատմ ան ը ն թ աց ակ ար գ	
4	Ք այ լ ե ր խ ու տ ու մ ն ալ ի ց խ ր ախ ու ս մ ան , պ ան պ ան մ ան , ն ո ր կ ադ ր ե ր ի ու ղ ղ ու թ յ ամ ր :	ձ ե ո ն ար կ ե լ կ ադ ր ե ր ի ա ջ ակ ց մ ան , ան հ ր աժ ե շ տ ն ե ր գ ր ավ մ ան					Դ ե կ ան ա տ, ա մ ր ի ո ն ն ե ր	Ա շ խ ատ ան ք այ ի ն խ ու մ ր Ֆ Օ Վ վ ար շ ու թ յ ու ն	Խ ու տ ու մ ն ալ ի ց կ ադ ր ե ր ի խ ր ախ ու ս մ ան , ա ջ ակ ց մ ան , պ ան պ ան մ ան և ան հ ր աժ ե շ տ կ ադ ր ե ր ի ն ե ր գ ր ավ մ ան հ ամ ար մ շ ակ վ ան ք ադ աք ակ ա ու թ յ ու ն	1.Ը ն դ ու ն վ ան ան հ ր աժ ե շ տ կ ադ ր ե ր 2.Խ ր ախ ու տ ու մ ն ա ջ ակ ց ու մ ս տ ա գ ած 50 ա շ խ ատ ակ ի ց

**ՈԱԶՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 4: ԿՈՂՄԱՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄԱԾՈՂՆԵՐ**

**ՆՊԱՏԱԿ:** Կրթական գիտությունները ներառում են մասնագիտական կողմնորոշում: Ապագա դիմորդներին նախաբան հակառակ աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի գարգացում: Ուսումնառողներին ներգրավում և առաջընթացի ապահովում համալսարանական միջավայրում:

**ԽՆԻՐ 4.1.** Ֆակուլտետի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող կառույցի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ինպես որ դիմորդներին ներգրավում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նե ս ու ր ս ն ե ր (մ ար դ կ այ ի ն , ն յ ու թ ակ ան , Ֆ ի ն ան ս ակ ան )	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳՄՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Իրականացնել լրատվամիջոցներին, մշակութային ու կրթական հաստատություններին հետևյալ կրթական և մշակութային ուղղվածությունը համատեղ նախագծեր:						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	Կողմնորոշված լրատվամիջոցներ, մշակույթ-թային և կրթական հաստատություններ	1.Հրավիրված լրատվամիջոցներին աճ 30%-ով 2.Հրավիրված մշակութային ու կրթական հաստատություններ
2	Կազմակերպել պատմություն և հասարակագիտություն առարկաների հանրապետական օլիմպիադաներ:						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	Աջակցություն մոտ հետաքրքրություններ առաջացնել այդ առարկաների նկատմամբ, ծանոթացնել ֆակուլտետին:	Մեծացնել օլիմպիադային մասնակից դպրոցներին և աջակցություն քանակը
4	Երևանի ու հանրապետության մարզերի ավագ դպրոցներին աջակցություններին ներգրավել ֆակուլտետային միջոցառումներին մեջ՝ կողմնորոշվել ու մասնագիտություն ընտրություն մեջ:						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	Համալսարանի միջոցառումներին ավագ դպրոցի աջակցություններին մասնակցություն աճ	Համալսարանի միջոցառումներին ավագ դպրոցի աջակցություններին մասնակցություն առաջնություն 30%-ով
5	Բարձրացնել համալսարանական համայնքի դրական վարկանիշը և նպաստել գիտելիքի մասնակցականացմանը, կազմակերպել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական, գիտական, մշակութային ձեռքբերումներին շնորհանդես, դասախոսություններ, արշավներ, հնագիտական պեդումներ:						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	Մ. Ֆակուլտետի վարկանիշի աճ Բ.Կազմակերպված դասախոսություններ, արշավներ, շնորհանդեսներ:	Կազմակերպված միջոցառումներ

