

Հաստատված է՝

*Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի
ամբիոնի 04. 09 2019թ. ամբիոնի թիվ 1 նիստում*

*Ինֆորմատիկայի և դրա դաս. մեթոդիկայի
ամբիոնի վարիչ ի ժ/պ՝* *Ա.Թադևոսյան*

**«Տեղեկատվական նոր տեխնոլոգիաներ» որակավորման քննության
ՀԱՐՑԱՇԱՐԿ**

1. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման փուլերն ու արդի վիճակը:
2. Տվյալներ, տեղեկատվություն և գիտելիք:
3. Տեղեկույթի ներկայացման ձևերը:
4. Ալգորիթմի գաղափարը և նրա հատկությունները:
5. Տեղեկատվական հաղորդակցական համակարգերի սարքային համալիրը և դրանց նկարագրությունը:
6. Մուտքի և ելքի սարքեր, դրանց դասակարգումը:
7. Աանհատական համակարգչի ծրագրային ապահովում և դրա դասակարգումը:
8. Օպերացիոն համակարգեր, դրանց հիմնական ֆունկցիաները:
9. Ֆայլային համակարգեր:
10. Հիշողության տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները:
11. Տվյալների հենքերի կառավարման համակարգեր և դրանց տեսակները:
12. Տեղեկատվական անվտանգության և դրա ապահովումը:
13. Համակարգչային վիրուսներ և հակավիրուսային ծրագրեր:
14. Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ և կրթական պորտալներ:
15. Կրթական պորտալներ, նրանց կողմից տրամադրվող ծառայությունները:
16. Ինտերնետ և ինտերնետ ծառայություններ:

17. Էլեկտրոնային փոստ:
18. Համակարգչային գրաֆիկա: Գրաֆիկական խմբագրիչներ:
19. Հեռավար ուսուցում, հեռավար ուսուցման հարթակները:
20. Հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձևերը:
21. Հեռավար ուսուցման կազմակերպման մեթոդները:
22. Տեսակոնֆերանսների կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները:
23. Տեսակոնֆերանսների կազմակերպման ծրագրային փաթեթները:
24. Տեսադասերի մշակման տեխնոլոգիաներն ու ծրագրային փաթեթները:
25. Moodle կրթական պորտալ, դրա հնարավորությունները:
26. Google Classroom կրթական պորտալ, դրա հնարավորությունները:
27. Էլեկտրոնային թեստավորման համակարգեր:
28. Էլեկտրոնային ուսուցում:
29. Էլեկտրոնային դասընթացների ստեղծման տեխնոլոգիաները:
30. Ամպային տեխնոլոգիաներ:
31. Ամպային ծառայություններ:
32. Ms Word տեքստային խմբագրիչի հիմնական ֆունկցիաները:
33. Էջերի ձևավորում և պարամետրերի սահմանում:
34. Աղյուսակների, պարբերությունների և ցուցակների ձևավորում Ms Word-ում:
35. Աշխատանք գրաֆիկական օբյեկտների հետ Ms Word-ում:
36. MS Word-ում սիմվոլների և բանաձևերի ներմուծում:
37. MS Excel էլեկտրոնային աղյուսակ, հրաբերական և բացարձակ հասցեավորում:
38. Ֆունկցիաների տեսակները և դրանց կիրառումը MS Excel էլեկտրոնային աղյուսակում:
39. Մաթեմատիկական հաշվարկների իրականացումը MS Excel էլեկտրոնային աղյուսակում:
40. Դիագրամների և գրաֆիկների կառուցումը MS Excel-ում:
41. Աշխատանք MS Excel-ի ֆիլտրերի հետ:
42. Շնորհանդեսների ստեղծման ծրագրային փաթեթներ:

43. MS PowerPoint ծրագրում օբյեկտների ներմուծում, ձևավորում և անիմացիաների կարգավորում:
44. Տեսա-ձայնային էֆեկտների կարգավորումը MS Power Point-ում:
45. Շնորհանդեսների կարգաբերման ռեժիմները:
46. Էլեկտրոնային թեստերի կազմում Google Forms-ի օգնությամբ:
47. Տվյալների սեղմում, WinZip և WinRar արխիվատորների կիրառում:

Գրականություն

1. Гаспариан М.С., Лихачева Г.Н. Информационные системы и технологии, учебно-методический комплекс. - М. : Издат. центр ЕАОИ, 2008. - 384 с
2. Симонович С. В. С37 Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011. - 640 с
3. Информационно-компьютерные технологии в управлении.
http://lms.tpu.ru/pluginfile.php/42662/mod_resource/content/1/ИКТ/g1/GLAVA_1.pdf
4. Шангин В.Ф. Информационная безопасность систем и сетей. М. 2008, 416 с
5. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография/
Под.редакцией: Бадарча Дендева - М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. - 320 стр

Մանկավարժության ամբիոնի 18.09.2019թ. թիվ 2 նիստում

Մանկավարժության ամբիոնի վարիչ՝

Ա. Թովուզյան

«Կրթական նոր տեխնոլոգիաներ»

որակավորման քննության

Հարցաշար

1. Մեթոդ, տեխնոլոգիա հասկացությունների էությունը: Կրթական, մանկավարժական նոր տեխնոլոգիաներ:
2. Ավանդական և նորարարական ուսուցում:
3. Գիտամանկավարժական գիտակցության տիպերը:
4. Ուսուցման նորարարական մոտեցումների տիպերը:
5. Դիդակտիկ որոնումների բնորոշ գծերը:
6. Ուսուցման մոդելներ:
7. Կրթության բովանդակությանը և ուսուցման գործընթացին ներկայացվող պահանջները:
8. Ուսուցման հետազոտական ուղղվածությունը: (Հետազոտական մեթոդները ուսուցման մեջ)
9. Կրթության և առարկայի բովանդակություն (Кларин М, էջ 51): (Դասախոսասեմինարա-ստուգարքային համակարգ, թղթապանակի նորարարական գնահատման համակարգ)
10. Ուսումնական գործընթաց (Кларин М, 56):
11. Հասկացությունների ձևավորում (Кларин М, 57):
12. Տվյալների մեկնաբանություն (Кларин М, 60):
13. Կանոնների և սկզբունքների կիրառում (Кларин М, 62):
14. Սյուժետային ուսուցում (Кларин М, 65):
15. Պրոցեսուալ ուսուցում (Кларин М, 68):
- 15ա - պրոբլեմային ուսուցում
 - ուսուցման նախագծային մեթոդ
 - տարամակարդակ ուսուցում
 - համագործակցային ուսուցում

16. Շվարի հետազոտական մոդելը (Кларин М, 72):
17. Դիդակտիկ խաղի բնորոշ գծերը (Кларин М, 90):
- 17ա. խաղային մեթոդների տեխնոլոգիաներ:
18. Իրավիճակի վրա հիմնվող ուսուցում (Кларин М, 93):
19. Ի՞նչ կարող է սովորել հանրակրթության համակարգը առողջապահությունից, գործարար աշխարհից, տեխնոլոգիաներից, այգեգործությունից
20. Հանրակրթության կազմակերպման ժամանակակից մոտեցումները:
21. Դպրոցի պարտադրական գործառույթը:
22. Դպրոցի արտադրական գործառույթը:
23. Հանրակրթության ժամանակակից մոդելը: Առողջապահական տեխնոլոգիաներ: Մանկավարժական աջակցության տեխնոլոգիան:
24. Ինչպես են սովորում երեխաները:
25. Ուսուցման մոտիվացիոն բաղադրիչը:
26. Ուսուցման կառուցողական բաղադրիչը:
27. Ժամանակակից ուսուցման սկզբունքները:
28. ՈՒԴԱԿ աստիճանակարգումը:
29. Բլումի և Անդերսոնի աստիճանակարգումը:
30. Հասկացությունների ուսուցման վարկածային հնար:
31. Հետադարձ կապ:
32. Հարցերի ուսուցողական արժեքը:
33. Տրամաբանական սխալները ուսումնական գործընթացում:
34. Մտածողության հմտությունների ուսուցում:
35. Համակարգող գծապատկերներն ուսուցման գործընթացում:
36. Տեղեկատվա-հաղորդակցական տեխնոլոգիաները և դրանց ազդեցությունը կրթության վրա:
37. Արհեստական ինտելեկտը և կրթության ապագան:

Գրականություն

1. Ս.Խաչատրյան, Կամուրջներ պատերի փոխարեն (19-38 հարցերը)
2. Кларин М, Инновации в мировой педагогике (1-18 հարցերը)
3. Современные образовательные технологии
http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/k/KAV47/education/Tab2/pt_v_t.pdf
4. 36-37 հարցերը ինքնուրույն: