ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԵՎ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (2016-2020 ԹԹ.)
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ

Հաստատված է սկզբնական կրթության ֆակուլտետի
խորհրդի 2016 թվականի նոյեմբերի 28-ի հմ. 3 նիստում
դեկան՝ Հ. Խաչատրյան

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 1. ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ 1. Տրամադրել ուսանողի կրթական կարիքներին և աշխատաշուկայի բավարարվածությանը համահունչ կրթական ծրագրեր, հագեցած կրթական արդիական մեթոդաբանությամբ և տեխնոլոգիաներով:

ԽՆԴԻՐ 1.1. Իրականացնել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխումներ՝ ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխան:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Պարբերաբար վերանայել ՄԿԾ-ի ուսումնական պլաններում նախատեսված ընտրովի դասընթացները՝ համապատասխանեցնելով դպրոցի պահանջներին:	■					Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Վերանայված ՄԿԾ-երի կառուցվածքը և բովան-դակությունը սահմանող նորմատիվային փաս-տաթղթեր:	ՀՊՄՀ ԳԽ-ի կողմից հաստատված նորմատիվ փաստաթղթեր
2	Ուսումնասիրել ՈԱՇ-ի պահանջները, մշակել դասընթացներ, որոնք կապահովեն պահանջվող մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորումը:		■	■	■		Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Աշխատանքային խումբ Ամբիոններ	ՈԱՇ-ի պահանջներին համապատասխանեցված, մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորմանն ուղղված դասընթացներ	ՈԱՇ-ի պահանջներին համապատասխանեցված, մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորմանն ուղղված 10 դասընթաց

ԽՆԴԻՐ 1.2. Ապահովել ուսումնական գործընթացի, հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության միասնականությունը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Իրականացնել հետազոտություններ՝ ներդնելով արդյունքները բուհի կրթական գործընթաց, նպաստելով կրթության որակի բարելավմանը:						Ամբիոնի դասախոսներ	Աշխատանքային խումբ Ամբիոններ	Ֆակուլտետի կրթության որակի բարելավմանն ուղղված հետազոտություններ	Կատարված հետազոտությունների արդյունքների ներդրման միջոցով որակի բարձրացում
2	Ուսումնական գործընթաց ներմուծել դասավանդման և գնահատման ստեղծագործականությունն ապահովող ձևեր, որոնք հենված կլինեն ուսանողների հետազոտական աշխատանքի վրա:						Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Բուհի մանկավարժական գործընթաց ներմուծված դասավանդման և գնահատման ստեղծագործականությունն ապահովոն ձևեր	Սովորողների ստեղծագործական կարողությունների զարգացում
3	Բուհի մանկավարժական գործընթացում կիրառել սովորողների ինքնուրույնությունն ու ստեղծագործականությունն ապահովող մեթոդներ:						Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Մանկավարժական գործընթացի ինքնուրույնությունն ու ստեղծագործականությունն ապահովող մեթոդների մշակված համակարգ	Սովորողների ինքնուրույն աշխատանքի բարելավում
4.	Ստեղծել մանկական խաղերի և խաղալիքների կենտրոն, որը հիմք կհանդիսանա ուսումնական գործընթացի հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության միասնականացման համար:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ Աշխատանքային խումբ	Մանկական խաղերի և խաղալինքների կենտրոն	Մանկական խաղերի և խաղալինքների կենտրոն՝ հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության ինտեգրման համար
5.	Ընտրել քաղաքում լավագույն մանկապարտեզը և լավագույն ուսանողների միջոցով կազմավորել մշտապես գործող բազմասնագիտական թիմ՝ տեղում ամենօրյա աշխատանքի, կատարված հետազոտությունների արդյունքների ներդրման համար:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ Աշխատանքային խումբ	Բազմամասնագիտական թիմի ձևավորում	Ֆակուլտետում կատարված հետազոտությունների արդիունքների ներդրում և վերլուծություն

ԽՆԴԻՐ 1.3. Մասնագիտական զարգացման դպրոցների հիմնադրում և պրակտիկայի, կարիերայի և ուսումնառության կողմնորոշման ու որակի ապահովման միասնական կառուցակարգերի ներդրում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ

		2016	2017	2018	2019	2020		*(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*		(ԳԱՑ)
1	Ամբիոններում ստեղծել երիտասարդ գիտնականների և դասախոսների մասնագիտական կատարելագործմանն ուղղված մասնախմբեր:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Ներամբինային մասնախմբերի ստեղծում	Թվով 3 մասնախմբի առկայություն
2	Ամբիոններում պարբերաբար կազմակերպել սեմինարներ, վերապատրաստումներ, գիտաժողովներ:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Միջոցառումների ժամանակացույցի առկայություն	Դասախոսների ներգրավվածության ապահովում
3	Նպաստել դասախոսների գիտական և հետազոտական մոբիլությանը:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Միջազգայնացման ակտիվացում	Դասախոսների մոբիլության ապահովում

ԽՆԴԻՐ 1.4. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ամբիոններում ստեղծել որակի ապահովման խումբ, մշակել վերջինիս գործառույթները:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ Աշխատանքային խումբ	Որակի ապահովման խմբերի առկայություն	Որակի ապահովման 3 խումբ
2	Սերտ կապ հաստատել բուհի որակի ապահովման վարչության հետ, մշակել բաժնի հետ համագործացության նախագիծ և իրականացնել համակարգված աշխատանքներ:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ Աշխատանքային խումբ	Որակի ապահովման բաժնի հետ համագործակցության ծրագրի առկայություն	1 համագործակցության նախագծի ստեղծում
3	Ֆակուլտետում ստեղծել որակի հարցերով զբաղվող խումբ, որը պետք է իրականացնի որակի մշտադիտարկման աշխատանքներ և կներկայացնի առաջարկություններ:						Ֆակուլտետի դեկան Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ Աշխատանքային խումբ	Մշտադիտարման իրականացում	Մշտադիտարկման իրականացման նախագիծ
4	Ավելացնել կոնկրետ առարկայախմբեր դասավանդման որակի հետ կապված:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Առարկայախմբերի առկայություն	3 առարկայախումբ
5	Մշտապես կատարել սոցիոլոգիական հարցումներ ուսանողների կրթական կարիքների ուսումնասիրման համար:						Ամբիոնի վարիչներ Դեկանատ	Ամբիոններ Աշխատանքային խումբ	Հարցումների իրականացում	Հարցաթերթիկներ

ԽՆԴԻՐ 1.5. Ներդնել նորարարական կրթական գործընթաց՝ ապահովելով բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստում առցանց, էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառման հիման վրա, կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաները համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:										
N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մշակել բուհում գործող էլեկտրոնային հարթակից արդյունավետ օգտվելու և որպես կրթական ռեսուրս օգտագործելու ծրագիր տարբեր առարկաների համար:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի վարիչներ՝ որակի ապահովման բաժնի հետ համատեղ	Ամբիոններ	Ֆակուլտետում դասավանդվող տարբեր առարկաների գծով ծրագրեր, որոնք կնպաստեն՝ էլեկտրոնային հարթակի որպես կրթական ռեսուրս արդյունավետության բարձրացմանը:	Ծրագրեր
2	Կազմակերպել սեմինարներ և վերապատրաստումներ նորագույն մանկավարժական տեխնոլոգիաների հետ դասավանդողներին ծանոթացնելու նպատակով:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Նորագույն մանկավարժական տեխնոլոգիաներով վերապատրաստված դասախոսական թիմ	Վերախատրաստված դասախոսներ

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՊԱՏԱԿ 2. Զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել համալսարանի հետազոտական կարգավիճակին:

ԽՆԴԻՐ 2.1. Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ամբիոններում յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար նախատեսել գիտական հետազոտության ուղղություն և կատարել հետազոտություններ:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Գիտական ուղղություններով կատարված հետազոտություններ	Հետազոտությունների ներդրում

	Արդյունքները ներդնել, հրապարակել և տարածել մանկավարժական հանրության շրջանում:									
2	Ստեղծել «Սկզբնական կրթության հիմնախնդիրներ» խորագրով ամսագիր, տարեկան 3-4 հրատարակմամբ, սկզբում էլեկտրոնային տարբերակով, որը РИНЦ գրանցվելուց հետո կդառնա վճարովի ծառայություն ՀՊՄՀ հիմնադրամի կանոնադրության համաձայն:					Վ.Կարապետյան Նախասպրոցական և մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի վարիչ	Ամբիոն ֆակուլտետ	«Սկզբնական կրթության հիմնախնդիրներ» խորագրով ամսագիր	«Սկզբնական կրթության հիմնախնդիրներ» խորագրով ամսագիր

ԽՆԴԻՐ 2.2. Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ստեղծել մաթեմատիկական տերմինների բացատրական բառարաններ 1-6-րդ և 7-12-րդ դասարանների համար:						Բ.Նահապետյան Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ	Ամբիոն	Մաթեմատիկական տերմինների բացատրական բառարաններ 1-6, 7-12-րդ դասարանների համար	2 բառարան
2	Աջակցել դասախոսների, ամբիոնների կողմից գիտական մենագրությունների և ուսումնական ձեռնարկների հրապարակմանը:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Առարկաների գծով հրապարակված ձեռնարկներ	Հրապարակված ձեռնարկներ
3	Մշակել ամբիոնների գծով գիտահետազոտական թեմաներ, դրանք փորձարկել ՀՀ դպրոցներում: Դրանց հիման վրա ստեղծել բուհական ձեռնարկներ:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Իրականացված հետազոտությունների հիման վրա բուհական ձեռնարկների ստեղծում	Բուհական ձեռնարկներ

Խնդիր 2.3. Նպաստել համալսարանում գիտական կադրերի պատրաստմանը և վերապատրաստմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)

		2016	2017	2018	2019	2020		(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)		
1	Լավագույն ուսանողներին ներգրավել ներամբիոնային աշխատանքներ մեջ, նրանց շարքից ընտրել ներկայացուցչեր, որոնք կհամալրեն երիտասարդ դասախոսների շարքը և կզբաղվեն մանկավարժական գիտության նոր ուղղությունների զարգացմամբ:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Երիտասարդ դասախոսների համալրում	Երիտասարդ դասախոսների խումբ, որոնք կնպաստեն մանկավարժության զարգացմանը:
2	Նպաստել ուսանողների ներգրավվածությունը բուհի ուսումնագիտական աշխատանքներում, նպաստել ուսումնառության ընթացքում նրանց գիտական ներուժի վերհանմանն ու զարգացմանը:						Ամբիոնի վարիչներ Դեկանատ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Երիտասարդ գիտնականների ներուժի վերհանում	Երիտասարդ գիտնականների մասնագիտական ներուժի զարգացում
3	Պարբերաբար կազմակերպել բուհական, միջբուհական և միջազգային գիտաժողովներ, ներգրավելով ուսանողներին:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Բուհական, միջբուհական միջազգային կոնֆերանսների կազմակերպում՝ տարին մեկ անգամ յուրաքանչյուրից	Կազմակերպած 3 գիտաժողով
4	Կազմակերպել on line գիտաժողովներ այլ համալսարանների հետ համագործակցության շրջանակներում (ուսանողների և դասախոսներ համար):						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	On line գիտաժողովների կազմակերպում	2 on line գիտաժողով

ԽՆԴԻՐ 2.4. Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Գործուղել ամբիոնի առաջատար դասախոսներին Հայաստանի և այլ երկրների բուհերում գիտական նվաճումների ներկայացման ու տարածման նպատակով:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Գործուղումների կազմակերպում	4-5 գործուղման իրականցում
2	Կազմակերպել միջազգային						Ամբիոնի	Ֆակուլտետ	Երիտասարդ	1 միջազգային գիտաժողովի և

	գիտաժողովներ, երիտասարդ գիտնականների դպրոցներ՝ նպաստելով ինչպես առկա փորձի տարածմանը, այնպել էլ գիտնականների պատրաստմանն ու վերապատրաստմանը:						վարիչներ	Ամբիոններ	գիտնականների աջակցման ծրագրերի իրականացում	1 երիտասարդ գիտնականների դպրոցի կազմակերպում բուհում
3	Մշակել on line դասընթացներ տարբեր առարկաների համար:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	On line դասընթացների մշակում	5 on line դասընթացի մշակում

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3: ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

ՆՊԱՏԱԿ: Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների համակազմը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և բարեկեցության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:

ԽՆԴԻՐ 3.1. Շարունակել համալրել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ամբիոնների դասախոսական անձնակազմը համալրել բարձր որակավորում ունեցող, հանրապետությունում և միջազգային կրթական ոլորտում ճանաչում ունեցող գիտնականներով:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Միջազգային ճանաչում ունեցող դասախոսական անձնակազմ	Միջազգային ճանաչում ունեցող դասախոսական անձնակազմ
2	Մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման նպատակով հրավիրել ոլորտում ճանաչում ունեցող մասնագետների:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Ճանաչում ունեցող գիտնականներ՝ մագիստրոսական թեզերը ղեկավարելու համար	Յուրաքանչյուր ամբիոնում 2-4 հրավիրված ճանաչված գիտնական

ԽՆԴԻՐ 3.2. Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										

3										

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 4: ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ: Կրթական գիտությունների ոլորտում ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում: Ապագա դիմորդների նախա-բուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում: Ուսումնառողների ներգրավում և առաջընթացի ապա-հովում համալսարանական միջավայրում:

ԽՆԴԻՐ 4.1. *Համալսարանի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող բուհի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:*

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Սերտացնել բուհ-դպրոց, բուհ-մանկապարտեզ կապը, մշակել համագործակցության ծրագրեր:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Բուհ-դպրոց, բուհ-մանկապարտեզ կապի ամրապնդում	Համագործակցության ծրագրերի առկայություն, բուհ-դպրոց, բուհ-մանկապարտեզ սերտ կապեր
2	Ապահովել ֆակուլտետի ուսխորհրդի և դպրոցների աշակերտական խորհուրդների սերտ համագործակցությունը:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ Ֆակուլտետի կազմում գործող համապատասխան ստորաբաժանմունքներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Ուսխորհրդի և դպրոցների աշակերտական խորհուրդների ամրապնդում	Ուսխորհրդի և դպրոցների աշակերտական խորհուրդների համագործակցային ծրագրերի իրականացում
3	Ապահովել դպրոցների աշակերտների ներգրավումը բուհում կազմակերպվող ուսանողական միջոցառումներին:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Դպրոց-բուհ կապի ամրապնդում	Աշակերտների ներգրավումը բուհի միջոցառումներին
4	Ֆակուլտետի մասնագիտությունների և մասնագիտացումների գծով մշակել մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրեր և դրանք ներկայացնել ՀՀ տարբեր դպրոցներում:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի հհամապատասխան խմբերի դասախոսներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրերի մշակում	Մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրերի ներկայացում դպրոցներում

ԽՆԴԻՐ 4.2. Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ուսուցչի մասնագիտության գրավչության ամրապնդմանը, մանկավարժական կողմնորոշում ունեցող դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ֆակուլտետում կազմակերպել և						Ֆակուլտետի դեկան	Ֆակուլտետ	Մրցույթի անցկացման	Մրցույթի անցկացում

	անցկացնել տարրական դասարանների ուսուցիչների և մանկապարտեզների դաստիարակների մրցույթներ:						Փոխդեկաններ Ամբիոնի ի վարիչներ	Ամբիոններ	կարգի մշակում	
2	Ուսուցիչներին ներգրավել բուհում իրականացվող գրանտային ծրագրերի, գիտաժողովների կազմակերպման մեջ:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Ուսուցիչների խմբի ներգրավում տարբեր ծրագրերի և միջոցառումների մեջ	ՀԱմագործակցող ուսուցիչների խմբինառկայություն, դպրոց-բուհ կապի ամրապնդում

ԽՆԴԻՐ 4.3. Հանրակրթական հաստատությունների՝ մանկավարժական կրթություն ստանալուն միտված շրջանավարտների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի ստեղծում, նախաբուհական նախապատրաստման գործընթացում ընդգրկված մանկավարժներին մեթոդական օգնության ցուցաբերում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ֆակուլտետում ստեղծված Piar խմբերի կողմից սոցիալ-մշակութային բնույթի միջոցառումների կազմակերպում դպրոցներում՝ուսանողների և դպրոցների աշակերտների ներգրավմամբ:						Ֆակուլտետի Piar խմբի անդամներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Միջոցառումների ծրագրի մշակում	Միջոցառումների կազմակերպում՝ աշակերտների ներգրավմամբ

ԽՆԴԻՐ 4.4. Մշակել միջոցառումների համակարգ, որը կնպաստի ուսումնառողների (բակալավր և մագիստրատուրա) շրջանում ուսանողական կազմակերպությունների դերի բարձրացմանը և ուսանողական ինքնավարության ընդլայնմանը՝ նպաստելով ուսանողակենտրոն համակարգի զարգացմանը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Ֆակուլտետի ՈՒԽ-ի և ՈՒԳ-ի նախագծերի քննարկում բոլոր մասնագիտությունների բոլոր կուրսերում:						Ֆակուկտետի ՈՒԽ-ի և ՈՒԳ-ի անդամներ, նախագահներ, ֆակուլտետի խորհրդի անդամներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Նախագծերի քննարկում	Ուսանողների կարիքների հաշվառմամբ միջոցառումների իրականացում
2	Ուսանողների մասնակցության ապահովում ֆակուլտետի գործունեության բոլոր ոլորտներում:							Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Ուսանողների մասնակցության ապահովում	Ակտիվ ուսանողական հանրություն

ԽՆԴԻՐ 4.5. Բարձրացնել ՀՊՄՀ-ում ուսումնառությունից և ուսանողական օժանդակ ծառայություններից ուսանողների գոհունակության մակարդակը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Կատարել մշտադիտարկումներ ուսանողնության շրջանում կրթական միջավայրից բավարարվածության մակարդակի որոշման նպատակով:						Ամբիոնի դասախոսներ Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Մշտադիտարկումների իրականացում	Կարիքների վերհանում

ԽՆԴԻՐ 4.6. Համալսարանի կազմում գործող դպրոցների հիման վրա ստեղծել ժամանակակից ուսումնագիտական կենտրոն:										
N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մշակել ՀՊՄՀ-ի հենքային դպրոցի հետ համագործակցելու ծրագիր:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Համագործակցային ծրագիր	1 համագործակցային ծրագիր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 5. ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ

ՆՊԱՏԱԿ 5. Բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը: Ապահովել համալսարանի ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը: Դառնալ նախաձեռնող համալսարանի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ:

ԽՆԴԻՐ 5.1. Շարունակել ռազմավարական հեռանկարում կատարելագործել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի զարգացումը և կառավարման արդյունավետության բարձրացումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.2. Համալսարանի կառավարման համակարգի արդյունավետության բարձրացում կառավարման տեղեկատվական վերլուծական միասնականացված համակարգի ստեղծման միջոցով:										
N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										

2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.3. Որակի կառավարման համակարգի զարգացում և դրա արդյունավետության բարձրացում համաշխարհային չափանիշների /TQM/ հիման վրա։

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.4. Ներդաշնակեցնել և նպատակաուղղել համալսարանի ռազմավարական նպատակների և խնդիրների իրագործմանն ուղղված ֆինանսական պլանավորումը։

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.5. Բազմազանեցնել համալսարանի ֆինանսական աղբյուրները և դրանց ընդլայնումը հաստատության զարգացման կարիքներին համապատասխան։

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.6. Ապահովել համալսարանի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացումը։

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)

		2016	2017	2018	2019	2020		*(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*		
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.7. Համալսարանի կրթական ծրագրերի՝ տեղական, տարածաշրջանային ու միջազգային շուկայում պահանջարկի ցուցանիշների աճին նպաստող կրթական ծառայությունների ընդլայնում և գնային քաղաքականության կատարելագործում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.8. Զարգացնել և արդիականացնել համալսարանի կրթական և հետազոտական ծրագրերի կարիքներին համապատասխան անհրաժեշտ լսարանային ուսումնական և գիտահետազոտական լաբորատոր բազան:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 5.9. Զարգացնել համալսարանի տեղեկատվական ներուժի համալրման գործընթացը, ապահովել դրանց մատչելիությունն ու արդյունավետ օգտագործումը կրթական և հետազոտական կարիքների զարգացմանը համահունչ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										

2										
3										

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 6: **ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

ՆՊԱՏԱԿ: Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութա յին առաջընթացին՝ նպաստելով Համալսարանի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:

ԽՆԴԻՐ 6.1. Ապահովել հասարակության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային ծրագրերում համալսարանի առավելագույնս ներգրավումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ԽՆԴԻՐ 6.2. Բազմազանեցնել գործընկերային կապերը համալսարանի պատվիրատու կազմակերպությունների և հանրապետական հանրային կառույցների հետ:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Պայմանագրեր կնքել համապատասխան ստորաբաժանումների հետ՝ ձեռնարկներ և այլ ուսումնաօժանդակ նյութեր ստեղծելու նպատակով:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Քնքված պայմանագրեր	Մշակված ուսումնաօժանդակ նյութեր

ԽՆԴԻՐ 6.3. Զարգացնել համալսարանի հիմնական սոցիալական ծրագրերը, ապահովել սոցիալական ծառայությունների պահպանումն ու պայմանների բարելավումը:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1										
2										
3										

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 7: **ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ**

ՆՊԱՏԱԿ 7. Ապահովել համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացումը:

ԽՆԴԻՐ 7.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Գտնել գործընկերներ, որոնք զբաղվում են ֆակուլտետի գիտական ուղղությունների հիմնախնդիրներով:						ՖԱկուլտետի գիտությա և հետբուհական կրթության գծով փոխդեկան Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Գործընկերների հետ համագործակցության ապահովում	Գիտական ուղղությունների զարգացում
2	Մշակել մրցունակ ծրագրեր և առաջարկել միջազգային բուհերի ներդրման նպատակով:						Ամբիոնի վարիչներ	Ամբիոններ	Մշակված ծրագրեր	2 մրցունակ ծրագիր
3										

ԽՆԴԻՐ 7.2. Ընդլայնել համալսարանի միջազգային գիտական համագործակցությունը, ձգտել համալսարանի ներգրավվմանը եվրոպական հետազոտական տարածքին:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Գտնել ֆակուլտետի մասնագիտությունների հիմնախնդներով զբաղվող միջազգային կազմակերպություններ և գիտնականներ: Մշակել և իրականացնել միասնական հետազոտություններ:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Միասնական հետազոտությունների իրականացում	Իրականացված հետազոտություններ
2	Կազմակերպել և իրականացնել միջազգային ուսանողական մրցույթներ /այդ թվում նաև հեռավար/:						Ամբիոնի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Իրականացված մրցույթներ	Թվով 2 իրականացված մրցույթ
3	Կազմակերպել ուսանողական գիտաժողով կատարված հետազոտությունների հիման վրա:						Ամբինոի վարիչներ	Ֆակուլտետ Ամբիոններ	Կատարված հետազոտությունների հիման վրա ազմակերպված	Թվով 2 գիտաժողով

									ուսանողական գիտաժողովներ	

ԽՆԴԻՐ 7.3. Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների համակազմի աճին ՀՊՄՀ-ում:

N	Քայլեր	Կատարման ժամանակահատված					Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ *(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)*	Վերջնարդյունք	Գործունեության առանցքային ցուցիչ (ԳԱՑ)
		2016	2017	2018	2019	2020				
1	Մշակել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով առարկայական դասընթացներ:						Ամբիոնի վարիչներ Ամբիոնի դասախոսներ	Ամբիոններ	Մշակված ծրագրեր	Թվով 2 մշակած ծրագիր ռեւոսերենով և անգլերենով
2										