6	<p>Ապահովել համալսարանի ուսանողներին ներգրավվածությունը դպրոցներին հետ ծրագրերի իրականացման գործում:</p>						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	Ուսանողներին ներգրավում տարբեր ծրագրերի իրականացմանը	<p>1. Համալսարանի հիմքի վրա ստեղծված կրթական որակյալ ծրագրերի գործող բազա</p> <p>2. Ուսանողներին առավել 90%-ի իրագրելվածությունը իրավաբանական ոլորտում</p>
---	--	--	--	--	--	--	---------------------	-------------------------	--	--

**ԽՆԴԻՐ 4.2.** Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ուսուցչի մասնագիտությունը և զբաղվող ոլորտի ամրապնդմանը, մասնավորապես կողմնորոշում ունեցող դիմորդներին ներգրավմանը և պատահաբար միջոցառումներ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ներուժ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեություն առանցքային ցուցիչ (ԳՄՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	<p>Մշակել և կազմակերպել դպրոցա-կանոսներին համար ֆակուլտետում մասնագիտական գիտելիքի և հետազոտության խնդիրներով հետաքրքրված ոլորտում ակադեմիկոսներին և պատահաբար միջոցառումներ (առարկայական օլիմպիադաներ, ինտելեկտուալ խաղեր, մրցույթներ և այլն):</p>						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	Իրականացվող ամենամյա օլիմպիադաներ, ինտելեկտուալ խաղեր, մրցույթներ դպրոցա-կանոսներին շրջանում:	Յուրաքանչյուր տարում կազմակերպված մի քանի միջոցառում Պատմություն առարկայից հանրապետական օլիմպիադան
2	<p>Անցկացնել համալսարանի բաց դռներին արտագնա օրեր կրթական հաստատություններում, ստեղծել դպրոցականներին՝ որպես սպառազինություններ և այլն:</p>						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ:	1. Բաց դռներին արտագնա օրերի անցկացում 2. Աջակցման պայմաններին ստեղծում	Տարեկան կազմակերպված շուրջ 10 բաց դռներին արտագնա օրեր
3	<p>Անցկացնել տեղական և գործնական մասնավորապես արդիական խնդիրներին և վերլուծած հանդիպումներ, սեմինարներ, կոնֆերանսներ հանրապետությունում կրթական հաստատություններին ներգրավմամբ:</p>						Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ամբիոններ:	Հանրակրթական հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ	Հանրակրթական հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ՝ Պատմություն և հասարակագիտություն առարկաների դասավանդման խնդիրներին և վերլուծած կոնֆերանս, սեմինարներ, հանդիպումներ
4	<p><b>Բակալավրների և մագիստրոսների շրջանում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներդրել մասնագիտական կողմնորոշման առնչվող առաջադրանքներ և ակադեմիկոսներին մագիստրատուրայի դասընթացներում պրակտիկական ծրագրերում:</li> <li>Կարևորել ավարտական որակավորման աշխատանքներին գիտական և գիտամեթոդական բաղադրիչները՝ ժամանակակից կրթական խնդիրներին ու դրանց առանձնահատկություններին</li> </ul>						Դեկանատ, ամբիոններ: Պրակտիկայի կենտրոն	Դեկանատ, ամբիոններ, դասախոսներ	1. Վերաբերված մասնավորապես դասընթացներին և պրակտիկական ծրագրերին 2. Ավարտական որակավորման աշխատանքներին գիտական և գիտամեթոդական բաղադրիչներին կարևորում	1. Ներդրված մասնագիտական կողմնորոշման առնչվող 1 – ական դասընթացներ և առաջադրանքներ և ակադեմիկոսներին մագիստրատուրայի դասընթացներում և պրակտիկական ծրագրերում: 2. Արդիական թեմաներով ավարտական աշխատանքներ

ն ո ս ու մ ն ա ս ի ր մ ա ն ն պ ա ս տ ա կ ո վ :										
<b>ԽՆԴԻՐ 4.4.</b> Մշակել միջոցառումների համակարգ, որը կնպաստի ուսումնառողներին (բակալավոր և մագիստրատուրա) շրջանում ուսանողական կազմակերպություններին և ներքին գործունեության ուսանողական ինքնավարություններին և ներքին պատերազմի ուսանողական կազմակերպություններին:										
N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նեոստրատեգիա (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳՍՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Նպաստել ուսանողական կազմակերպություններին ներգրավմանը հետագոտական գործունեությունը:						Դեկանատ, ամբիոններ, ՌԻԳԸ, ՈւԽ	Դասախոսներ, ուսանողներ	Իրականացրած հետագոտություններ ՌԻԳԸ բարելավված գործունեություն	Շահակիցներին շուրջ 80% բավարարվածություն
2	Ուսանողական կազմակերպությունները ներգրավված ուսանողներին համարարամարդել համապատասխան ուսուցիչներ տեղական և արտագնական ֆերանսներին մասնակցություն համար:						ՌԻԳԸ, Ուսանողական խորհուրդ	ՀՊՄՀ Բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցներ	Մասնակցություններ տեղական և արտագնական ֆերանսներին	Մասնակցություններ առընդակ 20 տեղական և 10 արտագնական ֆերանսներին
3	Մշակել ուսանողական կազմակերպություններում ակտիվ և ներդրող գործունեություններ ձևավորել և ներդրող լավագույն ուսանողներին խրախուսման կառուցակարգեր:						Դեկանատ, ՌԻԳԸ, Ուսանողական խորհուրդ	Մշխատանքային խումբ	Խրախուսման մեխանիզմներին ներդրողներին շահանքներին առկայություն	Հատկապես մեծ զիջումներ կողմից հաստատված ուսանողական կազմակերպություններում ակտիվ և ներդրող գործունեություններ ձևավորել և ներդրող լավագույն ուսանողներին խրախուսման մեխանիզմներ
4	Մշակել ուսանողական ինքնակառավարման հայեցակարգ:						Ուսանողական խորհուրդ	Մշխատանքային խումբ	Ուսանողական ինքնակառավարման հայեցակարգ	Ուսանողական ինքնակառավարման հայեցակարգ
5	Նպաստել ուսանողներին ստեղծագործական և միջանկյալ շնորհակալություններին և ներդրող գործունեությանը:						Դեկանատ, ամբիոններ	Մշխատանքային խումբ	Կազմակերպված սեմինարներ, վերապատրաստումներ	Ուսանողներին ստեղծագործական աշխատանքներին ցուցահանդես, լեռնագնացներին ակումբ
6	Ուսանողներին շրջանում իրականացնել դաստիարակչական աշխատանք, ազատ ժամանակ կազմակերպման և ուսանողական ընտանիքներին ուղղված հատուկ միջոցառումներ						Ուսանողական խորհուրդ	ՀՊՄՀ Բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցներ	Անցկացված միջոցառումներ	Բավարարված ուսանողներ

**ԱՍՏՄԱՐԱՐԱՐՈՒ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 5.**

**ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ԺԱՍՆԱՐԱՐԱՐՈՒՄ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ**

**ՆՊՍՏԱԿ 5.** Բարելավել ֆակուլտետի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը: Ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող ենթակառուցվածքներ:

**ԽՆԴԻՐ 5.1.** Համալսարանի կրթական ծրագրերին տեղական, տարածաշրջանային և միջազգային շուկայում պահանջարկի ցուցանիշներին աճի և նպաստող կրթական ծրագրերի ուսանողներին ընդլայնում:

N	Քայլեր	Կատարման Ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նե սուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՅ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ուսումնասիրել և վերլուծել ֆակուլտետի կողմից ատոմակայանի ծառայությունների շուկան՝ դրանց ցանկի և աշխարհագրության հնարավոր ընդլայնման նպատակով						Դեկանատ, ամբիոններ:	Համապատասխան ստորաբաժանում ներքին աշխատակիցներ	Կատարված ուսումնասիրություններին արդյունքում կրթական ծառայությունների ցանկի և աշխարհագրության ընդլայնում	Կատարված ուսումնասիրություններին արդյունքում կրթական ծառայությունների ցանկի և աշխարհագրության ընդլայնման հաշվին համալսարանի եկամուտներին հնարավոր ավելացման գնահատում
2	Ջանքեր գործադրել պատմություն, հասարակագիտություն, իրավագիտություն առարկաների գարգացման, հասարակական հնչեղություն տալու						Դեկանատ, ամբիոններ:	Համապատասխան ստորաբաժանում ներքին աշխատակիցներ	Ավելի մեծ թվով և մրցակցային հիմքերով ուսանողներին ներգրավում	

**ԽՆԴԻՐ 5.2.** Ջարգացնել և արդիականացնել ֆակուլտետի կրթական և հետազոտական ծրագրերի կարիքներին համապատասխան անհրաժեշտ և արանային ուսումնական և գիտահետազոտական բազան:

N	Քայլեր	Կատարման Ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նե սուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՅ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Վերազինել և արդիականացնել ևս-բանային բազան կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակարգի նոր կարիքներին համապատասխան:						Դեկանատ, ԸՀ պրոնեկտոր ԳՀ կենտրոն ՈւԳԿ վարչություն	Համապատասխան ստորաբաժանում ներքին աշխատակիցներ, ֆինանսական ներդրումներ	Վերազինված ևս-բանային առարկան	Ամբողջությամբ վերազինված ևս-բաններ
2	Ընդլայնել համագործակցությունը գործատու և բարեգործական նվիրատու կազմակերպություններին հետևողական ևս-բանային համատեղ վերազինման, նորացման ներքին ստեղծման նպատակով:						Դեկանատ	Համապատասխան ստորաբաժանում ներքին աշխատակիցներ, անհրաժեշտ ստորաբաժան դեպոսիտ առանձին ծրագրերի համաֆինանսավորում	Գործատու և բարեգործական նվիրատու կազմակերպություններին հետևողական ևս-բանային պայմանագրերի առկայություն	Գործատու և բարեգործական նվիրատու կազմակերպություններին հետևողական ևս-բանային պայմանագրերի արդյունավետություն
3	Ավելացնել և ընդլայնել լիարժեք տեխնոլոգիական կարողություններ ասպանովիտե, ինտերնետային կայքով, համակարգչավ, ցուցադրման						Դեկանատ, ՏՏ կենտրոն, ՈւԳԿ վարչություն ՆՄԳՀ բաժին	Համապատասխան ստորաբաժանում ներքին աշխատակիցներ, ֆինանսական	Տեխնիկայի և հագեցված և հեռաուսուցման իրականացման հնարավորություններ և նոր	Տեխնիկայի և հագեցված, կահավորված և հեռաուսուցման հնարավորություններ ևս-բաններ

	<p>թվային և արժեքային, ինտերակտիվ գրատախտակով և այլ անհրաժեշտ պարագաներով, և արաններին թիվը:</p>						<p>ներդրումներ՝ ուե-փակն և ներգրավվող աղբյուրներին</p>	<p>և արաններ, ամբողջ մասնաշենքում գործող անլար ինտերնետային կապի առկայություն</p>	<p>համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում գործող անլար ինտերնետային կապ, յուրաքանչյուր 20 ուսանողին բաժին ընկնող և ուսումնական նպատակներով օգտագործվող առնվազն մեկ համակարգիչ:</p>	
4	<p>Հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանց տեղաշարժման համար հարմարեցված պայմաններ սպասարկում:</p>						<p>Տնտեսական վարչություն և ՆՄԳՀ բաժին</p>	<p>Համապատասխան ստորաբաժանում ներին աշխատակիցներ, ֆինանսական ներդրումներ՝ ուե-փակն և ներգրավվող աղբյուրներին</p>	<p>Հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանց տեղաշարժման համար թեքա- հարթակներին կառուցում, վերելակով տեղաշարժման սպասարկում և այլն</p>	<p>Հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանց տեղաշարժման համար թեքա- հարթակներին կառուցում, վերելակով տեղաշարժման սպասարկում՝ առըն-վազն մեկ ուսումնաշենքում և Աղավնաձորի բազայում</p>

**ԱՆՁՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 6:**

**Հ ԱՆՐԱՑ ԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ Հ ԱՍՏԳՈՐԾԱԿՑ ՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

**ՆՊԱՏԱԿ:** Աջակցել հասարակություն մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով ֆակուլտետի ունրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությունը:

**ԽՆԴԻՐ 6.1.** Ապահովել հասարակություն հետևյալներին հետագա արգացումը և հանրային ծրագրերում ֆակուլտետի առավելագույն ներգրավումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳՄՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	<p>Ապահովել համալսարանի կայքէջում ֆակուլտետի վերաբերյալ օպերատիվ լրատվություն և սեփական գովազդ- դրամային նյութերի հրատարակումը:</p>						<p>Դեկանատ, ամբիոններ և ՀՀ վարչություն ՊԿԱ բաժին</p>		<p>1. Համալսարանի պարբեր- ական գաղափարային տիվիլրատվություն: 2. Հարատարակված սեփա- կան գովազդային նյութեր</p>	<p>1. Պարբերաբար արմաց- վող համալսարանի կայք-էջ: 2. Հարատարակված սեփա- կան տեղեկատվական եւ քարոզչական նյութեր</p>
2	<p>Ապահովել համալսարանի կայքէջի պարբերական գաղափարումը հարըն-տացնելով և արդիականացնելով դրա բովանդակային և ծրագրային բա- ղադրիչները:</p>						<p>Դեկանատ, ամբիոններ և ՀՀ վարչություն ՊԿԱ բաժին</p>	<p>Ծրագրավորող, Դիզայներ, Կայքի տեխնի- կական մասնագի- տ, ՏՏ կենտրոն Դեկանատի ամբիոններին մասնագետներ ԱՀ բաժին</p>	<p>Համալսարանի կայքէջի բովանդակային և ծրագր- ային հարուստ և արդիական բաղադրիչներ</p>	<p>Ժամանակակից դիզայն- նով, բազմաֆունկցիոնալ կայք</p>
3	<p>Համագործակցել տարբեր հեռուստատեսային և ռադիո- ընկերություններին հետ:</p>						<p>Դեկանատ, ամբիոններ:</p>	<p>Դասախոսներ, ուսանողներ</p>	<p>1. Հեռուստատեսային և ռադիոհաղորդաշարերի ծրագրերի, ինտերնետային հե- ռուստատեսություն առկայություն 2. Համագործակցում</p>	<p>1. Գործող սեփական հե- ռուստատեսային և ռադիոհաղորդաշարերի, համալսարանի ինտերնետային հեռուստատեսություն 2. Տարբեր հեռուստատես-</p>



									տարբեր հեռուստատեսային և նաղի ընկերություններ ի հետ:	սային նաղի ընկերություններ ի հետ համագործակցության պայմանագրեր նախատեսված թվերում	
4	Ներգրավվել հանրային կարիքներին և նախաձեռնություններին, տարածաշրջանային, միջազգային և համազգային ծրագրերում:							Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ	Ներգրավվել հանրային կարիքներին և նախաձեռնություններին, տարածաշրջանային, միջազգային և համազգային ծրագրերում	Ներգրավվել հանրային կարիքներին և նախաձեռնություններին, տարածաշրջանային, միջազգային և համազգային 4 թվով ծրագրերում
5	Այ տիվորեն ներգրավվել Հայաստանի պատմաբաններին միևնույն ժամանակ աշխատանքներին մեջ							Դեկանատ, ամբիոններ:	Դասախոսներ, ուսանողներ	Սերտ համագործակցության հաստատում պատմագիտական տարբեր հաստատություններին հետ	Ներգրավվել Հայաստանի պատմաբաններին միևնույն ժամանակ աշխատանքներին մեջ
6	Ընդլայնել կապերը բանակի հետ							Դասախոսներ, ուսանողներ	Դասախոսներ, ուսանողներ	Հանրային դասախոսություններին կազմակերպում զինվորներին համար, զինվոր-ուսանող կապերի սերտացում	Հանրային դասախոսություններին կազմակերպում զինվորներին համար, զինվոր-ուսանող կապերի սերտացում

**ԽՆԴԻՐ 6.2.** Բազմազանեցնել գործընկերային կապերը պատվիրատու կազմակերպություններին և հանրապետական հանրային կառույցներին հետ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նե սուբսեկտոր (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳՄՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ներգրավել գործընկեր կազմակերպություններին ֆակուլտետի գործազման ծրագրերին մշակման և իրագործման աշխատանքներում:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ, դասախոսներ	Զարգացման ծրագրերի մշակման և իրագործման աշխատանքներում ներգրավված գործընկեր կազմակերպություններ և ֆակուլտետներ	Զարգացման ծրագրերի մշակման և իրագործման աշխատանքներում ներգրավված 40 գործընկեր կազմակերպություններ և համապատասխան ֆակուլտետներ
2	Կազմակերպել հանդիպումներ մասնագիտական հաջողություններ արձանագրած չրթանավարտներին և ուսանողներին միջոցով:						Դեկանատ	Հաջողակ շրջանավարտներ	Հանդիպումներ ուղորդի մասնագետներին և ուսանողներին միջոցով	Շրջանավարտներին և ուսանողներին միջոցով կազմակերպված 10 հանդիպումներ
3	Մշակերտներին և ծնողներին հետ հանդիպումներ, աշակերտներին համար դասախոսություններին և այլ միջոցառումներին կազմակերպում						Դեկանատ, ամբիոններ, պրակտիկայի պատասխանատու	Դասախոսներ, ուսանողներ	Մշակերտներին մոտ հետաքրքրություն առաջացում ֆակուլտետում գործող մասնագիտություններին և կատարում	

**ՈԱԶՍԱԿԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 7:**

**ԱՐՏ ԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՍՆՈՒՄ**

**ՆՊՍՏ ԱԿ 7.** Մշակել և համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի գործազմանը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացմանը:

**ԽՆԴԻՐ 7.1.** Ընդլայնել և բազմազանեցնել ֆակուլտետի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարաններին և բարձրագույն կրթություն միջազգային կառույցներին հետին ստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ նե ս ու ր ս ն ե ր (մայրողից ին, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության արանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ընդլայնել միջազգային համագործակցության ներդրումները համալսարանի զարգացման ծրագրին համահունչ:						Դեկանատ, ամբիոններ		Միջազգային համագործակցության ներդրումներ	Միջազգային համագործակցության ծրագրերի թվի ավելացում 20%-ով
2	Ընդլայնել համագործակցությունը Բուդապեշտի Պիտեք Պազմանի անվան կայուն զարգացման հետ:						Դեկանատ	Դեկանատ, ամբիոններ	Հայացի տակն ամբիոնի բացում 2 նագարի նմ Փոխանակման ծրագրերի ավելացում Համատեղ գիտական ամսագրի հրատարակում	1. Հայացի տակն ամբիոն Բուդապեշտում: 2. Դասախոսներին, ուսանողներին և կրթական փորձի փոխանակում 3. Միջազգային ամսագրի հրատարակում
3	Զարգացնել համագործակցությունը արտասահմանյան, այդ թվում նաև ԵՄՏՀ երկրներին առաջատար բուհերի հետ՝ ապահովելով համատեղ մագիստրոսական և սուպերան տակն ամբիոնի ստեղծումն ու կրկնակի դիվիզիոնով կրթական ծրագրերի իրականացումը:						ԱՄՆ պրոռեկտոր ՄՀ Բաժին Դեկանատ, ամբիոններ	ԱՄՆ պրոռեկտոր ՄՀ Բաժին Դեկանատ, ամբիոններ, դասախոսներ	Համատեղ մագիստրոսական և սուպերան տակն ամբիոնի ավելացում:	Այլ և երկրներին առաջատար բուհերի հետ մագիստրոսական և սուպերան տակն ամբիոնով 2 համատեղ ծրագրեր
4	Խթանել համալսարանի ուսանողներին և գիտամանկավարժական կազմի մասնակցությունը միջազգային փոխանակման ծրագրերին, բարձրացնել ներգնա և արտագնա շարժումն ու ծրագրերում ներանց մասնակցությունը:						ԱՄՆ պրոռեկտոր ՄՀ Բաժին Դեկանատ	Դասախոսներ, ուսանողներ	Այլ աղբյուրներից 2 արժույթն ու ծրագրերի մասնակցություն թվի աճ:	1. Ներգնա և արտագնա շարժումն ու ծրագրերի մասնակցություն թվի աճ 20%-ով, 2. Ստնվազն 5 միջազգային փոխանակման ծրագրեր
5	Նպաստել օտարերկրյա հրավիրված դասախոսներին պարբերական այցելություններին և ընդլայնել ֆակուլտետի կրթական ծրագրերում ներանց մասնակցության շրջանակները:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Հրավիրյալ և ֆակուլտետներին կրթական ծրագրերում ներառված դասախոսներ	Ֆակուլտետներին կրթական ծրագրերում օտարերկրյա հրավիրված դասախոսներին մասնակցություն թվի աճ 20%-ով:
6	Արտասահմանյան առաջատար բուհերի ու գիտակրթական կենտրոններին հետնորդավելու ազմավարական միություններում և ցանցերում, կրթական և հետազոտական ծրագրերում, կնքել երկարամյակ համագործակցության պայմանագրեր,						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	1. Առաջատար բուհերի ու գիտակրթական կենտրոններին հետնորդավարական միություններում և ցանցերում, կրթական և հետազոտական ծրագրերում ներգրավվում 2. Երկարամյակ համագործակցության պայմանագրեր	1. Արտասահմանյան առաջատար բուհերին հետնորդավարական համագործակցության պայմանագրերի աճ 20%-ով 2. Համատեղ կրթական և հետազոտական ծրագրեր 3. Արտասահմանյան հայացի տակն և կենտրոններին

	հիմնել և արժանատի անելու կենտրոններ:								Երիկամային 3.Գործող և արժանատի անելու կենտրոններ	հետազոտողական հաստատումներ և սերտացում
7	Նպատակն է համալսարանի ուսանողական կազմակերպություններին արտաքին կապերի զարգացմանը և ներգրավմանը միջազգային կազմակերպություններում ու ծրագրերում:						ԱՄՆ պրոնեկտոր Ուսանողական խորհուրդ ՄՆ բաժին Դեկանատ	Ուսանողական խորհուրդ Դեկանատ	Ուսանողական կազմակերպություններին ներգրավում միջազգային կազմակերպություններում	1 1

**ԽՆԻՐ 7.2.** Ընդլայնել ֆակուլտետի միջազգային գիտական համագործակցությունը, ձգտել համալսարանի ներգրավմանը եվրոպական հետազոտական տարածքին:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ներդրումներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության ասանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Խթանել ֆակուլտետի հետազոտական միջազգայնացման գործընթացները, ֆակուլտետի ներգրավման Եվրոպական տարածքին:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Համալսարանի ներգրավումը եվրոպական հետազոտական տարածք	1. Համալսարանի ներգրավում Եվրոպական հետազոտական տարածքին, 2. Միջազգային հետազոտական ծրագրերի թվի աճ:
2	Շարունակել ֆակուլտետի համագործակցությունը արտասահմանյան համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ, համատեղ նախագծերի նախաձեռնումը ու իրականացումը երկկողմ պայմանագրերի, կոնսորցիումների միջազգային ցանցերի շրջանակներում:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Համալսարանի գիտական համագործակցությունը արտասահմանյան առաջատար և գիտական կենտրոնների հետ ու համատեղ նախագծերի նախաձեռնում և իրականացում:	Գիտահետազոտական համատեղ նախագծերի թվի աճ երկկողմ պայմանագրերի, կոնսորցիումների և միջազգային ցանցերի շրջանակներում:
3	Աջակցել ֆակուլտետի մասնագետներին մասնակցությունը «Էրագմուս պլան», «Հորիզոն» միջազգային ծրագրերի մշակմանն ու իրագործմանը կազմակերպելով տեղեկ-կատարական և միջին արդյունքները:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Համալսարանի մասնագետներին մասնակցությունը Էրագմուս պլան, «Հորիզոն» միջազգային ծրագրերի մշակմանն ու իրագործմանը:	Կազմակերպված և միջին արդյունքները կազմակերպության տնօրենի միջոցով:
4	Աջակցել ֆակուլտետի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների ընդգրկմանը տարբեր միջազգային գիտական նախագծերում. դրանց ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրներին ուղղված և հայտերի մշակմանն ուղղված շրջանակներում:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Տեղեկատվական խորհրդի ղեկավարման և աջակցություն և ստանդարտում ֆակուլտետի գիտամանկավարժական կազմին և ասպիրանտներին տարբեր միջազգային գիտական	Միջազգային հետազոտական ծրագրերում համալսարանի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտներին ընդգրկվածությունը թվի աճ 20%-ով

	ան հրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն:							նախագծերում ընդգրկվելու համար	
5	Աջակցել դասախոսներին գիտական ստաժավորմանը արտասահմանյան առաջատար գիտահետազոտական կազմակերպություններում և նրանց փորձի ակտիվ ներդրմանը ֆակուլտետում:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Արտասահմանում գիտական ստաժավորում անցած դասախոսներ
6	Նպաստել արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտահետազոտական և փորձագիտական աշխատանքներին:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Համատեղ իրականացված գիտահետազոտական և փորձագիտական աշխատանքներ:
7	Աջակցել արտասահմանյան ֆարձր վարկանիշ ունեցող գիտական հանդեսներում հոդվածներին հրատարակմանը և միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովներում մասնակցությանը:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Միջազգային պարբերականներում տպագրված հոդվածներ և միջազգային գիտաժողովներում մասնակցություն
8	Համագործակցության զարգացում Բուդապեշտի պիտեր Պազմանի կաթոլիկ համալսարանի հետ						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Հունգարիայում հայագիտություն զարգացում

**ԽՆԻՐ 7.3.** Նպաստել օտարերկրյա ուսանողներին համակազմի աճին ՀՊՄՀ-ում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ներուժ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ընդլայնել ընդունելությունը մասնակցող հնարավոր երկրներին ցանկը, ծավալել դիմորդներին հավաքագրման աշխատանքները և կրթությունը:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Ընդունելություն մասնակցող երկրներին թվի աճ	1.Դիմորդներին հավաքագրման ուղղությամբ ծավալվող աշխատանքներ ԱՊՀ երկրներում 2.Օտարերկրյա դիմորդներին թվի աճ
2	Համալսարանի կայքում ներկայացնել ֆակուլտետում օտարերկրյա ուսանողներին ուսումնառության պայմանները, նրանց ուսումնառության ուղեցույցը, կրթական հաջողությունները, ինչպես նաև համալսարանի ուսնալ կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատվություն:						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Օտարերկրյա դիմորդներին համար տեղեկատվական պորտալի ստեղծում	1.Օտարերկրյա ուսանողներին ընդունելություն ուղեցույց, կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատվություն թերանցվել էր են նաև ուսերեն: 2.ՀՊՄՀ-ում օտարերկրյա ուսանողներին

										վերաբերող պորտալ ՀՊՄՀ կայքէջում /պորտալում լուսաբանված օտարերկրյա ուսանողներին կրթական հաջողություններին մասին/
3	Իրականացնել հայ աշատ երկրներին						Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Միջուկային դիմորդներին ներհոսքը խթանող քաղա-	Միջուկային դիմորդներին թվի ավելացում առնվազն

	սփյուռքահայ դիմորդների ներհոսքը խթանող և ակտիվացնող աշխատանքներ՝ այդ նպատակի համար օգտագործելով նաև ամառային դպրոցը:							քականության իրականացում	20%-ով
4	Օտարերկրյա ուսանողների ներգրավում Էրազմուս+ և այլ միջազգային ծրագրերի միջոցներով					Դեկանատ, ամբիոններ	Դեկանատ, ամբիոններ	Օտարերկրյա ուսանողների համար գրավիչ պայմանների ստեղծում	Անգլերենով դասընթացների կազմակերպում, Արտասահմանյան ուսանողների ընդունում փոխանակման ծրագրերով

Հաստատված է Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի խորհրդի նիստում՝ 23.11.2016

Ֆակուլտետի ղեկան՝  ղոցենտ Է. Գ. Հովհաննիսյան

